

การออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตาม แนวทางPLC

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้PLC

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ ธรรมชาติรอบตัว หน่อ ดอกไม้แสนสวย
เรื่อง ลักษณะของดอกไม้ เวลา 30 นาที มาตรฐานการเรียนรู้ มฐที่ 14
ชื่อ ผู้สอน น.ส.จันทร์ เจริญรอด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่เพอ

1.จุดประสงค์

- 1.1.เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของดอกไม้ได้
- 1.2.เด็กสามารถแยกประเภทของดอกไม้ได้
- 1.3.เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียนรู้

2.สาระการเรียนรู้

- 2.1.ดอกเดี่ยวและดอกช่อ
- 2.2.ส่วนประกอบของดอก
- 2.3.ประโยชน์ของดอก

3.กระบวนการเรียนรู้

- 3.1.ขั้นนำ
 - 3.1.1.ครูนำดอกไม้มาให้ดูและบอก
 - 3.1.2.ครูถามเด็กดอกไม้มีกี่ประเภท
 - 3.1.3.ครูถามลักษณะของดอกไม้ดอกเดี่ยวและดอกช่อ

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัดจุดประสงค์
เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของดอกไม้ได้	การวาดภาพดอกไม้	แบบทดสอบ	50% ขึ้นไป
เด็กสามารถแยกประเภทของดอกไม้ได้	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผ่านเกณฑ์
เด็กสามารถแยกประเภทของดอกไม้ได้	การสังเกตการจำแนกชนิดของดอกไม้	แบบสังเกต	ได้คะแนน 2 ขึ้นไป
เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป

4.กระบวนการวัดและประเมินผล

5.แหล่งการเรียนรู้

- 5.1.ดอกไม้ของจริง(ดอกช่อ กล้วยไม้)
- 5.2.ดอกไม้ของจริง(ดอกเดี่ยว ดอกกุหลาบและดอกดาวเรือง)

6.บันทึกหลังการสอน

3.2.ขั้นสอน

- 3.2.1.ครูและเด็กร่วมกัน สทนจนถึงดอกไม้ของจริงที่ครูนำมา 3อย่าง ดอกกล้วยไม้ ดอกกุหลาบ และดอกดาวเรือง มาให้เด็กดูและบอกส่วนประกอบของดอก
- 3.2.2.ครูสอนให้เด็กร้องเพลง ดอกไม้ดังพันธุ์ แล้วให้เด็กร้องตาม
- 3.2.3.ครูสนทนาร่วมกับเด็กอีกครั้งเกี่ยวกับดอกไม้ที่มีลักษณะจากประสบการณ์เดิม ลักษณะของดอกช่อ และดอกเดี่ยว มีดอกอะไรบ้าง

3.3.ขั้นสรุป

- 3.3.1.ครูนำดอกไม้ของจริงทั้งชนิด มวางไว้ในกระดาษที่มีดอกช่อและดอกเดี่ยว (ดอกกุหลาบ,ดอกดาวเรือง,ดอกกล้วยไม้) แล้วให้เด็กแยกดอกไม้
- 3.3.2.ประเภทเดียวกันไว้ด้วยกัน
- 3.3.3.ครูให้เด็กเลือกดอกไม้ที่เด็กชอบมาคนละชนิด
- 3.3.4.ครูให้เด็กวาดภาพดอกไม้ที่ตนนำมาจากประสบการณ์ที่ได้เห็นมาก่อน
- 3.3.5.ครูและเด็กร่วมกันสรุปอีกครั้งว่าดอกไม้เป็นชนิดช่อ และดอกดาวเรือง ดอกกุหลาบ เป็นดอกชนิดเดี่ยว
- 3.3.6.ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของดอกไม้ไว้ประดับบ้านเรือน ปลูกเพื่อความสวยงามรื่นรมย์

แบบทดสอบ
คำชี้แจงให้ใส่เงินใส่ปากดอกไม้ให้เหมือนกัน

ชื่อ-สกุล..... ชั้นเรียน.....
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....วันเดือนปี.....

แบบทดสอบ
คำชี้แจงให้ระบายสีภาพดอกไม้ที่มีลักษณะเป็นดอกเดี่ยว

ชื่อ-สกุล..... ชั้นเรียน.....
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....วันเดือนปี.....