

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชื่อแผน ขยะน่ารู้

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เวลา 09.00 – 09.30 น.

มาตรฐานที่ 14 : ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 : ตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 : มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. จุดประสงค์

- 1.1 เด็กสามารถบอกลักษณะของขยะได้
- 1.2 เด็กสามารถจำแนกประเภทของขยะได้
- 1.3 เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียน สนใจใฝ่รู้

2. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- 2.1 ลักษณะของขยะ
- 2.2 จำแนกประเภทของขยะ
- 2.3 ประโยชน์ของขยะ
- 2.4 โทษของขยะ

3. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นตั้งคำถาม

1. ครูตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็กเกี่ยวกับเรื่องขยะ เช่น เด็กๆ รู้ไหมว่าขยะเกิดจากอะไร
2. ครูให้เด็กดู VDO เกี่ยวกับขยะจากสื่ออินเทอร์เน็ต
3. ครูให้เด็กสังเกตเกี่ยวกับเรื่องขยะที่ครูเปิด VDO ให้ดู แล้วถามเด็กๆ เช่น ขยะเกิดจากอะไร ขยะมีประโยชน์และให้โทษอย่างไร
4. ครูถามเด็กๆว่าขยะขวดน้ำพลาสติกสามารถนำมาประดิษฐ์อะไรได้บ้าง
5. แหล่งสืบค้นข้อมูลของเด็ก เช่น ถามผู้ปกครอง สังเกตจากชุมชนหรือโรงเรียน

4. **ขั้นแสวงหาความรู้**

- ครูพาเด็กออกไปสำรวจรอบๆบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเก็บขยะเพื่อนำมาคัดแยกประเภทอะไร
- ครูใช้คำถามปลายเปิดเพื่อสอบถามเด็กๆว่า เด็กๆรู้ไหมว่าขวดน้ำพลาสติกที่เด็กๆเก็บมานั้นสามารถนำกลับมาประดิษฐ์อะไรได้บ้าง
- ครูและเด็กเริ่มสร้างสรรค์ผลงานจากขวดน้ำพลาสติกที่เก็บมาแล้วนำมาประดิษฐ์เป็นกระปุกออมสินและให้เด็กๆออกแบบตามจินตนาการ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด

5. **ขั้นสร้างองค์ความรู้**

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของขยะ
- ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขวดน้ำพลาสติกที่สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นกระปุกออมสินในรูปแบบต่างๆตามจินตนาการ

6. **ขั้นสื่อสาร**

- ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง

7. **ขั้นการตอบแทนสังคม**

- ครูและเด็กร่วมกันจัดนิทรรศการ
- ครูและเด็กนำผลงานที่ประดิษฐ์มรนำเสนอในงานนิทรรศการ
- เด็กนำผลงานที่ตนเองประดิษฐ์กลับบ้านให้ผู้ปกครอง

9. **กระบวนการวัดและการประเมิน**

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. เด็กสามารถบอกลักษณะของขยะได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	
2. เด็กสามารถจำแนกขยะได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ	
3. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียน สนใจใฝ่รู้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	

10. **แหล่งเรียนรู้**

- สื่อ VDO จากอินเทอร์เน็ต
- รูปภาพ
- แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก