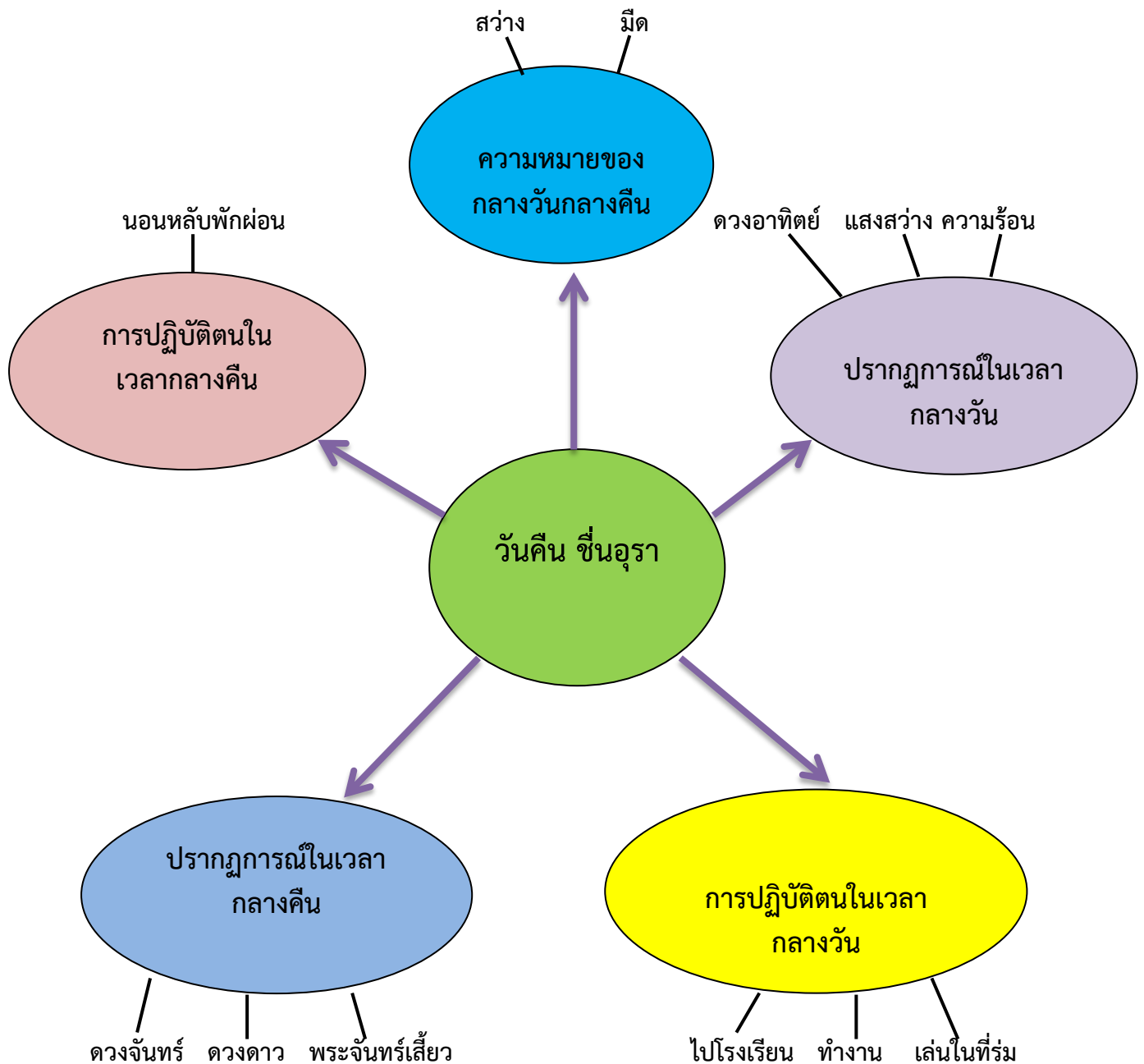


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยอายุ 3-5 ปี
สาระที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
สัปดาห์ที่ 26 หน่วยการจัดประสบการณ์ วันคืน ชื่นอุรา



สังกัดเทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์
อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยอายุ 3-5 ปี
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
สัปดาห์ที่ 26 หน่วยการจัดประสบการณ์ วันคืนขึ้นอูรา



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันคืนขึ้นอรุณ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถบอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวันได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นของตนเอง กล่าวพูด กล่าวแสดงออกได้
- 3) เพื่อให้เด็กสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับครูและเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน มีกิจกรรมต่างๆ เช่น ไปโรงเรียน พ่อแม่ไปทำงาน เล่นกีฬา แต่แสงแดดจากดวงอาทิตย์อาจเป็นอันตราย ทำให้เด็กไม่สบายได้ ไม่ควรตากแดดเป็นเวลานาน ควรอยู่ในร่ม

ประสบการณ์สำคัญ

พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

พัฒนาการด้านสังคม

- การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเวลา

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- การสังเกตและเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงของเวลากลางวันและกลางคืนได้
- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” พร้อมกัน หลังจากนั้นร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์”

ขั้นสอน

- 2) ครูนำบัตรภาพเรื่อง “หนูทำได้ ง่ายนิดเดียว” ให้เด็กฟัง แล้วถามเด็กเกี่ยวกับบัตรภาพว่ามีเหตุการณ์อะไรบ้าง เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นตอนไหน ให้เด็กสังเกตภาพแล้วสนทนาแสดงความคิดเห็นจากภาพ
- 3) ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในช่วงเวลากลางวัน และให้เด็กแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน และร่วมกันสรุป เช่น
 - เด็กๆมาโรงเรียน
 - พ่อแม่ไปทำงาน

- คนเล่นกีฬา

- 4) ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมของคนที่ปฏิบัติในช่วงเวลาต่างๆ เรียกว่า การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ซึ่งเด็กๆ ก็ปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน แล้วให้อาสาสมัครเด็กเล่าเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองให้เพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน หลังจากนั้นร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” อีกครั้ง

5. สื่อ

- 1) เพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์”
- 2) บัตรภาพเรื่อง “หนูทำได้ ง่ายนิดเดียว”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
- 2) สังเกตการแสดงความคิดเห็น
- 3) สังเกตการมีปฏิสัมพันธ์กับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันคืนขึ้นอรุณ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงากิจกรรมทำในเวลากลางวันได้
- 2) เพื่อให้เด็กสามารถสังเกต เปรียบเทียบ จำแนก และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ในการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงากิจกรรมทำในเวลากลางวันได้
- 3) เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับสายตาในการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา กิจกรรมทำในเวลากลางวันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- 1) การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเกมที่ทำในเวลากลางวัน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการกล้ามเนื้อมัดเล็ก
- การหยิบจับ
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือกับตา

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

ด้านสังคม

- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

ด้านสติปัญญา

- การสังเกต เปรียบเทียบ จำแนก และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” พร้อมกัน จากนั้นร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง

ขั้นสอน

- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเกมที่ทำในเวลากลางวันให้เด็กดู
- 3) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 3 คน
- 4) ครูแจกวงล้อภาพเหมือนให้เด็กกลุ่มละ 1 ชุด
- 5) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเกมที่ทำในเวลากลางวัน

ขั้นสรุป

6) เด็กแต่ละกลุ่มนำวงล้อจับคู่ภาพกับเงากิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน มาให้ครูดู ครูอธิบายเพิ่มเติม

7) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน หลังจากนั้นร่วมกันร้องเพลง “กลางวันกลางคืน” อีกครั้ง

5. สื่อ/อุปกรณ์

- 1) เพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์”
- 2) วงล้อจับคู่ภาพกับเงากิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมที่จับคู่ภาพกับเงาเกมที่ทำในเวลากลางวัน
- 2) สังเกตจากการสังเกต เปรียบเทียบ จำแนก และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ในการเล่นเกมที่จับคู่ภาพกับเงาเกมที่ทำในเวลากลางวัน
- 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตาในการเล่นเกมที่จับคู่ภาพกับเงาเกมที่ทำในเวลากลางวัน

ภาคผนวก

เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดวงอาทิตย์อยู่กลางวัน ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน
ข้างแรมเดือนดับ ดวงจันทร์กลับไปอื่น
ยามเช้าอาทิตย์ขึ้น ฉันก็ตื่นพร้อมกัน

หนูทำได้ ง่ายนิดเดียว



เรื่องและภาพโดย : DJ A.M.

เรียบเรียง : ณัฐพรวิยา อรุณรุ่งโรจน์

หนูทำได้ ง่ายนิดเดียว



เรื่องและภาพโดย : DJ A.M.

เรียบเรียง : ณัฐพรวิยา อรุณรุ่งโรจน์





รับประทานอาหารเช้า



Dj.A.M.

ไปโรงเรียน



Dj.A.M.

ตั้งใจเรียน



Dj.A.M.

รับประทานอาหารกลางวัน



Dj.A.M.

ทำความเคารพคุณครูก่อนกลับบ้าน



Dj.A.M.

ถึงบ้านช่วย คุณพ่อคุณแม่ทำงาน



Dj.A.M.

รับประทานอาหารเย็น



ไหว้พระก่อนนอน





