

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ PLC

หน่วย การคัดแยกขยะรีไซเคิล

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 1/2560

ชื่อผู้สอน นางปริศนา แบนปิง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีวิชัย

เวลา 35 นาที

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

1. จุดประสงค์

1.1 เด็กบอกขยะรีไซเคิลคืออะไรได้

1.2 เด็กสามารถแยกขยะรีไซเคิลได้

1.3 เด็กสามารถทิ้งขยะให้ถูกที่ได้

2. สาระการเรียนรู้

2.1 ขยะรีไซเคิล

2.2 ขยะขวดพลาสติก

2.3 ขยะกระดาษ

2.4 ขยะเศษแก้ว

3. กระบวนการเรียนรู้

3.1 ตั้งคำถาม

- ครูนำขวดพลาสติก ขวดแก้ว และกระดาษที่ใช้แล้วมาให้เด็ก

ดู

- ครูถามเด็กใครรู้จักและเคยเห็น ขวดพลาสติก ขวดแก้ว และ
กระดาษที่ใช้แล้วบ้าง

3.2 แสวงหาสารสนเทศ

- เด็กและครูออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน

- เด็กและครูเก็บขยะขวดพลาสติก ขวดแก้ว และกระดาษที่ไม่ใช้แล้วมา
รวบรวมไว้ที่เก็บขยะรีไซเคิล

3.3 สร้างองค์ความรู้

- ครูให้เด็กวาดภาพขยะรีไซเคิลที่เด็กเห็น

- เด็กนำขวดพลาสติกมาจากบ้าน มาประดิษฐ์ตามจินตนาการของเด็ก
- ครูให้เด็กวาดภาพสิ่งที่เด็กเป็นคนประดิษฐ์

3.4 การสื่อสาร

- เด็กนำสิ่งของที่เด็กประดิษฐ์มาแล้วให้ครูและเพื่อนฟังว่าตัวเองประดิษฐ์อะไรและให้เพื่อนถามสิ่งที่ตัวเองประดิษฐ์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

3.5 ตอบแทนสังคม

- ครูให้เด็กนำของที่เด็กประดิษฐ์กลับบ้านให้คุณพ่อคุณแม่ดู
- ครูจัดนิทรรศการโดยใช้ผลงานของเด็กมาโชว์ให้ผู้ปกครองดูในวันปิดภาคเรียน

4. การวัดและการประเมินผล

จุดประสงค์

วิธีการ

เครื่องมือ

เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์

เด็กบอกชยะรีไซเคิลคืออะไรได้

ทดสอบ

ขวดพลาสติก

กระดาษที่ใช้แล้ว

ขวดแก้ว

แบบทดสอบ

60 %

เด็กสามารถแยกชยะรีไซเคิลได้

การสังเกตการคัดแยกชยะ

แบบสังเกต

ได้ระดับ 2 ขึ้นไป

เด็กสามารถทิ้งชยะให้ถูกที่ได้

การสังเกตพฤติกรรมในการทิ้งชยะ

แบบสังเกตพฤติกรรม

ได้ระดับ 2 ขึ้นไป

5. แหล่งเรียนรู้/สื่อ

- ภายในภายนอกอาคาร
- ขวดพลาสติก
 - กระดาษที่ใช้แล้ว
 - ขวดแก้ว

ที่

ชื่อ - สกุล

คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ที่ 2/1
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3/1
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4/2

สรุปผล

การประเมินพัฒนาการ

เด็กบอกชยะรีไซเคิลคืออะไรได้

เด็กสามารถแยกชยะรีไซเคิลได้

เด็กสามารถทิ้งชยะให้ถูกที่ได้

1
2
3

1

2

3

1

2

3

รวม
ผ่าน
ไม่ผ่าน

1

ด.ช.พิชยะ ตะใส

/

/

/

2.00

/

2

ด.ช.ธีรพัฒน์ ปัญญาศรี

/

/

/

2.00

/

3

ด.ช.สุทธิภัทร ชัยพูน

/

/

/

2.33

/

4

ด.ช.วชิรวิษญ์ ว่างส์จจา

/

/

/

2.33

/

5

ด.ช.วรกันตร์ แก้วพรม

/

/

/

2.00

/

ด.ช.นนทพัทธ์ พะเมือง

6

/

/

/

2.00

/

ด.ช.จักรกฤษณ์ กาบศรี

7

/

/

/

2.00

/

ด.ช. ณัฐสิทธิ์ นาคสาร

8

/

/

/

2.00

/

ด.ช.ธนภัทร เรือนอินทร์ 9
/

/

1.67

ด.ช.ชัชพิภูมิ อูบล 10
/

/

/

1.33

/

ด.ญ.วันทนา ธนาทิพย์กมล 11
/

/

/ 2.00

ด.ญ.ชนิศรา ธนนชัย

/

12

/

/

/

1.67

/

รวม

23

24

23

ร้อยละ

63.89

66.67

63.88

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ

เกณฑ์การวัดผลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินสรุปผลพัฒนาการ

ระดับ 1 : ปฏิบัติได้ โดยครูช่วยเหลือแนะนำ

ระดับ 2 : ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง

ระดับ 3 : ปฏิบัติด้วยตนเองได้ดีทุกครั้ง

ระดับ 1 : ไม่ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ 1 ข้อ (0.01-1.99)

ระดับ 2 : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ 2 ข้อ (2.00-2.49)

ระดับ 3 : ผ่าน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ 3 ข้อ ขึ้นไป (2.50-3.00)

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

หน่วย การคัดแยกขยะรีไซเคิล









ใบงาน

ชื่อ.....ชื่อ

เล่น.....ห้อง.....

หน่วย การคัดแยกขยะรีไซเคิล

คำชี้แจง : ให้เด็ก โยงเส้นรูปภาพเหมือนให้ถูกต้อง







