

# ศิลปะตามขีดเขียน



## ความหมายด้านศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

ความหมายของศิลปะ มาจากคำว่า Art ในภาษาอังกฤษ มีรากฐานมาจากภาษาละตินว่า Ars ซึ่งมีความหมายถึง ทักษะ หรือความชำนาญ หรือความสามารถพิเศษ ส่วนคำว่าศิลปะในภาษาไทยมาจากภาษาสันสกฤตว่า ศิลป ภาษาบาลีว่า ลีปป มีความหมาย ว่า ฝีมือยอดเยี่ยมหรือศิลปะเกี่ยวข้องกับทักษะหรืองานฝีมือศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยจะต้องมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับพัฒนาการทางของเด็กปฐมวัย ศิลปะเป็นวิถีทางในการช่วยพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน และทำให้เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออกทางด้านอารมณ์ ความรู้สึก ผ่านผล งานทางศิลปะ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ดังนั้นศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยควรมีความหลากหลาย ด้วยอุปกรณ์ วิธีการ และการนำเสนอผลงานที่แตกต่างกันไป

## ความสำคัญด้านศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

ความสำคัญของศิลปะสำหรับเด็ก  
ศิลปะเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ ศิลปะช่วยให้เด็กใช้ จินตนาการอย่างอิสระ เป็นคนกล้าคิด กล้าริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ สามารถแสดงออกถึงสิ่งที่ตัวเองคิด รู้สึก ฝึกความประณีต สมาธิ ความตั้งใจ จดจ่อ ความพยายามแน่วแน่ มั่นคง ตามวุฒิภาวะ ซึ่งเป็นพื้นฐานทางการศึกษาที่ช่วยพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล การสอนศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จะมุ่งเน้นถึง พัฒนาการด้านต่างๆของเด็กมากกว่าผลงาน

## ความหมายด้านขีดเขียน

การเขียน หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นโดยใช้ตัวอักษรเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดการเขียนเป็นวิธีการสื่อสารที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และประสบการณ์ เพื่อสื่อไปยังผู้รับได้อย่างกว้างไกล นอกจากนี้การเขียนยังมีคุณค่าในการบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐานให้ศึกษาได้ยาวนาน

## ความสำคัญด้านขีดเขียน

การขีดเขียนเป็นเรื่องธรรมชาติของเด็กทุกชนชั้น และทุกวัฒนธรรม (Scarr et al., 1986) ไม่ว่าเด็กจะมีอะไรๆ อยู่ในมือที่ขีดเขียนได้ เด็กจะต้องขีดๆ เขียนๆ ซึ่งผู้ใหญ่มักเห็นว่าเป็นเรื่องไร้สาระ แต่ถ้าผู้ใหญ่เข้าใจธรรมชาติของเด็ก จะรู้ว่านี่คือจุดเริ่มต้นของความคิดเชิงศิลป์ในเด็ก ซึ่งถ้าหากได้รับการสนับสนุนส่งเสริมแนวคิดเชิงสุนทรีย์จะได้รับการปลูกฝังและเจริญงอกงามไปจนเติบโต เป็นสิ่งที่มีค่าต่ออารมณ์และความคิดของผู้คนนั้นประดุจคุณสมบัติติดตัวที่ล้ำค่า



# รูปแบบของการจัดประสบการณ์

ตัวอย่างกิจกรรมวาดภาพระบายสี เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งซึ่งช่วยในการทำงานประสานกันระหว่างมือและตา เด็กจะรู้จัก สี เส้น รูปทรง พื้นผิว ขนาดที่จะต้องพบในชีวิตประจำวันของเขา ภาพที่จะเห็นต่อไปนี้เป็นภาพ ที่วาดโดยเด็กปฐมวัยอายุ 3- 4 ขวบ เป็นภาพที่วาดตามความคิดและจินตนาการของเด็กเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งซึ่งช่วยในการทำงานประสานกันระหว่างมือและตา เด็กจะรู้จัก สี เส้น รูปทรง พื้นผิว ขนาดที่จะต้องพบในชีวิตประจำวันของเขา





# ตัวอย่างผลงานจากกิจกรรม



# ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม

1. การขีดเขียนแสดงให้รู้ถึงภาพพจน์ในใจเด็กเกี่ยวกับโลก ชีวิต สังคม ครอบครัว และเขาต้องการแสดงออกให้ผู้อื่นประจักษ์รู้ เพราะว่าเขาอาจไม่สามารถบอกเล่าให้ผู้อื่นทราบด้วยภาษาถ้อยคำได้
2. ช่วยพัฒนาความสามารถในการเชื่อมโยงทักษะต่างๆ เข้าด้วยกัน และเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เป็นการประสานงานของตา มือ ความคิด ความเข้าใจ การรับรู้
3. เป็น “งาน” ที่ทำให้เด็ก (รวมทั้งพ่อแม่) นิยมชมชื่นในตัวเอง  
พ่อแม่หรือผู้ใหญ่ที่เข้าใจลูก จึงมักจะเอาผลงานขีดเขียนของเด็กวัยนี้ติดไว้ตามฝาตู้เย็น ฝาบ้าน ฝาห้อง ฯลฯ เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นกำลังใจให้เด็กฝึกฝนทักษะการขีดเขียน ยิ่งๆ ขึ้น



## สมาชิกในกลุ่ม

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. นางปราณีย์ พันจั่น        | รหัส 571151321091              |
| 2. นางสาวอำไพ มุลเขียว       | รหัส 571151321092              |
| 3. นางสาวนราวัลย์ ดนัยกรสิริ | รหัส 571151321095 (ไม่มาเรียน) |
| 4. นางสาวชลธิชา จิตรราช      | รหัส 571151321097              |
| 5. นางสาววัชรียา บุษาบญ      | รหัส 571151321099              |
| 6. นางสาวสุรรัตน์ เมณฑกุล    | รหัส 571151321100              |
| 7. นางสาวสุทธินี อรุวรรณ     | รหัส 571151321109              |
| 8. นางนุชจรินทร์ กล่อมเกลา   | รหัส 571151321110              |
| 9. นางสาวรุจิกา น้อยมหาวัน   | รหัส 571151321094 (ไม่มาเรียน) |