

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

กิจกรรม กลางแจ้งเกมกระดาน

ชื่อกิจกรรม เกมกระดาน

ช่วงอายุ 3 – 4 ปี จำนวน 18 คน

เวลา 10.20 – 11.00 น.

1. จุดประสงค์

- 1.1 เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว อาทิ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก
- 1.2 เด็กสามารถเล่นเกมกระดานได้
- 1.3 เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลงได้
- 1.4 เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ทำให้เด็กได้ฝึกการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เมื่อก่อนการเล่นเกมกระดานจะเล่นต่อเมื่อนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือเพื่อฝึกให้ฝนให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และฝึกการวางแผนการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ภารกิจสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การทรงตัวการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	สุนทรีภาพ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน การเล่น - การเล่นเป็นกลุ่ม - การเล่นนอกห้องเรียน	การเรียนรู้ทางสังคม - การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง - การวางแผนตัดสินใจ เวลาลงมือปฏิบัติ	การคิด - การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟัง การใช้ภาษา - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การพูดกับบุคคลอื่น
การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก - การวางสิ่งของ - การรักษาความปลอดภัย - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามกติกา		

3. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- เด็กๆอบอุ่นร่างกายโดยครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเป็นผู้นำ เพื่อนำเพื่อนๆบริหารร่างกาย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. คุณครูแนะนำ กิจกรรม “เกมกู่ระเบิด” พร้อมแนะนำอุปกรณ์ วิธีการเล่น โดยคุณครูสาธิตวิธีการเล่น ให้เด็กดูเป็นตัวอย่างและอธิบายกฎกติกาการเล่นให้กับเด็ก ณ สนามโรงเรียน
2. ครูให้เด็กๆจับไม้ไอคริมเพื่อแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน
3. ครูให้เด็กทดลองอุปกรณ์ก่อนการเล่นจริงเมื่อเช็คความพร้อมของอุปกรณ์ และความพร้อมของเพื่อนร่วมทีม
4. ครูให้เด็กเล่น 2 กลุ่มก่อน แล้วเตรียมพร้อม ฟังสัญญาณเสียงนกหวีดเพื่อเริ่มเล่น “เล่นเกมกู่ระเบิด” โดยทั้งสองกลุ่มจะต้องกู่ระเบิดไปยังจุดปลอดภัยที่กำหนดไว้ ระยะทาง 3-5 เมตร โดยทีมไหนทำสำเร็จก่อน เป็นทีมชนะ

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการเล่น “เกมกู่ระเบิด” ได้อะไรบ้าง ปัญหาในการเล่นและวิธีแก้ปัญหา
2. เด็กๆเล่นกันอย่างสนุกสนาน เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณเสียงนกหวีดให้เด็กเก็บอุปกรณ์แล้วไปทำความสะอาดร่างกาย

5. สื่อ

- ถังระเบิด
- เชือกฝาง
- นกหวีด
- หนังกวาง
- ขันน้ำทรงกลม
- น้ำเปล่า

6. การประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว - เด็กสามารถเล่นเกมกู่ระเบิดได้ - เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลงได้ - เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	- สังเกตการณ์เคลื่อนไหวของร่างกาย - สังเกตการณ์ปฏิบัติตามกติกา - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบบันทึกคำพูด

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพกิจกรรม
- บันทึกคำพูดเด็ก

ตารางแนบท้ายแบบประเมินกิจกรรม “ เกมกู่ระเบิด ”

เกณฑ์การประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	3 (ปรับปรุง)
การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว	การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายพร้อมวัสดุอุปกรณ์ยังไม่คล่องแคล่ว ว่องไว	การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้แต่ช้า ต้องได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือ
การเล่นแข่งขัน “ เกมกู่ระเบิด ”	การเล่นแข่งขัน “ เกมกู่ระเบิด ” ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว	การเล่นแข่งขัน “ เกมกู่ระเบิด ” ได้อย่างถูกต้องแต่ยังไม่คล่องแคล่ว	การเล่นแข่งขัน “ เกมกู่ระเบิด ” ได้โดยมีครูคอยแนะนำ
การบอกและเรียงลำดับการแข่งขัน “ เกมกู่ระเบิด ”	บอกและเรียงลำดับการแข่งขัน “ เกมกู่ระเบิด ” ได้อย่างถูกต้อง	บอกและเรียงลำดับการแข่งขัน “ เกมกู่ระเบิด ” ได้แต่ยังเรียงลำดับการยังไม่ถูกต้อง	บอกและเรียงลำดับการแข่งขัน “ เกมกู่ระเบิด ” ได้โดยมีครูคอยแนะนำ
การเล่นหรือทำกิจกรรมการแข่งขัน “ เกมกู่ระเบิด ” ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	ร่วมเล่น เกม แข่งขัน “ เกมกู่ระเบิด ” ร่วมกับกลุ่มเพื่อนและระมัดระวังความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นได้	ร่วมเล่น เกม แข่งขัน “ เกมกู่ระเบิด ” ร่วมกับกลุ่มเพื่อน แต่ยังไม่ระมัดระวังความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นได้	ร่วมเล่น เกม แข่งขัน “ เกมกู่ระเบิด ” ร่วมกับกลุ่มเพื่อนโดยมีครูคอยกระตุ้น

