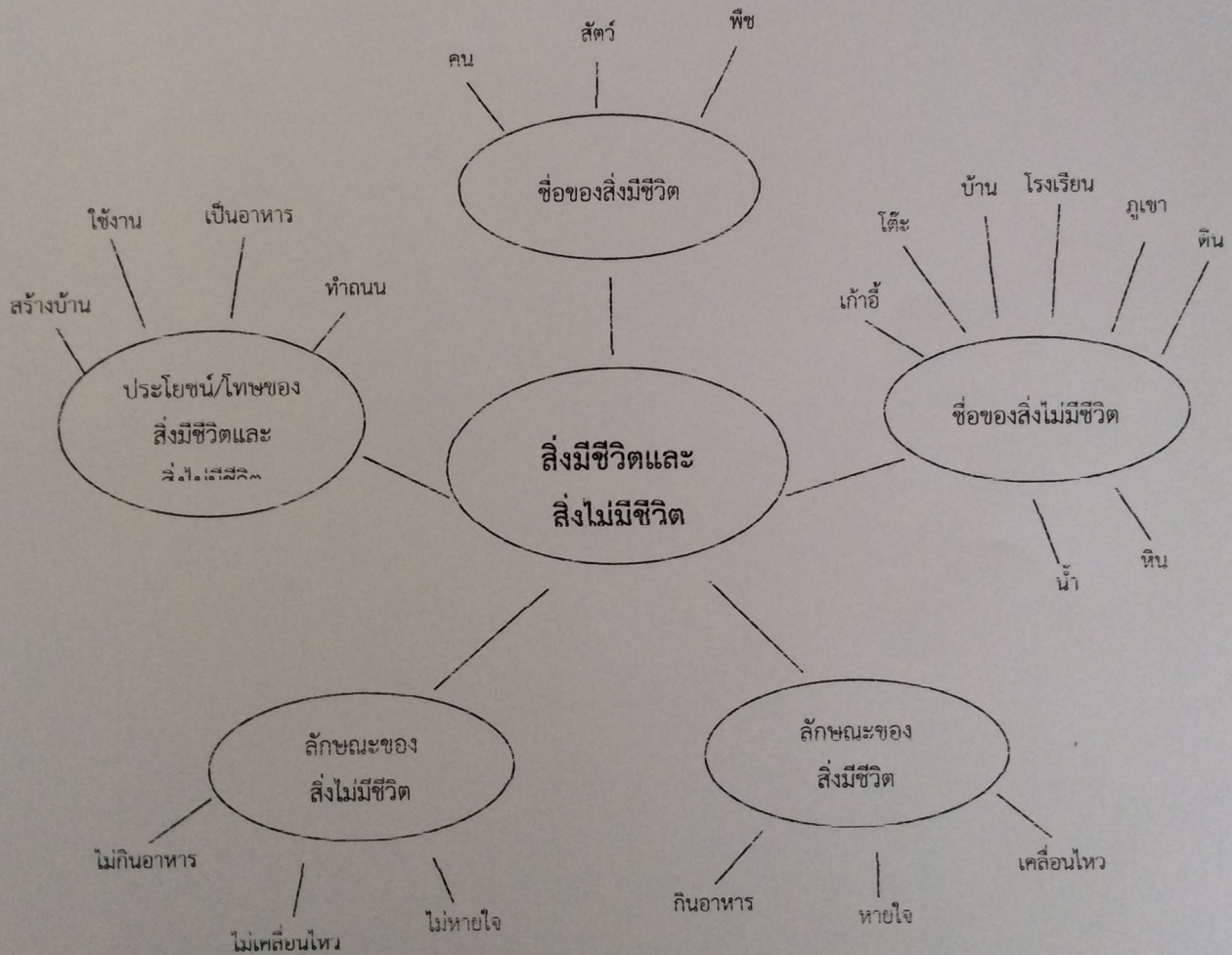


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี  
สัปดาห์ที่ 21 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว  
หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

แผนผังมโนทัศน์

ความคิดรวบยอด

สิ่งต่างๆ รอบตัวเรามีอยู่มากมาย และมีความแตกต่างกันออกไป เราสามารถจำแนกสิ่งที่เราเห็นได้  
เป็น 2 พวกใหญ่ๆ คือ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



สิ่งที่ได้เรียนรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ พืช	1. พืชกินอาหาร และหายใจ ได้ไหม	1. ชื่อสิ่งมีชีวิต
2. ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ บ้าน โรงเรียน รถ ดิน หิน น้ำ	2. สิ่งมีชีวิตใช้ทำอะไรได้บ้าง	2. ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต
3. ....	3. สิ่งไม่มีชีวิตใช้ทำอะไรได้บ้าง	3. ลักษณะสิ่งมีชีวิต
4. ....	4. สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เหมือนกัน ไหม	4. ลักษณะสิ่งไม่มีชีวิต
5. ....	5. ....	5. ประโยชน์และโทษ สิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต

### แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ 21 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1.	-การ เคลื่อนไหว ร่างกายตาม คำสั่ง	-ชื่อสิ่งมีชีวิต -คำศัพท์ TREE	-การปั้นดิน น้ำมัน -การกลิ้งสี	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เกมตักน้ำใส่ ขวด	-เกมภาพตัด ต่อ
2.	-เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบ อุปกรณ์	-ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต	-การระบายสี ภาพ -การขุดสี	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เกมวิ่งเก็บ ของ	-เกมเปิดฝา จับคู่ ภาพเหมือน
3.	-เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบเพลง "กำมือ"	-ลักษณะของ สิ่งมีชีวิต	-การติดปะวัสดุ ธรรมชาติตาม จินตนาการ -การพับสี	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เกมส่งบอล ลอดได้ขา	-เกมจับคู่ภาพ สัมพันธ์ที่อยู่ อาศัย

4.	-เคลื่อนไหว ร่างกายและ ท่าทาง ประกอบคำ คล้องจอง	-ลักษณะของ สิ่งไม่มีชีวิต	-การประดิษฐ์โม บาย -การพิมพ์ภาพ จากฝาขวด	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เกมแข่งวิ่งซิก แซก	-เกมลอดโต
5.	-การ เคลื่อนไหว ประกอบคำ บรรยาย	-ประโยชน์และ โทษของ สิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต	-การวาดภาพ ด้วยสีเทียน -การต่อเติมภาพ จากรูปทรง วงกลม	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เครื่องเล่น สนาม	-เกมจับคู่ภาพ จำนวนกับ ตัวเลข

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี  
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว  
หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้
- 2) เล่นเกมเปิดฝาจับคู่ภาพเหมือนกันได้
- 3) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
- 2) เกมเปิดฝาจับคู่ภาพเหมือน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกม
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเรียนในวันที่ผ่านมา จากนั้นให้เด็กนั่งตามกลุ่มสี่ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ยกมือซ้าย – ขวา ตบมือ 3 ครั้ง ฯลฯ

ขั้นสอน

- 2) ครูนำป้ายนิเทศมาทำเป็นเกมการศึกษา ซึ่งให้เด็กๆ ช่วยกันจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต โดยให้นำรูปภาพมาติดที่ป้ายนิเทศที่เตรียมไว้
- 3) ครูคอยสังเกตและคอยชี้แนะเด็กขณะติดรูปภาพ จากนั้นชมเชยเด็กที่ช่วยกันทำป้ายนิเทศจนสำเร็จ
- 4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี่ ครูสนทนาและสาธิตวิธีการเล่นเกม และแจกเกมเปิดฝาจับคู่ภาพเหมือนกลุ่มละ 1 ชุด
- 5) กลุ่มใดเล่นเกมเปิดฝาจับคู่ภาพเหมือนได้ครบสมบูรณ์ให้ยกมือขึ้น ครูตรวจสอบความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย
- 6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม

- 7) เด็กและครูช่วยกันสรุปการเล่นเกมเปิดฝาจับคู่ภาพเหมือน พร้อมรับชมเป็นรางวัล
- 8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
- 2) เกมเปิดฝาจับคู่ภาพเหมือน
- 3) ป้ายนิเทศสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตที่เด็กๆช่วยครูทำ
- 4) ขนมขบเคี้ยว

6. ประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกม
- 2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ฉันได้เกมการเรียนรู้จำนวน 6 คน ทด 4 คน จากผลการจัดกิจกรรม เกมการศึกษา  
 เด็กๆ ได้ความสนใจ และมีความสนุกสนานในขณะทำกิจกรรม การนำรูปของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต  
 มาเปิดที่ปิดฝาปิด เด็กบางคนยังติดขัดอยู่บ้าง ส่วนเกมเปิดฝาจับคู่ เด็กๆทำได้ถูกต้อง  
 มีสมาธิสูง เมื่อดูภาพ มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทด 4 คน ทด 4 คน ทด 4 คน ทด 4 คน ทด 4 คน ทด 4 คน  
 ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

เด็กบางคนยังไม่เข้าใจ สิ่งมีชีวิต และ สิ่งไม่มีชีวิต

ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข

- ครูควรส่งเสริมสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในชั้นต่อไป และยกตัวอย่างประกอบจนเด็ก  
 สามารถจำแนกได้

(นางสาวพรประภา อุปการจันทร์โรจน์)

ข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

โดยภาพรวมของการจัด กิจกรรม เกมการศึกษาถือว่าดี เพราะมีการจัดเกมให้เด็กเล่นที่  
 มีความหลากหลาย และ ไม่ล้าสมัย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กๆ ได้ให้เด็กมีส่วนร่วมในการ  
 จัดทำป้ายนิเทศ ทำให้เด็กเกิดสมาธิได้เป็นอย่างดี  
 ส่วนเด็กที่ยังไม่เข้าใจ สิ่งมีชีวิต ก็ไม่สนใจที่จะฟัง ครูควร  
 ยกตัวอย่างประกอบในชั้นต่อไป

ครูพี่เลี้ยง  
 (นางอนุรีย์ เอี่ยมสะอาด)

## สื่อการจัดประสบการณ์



## ป้ายนิเทศ



**\*\*วิดีโอการสอนมี 5 ไฟล์นะคะ เนื่องจากไม่สามารถทำไฟล์ยูทูปแบบต่อ  
เนื่องในไฟล์เดียวกันได้ค่ะ\*\***











