



การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

สาระการจัดประสบการณ์เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ฤดูกาลหรรษา(ว่าวลอยลม)



เสนอ

อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

อาจารย์ศิวาพร ตัวสะเกษ

จัดทำโดย

นางสาวสลิตตา สิริธสังข์

กลุ่ม ๔ รหัส ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๙๒

วิชาคณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ รหัสวิชา ๑๐๗๓๒๐๕

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา
สาระการจัดประสบการณ์เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ฤดูกาลธรรมชาติ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูร้อน
ระดับชั้น ปฐมวัย ๔ ขวบ เวลา ๔๕ นาที
ผู้สอน นางสาวสลิตตา สิทธิสังข์ สอนวันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๑. ชื่อกิจกรรม

ว่าวลอยลม

๒. ชั้นที่สอน

ปฐมวัย ๔ ขวบ

๓. จำนวนชั่วโมง

๔๕ นาที

โดยใช้เวลาในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑๕ นาที

กิจกรรมสร้างสรรค์ ๓๐ นาที

๔. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นของไทยที่ใช้ลมในฤดูร้อน เช่น เล่นว่าว กังหัน, ธงปลา ธงต่างๆ เพราะต้องอาศัยการลอยตัวบนอากาศ

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. คอมพิวเตอร์
๒. กระดาษสีหรือกระดาษรีไซเคิล
๓. กาว
๔. กรรไกร
๕. สีส้มหรือสีเทียน
๖. เชือก
๗. ไม้ไผ่หรือไม้เสียบลูกชิ้นตัดปลายแหลมออก
๘. รูปว่าวชนิดต่างๆ เช่น ว่าวจุฬา ว่าวสูง ว่าวปักเป้าและอื่นๆ
๙. ธงสีต่างๆ
๑๐. ใบงานระบายสีรูปว่าว

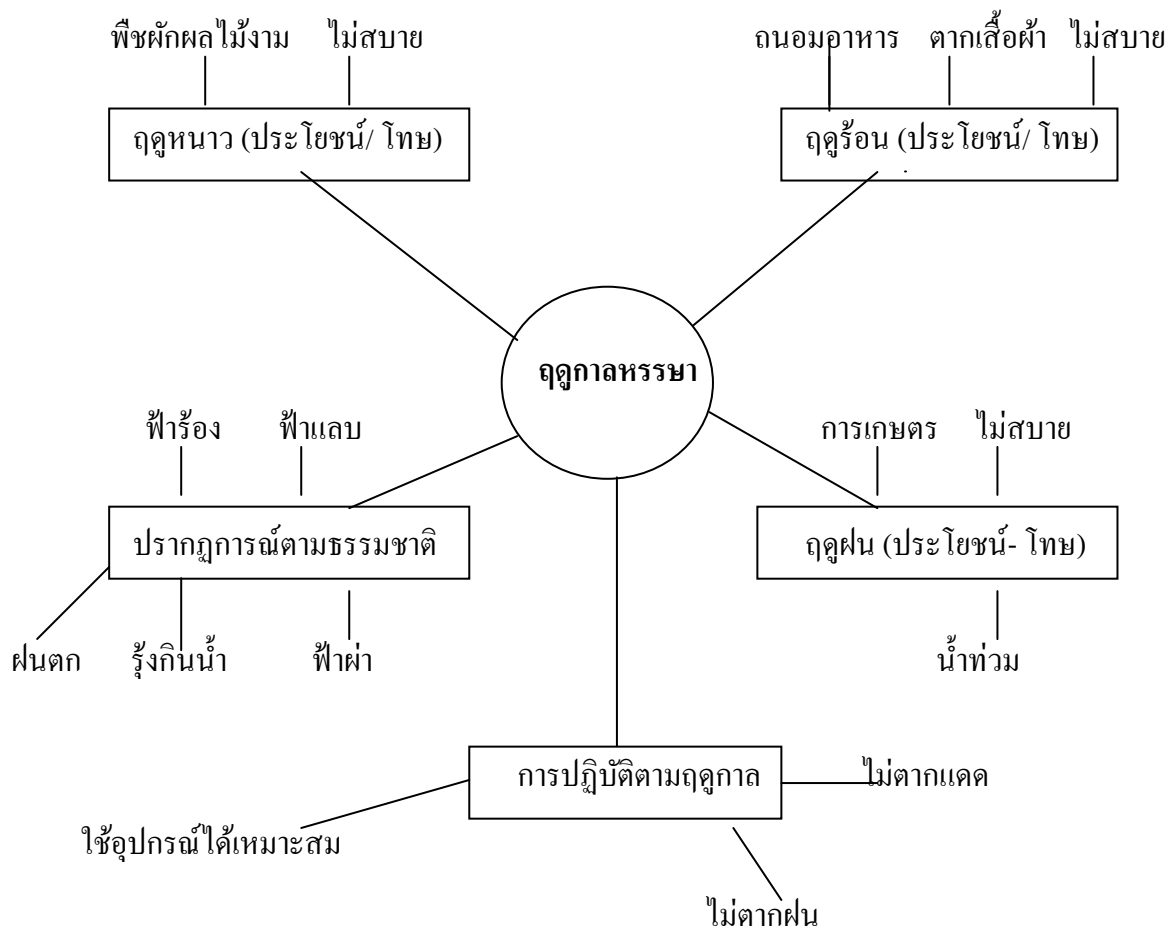
๖. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับพลังงานลมและการใช้ประโยชน์และโทษจากพลังงานลมในชีวิตประจำวัน
เหมาะสมกับวัย (S)
๒. การออกแบบและประดิษฐ์ว่าวได้ (T)
๓. เลือกใช้อุปกรณ์ประดิษฐ์ว่าวอย่างเหมาะสม/เรียนรู้โครงสร้างเราองว่าว (E)
๔. บอกลักษณะของว่าวและการเล่นว่าวได้ (M)

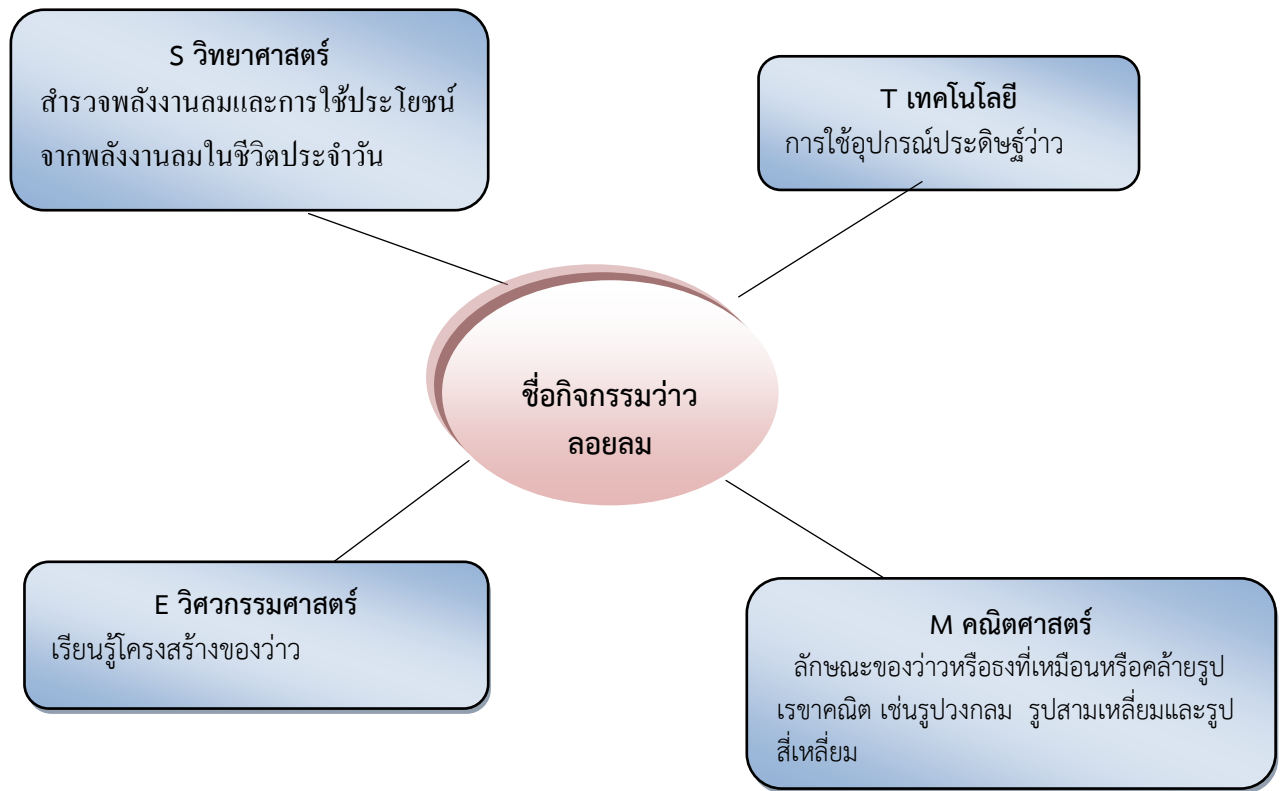
๗. สถานการณ์

กิจกรรม"ว่าวลอยลม"เป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมๆ กับการได้รับความสนุกสนาน เด็กจะรับการฝึกทักษะการสังเกต การตั้งสมมติฐาน การวัด การคาดคะเน รู้จักวิธีการสืบค้น เสาะหาค้นคว้าความรู้ในการออกแบบและประดิษฐ์ว่าว ซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านความคิด โดยการทำงานเป็นระบอบอย่างมีขั้นตอน มีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างอธิบาย การสรุปผลการทดลอง และการนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์ เสริมสร้างความเข้าใจในหลักเรื่องลม โดยมีท้องฟ้าแจ่มใส มีสายลมพัด สามารถส่งว่าวให้ขึ้นไปลอยในอากาศได้เสมอ

๘. สารการเรียนรู้



สาระการเรียนรู้(ต่อ)



***ตรงตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ (S) มฐ. ว. ๕.๑-๑๐ สำรวจการใช้พลังงานใกล้ตัวและบอกวิธีการใช้ รวมทั้งประโยชน์และโทษอย่างเหมาะสมกับวัย

คณิตศาสตร์ (E) มฐ. ค.ป.๓.๒.๓ แสดงสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวันที่เหมือนหรือคล้ายรูปวงกลม รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้

ลักษณะของว่าวหรือธงที่เหมือนหรือคล้ายรูปเรขาคณิต

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา ๑๕ นาที)

ขั้นนำ

๑. ครูแสดงบทบาทสมมติการเล่นว่าวและเปิดยูทูบให้เด็กดูในห้องเรียนแล้วให้เด็กทายว่าเป็นการเล่นชนิดใด

กำหนดปัญหาและความต้องการ

ครูตั้งคำถาม"ถ้าต้องการประดิษฐ์ว่าวควรใช้วัสดุชนิดใด" ทำอย่างไรว่าวจึงลอย

ขั้นสอน

๒. ครูเฉลยโดยนำว่าวชนิดต่างๆ เช่น ว่าวจุฬา ว่าวงู ว่าวควาย ว่าวปักเปา กังหัน หรือธงต่างๆมาสนทนากับเด็ก โดยใช้คำถาม

๑. สิ่งที่คุณนำมาคืออะไรบ้าง

๒. มีลักษณะอย่างไร(เหมือนหรือคล้ายรูปสี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม วงกลม

๓. เด็กๆเคยพบที่ไหน

๔. เด็กๆเคยเล่นของเล่นชนิด (เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ทักษะรูปทรงเรขาคณิต)

๓. ให้เด็กระดมความคิดเห็นกับสถานที่ที่ควรเล่น แล้วนำเด็กมาบริเวณหรือลานกว้างที่มีลมพัดแรงเปรียบเทียบกับที่ไม่มีลม (เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่องลม)

รวบรวมข้อมูล

๑. เด็กและครูร่วมกันสืบค้นวิธีการประดิษฐ์ว่าวและอุปกรณ์ที่ใช้จากอินเทอร์เน็ตและหนังสือ

๒. เด็กและครูร่วมกันระดมความคิดเห็นกระดาษที่ควรใช้ในการประดิษฐ์ว่าว เช่น กระดาษว่าว กระดาษแก้ว กระดาษสี หรือกระดาษรีไซเคิล เช่นกระดาษที่ใช้แล้วหรือกระดาษหนังสือพิมพ์

๓. เด็กและครูร่วมกันตกลงว่า ควรใช้กระดาษที่หาง่ายในห้องเรียน เช่นกระดาษสี หรือกระดาษรีไซเคิล (เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเรื่องการเลือกใช้วัสดุในการประดิษฐ์ว่าวลอยลม)

กิจกรรมสร้างสรรค์ (ใช้เวลา ๓๐ นาที)

ออกแบบและปฏิบัติการ

๑. ให้เด็กๆแบ่งกลุ่มๆละ ๔-๕ คนจำนวน ๔ กลุ่มครูแจกอุปกรณ์ให้เด็ก
ดังนี้ ไม้ไผ่ กระดาษสี กระดาษรีไซเคิล กาวและกรรไกร แล้วให้เด็กวางแผนออกแบบ

๒. ให้เด็กสังเกตภาพสนทนาร่วมกัน แล้วระบายสี

๓. ให้เด็กร่วมกันทำว่าวตามขั้นตอน ดังนี้โดยครูคอยดูแลขณะทำกิจกรรม

๓.๑ เลือกกระดาษสีที่ตนชอบหรือวาดภาพระบายสีในกระดาษตามจินตนาการ

๓.๒ ทากาวบนโครงไม้ไผ่ แล้วติดกระดาษสีหรือกระดาษรีไซเคิลที่วาดลงไป จากนั้นนำกระดาษสีหรือกระดาษรีไซเคิลมาตัดเป็นหางยาวๆติดที่ว่าว

๓.๓ ให้ครูผูกเชือกตรึงโครงไม้ไผ่

(เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิศวกรรม เรื่องการออกแบบว่าว)

๔. ให้เด็กแต่ละกลุ่มทดลองเล่นว่าวบริเวณกลางแจ้งหรือที่สนาม(ตอนที่ลมและไม่มีลม)พร้อมทั้งสนทนา
ทำไมว่าวจึงลอยได้ ถ้าไม่มีลมหรือฝนตกว่าวจะเป็นอย่างไร (เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เรื่องลม)
ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการลอยของว่าวว่าควรเล่นในบริเวณที่มีลมในช่วงฤดูร้อนหรือวันที่ไม่มีฝน
รวมทั้งการเล่นชนิดต่างๆในฤดูร้อน

๑๐. การวัดและการประเมินผล

๑. สังเกตการระดมความคิดเห็นการละเล่นว่าว
๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
๓. ตรวจสอบผลงานการระบายสีออกแบบรูปว่าว
๔. ตรวจสอบงานประดิษฐ์ว่าว
๕. การสังเกตและการตอบคำถาม

สิ่งที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
อธิบายเกี่ยวกับพลังงานลมและการใช้ประโยชน์และโทษจากพลังงานลมในชีวิตประจำวันเหมาะสมกับวัย	ไม่สามารถอธิบายเกี่ยวกับพลังงานลมและการใช้ประโยชน์และโทษจากพลังงานลมในชีวิตประจำวันเหมาะสมกับวัย	อธิบายเกี่ยวกับพลังงานลมและการใช้ประโยชน์และโทษจากพลังงานลมในชีวิตประจำวันเหมาะสมกับวัยโดยครุคอยแนะนำ	อธิบายเกี่ยวกับพลังงานลมและการใช้ประโยชน์และโทษจากพลังงานลมในชีวิตประจำวันเหมาะสมกับวัยได้ด้วยตนเอง
การออกแบบและประดิษฐ์ว่าวได้	ไม่สามารถการออกแบบและประดิษฐ์ว่าวได้	สามารถออกแบบการออกแบบและประดิษฐ์ว่าวได้ครุคอยแนะนำ	สามารถออกแบบการออกแบบและประดิษฐ์ว่าวได้ได้สวยงามและใช้งานได้
เลือกใช้อุปกรณ์ประดิษฐ์ว่าวอย่างเหมาะสม	สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ประดิษฐ์ว่าวอย่างเหมาะสมได้เพียงเล็กน้อยโดยครูต้องให้คำแนะนำเพิ่มเติมเป็นส่วนใหญ่	สามารถใช้เลือกใช้อุปกรณ์ประดิษฐ์ว่าวอย่างเหมาะสมโดยครูแนะนำเพียงเล็กน้อย	สามารถใช้เลือกอุปกรณ์ประดิษฐ์ว่าวอย่างเหมาะสม
บอกลักษณะของว่าวและการเล่นว่าวได้	บอกลักษณะของว่าวและการเล่นว่าวได้เพียงเล็กน้อย โดยครูต้องให้คำแนะนำเพิ่มเติมเป็นส่วนใหญ่	บอกลักษณะของว่าวและการเล่นว่าวจากการทำกิจกรรมเรียนรู้ โดยครูต้องให้คำแนะนำเพิ่มเติมเล็กน้อย	บอกลักษณะของว่าวและการเล่นว่าวจากการทำกิจกรรมเรียนรู้ และอธิบายได้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



พาเด็กบริหารกล้ามเนื้อก่อนเข้าสู่เนื้อหา



ครูเปิดยูทูปให้เด็กดูเกี่ยวกับการทำวุ้นและการเล่นวุ้นในห้องเรียน



ครูแนะนำว่าชนิดต่างๆให้เด็กดูและอธิบายเกี่ยวกับรูปทรงของว่าว



ครูแจกใบงานรูปว่าวให้เด็กระบายสีตามจินตนาการ



เด็กๆระบายสีรูปว่าว



แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๓-๔ คน ออกแบบว่าวและให้เด็กๆระบายสี



นำกระดาษพับครึ่ง นำไม้ ผูกมัดด้วยด้ายตลอดจน
ซึ่งด้ายให้เป็นโครงรูปร่างตามจินตนาการของเด็ก



ติดกระดาษตามโครงว่าว ทากาวและติดเทปใส



ต่อหางว่าวให้ได้ความยาวที่ต้องการ
ตกแต่งตัวว่าวและหางว่าวให้สวยงาม



ผูกเชือกกับตัวโครงสร้างของว่าว



ผลงานการทำว๊วของหนูๆการว๊วลอยลมของเด็ก

