

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่ ๒ (อายุ๔ขวบ)
สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว



จัดทำโดย

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๖๕ กลุ่มเรียน G.๖

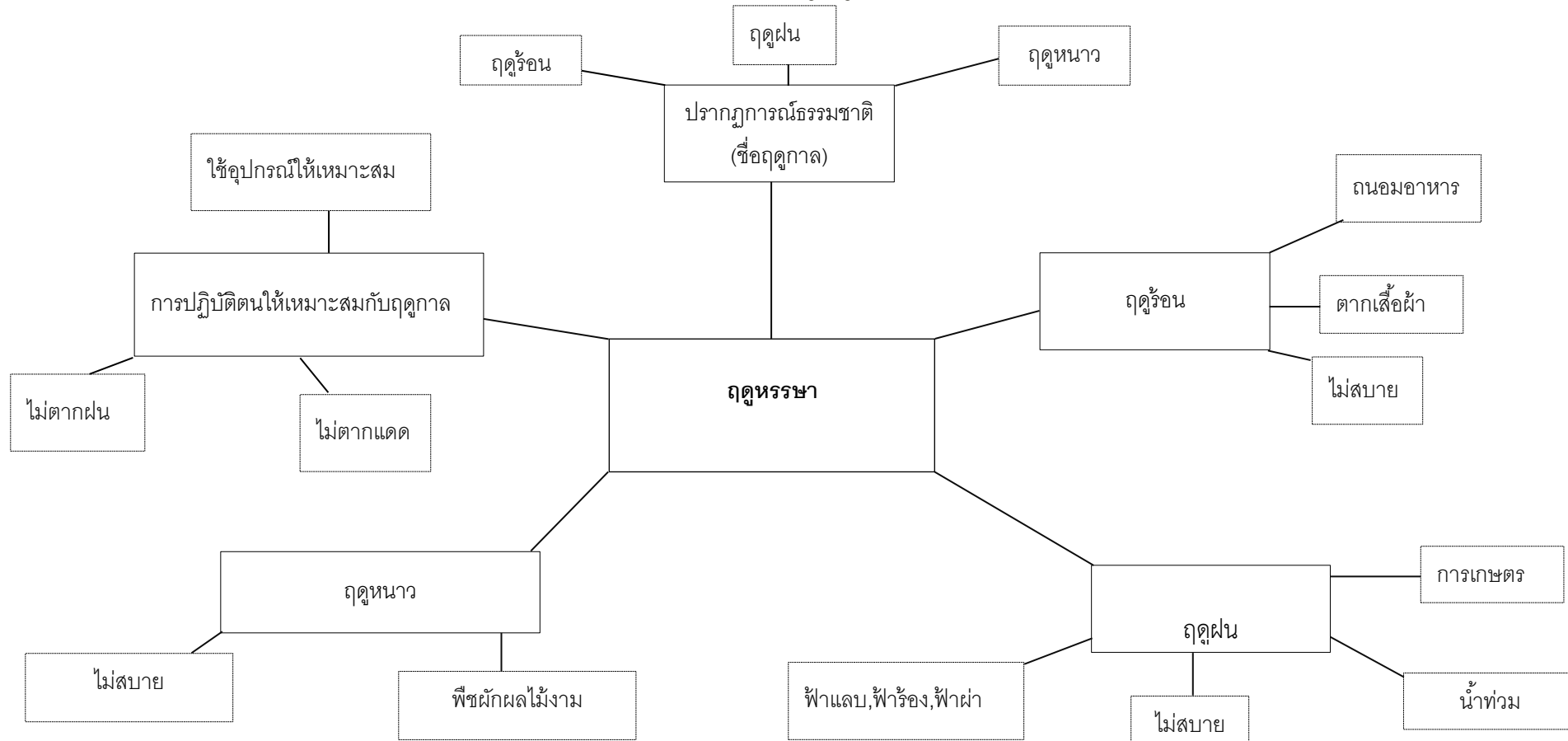
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองรอก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลประสงค์ อำเภотаขนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ)

สัปดาห์ที่ ๒๒ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว ๒. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด ๓. อาบน้ำทำให้หายร้อนได้	๑. เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับฤดูกาล	๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ(ชื่อฤดูกาล) ๒. ฤดูร้อน(ประโยชน์/โทษ) ๓. ฤดูฝน(ประโยชน์/โทษ) ๔. ฤดูหนาว(ประโยชน์/โทษ) ๕. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามฤดูกาล

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ ๒๒ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ (ชื่อฤดูกาล) จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ ฤดูกาลเป็นสภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ฤดูร้อนก็จะมีอากาศร้อนอบอ้าวแสงแดดจ้า ฤดูฝนจะมีฝนตก

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒. สนใจมีความสุขในการแสดงออกผ่านท่าทาง</p> <p>๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตามได้</p>	<p>การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>สนใจมีความสุขในการแสดงท่าทางต่างๆ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา</p> <p>ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน เด็กฟังครูอธิบายการทำกิจกรรมโดยกำหนดดังนี้ -เมื่อครูพูดว่าฝนตก ให้เด็กปรบมือตามจำนวนที่ครูชูบัตรตัวเลข</p> <p>-เมื่อครูพูดว่าฟ้าร้อง ให้เด็กนั่งลง</p> <p>-เมื่อครูพูดว่าฟ้าผ่า ให้เด็กกระพือเท้า</p> <p>ทำซ้ำ๒-๓ครั้ง แล้วให้อาสาสมัครสลับกันออกมาเป็นผู้บอกเพื่อนให้ทำตามคำสั่ง</p> <p>ขั้นสรุป เด็กพึดกลายกลัมนื้อในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. บัตรตัวเลข ๑-๙</p>	<p>๑.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒.สังเกตการสนใจมีความสุขในการแสดงออกผ่านท่าทาง</p> <p>๓.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔.สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตามได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๒ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ (ชื่อฤดูกาล) จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๐ น.

สาระสำคัญ ฤดูกาลเป็นสภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ฤดูร้อนก็จะมีอากาศร้อนอบอ้าวแสงแดดจ้า ฤดูฝนจะมีฝนตก

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น ๓. ยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	ฤดูกาลเป็นสภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ฤดูร้อนก็จะมีอากาศร้อนอบอ้าว แสงแดดจ้า ฤดูฝนจะมีฝนตก	ด้านร่างกาย การฟังนิทานหรือเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ชั้นนำ เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมนอกห้องเรียน ชั้นสอน เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ ลักษณะเวลาเกิดฟ้าร้อง ฟ้าผ่า ฝนตก ลมพัดแรง ครูพาเด็กๆออกไปสำรวจท้องฟ้า แล้วกลับมาวาดรูปในสิ่งที่ตัวเองพบเจอบนท้องฟ้า ชั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะท้องฟ้าเมื่อมีฝนตก และท้องฟ้าเมื่อมีแดด อาสาสมัครออกมาเล่าผลงาน ๒-๓คน	๑. สื่อทางธรรมชาติ (ท้องฟ้า) ๒. ดินสอ ๓. สีเทียน ๔. ใบงาน	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น ๓. สังเกตการยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ปραกฏการณ์ตามธรรมชาติ (ชื่อฤดูกาล) จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ ฤดูกาลเป็นสภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ฤดูร้อนก็จะมีอากาศร้อนอบอ้าวแสงแดดจ้า ฤดูฝนจะมีฝนตก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. การใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเขียนภาพและการเล่นกันสี</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ ปั้นดินน้ำมัน และวาดต่อเติมภาพจากรูปทรง ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๑ การปั้นดินน้ำมัน ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน นำดินน้ำมันสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ</p> <p>๒ การวาดต่อเติมภาพจากรูปทรง ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสีรูปทรงที่กำหนดให้ เด็กดูสาธิตการต่อเติมรูปทรงและตกแต่งระบายสีให้สวยงาม เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างปั้นดินน้ำมัน และวาดต่อเติมภาพจากรูปทรง มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก</p>	<p>๑. อุปกรณ์ศิลปะ</p> <p>-ใบงาน</p> <p>-สี</p> <p>-ดินสอ</p> <p>-แผ่นรองปั้น</p> <p>-ดินน้ำมัน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>๓. สังเกตการมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สังเกตจากผลงานศิลปะการสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
 สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ (ชื่อฤดูกาล) จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ฤดูกาลเป็นสภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ฤดูร้อนก็จะมีอากาศร้อนอบอ้าวแสงแดดจ้า ฤดูฝนจะมีฝนตก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคุมไปกับความรับผิดชอบ การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม คือ -ทุกคนต้องแบ่งปันของเล่นซึ่งกันและกัน -เมื่อเล่นแล้วต้องเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสอน ครูจัดเตรียมศูนย์การศึกษาให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยมีครูคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ ทั้งหมด ๖ศูนย์ -ศูนย์หนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับฤดูกาลต่างๆ -ศูนย์บ้าน มีสื่ออุปกรณ์บทบาทสมมติต่างๆ -ศูนย์บล็อก -ศูนย์วาดภาพต่างๆ -ศูนย์ดนตรี -ศูนย์เกมการศึกษา มีเกมที่เด็กๆเคยเล่นมาแล้ว ขั้นสรุป หลักจากเสร็จกิจกรรมแล้วเด็กๆช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. สื่ออุปกรณ์ตามศูนย์ต่างๆ	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
 สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ (ชื่อฤดูกาล) จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๐ น.

สาระสำคัญ ฤดูกาลเป็นสภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ฤดูร้อนก็จะมีอากาศร้อนอบอ้าวแสงแดดจ้า ฤดูฝนจะมีฝนตก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อน หลังได้ด้วยตนเอง ๓. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	การเล่นเกมวิ่งผ่านคลื่นสี่นารี	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ ด้านสติปัญญา สำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว	ขั้นนำ เด็กทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ขั้นสอน เด็กๆเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “ผ่านคลื่นสี่นารี” โดยครูและอาสาสมัคร ๑ คน ออกมายืนจับสายยางรดน้ำต้นไม้คนละด้าน ครูสาวย่างไปมากับพื้น แล้วให้อาสาสมัคร ๑ คน วิ่งผ่านโดยไม่ให้เท้าเหยียบสายยาง ครูให้เด็กเริ่มเล่นโดยเข้าแถวตอกลูกให้วิ่งผ่านไปทีละ ๑ คนจนหมด ครูให้เด็กวิ่งผ่านสายยางเป็นคู่อีก ๑ ครั้ง ขั้นสรุป ครูและเด็กๆร่วมกันสรุปวิธีการเล่นเกม ปัญหาที่เกิดขึ้น ผลของการเล่นเกมในขณะที่เล่นเกม และวิธีการแก้ปัญหาในการเล่น เด็กเข้าแถวไปทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวกลับเข้าห้องอย่างเป็นระเบียบ	๑. สายยางรดน้ำต้นไม้	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ๔. สังเกตความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ (ชื่อฤดูกาล) จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ฤดูกาลเป็นสภาพอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ฤดูร้อนก็จะมีอากาศร้อนอบอ้าวแสงแดดจ้า ฤดูฝนจะมีฝนตก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ความสามารถของตนเอง ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	การจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาลได้	ด้านร่างกาย การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะและการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ช้่นนำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ครูแนะนำสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล ช้่นสอน เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาลได้ โดยสลับกับเกมเก่า ช้่นสรุป เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๒๒
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว
วัน จันทร์ ที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กๆเข้าใจปรากฏการณ์ต่างๆตามธรรมชาติ สามารถบอกถึงลักษณะและแสดงท่าทางประกอบได้

ปัญหา/อุปสรรค

ในกิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นเกมสีนามิ เด็กมีความกังวลกลัวไม่กล้ากระโดดผ่านสายยาง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูให้คำแนะนำและสาธิตเป็นตัวอย่างเด็กๆพอลายความกังวลได้บ้าง

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย โรงเรียนของฉัน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น ๆ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและท่วงทำนอง ประกอบเพลง	ผู้ ที่นำ คนที่มี	บอกชื่อปรากฏการณ์ตาม ธรรมชาติได้	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับชีวิต	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับชีวิต	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับชีวิต	บอกการปฏิบัติตนให้ เหมาะสมกับฤดูกาลได้	การซักถามเมื่อสงสัยได้	การซักถามเมื่อสงสัยทันที ตามใจ	ความสนใจชมเชยพร้อมของ เสียง	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ รับสารนิเทศ	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและเกมเล่น	การอธิบายเป็น เรื่อง	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การรู้จักเหตุและ ผล	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดรวบยอดในการ แก้ปัญหา	การแก้ปัญหา	การยอมรับ
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒	ด.ญ. จิรัฐิการ์ณ จันทร์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓		
๔	ด.ญ. ศิริภัศสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๖	ด.ญ. ศิริยาภา นามใส	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๘	ด.ญ. ณัฐณิชา ทมจัน	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๙	ด.ช. อัครเดช บุณนาโค	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒		
๑๐	ด.ญ. กัญญาณี สังช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๑	ด.ญ. ณัฐณิชา พยัคไข	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๒	ด.ช. ภิษุญะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๔	ด.ญ. สุธาสินี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓		

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น โยน	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ชื่อกลาง	การร้องเพลงและทำท่ารำ ประกอบเพลง	กล้าแสดงออกเป็นผู้นำ ส่วนที่สี่	บอกชื่อปรากฏการณ์ตาม ธรรมชาติได้	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ ได้เปรียบได้ด้อยได้	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ ได้เปรียบได้ด้อยได้	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ ได้เปรียบได้ด้อยได้	บอกการปฏิบัติตามให้ เหมาะสมกับข้อตกลงได้	การใช้สีตามเนื้อสีก็ได้	การใช้สีตามเนื้อสีสัมพันธ์ กันได้	ความสวยงามเมื่อร้อยของ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรู้ได้คือเป็นงาน ที่ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ในกระบวนการได้	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่นได้	การถือชื่อเพื่อนร่วม ชั้น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระงับพฤติกรรมและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดริเริ่มออกในการเล่น แก้ปัญหา	การนับสิ่งของซ้ำที่	การจดทบทวน
๑๕	ด.ญ. ทักซอร พรหมขวัญ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓			
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒			
๑๗	ด.ช. อัครวิษณุ สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒			
๑๘	ด.ช. วิหวัฒน์ กระทบนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓			
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูซังค์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓			
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒			
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒			
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓			
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓			
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒			
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒			

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

- ๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
- ๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง
- ๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ฤดูร้อน จัดกิจกรรม วันอังคารที่๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่น ควรใส่เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา</p> <p>ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ชั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพื่ออบอุ่นร่างกาย</p> <p>ชั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีการทำกิจกรรม</p> <p>-เดินทรงตัวบนไม้กระดาน</p> <p>-กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางที่มีความสูง ๑๕ ซม.</p> <p>-วิ่งไปที่เส้นชัย</p> <p>เด็กๆต่อแถวตามลำดับเพื่อทำกิจกรรมจนครบทุกคน</p> <p>ชั้นสรุป เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. ไม้กระดาน</p> <p>๓. สิ่งกีดขวางสูง๑๕ ซม.</p> <p>๔. เชือก (เส้นชัย)</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ฤดูร้อน จัดกิจกรรม วันอังคารที่๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่น ควรใส่เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย</p> <p>๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์</p> <p>๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p>	<p>หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกันแต่ละอาชีพก็มี</p> <p>ความสำคัญที่ต่างกัน เช่น ครูสอนนักเรียน หมอรักษาคนไข้ ฯลฯ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดี</p> <p>ในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทละครหรือเรื่องราวต่างๆ</p>	<p>ขั้นนำ เด็กและครูสนทนาร่วมกันถึง การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน</p> <p>ขั้นสอน เด็กฟังครูตั้งคำถาม -ฤดูร้อนมีประโยชน์อย่างไร - ฤดูร้อนมีโทษอย่างไร ครูสนทนากับเด็กถึง ประเพณีวันสำคัญที่มีในช่วงฤดูร้อน ให้เด็กดูภาพและสนทนาถึงการเล่นสาดน้ำ , การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ , การทำบุญ ฯลฯ ครูตั้งคำถาม เวลาเราเล่นสาดน้ำเสื้อผ้าเราจะเป็นอย่างไร ครูให้เด็กดูเสื้อผ้าที่มีขนาดเล็กกว่าและเสื้อที่มีขนาดใหญ่กว่า แล้วให้เด็กมาหยิบเสื้อผ้าตามคำสั่ง</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปสภาพอากาศในฤดูร้อนประโยชน์และโทษของฤดูร้อน</p>	<p>๑. ภาพการเล่นน้ำ</p> <p>สงกรานต์</p> <p>๒. ภาพการทำบุญ</p> <p>๓. เสื้อขนาดเล็ก-ใหญ่</p>	<p>๑. สังเกตการการฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย</p> <p>๒. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์
 สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว
 เรื่อง ฤดูร้อน จัดกิจกรรม วันอังคารที่๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่น ควรใส่เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑. หยดสีน้ำบนกระดาษเปียก ๒. วาดภาพพระบายสี	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ หยดสีน้ำบนกระดาษเปียก วาดภาพพระบายสีฤดูร้อน ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการปฏิบัติทั้ง๒กิจกรรม เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการหยดสีน้ำบนกระดาษเปียก วาดภาพพระบายสีฤดูร้อนมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก	๑. สีน้ำ ๒. พู่กัน ๓.กระดาษเปียก ๔.ใบงาน	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตจากการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
 สัปดาห์ที่ ๒๒ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว
 เรื่อง ฤดูร้อน จัดกิจกรรม วันอังคารที่๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่น ควรใส่เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ช้่นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการเล่นปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ชั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
 สัปดาห์ที่ ๒๒ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว
 เรื่อง ฤดูร้อน จัดกิจกรรม วันอังคารที่๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่น ควรใส่เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรง ตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตาม สถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่าง สร้างสรรค์	การละเล่นพื้นบ้าน ู กินหาง	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	ช้่นนำ เด็กๆร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำ กิจกรรมนอกห้องเรียน เด็กเดินลงสนามอย่าง เป็นระเบียบ ช้่นสอน เด็กฟังครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น เกมงูกินหาง โดยครูเป็นแม่งู และให้เด็กทุกคน ต่อแถวตอนลึกยืนเกาะเอวกันไว้ ครูและเด็ก ท่องกลอน “แม่งูเอ๋ย” และให้เด็กทำท่าทาง ประกอบ เมื่อกลอนจบ ครูพยายามจับคนที่อยู่ หางแถวให้ได้ เด็กที่อยู่ท้ายต้องคอยหลบไม่ให้ ครูจับได้ โดยไม่ให้มือหลุดจากแถว ให้เด็กเล่น เกมงูกินหาง โดยเปลี่ยนเด็กเป็นแม่งูตามความ สม่ัครใจ ช้่นสรุป เมื่อจบกิจกรรมเด็กเข้าแถวไปล้างมือ ล้างหน้าให้สะอาด	๑. เพลง แม่งู เอ๋ย	๑. สังเกตการ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดง อารมณ์ ความรู้สึกได้ ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการแสดง ท่าทางเคลื่อนไหว ตามจินตนาการอย่าง สร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา
 สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว
 เรื่อง ฤดูร้อน จัดกิจกรรม วันอังคารที่๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ สภาพอากาศในฤดูร้อน อากาศร้อน และแห้งแล้ง เราต้องดูแลสุขภาพของตนเองเช่น ควรใส่เสื้อผ้าบางให้อากาศถ่ายเทได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สามารถจับคู่ แยกลักษณะเหมือนและแตกต่างได้	การเล่นเกมจับคู่ว่าวชนิดต่างๆ	ด้านร่างกาย การหยิบจับ การใช้กรรไกรการฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การคัดแยกการจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	ขั้นนำ เด็กๆร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมเกมการศึกษา ขั้นสอน ครูแนะนำการเล่นเกมที่จับคู่ว่าวชนิดต่างๆ ให้เด็กฟังจนเป็นที่เข้าใจตรงกัน แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กจับคู่ว่าว แล้วให้เด็กคนใดคนหนึ่งออกมาตรวจดูความเรียบร้อยครูกล่าวชมเชยในผลงานของเด็ก ขั้นสรุป เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ว่าวชนิดต่างๆ	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการจับคู่ แยกลักษณะเหมือนและแตกต่างได้

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๒๒
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว
วันอังคาร ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กๆชื่นชอบกิจกรรมกลางแจ้งได้ออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลงได้ดีพอสมควร สถานที่ที่เด็กๆชอบที่สุดคือ สนามเด็กเล่น

ปัญหา/อุปสรรค

ในกิจกรรมกลางแจ้งเด็กๆขอเล่นในสนามก่อนเข้าห้อง หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนามก่อนปล่อยให้เด็กๆเล่นอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๒๒ หน่วย ฤดูหนาว

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น ๆ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและท่วงทำนอง ประกอบเพลง	ผู้ ดำเนินที่	บอกชื่อปรากฏการณ์ตาม ธรรมชาติ	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ ใช้กับกิจกรรมได้	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ เห็นกับตนเองได้	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ เห็นกับตนเองได้	บอกการปฏิบัติตามให้ เหมาะสมกับฤดูกาลได้	การจัดกลุ่มเนื้อเรื่องได้	การจัดทำแผนผังเนื้อเรื่อง ที่เข้าใจ	ความสวยงามเรียบร้อยของ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ รับชมผลงานของตนเอง	ความตั้งใจในการ ทำงานและยอมรับได้	การเอาใจใส่แบ่งปัน	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระบุจุดดีและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดรอบคอบในการ แก้ปัญหา	การแก้ปัญหาเองได้	การยอมรับ
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒	ด.ญ. จิรัฐิการ์ณ จันทร์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓		
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓		
๔	ด.ญ. ศิริภัสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๖	ด.ญ. ศิริยาภา นามใส	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๘	ด.ญ. ณัฐนิชา ทมจัน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๙	ด.ช. อัครเดช บุณนาโค	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒		
๑๐	ด.ญ. กัญญาณี สังช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๑	ด.ญ. ณัฐฐนิชา พยัคไข	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๒	ด.ช. ภิษุญะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๔	ด.ญ. สุธาสินี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓		

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั่ง ญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	การเล่นแสดงออกถึงผู้นำ ตามท่ารำ	บอกชื่อปรากฏการณ์ตาม ธรรมชาติได้	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ ได้เปรียบได้ด้อยได้	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ ได้เปรียบได้ด้อยได้	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ ได้เปรียบได้ด้อยได้	บอกการปฏิบัติตามให้ เหมาะสมกับข้อตกลงได้	การใช้สีตามเนื้อสีได้	การใช้สีตามเนื้อสีสัมพันธ์ กันได้	ความสวยงามเรียบร้อยของ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรู้ได้คือเป็นงาน ที่ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ในกระบวนการ	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่นได้	การถือของอย่างงั้น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระงับพฤติกรรมและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดริเริ่มในการเล่น อย่างงั้น	การจับสิ่งของเข้าที่	การถอดประกอบ
๑๕	ด.ญ. ทักซอร พรหมขวัญ	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓			
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒			
๑๗	ด.ช. อัครวิษณุ สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒			
๑๘	ด.ช. วิหวัฒน์ กระทบนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓			
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูซังค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓			
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒			
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒			
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓			
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓			
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒			
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒			

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

- ๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
- ๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง
- ๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูทรรษา

เรื่อง ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ) จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ ฤดูฝนมีสภาพอากาศชื้น และมีฝนตกติดต่อกันหลายวัน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p>	<p>การทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ฝนตก”</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ชั้นนำ เด็กๆฟังครูอ่านคำคล้องจองรอบ และอ่านคำคล้องจอง “ฝนตก” ตามครู ๒รอบ</p> <p>ขั้นสอน ให้เด็กท่องคำคล้องจองและท่าทางประกอบตามความหมาย ครูเคาะเครื่องจังหวะให้เด็กจับคู่กันให้คนหนึ่งแบมือคว่ำลงเป็นร่ม และเพื่อนอีกคนใช้นิ้วชี้ไปแตะฝ่ามือเป็นคันร่ม เด็กท่องคำคล้องจองพร้อมกัน ตอนจบให้เพื่อนที่สมมติเป็นคันร่มรีบดึงนิ้วหลบ เด็กปฏิบัติซ้ำ ๓ - ๔ ครั้ง โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นร่มและคันร่ม</p> <p>ขั้นสรุป เด็กๆร่วมกันสรุปกิจกรรม และนั่งพักผ่อนเตรียมทำกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑. คำคล้องจอง “ฝนตก”</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ) จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ ฤดูฝนมีสภาพอากาศชื้น และมีฝนตกติดต่อกันหลายวัน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้ประสานสัมพันธ์มือ ตา ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ความสามารถของตนเอง ๓. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	ฤดูฝนมีสภาพอากาศชื้น และมีฝนตกติดต่อกันหลายวัน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ชี้้นำ เด็กท่องคำคล้องจอง “ฝนตก พราพรา” และแนะนำอุปกรณ์ชั้นสอน ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่ฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน เด็กดูภาพการเกิดฝนและสนทนาเกี่ยวกับภาพครูตั้งคำถาม -ฤดูฝนมีประโยชน์อย่างไร - ฤดูฝนมีโทษอย่างไร แบ่งกลุ่มเด็กเท่าๆกัน อาสาสมัครเลือกบัตรภาพฤดูต่างๆมา๑ฤดู สมาชิกในกลุ่มจะต้องไปหยิบสิ่งของที่สัมพันธ์กับฤดูตามบัตรให้ถูกต้อง กลุ่มไหนหยิบถูกต้องทั้งหมดจะเป็นผู้ชนะ ชื่นสรูป เด็กๆร่วมกันสรูปว่าฤดูต่างๆนั้นใช้สิ่งของชนิดใดบ้างและใช้อย่างไร	๑. คำคล้องจอง “ฝนตกพราพรา” ๒. ภาพการเกิดฤดูฝน ๓. ภาพฤดูต่างๆ ๔. ร่ม ๕. เสื้อกันฝน ๖. แวนกันแดด ๗. เสื้อกันหนาว ๘. หมวก	๑. สังเกตการใช้ประสานสัมพันธ์มือ ตา ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนา สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ) จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ ฤดูฝนมีสภาพอากาศชื้น และมีฝนตกติดต่อกันหลายวัน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว</p> <p>๒. การพับสี</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>ด้านอารมณ์</p> <p>จิตใจ</p> <p>การทำงานศิลปะ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิด</p> <p>สร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว และการพับสี ร่วมกันสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>ขั้นสอน ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการทำกิจกรรม</p> <p>๑. การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว</p> <p>- ให้เด็กวางแผ่นกระดาษเปล่าลงในตะกร้า แล้วหยดสีน้ำลงบนกระดาษ</p> <p>- ใส่ลูกแก้ว ๔ - ๕ ลูกลงไป แล้วเอียงตะกร้าไปมาให้ลูกแก้วกลิ้งไปมาผ่านสีที่หยดลงไป</p> <p>- ครูกระตุ้นให้เด็กสังเกตการเกิดภาพและให้เด็กบอกความหมายของภาพตามจินตนาการ</p> <p>- ให้เด็กนำผลงานไปตากให้แห้ง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>๒. การพับสี</p> <p>- ครูแนะนำและสาธิตการพับสี ให้เด็กดู</p> <p>- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔- ๕ คน เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก</p> <p>ขั้นสรุป ให้อาสาสมัครเสนอผลงานตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. ลูกแก้ว</p> <p>๒. สีน้ำ</p> <p>๓. ตะกร้า</p> <p>๔. พู่กัน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
 สัปดาห์ที่ ๒๒ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ) จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ฤดูฝนมีสภาพอากาศชื้น และมีฝนตกติดต่อกันหลายวัน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชี้นำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและบทบาทข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ชี้นำ เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านสมดุรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ชี้นำรูป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลาทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อยอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
 สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ) จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ ฤดูฝนมีสภาพอากาศชื้น และมีฝนตกติดต่อกันหลายวัน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง ๒. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตาม สถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นอิสระ ด้านสังคม การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ รอบตัว	ช้่นนำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการทำ กิจกรรมนอกห้องเรียน เด็กทำท่าทางกายบริหาร เพื่ออบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ ชั้นสอน ครูอธิบายถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ ถูกวิธีและปลอดภัยให้เด็กเข้าใจ ชั้นสรุป เด็กทำความสะอาดร่างกายเข้าแถว เรียงลำดับเข้าห้องเรียน และอาสาสมัครออกมา สรุปกิจกรรมให้เพื่อนๆ ฟังหน้าชั้นเรียน	๑. นกหวีด	๑. สังเกตการเล่นและ ทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดง อารมณ์ ความรู้สึกได้ ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ) จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ฤดูฝนมีสภาพอากาศชื้น และมีฝนตกติดต่อกันหลายวัน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	การเล่นต่อภาพตัดต่อ การเกิดฝน	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือพลอยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่างรูปทรง	ชี้นำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ชี้นำ เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการเล่นต่อภาพตัดต่อการเกิดฝน แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ให้เด็กเล่นเกมต่อภาพตัดต่อการเกิดฝนแล้วให้ครูให้คำแนะนำในการเล่น ชี้นำ เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมต่อภาพตัดต่อการเกิดฝน ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๒๒
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว
วัน พุธ ที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆสามารถทำกิจกรรมเลือกอุปกรณ์สิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆได้ถูกต้องกับฤดูกาล

ปัญหา/อุปสรรค

น้องกัญญ์มีแผลที่เข่า ขณะทำกิจกรรมกลางแจ้ง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูพาน้องกัญญ์ไปทำแผลและให้น้องเล่าถึงสาเหตุในการวิ่งล้ม น้องสามารถบอกให้เพื่อนดูเป็นตัวอย่างได้ทำให้ระมัดระวังในการเล่นเครื่องเล่นต่างๆ

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์
ผู้สอน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น โยน	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	การเล่นแสดงออกถึงผู้นำ ตามท่ารำ	บอกชื่อปรากฏการณ์ตาม ธรรมชาติได้	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับจุดเริ่มต้นได้	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับตอนจบได้	บอกลักษณะสิ่งต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับตอนจบได้	บอกการปฏิบัติตามให้ เหมาะสมกับข้อตกลงได้	การใช้คำเช่นเมื่อ,แล้วก็ได้	การใช้คำเช่นเมื่อ,แล้ว,ดังนั้น ก็ได้	ความสนใจชมเชยหรือของ เล่น	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ในกระบวนการ	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่นได้	การถือสิทธิ์แบ่งปัน	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การช่วยเหลือและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดริเริ่มในการเล่น แก้ปัญหา	การแก้ปัญหาของตัวที่	การถอดทบทวน
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓			
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒			
๑๗	ด.ช. อัครวิษณุ สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒			
๑๘	ด.ช. วิหวัฒน์ กระทบนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓			
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูซังค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓			
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒			
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒			
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓			
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓			
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒			
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒			

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

- ๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
- ๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง
- ๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ฤดูหนาว (ประโยชน์และโทษ) จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤศจิกายน เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ การที่อากาศหนาวติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่าฤดูหนาว ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษเราจึงควร ดูแลตนเองในฤดูหนาว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p>	<p>การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>-การเคลื่อนไหว</p> <p>เคลื่อนที่</p> <p>-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม</p> <p>ความสามารถของตนเอง</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา</p> <p>ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ชั้นนำ ให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณ “ หยุด ” ให้หยุดทำนั้นทันที</p> <p>ชั้นสอน ให้เด็กยืนเป็นวงกลม เลือกอสาสมัครออกมายืนในวงกลม นำเพื่อนทำท่ากายบริหาร</p> <p>เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เปลี่ยนอาสาสมัครคนอื่นมาคิดท่าทางแทน โดยไม่ให้ซ้ำกัน</p> <p>- ให้เพื่อนทุกคนทำตาม</p> <p>- เลือกอสาสมัคร หมุนเวียนกันทำหน้าที่ผู้นำ – ผู้ตาม</p> <p>ชั้นสรุป เด็กพ่อนคล้ายกล่อมเนื้อในท่าสบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ฤดูหนาว (ประโยชน์และโทษ) จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤศจิกายน เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ การที่อากาศหนาวติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่าฤดูหนาว ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษเราจึงควร ดูแลตนเองในฤดูหนาว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑ บอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาวได้ ๒ บอกลักษณะของฤดูหนาวได้ ๓ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม ๔ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑ การร้องเพลง ๒ ประโยชน์และโทษของฤดูหนาว ๓ ลักษณะของฤดูหนาว	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิยมที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงจริยธรรม ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ เด็กและครুর่วมร้องเพลง ลมหนาว พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง (ภาคผนวก) ขั้นสอน ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเรื่องสภาพอากาศว่าหากมีอากาศเย็นและหนาวติดต่อกันหลายๆวัน เราเรียกว่าฤดูหนาว เด็กสังเกตภาพ สภาพอากาศของฤดูหนาวพร้อมทั้งสนทนาถึงลักษณะของฤดูหนาว ประโยชน์และโทษ ของฤดูหนาว ครูอธิบายเพิ่มเติมการดูแลตนเองอย่างไรในฤดูหนาว ขั้นสรุป เด็กและครুর่วมกันสรุปเหตุการณ์ในฤดูหนาวที่เด็กเคยพบเจอ โดยครูใช้คำถามปลายเปิด	๑ เพลง ลมหนาว ๒ บัตรภาพลักษณะของฤดูหนาว	๑ สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาวได้ ๒ สังเกตการบอกลักษณะของฤดูหนาวได้ ๓ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม ๔ สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ฤดูหนาว (ประโยชน์และโทษ) จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤศจิกายน เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ การที่อากาศหนาวติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่าฤดูหนาว ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษเราจึงควร ดูแลตนเองในฤดูหนาว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑ การปั้นดินน้ำมัน ๒ การถูสี ๓ การพับสี	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การใช้วัสดุสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๓ กิจกรรมคือการปั้นดินน้ำมัน การถูสี และการพับสี ขั้นสอน ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๑) การปั้นดินน้ำมัน - ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้น - ครูสาธิตการคลึงดินน้ำมันและปั้น ๒) การถูสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การถูสี - ครูสาธิตการถูสี ๓) การพับสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การพับสี - ครูสาธิตการพับสี - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ขั้นสรุป เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์	1 ดินน้ำมัน 2 สีน้ำ 3 ภาพบ้าน 4 สีเทียน 5 ฟืนผิว 6 แผ่นรองปั้น 7 จานสี , พู่กัน 8 กระดาษ	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
 สัปดาห์ที่ ๒๒ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูธรรมชาติ

เรื่อง ฤดูหนาว (ประโยชน์และโทษ) จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤศจิกายน เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ การที่อากาศหนาวติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่าฤดูหนาว ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษเราจึงควร ดูแลตนเองในฤดูหนาว

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ มุมหนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับบ้านต่างๆ มุมบล็อก มีตัวต่อบล็อกขนาดต่างๆ มุมศิลปะ มีใบงานและอุปกรณ์ศิลปะ มุมบ้าน มีสื่อบทบาทสมมุติต่างๆ เป็นต้น โดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ชั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูธรรมชาติ

เรื่อง ฤดูหนาว (ประโยชน์และโทษ) จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤศจิกายน เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ การที่อากาศหนาวติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่าฤดูหนาว ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษเราจึงควร ดูแลตนเองในฤดูหนาว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. แสดงความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>เกมโยนรับลูกบอล</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหว</p> <p>เคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การเล่นนอก</p> <p>ห้องเรียน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การให้ความร่วมมือ</p> <p>ในการปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมต่างๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การบอกแล้ว</p> <p>เรียงลำดับกิจกรรม</p> <p>หรือเหตุการณ์ตาม</p> <p>ช่วงเวลา</p>	<p>ขั้นนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย ๕ นาที - เด็กและครูร่วมกันออกแบบข้อตกลง กติกา ในการเล่น <p>ขั้นสอน ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโยนลูกบอลอย่างถูกต้อง โดยครูให้เด็กจับคูโยนและรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง และใช้คำถามกระตุ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ที่ใช้ในการโยนลูกบอลมีอะไรบ้าง - ถ้าเราไม่เคารพกติกาจะเกิดอะไรขึ้น <p>- เด็กเล่นเกมโยนรับลูกบอลอย่างอิสระตามกติกา</p> <p>ขั้นสรุป เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑ ลูกบอล</p> <p>๒ ตะกร้า</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. สังเกตการแสดงความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. สังเกตการระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง ฤดูหนาว (ประโยชน์และโทษ) จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤศจิกายน เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ การที่อากาศหนาวติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่าฤดูหนาว ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษเราจึงควร ดูแลตนเองในฤดูหนาว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา	เกมโดมิโน	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความคิดเห็น เมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอบโยน เมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนครุ แนะนำวิธีการเล่น เกมโดมิโน จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมโดมิโน ขั้นสอน แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ๔-๕ คน โดยให้เด็ก เล่นเกมโดมิโน สลับกับเกมที่เคยเล่นมา หมุนเวียนกันไปจนเด็กทุกกลุ่มได้เล่นทุกเกม - ครูให้สัญญาณ เป่านกหวีด ๑ ครั้ง เพื่อเริ่มเล่นเกม และเป่านกหวีด ๒ ครั้ง เพื่อหยุดเล่นเกม และเปลี่ยนเกม ขั้นสรุป เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม	๑ เกมโดมิโน ๒ เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การสังเกตระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๒๒
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูธรรมชาติ
วัน พฤหัสบดี ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

ในกิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆสามารถเล่นเกมโดมิโนได้ถูกต้อง

ปัญหา/อุปสรรค

น้องขวัญ มาสายเลยไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวในตอนเช้ากับเพื่อนๆ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูสอบถามว่าทำไมน้องถึงมาสายไม่ทันเข้าแถว น้องจึงบอกสาเหตุว่าน้องตื่นสาย ครูจึงบอกข้อดีของการมาโรงเรียนตอนเช้า น้องจะได้มายืนรับเพื่อนๆหน้าโรงเรียนกับคุณครู และได้ทำกิจกรรมตอนเช้ากับเพื่อนๆ น้องสัญญาว่าจะตื่นเช้ารีบมาโรงเรียนจะได้เข้าแถวกับเพื่อนๆ

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๒๒ หน่วย ฤดูหนาว

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น ๆ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	ผู้ ดำเนินแสดงออกเป็นผู้นำ ตามท่ารำ	บอกชื่อปรากฏการณ์ตาม ธรรมชาติได้	บอกลักษณะของฤดูร้อนได้	บอกลักษณะของฤดูฝนได้	บอกลักษณะของฤดูหนาวได้	บอกการปฏิบัติตนให้ เหมาะสมกับฤดูกาลได้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กสัมพันธ์ กันคนได้	ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรจินตนาการได้	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่นได้	การเชื่อมโยงแบ่งปัน	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระมัดระวังตนเองและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ อยากรู้อยากเห็น	ความคิดชอบอดทนในการ แก้ปัญหา	การเก็บสิ่งของเข้าที่	การลดทอนรอย
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒		
๒	ด.ญ. จิรัฐิการณ จันท์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓		
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓		
๔	ด.ญ. ศิริภัสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๘	ด.ญ. ญัฐนิชา ทมจิ้น	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๐	ด.ญ. กัญลญานี สังช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๑	ด.ญ. ญัฐนิชา พยัคไข	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๒	ด.ช. ภิษญะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒		
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๔	ด.ญ. สุธาสิณี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น โยน	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	ผู้ ดำเนินแสดงออกถึงผู้นำ ตามท่ารำ	บอกชื่อปรากฏการณ์ตาม ธรรมชาติที่ได้	บอกลักษณะของรูปร่าง ของสิ่ง	บอกลักษณะของรูปร่าง ของสิ่ง	บอกลักษณะของรูปร่าง ของสิ่ง	บอกลักษณะของรูปร่าง ของสิ่ง	บอกการปฏิบัติตนให้ เหมาะสมกับสถานการณ์	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ
๑๗	ด.ช. อัครวิษญู สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	
๑๘	ด.ช. วิหวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูงค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

- ๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
- ๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง
- ๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ ๒๒ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง การปฏิบัติตามฤดูกาล จัดกิจกรรม วันศุกร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละฤดูเราควรมีการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสมกับฤดูกาล

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	การทำท่าทางเลียนแบบการกระทำ	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ชี้นำ เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ไปตามทิศทางที่ตกลงกันได้ ชี้นำ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลานไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็ก แสดงท่าทางเลียนแบบต่างๆ ตามที่ครูบอก เช่น ท่าหนาวสั่น ท่าถือร่ม ท่าพัดลม ชี้นำ ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าสบาย	๑ เครื่องเคาะจังหวะ ๒ ท่าทางการกระทำ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง การปฏิบัติตามฤดูกาล จัดกิจกรรม วันศุกร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละฤดูเราควรมีการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสมกับฤดูกาล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	ฤดูกาล เป็นสภาพ อากาศที่มีความ แตกต่างกันในแต่ละ ฤดูเราควรมี การปฏิบัติตนให้ ถูกต้อง เหมาะสม กับฤดูกาล	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิยมที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ด้านสังคม การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง	ช้้นนำ เด็กและครูทบทวนเกี่ยวกับเรื่องฤดูกาล โดย ใช้คำถามดังต่อไปนี้ - ประเทศไทยมีกี่ฤดู มีฤดู อะไรบ้าง - ฤดูหนาวเราควรแต่งกายแบบใด - แต่ ละฤดูกาลมีลักษณะอากาศเป็นอย่างไร - เด็กๆ ชอบฤดูอะไร เพราะอะไร ช้้นสอน ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติ ตนในฤดูหนาว , ร้อน , ฝน โดยใช้ภาพ ประกอบการอธิบาย พร้อมทั้งสนทนาซักถาม ช้้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องการ ปฏิบัติตนตามฤดูกาลต่างๆ	๑ ภาพฤดูกาล ต่างๆ ๒ ภาพคนใส่ เสื้อกันฝน, เสื้อ กันหนาว, เสื้อ ถัก ๓ ภาพฝนตก คนกางร่ม	๑. สังเกตการมีสุขภาพ อนามัยสุขนิสัยที่ดีจาก การตอบคำถาม ๒. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. สังเกตการมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๔. สังเกตการฟังผู้อื่น พูดจนจบและสนทนา โต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

เรื่อง การปฏิบัติตามฤดูกาล จัดกิจกรรม วันศุกร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละฤดูเราควรมีการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสมกับฤดูกาล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑ การพับสี</p> <p>๒ การการหัดสี</p> <p>๓ การรีดสี</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>-การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>-การปั้น</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การทำงานศิลปะ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การใช้วัสดุสิ่งของ</p> <p>เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา</p> <p>ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ชั้นนำ ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๓ กิจกรรมคือการพับสี การการหัดสี</p> <p>การรีดสี</p> <p>ชั้นสอน ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๑) การพับสี</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การพับสี และสาธิตการพับสี</p> <p>๒) การการหัดสี</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การการหัดสีและครูสาธิตการการหัดสี</p> <p>๓) การรีดสี</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์การรีดสีและครูสาธิตการรีดสี</p> <p>- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>ขั้นสรุป เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์</p> <p>อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนอย่างน้อยกิจกรรมละ ๑ คน</p>	<p>๑ กระดาษ</p> <p>๒ สีน้ำ</p> <p>๓ จานสี</p> <p>๔ พู่กัน</p> <p>๕ หลอดน้ำ</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูธรรมชาติ

เรื่อง การปฏิบัติตามฤดูกาล จัดกิจกรรม วันศุกร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละฤดูเราควรมีการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสมกับฤดูกาล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ</p> <p>อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น</p> <p>คว้าว้าวสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนา</p> <p>ความคิด จินตนาการ ภาษา</p> <p>ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการเล่นปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <p>มุมหนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับบ้านต่างๆ</p> <p>มุมบล็อก มีตัวต่อบล็อกขนาดต่างๆ</p> <p>มุมศิลปะ มีใบงานและอุปกรณ์ศิลปะ</p> <p>มุมบ้าน มีสื่อบทบาทสมมุติต่างๆ เป็นต้น</p> <p>มุมดนตรี มีสื่อเครื่องดนตรีทั้งที่ประดิษฐ์เองและสำเร็จรูป</p> <p>โดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ</p> <p>ขั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อยอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง</p>	<p>๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
 สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว
 เรื่อง การปฏิบัติตามฤดูกาล จัดกิจกรรม วันศุกร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.
 สาระสำคัญ ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละฤดูเราควรมีการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสมกับฤดูกาล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๔. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำสิ่งต่างๆ	ชี้นำ เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นนอกห้องเรียน เด็กลงสู่สนาม โดยวิ่งเลียนแบบทหาร และเด็กอบอุ่นร่างกาย สลัดข้อมือ หมุนข้อเท้า หมุนหัวไหล่ หมุนเอว ฯลฯ ชี้นำสอน เด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยวโดยครูอธิบายขั้นตอนการเล่น ๑. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม แล้วให้เข้าแถวตอนลึกอยู่คนละฝั่ง โดยมีไม้หรือเสาหลักกันทั้ง ๒ ฝั่งไว้ ๒. นำผ้าให้เด็กถือแถวละ ๑ ผืน จากนั้นให้แต่ละคนวิ่งนำผ้าไปตีอีกฝ่ายให้ได้ ถ้าตีได้ฝ่ายนั้นก็ชนะ. เด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยวโดยแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒ กลุ่มแข่งขันกันใครแพ้ใครชนะเป็นการฝึกเด็กให้รู้จักการแพ้ - ชนะ ชี้นำสรุป เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดหยุดให้เด็กหยุดเล่นแล้วนั่งพัก ๓-๕ นาที	๑. นกหวีด	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๔. สังเกตการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูธรรมชาติ

เรื่อง การปฏิบัติตามฤดูกาล จัดกิจกรรม วันศุกร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละฤดูเราควรมีการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสมกับฤดูกาล

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความคิดเห็น เมื่อผู้อื่นมีความสุขเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอบโยน เมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ขั้นนำ เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพเหมือน ขั้นสอน แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ๔-๕ คน โดยให้เด็ก เล่นเกม จิ๊กซอว์ ภาพส่วนประกอบของบ้าน สลับกับเกมที่เคยเล่นมาหมุนเวียนกันไปจนเด็กทุกกลุ่มได้เล่นทุกเกม ครูให้สัญญาณ เป่านกหวีด ๑ ครั้ง เพื่อเริ่มเล่นเกม และเป่า นกหวีด ๒ ครั้ง เพื่อหยุดเล่นเกม และเปลี่ยนเกม ขั้นสรุป เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๒๒
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูธรรมชาติ
วัน ศุกร์ ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

ในกิจกรรมกลางแจ้ง เด็กๆสามารถทำตามข้อตกลงปฏิบัติตนได้ดีในทุกกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรค

น้องฉิม ไม่กล้าพูดหน้าห้องเรียนเพราะโดนเพื่อนๆล้อว่าไม่พูดภาษากลาง น้องพูดภาษาท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูคอยให้กำลังใจน้องๆเมื่อน้องออกมาพูดหน้าห้อง ช่วยน้องพูดในคำที่น้องนึกคำศัพท์ไม่ออก คอยชื่นชมและให้เพื่อนๆปรบมือ ทำให้น้องมีความมั่นใจมากขึ้น

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๒๒ หน่วย ฤดูหนาว

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	ผู้ดำเนินแสดงออกเป็นผู้นำตามท่ารำ	บอกชื่อปรากฏการณ์ตามธรรมชาติได้	บอกลักษณะของของใช้รอบตัวได้	บอกลักษณะของของเล่นได้	บอกลักษณะของฤดูหนาวได้	บอกการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาลได้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กสัมพันธ์กับดนตรี	ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของระบบ	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความรู้เบื้องต้นในการทำงาน	การทำงานและการสร้างสรรค์กิจกรรมได้	คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นได้	การเชื่อมโยงแบ่งปัน	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การระมัดระวังตนเองและความปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความถนัดในการเล่นแบบ	ความคิดชอบอดทนในการเล่น	การเก็บสิ่งของเข้าที่	การลดทอนรอย
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒		
๒	ด.ญ. จิรัฐิการ์ณ จันท์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓		
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓		
๔	ด.ญ. ศิริภัสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๘	ด.ญ. ณัฐนิชา ทมจิ้น	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๐	ด.ญ. กัญลญานี สังช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๑	ด.ญ. ณัฐฐนิชา พยัคไซ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๒	ด.ช. ภิษญะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๔	ด.ญ. สุธาสิณี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒		

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น โยน	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	ผู้ ดำเนินแสดงออกถึงผู้นำ ตามท่ารำ	บอกชื่อปรากฏการณ์ตาม ธรรมชาติที่ได้	บอกลักษณะของรูปร่าง ของสิ่ง	บอกลักษณะของรูปร่าง ของสิ่ง	บอกลักษณะของรูปร่าง ของสิ่ง	บอกลักษณะของรูปร่าง ของสิ่ง	บอกการปฏิบัติตนให้ เหมาะสมกับสถานการณ์	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ	การใช้สีผสมน้ำ
๑๗	ด.ช. อัครวิษญู สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๘	ด.ช. วิหวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูงค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

- ๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
- ๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง
- ๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ภาคผนวก

เพลง ลมว่าว

หน้าร้อนลมว่าวพัดมา เต็มๆพา กันเล่นว่าว จุฬาและปักเป้า ทั้งผีเสื้อและว่าวสูง

คำคล้องจอง ฝนตก

ฝนตกพรวด พรวด (ซ่า) แม่ดำกางร่ม แกเดินก้ม ก้ม อยู่ข้างกำแพง ประเดี้ยวแดดออก แกบอกพ่อแดง ฉันไม่มีแรง หุบร่มให้ที

เพลง สามฤดู (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ฤดูฝนเริ่มต้นเดือนพฤษภา ฤดูหนาวราวเดือนพฤศจิกายน ฤดูร้อนเริ่มราวเดือนมีนา สามฤดูเรียงกันมาในรอบปี