



ฉบับสมบูรณ์

การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC งานเดี่ยว
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้ไทยกิจกรรมการหยดสี

เสนอ

ผศ.กรกนก ฐูประสม
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

จัดทำโดย

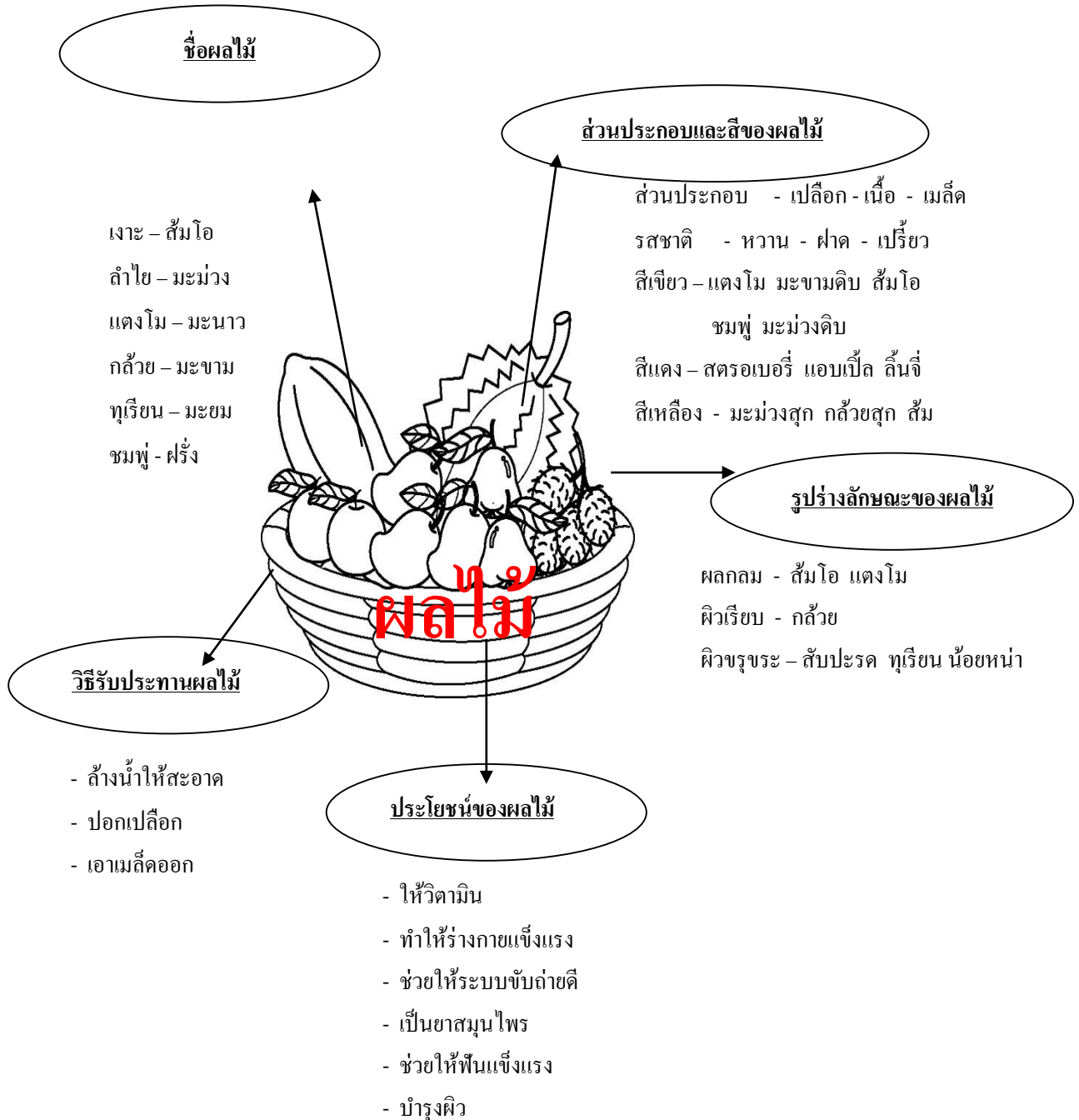
นางสาวสุรีย์ วสุวัชร
รหัส571031321293

วิชาศิลปะสำหรับครูปฐมวัย รหัส 1072403
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ขวบ ผังมโนทัศน์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย ผลไม้



ตารางวิเคราะห์ผู้เรียน

สาระการเรียนรู้	สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กควรรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้เพิ่ม
วันที่ 1 ชื่อผลไม้	ชื่อผลไม้ เช่น แตงโมง ลำไย องุ่น เงาะ ส้ม ฯลฯ	- ผลไม้บางชนิด รับประทานได้ทั้งเปลือก เช่น ชมพู ฝรั่ง ฯลฯ	- ผลไม้บางชนิดที่กินได้ และบางชนิดกินไม่ได้
วันที่ 2 ส่วนประกอบ สี - รสชาติของผลไม้	ผลไม้มีเปลือก เนื้อ เมล็ด	ผลไม้มี สีเขียว สีแดง สีเหลือง	ผลไม้บางชนิดจะมี รสชาติไม่เหมือนกัน บางชนิดจะหวาน ผาด เปรี้ยว
วันที่ 3 รูปร่าง ลักษณะของผลไม้	ผลไม้บางชนิด มีรูปร่าง ลักษณะที่แตกต่างกัน	ผลไม้บางชนิดมีผลกลม ผลรี ผิวเรียบ ผิว ขรุขระ	ผลไม้แต่ละชนิดจะมี เมล็ดที่แตกต่างกัน
วันที่ 4 ประโยชน์ของ ผลไม้	ประโยชน์ของผลไม้ ให้ วิตามิน และทำให้ระบบ ขับถ่ายดี	ประโยชน์ของผลไม้ทำ ให้ร่างกายแข็งแรง	ผลไม้บางชนิด เป็นยา สมุนไพร บางชนิดช่วย ให้ฟันแข็งแรง
วันที่ 5 วิธีรับประทาน ผลไม้	- ก่อนรับประทาน ผลไม้ ต้องล้างน้ำให้ สะอาด ปอกเปลือก และเอาเมล็ดออก	วิธีรับประทานผลไม้ที่ ถูกต้อง	ผลไม้ทุกชนิดต้องล้างน้ำ ให้สะอาด ก่อน รับประทานทุกครั้ง

การวางแผนการจัดกิจกรรมตามพัฒนาการแต่ละด้าน

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย ผลไม้

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-สังคม
<ul style="list-style-type: none">- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย- การจำและปฏิบัติตามข้อตกลง- การปฏิบัติตามคำสั่ง- การแสดงท่าทางตามจินตนาการ- การแสดงท่าทางประกอบเพลง	<ul style="list-style-type: none">- การเล่นตามมุมต่างๆ- การร้องเพลง- กิจกรรมสร้างสรรค์- กิจกรรมกลางแจ้ง- การเล่นเกมต่างๆ
ด้านสติปัญญา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม
<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมเกมการศึกษา- กิจกรรมสร้างสรรค์- การร่วมแสดงความคิดเห็น- การทายปริศนาคำทาย- การท่องคำคล้องจอง- การนับปากเปล่า 1-5- การร่วมสนทนา	<ul style="list-style-type: none">- การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเข้าร่วมกิจกรรม- การแบ่งปันกันเล่น- การอดทน รอคอย ลำดับก่อนหลัง- เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว รู้จักเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย- รู้จักให้อภัย

ตารางแผนการจัดกิจกรรมในหน่วยแต่ละสัปดาห์

กิจกรรม	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	การเคลื่อนไหวตามสัญญาณ	การฟังและปฏิบัติตามคำบรรยาย	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การแสดงท่าทางประกอบอุปกรณ์
กิจกรรมสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้ - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ตัด ปะ - เป่าสี - วาดต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปั้นแป้งโด - วาดภาพด้วยสีน้ำ - หยอดสี - วาดภาพจากของจริง - การร้อยผลไม้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปั้นดินเหนียวเป็นรูปผลไม้ - ฉีก กระดาษเป็นรูปผลไม้ - ร้อยทรายเป็นรูปผลไม้ - ขุดสีเป็นรูปผลไม้ - พิมพ์ภาพจากผลไม้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ละเลงสีเป็นรูปผลไม้ - พิมพ์ภาพจากก้านกล้วยให้เป็นรูปผลไม้ - การกลิ้งสี - การบีบสี - การบีบสีเป็นรูปผลไม้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างภาพ - การร้อยหลอดกาแฟ - การพับกระดาษเป็นรูปผลไม้ - การฉีก ปะผลไม้ - การขีดเชือกเป็นรูปผลไม้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ชื่อผลไม้	ส่วนประกอบและสีของผลไม้	ลักษณะของผลไม้	ประโยชน์ของผลไม้	วิธีรับประทานผลไม้
กิจกรรมเสรี	<ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมร้านค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - มุมถาวร - มุมบทบาทสมมติ - มุมบล็อก - มุมร้านค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มุมถาวร - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมร้านค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - มุมร้านค้า - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์
กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมแข่งขันกินผลไม้	เกมเดินทูนถาดผลไม้บนศีรษะกลับตัวที่หมาย	เกมระบำผลไม้	เกมวิ่งเก็บผลไม้	เกมทายชื่อผลไม้
เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพผลไม้	เกมจัดหมวดหมู่ผลไม้	เกมโดมิโนผลไม้	เกมเรียงลำดับภาพการชั่งผลไม้หนัก-เบา	เกมภาพตัดต่อเด็กกำลังรับประทานผลไม้

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
หน่วย ผลไม้ สาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การออกกำลังกาย
2. กิจกรรมสร้างสรรค์	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้-ตอบเล่าเรื่อง ให้ผู้อื่นเข้าใจ มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. กิจกรรมเสรี	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ
5. กิจกรรมกลางแจ้ง	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 รักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การออกกำลังกาย มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ
6. เกมการศึกษา	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แผนการจัดประสบการณ์

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

เรื่อง ส่วนประกอบและสีของผลไม้

สัปดาห์ที่.....

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้

เวลา 40 นาที 09.20 – 10.00 น.

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์ การหยดสี

สาระสำคัญ

การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ การหยดสีให้เป็นรูปเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะการใช้กล้ามเนื้อ กล้ามเนื้อใหญ่ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะทางภาษาทักษะกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและ พัฒนาประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา โดยการหยดสีให้เป็นรูปผลไม้

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ พึงพอใจในตนเองชื่นชม

ความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ จัดเก็บของเล่นเข้าที่

ได้เรียบร้อย

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว สภาพที่พึงประสงค์

สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง สภาพที่พึงประสงค์ สร้างผลงานตาม

ความคิดของตนเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและแปลกใหม่

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถหยดสีให้เป็นรูปผลไม้ได้อย่างสร้างสรรค์และสวยงาม
2. นักเรียนมีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การหยดสีให้เป็นรูปผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

- การหยดสี
- ด้านอารมณ์และจิตใจ
- ความสำเร็จของงาน
- ด้านสังคม
- อยู่ร่วมกับครูและเพื่อนๆ ในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข
- ด้านสติปัญญา
- การบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม

1. เทคนิคการเตรียมเด็กให้พร้อมก่อนเข้าสู่กิจกรรมโดย ครูสั่งให้นักเรียนกำมือ 2 ครั้ง แบมือ 1 ครั้งและให้นักเรียนเลื้อยหาที่นั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม

ขั้นนำ

2. ครูนำอุปกรณ์ต่างๆ มาแนะนำให้นักเรียนทราบก่อนปฏิบัติกิจกรรมโดยครูสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรมดังนี้ นักเรียนต้องมีสมาธิในการทำงาน เวลาทำงานไม่คุยกัน ตั้งใจทำงานให้เสร็จ ทันเวลาที่ครูกำหนดให้ ส่งเสริมคุณธรรมเกี่ยวกับการแบ่งปัน การรอคอย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน

ขั้นสอน

3. ครูอธิบายและสาธิตการหยดสีให้เป็นรูปผลไม้ดังนี้
 - เมื่อครูแจกกระดาษ A4 ให้นักเรียนนำมาวางแล้วนักเรียนเลือกสีน้ำตามความต้องการ แล้วหยดสีลงไปบนกระดาษให้เป็นรูปผลไม้ที่นักเรียนรู้จัก
4. ครูวางวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ บนโต๊ะแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มทำกิจกรรมศิลปะ
5. ในขณะที่นักเรียนกำลังทำงาน ครูคอยดูแลวัสดุ-อุปกรณ์ว่าเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนหรือไม่ สังเกตการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
6. ครูนำเสนอเกี่ยวกับผลงานที่นักเรียนทุกคนปฏิบัติ
7. นักเรียนทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้ว ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่วัสดุ-อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลงานที่ทำเสร็จ และให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน 4-5 คนต่อวัน นักเรียนและครูชื่นชมผลงานของนักเรียนที่ปฏิบัติได้สวยงาม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สีน้ำ
2. กระดาษ A4

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการหยดสีให้เป็นรูปผลไม้ได้อย่างสร้างสรรค์และสวยงาม
2. สังเกตการมีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
3. สังเกตการมีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

บันทึกหลังการสอน

.....
.....
.....

ผลการสอน

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย ผลไม้ไทย

กิจกรรม สร้างสรรค์การหัดสี

ที่	ชื่อ - สกุล	สามารถหัดสีให้เป็นรูปผลไม้ได้อย่างสร้างสรรค์และสวยงาม			มีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข			มีความรับผิดชอบและความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้			รวม	สรุป	หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	เด็กชายพลวัตรมงคล ยงยิ่งพูน												ปฏิบัติได้ คะแนน 2 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่าน
2	เด็กชายภักพล ทองโยง												
3	เด็กชายธนวัฒน์ ชื่นชมยิ่ง												
4	เด็กชายลูค มอส												
5	เด็กชายวชิราวิชญ์ ทรศนวงศ์คำ												
6	เด็กชายวรินทร์ อายนอนใจ												
7	เด็กชายนครินทร์ แก้วรัตน์												
8	เด็กหญิงกชกร หวังทางมี												
9	เด็กหญิงชนาภาศรี แก้วยศ												
10	เด็กหญิงชาลิสา คึดอยู่												
11	เด็กหญิงโชติกา ใจอ่อน												
12	เด็กหญิงญาณิศา ดั่งถวิล												
13	เด็กหญิงนภััสสร ทนงใจ												
14	เด็กหญิงพิชญภา ดอกไธสง												
15	เด็กหญิงสิรินทรา บุญสวัสดิ์												

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

