



INSPIRATION
KNOWLEDGE - BASE
INNOVATION
21TH CENTURY SKILLS

โครงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู
ศูนย์มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริม หลักการและเหตุผล การปกครองท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ที่เริ่มที่พระราชมหามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2546 ได้มีการกำหนดเป็นแผนงานหลัก

ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา อันได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้รับบริการ ทั้งนี้ มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพให้สมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงและได้รับการยอมรับ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะอนุกรรมการบริหารโครงการความร่วมมือ มีหน้าที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ โดยมีการดำเนินกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมมีโอกาสได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมถึงด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บัณฑิตมี 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) ด้านความรู้ มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และสาขาวิชาการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ 3) ด้านทักษะทางปัญญา สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และ 6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

นอกจากนั้นการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูยังคำนึงถึงคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) คุณลักษณะของบัณฑิตความเป็นสวนดุสิต (SDU Spirit) ประกอบไปด้วย 1. มีบุคลิกภาพดี ความเป็นระเบียบ และประพฤติตน เหมาะสมตามแบบ อย่างคนสวนดุสิต 2. มีสัมมาคารวะและนอบน้อมถ่อมตน 3. ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี และมีคุณค่าทั้งต่อสังคมภายในมหาวิทยาลัย และ

สังคมภายนอก 4. ทำงาน ทุกอย่างด้วยความประณีตมีมาตรฐานและจริงจังในสิ่งที่ทำ 5. แสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์ 6. เสียสละ เอื้ออาทร ใส่ใจและห่วงใยเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น 7. มีความรัก ความเข้าใจเชื่อมั่นและศรัทธาในมหาวิทยาลัย ไม่กระทำการใดอันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 8. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามภาระหน้าที่แห่งตนเต็มศักยภาพ มุ่งมั่นทุ่มเท และร่วมแรงร่วมใจ เป็นหนึ่งเดียว และ 9. แสดงความเป็นสวนดุสิต ให้ปรากฏต่อสาธารณะทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจนเป็นที่ประจักษ์

ทั้งนี้ส่วนที่สำคัญที่สุดในการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู คือ การพัฒนานักศึกษาต้องสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูทั้ง 9 มาตรฐาน คือ 1. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู 2. การพัฒนาหลักสูตร 3. การจัดการเรียนรู้ 4. จิตวิทยาสำหรับครู 5. การวัดและประเมินผลการศึกษา 6. การบริหารจัดการในห้องเรียน 7. การวิจัยทางการศึกษา 8. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และ 9. ความเป็นครู

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเพื่อจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ได้เล็งเห็นความสำคัญจำเป็นของการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ในการนี้จึงเห็นสมควรให้มีโครงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพขึ้น อันจะเป็นการช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์ และเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในฐานะของครูผู้สอน

2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ ศูนย์การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.1 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

2.2 นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีทักษะการทำงานเป็นทีม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลผลิต (Output)

1.1 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในฐานะครูผู้สอน

1.2 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

1.3 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและได้ประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ

2. ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

2.2 นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีทักษะของการทำงานเป็นทีมเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย

3. ผลกระทบ (Impact)

3.1 นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับมาตรฐานทางการศึกษา มีศักยภาพที่เอื้อต่อการทำงานในวิชาชีพ

กิจกรรมโครงการ

กิจกรรม	กำหนดการจัดกิจกรรม
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม : นิทานชวนคิด เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม,เข้าวัด ปฏิบัติธรรม	เดือนมิถุนายน 2560
2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ให้ความรู้และช่วยเหลือในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง (ความประหยัดและความพอเพียง)	เดือนกรกฎาคม 2557
3.กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัยแห่งศตวรรษที่ 21	เดือนมีนาคม 2560
4.กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย (วันสงกรานต์)	เดือนเมษายน 2559
5.กิจกรรมบริการวิชาการ “สายใยรักศิษย์ – ลูก” เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี	เดือน กรกฎาคม 2558

ความสอดคล้องของโครงการ

กิจกรรม	คุณลักษณะความเป็น ครูของนักศึกษา (มคอ.2)	SDU Spirit	TQF	สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม : นิทานชวนคิด เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม, เข้าวัดปฏิบัติธรรม	1. ส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษามี การพัฒนาทักษะความ เป็นครู	1. มีบุคลิกภาพดี มี ความเป็นระเบียบ และประพฤติตน เหมาะสมตามแบบ อย่างคนสวนดุสิต 2. มีสัมมาคารวะ และนอบน้อมถ่อม ตน 3. ดำรงตนอย่างมี ศักดิ์ศรี และมีคุณค่า ทั้งต่อสังคม 9. แสดงความเป็น สวนดุสิตจนเป็นที่ ประจักษ์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างตัวบุคคล และความ รับผิดชอบ			√		√	√				√

กิจกรรม	คุณลักษณะความเป็น ครูของนักศึกษา (มคอ.2)	SDU Spirit	TQF	สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ให้ ความรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง (ความ ประหยัดและความพอเพียง)	1. ส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษามี การพัฒนาทักษะความ เป็นครู	1. มีบุคลิกภาพดี มี ความเป็นระเบียบ และประพฤติตน เหมาะสมตามแบบ อย่างคนสวนดุสิต 2. มีสัมมาคารวะ และนอบน้อมถ่อม ตน 3. ดำรงตนอย่างมี ศักดิ์ศรี และมีคุณค่า ทั้งต่อสังคม 9. แสดงความเป็น สวนดุสิตจนเป็นที่ ประจักษ์	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างตัวบุคคล และความ รับผิดชอบ			√		√	√			√
3. กิจกรรมพัฒนาครูปทุมวัยแห่งศตวรรษ ที่ 21	3. ส่งเสริมให้นักศึกษามี การพัฒนาทักษะความ เป็นครู	1. มีบุคลิกภาพดี มี ความเป็นระเบียบ และประพฤติตน เหมาะสมตามแบบ อย่างคนสวนดุสิต 3. ดำรงตนอย่างมี ศักดิ์ศรี และมีคุณค่า	2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างตัวบุคคล	√		√					√	√

		<p>ทั้งต่อสังคมภายในมหาวิทยาลัย และสังคมภายนอก</p> <p>4. ทำงาน ทุกอย่างด้วยความประณีตมีมาตรฐานและรู้จักจริงในสิ่งที่ทำ</p> <p>5. แสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์</p>	<p>และความรับผิดชอบ</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>									
4.กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย (วันสงกรานต์)	<p>1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะความเป็นครู</p>	<p>2. มีสัมมาคารวะและนอบน้อมถ่อมตน</p> <p>3. ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี และมีคุณค่าทั้งต่อสังคมภายในมหาวิทยาลัย และสังคมภายนอก</p> <p>4. ทำงาน ทุกอย่างด้วยความประณีตมีมาตรฐานและรู้จักจริงในสิ่งที่ทำ</p>	<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ</p>			√	√		√			√

		5. แสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์ 6. เสียสละ เอื้ออาทร ใส่ใจและห่วงใยเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น										
5.กิจกรรมบริการวิชาการ “สายใยรักศิษย์ – ลูก” เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี	1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะความเป็นครู	1. มีบุคลิกภาพดี มีความเป็นระเบียบและประพฤติตนเหมาะสมตามแบบอย่างคนสวนดุสิต 2. มีสัมมาคารวะและนอบน้อมถ่อมตน 3. ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี และมีคุณค่าทั้งต่อสังคมภายในมหาวิทยาลัย และสังคมภายนอก 4. ทำงาน ทุกอย่างด้วยความประณีตมี	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้สารสนเทศ	√		√	√	√			√	√

		มาตรฐานและรูจจริง ในสิ่งที่ทำ 5. แสดงความเป็น ผู้นำได้อย่าง เหมาะสมในทุก สถานการณ์ 6. เสียสละ เอื้อ อำนวย ใฝ่ใจและ ห่วงใยเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

มาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย

1. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
2. การพัฒนาหลักสูตร
3. การจัดการเรียนรู้
4. จิตวิทยาสำหรับครู
5. การวัดและประเมินผลการศึกษา
6. การบริหารจัดการในห้องเรียน
7. การวิจัยทางการศึกษา
8. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และ
9. ความเป็นครู

SDU Spirit ประกอบด้วย

1. มีบุคลิกภาพดี มีความเป็นระเบียบ และประพฤติตน เหมาะสมตามแบบ อย่างคนสวนดุสิต
2. มีสัมมาคารวะและนอบน้อมถ่อมตน
3. ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี และมีคุณค่าทั้งต่อสังคมภายในมหาวิทยาลัย และสังคมภายนอก
4. ทำงาน ทุกอย่างด้วยความประณีตมีมาตรฐานและรู้จริงในสิ่งที่ทำ
5. แสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์
6. เสียสละ เอื้ออาทร ใส่ใจและห่วงใยเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น
7. มีความรัก ความเข้าใจเชื่อมั่นและศรัทธาในมหาวิทยาลัย ไม่กระทำการใดอันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
8. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามภาระหน้าที่แห่งตนเต็มศักยภาพ มุ่งมั่น ท่วมเท และร่วมแรงร่วมใจ เป็นหนึ่งเดียว และ
9. แสดงความเป็นสวนดุสิต ให้ปรากฏต่อสาธารณะทั้ง ภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยจนเป็นที่ประจักษ์

TQF ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ด้านความรู้ มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
3. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และ

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 170 คน

ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัด				หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	หมายเหตุ
ชื่อตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดประเภท								
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	ผลกระทบ (Impact)						
เชิงปริมาณ นักศึกษาหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย ตาม โครงการความมื่อ ทางวิชาการฯ ศูนย์ การศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร เข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามี ทักษะที่ดีต่อ วิชาชีพครูและ คุณธรรมจริยธรรม ในการประกอบ วิชาชีพ 2. นักศึกษามีทักษะ ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ และมีทักษะการ ทำงานเป็นทีม	✓			ร้อยละ	80	100	✓		
		✓		ร้อยละ	80	80	✓		
			✓	ร้อยละ	80	85	✓		

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การควบคุมปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการยังไม่สามารถบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกได้ เช่น สภาวะอากาศ การเดินทาง และเจ้าของพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรม

สรุปภาพกิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม : นิทานชวนคิด “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม”, เข้าวัดปฏิบัติธรรม



2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ให้ความรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
(ความประหยัดและความพอเพียง)



3. กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัยแห่งศตวรรษที่ 21



4. กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย (วันสงกรานต์)



5. กิจกรรมบริการวิชาการ “สายใยรักศิษย์ – ลูก” เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี



