

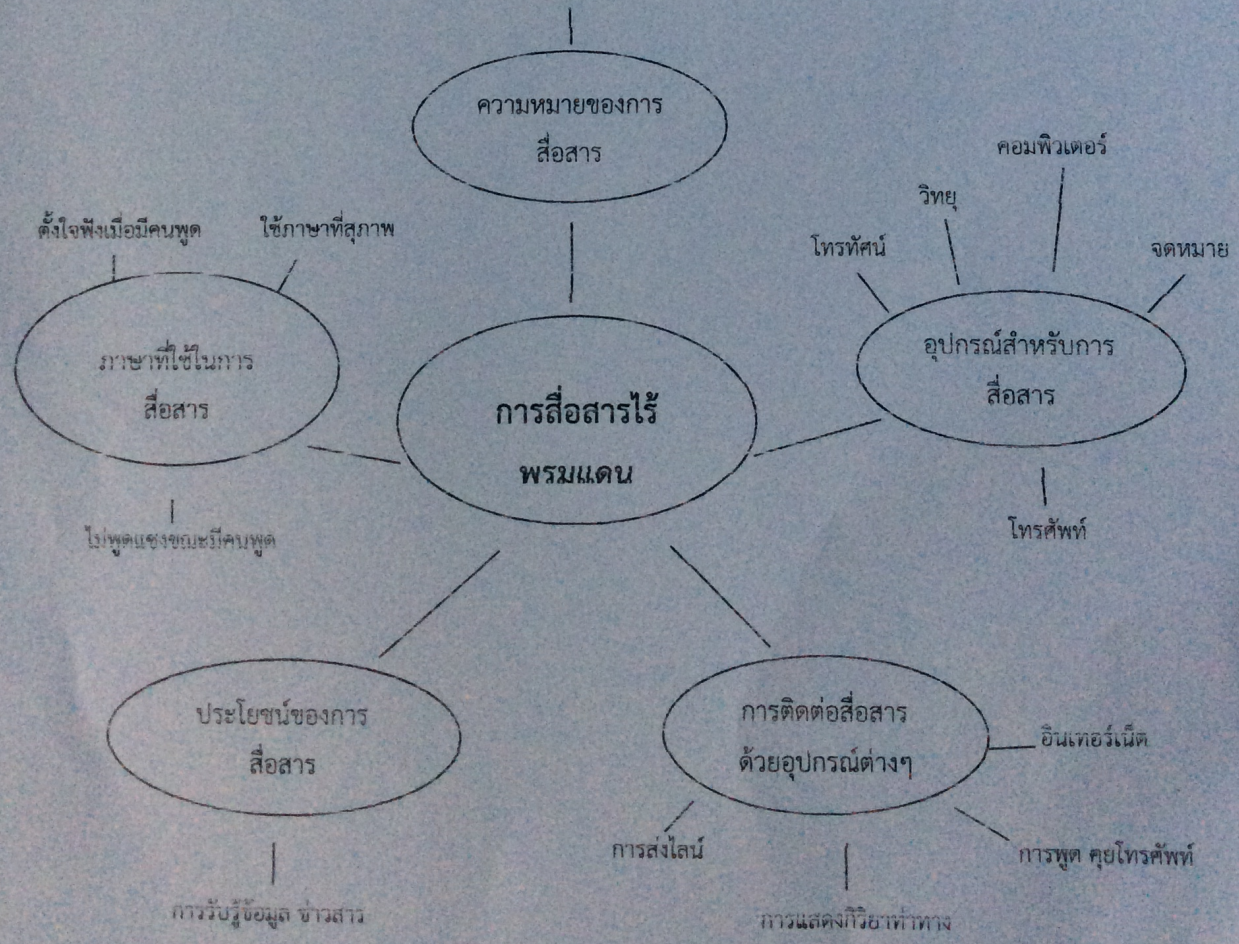
แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 36 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ การสื่อสารไร้พรมแดน

แผนผังมโนทัศน์

ความคิดรวบยอด

การติดต่อสื่อสาร เป็นการติดต่อระหว่างบุคคลหนึ่งไปยังบุคคลหนึ่ง โดยใช้วิธีถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น และความต้องการ โดยผ่านอุปกรณ์ต่างๆ เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ จดหมาย โทรทัศน์ ซึ่งการสื่อสารมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันในการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ภาษาที่ใช้สื่อสาร ควรจะเป็นภาษาที่สุภาพ
 สิ่งที่ได้กัอยู่แล้ว

การถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ความคิด ความรู้สึก
 ความคิดเห็น ความต้องการจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง ด้วยวิธีการต่างๆ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. โทรศัพท์	1. ทำไงโทรศัพท์มือถือไม่เสีย	1. ความหมายของการสื่อสาร
2. โทรศัพท์	แต่มีเสียงและภาพ	2. อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร
3. จดหมาย	2. โทรศัพท์ที่ไม่มีภาพ	3. การติดต่อสื่อสารด้วย
4.	3.	อุปกรณ์ต่างๆ
5.	4.	4. ประโยชน์ของการสื่อสาร
	5.	5. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ 36 วันที่ 3 สารระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ การสื่อสารไร้พรมแดน สารการเรียนรู้ย่อย การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้าได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมโยนลูกบอลลงตะกร้า

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเล่นเกม
- 3) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กลงสนามอบอุ่นร่างกายโดยการหมุนแขน หมุนข้อเท้า หมุนเอว กระโดดบนกระดานตามรอยเท้า ฯลฯ
- 2) ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ในการเล่น โดยวางตะกร้า 2 ใบคู่กัน ห่างกัน 2 เมตร
- 3) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกัน

ขั้นสอน

- 4) เด็กและครูร่วมกันสับ ขยับตบหลังและกตีก่อนการเล่นตามบ๊ายนิเทศที่ครูเตรียมมา
- 5) เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอน หัวแถวยืนตรงจุดที่กำหนดห่างจากตะกร้า 2 เมตร
- 6) เด็กถือลูกบอลคนละ 1 ลูก
- 7) ครูให้สัญญาณเป่านกหวีด เด็กคนแรกที่อยู่หัวแถวโยนลูกบอลให้ลงตะกร้า เมื่อโยนเสร็จแล้วไปนั่งท้ายแถว ของตนเอง
- 8) ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณคนต่อไปโยนลูกบอลลงตะกร้า ทำจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

- 9) นับลูกบอลในตะกร้ากลุ่มไหนมีลูกบอลในตะกร้ามากที่สุดเป็นกลุ่มชนะ
- 10) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 11) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าชั้นเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดานรอยเท้า
- 2) ป้ายนิเทศข้อตกลงของเรา
- 3) ลูกบอลพลาสติกสีต่าง ๆ
- 4) นกหวีด
- 5) ตะกร้าพลาสติกทรงสูง
- 6) เพลงล้างมือ

6. ประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

บันทึกผลการจัดประสบการณ์

เด็ก ๆ มีความสนุกสนานในศอกทำกิจกรรม กตเวทัง และให้ความสนใจในศอกทำกิจกรรม
ในชั้นเรียน เด็ก เล่นร่วม กับผู้อื่น ได้ดี ได้ 5 ครั้ง/เทอม

ปัญหา/อุปสรรค

- เด็ก ๆ สะดุด ณ สถานที่ รอคอย รอ 5-10 นาที
- เด็กบางคน โยนลูกบอล ไม่ลง ตะกร้า 1-2 ครั้ง

ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข

ควรส่งเสริม ให้ทำ กิจกรรมบ่อย ๆ

(นางสาวพรประภา อุปการจันทร์โรจน์)

ข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

เด็ก ๆ สนุกทำกิจกรรม กตเวทัง เพราะมีความสนุกสนาน แต่เด็ก ๆ ไม่สนใจที่จะทำ
กิจกรรมให้ทำกิจกรรมบ่อย ๆ

Chris Hanson
(นางอนุรีย์ เอี่ยมสะอาด)

ครูพี่เลี้ยง

สื่อการจัดประสบการณ์

ป้ายนิเทศ



ลิงค์วิดีโอ YouTube กิจกรรม กลางแจ้ง
<https://youtu.be/nroirCa-aEw>