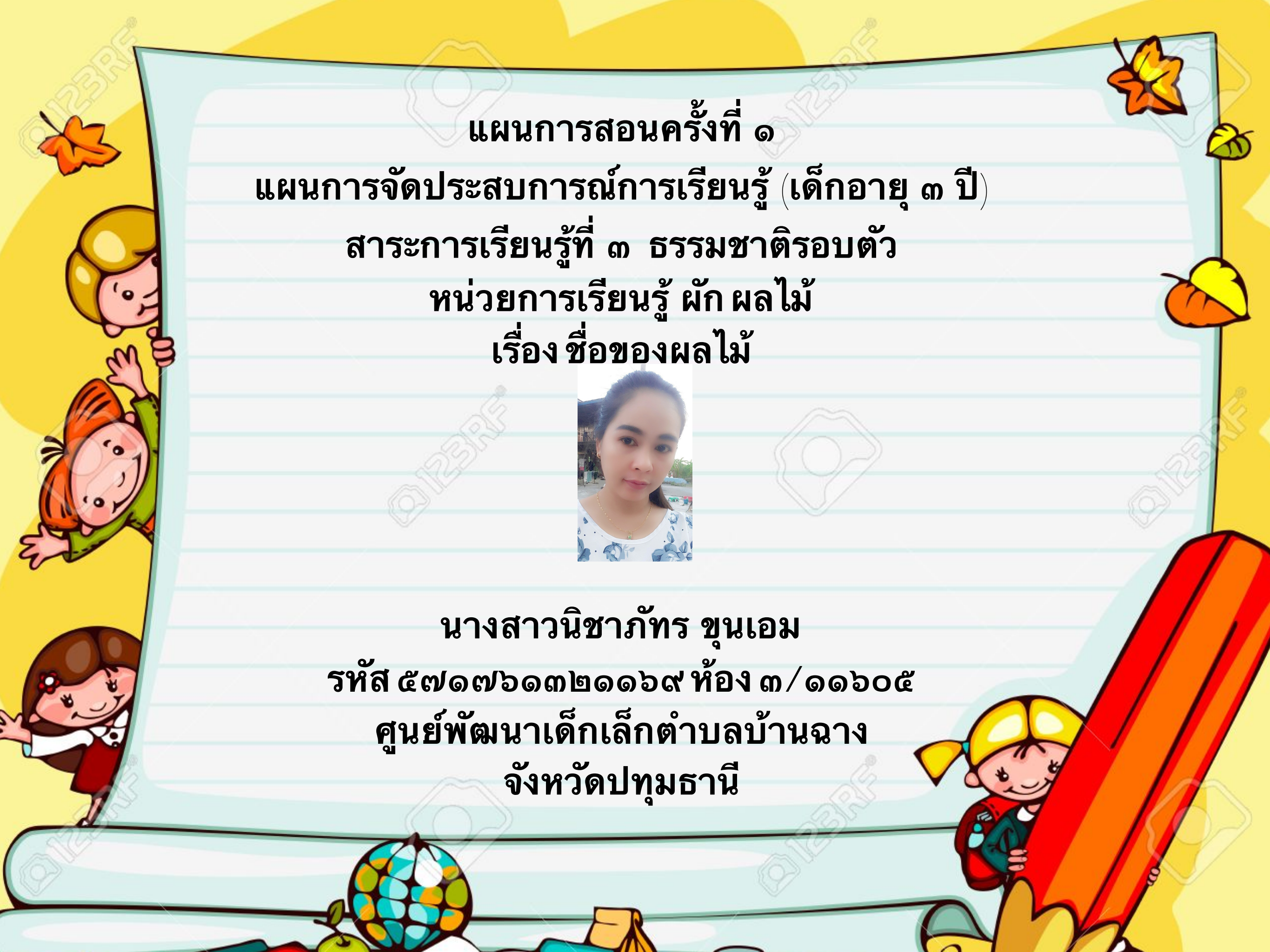


แผนการสอนครั้งที่ ๑
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (เด็กอายุ ๓ ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้
เรื่อง ชื่อของผลไม้

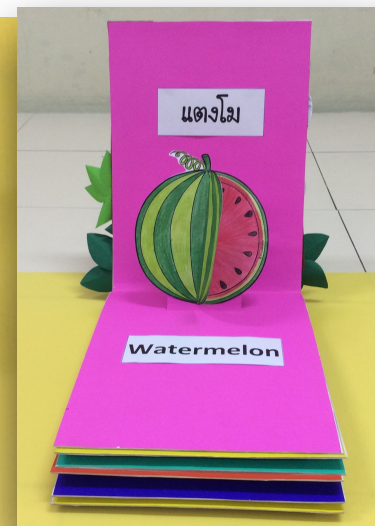


นางสาวนิชาภัทร ขุนเอม
รหัส ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๑๖๙ ห้อง ๓/๑๑๖๐๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านฉาง
จังหวัดปทุมธานี



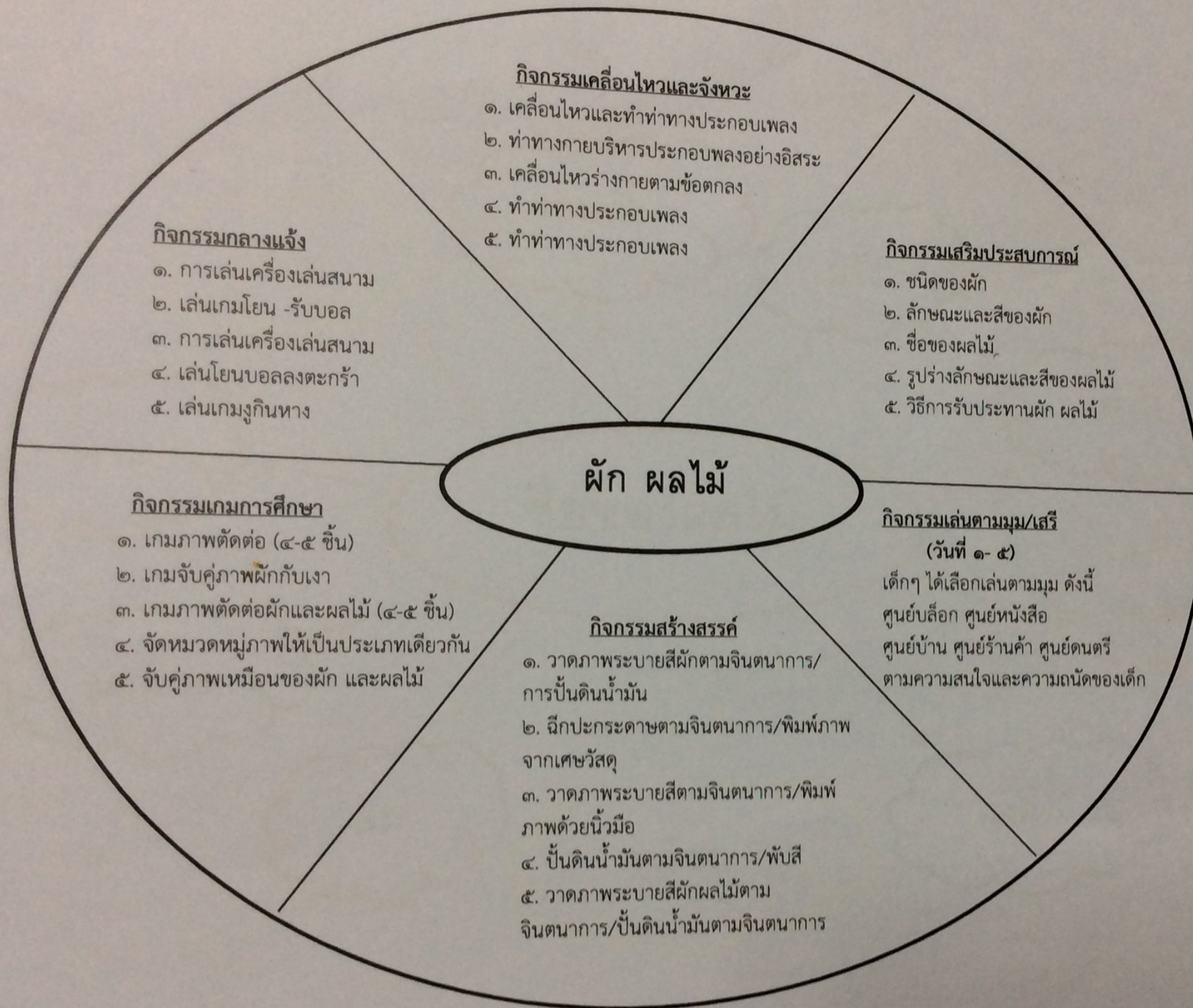
ป้ายนิเทศ
เรื่อง ชื่อของผลไม้





สื่อ “ป๊อบอัพผลไม้แสนอร่อย”





ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	การปฏิบัติตาม	ด้านร่างกาย	ขั้นนำ			
จุดประสงค์	ข้อตกลง การ	๑. การเคลื่อนไหวอยู่	๑. เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “จำจิ้มผลไม้”	๑. คำคล้อง	๑. สังเกตความ	๑. ภาพถ่าย
๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วน	เคลื่อนไหวอยู่กับที่	กับที่และเคลื่อนที่	ท่าทางประกอบตามจินตนาการ	“จำจิ้มผลไม้”	คล่องแคล่วในการ	๒. แบบสังเกต
ต่างๆของร่างกายได้อย่าง	และเคลื่อนที่	ด้านอารมณ์	ขั้นสอน	๒. เครื่องเคาะ	เคลื่อนไหวร่างกาย	
คล่องแคล่ว	การแสดงออกอย่าง	๒. การแสดงออก	๒. เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	จังหวะ	๒. สังเกตการปฏิบัติ	
๒. เด็กสามารถฟัง และปฏิบัติ	สนุกสนานกับ	อย่างสนุกสนานกับ	เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที		ตามข้อตกลง	
ตามข้อตกลงได้	เหตุการณ์	เรื่องราว/เหตุการณ์	๓. เด็กและครู ร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยว		๓. สังเกตการปฏิบัติ	
๓. เด็กสามารถทำกิจกรรม		ด้านสังคม	กับการปฏิบัติ ดังนี้		กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	
ร่วมกันอย่างสนุกสนาน		๓. การเล่นและการ	- ครูพูดว่า แต่งโม ให้เด็กๆ กระโดดอยู่กับที่ ๓ ครั้ง		๔. สังเกตการเคลื่อนไหว	
๔. เด็กสามารถระมัดระวัง		ทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ครูพูดว่า กล้วย ให้เด็กๆ กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง		ไหวโดยไม่ชนกัน	
ความปลอดภัยในตนเองและ		ด้านสติปัญญา	- ครูพูดว่า มะละกอ ให้เด็กๆ กระโดดถอยหลัง ๓ ครั้ง			
ผู้อื่น ในขณะที่เคลื่อนไหว		๔. การแสดงความคิด	๔. เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อ			
ร่างกาย		สร้างสรรค์ผ่าน	ได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กๆ ปฏิบัติตามข้อตกลง			
		ภาษา ท่าทาง	ในข้อ ๒ และ ๓ ซ้ำอีก ๒ ครั้ง ในขณะที่เด็กๆ			
		การเคลื่อนไหวและ	ปฏิบัติกิจกรรมครูกอยเน้นย้ำให้ระมัดระวังความ			
		และศิลปะ	ปลอดภัยของตนเองและเพื่อน			
			ขั้นสรุป			
			๕. เด็กๆ พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยการนั่งลง และ			
			จับคู่กับเพื่อนเปลี่ยนกันนวดขาซึ่งกันและกันเบาๆ			

บันทึกหลังสอน

เด็กๆ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ฟัง และปฏิบัติตามข้อตกลงได้ สามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย ทบ: สอนกษณ

ลงชื่อ สิริรัตน์ วรรณพราหมณ์ ครูพี่เลี้ยง

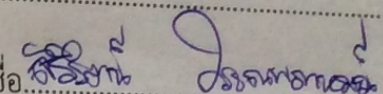
นางสาวสิริรัตน์ วรรณพราหมณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

[illegible]

บันทึกหลังสอน

เด็กมีความสนใจในการสนทนา และตอบคำถาม สามารถร่วมแสดงความคิดเห็นได้ ซึ่งมีความคล้ายกันและแตกต่างกันตามประสบการณ์ของแต่ละคน สามารถบอกข้อดีข้อเสียที่ตนเองรู้จัก ได้ตามข้อเขียนที่ให้ไว้. นักเขียนบางส่วนจะตอบว่าไม่เห็นด้วย โดยสอนร่วมแล้ว เด็กๆจะรู้จักข้อดีข้อเสียมากขึ้น

ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง

นางสาวสิริรัตน์ วรรณพราหมณ์