

1. ชื่อโครงการ " หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ "

2. หลักการและเหตุผล

จากการสังเกต สํารวจ สัมภาษณ์พฤติกรรมของเด็กปฐมวัยที่มีมืออัตรการเจริญเติบโตทุกด้านทั้งร่างกาย สังคม จิตใจและปัญญา เป็นช่วงเวลาที่โอกาสทอง ของการเรียนรู้เปิดกว้างเต็มที่ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่ต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งถ้าเด็กปฐมวัยไม่ได้เรียนรู้สิ่ง ต่างๆ เหล่านี้ในช่วงวัยที่เหมาะสม ผ่านช่วงเวลาที่ดีที่สุดของการเรียนรู้เรื่องนั้นๆ ไปแล้ว การพัฒนาในภายหลังจะทำได้ค่อนข้าง ยาก ซึ่งพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กปฐมวัยนั้นขึ้นอยู่กับพัฒนาการทางสติปัญญาของบุคคลนั้น เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 8 ปี เป็นวัยที่จะรับกฎเกณฑ์และมาตรฐานทางจริยธรรมจากบิดามารดา และครูในช่วงปฐมวัยนี้จึงถือได้ว่าเป็นระยะเวลาที่ สำคัญที่สุดในการอบรมกล่อมเกล่า และปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นคนดี ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก หรือผู้อบรมเลี้ยงดูเด็กต้องพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างมีสติและเปี่ยมด้วยความรักความเมตตา จัดบรรยากาศที่อบอุ่นงดงามด้วยความ รัก ความเมตตาต่อสรรพสิ่งและกลมกลืนกับความ เป็นจริงในธรรมชาติรอบตัว ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ถือว่าเป็นตัวแทน การขัดเกลาทาง สังคมที่สำคัญในสถานศึกษา มีบทบาทเป็นทั้งผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเป็น แบบอย่างที่ดีใน ชีวิตประจำวัน โดยถือหลักการสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น นอกจากนี้ ต้องดำเนินการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน ทุก ฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมเด็กอย่างถูกวิธีอันจะเป็นพื้นฐานของการ พัฒนาเด็ก อย่างต่อเนื่อง การวางรากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยจึงเท่ากับเป็นการเตรียมสร้าง พลเมืองที่ดีมีคุณภาพให้กับ ประเทศชาติ เด็กจะต้องมีคุณภาพทั้งทางร่างกายอารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญามีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขการฝึกให้เป็น เด็กปฐมวัยให้เป็นเด็กปฐมวัยเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข การพัฒนาความฉลาดทางสติปัญญา และความมีไหวพริบปฏิภาณนั้น ไม่สามารถเกิดขึ้นได้เอง นอกเหนือจากหน้าที่ของผู้ ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูดูแลเด็ก

ความสำคัญของโครงการ "หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ"จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมจากในหลายด้านจากครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็ก ทั้งการสั่งสอน อบรม เสริมสร้าง วินัย และ การฝึกสมาธิ ดังนั้นการฝึกสมาธิถือว่าเป็นการปูพื้นฐานสติปัญญาให้กับเด็ก ปฐมวัยได้เป็นเป็นอย่างดี การฝึกสมาธิสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น ไม่ได้หมายความว่าให้ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ปกครองให้เด็กปฐมวัยมานั่งนิ่งๆ ไม่ให้ กระดุกกระดิกไป ไหน แต่การฝึกสมาธิสำหรับเด็กปฐมวัย คือ การฝึกเด็กให้ความสนใจหรือจดจ่อกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างแน่ว แน่และตั้งใจในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นการสนใจในระยะ เวลาสั้นหรือเป็นระยะเวลานานก็ได้ โดยจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาการ และความ เพลิดเพลินควบคู่กันไป แต่ในวัยเด็ก การจะให้เด็กปฐมวัยมาสนใจกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็น ระยะเวลานานๆ คงไม่ใช่เรื่องง่ายๆ เนื่องจากทุกสิ่งทุกอย่างสำหรับเขายังดูใหม่และมี

ความน่าสนใจอยู่เต็มไปหมด เด็ก ปฐมวัยจึงสนใจอยู่กับสิ่งหนึ่งได้ไม่นาน จึงทำให้ธรรมชาติของเด็ก ๆ จะถูกเข้าใจว่าไม่ชอบอยู่นิ่ง ซี้เบื่อ วอกแวก และสนใจ กับสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ ดังนั้นการที่จะเริ่มปูพื้นฐานด้านสมาธิ จะช่วยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจิตใจจดจ่อกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง นานๆ เพื่อให้เรียนรู้อย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนาสู่ทักษะด้านอื่น ๆ ต่อไป ผลพลอยได้จะทำให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีวินัย มุ่งมั่นทำอะไรให้เสร็จเป็นอย่าง ๆ ไม่ทำอะไรซ้ำซ้อนจนไม่สำเร็จสักอย่างการพัฒนาคุณธรรมให้กับเด็กปฐมวัยนั้น ควรเริ่มตั้งแต่ทาการความเข้าใจถึงความหมายของคุณธรรมแต่ละด้านว่า หมายความว่าอย่างไร มีขอบเขตเพียงใดในเด็กปฐมวัย และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรมนั้น ๆ มี ลักษณะเช่นใด ในที่นี้จะขอเสนอความหมายของคุณธรรมและขอบเขตที่พอเหมาะกับเด็กปฐมวัยและพฤติกรรมที่แสดง ถึงคุณธรรมนั้นๆ

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 6 แห่งขององค์การบริหารส่วนตำบลใน 6 พื้นที่ของส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครอง จึงเห็นควรจัดทำโครงการ " หนูน้อยร้อใจ ใฝ่ธรรมะ " ซึ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กและผู้ปกครอง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีจิตใจที่ติดตามจดมุงหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 โดยมีครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเป็นต้นแบบและทาหน้าที่ขัดเกลาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด โดยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามพัฒนาการแห่งวัย และอย่าง เต็มศักยภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในข้อปฏิบัติตามหลักศีล 5 ในระดับพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยอันจะเป็นการปูพื้นฐานในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อไป (วิชาทักษะชีวิต)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาทักษะด้านสังคมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (วิชาทักษะทางสังคมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา บ้านและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม และลักษณะนิสัยที่ดีในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป (วิชาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน)

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 6 แห่ง
กิจกรรมโครงการ "หนูน้อยร้อใจ ใฝ่ธรรมะ" เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ฯ ได้แก่

1. กิจกรรมฝึกสมาธิเด็กปฐมวัย ชื่อกิจกรรม “เด็กปฐมวัยฝึกสมาธิ จิตใจ
พร้อมเรียนรู้”

2. กิจกรรม เกมการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ฯ “ เด็กปฐมวัยรักษาศีล ๕ พาสุขใจ ”

3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยมอบหมายให้เด็กปฐมวัยทำความ
สะอาด (กวาด / เก็บขยะ) ณ พื้นที่วัด หรือ พื้นที่สาธารณะของชุมชน

4.2 เชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง สมาชิกในครอบครัว ชุมชน ของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก ทั้งหมด 6 แห่งจากกลุ่มตัวอย่าง ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ จำนวน 100
คน รวมจำนวน 100 คน

1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในข้อปฏิบัติตามหลัก
ศีล 5 ในระดับพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยอันจะเป็นการ
ปูพื้นฐานในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนา
ทักษะด้านสังคมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความรู้
เพื่อพัฒนาเด็กด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม และลักษณะนิสัยที่ดีในการเป็นสมาชิกที่ดี
ของครอบครัวและชุมชนต่อไป

5. วิธีดำเนินงาน

- ขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ประชุมกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ
- ดำเนินการตามโครงการ
- สรุป / ประเมินผลการดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กำหนดโครงการในระหว่างเดือน กรกฎาคม 2559

7. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งหมด 6 แห่งจากกลุ่มตัวอย่าง ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ ดังนี้

- ศพด.บ้านพนมดิน ต. ตาเมียง อ. พนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์
- ศพด.บ้านคูตัน ต.คูตัน อ.กาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
- ศพด.บ้านหนองโบสถ์ ต.ทุ่งมน อ.ปราสาท จังหวัดสุรินทร์
- ศพด.บ้านหนองเสม็ด ต.ไทยสามัคคี อ.หนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์
- ศพด.บ้านหนองชัยศรี ต.หนองชัยชัยศรี อ.หนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์
- ศพด.บ้านนาจาน ต. เมืองไผ่ อ.หนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์

8. งบประมาณ

- ขออนุมัติงบประมาณหน่วยงานต้นสังกัด

9. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 9.1 วิทยากร (พระสงฆ์)
- 9.2 เด็ก ครูและผู้ดูแลเด็ก ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 6 แห่ง
- 9.3 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในข้อปฏิบัติตามหลักศีล 5 ในระดับพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยตามพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยอันจะเป็นการปูพื้นฐานในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- เด็กปฐมวัยได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาทักษะด้านสังคมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- สถานศึกษา บ้านและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม และลักษณะนิสัยที่ดีในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป
- ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัด โครงการ

11. การประเมินโครงการ

- แบบสอบถาม / การซักถามความรู้ ความเข้าใจของเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการต่าง ๆ จากครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง ทั้งระหว่างดำเนินการโครงการและหลังจากโครงการ

- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก เช่น การปฏิบัติตนหลังเสร็จสิ้นโครงการ

12.ผู้จัดทำโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุรีย์ วสุวัชร)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ

(นางสาวสลิตตา ลิทธิสังข์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ

(นางประครองศรี พรหมทะเล)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

13.ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววาสนี ฉิมงาม)
นักวิชาการศึกษา

14. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางยุพิน ธรรมเที่ยง)
ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน รักษาการตำแหน่ง
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน

