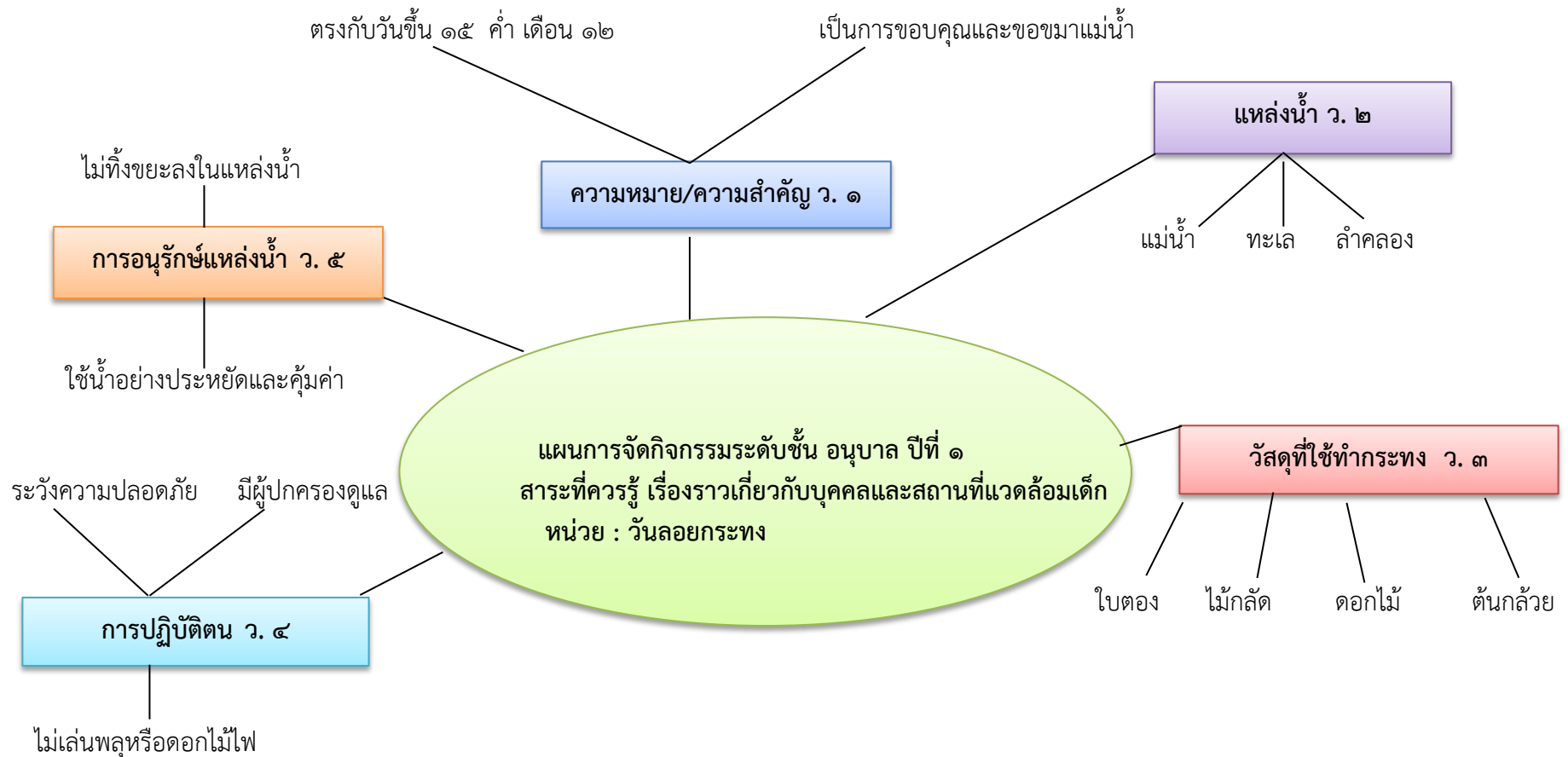


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ (เด็กอายุ ๓ ปี)  
สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ : วันลอยกระทง

วันที่ ๑๙-๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ ๒๕๖๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โดย  
นางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน  
รหัส ๑๐๔๘



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้เพิ่มเติม	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. กระทำจากต้นกล้วยและใบตอง	๑. ความหมาย/ความสำคัญ	๑. ความหมาย/ความสำคัญ
๒. ลอยกระทงกลางคืน	๒. แหล่งน้ำ	๒. แหล่งน้ำ
๓. ในกระทงมีดอกไม้	๓. วัสดุที่ใช้ทำกระทง	๓. วัสดุที่ใช้ทำกระทง
๔. น้ำท่วมในคลอง	๔. การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง	๔. การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง
	๕. การอนุรักษ์แหล่งน้ำ	๕. การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง เรื่องความสำคัญของวันลอยกระทง เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</p> <p>๒. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</p> <p>๓. ร้องเพลงได้</p> <p>๔. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</p>	<p>๑. การฟังเพลง</p> <p>๒. การร้องเพลง</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่</p> <p>ประกอบเพลง</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ )</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ การฟังจังหวะเคาะ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p><b>กิจกรรมพื้นฐาน</b></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะรัวให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>เด็กและครูร่วมร้องเพลง “จับมือให้เป็นวงกลม และให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมจากนั้น ครูเปิดเพลง รำวง วันลอยกระทง</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>เด็กและครู ร่วมกันรำวงประกอบเพลง “ลอยกระทง”</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)</p> <p>๒. เทปเพลง “ลอยกระทง”</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ</p> <p>๒. สังเกตการร้องเพลง</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

			<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลง เมื่อปิดเพลง ทุกคนหยุดนิ่ง ทำซ้ำ ๒-๓ ครั้ง</p> <p>๒.เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องความสำคัญของวันลอยกระทง เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.  
วันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. บอกสิ่งเกี่ยวกับวันลอยกระทงได้</p> <p>๒. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</p>	<p>วันลอยกระทง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันเพ็ญ เดือน ๑๒</li> <li>- พระจันทร์เต็มดวง</li> </ul>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b></p> <p>ความ ร่าเริงสนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑.ครูร้องเพลงลอยกระทงให้เด็กฟังที่ละวรรคและให้เด็กร้องตามจนจบ ๑ รอบ จากนั้นเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง”พร้อมกัน</p> <p>๒.ครูให้นักเรียนอ่านคำคล้องจอง”กระทงน้อย”ตามครู</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>ครูนำภาพวันลอยกระทงให้นักเรียนดู ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง วันลอยกระทง จากภาพวันลอยกระทง ครูเล่าประวัติและความสำคัญของวันลอยกระทง จากนั้น ครูนำบัตรภาพกระทง ๒ ภาพมาให้เด็กดูเปรียบเทียบขนาดของกระทง ครูถามเด็กว่า ภาพกระทงอันไหนใหญ่กว่าหรือเล็กกว่า โดยให้อาสาสมัครออกมาเลือกภาพ แล้วให้สมาชิกช่วยกันตอบว่าถูกหรือผิด โดยเปลี่ยนคนออกมาหยิบบัตรภาพประมาณ ๓-๔ คน</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดของกระทงพร้อมกับจับคู่บัตรภาพบัตรคำวันลอยกระทง</p>	<p>๑. แผนภูมิคำคล้องจอง “กระทงน้อย”</p> <p>๒. ภาพวันลอย-กระทง</p> <p>๓. บัตรภาพกระทงและบัตรคำกระทง</p> <p>๔.บัตรภาพกระทงที่มีขนาดต่างกันอย่างละ ๑ ภาพ</p>	<p>๑. สังเกตเด็กท่องคำคล้องจอง “กระทงน้อย” ได้ถูกต้อง</p> <p>๒. สังเกตจากการสนทนา และซักถามของเด็ก</p> <p>๓. สังเกตการตอบคำถาม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องความสำคัญของวันลอยกระทง เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.  
วันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. วางแผนตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติได้</p> <p>๒. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๓. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</p>	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันลอยกระทง</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น การวางแผน ตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติ</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>- การระบายสีภาพกระทง - การปั้นดินน้ำมัน - การพิมพ์ภาพใบไม้เป็นรูปกระทง</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p>	<p>๑. ใบงาน ๒. สีไม้ สีเทียน ๓. ใบไม้ต่าง ๆ ๔. กาว ๕. กระดาษ A ๔ ๖. ดินน้ำมัน</p>	<p>๑. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม</p> <p>๒. การสนทนา</p> <p>๓. ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๔. การตรวจผลงาน</p> <p>๕. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องความสำคัญของวันลอยกระทง เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.  
วันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ ๔. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ การแก้ปัญหาในการเล่น การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย การเก็บของเล่นเข้าที่ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง  <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ  <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว	อุปกรณ์ตามศูนย์ต่าง ๆ	๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม ๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓. การมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย ๔. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องความสำคัญของวันลอยกระทง เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.  
วันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นเกม “ วึ่งเก็บกระทง ”</p> <p>๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เป็นผู้นำ ผู้ตามได้</p>	<p>การเล่นเกม “ วึ่งเก็บกระทง ”</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นรายบุคคลและการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา การแสดง ปฏิบัติตอบ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ๑. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร ๒. ให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบบอลสีที่อยู่ในตะกร้า ใครได้สีเดียวออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกัน ๒. เด็กและครูนำตะกร้าวางไว้หัวแถวของแต่ละแถว ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม “ วึ่งเก็บกระทง ” โดยคนหัวแถวของแต่ละแถวจะถือกระทงเอาไว้เมื่อได้ยินเสียง นกหวีด ก็จะส่งกระทงข้ามศีรษะต่อให้เพื่อนจนถึงคนสุดท้ายจากนั้นคนสุดท้ายก็จะกระโดดข้ามตะกร้าใบเล็กและวึ่งนำกระทงไปใส่ในตะกร้าใบใหญ่เมื่อวางกระทงเสร็จแล้วก็จะวึ่งและกระโดดกลับมายังแถวตนเองคนไหนกลับถึงแถวก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ ๓. เด็กลองปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์แล้วทำความสะอาดร่างกาย</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กและครูร่วมกันสรุปอีกครั้งเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นวันนี้ เด็กแสดงความคิดเห็นกับกิจกรรมที่ได้ทำ</p>	<p>๑. นกหวีด</p> <p>๒. ตะกร้าใบใหญ่ ๒ ลูก</p> <p>๓. กระทง ๒ อัน</p> <p>๔. ตะกร้าเล็ก สีฟ้า และสีชมพู อย่างละ ๓ ลูก</p> <p>๕. ลูกบอลสีขนาดเล็ก</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นเกม “ วึ่งเก็บกระทง ”</p> <p>๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. สังเกตการเป็นผู้นำ ผู้ตาม</p>



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องความสำคัญของวันลอยกระทง เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.  
วันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</p> <p>๒. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</p> <p>๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</p>	<p>เกมภาพตัดต่อ</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การต่อภาพ การคิด รู้จักสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ๑.ครูนำภาพตัดต่อวันลอยกระทงที่สมบูรณ์ให้เด็กดู</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑.ครูสาธิตวิธีเล่นเกมตัดต่อภาพวันลอยกระทง ๒.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ๕คนโดยแจกไม้ไอติมสี ให้เด็กสีต่างๆกันจากนั้นให้เด็กที่ได้ไม้ไอติมสีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓.ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู ๔.เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อวันลอยกระทง และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> ๑.เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมภาพตัดต่อวันลอยกระทง</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นภาพตัดต่อ</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p>

ภาคผนวก

เนื้อเพลง รำวงลอยกระทง (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้ำนองเต็มตลิ่ง เราทั้งหลายชายหญิง สนุกกันจริง

วันลอยกระทง ลอย ลอยกระทง ลอย ลอยกระทง ลอยกระทงกันแล้ว

ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง รำวงวันลอยกระทง รำวงวันลอยกระทง

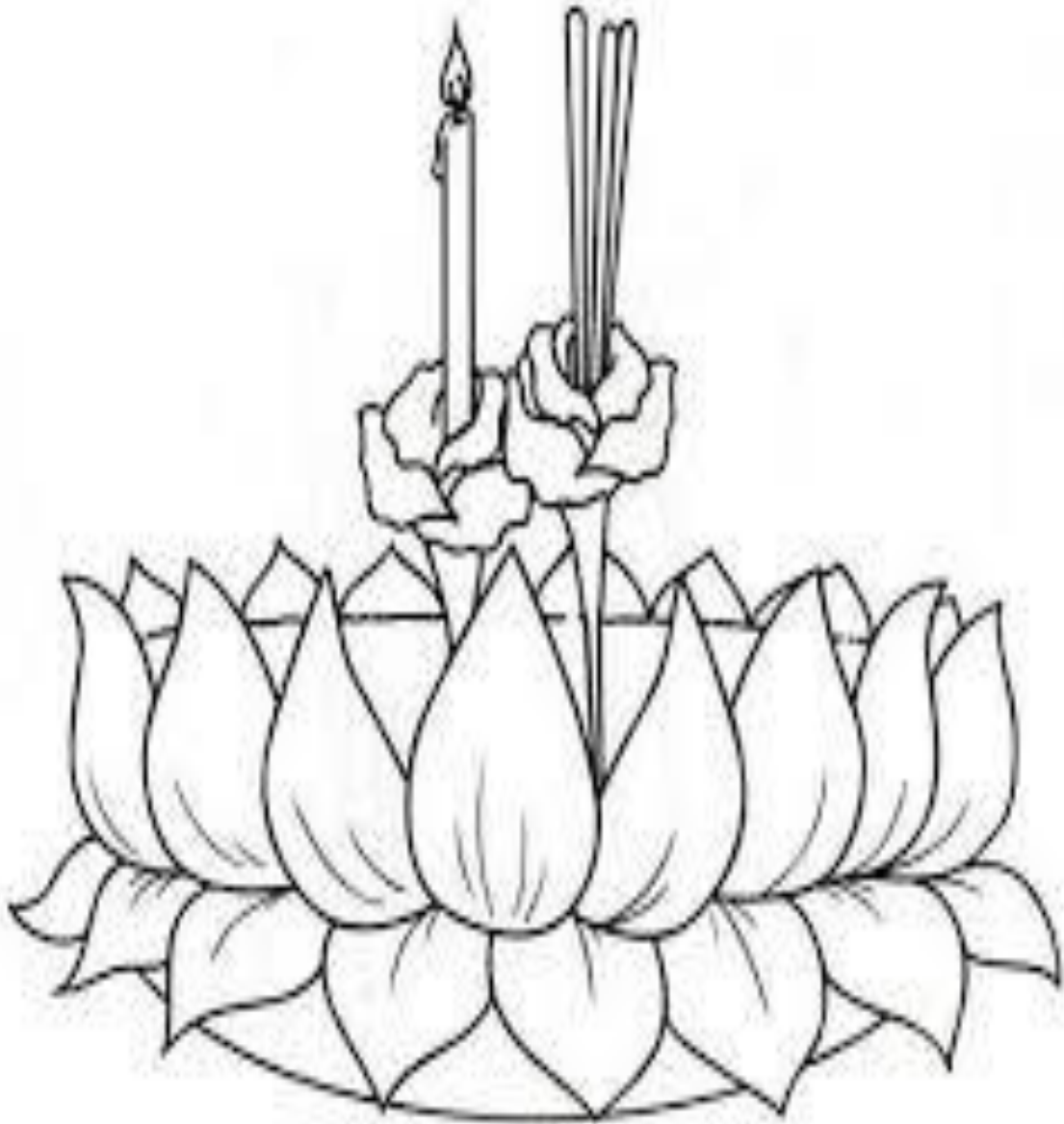
บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ ( ซ้ำ )

คำคล้องจอง กระทงน้อย (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

กระทงน้อยน้อย	ลอยตามน้ำใส
ตั้งเอาไว้	ถวายแม่คงคา
กลางเดือนสิบสอง	น้ำนองล้นป่า
พวกเราต่างพา	กันลอยกระทง

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

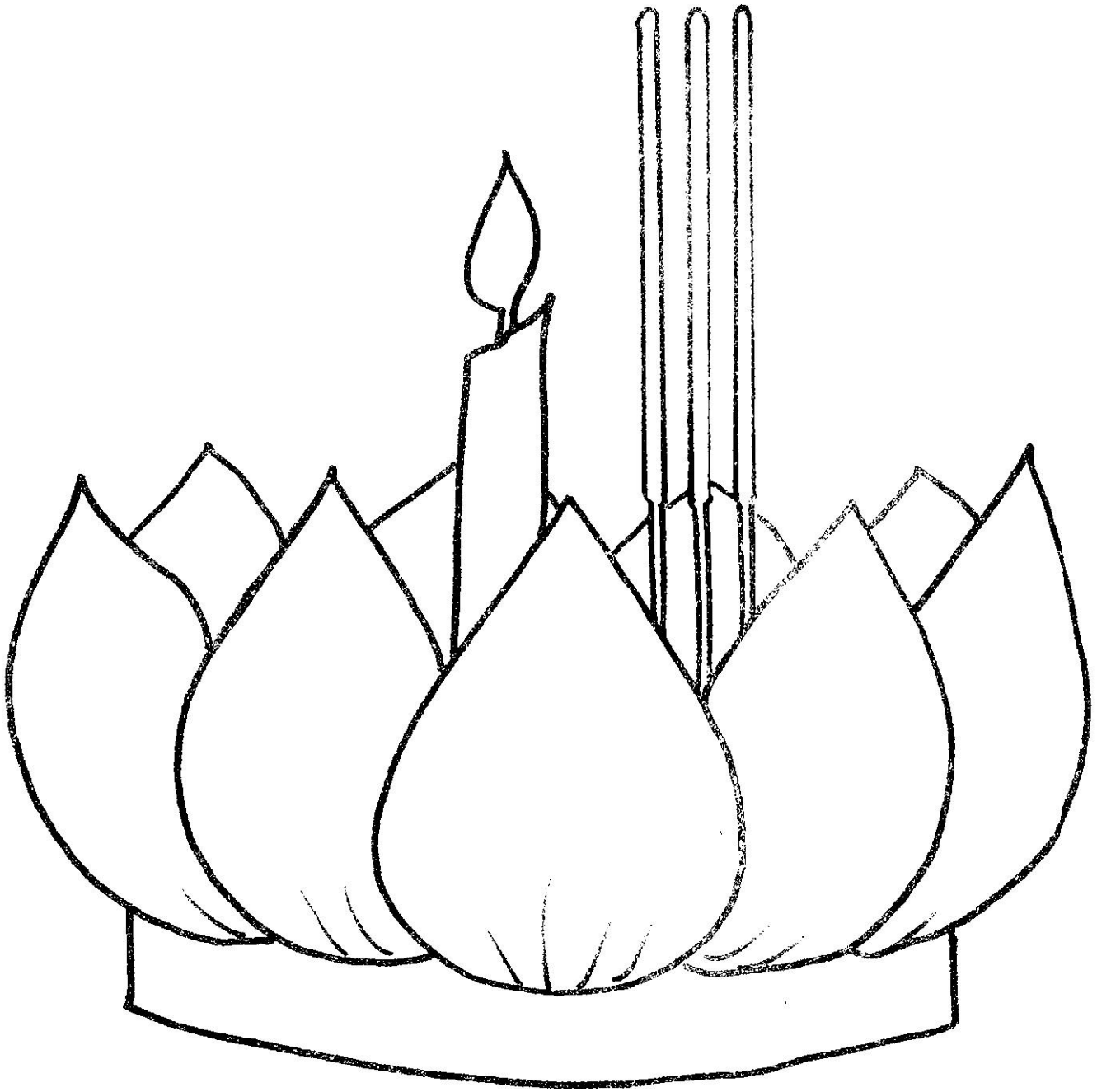
คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพกระทงให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากใบไม้ให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบเพลง "ลมกระซิบ" ได้คล่องแคล่วแต่กลัวกลัวใจ มีความสุข สนุกสนาน  
เด็กสามารถทำกิจกรรมพื้นฐาน ได้ดีมีบันทึก เด็กมีสมาธิในการทำกิจกรรม ได้ปฏิบัติตามคำสั่งได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็ก ตั้งใจฟัง ตั้งใจดูเมื่อคุณครูนำภาพกิจกรรมลงมาให้ดู และ เด็กตอบคำถามด้วยใจ  
ตามคุณครู ได้ ว่าง หรือ อธิบายคำ เด็ก สามารถตอบคำถามที่ถามคุณครูได้โดยถูกต้อง โดยกระซิบได้

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก เลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามสิ่งที่ตนเองสนใจได้ เด็ก สนุกกับกระบวนการเรียนรู้  
และ การพิมพ์ภาพจากพิมพ์เป็นรูปกิจกรรม เด็ก ตั้งใจทำกิจกรรม มีสมาธิ มีจินตนาการเพิ่มเติม

กิจกรรมเสรี เด็ก เลือกเล่นตามความสนใจของตนเอง เด็ก สนุกกับการเล่นขยับร่างกายตามจินตนาการของตนเอง  
เล่นเล่น เครื่องดนตรี ตั้งใจเล่นกลองและตีกลองด้วยตัวเอง

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก สนุกเล่นกับการเล่นเกม "วิ่งเก็บกระถอง" เด็กทำท่าทาง มีความสุข มีเสียงส่งกระถองเสียงดัง  
ลูกบ้างก็มี คุณครูคอยเป็นกำลังใจให้เด็กได้วิ่ง

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็ก เล่นเกม ตัดช่องใส่ภาพสัตว์ตามกระถอง และ เกมเก็บที่เคมเล่น เด็ก มางคนช่วยต่อภาพสัตว์ตามคุณครู  
แนะนำ และ ให้เด็กลองเล่นใหม่

ปัญหา/อุปสรรค พบ เล่นเกมการศึกษาสัตว์กระถอง มีเสียงดังเกินไปเหมือนเดาหลงเล่นใหม่ได้พอ

ข้อเสนอแนะ คุณครูต้องคอยแนะนำเด็กให้เล่นและบอกเด็กและให้กำลังใจเสริมว่าเด็กคนไหนทำอะไรได้บ้าง  
เพื่อนรัก ครูว่ามีการให้เด็กมีไว้ เว็บบอร์ดของแม่

ชื่อ..... ครูผู้สอน

นางสาว เสาวลักษณ์ โส้สมัน

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

วัน 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561



แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมณฑลท่าสูงบน

ชั้นอนุบาล 1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการจัดประสบการณ์ มีใจรักงานที่มอบหมาย ศึกษาค้นคว้าหาความรู้

สัปดาห์ที่ 9 หน่วย สังคมและการงาน วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ร.น.	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ					
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	เด็กชายชอุบวันวรร นะปะตี	✓			✓			✓			<del>(ดี)</del>		✓				✓		
2	เด็กชายเอกรัตน์ แววันจิตร	✓			✓			✓			✓		✓				✓		
3	เด็กชายนาวี หวันจิ	✓			✓				✓		✓		✓				✓		
4	เด็กชายวีรฐนันท์ ขุนขำนิ	✓			✓			✓			✓		✓				✓		
5	เด็กชายนอฟ ชีอิด	✓			✓			✓			✓		✓				✓		
6	เด็กชายชาวีลร์ บังกะดู	✓			✓			✓				✓	✓				✓		
7	เด็กชายพิชญูช กาเซ็ง	✓			✓			✓			✓		✓				✓		
8	เด็กชายธนาทิม โด๊ะหมาด		✓		✓			✓			✓		✓				✓		
9	เด็กชายอวีพิน จูหะมะ	✓			✓			✓			✓		✓				✓		
10	เด็กชายฟ้าเดล คำเหลือง	✓			✓			✓			✓		✓				✓		



11	เด็กชายวิศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาป่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญญา บังกลไธ	✓		✓				✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงวินรดา ใต้หมาด	✓		✓		✓				✓		✓		✓	
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓				✓			✓	✓	
16	เด็กหญิงวเนตนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓		✓				✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปลิดา นิยมเดชา		✓	✓		✓				✓		✓		✓	
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19	เด็กหญิงสรุตา อิมรัมย์	✓			✓	✓		✓		✓		✓		✓	
20	เด็กหญิงจิตฎา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	18	2	19	1	19	3	18	2	19	1	20			
	ร้อยละ	90	10	95	5	85	15	90	10	95	5	100			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ไล่สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววัฒนา หวันหมี)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องแหล่งน้ำ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันอังคารที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลง</p> <p>๒. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้</p> <p>๓. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์กระดาษสี</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> <b>กิจกรรมพื้นฐาน</b></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกัน เวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</li> <li>- ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</li> <li>- ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</li> </ul> <p><b>ขั้นสอน</b> เด็กและครুর่วมร้องเพลง “จับมือให้เป็นวงกลมและให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม จากนั้น ครูครুর้องเพลง “เรือพาย” และเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> ครูและเด็กร่วมกันสนทนา แล้วร่วมกันร้องเพลงอีกครั้ง พร้อมปรบมือประกอบจังหวะ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ (แทมบูรีน)</p> <p>๒. เพลง “เรือพาย”</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒ .สังเกตการร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องแหล่งน้ำ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.  
วันอังคารที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑.เพื่อให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก ๒.เพื่อให้เด็ก กระตือรือร้นในการ ร่วมกิจกรรม	๑.อารมณ์ ความรู้สึก ๒.การเรียนรู้และ การแสวงหาความรู้	<b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา <b>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</b> มีความ ำรงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของ ผู้อื่น <b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆการ เปรียบเทียบความเหมือน ความ แตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	<b>ขั้นนำ</b> ๑. ครูร้องเพลง “มาลอยกระทง” พร้อมเคาะจังหวะ ให้เด็กๆร้อง ตาม <b>ขั้นสอน</b> ๒. ครูร้องเพลง “แหล่งน้ำ” ให้เด็กร้องตาม พร้อมกับสนทนา เนื้อหาของเพลง ๓. ครูนำแผ่นภาพแหล่งน้ำมาสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับแหล่งน้ำ ที่เด็กรู้จัก ๔. อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับแหล่งน้ำในท้องถิ่น หรือการไปท่องเที่ยว แหล่งน้ำตามธรรมชาติ เช่น การไปเที่ยว ทะเล น้ำตก <b>ขั้นสรุป</b> ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของแหล่งน้ำ และนั่งผ່อน คลายในท่าที่สบาย	๑. เพลง “มา ลอยกระทง” “แหล่งน้ำ” ๒. เครื่องเคาะ จังหวะ (ฉิ่ง) ๓. แผ่นภาพ แหล่งน้ำ	๑. สังเกตการ ร่วมกิจกรรม ของเด็ก ๒. สังเกตการ สนทนาและ ตอบคำถาม ของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องแหล่งน้ำ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.  
วันอังคารที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. วางแผนตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติได้ ๒. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๓. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันลอยกระทง	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> ความ ร่า เริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ - การประดิษฐ์กระทงจากกาบมะพร้าวทำเป็นเรือและใช้กระดาษสีประดับ -การลากเส้นตามรอยประ และระบายสีภาพกระทง - การขยำกระดาษตะกั่ว - การปั้นแป้งโด <u>ขั้นสรุป</u> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกลงบนชิ้นงาน	๑. กาบมะพร้าว ๒. กาว ๓. กระดาษสี ๔. ภาพตามรอยประ ๕. กระดาษตะกั่ว ๖. แป้งปั้น ๗. กรรไกร	๑. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. การสนทนา ๓. ความคิดสร้างสรรค์ ๔. การตรวจผลงาน ๕. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องแหล่งน้ำ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.  
วันอังคารที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และ รอคอยได้ ๔. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อ เลิกเล่นได้	๑. การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆอย่าง อิสระ ๒. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็ก การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่ สังคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักการ สังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตาม ศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็ก ต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อ เล่นเสร็จแล้ว	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติตาม กติกาและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องแหล่งน้ำ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.  
วันอังคารที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กระมัดระวังความปลอดภัย</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างมั่นคง</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กรู้จักการรอคอย</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง</p> <p>-การเล่นเกม</p> <p>“วิ่งกระทงต่อภาพตัดต่อ”</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ำ เรียง สุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การ คิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูและเด็ก”ร้องเพลงจับมือเป็นวงกลม”และให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่ากายบริหารตามความคิดของผู้นำ เช่นหมุนสะเอว สบัดมือประมาณ ๒-๓ คน</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม ๆ กลุ่มละ ๕ คน กลุ่มแรกให้ชื่อว่า กระทง ๑ อีกกลุ่มให้ชื่อว่า กระทง ๒ แล้วสองกลุ่ม ยื่นเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งตรงจุดที่เริ่มต้น</p> <p>๒. ครูแนะนำชื่อเกม อุปกรณ์ และบอกจุดเริ่มต้น-จุดปลายทางและสาธิตการเล่น ให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณคนแรกของแถวหยิบกระทง</p>	<p>๑. นกหวีด</p> <p>๒. กระทงของจริง ๒ อัน</p> <p>๓.กรวย</p> <p>๔.ภาพตัดต่อวันลอยกระทง ๓ อัน</p> <p>๕.เพลงจับมือเป็นวงกลม</p>	<p>๑.สังเกตการเล่นเกมและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๒.สังเกตการเล่นเกมและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓.สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัย</p> <p>๔.สังเกตการรู้จักการรอคอย</p>

			<p>ถือไว้แล้วเดินซิกแซ็ก ไปหยิบ ภาพตัดต่อเพื่อต่อภาพตั้ง ตัวอย่าง เมื่อต่อเสร็จจึงไปส่ง กระทงให้เพื่อนอีกคน และให้ เพื่อนเดินซิกแซ็กไปต่อไปหยิบ ภาพมาต่อ ทำเช่นนี้จนครบ ทุกคน</p> <p>๔. ทีมใดต่อเสร็จแล้วนำ กระทงมาใส่ในตระกร้าพร้อม นั่งลงจะถือเป็นฝ่ายชนะ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>ครูตรวจความเรียบร้อยของ ภาพตัดต่อ เด็กและครูร่วมกัน สรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของ เกม เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์และ ทำความสะอาดร่างกาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องแหล่งน้ำ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.  
วันอังคารที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. นำภาพสิ่งของที่ลอยน้ำได้มาจัดหมวดหมู่ได้</p> <p>๒. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</p> <p>๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</p>	<p>เกมจัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> ๑. การจัดหมวดหมู่สิ่งของ ที่ลอยน้ำได้ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) ๒. การเก็บของเล่นเข้าที่</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ๑.ครูนำภาพตัดต่อวันลอยกระทงที่สมบูรณ์ให้เด็กดู</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑.ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้ ๒.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ๕คนโดยแจกบอลสี ให้เด็กสีต่างๆกันจากนั้นให้เด็กที่ได้บอลสีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓.ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับอุปกรณ์จากคุณครู ๔.เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> ๑.เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมจัดหมวดหมู่สิ่งของที่ลอยน้ำได้</p> <p>๒. เกมเก่าที่เคยเล่น</p>	<p>๑.สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม</p> <p>๒.สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๓.สังเกตความอดทน และการรอคอย</p>



ภาคผนวก

เพลง เรือพาย (อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

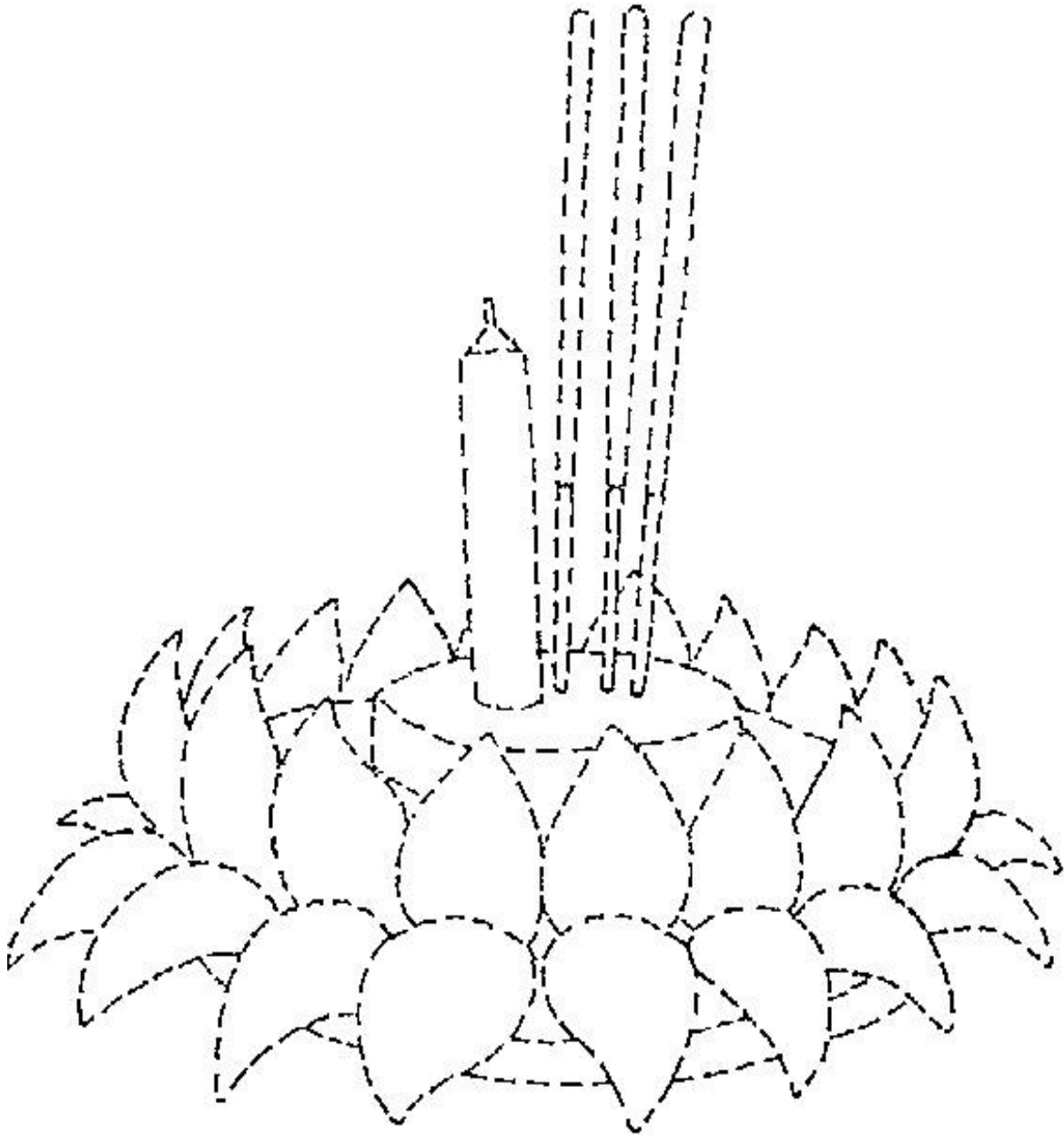
พาย พาย พาย      ลงเรือพายไปตามลาคลอง  
เรื่อน้อยลอยล่อง      ลอยล่องไปตามน้ำไหล  
พาย พาย พาย      เราช่วยกันจ้ำเราช่วยกันพาย (จ้ำ)

เพลง “มาลอยกระทง” โดย...มานพ หงษ์คำ

มาซิมาหม่าลอยกระทง	มาซิมาหม่าลอยกระทง(ซ้ำ)
ลอยลอยกระทง	ลอยลอยกระทง
ลอยกระทงมาเยือน	ขอเชิญเพื่อนๆร่วมลอยกระทง

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยปะภาพกระทงและระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....



แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมณฑลท่าสูงบน

ชั้นอนุบาล 1/1 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา 2561

สาระการจัดประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง

ฉบับที่ 9 หน่วยพัฒนาที่ 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ			กิจกรรมเสริม ประสบการณ์			กิจกรรม สร้างสารคดี			กิจกรรมเสรี			กิจกรรม กลางแจ้ง			กิจกรรม เกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	เด็กชายฐปนวิชร นะปะที	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
2	เด็กชายเอกวัฒน์ แววันจิตร	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กชายณวิ หวันจิ	✓				✓		✓			✓			✓				✓	
4	เด็กชายวีรณันท์ ขุนชำนาญ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
5	เด็กชายณวิทย์ บัณฑิต	✓			✓			✓			✓			✓			<u>(ล)</u>		
6	เด็กชายชาไฟร์ บังกะดู	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายพิชญ์ กาแข็ง	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
8	เด็กชายณณกิม ใต้หมาด	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
9	เด็กชายอวิฬิน อุหะมะ	✓			✓				✓		✓			✓			✓		
10	เด็กชายฟาดด คำหลือง	✓			✓				✓		✓			✓			✓		



11	เด็กชายวิทศักดิ์ เทีชรทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา ถังกาป่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญชานา บังกลไธ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงวินรดา ใต้หมาด	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวณัฏนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปติลา นิยมเตชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19	เด็กหญิงศรุต อิมรัมย์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นากมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	19	1	18	2	16	4	19	1	19	1	19	1
	ร้อยละ	95	5	90	10	80	20	95	5	95	5	95	5

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใต้สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววัฒนา หวันหมีะ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องวัสดุที่ใช้ทำกระทง เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วัน พุธที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</p> <p>๒. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</p> <p>๓. ร้องเพลงได้</p> <p>๔. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</p>	<p>๑. การฟังเพลง</p> <p>๒. การร้องเพลง</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p><b>กิจกรรมพื้นฐาน</b></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆ เดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</li> <li>- ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</li> <li>- ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกัน ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในทำนั้นทันที</li> </ul> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๑.เด็กและครูร่วมร้องเพลง “จับมือให้เป็นวงกลมและให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมจากนั้น ครูร้องเพลง ” รำวงเดือนหงาย”</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ (แทมบูรีน)</p> <p>๒. เพลง “รำวงเดือนหงาย”</p>	<p>๑. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๒. การร้องเพลง</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</p>



			<p>๒.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “รำวงเดือนหงาย” และ เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>ครูและเด็กร่วมกันสนทนา แล้วร่วมกันร้องเพลงอีกครั้ง พร้อมปรบมือประกอบจังหวะ</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องวัสดุที่ใช้ทำกระทง เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วัน พุธที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กบอกลักษณะ ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส</p>	<p>การเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ๑. ครูและเด็กร้องเพลงลอยกระทง พร้อมกัน ๒. ครูให้นักเรียนอ่านคำคล้องจอง”เทียนไข”ตามครู</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑. ครูนำกระทงของจริงและอุปกรณ์ให้นักเรียนดู ๒. ครูเตรียมวัสดุ / อุปกรณ์และสนทนาเกี่ยวกับการทำกระทง ๓. ครูสาธิตการทำกระทงแบบง่ายๆให้เด็กดู ๔. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ทำกระทง</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> ครูให้นักเรียนนำกระทงที่ทำขึ้นไปลอยจริงในกะละมังที่ครูเตรียมเอาไว้</p>	<p>๑. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ทำกระทง</p> <p>๒. คำคล้องจอง “เทียนไข”</p>	<p>๑. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๒. การสนทนา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องวัสดุที่ใช้ทำกระทง เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วัน พุธที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. วางแผนตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติได้ ๒. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๓. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	การพัฒนากล้ามเนื้อมือจาก -การวาดภาพพระบายสี ภาพดวงอาทิตย์ -การปั้นดินน้ำมัน -การพิมพ์ภาพจากฝาขวดน้ำอัดลม	<u><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></u> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b></u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></u> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น <u><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	<u><b>ขั้นนำ</b></u> - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม <u><b>ขั้นสอน</b></u> ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ -การประดิษฐ์กระทงจากกระดาษสี -การวาดภาพด้วย สีเทียนอย่างอิสระ -การปั้นแป้งเป็นกระทง <u><b>ขั้นสรุป</b></u> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน	๑. ภาพกระทง ๒. กระดาษสี ๓. กระดาษ A ๔ ๔. สีเทียน ๕. แป้งปั้น ๖.. กรรไกร	๑. สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อกับตา ๒. ตรวจผลงาน ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องวัสดุที่ใช้ทำกระทง เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วัน พุธที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>๒. ได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษา สุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย</p>	<p>๑. มีความคิดจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบการเล่นร่วมกัน</p> <p>๒. การคิดแก้ไขปัญหา</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> เด็กสามารถเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ</p> <p>๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์หนังสือ</li> <li>- ศูนย์ปั้น</li> <li>- ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก)</li> <li>- ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า)</li> </ul> <p>๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>ศูนย์ประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามกติกา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องวัสดุที่ใช้ทำกระทง เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วัน พุธที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เพื่อความสนุกสนานผ่อนคลาย</p>	<p>-การเล่นเกมวิ่งกระทง</p> <p>หรรษา</p> <p>-การเล่นตามกฎกติกา</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้</p> <p>คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</b></p> <p>ความ ร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น</p> <p>การปฏิบัติตน</p> <p>เมื่อลงไปเล่นที่สนาม</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร</p> <p>๒. ให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบบอลสีที่อยู่ในตะกร้า ใครได้สีเดียวออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๓. ครูแนะนำวิธีการเล่นและสาธิตการเล่นให้เด็กดู โดยหัวแถวตัวเองมีกระทง แล้วเดินไปบนเชือกที่ครูเตรียมไว้ หลังจากนั้นนำกระทงวางในฮูล่าฮูป พร้อมทั้งหยิบบัตรภาพกระทงที่ทำจากวัสดุธรรมชาติเอาไปติดที่บอร์ดหลังจากติดแล้ว วิ่งมาเอากระทงที่วางไว้ มาเดินบนเชือกอีก</p>	<p>๑. นกหวีด</p> <p>๒. กระทง ๒ ใบ</p> <p>๓. สายเชือก ๒ เส้น</p> <p>๓. ฮูล่าฮูป ๒ วง</p> <p>๔. บอร์ด ๒ อัน</p> <p>๖. บัตรภาพ</p> <p>สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ ข้างละ ๗ ชิ้น</p> <p>๗. บัตรภาพที่ทำจากโฟม ข้างละ ๒ ชิ้น</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการเล่นเกม</p>

			<p>ครึ่งเพื่อส่งให้เพื่อนคนต่อไป เล่นไปจนถึงคนสุดท้ายกลุ่มไหนติดเสร็จก่อนจะถือว่าเป็นฝ่ายชนะ</p> <p><b><u>ขั้นสรุป</u></b></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปอีกครั้งเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นวันนี้ เด็กออกมาแสดงความคิดเห็นในกิจกรรม</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องวัสดุที่ใช้ทำกระทง เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วัน พุธที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กจับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ</p>	<p>การเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ๑. นำภาพวัสดุที่ใช้ทำกระทง มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑. ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพวัสดุที่ใช้ทำกระทง ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ๕คนโดยแจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้ สีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพวัสดุที่ใช้ทำกระทง โดยเพื่อนในกลุ่มที่มีภาพวัสดุที่ใช้ทำกระทงเหมือนกันจับคู่กัน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพวัสดุที่ใช้ทำกระทง</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น เกม</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

ภาคผนวก



เพลง รำวงเดือนหงาย

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

เดือนเอยเดือนหงาย ดาวกระจายทรงกลด

อุ้มเจ้าใส่รถ ว่าจะไปชมเดือน

พิศดูดาวไป ดาวก็ไม่งามเหมือน

พิศแลดูเดือน เหมือนนวลอุเฒ่า

คำคล้องจอง “เทียบไข” โดย...มานพ หงษาคำ

เทียบไขให้แสง ส้มแดงแรงกล้า

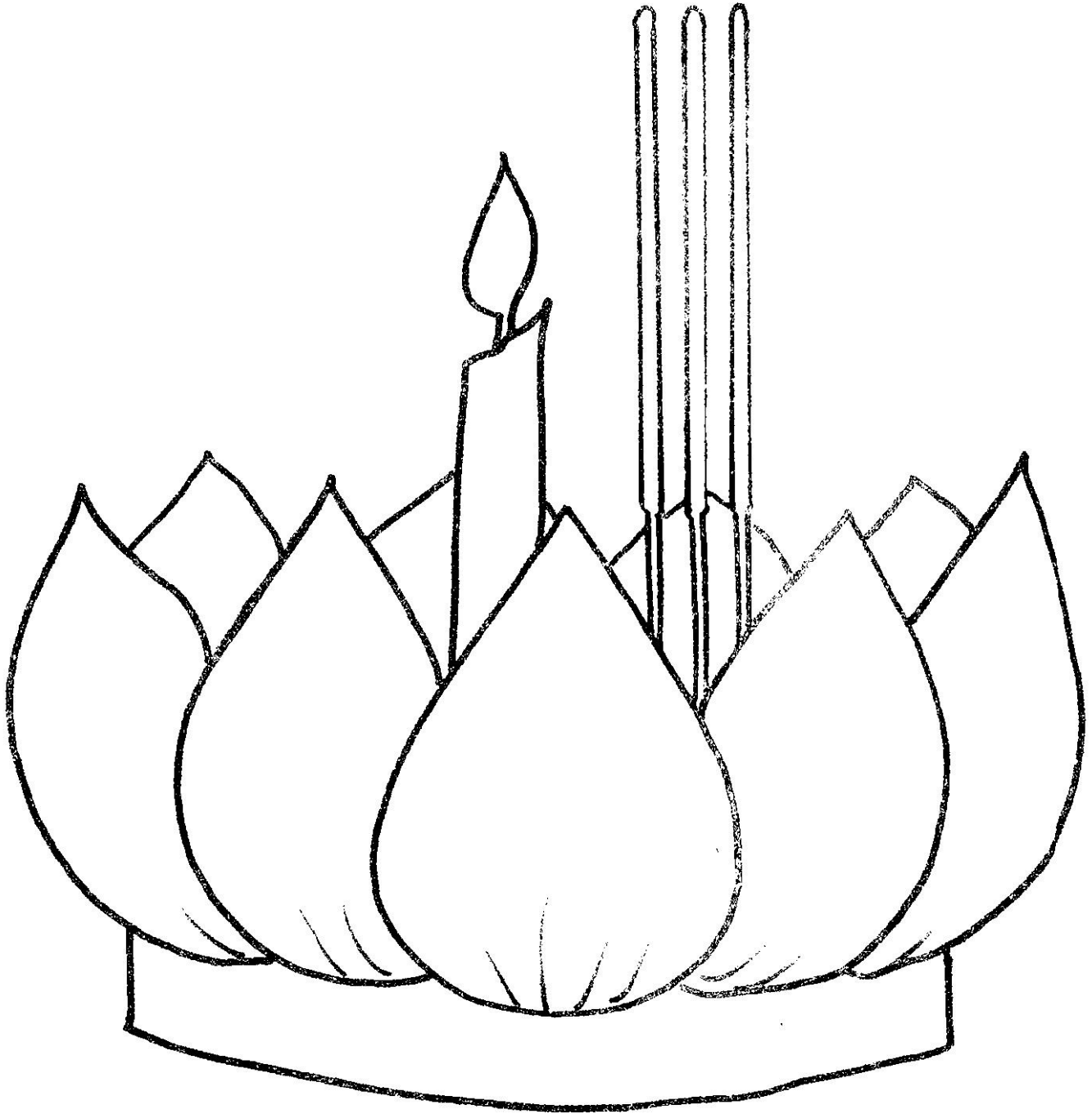
มองเห็นด้านหน้า ซ้าย-ขวาแลหลัง

น้ำตาเทียบไข ให้หนูระวัง

โดนตัวร้อนจัง พลาดพลังร้องโอย

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนปะติดภาพกระทงด้วยกระดาษสีให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมคัดลอก ไทวนและชิงชู่: เด็กแต่ละคนไปทวงถามได้คำตอบ แต่ส่วนใหญ่ทำกิจกรรมคัดลอกไปทวงถามไม่ได้ และเด็กคัดลอกไปทวงถาม  
ไม่ได้เลย มีความสนใจในการทำกิจกรรมบ้างแล้ว เริ่มรู้สึก และชอบดูรูปภาพหน้าตา

กิจกรรมเตรียมประสบการณ์: เด็กๆ เริ่มรู้แล้ว ดูคนดูแม่มา กิจกรรมทำกระทง และดูรูปกระทงทำกระทง เด็กๆ สนุกกับ การต่อมตุณตุณ  
ทำกระทง แม่ 6/25 เด็กๆ ตาต่อตาถาม เกือบ กับ ดิฉัน กิจกรรมทำกระทงได้

กิจกรรมสร้างสรรค์: เด็กๆ เลือกทำกิจกรรมทำกระทง และ ทำของเล่น และ สอนให้รู้ถึงที่มาที่ไปของเด็กๆ จากภาพ  
ทำกิจกรรม การเตรียมภาพกระทงจากกระดาษสี การวาดภาพด้วยสีน้ำเงิน และ การเขียนแม่ 6/25

กิจกรรมเสรี: วันวันเด็กๆ ส่วนใหญ่เล่นเล่น เล่นบทบาทสมมติ เล่นบทบาท เล่นเล่น เด็กๆ เล่นเล่น ตามจินตนาการ  
มีความคิดสร้างสรรค์ มีการทำกระทงในต่าง การทำกระทง ทำกระทงได้

กิจกรรมกลางแจ้ง: เด็กๆ สนุกกับการเล่นเกม "ชิงกระทง" เด็กๆ ได้ฝึกทักษะ การเดินบนเชือกและ การวิ่ง เด็กๆ ได้ฝึก  
กลิ้งลูกบอล และ การวิ่งเล่นตาม สนาม สนามบาสเกตบอล เมื่อเล่นเกมเสร็จ เด็กๆ ดูคนดูแม่มา ดูรูปกระทง ไม่ค่อยรู้

กิจกรรมเกมการศึกษา: เด็กๆ มีความสนใจ ดูคนดูแม่มา สนุกกับดูรูปกระทง ดูรูปกระทง เด็กๆ เล่นเล่น  
ภาพดิฉันดูกระทงจากกระดาษ กากสี

ปัญหา/อุปสรรค: กิจกรรมกลิ้งลูกบอล เด็กๆ บางคนยังไม่เข้าใจ ดิฉันเล่น ค้างเอาไว้บางคนมองว่า เล่นเล่น เล่นเล่น

ข้อเสนอแนะ: ดูคนดูแม่มา และ ให้เด็กคนๆ เล่นเล่น เล่นเล่น และ ดูคนดูแม่มา ดูคนดูแม่มา

ชื่อ..... ครูผู้สอน

นางสาว เสาวลักษณ์ ใต้ธวัช

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

วัน 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมอดินท่าสูงบน

ชั้นอนุบาล 1/1 ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา 2561

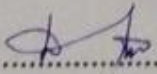
สาระการจัดประสบการณ์ ศิลปะการเขียนภาพบุคคลและดอกไม้หรือสัตว์เด็ก

สัปดาห์ที่ 9 หน่วย สัตว์และธรรมชาติ วันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ที่.	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		๑๔	พอใช้	ปรับปรุง	๑๔	พอใช้	ปรับปรุง	๑๕	พอใช้	ปรับปรุง	๑๕	พอใช้	ปรับปรุง	๑๕	พอใช้	ปรับปรุง	๑๕	พอใช้	ปรับปรุง
1	เด็กชายฐปนวัชร นะประสี	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
2	เด็กชายเอกวัฒน์ แววันจิตร	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กชายนาวี หวันจิ	✓			✓			✓			✓			✓				✓	
4	เด็กชายรัฐนันท์ ขุนธานี	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
5	เด็กชายนอาทิตย์ บียัด	✓			✓				✓		✓			✓			✓		
6	เด็กชายชาฟีลร์ บังกะอู	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายไพฑูรย์ กานั่ง		✓			✓			✓		✓			✓			✓		
8	เด็กชายธนาทิม โต๊ะหมาด	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
9	เด็กชายอารีพิน อูหะมะ	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
10	เด็กชายฟาเคล กำแหง	✓			✓				✓		✓			✓			✓		

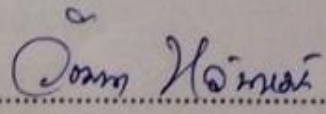


11	เด็กชายทวีศักดิ์ เทีชรทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาป่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญชานา บังกลไธ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงวินรดา ไต้ะหมาด	✓			✓		✓		✓		✓		✓
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓			✓		✓		✓		✓
17	เด็กหญิงปติลา นิยมเดชา	✓		✓		✓		✓		✓			<u>(ค)</u>
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19	เด็กหญิงศรดา อิ่มแฉ้ม	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎฎา นากมก	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	19	1	18	2	16	4	20		20		18	2
	ร้อยละ	95	5	90	10	80	20	100		100		90	10

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ไส้สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นางสาววัฒนา หวันหมีะ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.  
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. ทำท่าทางประกอบเพลง “งามแสงเดือน” ได้</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงพร้อมริบบิล</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b></p> <p>ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><b>กิจกรรมพื้นฐาน</b></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูเคาะสัญญาณซ้ำให้เด็กยืนขึ้น</li> <li>- ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กกระโดดอยู่กับที่</li> <li>- ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กนั่งลงทันที</li> </ul> <p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. เด็กยืนห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วสำรวจร่างกายของตนเอง</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “งามแสงเดือน” พร้อมริบบิล</p> <p>๒. เมื่อเพลงหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวแล้วเข้าแถวเป็นวงกลมและนั่งลงอย่างเงียบ ๆ</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมซ้ำในข้อ ๒ ข้อ ๓</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา ชักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง</p>	<p>๑. เครื่องเล่นเทพ</p> <p>๒. เทปเพลง งามแสงเดือน</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง “งามแสงเดือน”</p>



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.  
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กบอก ลักษณะ ของสิ่ง ต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาท สัมผัส</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กใช้ ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ใน การค้นหาคำตอบ</p>	<p>การเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</b> มีความ ราบรื่นสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และ กล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ๑.ครูร้องเพลงมาลอยกระทงให้เด็กฟังทีละ วรรคและให้เด็กร้องตามจนจบ ๑ รอบ จากนั้นเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “มาลอย กระทง”พร้อมกัน</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ตัวแทนเด็กออกมาถือภาพวันลอยกระทง คนละ 1 ภาพ เด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมในภาพวันลอยกระทง มี การทำกิจกรรมอะไรบ้าง ที่มีความเสี่ยง เช่น เด็กลงลอยกระทง , การเล่นพลุและ ดอกไม้ไฟ , การจุดดอกไม้ไฟ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ กิจกรรมในวันลอยกระทงที่มีความเสี่ยงมี อะไรบ้าง</p>	<p>๑.เพลง “มาลอยกระทง” ๒. ภาพวันลอยกระทง</p>	<p>๑. สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก ๒. สังเกตการ สนทนาและตอบ คำถามของเด็ก</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.  
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการระบายสีภาพดวงจันทร์และการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย</p> <p>-ปั้นดินน้ำมัน</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสี และการการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>๓. ครูสาธิตวิธีการระบายสี และการการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยให้เด็กดู</p> <p>๔. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๑ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบายสีภาพกระทง</li> <li>- การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย</li> <li>- ปั้นดินน้ำมัน</li> </ul> <p>โดยมีครูคอยดูและให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน สีน้ำ</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. จานสี</p> <p>๕. ผ้าเช็ดมือ</p> <p>๖. ดินน้ำมัน</p> <p>๗. แผ่นรองปั้น</p> <p>๘. ฟองน้ำ</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ตรวจสอบผลงานความสมบูรณ์ของชิ้นงานและสามารถสื่อความหมายได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.  
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกให้มีความ รับผิดชอบ ๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้ ๓. เพื่อฝึกการร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	๑. การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่าง อิสระ ๒. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความ รับผิดชอบ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆใน ห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง  <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการ เล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็ก ต้องการ  <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่น เสร็จแล้ว	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการณ์เก็บ อุปกรณ์ ๓. สังเกตการณ์ทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.  
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑) เล่นเกม “แย่งหาง” ได้ ๒) ใช้กล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่ได้ ๓) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน	การเล่นเกม “แย่งหาง” ได้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ขั้นนำ</u> ๑.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร ๒. ให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบบอลสีที่อยู่ในตะกล้า ใครได้สีเดียวออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมแย่งหาง ไม่ให้ใช้กำลังให้เพื่อนจับ ๔. เด็กนำผ้าเช็ดหน้าหรือเชือกมาเหน็บติดหลังเป็นหาง ๕. เมื่อได้ยินสัญญาณให้แย่งหาง เด็กทุกคนต่างวิ่งไปแย่งหางคนอื่น และต้องระวังหางของตัวเองไม่ให้ถูกแย่ง เมื่อครูบอกสัญญาณให้หยุดต้องหยุด ใครได้หางมากที่สุด และรักษาหางของตัวเองไว้ได้ เป็นผู้ชนะ	๑. นกหวีด ๒. ผ้าเช็ดหน้า หรือเชือก	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ ๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น ๓. สังเกตการเล่นเกม “แย่งหาง”

			<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑.เด็กเล่นอย่างอิสระ ๕-๑๐ นาที แล้วทำความ สะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง เวลา๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.  
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑.เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้</p> <p>๒.ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา</p> <p>๓.การแบ่งปัน อดทน และรอคอยได้</p>	<p>การเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือน”</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ๑. นำภาพวัสดุที่ใช้ทำกระทง มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวเนื้อหาของภาพ</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกระทง</p> <p>๒.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ๕คน โดยแจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้สีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๓.ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู</p> <p>๔. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกระทง โดยมีครูคอยแนะนำและดูแลอยู่ใกล้ ๆ</p> <p>๕. หมุนเวียนการเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑.เกมจับคู่ภาพเหมือนกระทง</p> <p>๒. เกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</p> <p>๒. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือกับตา</p> <p>๓. สังเกตการรอคอยและแบ่งปัน</p>

ภาคผนวก

## เพลงงามแสงเดือน

งามแสงเดือนมาเยือนส่องหล้า  
เราเล่นเพื่อสนุก  
ขอให้เล่นฟ้อนรำ

งามใบหน้าเมื่ออยู่วงรำ (ซ้ำ)  
เปลื้องทุกข์วายระกำ  
เพื่อสามัคคีเอย



เพลง “มาลอยกระทง” โดย...มานพ หงษาคำ

มาซิมาหม่าลอยกระทง มาซิมาหม่าลอยกระทง(ซ้ำ)

ลอยลอยกระทง

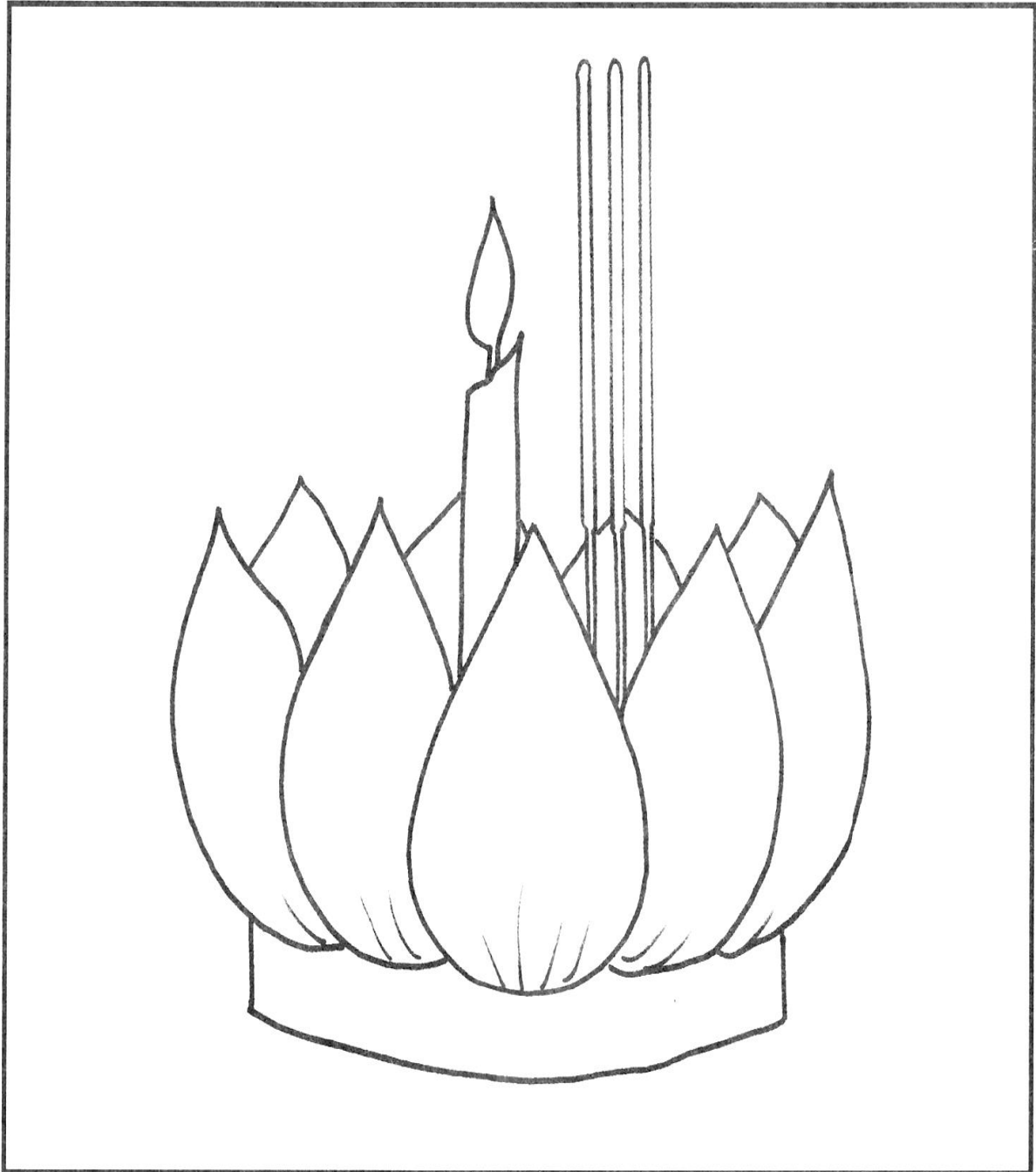
ลอยลอยกระทง

ลอยกระทงมาเยือน

ขอเชิญเพื่อนๆร่วมลอยกระทง

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพกระทงให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยตามจินตนาการให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กได้ร้องเพลงอย่างสนุกสนานพร้อมทำท่าประกอบเพลงเพื่อแสดงความรู้สึก  
 กิจกรรมเล่านิทาน เด็กได้ฟังนิทานด้วยความตั้งใจ และพร้อมตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง  
 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีและตั้งชื่อสีจากภาพและกิจกรรมที่มีภาพสี เช่น เด็กได้เล่นเกมทายสี  
 กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กได้วาดภาพเกี่ยวกับครอบครัวและสิ่งของรอบตัว และนำผลงานมาแสดง  
 กิจกรรมเสรี เด็กได้เลือกเล่นตามจุดที่ตนเองสนใจ เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนานและมีความสุข  
 กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กได้เล่นกีฬาอย่างสนุกสนานและได้เล่นอย่างเต็มที่  
 กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กได้เล่นเกมเกี่ยวกับสีและรูปร่าง และเล่นเกมเกี่ยวกับตัวเลข

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ชื่อ..... ครูผู้สอน  
 นางสาวเสาวลักษณ์ ใต้สนั่น  
 ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)  
 วัน... ๒๒... เดือน... พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำอำเภอนิดทำสูงบน

ชั้นอนุบาล 1/1 ภาคเรียนที่ 1/2 ปีการศึกษา 2561

สาระการจัดประสบการณ์ ศิลปะการเขียนทัศนศิลป์ สถานที่หอประชุมเด็ก

สัปดาห์ที่ 1 หน่วย วัฒนธรรม วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างตัวอักษร			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ					
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	เด็กชายชอุบวิษว นะปะณี	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
2	เด็กชายเอกรัตน์ แววินจิตร	✓			✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กชายนาวิ หวันจิ	✓			✓			✓			✓			✓				✓	
4	เด็กชายวีรณันท์ ขุนธานี	✓				✓		✓			✓			✓				✓	
5	เด็กชายนาอิมป์ นีอิด	✓			✓			✓			✓			✓				✓	
6	เด็กชายชาฟีลด์ บังกะดู	✓			✓			✓			✓			✓				✓	
7	เด็กชายพิชญ์ กนซึ่ง	✓			✓			✓			✓			✓				✓	
8	เด็กชายธนาธิม ใต้หมาด	✓			✓				✓		✓			✓				✓	
9	เด็กชายอวีวีฟัน ขุหะนะ	✓			✓			✓				✓		✓				✓	
10	เด็กชายฟานเดล กำหมือง	✓			✓			✓			✓			✓				✓	



11	เด็กชายชวสิทธิ์ เจริญทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา ตั้งกาป่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญชานา บังกโถ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงรินรดา ไล่หามาต	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวนิตนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปติลา นิยมเดชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
18	เด็กหญิงอัสมีนา แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19	เด็กหญิงศรุตตา อิ่มแ่ม	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	20		18	2	19	1	19	1	20		18	2
	ร้อยละ	100		90	10	95	5	95	5	100		90	10

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ไล่สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววิไลนา หวันหมีะ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องการอนุรักษ์แหล่งน้ำ เวลา๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.  
วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</p> <p>๒. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</p> <p>๓. ร้องเพลงได้</p> <p>๔. เคลื่อนไหวตามจินตนาการพร้อมริบบิ้นประกอบเพลงได้</p>	<p>การเคลื่อนไหวจังหวะตามจินตนาการพร้อมริบบิ้นประกอบเพลง</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การเคลื่อนไหวจังหวะตามสัญญาณ และแสดงท่าทางประกอบท่าทางของสัตว์</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> <b>กิจกรรมพื้นฐาน</b></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๑. เด็กและครูร้องเพลง “แหล่งน้ำ” ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เด็กๆเข้าแถวเป็นวงกลม ครูแจก “ริบบิ้น” ให้เด็กคนละเส้น</p> <p>๓. ครูเปิดซีดี./วีซีดี.เพลงลอยกระทง เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการพร้อม “ริบบิ้น” จนจบเพลง</p> <p>๔. ให้เด็กพักผ่อนในท่าที่สบาย ๒ - ๓ นาที</p>	<p>๑.ซีดี./วีซีดี.เพลง “ลอยกระทง”</p> <p>๒.เครื่องเคาะจังหวะ (แทมบูรีน)</p> <p>๓. เพลง “แหล่งน้ำ”</p> <p>๔.ริบบิ้นคละสี</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

			<p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลง เมื่อ ปิดเพลง ทุกคนหยุดนิ่ง ทำซ้ำ ๒-๓ ครั้ง</p> <p>๒.เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	---	--	--



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องการอนุรักษ์แหล่งน้ำ เวลา๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.  
วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. บอกประโยชน์ของน้ำได้ ๒. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	ประโยชน์ของน้ำ -ใช้อาบ -ดื่มกิน -ซักล้าง	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูอ่านคำคล้องจอง“ฉันทือน้ำใส” ที่ละวรรคและให้เด็กอ่านตามจนจบตามครู ๑ รอบ <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูนำบัตรภาพ การใช้น้ำในชีวิตประจำวันให้เด็กดู ๓. ครูให้นักเรียนบอกการใช้น้ำในชีวิตประจำวัน ๔. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำโดยใช้คำถามดังนี้ - การใช้น้ำในชีวิตประจำวันของเราใช้น้ำทำอะไรได้บ้างคะ - ถ้าเราไม่ได้อาบน้ำจะเป็นอย่างไรคะ - ถ้าเราไม่ได้ดื่มน้ำจะรู้สึกอย่างไรคะ ๕. ครูเล่านิทานเรื่อง “กากับเหยือกน้ำ” ให้นักเรียนฟัง <u>ขั้นสรุป</u> เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของน้ำ และนั่งผ่อนคลายในท่าที่สบาย	๑. คำคล้องจอง “ฉันทือน้ำใส” ๒. นิทานเรื่อง “กากับเหยือกน้ำ”	๑. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. การสนทนา

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องการอนุรักษ์แหล่งน้ำ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. วางแผนตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติได้</p> <p>๒. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๓. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</p>	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันลอยกระทง</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและการแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</li> <li>- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม</li> </ul> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้</li> <li>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้แปรงสีฟันจุ่มลงในสีน้ำ และใช้มือปิดชนแปรงให้กระเซ็นในกระดาษที่ตัดเป็นภาพกระทง</li> <li>- การวาดภาพกระทงตามรอยปะพร้อมระบายสี</li> <li>- การปั้นแป้งโด</li> </ul> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน</li> <li>- เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แปรงสีฟัน</li> <li>๒. ภาพกระทง</li> <li>๔. กระดาษ A ๔</li> <li>๕. สีเทียน/สีไม้</li> <li>๖. แป้งปั้น</li> <li>๗. พู่กัน จานสี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</li> <li>๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</li> <li>๓. ตรวจผลงานความสมบูรณ์ของชิ้นงานและสามารถสื่อความหมายได้</li> </ol>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องการอนุรักษ์แหล่งน้ำ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.  
วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	<p>๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ</p> <p>๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>ศูนย์มุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องการอนุรักษ์แหล่งน้ำ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.  
วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นชักเย่ได้ ๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	การเล่นชักเย่อ	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูและเด็ก”ร้องเพลงจับมือเป็นวงกลม”และให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำทำท่ากายบริหารตามความคิดของผู้นำ เช่นหมุนสะอแว สะบัดมือประมาณ ๒-๓ คน</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑.ให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบบอลสีที่อยู่ใน ตะกล้า ใครได้สีเดียวออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกัน ๒. ครูแนะนำชื่อเกม อุปกรณ์ ๓. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่นและแนะนำวิธีการเล่นชักเย่อที่ถูกต้องและปลอดภัย . ครูแบ่งผู้เล่นเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายละเท่าๆ กัน ชิดเส้นแบ่งแดน ผู้เล่นแต่ละฝ่ายไปยืนอยู่คนละแดน วางเชือกมะนิลาให้ยาวไปตามแดน ส่วนกลางเชือกอยู่ตรงเส้นแบ่งแดน ผู้เล่นแต่ละฝ่ายจับเชือกให้สูง ผู้ตัดสินยืนอยู่ที่เส้นกลางแบ่งแดน ๓. เมื่อผู้ตัดสินให้สัญญาณ ทั้งสองฝ่ายจะถือเชือก โดยพยายามดึงให้อีกฝ่ายหนึ่งลุ้ไปในทางของตน ถ้าส่วนกลางของเชือกล้ำเข้าไปในแดนใคร ฝ่ายนั้นเป็นผู้ชนะ</p>	๑. เชือกมะนิลา เส้นใหญ่ ๒. นกหวีด	๑. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. การสนทนา ๓. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องการอนุรักษ์แหล่งน้ำ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.  
วันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากันได้</p> <p>๒. คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้</p>	<p>การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากันและเกมเก่าที่เคยเล่น</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้ คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ๑. นำภาพวัสดุที่ใช้ทำกระทง มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวเนื้อหาของภาพ</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่กระทงกับตัวเลข</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๒.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ๕คนโดยแจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้ สีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๓.ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู</p> <p>๔ .ครูแนะวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน โดยให้เด็กสังเกตภาพกับจำนวนที่เท่ากันจับคู่กัน</p> <p>๕.ครูให้เด็กเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> ๑.เมื่อเล่นเสร็จเด็ก เก็บเกมเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน</p> <p>๒.เกมเก่าที่เคยเล่น</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการรอคอยและแบ่งปัน</p>

ภาคผนวก

เพลงวันลอยกระทง (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

เดือน ๑๑ น้ำนอง เดือน ๑๒ น้ำทรง  
มีมาแต่สุโขทัย เราจำไว้ไม่เลือน

เชิญมาลอยกระทง ลอยให้ตรงกับเพ็ญกลางเดือน  
ต้นคิดจาจิตใจ ชื่อนพมาศเจ้าเอย

เพลง “แหล่งน้ำ” โดย...มานพ หงษาคำ

แหล่งน้ำธรรมชาติ ไส้สะอาดสวยงามเป็นหนึ่ง  
ห้วยหนองคลองบึง(ซ้ำ) ไหลลงมาถึงแม่น้ำทะเล(ซ้ำ)



คำคล้องจอง ฉันคือน้ำใส (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ฉันคือน้ำใส

สิ้นความกระหายอาบน้ำ

ช่วยผ่อนช่วยคลาย

หากใครดื่มกิน

แล้วจะสบาย

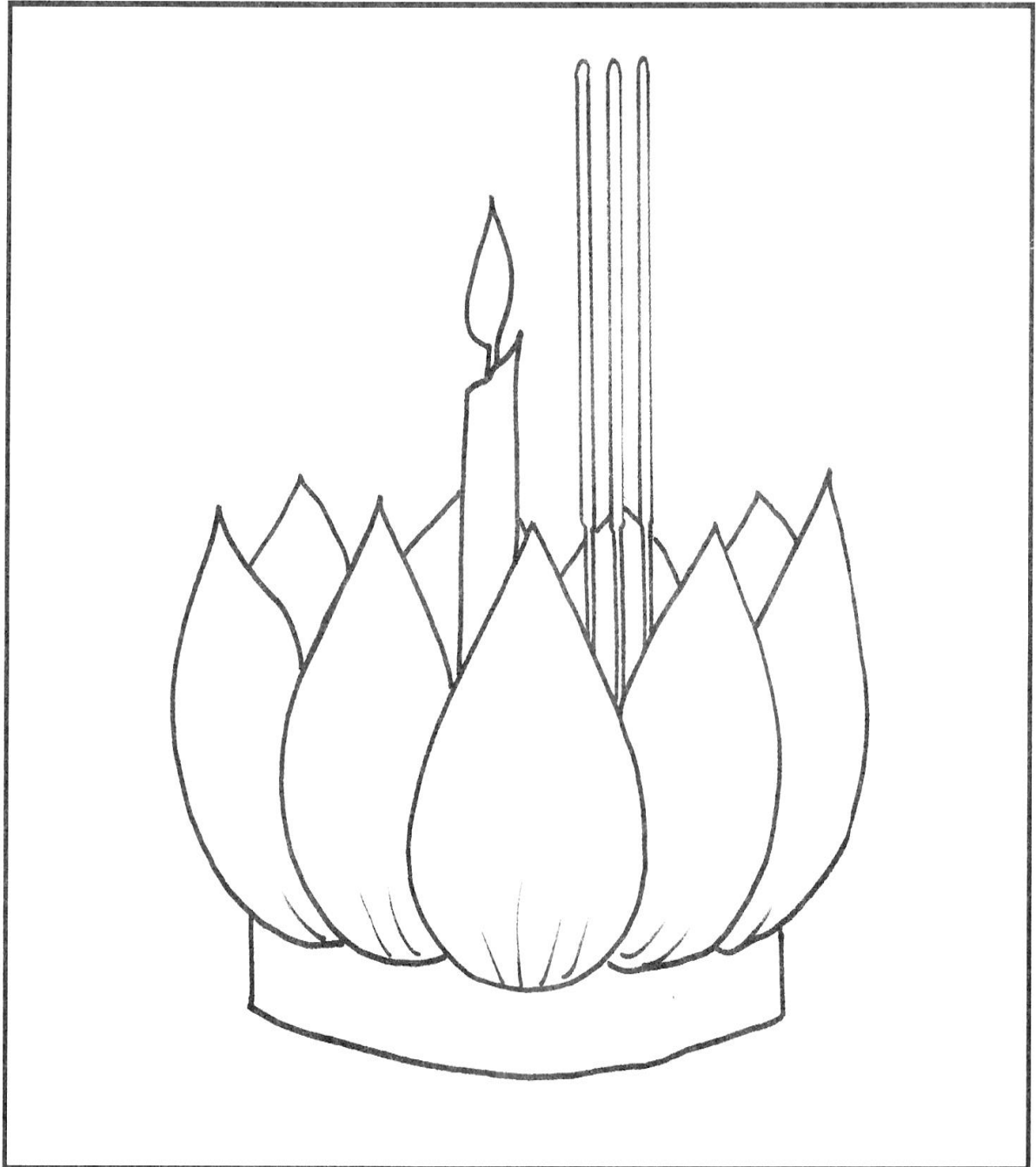
หายจากร้อนแฉะ

## นิทาน กากับเหยือกน้ำ (นิทานอีสป)

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีนกกาสีดำตัวใหญ่ตัวหนึ่งบินไปบินมาเพราะมันกำลังกระหายน้ำมาก ทันใดนั้นเจ้านกกาตัวนี้ก็มองเห็นเหยือกน้ำขนาดใหญ่ใบหนึ่งวางอยู่ พอนกกาบินลงไปเพื่อจะดื่มน้ำ มันพบว่ามือน้ำอยู่เพียงก้นของเหยือกเท่านั้น เจ้านกกาไม่รอช้ารีบดื่มน้ำนั้นทันที แต่นกกาไม่สามารถเอปากจิกกินน้ำได้ เพราะน้ำอยู่ก้นเหยือกเกินไป เจ้านกกาพยายามหาวิธีจะกินน้ำนั้น มันคิดอยู่นาน แล้วจึงร้องขึ้น “ฉันจะเอาก้อนหินใส่ลงไปเหยือกน้ำ แล้วน้ำในเหยือกก็จะเอ่อสูงขึ้นมาจนถึงปากคอเหยือก” นกกาจึงบินไปนำก้อนหินมาใส่ ต่อมาน้ำในเหยือกก็เอ่อสูงขึ้นมาอีกหน่อย เจ้านกกาเอาก้อนหินใส่เข้าไปอีก น้ำในเหยือกก็สูงขึ้นอีก มันเอาก้อนหินหย่อนใส่ลงไปอีกเรื่อยๆ น้ำในเหยือกเริ่มล้นขึ้นมาจนถึงปากเหยือก คราวนี้เจ้านกกาได้กินน้ำในเหยือกซะที แล้วในที่สุดเจ้านกกาก็ได้ดื่มน้ำสมใจที่ตนอุทิศสำหรับหาวิธีจนได้ เจ้านกกาดื่มน้ำอยู่เป็นเวลานานด้วยความหิวกระหาย

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

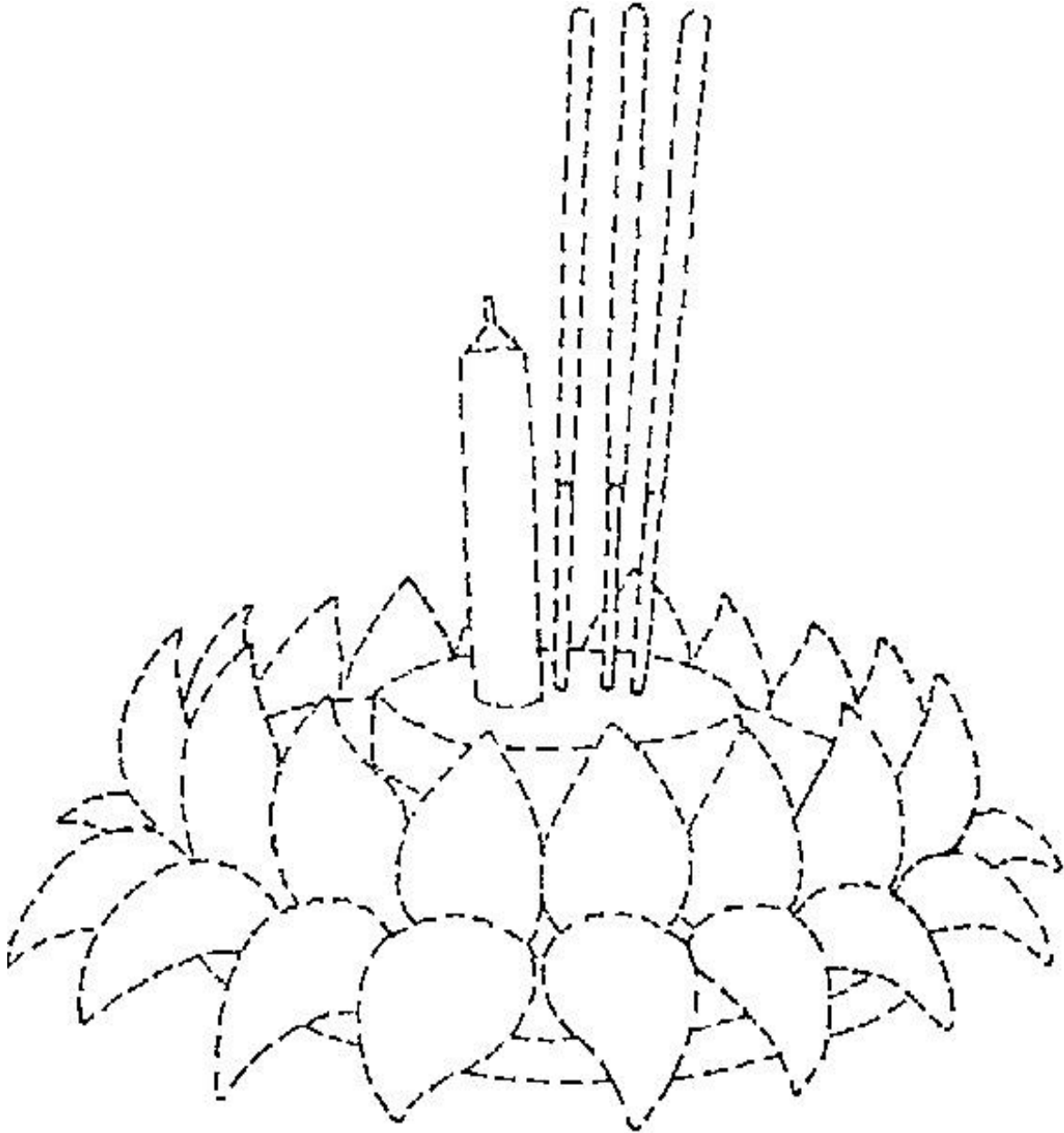
คำสั่ง: ให้นักเรียนปัดสีจากชนแปรงลงบนใบงานภาพกระทงให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนวาดภาพกระทงตามรอยปะแล้วระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ สนุกสนานในกระโดดตบที่ทอดสังทวยประกอบเพลง "เพลงน้ำ" ตามเสียงเพลงการพริ้วไหวมีลูกเต๋าสีใจ  
ตั้งใจ และทำท่าทางประกอบอย่างสนุกสนาน ร้องเพลง ร้องใจ ตลอดเส้นทางผ่านกระโดดเพลง และ เล่นตบว่าสนุกสนุกสนาน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ ตั้งใจทำของทำดีของของดี "ขนมสีน้ำตาลใส" ควบคู่กับกิจกรรมวาดภาพ และ พริ้วไหวเหมือนเด็ก ๆ ตั้งใจ  
วิธีการ เรื่อง "ทำขนมสีน้ำตาลใส" เด็กๆ สนุกสนานสนุกสนานที่ได้ทำขนมรสไม่หวานของน้ำ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ สนุกสนานเลือกเล่นเครื่องเล่นการมีของเล่นที่กระโดดในกระดานที่ติดมีภาพการทางเด็ก ร้องเพลงทำกิจกรรม  
มีมากกวด ควบคู่กับทำกิจกรรม มีเสียงที่ขยับหรือเป่าโถ และ กระโดดสี เด็กๆ ตั้งใจทำกิจกรรมที่สนุกสนาน

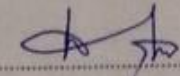
กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกเล่นตามมุมที่ตนเอง สนุกใจ เด็กๆ เล่นสนุก ร้องเพลงเล่นบทบาทสมมุติ เป็น พ่อครัว แม่ครัว และ เล่นตุ๊กตา  
พลัดกันเล่น ลูกตุ๊ก แม่ครัว และ ลูกตุ๊ก ตุ๊กตาของเล่นต่างๆ

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กๆ ตั้งใจเล่นเลือกเล่นตุ๊กตาเด็กๆ มาเล่นเลือกเล่นในสนามเด็กเล่น เด็กๆ เล่นสนุก การเล่นที่เลือก เด็กๆ พ่อครัว  
ของใจ เลือกเล่นเลือกเลือกแล้ว ค่อยๆ จากนั้นก็เล่นกันเล่นกัน เล่นกัน

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆ เล่นเกมแต้มคู่ภาพกับตัวเลข เด็กๆ สนุกกับการเล่น เด็กๆ รู้จักการออกของเล่น เกมจากสิ่งจริง และ รู้จัก  
เมื่องานหรือเล่นให้เพื่อน ช่วยเหลือกัน เล่น เกมกับเพื่อน

ปัญหา/อุปสรรค เด็ก มาก คนไม่สนใจทำกับตัวจริง ลิดลุด

ข้อเสนอแนะ ฝึกครู ตั้งใจสอนให้เด็ก และ ให้กำลังใจเด็กกระตุ้นให้เด็กเล่นเกมซ้ำๆ ม่อมๆ เพื่อฝึกทักษะและความจำ  
ให้เด็ก

ชื่อ  ครูผู้สอน

นางสาว เสาวลักษณ์ ใจสว่าง

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

วัน 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (รายสัปดาห์)

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมณฑลท่าสูงบน

ชั้นอนุบาล 1/1 ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2561

ตารางจัดประสบการณ์ มี.....รายวิชา.....

หน่วย.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

ทำชี้แจง ประเมินโดยการเขียนตัวเลข 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี 2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง 1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ร.ว.ที่	ชื่อ-สกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์-จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและการปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการทำงานร่วมกัน	การยอมรับกฎเกณฑ์และตั้งแกล้งผู้อื่น	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมที่ต่างกัน	ความเป็นไทย	การใช้ภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	
1	เด็กชายฐาปนวัชร นะปะที	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
2	เด็กชายเอกรัตน์ แววันจิตร	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
3	เด็กชายนาวี หวันจิ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	เด็กชายวีรฐนันท์ ขุนขำนิ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	เด็กชายนานีฟ ยีอิด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	เด็กชายชาฟีลร์ บังกะดู	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
7	เด็กชายพิยรุช กาแข็ง	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
8	เด็กชายธนาทิม ไต่ะหมาด	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	



9	เด็กชายอวีพิน อูหะมะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กชายฟานเลด ส้มเหลือง	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
11	เด็กชายทวีศักดิ์ เกียรติทอง	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
12	เด็กหญิงอรนิตา สังกาป่า	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	เด็กหญิงอนัญญา นังกโถ	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
14	เด็กหญิงรินรดา ไล่ะหมาด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูชาวี	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	เด็กหญิงวนิตนันท์ หวันหิะ	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	เด็กหญิงปติศา นิยมเดชา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	เด็กหญิงอัสมิน่า แววันจิต	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	เด็กหญิงศรดา อิ่มแค้น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
20	เด็กหญิงจิฎาภา นากมาก	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	รวม	58	57	54	59	60	59	60	59	60	44	57	52
	ร้อยละ												

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ไล่สันมัน)  
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาววิไลนา หวันหิะ)  
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

