

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ บุคคลสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
หน่วย เทียวเมืองบุรีรัมย์	เรื่อง ประวัติเมืองบุรีรัมย์
แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๒	วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	เวลา ๒๐ นาที

สาระสำคัญ

ประวัติเมืองบุรีรัมย์ คือรัชกาลที่ ๑ เป็นผู้ก่อตั้งชื่อเดิมชื่อ เมืองแปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้เด็กสามารถรู้จักประวัติเมืองบุรีรัมย์ได้
๒. เพื่อให้เด็กสามารถท่องคำขวัญเมืองบุรีรัมย์ได้
๓. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงออกในการตอบคำถามได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประวัติเมืองบุรีรัมย์

ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย - สามารถแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมได้(มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑)
- ด้านอารมณ์-จิตใจ - แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น มฐ.ที่ ๕ ตบช.ที่ ๕.๓
- ด้านสังคม - ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ มฐ.ที่ ๘ ตบช.ที่ ๘.๑
- ด้านสติปัญญา - ฟังผู้อื่นพูดจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง มฐ.ที่ ๙ ตบช.ที่ ๙.๑

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. เด็กและครูร่วมกันท่องคำขวัญจังหวัดบุรีรัมย์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประวัติเมืองบุรีรัมย์ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เต๊กๆคะทราบไหมคะเมื่อก่อนจังหวัดบุรีรัมย์ชื่อเดิมว่าอะไรคะ
 - ทำไมถึงเรียกว่าเมืองแปะคะ
 - คำขวัญจังหวัดบุรีรัมย์ว่าอะไรเอ่ย
๓. อาสาสมัครสรุปและร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติเมืองบุรีรัมย์

ขั้นสรุป

๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประวัติเมืองบุรีรัมย์
๕. เด็กร่วมกันท่องคำขวัญจังหวัดบุรีรัมย์

สื่อและแหล่งเรียนรู้

คำขวัญ เมืองบุรีรัมย์

การประเมินพัฒนาการ

๑. สังเกตการสนทนาเกี่ยวกับประวัติเมืองบุรีรัมย์
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครู
๓. สังเกตการกล้าแสดงออกในการตอบคำถาม

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม(เสริมประสบการณ์)



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ บุคคลสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
หน่วย เทียวเมืองบุรีรัมย์	เรื่อง ประวัติเมืองบุรีรัมย์
แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๖	วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
กิจกรรมเกมการศึกษา	เวลา ๒๐ นาที

สาระสำคัญ

เกมภาพตัดต่อเมืองบุรีรัมย์ เป็นเกมที่ฝึกการสังเกต การเปรียบเทียบและการพัฒนากล้ามเนื้อมือในการหยิบจับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อเมืองบุรีรัมย์ได้
๒. เพื่อให้เด็กสามารถฝึกทักษะการสังเกตได้
๓. เพื่อให้เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อเมืองบุรีรัมย์

ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย - เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๓
- ด้านอารมณ์-จิตใจ - ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ มฐ.ที่ ๕ ตบช.ที่ ๕.๔
- ด้านสังคม - ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ มฐ.ที่ ๘ ตบช.ที่ ๘.๓
- ด้านสติปัญญา - แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก มฐ.ที่ ๑๐ ตบช.ที่ ๑๐.๓

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. เด็กฟังครูแนะนำเกมใหม่ คือเกมภาพตัดต่อเมืองบุรีรัมย์
๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เกมภาพตัดต่อเมืองบุรีรัมย์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๓. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ ๔-๕ คน แล้วให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อเมืองบุรีรัมย์และเล่นเกมเก่า โดยมีครูคอยดูแลผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น

ขั้นสรุป

๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ
๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมภาพตัดต่อเมืองบุรีรัมย์

สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. เกมภาพตัดต่อเมืองบุรีรัมย์
๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินพัฒนาการ

๑. การสังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อเมืองบุรีรัมย์
๒. การสังเกตการใช้ทักษะการสังเกต
๓. การสังเกตการเก็บของเข้าที่

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม(เกมการศึกษา)

