



## ฉบับสมบูรณ์

การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทาง PLC งานเดี่ยว  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพลับ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนสวย กิจกรรมการประดิษฐ์ผีเสื้อจากแกนทิชชู

เสนอ

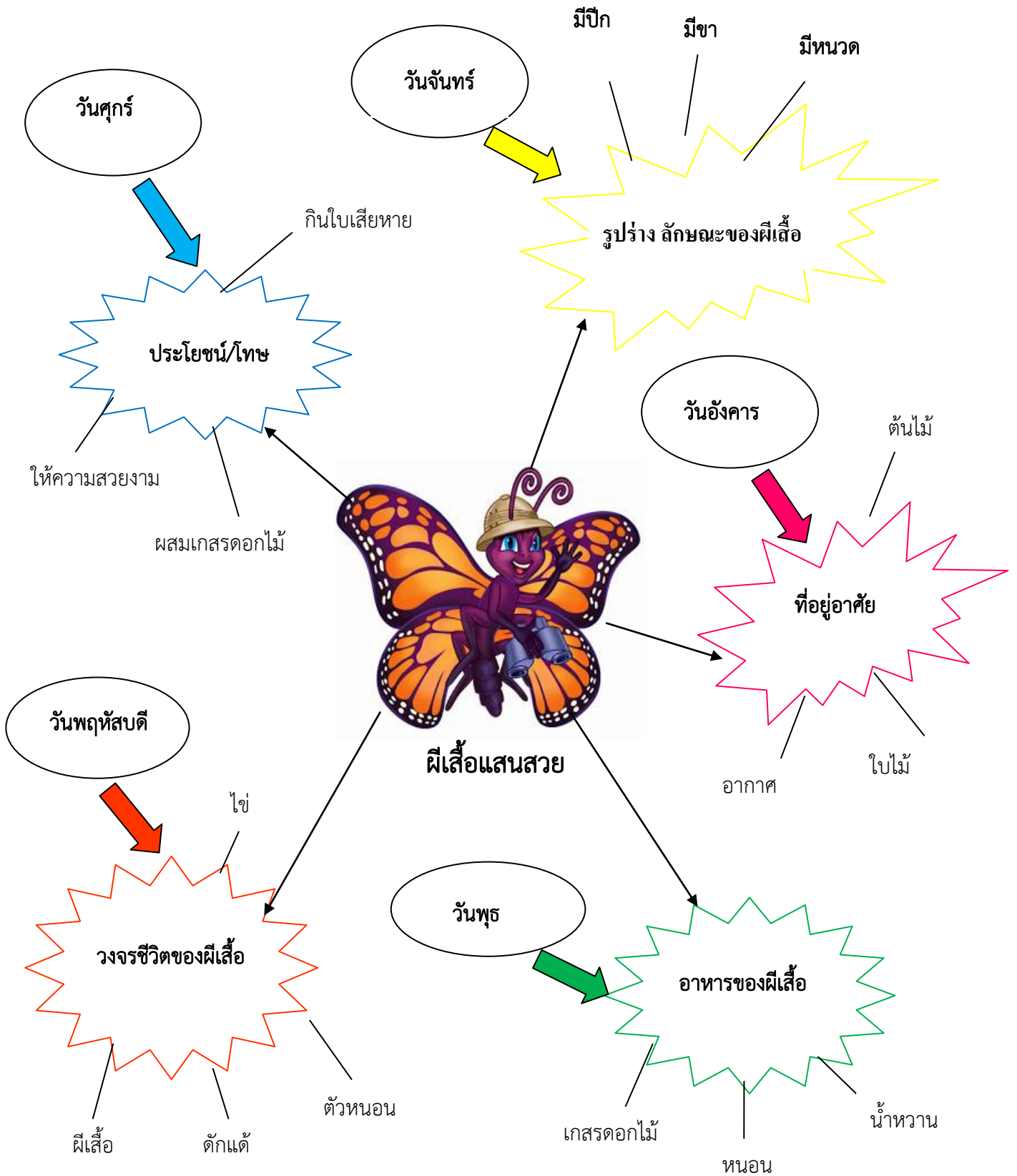
ผศ. กรกนก ฐูประสม  
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

จัดทำโดย

นางสาวสลิตตา สิทธิสังข์  
รหัส 571031321292

วิชาศิลปะสำหรับครูปฐมวัย รหัส 1072403  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

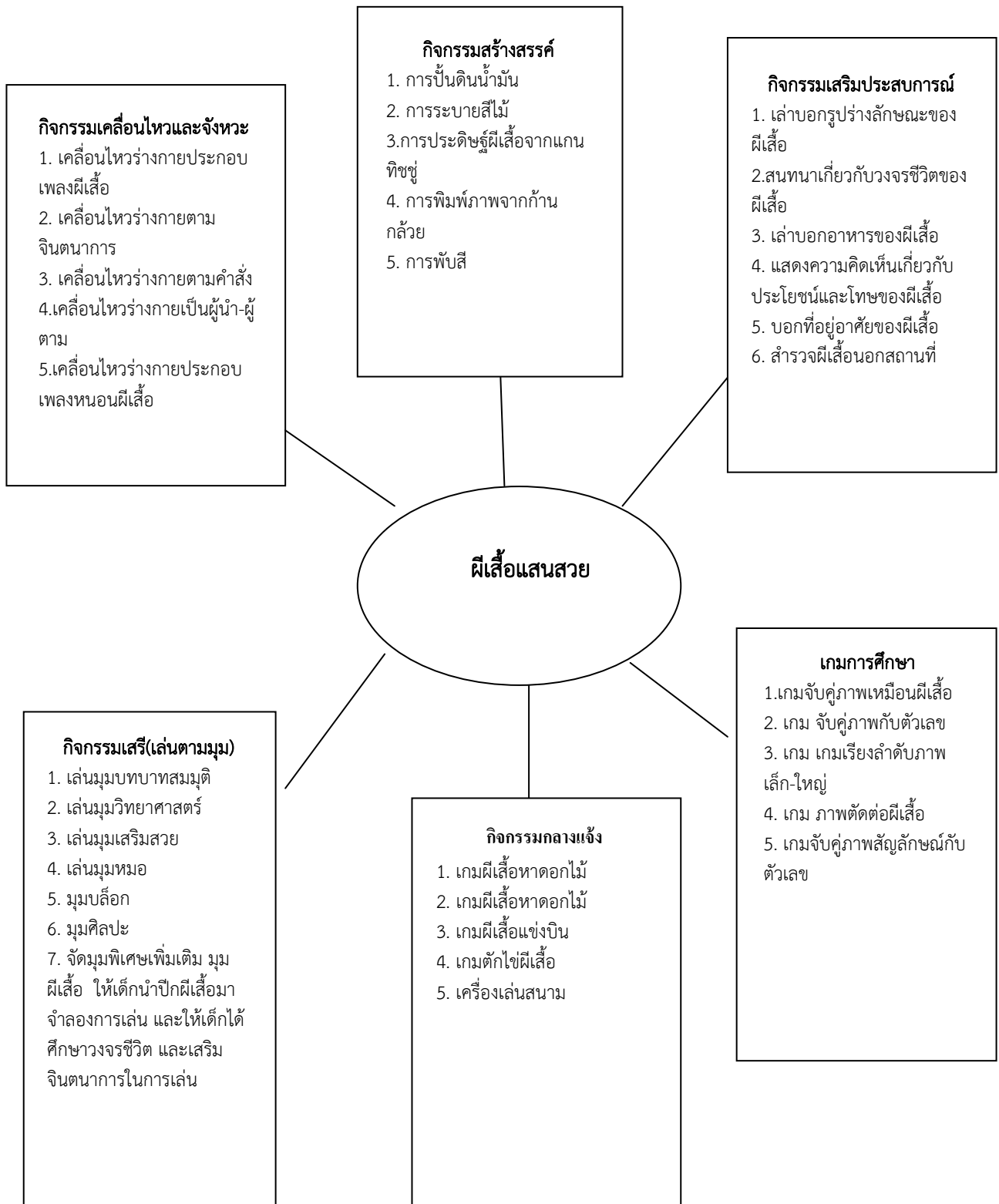
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 3 ขวบ  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพลับ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
 สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย



ตารางวิเคราะห์ผู้เรียน

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สี ลาย</li> <li>2. ตัวเล็ก - ใหญ่</li> <li>3. มีปีก</li> <li>4. มีหนวด</li> <li>5. มีขา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม</li> <li>2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร</li> <li>3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน</li> <li>4. ผีเสื้อเกิดมาจากอะไร</li> <li>5. ทำไมหนูบินไม่ได้เหมือนผีเสื้อ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ</li> <li>2. ที่อยู่อาศัย</li> <li>3. อาหารของผีเสื้อ</li> <li>4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ</li> <li>5. ประโยชน์ - โทษของผีเสื้อ</li> </ol>

## ตารางวิเคราะห์กิจกรรม 6 กิจกรรม



## ตารางวิเคราะห์พัฒนาการ 4 ด้าน



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 3 ปี**  
**สัปดาห์ 29 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนสวย**  
**หน่วยการเรียนรู้ย่อย อาหารของผีเสื้อ เวลา 40 นาที 09.20 -10.00 น**  
**สอนวันพุธ ที่ 22 เดือน.พฤศจิกายน พ.ศ.2560**

---

**ชื่อกิจกรรม**

**สร้างสรรค์**

**สาระสำคัญ**

กิจกรรม การประดิษฐ์ผีเสื้อจากแกนทิชชูเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม การใช้ทักษะมือและนิ้วมือ ที่เราเรียกว่า กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อส่วนนี้จะต้องทำงานได้ดีต้องอาศัยการประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีพัฒนาด้านอารมณ์และการเข้าสังคมเป็นอย่างดี

**มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**มาตรฐานที่ 2** กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้

**มาตรฐานที่ 8** อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล(เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กคนอื่นได้)

**มาตรฐานที่ 9** ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

**มาตรฐานที่ 11** มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง สภาพที่พึงประสงค์ สร้างผลงานตามความคิดของตนเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและแปลกใหม่

**จุดประสงค์**

1. เด็กสามารถประดิษฐ์ผีเสื้อจากแกนทิชชูได้ ( มฐ.2 / 2 )
2. เด็กมีความริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ ( มฐ. 11 / 1 )
3. เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้ ( มฐ.9 / 1 )
4. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ ( มฐ.8 / 1 )

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การประดิษฐ์ผีเสื้อจากแกนทิชชู
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
  - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

## วิธีดำเนินงานกิจกรรม

### ขั้นเตรียม

1. ครูนำบัตรภาพรูปผีเสื้อและร้องเพลง ผีเสื้อ ให้เด็กฟัง 1 2 รอบ
2. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง และแนะนำการปฏิบัติกิจกรรม

### ขั้นนำ

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม
  - แกนทิชชู
  - กระดาษสี
  - กาว
  - ตา
  - กรรไกร

เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 4 กลุ่ม และอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ โดยอุปกรณ์นี้จะมีหลายแบบ เช่น ปีกจากกระดาษสี กระดาษหนังสือพิมพ์ กระดาษแก้ว

### ขั้นสอน

1. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการประดิษฐ์ผีเสื้อจากแกนทิชชู

#### ขั้นตอนการประดิษฐ์ผีเสื้อจากแกนทิชชู

- 1.1 นำแกนกระดาษทิชชู มาทำเป็นตัวผีเสื้อ จากนั้นนำกระดาษสีสวยๆ มาตัดเป็นรูปปีกผีเสื้อ
- 1.2 ตกแต่งด้านในปีกทั้ง 4 มุม ด้วยกระดาษสีสด
- 1.3 ตัดตา ตรงด้านบนของแกนกระดาษทิชชู ตัดปากด้วยนะ
- 1.4 จากนั้นตัดหนวดผีเสื้อให้เรียบร้อย
2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม โดยครูคอยให้คำแนะนำ
3. ครูให้เด็กหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 2 กลุ่ม
4. เมื่อนักเรียนประดิษฐ์ผีเสื้อจากแกนทิชชูและการการฉีก ปะ ตัด แปะ กระดาษเสร็จแล้วให้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และตั้งชื่อผลงานและให้เพื่อนช่วยเสนอแนะหรือติชมผลงาน
5. ครูแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครั้งนี้
6. นักเรียนร่วมกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์การประดิษฐ์ผีเสื้อจากแกนทิชชู เป็นพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาด้านอารมณ์และการเข้าสังคมเป็นอย่างดี

## 5. สื่อ

1. บัตรภาพรูปผีเสื้อ
2. แกนทิชชู
3. กาว
4. กรรไกร
5. กระดาษสีต่างๆ

6. เพลง ผีเสื้อ

7. ตาผีเสื้อ

## 6. การวัดผลประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

### เกณฑ์การวัดผล

- |           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| 3 หมายถึง | ปฏิบัติได้ดีโดยไม่ต้องให้คำแนะนำ    |
| 2 หมายถึง | ปฏิบัติได้โดยให้คำแนะนำเป็นบางครั้ง |
| 1 หมายถึง | ปฏิบัติไม่ได้                       |



**แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมของนักเรียน**  
**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ผีเสื้อแสนสวย**

**กิจกรรมสร้างสรรค์ การประดิษฐ์ผีเสื้อจากแกนทิชชู**

ที่	ชื่อ - สกุล	ประดิษฐ์ผีเสื้อจากแกนทิชชูได้ (มฐ.2/2)			มีความริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ. 11/1)			บอกชื่อผลงานของตนเองได้ (มฐ.9 / 1)			ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ (มฐ.8 /1)			รวม	สรุป	หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	ด.ญ.สุภัทสรดา ศรีไมล															
2	ด.ญ.อาทิตยา แสงอ่อน															
3	ด.ช.พร้อมพงษ์ เกิดมีเพียร															
4	ด.ญ.ลลิตา กล่าวรัมย์															
5	ด.ช.ชยพล หมื่นท้าว															
6	ด.ช.ภาคิน สุขประผล															
7	ด.ช.จักรพงษ์ แก่ชุ่ม															
8	ด.ญ.วรรณิ โสเพียร															
9	ด.ช.ธิติวุฒิ ชิตปลัด															
10	ด.ช.ณภัทร สุทธิประภา															
11	ด.ช.จิรายุ สิทธิสังข์															
12	ด.ญ.รุ่งนภา พิงภูงา															
13	ด.ช.พีรภัทร อัจเก่ง															
14	ด.ช.ศุภกร ชำนาญ															
15																
16																

ปฏิบัติได้  
คะแนน 2  
คะแนนขึ้นไป  
ถือว่าผ่าน

**หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน**

- 3 = ปฏิบัติได้ดีโดยไม่ต้องให้คำแนะนำ
- 2 = ปฏิบัติได้โดยให้คำแนะนำเป็นบางครั้ง
- 1 = ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( นางสาวสลิตตา สิทธิสังข์ )

ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**บันทึกหลังการสอน**

.....  
.....  
.....  
.....

**ผลการสอน**

.....  
.....  
.....  
.....

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(นางสาวสลิตตา สิทธีสังข์)  
ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



