



การศึกษารายกรณี

ระยะเวลาที่ทำการศึกษา

วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2559 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2559

ผู้จัดทำรายงาน

นางสาวศศิธร ทิวงค์ รหัสประจำตัว571151321058

โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโต1071104

ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์กำแพงเพชร

จังหวัดกำแพงเพชร

คำนำ

รายงานการศึกษารายกรณีฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโต1071104 เป็นการศึกษาข้อมูล เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือ พัฒนา ปรับปรุง พฤติกรรมการไม่กล้าแสดงออกของเด็กหญิงธรรมนาถ ศิริประภาพ ศีการระดับปฐมวัย ห้อง4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ผู้ศึกษาหวังว่าข้อมูลจากรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวเด็ก ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนผู้ที่สนใจทั่วไป ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ศศิธร ทิวงค์

การศึกษารายกรณี

1. ข้อมูลของผู้ที่ศึกษา

นางสาวศศิธร ทิวงค์ นักศึกษา โครงการความร่วมมือกับกรมการปกครองท้องถิ่น (รмп.2)
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว สังกัดกองการศึกษา
เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

2. ข้อมูลส่วนตัวโดยทั่วไปของผู้รับการศึกษา

เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ ชื่อเล่น ตันตัน เพศหญิง เกิดวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2553 อายุ 5 ปี
เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย ศาสนาพุทธ ปัจจุบันศึกษาอยู่ในระดับปฐมวัย
บิดาชื่อ นายจ่อ ไม่มีนามสกุล เป็นชาวเมียนมาร์ อาชีพรับจ้าง มารดาชื่อ นางจตุพร ศิริประภาพ

3. เหตุผลในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาเลือกศึกษา เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ จากการที่ได้จัดกิจกรรมการจัด
ประสบการณ์ตามปกติ พบว่า เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ มีพฤติกรรมไม่ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน และเมื่อถาม
คำถามจะก้มหน้าไม่มีปฏิกิริยาตอบสนองและหากตอบจะตอบเสียงเบา ไม่กล้าพูดหน้าห้องเรียน ไม่พูดคุยกับเพื่อน
และครู เวลาจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจะยืนหรือนั่งเฉยๆไม่ยอมปฏิบัติแต่นั่งยืมนในการกระทำของครูและ
เพื่อน ชอบทำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยจะนั่งระบายสีคนเดียวและเสร็จเป็นคนสุดท้าย ผลงานออกมาสวยงาม
เรียบร้อย

ดังนั้นในฐานะครูประจำชั้นจึงสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรม กรณีเด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ เพื่อหา
สาเหตุของพฤติกรรมและหาแนวทางการแก้ไข ช่วยเหลือหรือปรับปรุง เพื่อที่จะนำมาพัฒนาพฤติกรรมให้ดีขึ้น
ต่อไป

4. ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการศึกษาและสมมุติฐาน

ผู้ศึกษาได้เลือก เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพในการศึกษาครั้งนี้ โดย เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ มี
ปัญหา คือ

1. ไม่กล้าแสดงออกมาพูดหน้าชั้นเรียน
2. ไม่พูดคุยกับเพื่อนและครู

โดยมีสมมุติฐานเบื้องต้นว่าปัญหาของ เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ เกิดขึ้นจาก

1. อาจถูกเลี้ยงดูมาแบบให้เล่นคนเดียว
2. อาจจะเป็นเด็กขี้อายจึงไม่กล้าพูดคุยกับผู้อื่น

5.การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 การรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากผู้รับบริการศึกษาและจากผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้วิธีการต่างๆและสรุปข้อมูลที่รวบรวมได้ ดังนี้

1.ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต

จากการสังเกตพฤติกรรมของ เด็กหญิงธรรณนาท ศิริประภาพ พบว่า เมื่อมาถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว จะนั่งตรงที่สัญลักษณ์ของตนเอง จะไม่ไปเล่นร่วมกับเพื่อนๆ

จากการสังเกตพฤติกรรมของ เด็กหญิงธรรณนาท ศิริประภาพ พบว่า ไม่คุยกับเพื่อนเวลาทำกิจกรรม ครูถามคำถามจะก้มหน้าไม่ตอบคำถามและเมื่อครูถามย้ำอีกครั้งจะตอบเสียงเบาๆ ครูให้เพื่อนๆปรบมือให้หลังจากตอบคำถามจะมีสีหน้ายิ้ม เมื่อให้ใบงานไปทำจะไปนั่งทำคนเดียวและจะเสร็จเป็นคนสุดท้าย

จากการสังเกตพฤติกรรมของ เด็กหญิงธรรณนาท ศิริประภาพ พบว่า คุยกับเด็กหญิงศศิภาณูจน์ ปาชันแก้ว เป็นภาษาถิ่นภาคเหนือ เด็กชายสงกรานต์ เขียวกรุง เข้ามาพูดด้วยเป็นภาษากลางไม่พูดด้วยใช้มือผลักเพื่อนออกไปและนั่งก้มหน้า

2.ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์มารดาของผู้รับการศึกษา

เด็กหญิงธรรณนาท ศิริประภาพ ไม่คุยกับคนแปลกหน้า อยู่บ้านจะพูดคุยกับพ่อแม่ ตามปกติ มีเรื่องเล่าให้แม่ฟังเสมอหลังจากกลับจากโรงเรียน เมื่อกลับมาถึงบ้านจะชอบเล่นคนเดียวไม่ออกไปเล่นหรือมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนวัยเดียวกัน แม่จะไม่ปล่อยให้ออกไปเล่นนอกบ้านมากนักเพราะกลัวอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับลูก

สัมภาษณ์บิดาของผู้รับการศึกษา

เด็กหญิงธรรณนาท ศิริประภาพ อยู่บ้านจะพูดคุยกับพ่อด้วยภาษาพม่าและภาษาถิ่น เวลาแม่แหวกมาหาที่บ้าน เด็กหญิงธรรณนาท ศิริประภาพ จะหลบไปนั่งวาดรูประบายสีอยู่คนเดียว

สัมภาษณ์พี่ของผู้รับการศึกษา

เด็กหญิงธรรณนาท ศิริประภาพ ถูกเลี้ยงดูแลโดยคุณตาที่พูดภาษาถิ่นกับ เด็กหญิงธรรณนาท ศิริประภาพ ตั้งแต่เล็กๆ เวลาอยู่บ้านคุณตาจะคุยภาษาถิ่นกับคนในครอบครัวหากมีใครพูดภาษากลางด้วยจะนั่งฟังเฉยๆไม่ตอบคำถาม

3.ข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้าน

สภาพบ้านเป็นบ้านไม้ชั้นเดียว มีห้องเป็นสัดส่วน สภาพบริเวณบ้านสะอาดเรียบร้อย สมาชิกในบ้านมีอยู่ 4 คน รวมทั้งตัวของเด็กด้วย ประกอบด้วย พ่อ แม่ น้องสาว และตัวเด็กเอง ข้างบ้านจะเป็นบ้านของคุณตาและน้า จากการสังเกตการเยี่ยมบ้าน ลักษณะเวลาอยู่บ้านเวลาครูไปเยี่ยม ส่วนใหญ่จะนั่งวาดรูประบายสีนั่งเล่นของเล่น เดินไปเล่นกับน้องเป็นครั้งคราว แล้วเวลาครูถามก็จะเงียบไม่พูดด้วย พอแม่ให้ตอบคำถามครูก็จะตอบเสียงเบาๆไม่ชัดเจน

4. ข้อมูลที่ได้จากระเบียนสะสม

ข้อมูลส่วนตัว

เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพร ชื่อเล่น ต้นตัน

เกิดวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2553 อายุ 5 ปี เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย ศาสนาพุทธ

อยู่บ้านเลขที่ 5/3 ซ.ร่วมแรง ถ.สมัครสรรพการ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ปัจจุบันเด็กอยู่ในความดูแลอุปการะ/รับผิตชอบ ทั้งบิดาและมารดาาร่วมกัน

ลักษณะที่อยู่ บ้านส่วนตัว

นักเรียนเดินทางมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดย ผู้ปกครองมารับและส่งเอง

ข้อมูลเพื่อนสนิทของนักเรียน

ไม่มี

ข้อมูลด้านครอบครัว

บิดาชื่อ นายจ่อ ไม่มีนามสกุล อายุ 27 ปี อาชีพรับจ้าง

มารดาชื่อ นางจตุพร ศิริประภาพร อายุ 29 ปี อาชีพรับจ้าง

สถานภาพการสมรสของบิดา มารดา อยู่ร่วมกัน

ข้อมูลพี่น้องและญาติในครอบครัว

ครอบครัวมีสมาชิกทั้งหมด 4 คน

มีน้องสาวร่วมบิดามารดา จำนวน 1 คน

สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว มีพอใช้

ลักษณะชุมชนที่อาศัย สภาพแวดล้อมปลอดภัย

ข้อมูลสุขภาพ

สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่มีโรคประจำตัว

บันทึกการเจริญเติบโต น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลของผู้รับการศึกษาที่รวบรวมได้จากการใช้วิธีการต่างๆ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของ เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพร

ลักษณะทั่วไป รูปร่างสมส่วน ไผ่ผมยาว ผิวดำแดง น้ำหนัก 17.6 กก. ส่วนสูง 106 ซม.

แต่งกายสะอาดเรียบร้อย บุคลิกเจียบขริ่ม ไม่ค่อยพูด

ข้อมูลครอบครัว อาศัยอยู่กับพ่อและแม่ น้องสาวและตัวเด็กเอง

ข้อมูลการศึกษา เรียนในระดับปฐมวัย

ข้อมูลสุขภาพ สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีโรคประจำตัว น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

ข้อมูลการเรียน มีพัฒนาการปกติ

ข้อมูลด้านสังคม ไม่พูดคุยกับครูและเพื่อนเวลาทำกิจกรรม

ข้อมูลความสนใจ ชอบระบายสี

6.การวินิจฉัยปัญหา

ผู้ศึกษานำผลการวิเคราะห์จากข้อ 5 มาเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อวินิจฉัยสาเหตุของ เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ โดยสรุปสาเหตุของปัญหา ดังนี้

6.1 เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ ถูกเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่ อยู่กับสิ่งแวดล้อมภายในครอบครัวของตนเอง จึงทำให้ชอบอยู่คนเดียว ไม่ชอบเล่นกับเพื่อน

6.2 เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ เป็นเด็กขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าแสดงออก มีปัญหาในการสื่อสารกับเพื่อนๆ เพราะพูดภาษาถิ่น ไม่กล้าเข้าร่วมกิจกรรม ไม่กล้าพูด ไม่กล้าตอบคำถาม และไม่กล้าพูดคุยกับใคร

7.การช่วยเหลือ การส่งเสริม และการพัฒนา

ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้รับการศึกษาตามสาเหตุของปัญหาในข้อ 6 ดังนี้

7.1 สาเหตุที่เกิดจากการถูกเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่ อยู่กับสิ่งแวดล้อมภายในครอบครัวของตนเอง ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้รับการศึกษาโดยครูแนะนำและขอความร่วมมือจากพ่อแม่ให้ใช้ภาษากลางพร้อมทั้งภาษาถิ่นในการสื่อสารกับลูกๆ เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ ออกไปเล่นนอกบ้านกับเพื่อนๆ โดยให้อยู่ในสายตาของพ่อแม่ หรือชวนเพื่อนๆ มาทำกิจกรรมที่บ้านและพาไปเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ส่วนทางด้านของครูใช้กิจกรรมรักกันตอนเช้าโดยการถอดเมื่อมาถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและก่อนกลับบ้านเพื่อสร้างความไว้วางใจและความคุ้นเคยให้กับ ได้พูดคุยและซักถามเด็กบ่อยๆ ให้ความเป็นกันเองกับเด็ก ให้ความรักและความอบอุ่นเป็นที่วางใจเด็ก เมื่อเด็กพูดคุยตอบโต้หรือตอบคำถามครูก็จะเสริมแรงด้วยการโอบกอดเด็กหรือลูบที่ศีรษะเบาๆ

7.2 สาเหตุที่เกิดจาก เป็นเด็กขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าแสดงออก มีปัญหาในการสื่อสารกับเพื่อนๆ เพราะพูดภาษาถิ่น ไม่กล้าเข้าร่วมกิจกรรม ไม่กล้าพูด ไม่กล้าตอบคำถาม และไม่กล้าพูดคุยกับใคร ผู้ศึกษาได้ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้รับการศึกษาโดยใช้การจัดประสบการณ์กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม บทบาทสมมติหน้าห้องเรียนโดยใช้หุ่นมือในการจัดกิจกรรม ให้อ่านหนังสือและให้เพื่อนๆ กล่าวคำชมเชยและปรบมือทันทีที่ออกมาแนะนำผลงานหน้าห้องและแนะนำตนเองเพื่อสร้างกำลังใจให้กับเด็ก เพื่อเสริมแรงให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมให้มากที่สุด หาเพื่อนเป็นคู่ให้โดยการจัดกิจกรรมให้เล่นปฏิบัติร่วมกันโดยไม่มีการบังคับ ให้เด็กทำกิจกรรม เปิดโอกาสให้เด็กเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม เพื่อสร้างและเกิดความมั่นใจในตนเอง

8.การติดตามผล

ผู้ศึกษาได้ติดตามผลเป็นระยะเวลาซึ่งปรากฏผลดังนี้

8.1 จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้รับการศึกษาตาม ข้อ 7.1 ผลปรากฏว่า เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ ให้ความไว้วางใจครูมากขึ้น สื่อสารกับครูและเพื่อนเป็นภาษากลางได้ดีขึ้น สามารถเล่นกับกลุ่มเพื่อนมากขึ้น เล่าเรื่องเป็นประโยคยาวได้ดีขึ้น ร่าเริงยิ้มแย้มกับเพื่อนๆ เล่นบทบาทสมมุติกับเพื่อนได้ดีแม้บางครั้งจะพูดคนละภาษาเพื่อนบางคนพูดภาษาพม่า พูดภาษากลาง พูดภาษาถิ่น พูดภาษากระเหรี่ยง เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ จะกล้าวิ่งมาถามครูว่าแปลว่าอะไร

8.2จากการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้รับการศึกษาตาม ข้อ7.2 ผลปรากฏว่า เด็กหญิงธรรมาท ศิริประภาพ สนใจให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ครูจัดกิจกรรมมากขึ้น กล้านำเสนอผลงานหน้าห้องเรียนได้ดีขึ้น กล้ายกมือแสดงความคิดเห็น กล้าพูดและตอบคำถามครูมากขึ้น มีบ้างบางครั้งพูดผิดจะทำสีหน้าอายๆแต่ก็กล้าที่จะพูดต่อ

9.การสรุปผลและข้อเสนอแนะ

9.1สรุปผลการศึกษา

การจากศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาหวังว่าการให้ความช่วยเหลือ การพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรมของ เด็กหญิงธรรมาท ศิริประภาพ ทำให้ทราบว่าแรงกระตุ้นหรือแรงเสริมบวกมีส่วนทำให้ กล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง เล่นกับกลุ่มเพื่อนมากขึ้น สนใจทำกิจกรรมต่างๆมากขึ้น ความร่วมมือที่ดีของบิดามารดา มีความเข้าใจในการช่วยเหลือด้านการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการเลี้ยงดู เด็กหญิงธรรมาท ศิริประภาพ ให้มีพัฒนาการเป็นไปในทางที่ดีขึ้น และผลการศึกษานี้เป็นประโยชน์เป็นแนวทางในการช่วยเหลือพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรม เด็กหญิงธรรมาท ศิริประภาพ ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น นำไปใช้กับกรณีอื่นได้

9.2ข้อเสนอแนะ

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะสำหรับ เด็กหญิงธรรมาท ศิริประภาพ ดังนี้

1.ข้อเสนอแนะสำหรับผู้รับการศึกษา

- 1.1 ควรเปิดโอกาสให้ตนเองกล้าที่จะออกมาเรียนรู้นอกบ้านกับเพื่อนๆ
- 1.2 ต้องกล้าพูดและกล้าคุย กล้าที่จะเข้าร่วมทำกิจกรรมกับครูและเพื่อนๆให้มากขึ้น

2.ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 ต้องสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก
- 2.2 ต้องสร้างความห่วงใยตามโอกาส

3.ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะศึกษาต่อ

- 3.1 ต้องมีการศึกษาข้อมูลพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของเด็กตั้งแต่เริ่มเข้ามาเรียน เพื่อจะได้พัฒนาให้เด็กมีความกล้าแสดงออกอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 ในการปรับพฤติกรรมจะต้องระมัดระวังไม่ควรรีบผลักดันหรือบังคับ
- 3.3 ต้องมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าสิ่งที่รายงานไปทั้งหมดเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าได้กระทำจริง

(.....)

นางสาวศศิธร ทิวงค์

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

การสังเกตครั้งที่.....1.....

ชื่อ เด็กหญิงธรรมาท ศิริประภาพ อายุ.....5.....ปี

วัน จันทร์ ที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ.2559

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สถานที่สังเกต ห้องเรียน

พฤติกรรม	ความคิดเห็นของผู้สังเกต	ข้อเสนอแนะ
เด็กหญิงธรรมาท ศิริประภาพ ยืนเฉยๆไม่เต้นเพลง ค่านิยม หลักคนไทย 12 ประการ และ เพลงโตไปไม่โกง	เด็กหญิงธรรมาท ศิริประภาพ จำท่าทางประกอบเพลงไม่ได้	

ผู้สังเกต

นางสาวศศิธร ทิวงศ์

ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก

แบบสังเกตพฤติกรรม

ผู้รับการสังเกต : เด็กหญิงธรรมนาท ศิริประภาพ อายุ.....5.....ปี.....เดือน

ผู้สังเกต : นางสาวศศิธร ทิววงศ์

วัน จันทร์ ที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ.2559

กิจกรรม	พฤติกรรม
ก่อนเข้าเรียน	ไหว้ครูแล้วนำของเก็บเข้าที่
สนทนาเวลาเช้า	มือสกปรกให้ไปล้างมือ
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ยืนเฉยๆไม่ทำท่าทางประกอบเพลง
กิจกรรมสร้างสรรค์	สามารถระบายสีธงชาติได้ถูกต้องตามที่ตนเองเลือกธงชาติ
เล่นตามมุมบ้าน	หยิบหนังสือมาพลิกดูภาพเล่านิทานซ้ำได้ถูกต้อง
กิจกรรมในวงกลม	ไม่ตอบคำถามครูก้มหน้า
เล่นกลางแจ้ง	เล่นวิ่งเก็บของได้ดี วิ่งรวดเร็วชนเพื่อนแล้ววิ่งหนี
รับประทานอาหาร	ยังต้องเตือนให้ตักอาหารให้ช้าลงและเคี้ยวช้า ๆ
นอนพักผ่อน	ปลุกเพื่อนด้วยการเอามือแหย่หูเพื่อน ยังต้องช่วยแต่งตัว
เก็บที่นอนล้างหน้า	ยังต้องเตือนให้ช่วยเก็บที่นอนเป็นบางครั้ง
เกมการศึกษา	เล่นรูปต่อจำนวน 8 ชิ้นได้คล่องแคล่ว
หลังเลิกเรียน	แสดงท่าทางกระวนกระวายใจเมื่อแม่มารับเย็น

รูปภาพครอบครัว



พฤติกรรมยื่นเฉยๆไม่ทำกิจกรรม



นำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน



เล่าเรื่องตามรูปภาพ



เล่าเรื่องโดยใช้หุ่นมือ



ทำกิจกรรมและเล่นกับเพื่อน



ภาคผนวก