



ฉบับสมบูรณ์  
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC งานกลุ่ม ครั้งที่ 3  
แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ฝึกลี้อแสนสวย  
กิจกรรมป็นดินน้ำมัน

เสนอ

ผศ.กรรณก ฐปประสม  
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

จัดทำโดย

สมาชิกกลุ่ม 4/6

- |                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 1. นางสาววิภาดา ดำเนินงาม    | 571031321273 |
| 2. นางสาวธนารักษ์ พินิจดวง   | 571031321276 |
| 3. นางสาวรุ่งทิวา สิบทัศน์   | 571031321277 |
| 4. นายธีรยุทธ ไตรพรหม        | 571031321278 |
| 5. นางสุดาพร สีอ้วน          | 571031321284 |
| 6. นางสาวพิจิต ผงชานันท์     | 571031321285 |
| 7. นางสาวญาดาพัฒน์ เป็นตามวา | 571031321290 |
| 8. นางสาวสลิตตา สิทธิสังข์   | 571031321292 |
| 9. นางสาวสุรีย์ วสุวัชร      | 571031321293 |
| 10. นางประคองศรี พรหมทะเล    | 571031321294 |
| 11. นางสาวเกษณีย์ ลาดี       | 571031321295 |
| 12. นางสาวนภคประภา เทศบุตร   | 571031321296 |

วิชาศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย รหัส 1072403  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## เค้าโครงการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC

| ชื่อ-สกุล   | แผน/กิจกรรม  | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  |
|---|--|---|
| 1. นางสาววิภาดา ดำเนินงาม<br>รหัส 571031321273      | หน่วยผีเสื้อแสนสวย<br>กิจกรรมการระบายสี                    | ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองไผ่<br>อ.หนองกี่ จ.บุรีรัมย์    |
| 2. นางสาวธนารักษ์ พินิจดวง<br>รหัส 571031321276     | หน่วยผีเสื้อแสนสวย<br>กิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้          | ศพด. บ้านหนองเสม็ด ตำบลไทย<br>สามัคคี อำเภอนางรอง จ.บุรีรัมย์ |
| 3. นางสาวรุ่งทิวา สิบทัศน์<br>รหัส 571031321277     | หน่วย โลกของแมลง<br>กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน                   | ศพด. หนองชัยศรี อ.หนองชัยศรี<br>จ.บุรีรัมย์                   |
| 4. นายธีรยุทธ ไตรพรหม<br>รหัส 571031321278          | หน่วยสิ่งมีชีวิต<br>กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน                   | ศพด. หนองชัยศรี อ.หนองชัยศรี<br>จ.บุรีรัมย์                   |
| 5. นางสุดาพร สีอ้วน<br>รหัส 571031321284            | หน่วยต้นไม้แสนรัก<br>กิจกรรมฉีก ตัด ปะกระดาษ               | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำภู<br>ต.เมือง อ.เมือง จ.เลย          |
| 6. นางสาวพิจิต ผงขานันท์<br>รหัส 571031321285       | หน่วยต้นไม้มีชีวิต<br>กิจกรรมพิมพ์ภาพใบไม้                 | ศพด.บ้านสามแยกพิทักษ์ ต.โนน<br>สะอาด อ.บ้านม่วง จ. สกลนคร     |
| 7. นางสาวญาดาพัฒน์ เป็นตามวา<br>รหัส 571031321290   | หน่วยสีสวยสดใส<br>กิจกรรมฉีก ตัดปะ กระดาษ                  | ศพด. บ้านคูตัน ต.คูตัน อ.กาบเชิง<br>จ.สุรินทร์                |
| 8. นางสาวสลิตดา สิทธิสังข์<br>รหัส 571031321292     | หน่วยผีเสื้อแสนสวย<br>กิจกรรมทำผีเสื้อจากแกนทิชชู          | ศพด.บ้านพลับ ต.ทุ่งมน อ.ปราสาท<br>จ. สุรินทร์                 |
| 9. นางสาวสุรีย์ วสุวัชร<br>รหัส 571031321293        | หน่วยผลไม้ไทย<br>กิจกรรมการหยดสี                           | ศพด.บ้านหนองโบสถ์ ต.ทุ่งมน<br>อ.ปราสาท จ.สุรินทร์             |
| 10. นางประคองศรี พรหมทะเล<br>รหัส 571031321294      | หน่วยนานาสัตว์โลก<br>กิจกรรมปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ต่างๆ | ศพด.บ้านทนาง ต.ปราสาททนาง<br>อ.ปราสาทจ. สุรินทร์              |
| <b>11. นางสาวเกษณีย์ ลาดี<br/>รหัส 571031321295</b> | <b>หน่วยผีเสื้อแสนสวย<br/>กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน</b>         | <b>ศพด.บ้านพนมดิน. ต.ตาเมียง<br/>อ.พนมดงรัก จ. สุรินทร์</b>   |
| 12. นางสาวนภคประภา เทศบุตร<br>รหัส 571031321296     | หน่วยผีเสื้อแสนสวย<br>กิจกรรมพิมพ์ภาพจากใบไม้              | ศพด.บ้านตาเมียง. ต.ตาเมียง อ.พนม<br>ดงรัก จ. สุรินทร์         |

## คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย รหัส 1072403 โดยมีจุดประสงค์ เพื่อจัดทำ เกี่ยวกับการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC ตั้งแต่การเลือกแผนการจัดประสบการณ์ในแต่ละหน่วยของคนในกลุ่ม 4/6 ซึ่งมีสมาชิก จำนวน 12 คน และแผนที่เลือกนั้นคือ แผนการจัด ประสบการณ์ศิลปะแสนสวย กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ได้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์เสนอแนะจากสมาชิกในกลุ่มให้ แผนการจัดประสบการณ์นั้นออกมาอย่างสมบูรณ์ เพื่อที่จะได้นำไปจัดกิจกรรมต่อไป

คณะผู้จัดทำได้เลือก แผนการจัดประสบการณ์นี้ในการทำรายงาน เนื่องจากเป็นเรื่องที่น่าสนใจ รวมถึง เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กและยังส่งเสริมให้เด็กได้มีความคิดและจินตนาการอีกด้วย คณะผู้จัดทำ จะต้องขอขอบคุณ ผศ.กรกนก รูปประสม และอาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง ผู้ให้ความรู้ และแนวทางการออกแบบ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC และเพื่อนๆ ทุกคนที่ให้ ความร่วมมือมาโดย ตลอด คณะผู้จัดทำหวังว่ารายงานฉบับนี้จะให้ความรู้ และเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านทุกๆ ท่าน

คณะผู้จัดทำ

กลุ่ม 4/6

เค้าโครงการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC

แผนการจัดประสบการณ์หน่วยผีเสื้อแสนสวย

ภาคผนวก

แบบบันทึกผลหลังจัดกิจกรรม

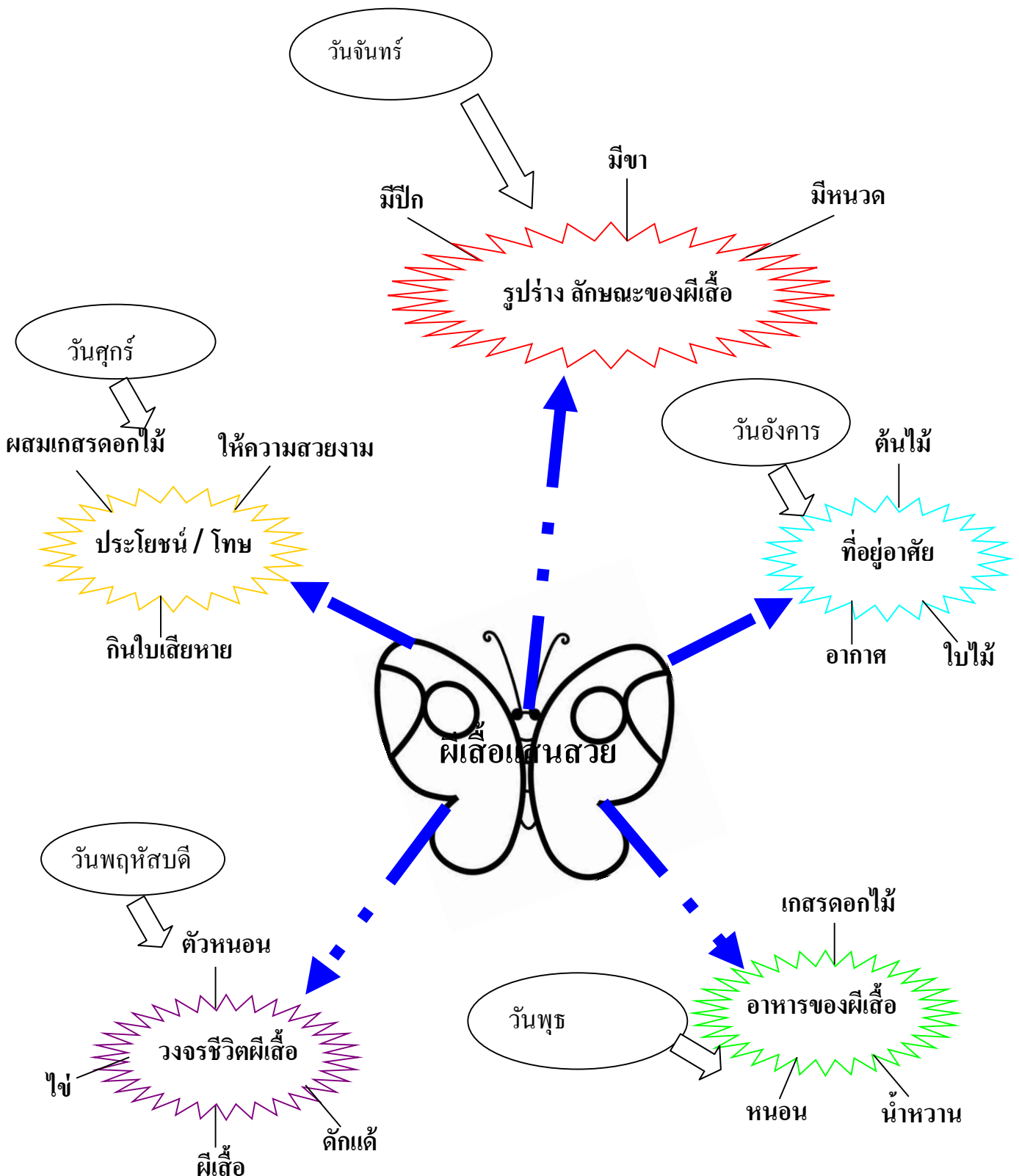
แบบประเมิน

แบบบันทึกข้อเสนอแนะตามแนวทาง PLC

ภาพประกอบกระบวนการทำงานตามแนวทาง PLC

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 3 ขวบ  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพนมดิน ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์  
 สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย

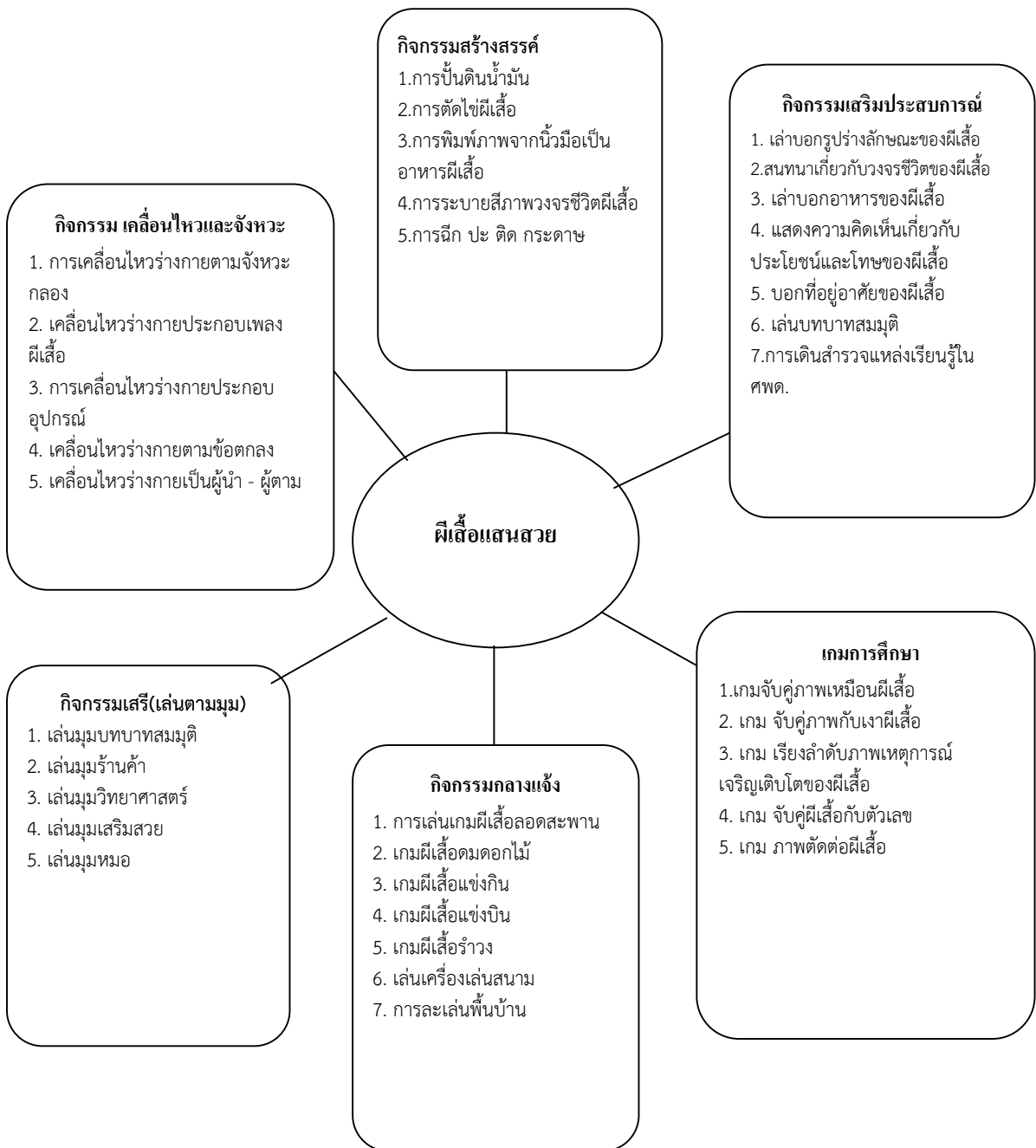
\*\*\*\*\*



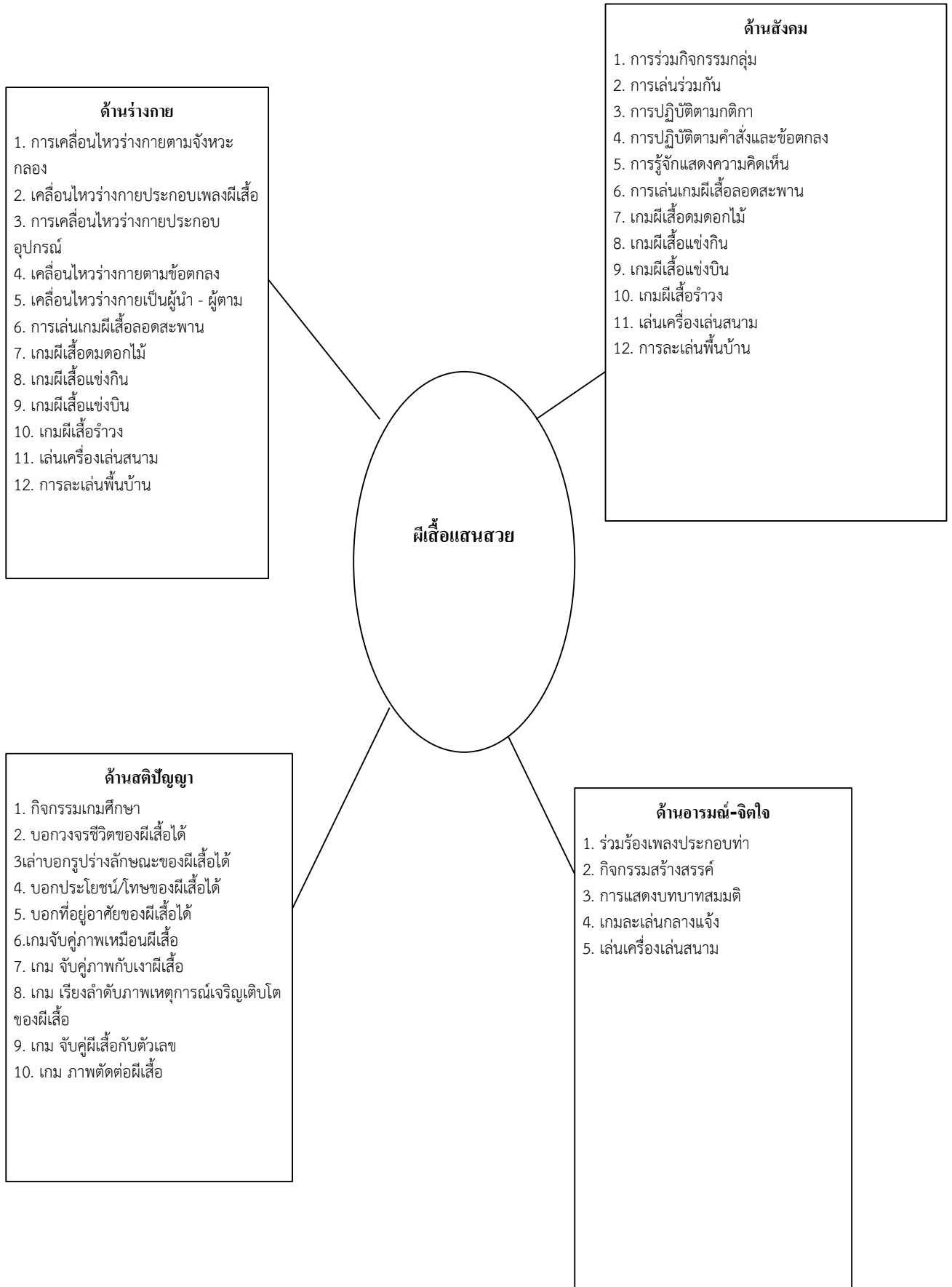
## ตารางวิเคราะห์ผู้เรียน

| สิ่งที่ได้รู้แล้ว  | สิ่งที่เด็กต้องการรู้   | สิ่งที่เด็กควรรู้   |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สี ลาย</li> <li>2. ตัวเล็ก – ใหญ่</li> <li>3. มีปีก</li> <li>4. มีหนวด</li> <li>5. มีขา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม</li> <li>2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร</li> <li>3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน</li> <li>4. ผีเสื้อเกิดมาจากอะไร</li> <li>5. ทำไมหนูบินไม่ได้เหมือนผีเสื้อ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ</li> <li>2. ที่อยู่อาศัย</li> <li>3. อาหารของผีเสื้อ</li> <li>4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ</li> <li>5. ประโยชน์ - โทษของผีเสื้อ</li> </ol> |

## ตารางวิเคราะห์กิจกรรม 6 กิจกรรม



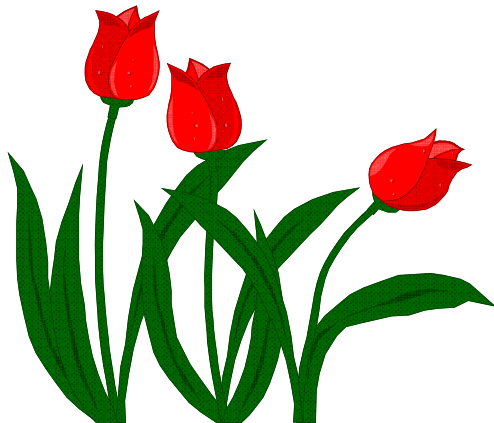
# ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน





# รูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ

## สอนวันที่ 1





## ขั้นตอนกิจกรรม

### ขั้นเตรียม

1. ครูร้องเพลง “เก็บของ” ให้เด็กฟัง 1-2 รอบ
2. เด็กร่วมกับครูสนทนาเกี่ยวกับเพลง “เก็บของ” และแนะนำการปฏิบัติกิจกรรม

### ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ
  - ดินน้ำมัน
  - แผ่นรองปั้น
2. ครูให้เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน

### ขั้นสอน

1. ครูสาธิตวิธีการบีบ นวดดินน้ำมันให้อ่อน จะได้ปั้นเป็นรูปต่างๆ ได้ง่าย
2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ อย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เมื่อเด็กปั้นดินน้ำมันเสร็จแล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และตั้งชื่อผลงาน ของตนเองและให้เพื่อนช่วยเสนอแนะหรือติชม
4. ครูแนะนำเด็กเพิ่มเติม รวมทั้งข้อแก้ไขที่เด็กพบปัญหาอุปสรรคในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ร่วมกัน
5. ครูร้องเพลง “เก็บของ” ให้สัญญาณก่อนหมดเวลาในการเล่นเพื่อให้เด็กเตรียมพร้อมในการหยุดเล่น
6. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมัน การพัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็ก และตา ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. ที่รองปั้น
3. เพลง “เก็บของ”

## การวัดผลประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

**แบบสังเกตพฤติกรรม**  
**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ผีเสื้อแสนสวย**  
**กิจกรรม สร้างสรรค์ การปั้นดินน้ำมัน**

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ |   |   | ปฏิบัติกิจกรรมของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับเวลา |   |   | สามารถบอชื่อผลงานของตนเองได้ |   |   | รวม | สรุป | หมายเหตุ                                  |
|-----|-------------|------------------------------|---|---|--|---|---|------------------------------|---|---|-----|------|---|
|     |             | 3                            | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3                            | 2 | 1 |     |      |   |
| 1   |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 2   |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 3   |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 4   |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 5   |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 6   |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 7   |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      | ปฏิบัติได้ คะแนน 2 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่าน |
| 8   |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 9   |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 10  |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 11  |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 12  |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 13  |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 14  |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |
| 15  |             |                              |   |   |  |   |   |                              |   |   |     |      |   |

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

- 3 = ดี
- 2 = พอใช้
- 1 = ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 ( )  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังการสอน

.....  
.....  
.....

ผลการสอน

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

# ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ

## สอนวันที่ 2



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 3 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพนมดิน ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์  
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว  
เรื่อง ที่อยู่อาศัย  
สัปดาห์ที่..... วันอังคาร ที่..... เดือน..... พ.ศ.....

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝึกลี้อแสนสวย  
เวลา 40 นาที 09.20 – 10.00 น.

---

### กิจกรรม สร้างสรรค์ (การตัดภาพไขฝึลื่อ)

#### สาระสำคัญ

การตัดไขฝึลื่อ เป็นการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์ ทำให้เด็กเห็นคุณค่าของการใช้กล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์กันในการเล่นอย่างสร้างสรรค์เป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักประดิษฐ์คิดค้นจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว

#### มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

**มาตรฐานที่ 2** กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้

**มาตรฐานที่ 3** มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ พึงพอใจในตนเองชื่นชม

ความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

**มาตรฐานที่ 4** มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ จัดเก็บของเล่นเข้าที่ได้

เรียบร้อย

**มาตรฐานที่ 5** ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว สภาพที่พึงประสงค์ สนใจ

และมีความสุขขณะทำงานศิลปะ

**มาตรฐานที่ 11** มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง สภาพที่พึงประสงค์ สร้างผลงานตามความคิด

ของตนเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและแปลกใหม่

#### จุดประสงค์

1. เด็กสามารถตัดภาพไขฝึลื่อได้ (K)
2. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างอิสระ (P)
3. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้ (A)

#### สาระการเรียนรู้

##### สาระที่ควรรู้

- การตัดภาพไขฝึลื่อ

##### ประสบการณ์สำคัญ

- การพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์
- การจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

## ขั้นตอนกิจกรรม

### ขั้นเตรียม

1. ครูร้องเพลง “เก็บของ” ให้เด็กฟัง 1-2 รอบ
2. เด็กร่วมกับครูสนทนาเกี่ยวกับเพลง “เก็บของ” และแนะนำการปฏิบัติกิจกรรม

### ขั้นนำ

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ การตัดภาพไข่ม้วน
2. ครูกำหนดข้อตกลงในการทำกิจกรรม

### ขั้นสอน

2. ครูให้เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการตัดภาพไข่ม้วน
2. ครูสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพับกระดาษ
3. ครูนำงานศิลปะที่ทำเสร็จแล้วให้เด็กดูและสังเกตและเปิดโอกาสให้เด็กซักถามหากมีข้อสงสัย
4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยตนเองโดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างอิสระ
6. เด็กนำเสนอผลงานความรู้สึกร่วมตั้งชื่อผลงานร่วมกับครูและเพื่อน

### ขั้นสรุป

1. เด็กและครูสรุปประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติศิลปะสร้างสรรค์
2. เด็กร่วมกันทำความสะอาดบริเวณและเก็บของใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ร่วมกัน

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. กรรไกรปลายมน
2. ภาพไข่ม้วน

## การวัดผลประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรม



**แบบสังเกตพฤติกรรม**  
**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ฝึลื้อแสนสวย**  
**กิจกรรม สร้างสรรค์ การตัดภาพไขฝึลื้อ**

| ที่ | ชื่อ - สกุล | สามารถตัดภาพไขฝึลื้อได้ |   |   | สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างอิสระ |   |   | สามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้ |   |   | รวม | สรุป | หมายเหตุ |
|-----|-------------|-------------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|-----|------|----------|
|     |             | 3                       | 2 | 1 | 3                                 | 2 | 1 | 3                            | 2 | 1 |     |      |          |
| 1   |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 2   |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 3   |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 4   |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 5   |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 6   |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 7   |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 8   |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 9   |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 10  |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 11  |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 12  |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 13  |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 14  |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |
| 15  |             |                         |   |   |                                   |   |   |                              |   |   |     |      |          |

ปฏิบัติได้ คะแนน  
2 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

- 3 = ดี
- 2 = พอใช้
- 1 = ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 ( )  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังการสอน

.....  
.....  
.....

ผลการสอน

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

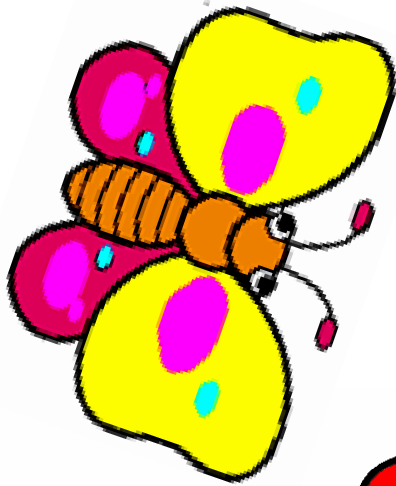
ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

# อาหารของผีเสื้อ

## สอนวันที่ 3





## ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม
  - กระดาษ A4
  - สีน้ำ
  - จานสี
2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ

## ขั้นสอน

1. ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีการใช้อุปกรณ์
2. ครูนำผลงานศิลปะที่ทำสำเร็จแล้วมาเป็นตัวอย่างให้เด็กดูพร้อมอธิบายหลักการปฏิบัติ
3. ครูสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ และขอเสนอแนะวิธีการเพื่อให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้อง และสมบูรณ์ มีความเรียบร้อย
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ อย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
5. เมื่อเด็กสร้างผลงานศิลปะสำเร็จ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และตั้งชื่อผลงาน ของตนเอง และให้เพื่อนช่วยเสนอแนะหรือติชม
6. ครูแนะนำเด็กเพิ่มเติม รวมทั้งข้อแก้ไขที่เด็กพบปัญหาอุปสรรคในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ร่วมกัน
7. ครูร้องเพลง “เก็บของ” ให้สัญญาณก่อนหมดเวลาในการเล่นเพื่อให้เด็กเตรียมพร้อมในการเล่น
8. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

## ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปหลักการ วิธีการ ขั้นตอนในการ การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ เป็นรูปอาหารผีเสื้อ

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. กระดาษขาว A4
2. สีน้ำ
3. เพลง “ เก็บของ ”

**แบบสังเกตพฤติกรรม**  
**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ผีเสื้อแสนสวย**  
**กิจกรรม สร้างสรรค์ การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือเป็นอาหารผีเสื้อ**

| ที่ | ชื่อ - สกุล | สามารถพิมพ์ภาพจากนิ้วเป็นอาหารผีเสื้อได้ |   |   | ปฏิบัติกิจกรรมในเวลาที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม |   |   | สามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้ |   |   | รวม | สรุป | หมายเหตุ                                  |
|-----|-------------|--|---|---|--|---|---|-------------------------------|---|---|-----|------|---|
|     |             | 3  | 2 | 1 | 3  | 2 | 1 | 3                             | 2 | 1 |     |      |   |
| 1   |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 2   |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 3   |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 4   |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 5   |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 6   |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 7   |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      | ปฏิบัติได้ คะแนน 2 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่าน |
| 8   |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 9   |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 10  |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 11  |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 12  |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 13  |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 14  |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |
| 15  |             |  |   |   |  |   |   |                               |   |   |     |      |   |

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

- 3 = ดี
- 2 = พอใช้
- 1 = ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 ( )  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังการสอน

.....  
.....  
.....

ผลการสอน

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

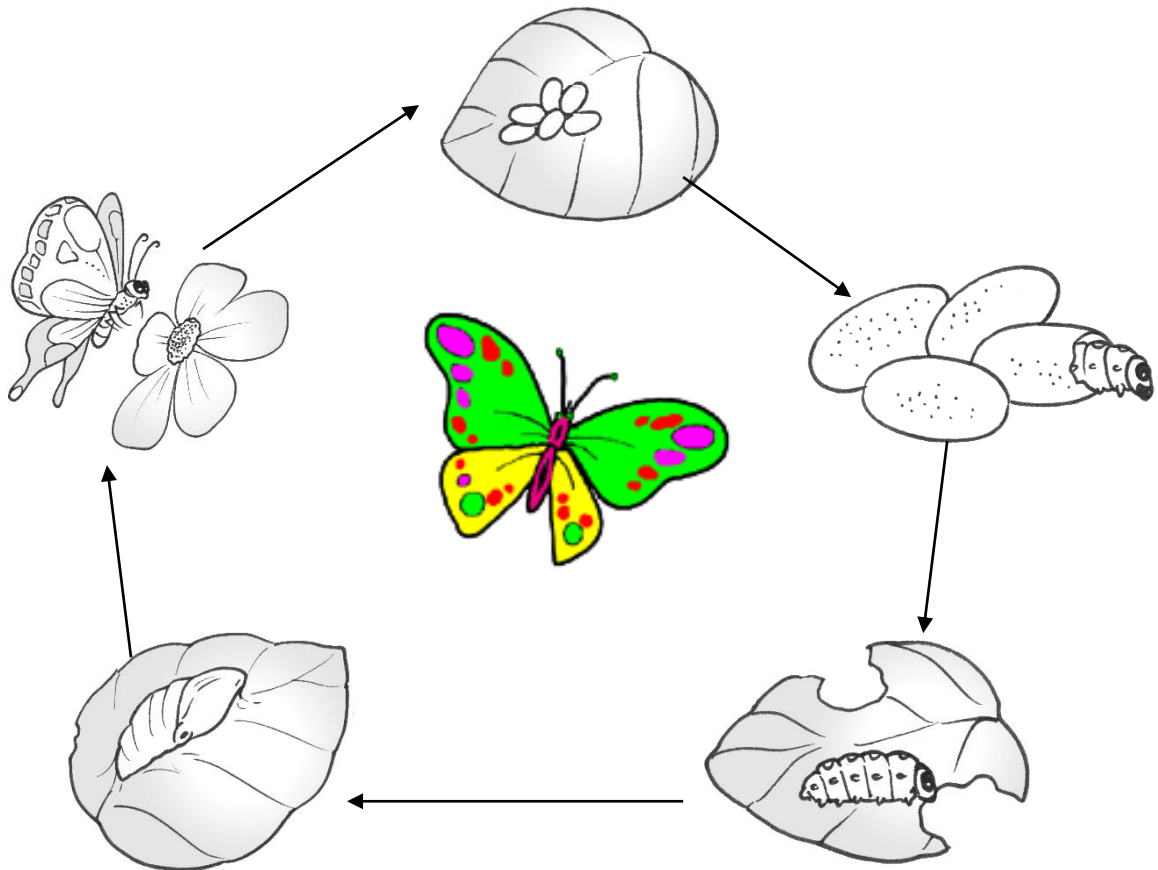
ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

# วงจรชีวิตผีเสื้อ

## สอนวันที่ 4







## การดำเนินกิจกรรม

### ขั้นเตรียม

1. ครูร้องเพลง “เก็บของ” ให้เด็กฟัง 1-2 รอบ
2. เด็กร่วมกับครูสนทนาเกี่ยวกับเพลง “เก็บของ” และแนะนำการปฏิบัติกิจกรรม

### ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะได้แก่ สีเทียน กระดาษ
2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการระบายภาพสีเทียน

### ขั้นสอน

1. ครูแนะนำกิจกรรมที่เด็กจะต้องปฏิบัติในวันนี้
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ ให้เด็กรู้จัก เพื่อนำไปปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
3. ครูนำผลงานศิลปะที่ทำสำเร็จแล้วมาเป็นตัวอย่างให้เด็กดูพร้อมอธิบายหลักการปฏิบัติ
4. ครูสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ และข้อเสนอแนะวิธีการเพื่อให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้

ถูกต้อง และสมบูรณ์ มีความเรียบร้อย

5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ อย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
6. เมื่อเด็กสร้างผลงานศิลปะสำเร็จ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และตั้งชื่อผลงาน ของตนเอง

และให้เพื่อนช่วยเสนอแนะหรือติชม

7. ครูแนะนำเด็กเพิ่มเติม รวมทั้งข้อแก้ไขที่เด็กพบปัญหาอุปสรรคในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ร่วมกัน

8. ครูร้องเพลง “เก็บของ” ให้สัญญาณก่อนหมดเวลาในการเล่นเพื่อให้เด็กเตรียมพร้อมในการ

หยุดเล่น

10. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ การวาดภาพระบายสีเทียนเป็นรูปผีเสื้อ

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน
2. กระดาษขาว A4
3. เพลง “เก็บของ”

## การวัดผลประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

**แบบสังเกตพฤติกรรม**  
**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ฝึลื้อแสนสวย**  
**กิจกรรม สร้างสรรค์ การระบายสีวงจรชีวิตฝึลื้อ**

| ที่ | ชื่อ - สกุล | สามารถวาดภาพระบายสีวงจรชีวิตฝึลื้อได้ |   |   | สามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้ |   |   | สามารถจัดเก็บของเข้าที่ได |   |   | รวม | สรุป | หมายเหตุ |
|-----|-------------|---------------------------------------|---|---|-------------------------------|---|---|---------------------------|---|---|-----|------|----------|
|     |             | 3                                     | 2 | 1 | 3                             | 2 | 1 | 3                         | 2 | 1 |     |      |          |
| 1   |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 2   |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 3   |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 4   |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 5   |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 6   |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 7   |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 8   |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 9   |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 10  |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 11  |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 12  |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 13  |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 14  |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |
| 15  |             |                                       |   |   |                               |   |   |                           |   |   |     |      |          |

ปฏิบัติได้ คะแนน  
2 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

- 3 = ดี
- 2 = พอใช้
- 1 = ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 ( )  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังการสอน

.....  
.....  
.....

ผลการสอน

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

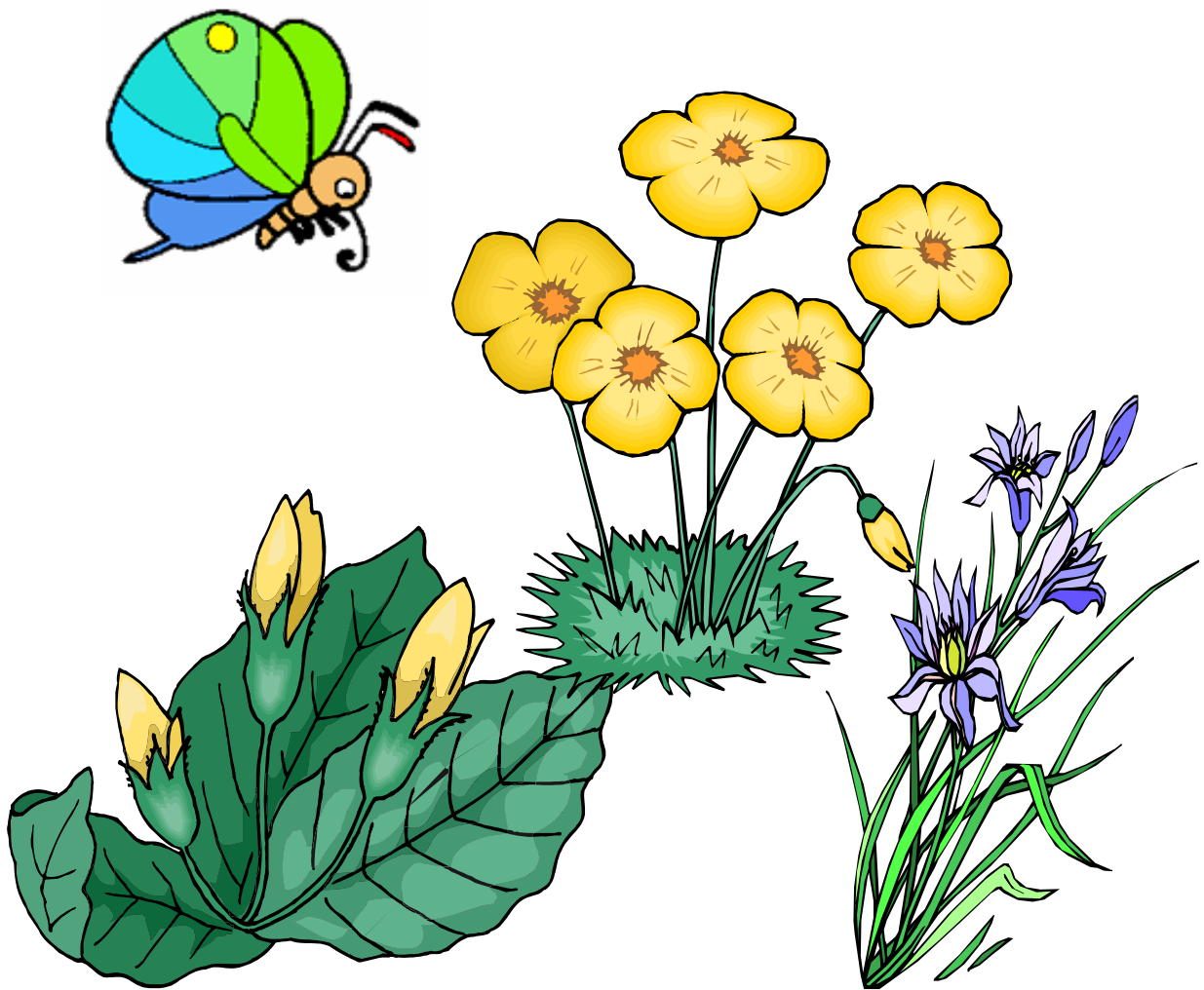
ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

# ประโยชน์ / โทษ ของผีเสื้อ

## สอนวันที่ 5





## การดำเนินกิจกรรม

### ขั้นเตรียม

1. ครูร้องเพลง “เก็บของ” ให้เด็กฟัง 1-2 รอบ
2. เด็กร่วมกับครูสนทนาเกี่ยวกับเพลง “เก็บของ” และแนะนำการปฏิบัติกิจกรรม

### ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ ได้แก่ กระดาษสีต่างๆ กาว กระดาษ A4
2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการฝึก ปะ ตัด กระดาษ

### ขั้นสอน

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ให้เด็กรู้จัก เพื่อนำไปปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
2. ครูนำผลงานศิลปะที่ทำสำเร็จแล้วมาเป็นตัวอย่างให้เด็กดูพร้อมอธิบายหลักการปฏิบัติ
3. ครูสาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ และขอเสนอแนะวิธีการเพื่อให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้อง และสมบูรณ์ มีความเรียบร้อย
5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ อย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
6. เมื่อเด็กสร้างผลงานศิลปะสำเร็จ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และตั้งชื่อผลงาน ของตนเอง และให้เพื่อนช่วยเสนอแนะหรือติชม
7. ครูแนะนำเด็กเพิ่มเติม รวมทั้งข้อแก้ไขที่เด็กพบปัญหาอุปสรรคในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ร่วมกัน
8. ครูร้องเพลง “เก็บของ” ให้สัญญาณก่อนหมดเวลาในการเล่นเพื่อให้เด็กเตรียมพร้อมในการหยุดเล่น
10. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณ

### ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปหลักการ วิธีการ ขั้นตอนในการฝึก ปะ ตัดกระดาษเป็นรูปผีเสื้อ

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. กาว
2. กระดาษขาว A4
3. เพลง “ เก็บของ”
4. กระดาษสีต่างๆ

## การวัดผลประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

**แบบสังเกตพฤติกรรม**  
**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ผีเสื้อแสนสวย**  
**กิจกรรม สร้างสรรค์ การฉีก ปะ ติดภาพผีเสื้อ**

| ที่ | ชื่อ - สกุล | สามารถฉีก<br>ปะ ติด<br>ภาพผีเสื้อ<br>ได้ |   |   | สามารถ<br>บอกชื่อ<br>ผลงานของ<br>ตนเองได้ |   |   | สามารถ<br>จัดเก็บของ<br>เข้าที่<br>เรียบร้อย<br>ได้ |   |   | รวม | สรุป | หมายเหตุ |
|-----|-------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|------|----------|
|     |             | 3  | 2 | 1 | 3   | 2 | 1 | 3   | 2 | 1 |     |      |          |
| 1   |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 2   |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 3   |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 4   |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 5   |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 6   |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 7   |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 8   |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 9   |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 10  |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 11  |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 12  |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 13  |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 14  |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |
| 15  |             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |          |

ปฏิบัติได้ คะแนน  
2 คะแนนขึ้นไป ถือว่า  
ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

- 3 = ดี
- 2 = พอใช้
- 1 = ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 ( )  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการสอน

.....  
.....  
.....

ผลการสอน

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



**ภาคผนวก**

เพลง

\*\*\*\*\*

เพลง “ เข้าแถว ”

( ไม่ทราบนามผู้แต่ง )

เข้าแถว เข้าแถว      อย่าล้ำแนว ยืนเรียงกัน  
อย่ามัวแชเชือน      เดินตามเพื่อนให้ทัน  
ระวังเดินชนกัน      เข้าแถวพลันว่องไว

\*\*\*\*\*

เพลง “ เก็บของ ”

( กัญญา เกตุกล้า ) ทำนองผู้ใหญ่ลี

เก็บของไว้ให้ถูกที่      เก็บดีดีอย่าวิ่งซุกซน  
มาช่วยกันเก็บทุกคน      มาช่วยกันเก็บทุกคน  
หนุๆ อย่าชนช่วยกันคนดี      ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

เพลง “ อย่าทิ้ง ”

( เตือนใจ ศรีมารุต )

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง      ทิ้งแล้วจะสกปรก  
ถ้าเราเห็นมันรก      ต้องเก็บ ต้องเก็บ ต้องเก็บ

เพลง “ เรียงลำดับ ”

( ไม่ทราบนามผู้แต่ง )

เรียง มาเรียงลำดับ      ลำดับ ลำดับก่อนหลัง  
คนน่าชัง คนน่าชัง      มาทีหลังไม่เรียงลำดับ  
มาก่อน ต้องอยู่ข้างหน้า      มาช้าต้องอยู่ถัดไป  
จำไว้นะเด็กไทย ( ช้า )      ระเบียบวินัยเป็นสิ่งสำคัญ

เพลง “ นั่งตัวตรง ”

นั่งตัวตรงๆ      นั่งตัวตรงๆ  
ตรงยั้งคะ ( ตรงแล้วคะ )

เพลง “ นิ้วมือ ”

เมื่อนิ้วโป้งมาเจอกัน      ถามว่าไปไหนมา  
หมุนนิ้วแล้วขอลา      ฟรุ้งนี้ค่อยมาเจอกัน

เพลง “ กำมือ ”

กำมือขึ้น แล้วหมุนๆ      ชูมือขึ้นโบกไปมา  
กางแขนขึ้นและลง      ชูมือตรงหมุนไปรอบตัว

เพลง “เล่นดี ๆ”

( ศรีนวล รัตนสุวรรณ )  
เล่นกัน เล่นกันดีดี      ต้องสามัคคีเราเป็นเพื่อนกัน  
ของเล่น เราเล่นด้วยกัน      เมื่อเลิกเล่นพละช่วยกันเก็บเอะ

เพลง “รอ”

รอ ฉันรอเธออยู่      แต่ไม่รู้เธออยู่ไหน  
เธอจะมา เธอจะมาเมื่อไร ( ซ้ำ )  
เธออยู่ไหนใด ขอให้รีบมา

เพลง “แมงมุม”

แมงมุมลายตัวนั้น      ฉันเห็นมันชมซานเหลือทน  
วันหนึ่งมันถูกฝน      มันจึงหล่นจากบนหลังคา  
พระอาทิตย์ส่องแสง      น้ำแห้งเหือดไปลับตา  
วันหนึ่งมันขึ้นบนฟ้า      หันหลังมาทำตาลุกวาว

เพลง “ดอกถันทม”

โอ้เจ้าดอกถันทม      ฉันเคยเด็ดดม  
ฉันเคยเด็ดเล่น      เด็ดเข้า เด็ดเย็น  
ฉันเคยเด็ดเล่น      เด็ดดมเด็ดดม

เพลง “กายบริหาร”

กำมือขึ้น แล้วหมุนๆ      ชูมือขึ้นโบกไปมา ( ซ้ำ )  
กางแขนขึ้นและลง      พับแขนขึ้นแตะไหล่  
กางแขนขึ้นและลง      ชูมือตรงหมุนไปรอบตัว

เพลง “ยืนตรง”

สองมือเราชูตรง      แล้วเอาลงมาเสมอป่า  
ต่อไปจึงย้ายไปข้างหน้า      แล้วเอาลงมาอยู่ในท่ายืนตรง

\*\*\*\*\*

เพลง “1 2 3”

1 2 3 4 ( ซ้ำ )      5 6 7 ( ซ้ำ )  
มีทั้ง 8 และ 9 10      นับอีกที  
( ร้องรอบที่สอง คำที่ขีดเส้นใต้ให้เปลี่ยนเป็นจำให้ดี )

เพลง “ตบมือ”  
(รัตนา จี๊วแหลม )

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| ตบมือให้ดัง 10 ที | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| กระโดดให้สูง 4 ที | 1 2 3 4              |
| ส่ายเอวแรงดุซึ    | ส่าย 10 ที           |
| เริ่มส่ายพร้อมกัน | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

เพลง “ยีนให้ตัวตรง”

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| ยีนให้ตัวตรง     | ก้มหัวลงตบมือแปะ |
| แขนขวา (แขนซ้าย) | อยู่ไหน          |
| หันตัวไป         | ข้างนั้นแหละ     |

เพลง “ผีเสื้อแสนงาม”

โอ้อเจ้าผีเสื้อเอ๋ย (ซ้ำ) ก่อนเคยบินกลาเล่นลม  
แซกแซมแกมพันธุไม้ชวนชม แล้วลมพาเจ้าไปแห่งใด (ซ้ำ)  
ใครเล่าใจร้ายบั้งตึง เด็กดิ่งอีกทั้งปีงาม (ซ้ำ)  
ข้าอยากจะถามใครจะนำเจ้าเอ๋ย (ซ้ำ)

เพลง “ผีเสื้อบินมาแล้ว”

ผีเสื้อบินมาแล้ว บินมาแล้ว บินมาหนึ่งตัว ( 2 ตัว , 3 ตัว ,..... )  
หนูๆ ช่วยดูให้ทั่ว ( ซ้ำ ) มาอีก 1 ตัว รวมเป็น 2 ตัว ( 3 ตัว , 4 ตัว ,..... )

เพลง ผีเสื้อลอดสะพาน (เกม) (ฉาติณี สุขโส)

ผีเสื้อลอดสะพาน  
สะพานเอนไปเอนมา  
ผีเสื้อเข้าแถวเฮฮา ลอดไปลอดมาสะพานหักลง

คำคล้องจอง “ ผีเสื้อ ”

|                 |                                 |                        |
|-----------------|---------------------------------|------------------------|
| ฉันเกิดจากไข่   | ชื่อไข่ผีเสื้อ                  | ฟังแล้วเหลือเชื่อ      |
| แท้จริงแน่นอน   | พ้อออกจากไข่                    | กลายเป็นตัวหนอน        |
| ต้องเตรียมสติจร | เกาะกินใบไม้                    | อยู่มานานวัน           |
| ฉันก็เปลี่ยนไป  | มีเยื่อมีใย                     | มาทอหุ้มเขาเรียกดักแด้ |
| นอนแน่นิ่งพลัน  | อีกไม่กี่วันกลายเป็นผีเสื้อเอ๋ย |                        |

คำคล้องจอง “ผีเสื้อแสนสวย”

|               |              |
|---------------|--------------|
| ผีเสื้อแสนสวย | ปีกสวยน่ารัก |
| ฉันอยากรู้จัก | เจ้ากินอะไร  |
| ทำไมสวยงาม    | ขอถามได้ไหม  |
| เจ้ากินอะไร   | สดใสชวนชม    |
| เจ้าผีเสื้อจำ | เรียง่างามสม |
| ทุกตัวน่าชม   | บินดมดอกไม้  |

\*\*\*\*\*

นิทาน ชินผีเสื้อแสนสวย  
(วราภรณ์ แก้วกันเนตร)

(ตอนที่ 1)

เวลาบ่ายวันหนึ่งท้องฟ้าแจ่มใส ภายในสวนมีพืชนานาชนิดแตกกิ่งก้านเขียวขจี ออกดอกหอมฟุ้งไปทั่วสวน เป็นที่นำชวนชมยิ่งนักแมลงหลายหลายกำลังมาคุดกิ้นและน้ำหวานจากเกสรดอกไม้ แมผีเสื้อตัวหนึ่งวางไข่หน่อยๆ ลงบนใบไม้อันเขียวขจี หลังจากที่ไข่ได้วางไข่ผ่านพ้นไปแล้ว อีกสองสามวันต่อมาลูกผีเสื้อได้ฟักออกมาเป็นตัว โดยเจาะเปลือกไข่ให้แตกออกกลายเป็นตัวหนอนเล็กๆ มันชื่อว่า “ชิน” ตอนแรกชินจะกินเปลือกไข่ และต่อมาก็หักกินใบไม้เป็นอาหาร ใบไม้ที่ชินกินเป็นอาหารนั้นโดยมากมักเป็นใบไม้อ่อนๆ ที่เพิ่งจะผลิใบใหม่ ชินกินใบไม้อ่อนนี้อย่างรวดเร็ว และมันกินจุด้วย ตัวจึงโตขึ้นรวดเร็วอย่างประหลาด

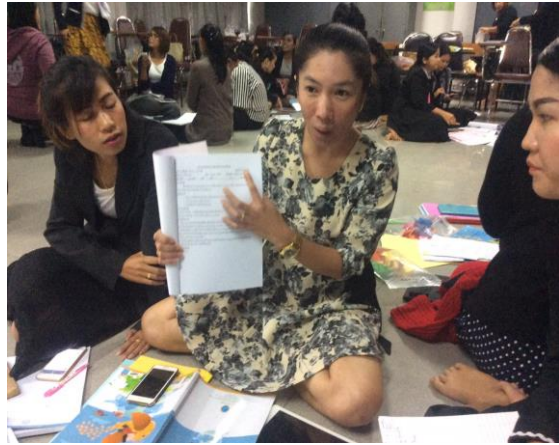
(ตอนที่ 2)

ชินจะลอกคราบเมื่อถึงระยะหนึ่ง สิบลำตัวเปลี่ยนแปลงไปดูสวยงามขึ้นเป็นสีน้ำตาลพาดเป็นปล้องๆ มองเห็นชัดเจน ชินกินใบไม้อ่อนอย่างตะกละลำตัวของมันอ้วนและยางขึ้นทุกวัน เปลือกหุ้มลำตัวของมันจะแตกออกเรื่อยๆ ทำให้สีของลำตัวมืด ในที่สุดชินก็หยุดกินใบไม้ส่วนหางยึดเกาะติดกับกิ่งไม้ส่วนหัวจะห้อยลงมา ขณะที่มันห้อยตัวนี้ ผิวหนังด้านหลังที่เป็นสีเหลือง และสีดำเริ่มแตกออกทำให้ดูแปลกออกไป เพราะเปลือกที่หุ้มตัวใหม่นี้ เป็นสีเขียวอ่อนลำตัวอ้วนและสั้นลง ขาและหัวมองไม่เห็นเพราะเปลือกใหม่จะหุ้มเอาไว้หมด

(ตอนที่ 3)

หนึ่งสัปดาห์ผ่านไป เปลือกหุ้มตัวชินเปลี่ยนเป็นสีคล้ำ ยังคงห้อยติดอยู่กับกิ่งไม้ด้วย เชือกไหมอันเหนียวและภายในสงบนิ่งไม่มีอะไรเคลื่อนไหว มีใครสงสัยบ้างไหมว่าภายในเปลือกที่เรียกว่า “ดักแด้” มีอะไรเกิดขึ้น อีกหนึ่งสัปดาห์ผ่านไปก็มีสิ่งที่ตื่นเต้นเกิดขึ้น เปลือกของชินเริ่มแตกออกมันไม่เป็นตัวหนอนอีกแต่เป็นแมลงที่หลากสีสวยงามมาก เป็นผีเสื้อที่เหมือนพ่อแม่ของชิน เป็นสิ่งที่น่าอัศจรรย์มากจริงๆ จากไข่เล็กๆ ๆ ถูกฟักตัวเป็นหนอน จากหนอนเป็นตัวดักแด้ และจากตัวดักแด้กลายเป็นแมลงผีเสื้อ ตอนออกจากเปลือกไข่ใหม่ๆ นั้นผีเสื้อยังบินไม่ได้ ปีกของมันเปียกต้องรอให้ปีกแห้งก่อนหลังจากนั้นมันเริ่มกระพือปีก เมื่อรู้สึกว่ปีกของมันมีความแข็งแรงมันจึงกระโดดจากกิ่งไม้และบินไปในอวกาศหาคู่เพื่อสืบพันธุ์มีลูกหลานต่อไปอีก

ภาพประกอบกระบวนการ PLC กลุ่ม 4/6 ครั้งที่ 1





ภาพประกอบกระบวนการ PLC กลุ่ม 4/6 ครั้งที่ 2

