

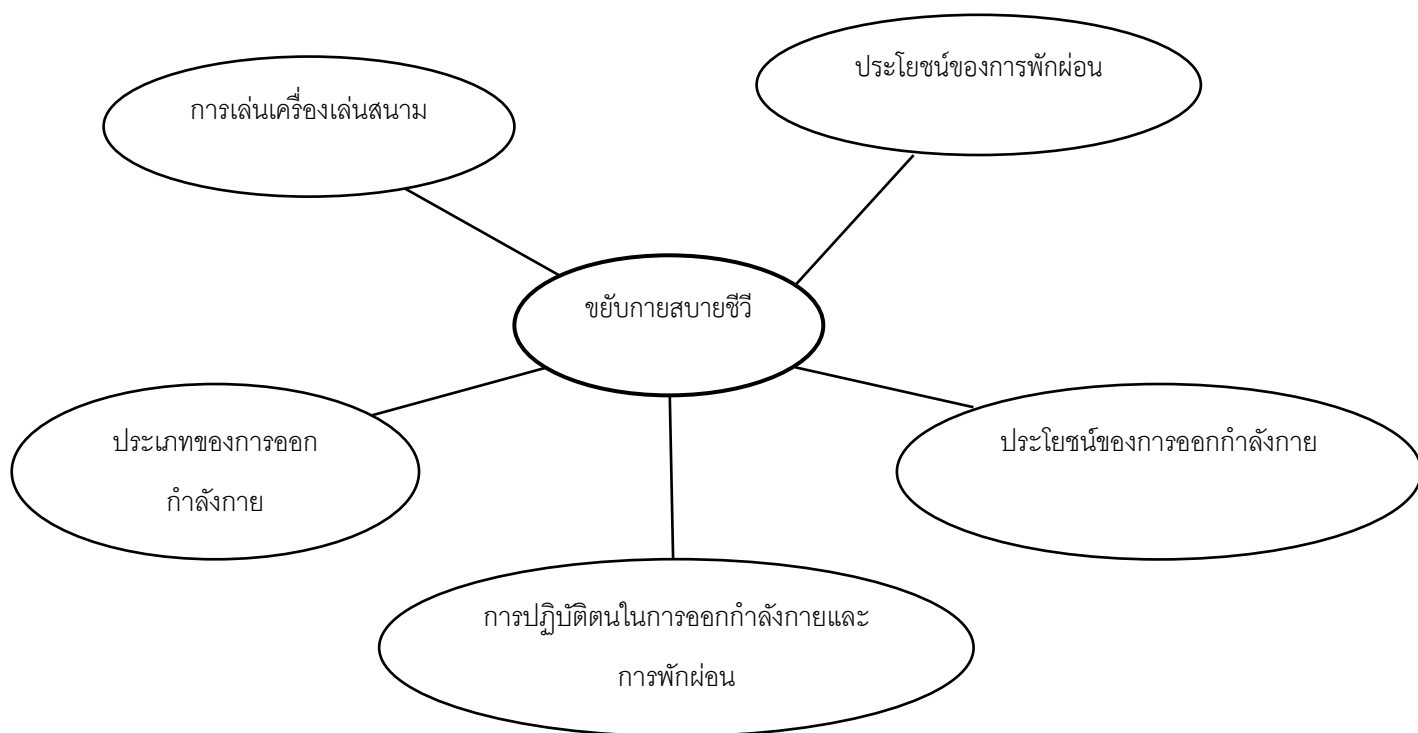
แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ปี

สัปดาห์ที่ 2 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวี

ความคิดรวบยอด

การออกกำลังกายและการพักผ่อนอย่างถูกวิธีช่วยให้ร่างกายแข็งแรง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.การบริหารร่างกาย 2.การแต่งกายขณะออกกำลังกาย 3.การพักผ่อนทำให้ร่างกายเติบโต 4.การออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง	1.ประโยชน์ของการพักผ่อน 2.ประโยชน์ของการออกกำลังกาย 3.การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน 4.ประเภทของการออกกำลังกาย 5.การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1.ประโยชน์ของการพักผ่อน 2.ประโยชน์ของการออกกำลังกาย 3.การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน 4.ประเภทของการออกกำลังกาย 5.การเล่นเครื่องเล่นสนาม

แนวการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 2 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ขยับกายสบายชีวิ

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-เคลื่อนไหว พร้อมอุปกรณ์ ประกอบเพลง	-การสนทนาตอบ คำถาม -การเปรียบเทียบ สูงกว่า ต่ำกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากัน - พยัญชนะ ง	-การจุ่มสี -การหยดสี	-เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและความ ถนัดของตนเองโดย จัดให้สอดคล้องตาม หน่วยการเรียนรู้	-เกมจูนางเข้า ห้อง	-เกมภาพตัดต่อ
2	-การเป็นผู้นำและ ผู้ตาม	-การสนทนาตอบ คำถาม -การลงมือปฏิบัติจริง	-ระบายสีภาพ -การเป่าสี	-เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและความ ถนัดของตนเองโดย จัดให้สอดคล้องตาม หน่วยการเรียนรู้	-โยนบอลลง ตะกร้า	-เกมจับคู่ภาพเหมือน
3	-การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง	-การสนทนาตอบ คำถาม -การลากเส้น พยัญชนะ จ	-การพับสี -การเป่าสี	-เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและความ ถนัดของตนเองโดย จัดให้สอดคล้องตาม หน่วยการเรียนรู้	-เกมขว้างบอล ไปข้างหน้า	-เกมร้อยเรียงลำดับ ขนาดเล็ก-ใหญ่
4	-เคลื่อนไหวตาม คำบรรยาย	-สำรวจประเภทการ ออกกำลังกาย -การลากเส้น ตัวอักษร A	-ฉีก-ปะกระดาษ ภาพลูกบอล -ระบายสีภาพ ลูกบอล	-เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและความ ถนัดของตนเองโดย จัดให้สอดคล้องตาม หน่วยการเรียนรู้	-วิ่งเก็บของ	-เกมจับคู่คำ JUMP กระโดด RUN วิ่ง WALK เดิน
5	-การเป็นผู้นำและ ผู้ตาม	-สนทนาตอบคำถาม -การทดลองเล่น เครื่องเล่น -นิทาน	-ตัด-ปะกระดาษ -ฉีก-ปะกระดาษ	-เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและความ ถนัดของตนเองโดย จัดให้สอดคล้องตาม หน่วยการเรียนรู้	-เครื่องเล่น สนาม	-เกมจับคู่ภาพ กับเงา

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---|
| 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่วว่องไว | 2) เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระได้ |
| 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้ | 4) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก |
| 5) แสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้ | 6) มีความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง
- 2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กกำหนดพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
- 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหว ดังนี้
 - เคาะ 1 ครั้ง เดิน 1 ครั้ง
 - เคาะ 2 ครั้ง ติดต่อกัน หยุดเคลื่อนไหวเป็นท่าทางตามจินตนาการ
 - เคาะเร็วๆ เดินเร็วๆ
- 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง
- 4) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง
- 5) ครูสาธิตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง
- 6) เด็กหยิบรียิบขึ้นถือไว้คนละ 1 เส้น
- 7) ครูเปิดเพลง “ตื่นแต่เช้า” หรือเพลงอื่นๆตามความเหมาะสม
- 8) เด็กถือรียิบขึ้นเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ เมื่อเพลงหยุดเด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที
- 9) เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2-3 ครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) เครื่องเคาะจังหวะ | 2) รียิบขึ้น |
| 3) เทป | 4) ซีดีเพลง |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย | 2) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ |
| 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย | 4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก |
| 5) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง | |

4) สังเกตการระบายสีพยัญชนะ ง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1) จุ่มสีตามจินตนาการได้ | 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ |
| 3) หยดสีตามจินตนาการได้ | 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรมได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การจุ่มสี
- 2) การหยดสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการจุ่มสีและการหยดสีให้เด็กเลือกตามความสนใจ
- 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 การจุ่มสี
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการจุ่มสี
 - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการจุ่มสีตามจินตนาการให้เด็กสังเกต
 - 2.2 การหยดสี
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสี
 - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีบนกระดาษให้เด็กสังเกต
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติทำกิจกรรมการจุ่มสีและการหยดสี
4. เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก
5. อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการจุ่มสีและการหยดสีตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟัง
6. เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|---------------|---------------|------------|---------------|
| 1) สีโปสเตอร์ | 2) จานสี | 3) ช้อน | 4) ภาพงาน |
| 5) กระดาษ | 6) ผ้าเช็ดมือ | 7) ตะเกียบ | 8) ผ้าเช็ดมือ |

6. การประเมินผล

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) สังเกตการจุ่มสีตามจินตนาการ | 2) บันทึกผลการนำเสนอชิ้นงาน |
| 3) สังเกตการหยดสีตามจินตนาการ | 4) สังเกตการทำสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ในการดำรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกล่วงสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|--|
| 1) เล่นเกมจูนางเข้าห้องได้ | 2) มีทักษะและวินัยในการเล่น |
| 3) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก | 4) การรักษาความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น |
| 5) ควบคุมอารมณ์ของตนเองในสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัย | |

3. สาระการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจูนางเข้าห้อง
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 2) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรม อุปกรณ์ วิธีการเล่นให้เด็กทราบร่วมกัน
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จูนางเข้าห้อง” ดังนี้
 - จัดกลุ่มๆ ละ 5-6 คน และมอบอุปกรณ์ให้กลุ่มละ 1 ชุด
 - หากคนเริ่มต้นและอันดับที่ 2 - 6 ด้วยวิธี “โอน้อยออก” หรืออื่นๆ ตามความเหมาะสม พร้อมแจกตัวนาง
 - ผลัดเปลี่ยนกันทอดลูกเต๋าตามลำดับ ผู้เล่นคนใดเข้าห้องนอนก่อนเป็นผู้ชนะ
- 3) เด็กนั่งเป็นกลุ่มตามความสนใจ
- 4) ตัวแทนออกมาจับอุปกรณ์และนำไปร่วมเล่นกันกับเพื่อนๆ ในกลุ่มของตน
- 5) ครูให้สัญญาณเปลี่ยนกิจกรรมและเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย
- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นเกมจูนางเข้าห้อง
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกายอย่างเรียบร้อยและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|--------------|------------|
| 1) แผ่นชาร์ต | 2) ลูกเต๋า |
| 3) ตัวนาง | 4) นกหวีด |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจูนางเข้าห้อง
- 2) สังเกตการมีทักษะและวินัยในการเล่น
- 3) สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 4) สังเกตการรักษาความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น
- 5) สังเกตการควบคุมอารมณ์ของตนเองในสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) เล่นเกมภาพตัดต่อการพักผ่อนได้ | 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกันผู้อื่นได้ |
| 3) ร้องเพลง “ตื่นแต่เช้า” ได้ | 4) ร้องเพลง “เก็บของ” ได้ |
| 5) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก | 6) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อการพักผ่อน
- 2) เพลง “ตื่นแต่เช้า”
- 3) เพลง “เก็บของ”

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร้องเพลง
- 2) การการต่อของชิ้นเล็กเต็มในชิ้นใหญ่ให้
สมบูรณ์และการแยกส่วน
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง “ตื่นแต่เช้า”
- 2) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมเกมการศึกษาที่จะปฏิบัติในวันนี้
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนารายละเอียดของภาพตัดต่อการพักผ่อนที่สมบูรณ์ โดยใช้คำถาม ดังนี้
-เด็กในภาพกำลังทำอะไร -มีเด็กกี่คน -เด็กผู้หญิงหรือเด็กผู้ชาย ฯลฯ
- 4) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมประกอบภาพตัดต่อให้เด็กสังเกต
- 5) เด็กออกมาสาธิตวิธีการเล่นเกมประกอบภาพตัดต่อให้เพื่อนสังเกต
- 6) เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสนใจ
- 7) ตัวแทนกลุ่มออกมาหิบบเกมการเล่นประกอบภาพตัดต่อไปร่วมเล่นกับเพื่อนในกลุ่ม
- 8) เด็กเล่นเกมประกอบภาพตัดต่อซ้ำอีก 2-3 ครั้ง
- 6) ครูให้สัญญาณเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ พร้อมทั้งทำความสะอาดมือให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) ภาพตัดต่อการพักผ่อน | 2) สัญญาณนกหวีด |
| 3) เพลง “ตื่นแต่เช้า” | 4) เพลง “เก็บของ” |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|--|
| 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อการพักผ่อน | 2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกันผู้อื่น |
| 3) สังเกตการร้องเพลง “ตื่นแต่เช้า” | 4) สังเกตการร้องเพลง “เก็บของ” |
| 5) สังเกตการมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก | 6) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ | 2) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก |
| 3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ | 4) สนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กกำหนดพื้นที่ว่างในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
- 2) ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้
 - เคาะ 1 ครั้ง กระโดด 1 ครั้ง
 - เคาะ 2 ครั้งติดกัน หยุดเป็นท่าทางต่างๆ ตามจินตนาการ
 - เคาะเร็วๆ กระโดดเร็วๆ
- 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง
- 4) ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมการในวันนี้คือการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 5) ครูสาธิตเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกาย คือ การยืนขาเดียว พร้อมทั้งนับจำนวน 1-10
- 6) เด็กปฏิบัติตามครูด้วยการยืนขาเดียว พร้อมทั้งนับจำนวน 1-10
- 7) เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำท่าทางการออกกำลังกายตามจินตนาการให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- 8) เด็กผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำและผู้ตามจนครบทุกคน
- 9) เด็กนั่งพักผ่อนร่างกายประมาณ 3-5 นาทีเพื่อปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- | | | |
|----------------|------------|-----------|
| 1. เครื่องเคาะ | 2) ตัวเด็ก | 3) ตัวเลข |
|----------------|------------|-----------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--|
| 1) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | 2) สังเกตการมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก |
| 3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | 4) สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การออกกำลังกายมีประโยชน์ คือ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) บอกประโยชน์ของการออกกำลังกายได้ | 2) สนทนาเรื่องราวที่เรียนรู้ได้ |
| 3) ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงกายบริหารได้ | 4) เป็นผู้นำในการออกกำลังกายได้ |
| 5) มีมารยาทในการฟังและพูดแสดงความคิดเห็น | 6) ปฏิบัติกิจกรรมหมุนฮูลาฮูปได้บ้าง |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- 2) การร้องเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร
- 2) การร้องเพลง
- 3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเขียนผ่านชาร์ตเพลง “กายบริหาร” ติดบนกระดาน
- 2) ครูร้องเพลง “กายบริหาร” ให้เด็กฟัง
- 3) ครูและร่วมกันร้องเพลงกายบริหารพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง 1-2 ครั้ง
- 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเรื่องประโยชน์ของการออกกำลังกายโดยครูใช้คำถาม ดังนี้
-การออกกำลังกายมีประโยชน์อย่างไรบ้าง -เด็กๆ ควรออกกำลังกายในเวลาใดบ้าง
- 5) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายในวันนี้ คือ “การหมุนฮูลาฮูป”
- 6) เด็กออกมาสาธิตการหมุนฮูลาฮูปให้เพื่อนๆ สังเกต
- 7) เด็กเข้าแถวหยิบบัตรฮูลาฮูปและไปปฏิบัติกิจกรรมที่สนามเด็กเล่นอย่างอิสระ
- 8) ครูให้สัญญาณเพื่อเปลี่ยนกิจกรรมและให้เด็กและเก็บฮูลาฮูปเข้าที่อย่างเรียบร้อย
- 9) เด็กและครู ล้างมือ ล้างหน้า นั่งพักผ่อนประมาณ 2-3 นาที เพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|------------------|------------|-----------|
| 1) แผ่นชาร์ตเพลง | 2) ฮูลาฮูป | 3) นกหวีด |
|------------------|------------|-----------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) สังเกตการบอกประโยชน์ของการออกกำลังกาย | 2) สังเกตการสนทนาเรื่องราวที่เรียนรู้ |
| 3) สังเกตการร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบ | 4) สังเกตการเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย |
| 5) มีมารยาทในการฟังและพูดแสดงความคิดเห็น | 6) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมหมุนฮูลาฮูป |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ | 2) มือและตามีการประสานสัมพันธ์ |
| 3) มีความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย | 4) สนุกสนานเพลิดเพลินขณะปฏิบัติกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ระบายสีภาพเด็กออกกำลังกาย
- 2) การเป่าสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร”
- 2) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพเด็กออกกำลังกายและการเป่าสี
- 3) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 3.1 การระบายสีภาพเด็กออกกำลังกาย
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพเด็กออกกำลังกาย
 - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพเด็กออกกำลังกาย
 - 3.2 การเป่าสี
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี
 - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี
- 4) เด็กและครูสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพเด็กออกกำลังกายและการเป่าสี
- 5) เด็กเข้าแถวหยิบ วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจะปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงาน
- 6) อาสาสมัครนำเสนอผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพเด็กออกกำลังกายและการเป่าสี
- 7) ครูบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
- 8) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีเทียน 2) สีโปสเตอร์ 3) กระดาษ 4) จานสี 5) พู่กัน 6) ผ้าเช็ดมือ

6. การประเมินผล

- | | |
|---|---|
| 1) สังเกตความคิดสร้างสรรค์จากผลงาน | 2) สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา |
| 3) สังเกตความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย | 4) สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การรู้และอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
 - 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
 - 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
-

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) โยนบอลลงตะกร้า ระยะ 3 เมตรได้ | 2) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก |
| 3) ฟังและปฏิบัติตามกฎ กฎในการเล่นได้ | 4) เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม |
| 4) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | 6) อดทน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) โยนบอลลงตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- 3) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยบันทึกในแผ่นชาร์ต
- 2) เด็กและครูอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารรวมทั้งนับเลข 1-10 ไปพร้อมกับการออกกำลังกาย
- 3) เด็กนั่งเป็นวงกลมเตรียมฟังคำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง
- 4) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมกลางแจ้งที่จะปฏิบัติในวันนี้ให้เด็กทราบ
- 5) ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า ระยะ 2-3 เมตร ให้เด็กสังเกต
- 6) เด็กออกมาสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า ระยะ 2-3 เมตร ให้เพื่อนสังเกต
- 7) เด็กผลัดเปลี่ยนกันปฏิบัติกิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า ระยะ 2-3 เมตร ครบทุกคน
- 8) ครูให้สัญญาณโดยการเป่านกหวีดเพื่อเปลี่ยนกิจกรรม
- 9) เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรมโยนบอลลงตะกร้าอย่างเรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| 1) ลูกบอล เบอร์ 5 | 2) นกหวีด | 3) กรวย |
| 4) แผ่นชาร์ตข้อตกลง | 5) ตะกร้าเชอร์บอล | 6) แผ่นชาร์ตข้อตกลง |

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--|
| 1) สังเกตการโยนบอลลงตะกร้าระยะ 3 เมตร | 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก |
| 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามกฎ กฎในการเล่น | 4) สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม |
| 5) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) จับคู่ภาพเหมือนกันได้ถูกต้อง | 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |
| 3) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก | 4) อุดหนุน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน |
| 5) สนุกสนานขณะปฏิบัติกิจกรรม | 6) รู้จักการเก็บของเข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) จับคู่ภาพเหมือน
- 2) การร้องเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
- 2) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 3) การทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นให้เด็กทราบพร้อมกัน
- 2) ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กออกมาสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เพื่อนสังเกต
- 4) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คนตามความสมัครใจ เพื่อเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- 5) ตัวแทนออกมาจับคู่ภาพเหมือนไปร่วมกันเล่นกับเพื่อนในกลุ่มของตนโดยมีครู คอยแนะนำและกระตุ้นเมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้
- 6) ครูร้องเพลง“เก็บของ”เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกายและเตรียมตัวกลับบ้าน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|--------------------|------------------------|-------------------|
| 1) จับคู่ภาพเหมือน | 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 3) เพลง “เก็บของ” |
|--------------------|------------------------|-------------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|---|--|
| 1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือน | 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |
| 3) รู้จักการเก็บของเข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม | 4) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก |
| 5) สังเกตการอดทน รอคอยและรู้จักการแบ่งปันขณะทำกิจกรรม | |
| 6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกถึงสนุกสนานขณะปฏิบัติกิจกรรม | |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่วว่องไว
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้
- 3) เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังเพลงการร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 2) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กกำหนดพื้นที่ว่างในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
- 2) ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้
 - เคาะ 1 ครั้ง กระโดด 1 ครั้ง
 - เคาะ 2 ครั้งติดกัน หยุดเป็นท่าทางต่างๆ ตามจินตนาการ
 - เคาะเร็วๆ กระโดดเร็วๆ
- 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง
- 4) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “กายบริหาร”
- 5) ครูร้องเพลง “กายบริหาร” ให้เด็กร่วมกันร้องตามที่ละวรรค
- 6) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กายบริหาร” 2-3 ครั้ง
- 7) เด็กและครูเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง “กายบริหาร” ซ้ำอีก 2-3 ครั้งหรือตามความเหมาะสม
- 8) ครูให้สัญญาณบอกเวลาพักเพื่อปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะ
- 2) เทป
- 3) แผ่นเพลง
- 4) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
- 4) สังเกตความมั่นใจและกล้าแสดงออกในขณะปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนในการออกกำลังกาย ควรคำนึงเรื่องการแต่งกายให้เหมาะสม ออกกำลังกายให้เหมาะกับสภาพร่างกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง และควรดื่มน้ำและทานอาหารที่มีประโยชน์

การพักผ่อนที่ดีที่สุดคือการนอนหลับ และการนอนหลับให้มีสุขภาพดีนั้นต้องหยุดปฏิบัติกิจกรรมที่ทำให้เกิดความเครียดก่อนนอน ไม่ควรนอนดึกจนเกินไปรวมทั้งควรแต่งกายให้เหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกวิธีปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อนได้
- 2) ลากเส้นประพยัญชนะ ง ได้
- 3) ชัดเขียนตามความพอใจแสดงถึงความสามารถในการบังคับกล้ามเนื้อเล็กได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
- 2) ลากเส้นประพยัญชนะ ง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ออกกำลังกาย” ตามแผ่นชาร์ต 1-2 ครั้ง
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพการออกกำลังกายชนิดต่างๆ และการพักผ่อนนอนหลับ
- 3) ครูนำเครื่องแต่งกายสำหรับการออกกำลังกายและการพักผ่อนนอนหลับ ให้เด็กสังเกต
- 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
- 5) ครูนำบัตรภาพพยัญชนะ ง ให้เด็กสังเกตและสาธิตวิธีการลากเส้นประพยัญชนะ ง ให้เด็กสังเกต
- 6) เด็กฝึกลากเส้นประพยัญชนะ ง อย่างอิสระตามศักยภาพของแต่ละคน
- 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อนอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) แผ่นชาร์ตเพลง
- 2) บัตรภาพการออกกำลังกายและการพักผ่อน
- 3) บัตรภาพพยัญชนะ ง
- 4) แบบฝึกทักษะการลากเส้นพยัญชนะ ง

6. การประเมินผล

- 1) บอกวิธีปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
- 2) สนทนาโต้ตอบซักถามเรื่องราวสั้นๆ
- 3) สังเกตการลากเส้นประพยัญชนะ ง
- 4) ชัดเขียนตามความพอใจแสดงถึงความสามารถในการบังคับกล้ามเนื้อเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) พับสี่หรือเป่าสี่ได้ | 2) พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานได้ |
| 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 4) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |
| 5) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมือ | 6) สนุกสนานเพลิดเพลิน |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การพับสี่
- 2) การเป่าสี่

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี่และการเป่าสี่ให้เด็กเลือกตามความสนใจ
- 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

2.1 การพับสี่

- แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมพับสี่
- สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี่ให้เด็กสังเกต

2.2 การเป่าสี่

- แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมเป่าสี่
- สาธิตวิธีการปฏิบัติกิจกรรมเป่าสี่ให้เด็กสังเกต

- 3) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรมพับสี่และเป่าสี่
- 4) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานของตนให้ครูบันทึกข้อมูล
- 5) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี่และการเป่าสี่มาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 6) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกายอย่างเรียบร้อยและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1) สีนํ้า | 2) กระดาษ | 3) จานสี | 4) พู่กัน |
|-----------|-----------|----------|-----------|

6. การประเมินผล

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) สังเกตการพับสี่หรือเป่าสี่ | 2) สังเกตการพุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน |
| 3) สังเกตทำงานร่วมกับผู้อื่น | 4) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ในการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน _____

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1) ขว้างบอลไปข้างหน้าได้ | 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |
| 3) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ | 4) สนุกสนานเพลิดเพลิน |
| 5) อดทน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน | 6) ช่วยเหลือตนเองได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ขว้างบอล
- 2) การเคลื่อนแบบผู้นำผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยนการเตะ
- 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยบันทึกในแผ่นชาร์ต
- 2) เด็กและครูอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารรวมทั้งนับเลข 1-10 ไปพร้อมกับการออกกำลังกาย
- 3) เด็กนั่งเป็นวงกลมเตรียมฟังคำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง
- 4) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมกลางแจ้งที่จะปฏิบัติในวันนี้ให้เด็กทราบ
- 5) ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมขว้างบอลให้เด็กสังเกต
- 6) เด็กออกมาสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมขว้างบอลให้เพื่อนสังเกต
- 7) เด็กปฏิบัติกิจกรรมขว้างบอลจนครบทุกคน
- 8) ครูให้สัญญาณโดยการเป่านกหวีดเพื่อเปลี่ยนกิจกรรม
- 9) เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรมขว้างบอลเข้าที่อย่างเรียบร้อย
- 10) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|-----------------|-----------|---------|---------------------|
| 1) ลูกบอลเทนนิส | 2) นกหวีด | 3) กรวย | 4) แผ่นชาร์ตข้อตกลง |
|-----------------|-----------|---------|---------------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|---|---|
| 1) สังเกตการขว้างบอลไปข้างหน้า | 2) สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามข้อตกลง |
| 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ | 4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกด้านอารมณ์ จิตใจ |
| 5) สังเกตพฤติกรรมขณะรอคอยปฏิบัติกิจกรรม | 6) สังเกตการช่วยเหลือตนเอง |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ ได้ | 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |
| 3) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก | 4) สนุกสนานเพลิดเพลิน |
| 5) อดทน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน | 6) เกือบของเล่นเข้าที่ได้เรียบร้อย |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่
- 2) การร้องเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นให้เด็กทราบพร้อมกัน
- 2) ครูสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ ให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ ให้เพื่อนสังเกต
- 4) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ
- 5) ตัวแทนออกมาเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ ไปร่วมกันเล่นกับเพื่อนในกลุ่มโดยมีครูคอยแนะนำ
- 6) ครูร้องเพลง “เกือบของ” เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
- 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่
- 8) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและเตรียมตัวกลับบ้าน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|------------------|
| 1) เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ | 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 3) เพลง เกือบของ |
|-------------------------------|------------------------|------------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่ | 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง |
| 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก | 4) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่ |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่ว
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้
- 3) แสดงท่าทางประกอบคำบรรยายตามจินตนาการได้
- 4) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
- 2) การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ
- 2) การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กกำหนดพื้นที่ว่างในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
- 2) ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้
 - เคาะ 1 ครั้ง ผงกศีรษะ 1 ครั้ง
 - เคาะ 2 ครั้งติดกัน หยุดเป็นท่าทางต่างๆ ตามจินตนาการ
 - เคาะเร็วๆ ผงกศีรษะเร็วๆ
- 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง
- 4) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
- 5) ครูอ่านแผ่นชาร์ตในกระดาน “เรื่องนกน้อย” ให้เด็กพูดตามที่ละวรรค
- 6) เด็กและครูร่วมกันอ่านแผ่นชาร์ตในกระดาน “เรื่องนกน้อย” 2-3 ครั้ง
- 7) เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการ “เรื่องนกน้อย”หรืออื่นๆ ตามความเหมาะสม 2-3 ครั้ง
- 8) ครูให้สัญญาณบอกเวลาพักเพื่อปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเคาะ
2. แผ่นชาร์ต
- 4) นกหวีดให้สัญญาณ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 3) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบคำบรรยายตามจินตนาการ
- 4) สังเกตความมั่นใจและกล้าแสดงออกในขณะปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การออกกำลังกายมี 2 ประเภท คือ การออกกำลังกายแบบแอโรบิก (Aearobic) เป็นการออกกำลังกายที่มีการเคลื่อนไหวตลอดทั้งร่างกายอย่างต่อเนื่องและไม่รุนแรง เช่น การวิ่งเหยาะๆ วิ่งทางไกล ปั่นจักรยาน ฯลฯ และการออกกำลังกายแบบแอนแอโรบิก (Anaerobic) เป็นการออกกำลังกายที่ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรงและมีการกลั่นการหายใจ เช่น การวิ่งระยะสั้น การยกน้ำหนัก การเล่น ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1) บอกประเภทของการออกกำลังกายได้ | 2) ชีตเขียนตัวอักษร A |
| 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย | 4) มีความสนใจและรักการเรียนรู้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประเภทของการออกกำลังกาย
- 2) การลากเส้นตัวอักษร A

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
- 2) การเขียนร่วมกันตามโอกาส และการเขียนอิสระ
- 3) การการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงออกกำลังกายตามแผ่นชาร์ต 1-2 ครั้ง
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเภทของการออกกำลังกายโดยใช้คำถาม ดังนี้
-เด็กๆ ชอบเล่นกีฬาอะไร -กีฬานี้ใช้วัยวะส่วนใดในการเล่นออกกำลังกาย
- 3) ครูนำบัตรภาพการออกกำลังกายชนิดต่างๆ มาให้เด็กสังเกตพร้อมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
- 4) เด็กและครูร่วมกันจำแนกประเภทของการออกกำลังกายจากบัตรภาพ
- 5) ครูมอบหมายงานให้เด็กไปหาภาพกีฬาที่ตนเองชื่นชอบที่สุดจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ วารสาร ฯลฯ เพื่อนำข้อมูลมาสรุปเป็นผลงานวิจัยเรื่อง “กีฬาที่เด็กเล็กชื่นชอบ”
- 5) ครูนำบัตรภาพตัวอักษร A ให้เด็กสังเกตพร้อมทั้งแนะนำให้เด็กฝึกลากเส้นตัวอักษร A อย่างอิสระ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1) แผ่นชาร์ตเพลง | 2) บัตรภาพชนิดการออกกำลังกาย | 3) บัตรภาพและแบบฝึกตัวอักษร A |
|------------------|------------------------------|-------------------------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) สังเกตบอกประเภทของการออกกำลังกายได้ | 2) สังเกตการขีดเขียนตัวอักษร A |
| 3) สังเกตความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย | 4) พฤติกรรมขณะทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) ฉีก-ปะ กระดาษหรือระบายสีภาพลูกบอล | 2) จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้้อย่างเรียบร้อย |
| 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 4) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |
| 5) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมือ | 6) สนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ฉีก-ปะ กระดาษภาพลูกบอล
- 2) ระบายสีภาพลูกบอล

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมฉีก-ปะ กระดาษภาพลูกบอลและระบายสีภาพลูกบอลให้เด็กเลือก
- 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 ฉีก-ปะ กระดาษภาพลูกบอล
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการฉีก-ปะ กระดาษภาพลูกบอล
 - สาธิตวิธีการฉีก-ปะ กระดาษภาพลูกบอลให้เด็กสังเกต
 - 2.2 การระบายสีภาพลูกบอล
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการระบายสีภาพลูกบอล
 - สาธิตวิธีการระบายสีภาพลูกบอลให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรม
- 4) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานของตน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|--------------------|--------------|-----------------------|
| 1) กระดาษสีสองหน้า | 2) ภาพลูกบอล | 3) กาว |
| 4) ตะกร้าเล็ก | 5) สีเทียน | 6) ตะกร้าใส่กระดาษฉีก |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) สังเกตการฉีก-ปะ กระดาษหรือระบายสีภาพลูกบอล | 2) สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ |
| 3) สังเกตพฤติกรรมการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง | 4) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |
| 5) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมือ | 6) สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ในการถนัดตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์
- 2) การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย
- 3) ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกละผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วิ่งเก็บของตามจุดที่กำหนดให้ได้
- 3) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่
- 5) ออดทน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน

- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 4) สนุกสนานเพลิดเพลิน
- 6) ช่วยเหลือตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) วิ่งเก็บของ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
- 2) เด็กและครูอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารรวมทั้งนับเลข 1-10 ไปพร้อมกับการทำท่าออกกำลังกาย
- 3) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมวิ่งเก็บของตามจุดที่กำหนดให้เด็กทุกคนสังเกต
- 4) ครูขออาสาสมัคร 3-4 คน ออกมาสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมวิ่งเก็บของตามจุดที่กำหนดให้เพื่อนสังเกต
- 5) ครูแนะนำให้เด็กยืนตามจุดเริ่มต้นในการปฏิบัติกิจกรรมวิ่งเก็บของ ครั้งละ 3-4 คน
- 6) เด็กผลัดเปลี่ยนกันปฏิบัติกิจกรรมวิ่งเก็บของตามจุดที่กำหนดจนครบทุกคน
- 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมวิ่งเก็บของตามจุดที่กำหนด
- 8) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ลูกบอลเทนนิส
- 2) นกหวีด
- 3) กรวย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการวิ่งเก็บของตามจุดที่กำหนด
- 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่
- 5) สังเกตการอดทน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 4) สังเกตพฤติกรรมจากการทำกิจกรรม
- 6) สังเกตการช่วยเหลือตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) เล่นเกมจับคู่คำที่เหมือนกันได้ถูกต้อง | 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |
| 3) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก | 4) อุดหนุน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่คำที่เหมือนกัน
- 2) การเรียนรู้คำศัพท์
- 3) การร้องเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การร้องเพลง
- 3) การทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นเกมจับคู่คำที่เหมือนกันให้เด็กทราบพร้อมกัน
- 2) ครูแนะนำให้เด็กฝึกพูดคำศัพท์ JUMP ,RUN ,WALK ตามครูทีละคำศัพท์ 2-3 ครั้ง
- 3) ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่คำที่เหมือนกัน JUMP ,RUN ,WALK ให้เพื่อนสังเกต
- 3) เด็กออกมาสาธิตการเล่นเกมจับคู่คำที่เหมือนกัน JUMP ,RUN ,WALK ให้เพื่อนสังเกต
- 4) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คนตามความสมัครใจ เพื่อเล่นเกมจับคู่คำที่เหมือนกัน
- 5) ตัวแทนออกมาจับเกมจับคู่คำที่เหมือนกันไปร่วมกันเล่นกับเพื่อนในกลุ่มของตนโดยมีครูคอยแนะนำ
- 6) ครูร้องเพลง “เก็บของ” เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
- 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปความหมายของคำว่า JUMP ,RUN ,WALK

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|----------------------------|------------------------|-----------------|
| 1) เกมจับคู่คำที่เหมือนกัน | 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 3) เพลง เก็บของ |
|----------------------------|------------------------|-----------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) การเล่นเกมจับคู่คำที่เหมือนกัน | 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |
| 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก | 4) อุดหนุน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ | 2) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก |
| 3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ | 4) สนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 2) การปฏิบัติตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน
- 3) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กกำหนดพื้นที่ว่างในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
- 2) ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้
 - เคาะ 1 ครั้ง กระโดด 1 ครั้ง
 - เคาะ 2 ครั้งติดกัน หยุดเป็นท่าทางต่างๆ ตามจินตนาการ
 - เคาะเร็วๆ กระโดดเร็วๆ
- 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง
- 4) ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมการในวันนี้คือการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 5) ครูสาธิตเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกาย คือ กระโดดตบ จำนวน 10 ครั้ง
- 6) เด็กปฏิบัติตามครูโดยกระโดดตบ จำนวน 10 ครั้ง
- 7) เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำท่าทางการออกกำลังกายตามจินตนาการให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- 8) เด็กผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำและผู้ตามจนครบทุกคน
- 9) ครูให้สัญญาณนั่งพักผ่อนประมาณ 3-5 นาทีเพื่อปฏิบัติกิจกรรมส่วนตัวและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) เครื่องเคาะ | 2) นกหวีด |
|----------------|-----------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--|
| 1) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | 2) สังเกตการมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก |
| 3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | 4) สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เป็นการส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายและพัฒนากล้ามเนื้อ
ก่อนเล่นเครื่องเล่นสนามต้องตรวจสอบสภาพความเรียบร้อยเครื่องเล่นทุกครั้งและควรเล่นเครื่องเล่น
สนามให้ถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของร่างกาย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|--|
| 1) บอกวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ปลอดภัยได้ | 2) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี |
| 3) บอกชื่อเครื่องเล่นสนามที่ในโรงเรียนได้ | 4) สนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่องราวที่เรียนรู้ได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
- 2) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราว

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้อง“โรงเรียนของเราอยู่” ในแผ่นชาร์ต 1-2 ครั้ง
- 2) เด็กและครูร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง“โรงเรียนของเราอยู่” ตามจินตนาการ
- 3) ครูเล่านิทาน “เรื่องไอ้...เจ็บ” พร้อมทั้งสนทนาเรื่องราวต่างๆ ในนิทาน
- 4) ครูนำบัตรภาพเครื่องเล่นสนามชนิดต่างๆ มาให้เด็กสังเกตพร้อมสนทนาโดยใช้คำถาม ดังนี้
-เครื่องเล่นสนามชนิดนี้เรียกว่าอย่างไร -เครื่องเล่นสนามชนิดนี้เล่นอย่างไรให้ปลอดภัย
-โรงเรียนของเรามีเครื่องเล่นสนามอะไรบ้าง -เมื่อเล่นเครื่องเล่นสนามเสร็จแล้วควรทำอะไร
- 5) เด็กและครูเข้าแถวเพื่อไปเรียนรู้เรื่องการเล่นเครื่องเล่นสนามที่สนามเด็กเล่น
- 6) ครูแนะนำการการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 7) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 8) ครูให้สัญญาณเปลี่ยนกิจกรรมและทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|------------------|---------------------------|--------------------|----------|
| 1) แผ่นชาร์ตเพลง | 2) บัตรภาพเครื่องเล่นสนาม | 3) เครื่องเล่นสนาม | 4) นิทาน |
|------------------|---------------------------|--------------------|----------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|---|
| 1) บอกวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ปลอดภัย | 2) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม |
| 3) บอกชื่อเครื่องเล่นสนามที่ในโรงเรียน | 4) สนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่องราวที่เรียนรู้ |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|--|
| 1) ตัด-ปะหรือ ฉีก-ปะกระดาษภาพเครื่องเล่นสนามได้ | 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ |
| 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 4) จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้้อย่างเรียบร้อย |
| 5) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมือ | 6) สนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ตัด-ปะ กระดาษภาพเครื่องเล่นสนาม
- 2) ฉีก-ปะกระดาษภาพเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด
การปะและการร้อยวัสดุ
- 2) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการตัด-ปะและการฉีก-ปะกระดาษภาพเครื่องเล่นสนาม
- 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 ตัด-ปะ กระดาษภาพเครื่องเล่นสนาม
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการตัด-ปะ กระดาษภาพเครื่องเล่นสนาม
 - สาธิตวิธีการฉีก-ปะ กระดาษภาพเครื่องเล่นสนามให้เด็กสังเกต
 - 2.2 การฉีก-ปะกระดาษภาพเครื่องเล่นสนาม
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการฉีก-ปะกระดาษภาพเครื่องเล่นสนาม
 - สาธิตวิธีการฉีก-ปะกระดาษภาพเครื่องเล่นสนาม
- 3) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรม
- 4) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานของตน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | | |
|--------------------|-----------------------|--------|---------------|-----------|
| 1) กระดาษสีสองหน้า | 2) ภาพเครื่องเล่นสนาม | 3) กาว | 4) ตะกร้าเล็ก | 5) กรรไกร |
|--------------------|-----------------------|--------|---------------|-----------|

6. การประเมินผล

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) สังเกตการตัด-ปะหรือ ฉีก-ปะกระดาษภาพเครื่องเล่นสนาม | 2) สังเกตจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ |
| 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ | 4) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ในการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต้องงานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต้องงานและสิ่งที่ตนเองเล่น
 - 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
 - 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
-

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) เล่นเครื่องสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย | 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |
| 3) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่ | 4) สนุกสนานเพลิดเพลิน |
| 5) อดทน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน | 6) ช่วยเหลือตนเองได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) การนับ ONE-TEN

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
- 2) การเล่นอิสระและการเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
- 2) เด็กและครูเข้าแถวเพื่อไปเรียนรู้เรื่องการเล่นเครื่องเล่นสนามที่สนามเด็กเล่น
- 3) เด็กและครูจับมือน้อยเป็นวงกลมที่บริเวณสนามเด็กเล่น
- 4) ครูเป็นผู้นำอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารพร้อมทั้งนับเลข ONE-TEN
- 5) เด็กออกมาเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารต่างๆ พร้อมทั้งนับเลข ONE-TEN
- 6) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 7) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 8) ครูให้สัญญาณเปลี่ยนกิจกรรมและทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย
- 9) เด็กและครูเข้าแถวขึ้นห้องเรียนและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------|
| 1) เครื่องเล่นสนาม | 2) ศูนย์น้ำ-ศูนย์ทราย | 3) นกหวีด |
|--------------------|-----------------------|-----------|

6. การประเมินผล

- | | |
|---|--|
| 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม | 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |
| 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่ | 4) สังเกตพฤติกรรมจากการทำกิจกรรม |
| 5) สังเกตการอดทน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน | 6) สังเกตการช่วยเหลือตนเอง |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเกมเล่นสนุก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) จับคู่ภาพกับเงาได้ | 2) พัฒนาทักษะการสังเกตและการเปรียบเทียบ |
| 3) พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา | 4) มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ |
| 5) สนุกสนานขณะปฏิบัติกิจกรรม | 6) รู้จักการเก็บของเข้าที่หลังปฏิบัติกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การจับคู่ภาพกับเงา
- 2) การร้องเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ
สิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก
ปริมาตร
- 2) การร้องเพลง
- 3) การทำงานและเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่น “เกมจับคู่ภาพกับเงา” เด็กทราบพร้อมกัน ดังนี้
-สังเกตและเปรียบเทียบรายละเอียดของภาพ
-นำภาพกับเงามาวางเรียงกันเป็นคู่ๆ
-เมื่อเล่นเสร็จให้เก็บใส่กล่องแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
- 2) ครูสาธิตการเล่น “เกมจับคู่ภาพกับเงา” ให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กออกมาสาธิตการเล่น “เกมจับคู่ภาพกับเงา” ให้เพื่อนสังเกต
- 4) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คนตามความสมัครใจ เพื่อเล่น “เกมจับคู่ภาพกับเงา”
- 5) ตัวแทนออกมาจับ “เกมจับคู่ภาพกับเงา” ไปร่วมกันเล่นกับเพื่อนในกลุ่มของตนโดยมีครูคอยแนะนำ
- 6) ครูร้องเพลง “เก็บของ” เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกายและเตรียมตัวกลับบ้าน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------|
| 1) เกมจับคู่ภาพกับเงา | 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 3) เพลง “เก็บของ” |
|-----------------------|------------------------|-------------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--|
| 1) จับคู่ภาพกับเงา | 2) สังเกตการใช้ทักษะการเปรียบเทียบ |
| 3) สังเกตการใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา | 4) สังเกตความมีระเบียบวินัยขณะปฏิบัติกิจกรรม |
| 5) สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม | 6) สังเกตการเก็บของเข้าที่ |

7. ภาคผนวก

เพลง ตื่นแต่เช้า

ตื่น ตื่น ตื่นแต่เช้า	เรารีบเร่งเร็วไว
ลูกหันใด	อาบน้ำล้างหน้าแปรงฟัน
แปรงฟันนั้นฟันจะแข็งแรง	ดูซิพวกแมงแมงไม่กวนใจ
ตื่น ตื่น ตื่นแต่เช้า	เรารีบเร่งเร็วไว
ลูกหันใด	อาบน้ำล้างหน้าแปรงฟัน
แปรงฟันนั้นฟันจะแข็งแรง	เราถึงต้องแปรงพวกแมงไม่กวนใจ
ตื่น ตื่น ตื่นแต่เช้า	เรารีบเร่งเร็วไว
ลูกหันใด	อาบน้ำล้างหน้าแปรงฟัน
แปรงฟันนั้นฟันจะแข็งแรง	เราถึงต้องแปรงทุก ทุกวัน
	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เพลง เก็บของ

เก็บ เก็บ เก็บ	มาช่วยกันเก็บของที่
เร็วคนดี	เล่นแล้วช่วยกันเก็บเอ๋ย
	(ไม่ทราบผู้แต่ง)

เพลง กายบริหาร

กำมือขึ้นแล้วหมุนหมุน	ชูมือขึ้นโบกไปมา (ซ้ำ)
กางแขนขึ้นและลง	พับแขนมือแตะไหล่
กางแขนขึ้นและลง	ชูมือตรงหมุนไปรอบตัว
	(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

คำบรรยาย

เจ้านกตัวน้อย	ที่มีความสุข
เกาะบนกิ่งไม้	ร้องเพลง
เจ้านกตัวน้อย	ง่วงเหงาหาวนอน
อบอุ่น	ใต้ปีกแม่เอ๋ย
	(ไม่ทราบผู้แต่ง)

คำคล้องจอง/คำกลอน

โอมนะมะนะเมียง โอมเพี้ยง โอมเพี้ยง นกเอี้ยงเลี้ยงควาย โอมนะมะนะเมียง
โอมเพี้ยง โอมเพี้ยง ขอให้เด็กๆ จงกลายเป็น..... ประเดี๋ยวนี้
(สุนันทา พ่วงทอง)

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

ข้อควรปรับปรุง

แนวทางแก้ไข
