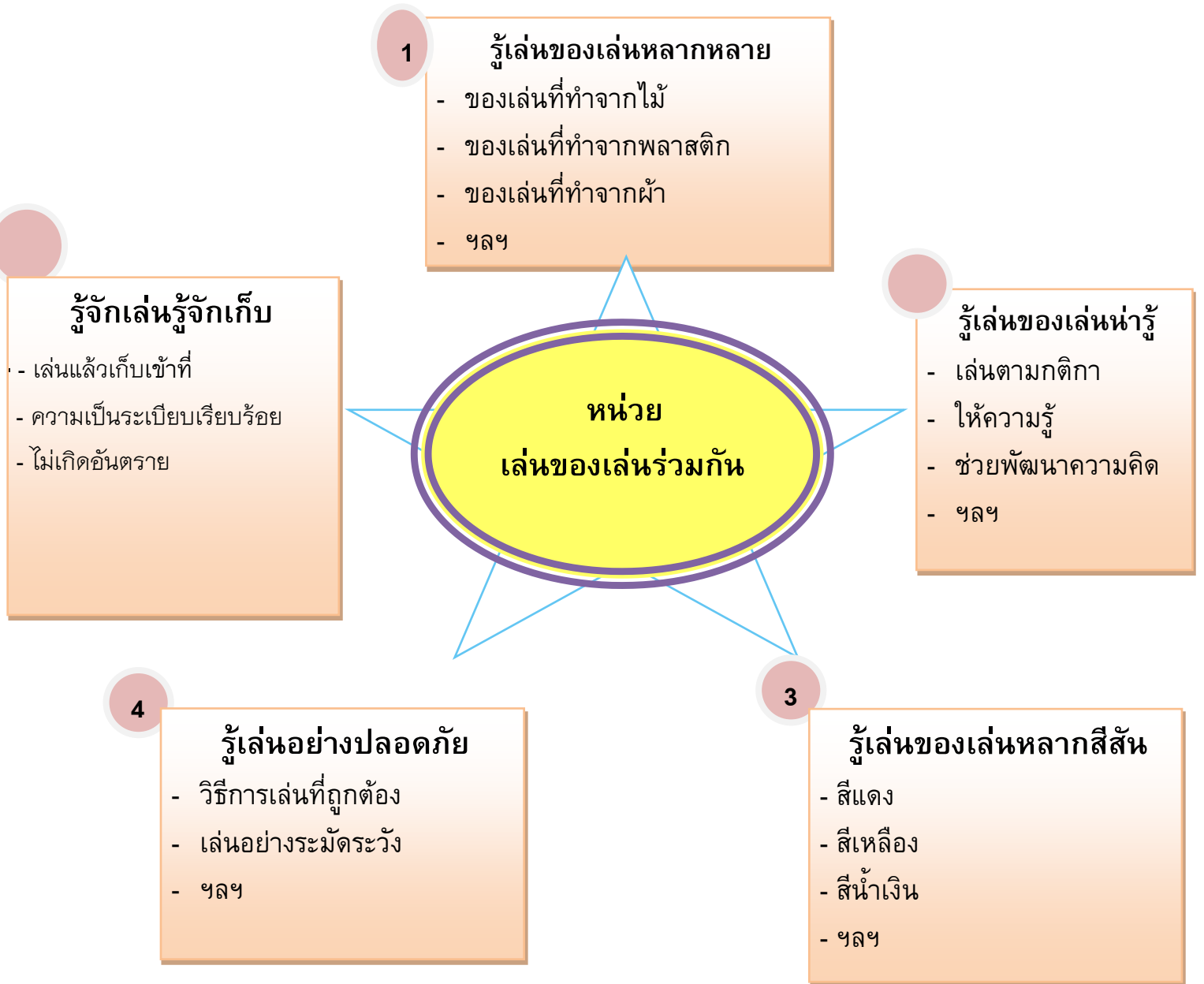


## แผนผังมโนทัศน์



### สัปดาห์ที่ 3 หน่วย เล่นของเล่นร่วมกัน

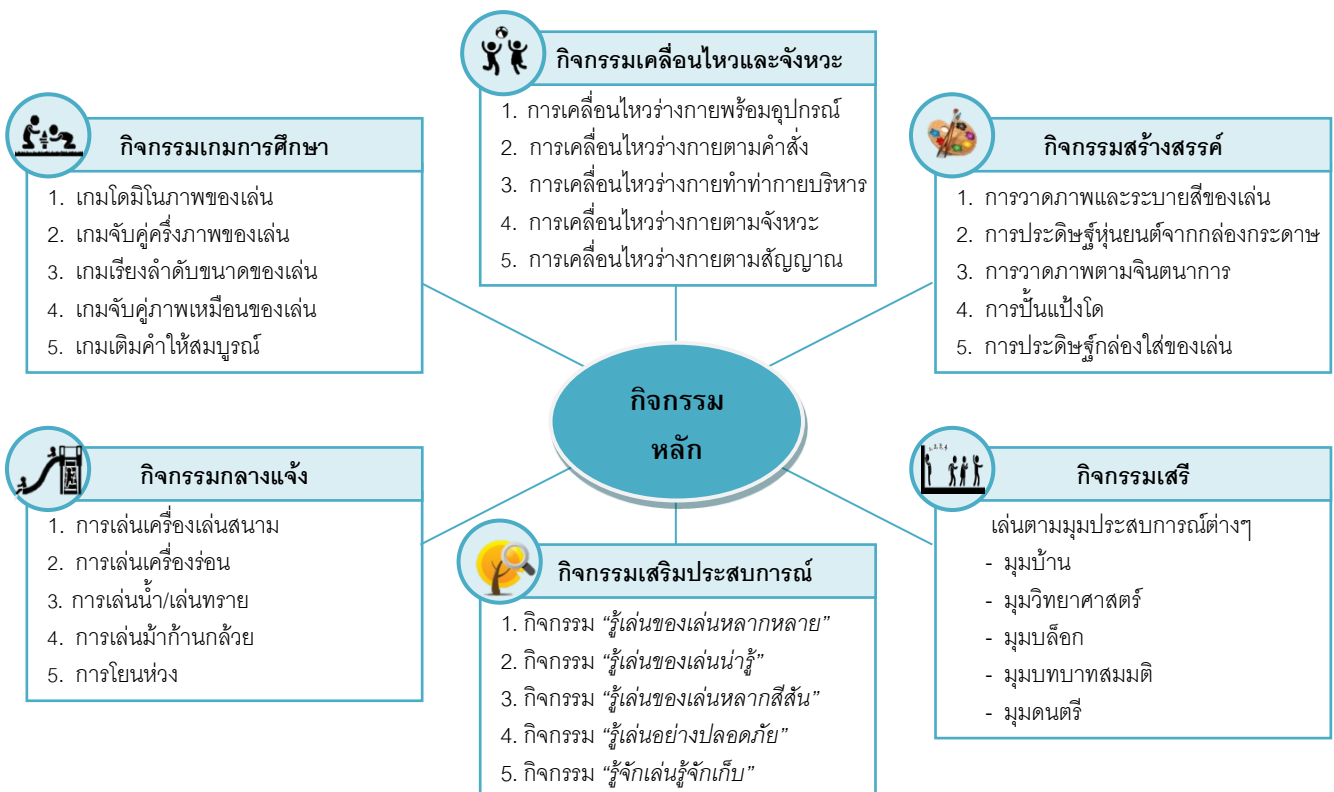
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

#### ★ สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นของเล่น เป็นสิ่งที่เด็กๆ ทุกคนชอบ ซึ่งของเล่นมีมากมายหลายชนิด มีสีสันที่หลากหลาย มีความปลอดภัยที่แตกต่างกัน เมื่อเด็กๆ นำมาเล่นร่วมกันกับเพื่อนๆ ควรเล่นกันดี มีน้ำใจแบ่งปันกันเล่น และเมื่อเล่นเสร็จควรเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยและปลอดภัยเมื่อหยิบมาใช้ในครั้งต่อไป

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	.....	- รู้เล่นของเล่นหลากหลาย
.....	.....	- รู้เล่นของเล่นน้ำรู้
.....	.....	- รู้เล่นของเล่นหลากสีสัน
.....	.....	- รู้เล่นอย่างปลอดภัย
.....	.....	- รู้จักเล่นรู้จักเก็บ

#### ★ การจัดประสบการณ์บูรณาการ



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 1 รู้เล่นของเล่นหลากหลาย

หน่วย เล่นของเล่นร่วมกัน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นของเล่น เป็นสิ่งที่เด็กๆ ทุกคนชอบ ซึ่งของเล่นมีมากมายหลายชนิด มีสีสันทันทีหลากหลาย มีความปลอดภัยที่แตกต่างกัน เมื่อเด็กๆ นำมาเล่นร่วมกันกับเพื่อนๆ ควรเล่นกันดีๆ มีน้ำใจแบ่งปันกันเล่น และเมื่อเล่นเสร็จควรเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยและปลอดภัยเมื่อหยิบมาใช้ในครั้งต่อไป

#### สาระสำคัญ

เด็กๆ ชอบเล่นของเล่นที่หลากหลายชนิด เช่น ของเล่นที่ทำจากไม้ ของเล่นที่ทำจากพลาสติก ของเล่นที่ทำจากผ้า หรือทำด้วยวัสดุอื่นๆ

#### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นตามมุมประสบการณ์ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.6 การเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น - การแสดงความยินดีเมื่อ ผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อ ผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการ ช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่น รับบาดเจ็บ	1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และ การกระทำต่างๆ 1.4.3 จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ								

## ★ จุดประสงค์

1. บอกวัสดุที่ใช้ในการทำของเล่นได้
2. แยกประเภทวัสดุที่ใช้ในการทำของเล่นได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนพร้อมทั้งอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล
4. กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *เชิญเล่นดนตรี* พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

### ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - เวลาเด็กๆ เล่นเครื่องดนตรีแล้วรู้สึกอย่างไร
  - เครื่องดนตรีทำมาจากวัสดุอะไรบ้าง
2. เด็กๆ และครูร่วมกันสังเกตเครื่องดนตรีแบบต่างๆ และทดลองเล่นเครื่องดนตรี ที่ตนเองชอบ
3. เด็กๆ และครูร่วมกันสังเกตภาพของเล่นชนิดต่างๆ พร้อมทั้งให้เด็กๆ ช่วยกันแยกประเภทวัสดุที่ใช้ในการทำของเล่น (ทำจากไม้ ทำจากพลาสติก ทำจากผ้า)
4. เด็กๆ แต่ละคนเลือกของเล่นที่ตนเองชอบออกมาคนละ 1 ชิ้น แล้วแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับของเล่น โดยเด็กๆ ให้เหตุผลว่าทำไมถึงชอบของเล่นชิ้นนี้
5. เด็กๆ บอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรู้เล่นของเล่นหลากหลาย พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง รู้เล่นของเล่นหลากหลาย

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีปฐมวัย อ.2 กิจกรรมจำนวนและสัญลักษณ์ หน้า 3 โดยฝึกอ่านตัวเลข นับจำนวนภาพ แล้วฝึกเขียนตัวเลข 11-15 )

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *เชิญเล่นดนตรี*
2. เครื่องดนตรีแบบต่างๆ
3. ของเล่นชนิดต่างๆ
4. ของเล่นในห้องเรียน
5. ใบงาน เรื่อง รู้เล่นของเล่นหลากหลาย

6. หนังสือเสริมฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีปฐมวัย อ.2 กิจกรรม จำนวนและสัญลักษณ์ หน้า 3

★ บันทึกหลังสอน



.....  
.....  
.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....  
.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

★ ภาคผนวก

- เพลง เชิญเล่นดนตรี

เพลง เชิญเล่นดนตรี

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เชิญเรามาเล่นดนตรี

เสียงไพเราะดีสนุกครื้นเครง (ซ้ำ)

พวกเรามาร่วมบรรเลง

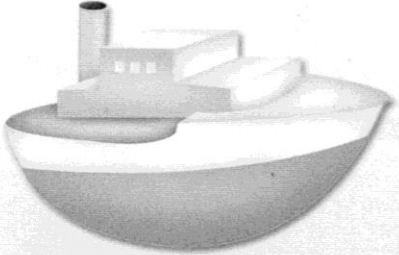
เป็นเพลงกันเถิดเอ๋ย

- บัตรภาพของเล่นต่างๆ



### ใบงาน เรื่อง รู้เล่นของเล่นหลากหลาย

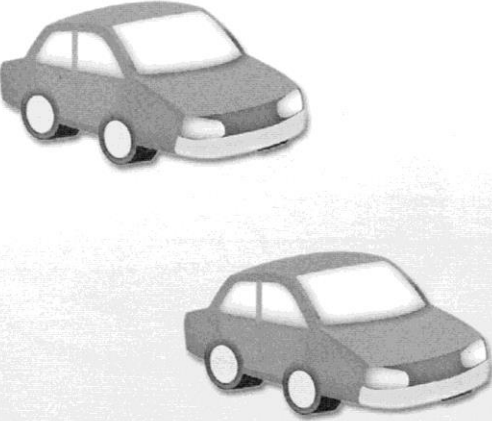
✍️ สนทนาและสังเกตภาพของเล่น นับจำนวนของเล่น แล้วกา X ทับตัวเลขที่เป็นคำตอบ



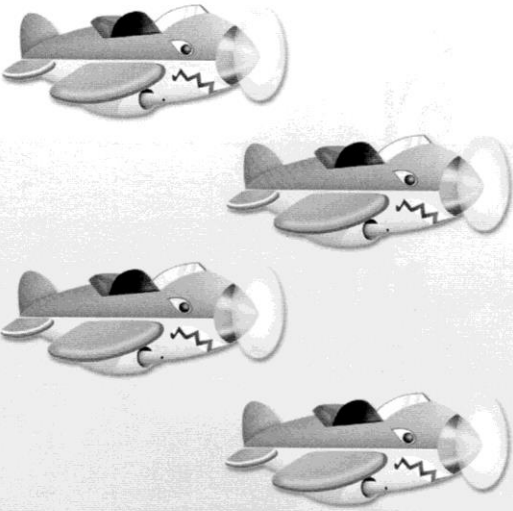
1      2      3



2      3      4



1      2      3



2      3      4

## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์  <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี</b> - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี  <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี  <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ  <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว  <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูให้เด็กหยิบของเล่น คนละ 1 ชิ้น ที่อยู่ภายในห้องเรียน
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับของเล่นตามจังหวะซ้ำเร็วที่ครูกำหนดหรือให้อาสาสมัครมาเป็นผู้เคาะ



จังหวะ ทำเช่นนี้ประมาณ 2-3 รอบ

### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



## สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นต่างๆ ที่อยู่ในห้องเรียน
2. เครื่องเคาะจังหวะ



## บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



## กิจกรรมสร้างสรรค์

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพและระบายสีของเล่น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.1 สนุกทริยภาพ คนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเลือกของเล่นที่ชอบที่สุดมาสังเกตลักษณะ พร้อมบอกลักษณะว่าเป็นอย่างไร จากนั้นให้วาดภาพของเล่นนั้นลงในกระดาษตามที่สังเกตเห็นอย่างอิสระ
2. เด็กระบายสีภาพที่วาดให้สวยงาม
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้ก้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



### สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษA4
2. ดินสอ
3. สีไม้



### บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



### ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเสรี

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.2 การเล่น</b> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## ★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บของเข้าที่  
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา  
อย่างไร

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมกลางแจ้ง

### ★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

### ★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ <b>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</b> - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
  - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
  - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
  - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## ★ ภาย

### สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ★

### ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมโดมิโนภาพของเล่น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การหยิบจับสิ่งต่างๆ	<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ การเปรียบเทียบ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## ★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมโดมิโนภาพของเล่น และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมโดมิโนภาพของเล่น กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

## ★ อย่างไร

### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมโดมิโนภาพของเล่น
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ



## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....





ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

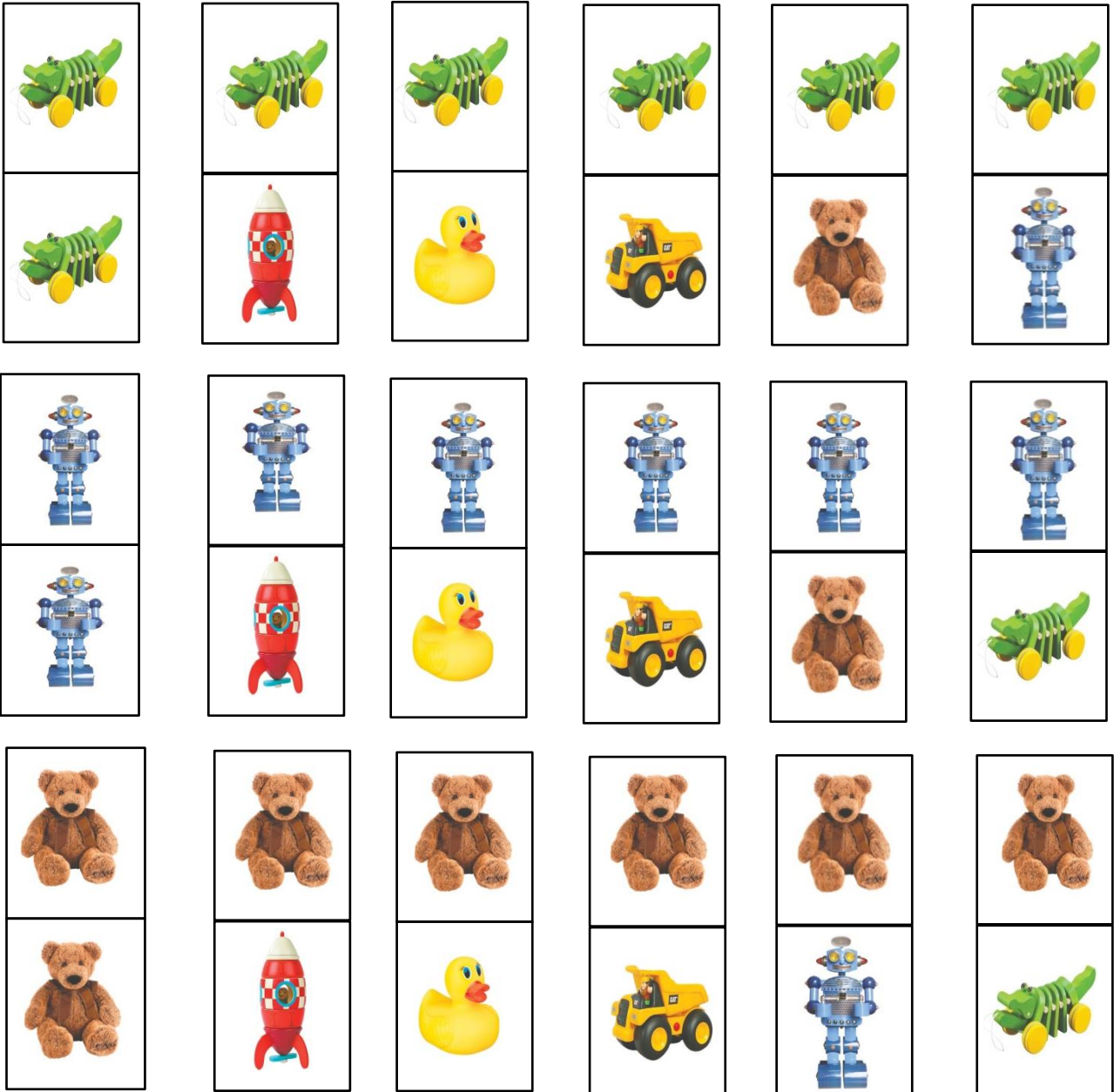
ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



ภาคผนวก

- เกมโดมิโนภาพของเล่น



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 2 รู้เล่นของเล่นหน้ารู้

หน่วย เล่นของเล่นร่วมกัน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นของเล่น เป็นสิ่งที่เด็กๆ ทุกคนชอบ ซึ่งของเล่นมีมากมายหลายชนิด มีสีสันทันทีหลากหลาย มีความปลอดภัยที่แตกต่างกัน เมื่อเด็กๆ นำมาเล่นร่วมกันกับเพื่อนๆ ควรเล่นกันดีๆ มีน้ำใจแบ่งปันกันเล่น และเมื่อเล่นเสร็จควรเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยและปลอดภัยเมื่อหยิบมาใช้ในครั้งต่อไป

#### สาระสำคัญ

การเล่นของเล่นนอกจากให้ความสนุกสนานในการเล่นแล้วยังให้ความรู้ พัฒนาความคิดและจินตนาการ และฝึกให้เด็กรู้จักเคารพกฎกติกาการเล่น

#### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.1 การใช้ <b>กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นตามมุมประสบการณ์ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.6 การเห็นอกเห็นใจ <b>ผู้อื่น</b> - การแสดงความยินดีเมื่อ ผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อ ผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการ ช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่น รับบาดเจ็บ	1.3.5 การเล่นและทำงาน <b>แบบร่วมมือร่วมมือ</b> - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน <b>ความเหมือนและความ</b> <b>แตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และ การกระทำต่างๆ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ <b>แสวงหาความรู้</b> - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ								

## ★ จุดประสงค์

1. บอกวิธีการเล่นของเล่นแต่ละชิ้นได้
2. บอกประโยชน์ที่ได้จากการเล่นของเล่นแต่ละชิ้นได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *ของเล่น* พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

### ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - เวลาเล่นของเล่น เด็กๆ ได้อะไรจากการเล่น
  - ของเล่นชิ้นไหนที่เด็กๆ คิดว่าเล่นแล้วสนุกที่สุด
2. เด็กๆ เลือกลงเล่นมา 1 ชิ้น ที่เด็กๆ คิดว่าเล่นแล้วได้ความรู้
3. เด็กๆ บอกเล่าความรู้ที่ได้จากการเล่นของเล่นชิ้นนั้นให้เพื่อนฟัง
4. เด็กๆ ร่วมกันเล่นของเล่น โดยที่เด็กๆ ช่วยกันแนะนำวิธีการเล่นให้กับเพื่อนที่ยังเล่นไม่เป็น
5. เด็กๆ บอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรู้เล่นของเล่นน่ารู้ พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง รู้เล่นของเล่นน่ารู้

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม ฝึกคัดเขียนพยัญชนะ หน้า 5 โดยฝึกอ่าน ค-จ ตามครู ฝึกคัดเขียน แล้วระบายสีภาพ)

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *ของเล่น*
2. ของเล่นต่างๆ ในห้องเรียน
3. ใบงาน เรื่อง รู้เล่นของเล่นน่ารู้
4. หนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม ฝึกคัดเขียนพยัญชนะ หน้า 5

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



## ภาคผนวก

- เพลง ของเล่น



### เพลง ของเล่น

(กัมปนาท โนนศรี)

เพื่อนๆ จ๋ามาเล่นของเล่นกันนะ  
 แบ่งปันกัน เล่นด้วยกันสุขใจ  
 ช่วยกัน ช่วยกัน เก็บเอย

เพื่อนๆ จะหยิบของเล่นออกมาเล่นได้  
 เล่นเสร็จเร็วไวช่วยกันเก็บเอย  
 เพื่อนๆ คนเก่งช่วยกันเก็บเอย (ซ้ำทั้งเพลง)

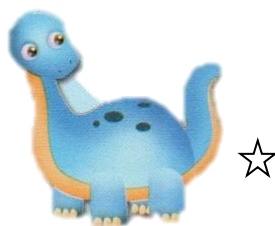
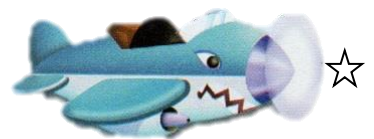


ดาวน์โหลดเพลงที่มีสัญลักษณ์นี้ได้ที่ [www.aksorn.com](http://www.aksorn.com)

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ ..... ว.ด.ป. ....

### ใบงาน เรื่อง รู้เล่นของเล่นน่ารัก

✎ สังเกตภาพของเล่น แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพของเล่นด้านบนที่เหมือนกับภาพของเล่นที่อยู่ด้านล่าง



## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### ★ จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กร่วมกันปฏิบัติตามคำสั่งตามที่ครูกำหนด เช่น
  - พูดว่า ตัวต่อ ให้กระโดดตบ
  - พูดว่า ตู๊กตา ให้ส่ายเอว
  - พูดว่า ไม้บล็อก ให้ทำท่าทางตามใจชอบ
4. เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้ออกคำสั่ง และปฏิบัติตามที่เพื่อนบอก



## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



## สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *อวัยวะของเรา*
2. เครื่องเคาะจังหวะ



## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมสร้างสรรค์

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การประดิษฐ์หุ่นยนต์จากกล่องกระดาษ

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ		<b>1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี</b> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การทำงานศิลปะ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

### ★ จุดประสงค์

- พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำหุ่นยนต์ของจริงมาให้เด็กดู และให้ประดิษฐ์หุ่นยนต์โดยนำกล่องกระดาษมาทากาวต่อกันเป็นหุ่นยนต์
2. เด็กตกแต่งด้วยกระดาษสีต่างๆ ให้สวยงาม
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. กล่องกระดาษ
2. กระดาษสี
3. กาว

## ★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเสรี

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
<p><b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก</li> <li>- การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ</li> </ul> <p><b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</li> </ul>	<p><b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นบทบาทสมมติ</li> </ul> <p><b>1.2.2 การเล่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</li> <li>- การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p><b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นบทบาทสมมติ</li> </ul> <p><b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>	<p><b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p><b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p><b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p><b>1.4.1 การใช้ภาษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</li> <li>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</li> <li>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย</li> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</li> </ul> <p><b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</li> </ul> <p><b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul>								

## ★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

## ★ อย่างไร

### ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมกลางแจ้ง

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องร่อน

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <b>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</b> - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม
3. เด็กเล่นเครื่องร่อนในบริเวณสนาม ผลัดกันเล่นจนครบทุกคน
4. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณหยุดกิจกรรม
5. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

★ ภาย

สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องร่อน

★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่ครึ่งภาพของเล่น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## ★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมจับคู่ครึ่งภาพของเล่น และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอใบไม้เมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ครึ่งภาพของเล่น กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

## ★ อย่างไร

### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ครึ่งภาพของเล่น
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ



## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



ภาคผนวก

- เกมจับคู่ครึ่งภาพของเล่น





## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 3 รู้เล่นของเล่นหลากสีสัน

หน่วย เล่นของเล่นร่วมกัน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นของเล่น เป็นสิ่งที่เด็กๆ ทุกคนชอบ ซึ่งของเล่นมีมากมายหลายชนิด มีสีสันที่หลากหลาย มีความปลอดภัยที่แตกต่างกัน เมื่อเด็กๆ นำมาเล่นร่วมกันกับเพื่อนๆ ควรเล่นกันดีๆ มีน้ำใจแบ่งปันกันเล่น และเมื่อเล่นเสร็จควรเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยและปลอดภัยเมื่อหยิบมาใช้ต่อไป

#### สาระสำคัญ

เด็กจะชอบเล่นของเล่นที่มีสีสันสวยงาม และมีสีหลากหลาย เด็กจะเรียนรู้สีจากของเล่น และเล่นได้อย่างเพลิดเพลินเพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้อบตัว

#### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นตามมุมประสบการณ์ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.6 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น - การแสดงความยินดีเมื่อ ผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อ ผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและ การช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อ ผู้อื่นรับบาดเจ็บ	1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังคำคำสั่งจูง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และ การกระทำต่างๆ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ								

## ★ จุดประสงค์

---

1. บอกเล่าสีสันของของเล่นได้
2. เปรียบเทียบสีสันของของเล่น แล้วนำเสนอเกี่ยวกับสีสันของของเล่นได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมทั้งอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

---

### ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง ของเล่นแสนสนุก พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

### ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - ของเล่นทำไมต้องมีสีสันสวยงาม
  - ของเล่นที่เด็กชอบมีสีอะไรบ้าง
2. เด็กๆ แบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน
3. ครูแจกของเล่นให้เด็กแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 1 ชุด
4. เด็กๆ แต่ละกลุ่มสังเกตของเล่นว่ามีสีสันอะไรบ้างและมีทั้งหมดกี่สี จากนั้นครูให้เด็กๆ นำของเล่นของกลุ่มตนเองไปเปรียบเทียบกับของเล่นกลุ่มเพื่อนว่ามีสีเหมือนกันหรือไม่ ของเล่นของกลุ่มไหนมีสีสีนมากกว่ากัน
5. เด็กๆ แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอสีสันของของเล่น และให้เด็กๆ บอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นของเล่นหลากสีสัน พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง รู้เล่นของเล่นหลากสีสัน

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ ภาษาอังกฤษปฐมวัย อ.2 กิจกรรม ทบทวนคำศัพท์จากอักษร a-h หน้า 6 โดยโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพที่สัมพันธ์กัน และเติมอักษรที่หายไปให้เป็นคำที่สมบูรณ์)

## ★ ประเมินผล

---

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น

## ★ สื่อการเรียนรู้

---

1. คำคล้องจอง ของเล่นแสนสนุก
2. ของเล่น
3. ใบงาน เรื่อง รู้เล่นของเล่นหลากสีสัน
4. หนังสือเสริมฯ ภาษาอังกฤษปฐมวัย อ.2 กิจกรรม ทบทวนคำศัพท์จากอักษร a-h หน้า 6



### บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



### ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



### ภาคผนวก

- คำคล้องจอง ของเล่นแสนสนุก

#### คำคล้องจอง ของเล่นแสนสนุก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ของเล่นแสนสนุก

ทุกคราเมื่อได้เล่น

สีสันช่างงามเด่น

ไม่เว้นของเล่นเรา

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ ..... ว.ด.ป. ....

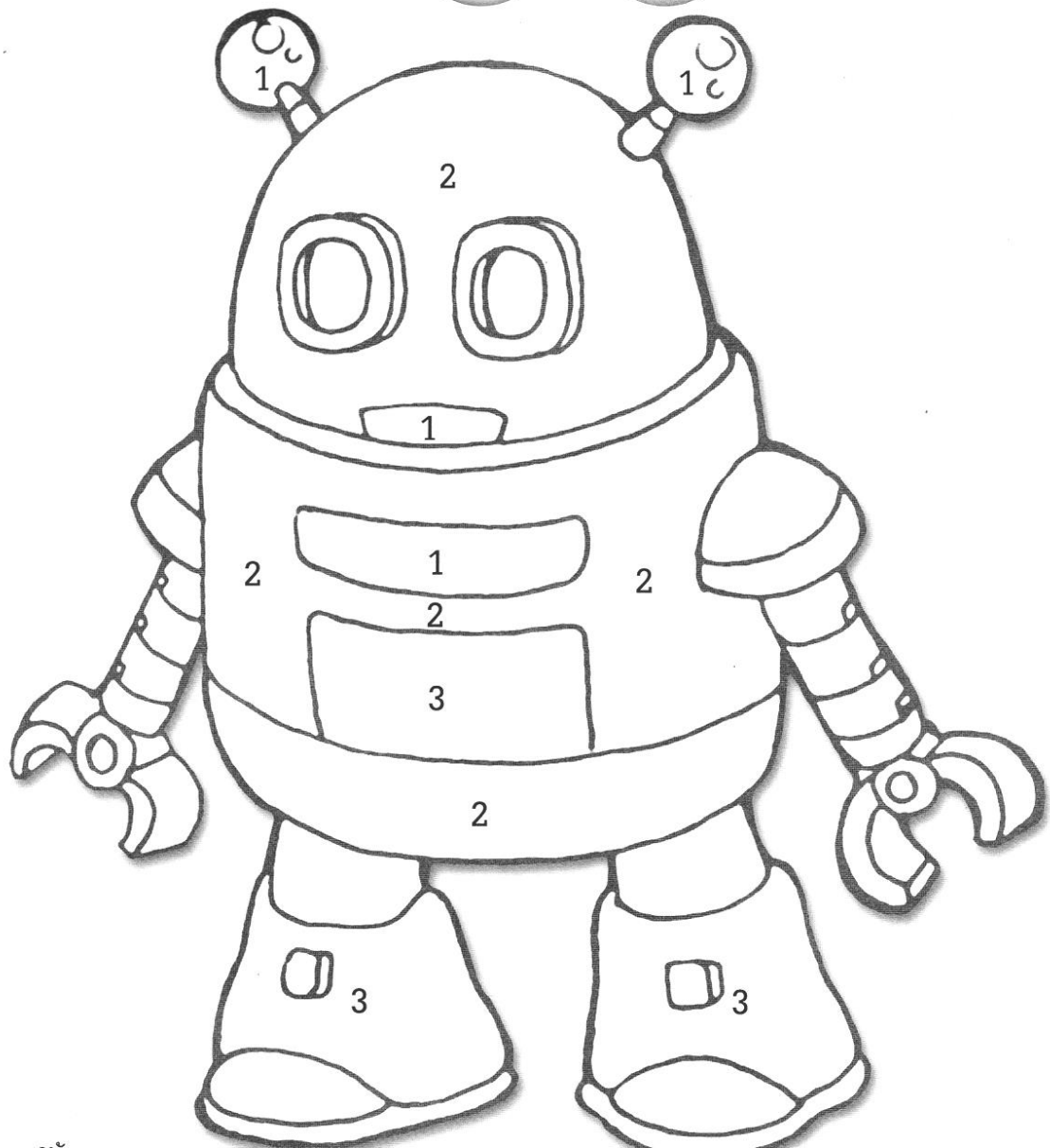
### ใบงาน เรื่อง รู้เล่นของเล่นหลากสีสั้น

✍ ระบายสีภาพของเล่นตามที่กำหนด

1 → สีแดง

2 → สีเหลือง

3 → สีน้ำเงิน



## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายทำท่ากายบริหาร

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังเพลง <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### ★ จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายทำท่ากายบริหาร
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กยืนเป็นวงกลม เคลื่อนไหวร่างกายด้วยท่าทางกายบริหาร ท่าทางละ 10 ครั้ง
4. เด็กสลับกันคิดท่าทางกายบริหารและปฏิบัติจนครบทุกคน

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายทำท่ากายบริหาร
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

## ★ สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมสร้างสรรค์

### ★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การวาดภาพตามจินตนาการ

### ★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่งต่างๆ	<b>1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี</b> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การทำงานศิลปะ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### ★ **จุดประสงค์**

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กวาดภาพตามจินตนาการเกี่ยวกับการเล่นของเล่นที่มีสีสันสวยงาม
2. เด็กระบายสีภาพของเล่นที่วาดให้สวยงาม
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



### สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษA4
2. ดินสอ
3. สีไม้



### บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



### ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



## กิจกรรมเสรี

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.2 การเล่น</b> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## ★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บของเข้าที่  
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

## ★ อย่างไร

### ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมกลางแจ้ง

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นน้ำ/เล่นทราย เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ธรรมชาติของน้ำและทรายจากการสัมผัส และเล่นสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม			สติปัญญา		
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <b>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</b> - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมห้องเรียน <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นน้ำ เล่นทราย อย่างปลอดภัย แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ปาทรายใส่กัน
  - ไม่สาดน้ำใส่กัน
  - เล่นกันดีดี ไม่ทะเลาะกัน
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - รู้จักใช้อุปกรณ์การเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - เมื่อเล่นเสร็จให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่
  - ล้างมือล้างเท้าให้สะอาดหลังการเล่น
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที แล้ว

รีบ

มาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความสามารถ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## ★ ภาย

### สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดของเล่น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ</li> </ul>	<p>1.2.2 การเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</li> </ul> <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>			<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p>1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p>1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</li> <li>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ</li> <li>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ</li> <li>- การเล่นเกมทางภาษา</li> </ul> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</li> <li>- การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับ</li> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา</li> </ul> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</li> </ul> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul>				

## ★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดของเล่น และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมเรียงลำดับขนาดของเล่น กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

## ★ อย่างไร

### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับขนาดของเล่น
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



# ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

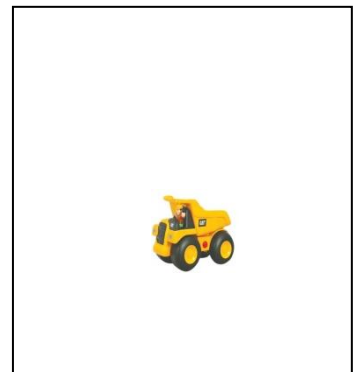
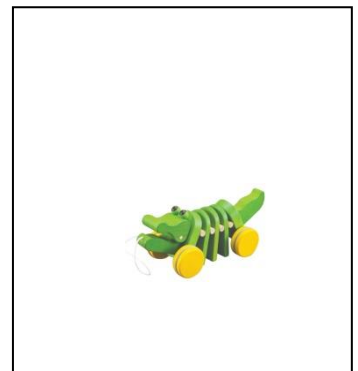
ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



# ภาคผนวก

- เกมเรียงลำดับขนาดของเล่น



## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

## ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นของเล่น เป็นสิ่งที่เด็กๆ ทุกคนชอบ ซึ่งของเล่นมีมากมายหลายชนิด มีสีสันที่หลากหลาย มีความปลอดภัยที่แตกต่างกัน เมื่อเด็กๆ นำมาเล่นร่วมกันกับเพื่อนๆ ควรเล่นกันดีๆ มีน้ำใจแบ่งปันกันเล่น และเมื่อเล่นเสร็จควรเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยและปลอดภัยเมื่อหยิบมาใช้ในครั้งต่อไป

## สาระสำคัญ

การเล่นของเล่นสร้างความสนุกสนานได้มาก เด็กต้องรู้จักวิธีการเล่น และเมื่อเล่นแล้วต้องเล่นอย่างปลอดภัย ขณะที่เล่นต้องระมัดระวังเนื่องจากอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

## ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1,6.2	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1,10.2, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 1.1.4 การรักษา ความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นตามมุมประสบการณ์ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.6 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น - การแสดงความยินดีเมื่อ ผู้อื่นมีความสุข เห็นใจ เมื่อ ผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการ ช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่น รับบาดเจ็บ	1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังนิทาน - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ								





## จุดประสงค์

1. บอกวิธีการเล่นอย่างปลอดภัยได้
2. บอกวิธีป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจากของเล่นได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล



## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

ครูเล่านิทานเรื่อง *กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ* ให้เด็กฟัง

### ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - กระรอกน้อยปฏิบัติตนในการเก็บของเล่นถูกต้องหรือไม่
  - อันตรายใดบ้างที่อาจเกิดจากการเล่น
2. เด็กๆ และครูร่วมกันบอกสาเหตุหรืออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการเล่น
3. ครูนำบัตรภาพอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการเล่นมาให้เด็กสังเกตสาเหตุและหาวิธีป้องกันให้ตนเองปลอดภัย หรือครูเล่าเหตุการณ์สมมติให้ฟังว่ามีเด็กคนหนึ่งหกล้มอยู่ข้างชั้นวางของเล่น และข้างๆ เขาก็มีไม้บดลูกกวาดเกลื่อนกลาด เด็กๆ คิดว่าเด็กคนนั้นทำไม่จึงล้ม และเราจะป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์นี้ได้อย่างไร
4. เด็กๆ สำรวจของเล่นตามมุมต่างๆ ที่อาจเกิดอันตรายแล้วอยากจะเตือนเพื่อน โดยการช่วยกันทำป้ายเตือนอันตรายที่อาจเกิดขึ้นขณะที่เล่น ติดไว้บริเวณของเล่นชิ้นนั้น
5. เด็กๆ บอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรู้เล่นอย่างปลอดภัย พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง รู้เล่นอย่างปลอดภัย

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ ภาษาอังกฤษปฐมวัย อ.2 กิจกรรม ทบทวนคำศัพท์จากอักษร a-h หน้า 7 โดยฝึกออกเสียงคำศัพท์ตามครู แล้วกา ✕ ทับอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ที่สัมพันธ์กับภาพ)



## ประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามและบอกเหตุผลอย่างเหมาะสม
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม



## สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง กระจอกน้อยไม่มีระเบียบ
2. บัตรภาพอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการเล่น
3. กระดาษแข็ง
4. ดินสอ
5. สีไม้หรือสีเทียน
6. ของเล่นตามมุม
7. ใบงาน เรื่อง รู้เล่นอย่างปลอดภัย
8. หนังสือเสริมฯ ภาษาอังกฤษปฐมวัย อ.2 กิจกรรม ทบทวนคำศัพท์จากอักษร a-h หน้า 7



## บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



## ภาคผนวก

- นิทานเรื่อง กระจอกน้อยไม่มีระเบียบ

### นิทานเรื่อง กระจอกน้อยไม่มีระเบียบ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

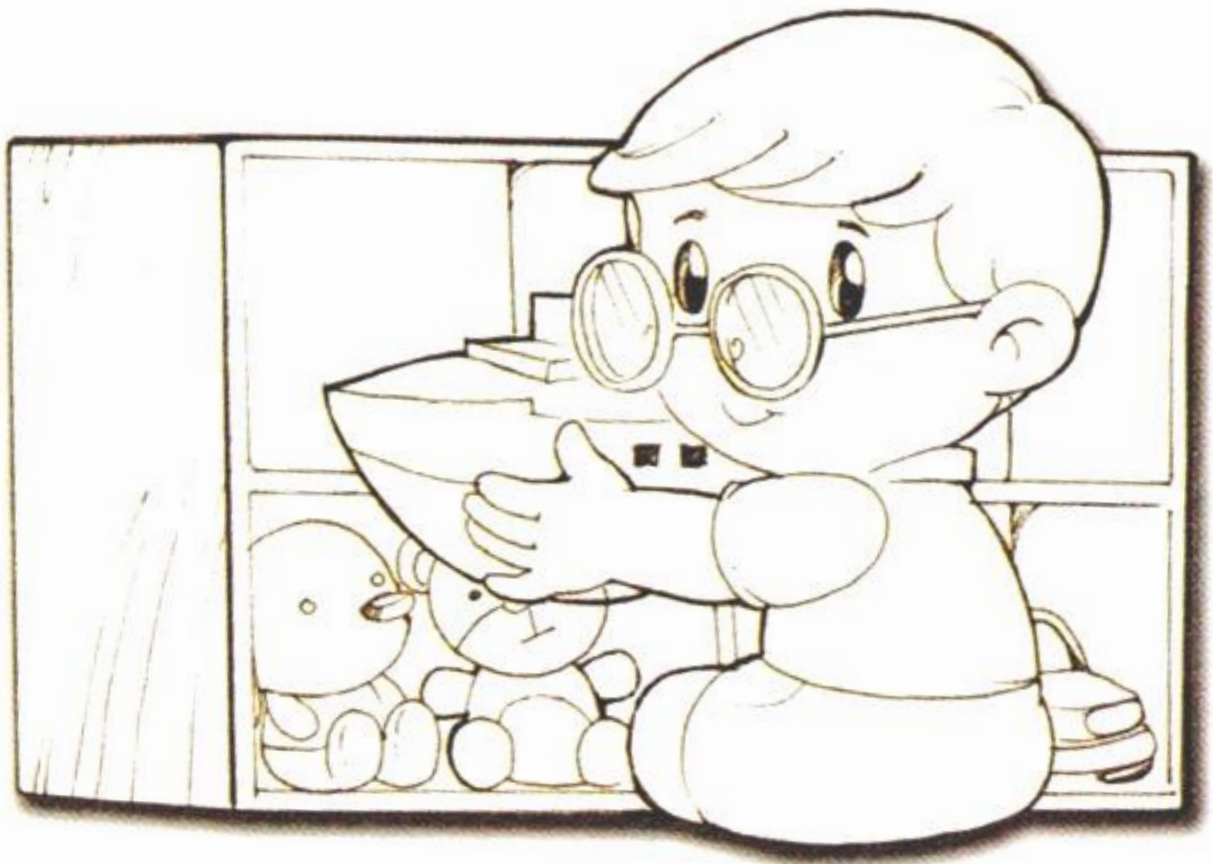
กระจอกน้อยมีของเล่นเยอะแยะเลย แกรมยังชอบเอาออกมากองเต็มห้อง เล่นแล้วก็ไม่เก็บ วันนี้ กระจอกน้อยก็ยังเล่นของเล่นอยู่ ก๊อากๆ เอ๊ะ! ใครมาหากระจอกนะ อ้อเพื่อนๆ นี่เอง มาชวนกระจอกน้อยไปว่ายน้ำกัน กระจอกน้อยรีบไปว่ายน้ำโดยไม่เก็บของเล่น เดี่ยวมาก็คอยเก็บก็ได้เนี่ย

พอตกเย็นเด็กๆ ทุกคนก็กลับบ้านกระจอกน้อยรีบวิ่งเข้าบ้านโดยไม่ทันดู สะดุดของเล่นล้มดังโครม ฮือๆ ไอ้เย็บจริงๆๆ ต่อกไปกระจอกน้อยจะเก็บของเล่นแล้ว

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ ..... ว.ด.ป. ....

### ใบงาน เรื่อง รู้เล่นอย่างปลอดภัย

✎ สนทนาเกี่ยวกับภาพ ระบายสีภาพ และเขียนคำตามรอยประ



เล่นแล้วกับ

## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว				

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามจังหวะ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะ โดยเมื่อเคาะจังหวะซ้ำให้เด็กไหวร่างกายไปในทิศทางต่างๆ อย่างซ้ำๆ เมื่อเคาะจังหวะเร็วให้เด็กไหวร่างกายไปในทิศทางต่างๆ อย่างรวดเร็ว

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบตามจังหวะ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

## ★ สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมสร้างสรรค์

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การปั้นแบ่งโด

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การปั้น - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กดูภาพการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธี พร้อมบอกวิธีการเล่นอย่างไรให้ปลอดภัย จากนั้นให้เด็กๆ แบ่งปันแบ่งปันเป็นเครื่องเล่นสนามที่ตนเองชอบเล่นที่สุดอย่างอิสระ
2. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกลงบนกระดาษว่างผลงาน
3. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



### สื่อการเรียนรู้

1. แบ่งปัน
2. แผ่นรองปั้น
3. อุปกรณ์การปั้น



### บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



### ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเสรี

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.2 การเล่น</b> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								



## ★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

## ★ อย่างไร

### ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมกลางแจ้ง

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่น ม้าก้านกล้วย เป็นการละเล่นพื้นบ้านของไทยที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน มีความสนุกสนาน และความสามัคคีอยู่ในการละเล่น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <b>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</b> - การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมในห้องเรียน <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.3 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย</b> - การละเล่นพื้นบ้านของไทย <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นพื้นบ้านของไทย ม้าก้านกล้วย โดยให้ม้าก้านกล้วยกับเด็กคนละ 1 อัน แล้วคล้องคอไว้ สมมติตนเองเป็นคนที่ขี่ม้า แล้ววิ่งไปมารอบๆ สนามอย่างอิสระ
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เล่นกันดีๆ ไม่เล่นรุนแรง
  - รู้จักขอโทษ และให้อภัยกันในขณะเล่น
  - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้หยุดเล่นทันที และรีบมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. เด็กร่วมกันเล่น กากักไข่ โดยปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที และรีบมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
5. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความสามารถ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## ★ ภาย

### สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ม้าก้านกล้วย

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนของเล่น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม			สติปัญญา		
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ</li> </ul>	<p>1.2.2 การเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</li> </ul> <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>				<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p>1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p>1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</li> <li>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ</li> <li>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ</li> <li>- การเล่นเกมทางภาษา</li> </ul> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</li> <li>- การจับคู่</li> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา</li> </ul> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</li> </ul> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul>			

## ★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่น และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่น กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืม สัญญาอนุญาตให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

## ★ อย่างไร

### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่น
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



## ภาคผนวก

- เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่น



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 5 รู้จักเล่นรู้จักเก็บ

หน่วย เล่นของเล่นร่วมกัน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นของเล่น เป็นสิ่งที่เด็กๆ ทุกคนชอบ ซึ่งของเล่นมีมากมายหลายชนิด มีสีสันที่หลากหลาย มีความปลอดภัยที่แตกต่างกัน เมื่อเด็กๆ นำมาเล่นร่วมกันกับเพื่อนๆ ควรเล่นกันดีๆ มีน้ำใจแบ่งปันกันเล่น และเมื่อเล่นเสร็จควรเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยและปลอดภัยเมื่อหยิบมาใช้ในครั้งต่อไป

#### สาระสำคัญ

เมื่อเราเล่นของเล่นเสร็จแล้วควรต้องเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้ง เพื่อความเป็นระเบียบและไม่เกิดอันตรายกับตัวเรา

#### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1,10.2, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวตาม เคลื่อนไหวที่ 1.1.4 การรักษา ความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่ เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ								

#### ★ จุดประสงค์

1. บอกวิธีการเก็บของเล่นได้

2. ปฏิบัติกิจกรรมในการเก็บของเล่นลงตะกร้าอย่างถูกวิธีได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เก็บ เก็บ เก็บ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

### ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - เมื่อเล่นของเล่นเสร็จแล้วควรทำอะไร
  - หากไม่เก็บของเล่นอะไรจะเกิดขึ้น
2. เด็กๆ และครูร่วมกันสำรวจของเล่นในตะกร้า และของเล่นตามมุมต่างๆ ว่ามีการเก็บลงตะกร้าได้เรียบร้อยหรือไม่
3. เด็กๆ และครูร่วมกันแยกของเล่นที่เก็บไม่ถูกต้องหรือไว้ไม่ถูกที่ เก็บลงตะกร้าหรือเข้ามุมให้เรียบร้อย
4. เด็กและครูร่วมกันทำป้ายชื่อของเล่นติดไว้ที่ตะกร้า เมื่อมาเล่นในครั้งต่อไปจะได้เก็บได้ถูกต้อง
5. เด็กๆ บอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรู้จักเล่นรู้จักเก็บ พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง รู้จักเล่น รู้จักเก็บ

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม ทบทวนพยัญชนะ ก-จ หน้า 6 โดยฝึกอ่านออกเสียงคำตามภาพ แล้วกา X ทับคำที่ออกเสียงแตกต่างจากพยัญชนะที่กำหนด)

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามและบอกเหตุผลอย่างเหมาะสม
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เพลง เก็บ เก็บ เก็บ
2. ตะกร้า
3. ของเล่นต่างๆ
4. กระดาษแข็ง
5. ดินสอ
6. สีไม้หรือสีเทียน
7. ใบงาน เรื่อง รู้จักเล่นรู้จักเก็บ
8. หนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม ทบทวนพยัญชนะ ก-จ หน้า 6



บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ ..... ว.ด.ป. ....

### ใบงาน เรื่อง รู้จักเล่นรู้จักเก็บ

✍ ขีด ✓ ลงใน ○ ภาพที่ควรปฏิบัติ และกา ✕ ภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ

เพื่อนๆ ควรปฏิบัติ  
อย่างนี้นะคะ



## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### ★ **สาระที่ควรเรียนรู้**

การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ

### ★ **มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ  <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว  <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### ★ **จุดประสงค์**

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามสัญญาณ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กฟังสัญญาณในการเคลื่อนไหว โดยใช้เครื่องดนตรีชนิดต่างๆ
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับสัญญาณของเครื่องดนตรีด้วยท่าทางที่ตนเองชอบ



## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามสัญญาณ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์



## สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องดนตรี
2. เครื่องเคาะจังหวะ



## บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมสร้างสรรค์

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การประดิษฐ์กล่องใส่ของเล่น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		<b>1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี</b> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การทำงานศิลปะ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ - การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

### ★ จุดประสงค์

- พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่มเท่าๆ กัน แล้วแจกกล่องลังขนาดกลางให้กลุ่มละ 1 กล่อง แล้วบอกว่าเราจะประดิษฐ์ตกแต่งกล่องใส่ของเล่น จากนั้นให้เด็กๆ แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดตกแต่งด้วยการฉีกเศษกระดาษสีมาปะติดตกแต่งกล่องอย่างอิสระ
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือศิลปะ อ.2 เล่ม 2 กิจกรรม *มุมนิสิตปะของเรา* หน้า 15-16 โดยให้เด็กๆ ระบายสีภาพ แล้วตัดภาพมาติดที่กระดานวาดรูป ตกแต่งภาพตามจินตนาการ
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม



## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้งน้ำมือมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง



## สื่อการเรียนรู้

1. กล่องกระดาษ
2. เศษกระดาษสี
3. อุปกรณ์ตกแต่ง
4. กาว
5. หนังสือศิลปะ อ.2 เล่ม 2 กิจกรรม *มุมนิสิตปะของเรา* หน้า 15-16



## บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเสรี

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.2 การเล่น</b> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## ★ จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
2. มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

## ★ อย่างไร

### ประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
2. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
2. เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



## กิจกรรมกลางแจ้ง

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การโยนห่วง

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมในห้องเรียน <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## ★ จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นโยนห่วง พร้อมสาธิตให้เด็กดู และให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เล่นกันดีๆ ไม่แกล้งกัน
  - เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง
  - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น เตรียมมาเข้าแถวที่หน้าสนาม
4. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม สลับกันโยนรับส่งห่วงยางกันไปมา เล่นจนครบทุกคน และเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนาม
5. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ★ ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## ★ ภาย

### สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ห่วงยาง

## ★ บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ★ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### ★ สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมที่คุ้มค่าให้สมบูรณ์

### ★ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>- การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ</p>	<p>1.2.2 การเล่น</p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ</p> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ</p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p>			<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน</p> <p>- การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>- การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน</p> <p>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน</p> <p>- การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ</p> <p>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ</p> <p>- การเล่นเกมทางภาษา</p> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>- การจับคู่ การเปรียบเทียบ</p> <p>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา</p> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>				

## ★ จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกม *เติมคำให้สมบูรณ์* และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกม *เติมคำให้สมบูรณ์* กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

## ★ อย่างไร

### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## ★ สื่อการเรียนรู้

1. เกม *เติมคำให้สมบูรณ์*
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

## ★ บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่



ภาคผนวก

- เกมเติมคำให้สมบูรณ์



เล่นแล้ว

แบ่งกัน

เก็บ

เล่น