

🌸🌿 การสังเกตพฤติกรรม 🌿🌸



ความหมายของการสังเกตพฤติกรรม

การสังเกตเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของสิ่งที่เราต้องการศึกษาอาจเป็น บุคคล สิ่งแวดล้อม หรือวัตถุต่างๆ โดยการใช้ประสาทสัมผัส ทางตา และหู ในการติดตามเฝ้าดูคุณลักษณะและพฤติกรรมของบุคคลตามสภาพจริงที่มีความเหมาะสม

การสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย คือ วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่มีความเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เป็นวิธีการที่ใช้ในการศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเด็ก ด้วยการเฝ้าดูพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกตามธรรมชาติ รวบรวมข้อมูลด้วยการจดบันทึกลงในแบบฟอร์มเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นในการเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก



ความสำคัญของการสังเกตพฤติกรรม

ความสำคัญของการสังเกตพฤติกรรม

การสังเกตรวมถึงต่อหน้าและแอบดู ใช้ได้ทั้งในลักษณะที่เป็นระบบและไม่เป็นระบบ ในเด็กทุกเพศทุกวัย สามารถสังเกตได้ทั้งตัวเด็กและจะใช้เวลานานติดต่อกันเท่าใดก็ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับปฐมวัย วิธีการสังเกตจะใช้บ่อยที่สุด ดังนั้นการที่ครูปฐมวัยจำเป็นต้องใช้วิธีการสังเกตในการประเมินผลพฤติกรรมของเด็กเป็นสำคัญ

การประเมินผลพฤติกรรมของเด็กเป็นสำคัญมีเหตุผลดังนี้คือ

- 1.อายุ เด็กวัย 4-6ปี เป็นวัยที่แสดงออกด้านอารมณ์ที่แท้จริง ไม่ได้เสแสร้งจึงไม่จำเป็นต้องใช้วิธีการวัดที่ยุ่งยากกว่าการสังเกต
- 2.ลักษณะพฤติกรรม จะวัดพฤติกรรมเด็กจะวัดพฤติกรรมเฉพาะวันที่ทำการวัดไม่ได้ แต่ต้องวัดเป็นประจำทุกวัน และครูสอนเท่านั้นที่จะมีความเข้าใจถ่องแท้ถึงพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกมาได้ดี
- 3.การแสดงออกของพฤติกรรม การสังเกตจะทำให้ได้รายละเอียดของพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกมาก่อนข้างมากและเป็นจริง



จุดมุ่งหมายของการสังเกตพฤติกรรม

การสังเกตเป็นวิธีการวัดที่ตรงที่สุดเป็นวิธีการประเมินที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน และพัฒนาการเด็กปฐมวัย เนื่องจากการสังเกตมุ่งเน้นพฤติกรรมเด็กปฐมวัย ทำให้ครูสามารถรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลมากกว่ารู้จักเด็กเป็นเพียงสมาชิกของกลุ่มเท่านั้น การสังเกตมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เข้าใจพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนเพื่อประเมินพัฒนาการเด็ก การสังเกตและจดบันทึกพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบมีเหตุผลดังนี้

1. เพื่อเป็นจุดตั้งต้นของการวัดและประเมินความสามารถของเด็ก
2. เพื่อค้นหาว่าเด็กมีจุดเด่นด้านใดและต้องการจะส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น
3. เพื่อวางแผนส่งเสริมเด็กแต่ละคนจากข้อมูลที่สังเกตได้
4. เพื่อดำเนินการตรวจสอบความก้าวหน้าของเด็กอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อที่จะรู้พัฒนาการของเด็กทางด้านใดด้านหนึ่ง ให้ละเอียดมากขึ้น
6. เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูล ในการแก้ปัญหา
7. เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการรายงานผล ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ
8. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ใส่แฟ้มประวัติเด็ก สำหรับใช้ในการแนะแนวและจัดประเภทเด็ก



หลักการสังเกตพฤติกรรม

หลักการสังเกตพฤติกรรมมีดังนี้

1. ในการสังเกตต้องกำหนดจุดมุ่งหมายที่จะสังเกตไว้ให้แน่นอน อาจทำเป็นรายการพฤติกรรมที่จะสังเกตไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน พร้อมกับกำหนดไว้ว่าจะบันทึกการสังเกตไว้อย่างไร
2. การสังเกตต้องศึกษาเรื่องที่จะสังเกตไว้ให้มีพื้นที่ความรู้
3. การสังเกตต้องนิยามสิ่งที่สังเกตให้แจ่มชัดว่าหมายถึงอะไร มีขอบเขตแค่ไหน
4. การสังเกตต้องกระทำอย่างมีระบบ เช่น กำหนดไว้ว่าจะสังเกตพฤติกรรมนั้นๆ ภายในเวลากี่นาทีหรือกี่วินาทีเป็นต้น
5. การสังเกตต้องให้ได้ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อนำไปวิเคราะห์ผลได้
6. การสังเกตต้องไม่มีอคติ
7. การสังเกตผู้สังเกตต้องได้รับการฝึกฝนในเรื่องที่จะสังเกตมาเป็นอย่างดี
8. การสังเกตต้องสังเกตอย่างละเอียดถี่ถ้วน
9. การสังเกตต้องสังเกตหลายๆวัน หลายๆครั้ง หลายๆสถานการณ์มีระยะเวลายาวนานพอจนกว่าจะได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้
10. การสังเกตต้องมีการจดบันทึกผลโดยทันทีอย่างมีระบบถูกต้อง
11. ในการสังเกตควรใช้เครื่องมืออื่นๆ ประกอบด้วย เพื่อช่วยในการบันทึกการสังเกต ซึ่งผู้สอนสามารถสร้างเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) หรือมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale). หรือทั้งสองอย่าง



รูปแบบเฉพาะการสังเกตพฤติกรรม

รูปแบบเฉพาะการสังเกตพฤติกรรมเด็ก คือ
การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ใช้แบบบันทึกพฤติกรรม ใช้บันทึกเหตุการณ์เฉพาะอย่างโดยบรรยาย
พฤติกรรมเด็ก



ข้อดีของการประเมินพฤติกรรม

ข้อดีการสังเกตพฤติกรรมเด็ก

1. เป็นการเก็บข้อมูลจากแหล่งปฐมภูมิทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
2. ช่วยในการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากการใช้วิธีการอื่น
3. เด็กไม่จำเป็นต้องใช้ความสามารถในการอ่านเขียน
4. เด็กไม่รู้สึกว่าตนกำลังถูกสังเกตหรือบันทึกข้อมูลอยู่
5. กิจกรรมประจำวันหรือการทำกิจกรรมของเด็กไม่มีการเปลี่ยนแปลง
6. ช่วยให้ผู้ได้รับทราบข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก
7. เป็นวิธีการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ
8. เป็นการศึกษาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงๆ ได้ทันที
9. เหมาะกับการศึกษาพฤติกรรมที่ค่อนข้างลึกซึ้ง



ข้อจำกัดของการสังเกตพฤติกรรม

ข้อจำกัดการสังเกตพฤติกรรมเด็ก

1. ครูไม่สามารถบันทึกข้อมูลทั้งหมด
2. พัฒนาการของเด็กไม่หยุดนิ่งมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
3. ไม่สามารถที่จะวัดความรู้สึกต่างๆที่เกิดขึ้นในตัวเด็กได้
4. การสังเกตพฤติกรรมเป็นไปด้วยความลำบากถ้าทำ ในขณะที่ครูกำลังปฏิสัมพันธ์กับเด็ก
5. ผู้สังเกตไม่มีความรู้และขาดการฝึกฝน ข้อมูลที่ได้อาจคลาดเคลื่อน
6. เกิดความคลาดเคลื่อนได้อันเนื่องมาจากความอคติ
7. ต้องอาศัยการจดบันทึกผลที่รวดเร็วและแม่นยำ ถ้าการจดบันทึกไม่ดีผลก็คลาดเคลื่อนได้



ตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรม

[illegible][illegible][illegible]

 รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

- | | | |
|-------------------|-----------|-------------------|
| 1. นางสาวอทิติยา | พรสัต์ย์ | รหัส 571151321040 |
| 2. นายสมเกียรติ | โนแก้ว | รหัส 571151321044 |
| 3. นางสาวภัทรภรณ์ | ยอดบุญยืน | รหัส 571151321055 |
| 4. นางสาวอารัญญา | บุญจันทร์ | รหัส 571151321057 |
| 5. นางสาวศศิธร | ทิวงค์ | รหัส 571151321058 |
| 6. นางสาวเอมอร | อ่องกาศ | รหัส 571151321060 |