

# แผนผังมโนทัศน์

1

## ชุมชนของเรา

- ลักษณะของคนในชุมชน
- ชื่อของชุมชน
- การประกอบอาชีพ

2

## เรารักชุมชน

- มีความรัก สามัคคี
- รู้จักแบ่งปัน
- มีน้ำใจ
- ช่วยกันดูแลรักษา
- ช่วยกันพัฒนาชุมชน

5

## อาชีพหลากหลายในชุมชน

- หมอ
- พยาบาล
- คุณครู
- แม่ค้า
- ตำรวจ
- ฯลฯ

## หน่วย ชุมชนน่าอยู่

4

## หนูเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

- ไม่ทิ้งขยะในชุมชน
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- ฯลฯ

3

## สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน

- วัด
- โรงเรียน
- สถานีตำรวจ
- ตลาด
- โรงพยาบาล
- ฯลฯ

# สัปดาห์ที่ 8 หน่วย ชุมชนน่าอยู่

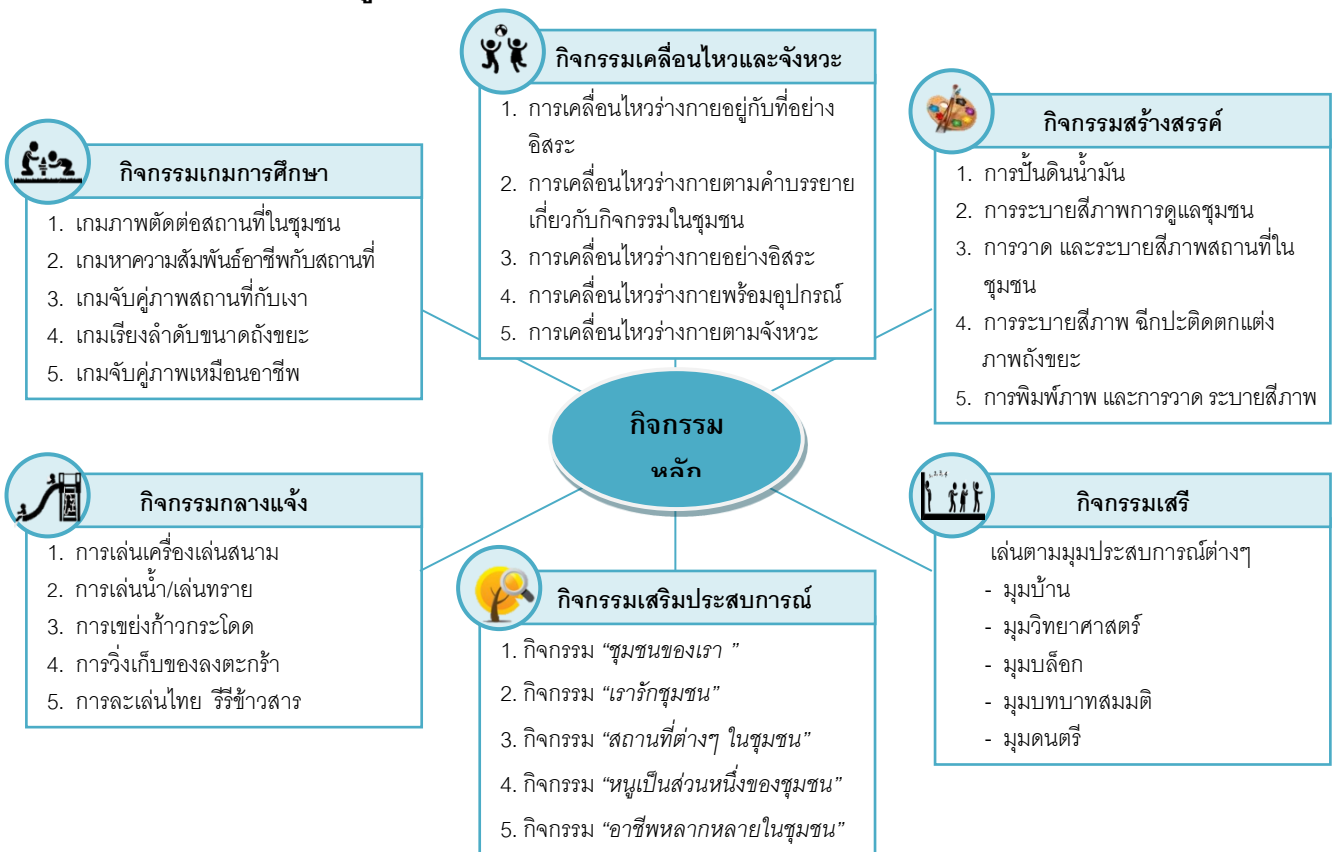
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## สาระที่ควรเรียนรู้

ชุมชนน่าอยู่ คือ ชุมชนที่มีผู้คนมากมาย มีทั้งเด็กและผู้ใหญ่อาศัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งแต่ละคนต่างมีอาชีพที่แตกต่างกัน แต่ทุกคนต้องมีใจรักชุมชน และต้องรำลึกเสมอว่าเราต้องช่วยกันดูแลชุมชนให้สะอาดน่าอยู่ และต้องปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีน้ำใจรู้จักแบ่งปันให้กันและกัน

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	.....	- ชุมชนของเรา
.....	.....	- เราชักชุมชน
.....	.....	- สถานที่ต่างๆ ในชุมชน
.....	.....	- หนูเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน
.....	.....	- อาชีพหลากหลายในชุมชน

## การจัดประสบการณ์บูรณาการ



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2

วันที่ 1 **ชุมชนของเรา**

หน่วย **ชุมชนน่าอยู่**

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### สาระที่ควรเรียนรู้

ชุมชนน่าอยู่ คือ ชุมชนที่มีผู้คนมากมาย มีทั้งเด็กและผู้ใหญ่อาศัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งแต่ละคนต่างมีอาชีพที่แตกต่างกัน แต่ทุกคนต้องมีใจรักชุมชน และต้องรำลึกเสมอว่าเราต้องช่วยกันดูแลชุมชนให้สะอาดน่าอยู่ และต้องปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีน้ำใจรู้จักแบ่งปันให้กันและกัน

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อเรียกชุมชนของตนเอง ลักษณะของคนในชุมชนที่แตกต่างกัน เช่น เพศ วัย และการประกอบอาชีพ

#### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.1 การใช้ <b>กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.1 <b>สุนทรียภาพ ดนตรี</b> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี  1.2.5 <b>การมีอัตลักษณ์</b> <b>เฉพาะตนและเชื่อว่า</b> <b>ตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.3 <b>การปฏิบัติตาม</b> <b>วัฒนธรรมท้องถิ่นและ</b> <b>ความเป็นไทย</b> - การศึกษานอกสถานที่  1.3.5 <b>การเล่นและทำงาน</b> <b>แบบร่วมมือร่วมใจ</b> - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น  1.3.7 <b>การยอมรับใน</b> <b>ความเหมือนและความ</b> <b>แตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 <b>การใช้ภาษา</b> - การฟังเพลง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง  1.4.2 <b>การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล</b> <b>การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจาก ข้อมูลอย่างมีเหตุผล  1.4.4 <b>เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ</b> <b>แสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่างๆ								

## จุดประสงค์

1. บอกชื่อของชุมชนที่ตนเองอาศัยได้
2. บอกลักษณะของคนในชุมชนได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล
4. กล่าวคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ชุมชนของเราน่าอยู่ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

### ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - ชุมชนที่เราอยู่มีชื่อว่าชุมชนอะไร
  - คนในชุมชนประกอบอาชีพอะไรบ้าง
2. เด็กๆ ออกมาเล่าประสบการณ์ที่พบเห็นผู้คนในชุมชนมีเพศ วัย การประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในชุมชนเป็นอย่างไร
3. เด็กๆ ฟังครูเล่าประวัติความเป็นมาของชุมชนให้เด็กฟัง
4. เด็กๆ ร่วมกันสังเกตภาพในชุมชนของเรา และให้เด็กๆ บอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชุมชนของเรา พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง ชุมชนของเรา

## ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ชุมชนของเรา

## สื่อการเรียนรู้

1. เพลง ชุมชนของเราน่าอยู่
2. ภาพชุมชนของเรา
3. ใบงาน เรื่อง ชุมชนของเรา

## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## ภาคผนวก

- เพลง ชุมชนของเราหน้าอยู่

### เพลง ชุมชนของเราหน้าอยู่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ชุมชนของเราหน้าอยู่

คุณครู แม่ค้า ใจดี

ตำรวจ ทหารมากมี

คุณหมอ รอที่โรงพยาบาล

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ ..... ว.ด.ป. ....

### ใบงาน เรื่อง ชุมชนของเรา

✍ อ่านคำตามครู แล้วเขียนพยัญชนะที่ขาดหายไป ลงใน □ ให้ถูกต้อง

ตำรวจ

คุณครู

ชาวนา

หมอ



ช □ ว น า



คุ ณ □ ร์



ห □ อ



ตำ □ ว จ

## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่อย่างอิสระ

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังเพลง <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่อย่างอิสระ
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่อย่างอิสระ
4. เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะจังหวะหยุดให้หยุดนิ่งในท่านั้นทันที ทำเช่นนี้ประมาณ 1-2 รอบ โดยให้เปลี่ยนท่าใหม่ไม่ซ้ำท่าเดิม

## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่อย่างอิสระ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

## สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



## กิจกรรมสร้างสรรค์

### สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้นดินน้ำมัน

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็ก</b> - การปั้น - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	<b>1.2.1 สุนทรียภาพ คนตรี</b> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม  <b>1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์</b> - การทำงานศิลปะ  <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  <b>1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ  <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ  <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กดูภาพชุมชนน่าอยู่ แล้วให้บอกว่ายากให้ชุมชนของตนเองเป็นอย่างไร
2. ครูแจกดินน้ำมัน แล้วให้ปั้นดินน้ำมันเป็นชุมชนของตนเองที่ยากให้เป็นอย่างอิสระ
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และตั้งชื่อชุมชนของตนเอง
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

## สื่อการเรียนรู้

1. ภาพชุมชนน่าอยู่
2. ดินน้ำมัน
3. แผ่นรองปั้น
4. อุปกรณ์การปั้น

## บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเสรี

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.2 การเล่น</b> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บของเข้าที่  
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา  
อย่างไร

## ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมกลางแจ้ง

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ <b>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</b> - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
  - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
  - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
  - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

## สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมหาพติดต่อสถานที่ในชุมชน

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การหยิบจับสิ่งต่างๆ</li> </ul>	<p>1.2.2 การเล่นเกม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</li> </ul> <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>	<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</li> <li>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</li> <li>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ</li> <li>- การเล่นเกมทางภาษา</li> </ul> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</li> <li>- การจับคู่</li> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</li> </ul> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</li> </ul> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul>								

## จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมภาพตัดต่อสถานที่ในชุมชน กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## สื่อการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อสถานที่ในชุมชน
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....



ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

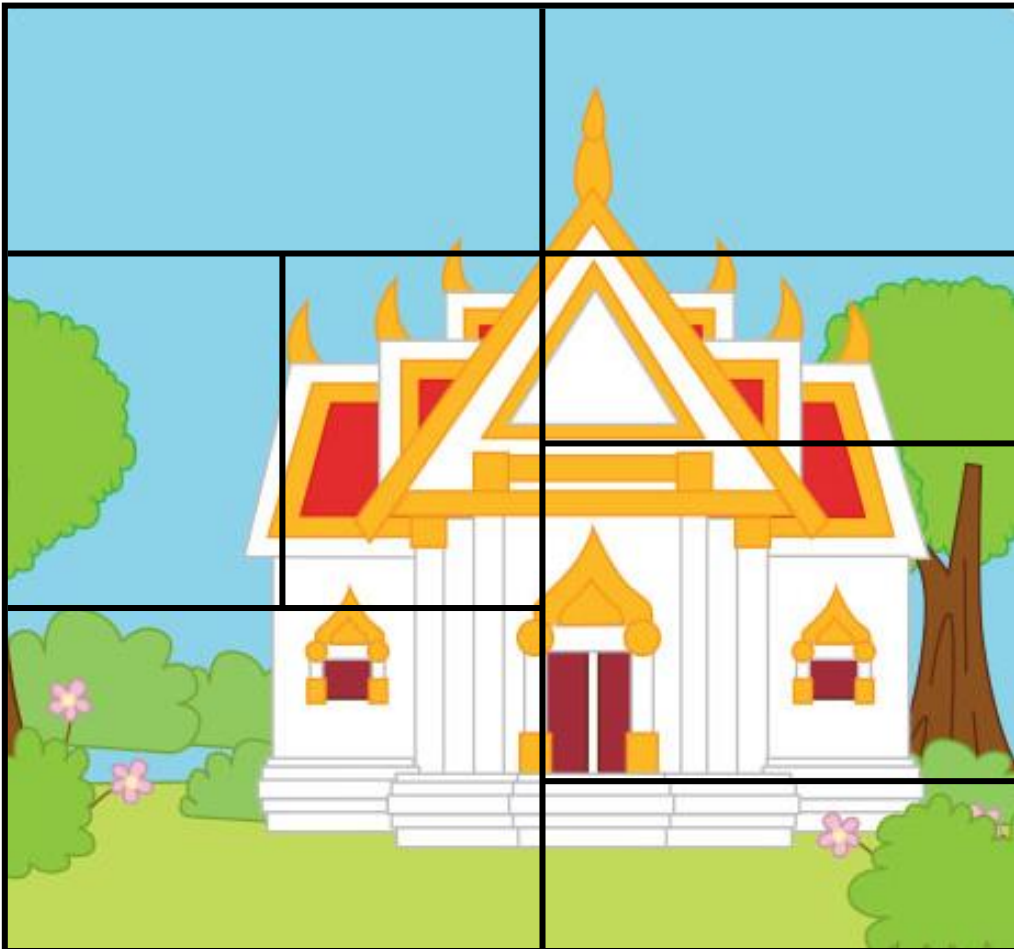


ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

ภาคผนวก

- เกมภาพตัดต่อสถานที่ในชุมชน



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 2 เรายังชุมชน

หน่วย ชุมชนน่าอยู่

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### สาระที่ควรเรียนรู้

ชุมชนน่าอยู่ คือ ชุมชนที่มีผู้คนมากมาย มีทั้งเด็กและผู้ใหญ่อาศัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งแต่ละคนต่างมีอาชีพที่แตกต่างกัน แต่ทุกคนต้องมีใจรักชุมชน และต้องรำลึกเสมอว่าเราต้องช่วยกันดูแลชุมชนให้สะอาดน่าอยู่ และต้องปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีน้ำใจรู้จักแบ่งปันให้กันและกัน

#### สาระสำคัญ

การอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างสงบสุขได้ ทุกคนในชุมชนต้องมีความรักและสามัคคีกัน รู้จักแบ่งปันและมีน้ำใจให้แกกัน ช่วยกันดูแลรักษา และพัฒนาชุมชนให้สะอาดและน่าอยู่อาศัย

#### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่	1.2.1 สุนทรีย์ภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.3 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย - การศึกษานอกสถานที่ 1.3.5 การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ								

## จุดประสงค์

1. บอกพฤติกรรมที่คนในชุมชนควรปฏิบัติต่อกันได้
2. บอกเหตุผลที่คนในชุมชนต้องมีความรักในชุมชนของตนได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมทั้งอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *พี่น้องกัน* พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

### ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - คนในชุมชนเปรียบเหมือนอะไร
  - เด็กๆ รักคนในชุมชนหรือไม่ เพราะอะไร
2. ครูพาเด็กเดินชมบริเวณชุมชนใกล้โรงเรียน
3. เด็กๆ ร่วมกันสังเกตบุคคลและกิจกรรมที่บุคคลในชุมชนทำ
4. เด็กๆ และครูร่วมกันสัมภาษณ์บุคคลในชุมชนเกี่ยวกับการแสดงความรักต่อชุมชนว่าทำอะไรบ้าง
5. เด็กบอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่แสดงความรักต่อชุมชนพร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ *คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีปฐมวัย อ.2 กิจกรรม วิทยาศาสตร์ หน้า 17* โดยสังเกตภาพสถานที่ในชุมชน ระบายสีเขียวใน  ภาพสถานที่ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ระบายสีแดงใน  ภาพสถานที่ที่คนสร้างขึ้น แล้วระบายสีภาพ

## ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

## สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *พี่น้องกัน*
2. บุคคลในชุมชน
3. หนังสือเสริมฯ *คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีปฐมวัย อ.2 กิจกรรม วิทยาศาสตร์ หน้า 17*

## บันทึกหลังสอน



.....  
.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....  
.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## ภาคผนวก

- เพลง พี่น้องกัน

### เพลง พี่น้องกัน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย  
มีทั้งน้ำอา พี่และน้องมากมาย

พ่อแม่ ปู่ย่า ลุงป้า ตายาย  
ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมในชุมชน

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1		6.2		8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่  1.1.5 การ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูเล่าคำบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมในชุมชน โดยให้เด็กสมมติตนเองเป็นคนในชุมชน วันนี้มีงานจิตอาสา ทุกคนในชุมชนต่างมาช่วยทำงาน เช่น เก็บขยะ กวาดถนน ถอนหญ้า เด็กๆ ทุกคนได้ช่วยงานมีความสุขมาก
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง พร้อมคิดกิจกรรมเพิ่มเติม

## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

## สื่อการเรียนรู้

1. คำบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมในชุมชน
2. เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมสร้างสรรค์

### สาระที่ควรเรียนรู้

การระบายสีภาพการดูแลชุมชน

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี		<b>1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี</b> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การทำงานศิลปะ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

### จุดประสงค์

- พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการดูแลชุมชนของเราให้น่าอยู่ แล้วสำรวจตนเองว่าเคยดูแลชุมชนอะไรบ้าง
2. ครูแจกภาพการดูแลชุมชนให้น่าอยู่ให้เด็กคนละ 1 แผ่น แล้วให้ระบายสีภาพอย่างอิสระตามจินตนาการ
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

## สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษผลงาน
2. ดินสอ
3. สีไม้หรือสีเทียน

## บันทึกหลังสอน



.....  
.....  
.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....  
.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



## กิจกรรมเสรี

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.2 การเล่น</b> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่  
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา  
อย่างไร

## ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมกลางแจ้ง

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นน้ำ/เล่นทราย เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ธรรมชาติของน้ำและทรายจากการสัมผัส และเล่นสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <b>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</b> - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมห้องเรียน <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นน้ำ เล่นทราย อย่างปลอดภัย แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ปาทรายใส่กัน
  - ไม่สาดน้ำใส่กัน
  - เล่นกันดีดี ไม่ทะเลาะกัน
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - รู้จักใช้อุปกรณ์การเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - เมื่อเล่นเสร็จให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่
  - ล้างมือล้างเท้าให้สะอาดหลังการเล่น
  - รู้จักขอขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที แล้ว

รีบ

มาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น

4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความสามารถ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

## สื่อการเรียนรู้

1. ภาชนะน้ำ
2. กระบะทราย
3. อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย

## บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมหาความสัมพันธ์อาชีพกับสถานที่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การหยิบจับสิ่งต่างๆ</li> </ul>	<p>1.2.2 การเล่นเกม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</li> </ul> <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>			<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</li> <li>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</li> <li>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ</li> <li>- การเล่นเกมทางภาษา</li> </ul> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</li> <li>- การจับคู่</li> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</li> </ul> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</li> </ul> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul>				

## จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมหาความสัมพันธ์อาชีพกับสถานที่ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมหาความสัมพันธ์อาชีพกับสถานที่ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## สื่อการเรียนรู้

1. เกมหาความสัมพันธ์อาชีพกับสถานที่
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

# ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

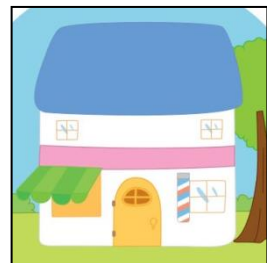
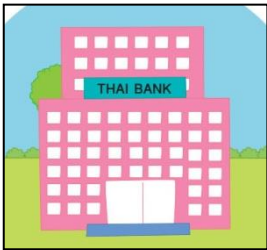


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

## ภาคผนวก

- เกมหาความสัมพันธ์อาชีพกับสถานที่



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 3 สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน

หน่วย ชุมชนน่าอยู่

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### สาระที่ควรเรียนรู้

ชุมชนน่าอยู่ คือ ชุมชนที่มีผู้คนมากมาย มีทั้งเด็กและผู้ใหญ่อาศัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งแต่ละคนต่างมีอาชีพที่แตกต่างกัน แต่ทุกคนต้องมีใจรักชุมชน และต้องรำลึกเสมอว่าเราต้องช่วยกันดูแลชุมชนให้สะอาดน่าอยู่ และต้องปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีน้ำใจรู้จักแบ่งปันให้กันและกัน

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชน เช่น วัด สถานีนอนามัย สถานีตำรวจ โรงพยาบาล โรงเรียน สวนสาธารณะ เป็นต้น

#### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา ได้ตอบสนองดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.3 การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย - การศึกษาสถานนอกสถานที่ 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และ การกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจาก ข้อมูลอย่างมีเหตุผล 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่างๆ				



## จุดประสงค์

1. บอกสถานที่สำคัญในชุมชนได้
2. บอกความสำคัญของสถานที่ในชุมชนได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมทั้งอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *โรงพยาบาล* พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

### ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - สถานที่ใดอยู่ในชุมชนบ้าง
  - เด็กๆ เคยไปสถานที่ใดในชุมชน
2. ครูพาเด็กเดินชมบริเวณชุมชนใกล้โรงเรียน
3. ครูอธิบายพร้อมทั้งซักถามเด็กเป็นระยะเมื่อเข้าไปชมสถานที่สำคัญแต่ละจุด
4. เด็กๆ สังเกตความแตกต่างของสถานที่ในชุมชน โดยการร่วมสืบค้นหาคำตอบด้วยตนเองจากบุคคลในชุมชนที่เด็กพบ
5. เด็กบอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในชุมชน พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง สถานที่ต่างๆ ในชุมชน

## ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *ห้องเรียนของเรา*

## สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *โรงพยาบาล*
2. สถานที่ต่างๆ ในชุมชน
3. ใบงาน เรื่อง สถานที่ต่างๆ ในชุมชน

บันทึกหลังสอน



.....  
.....  
.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....  
.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

ภาคผนวก

- เพลง โรงพยาบาล

### เพลง โรงพยาบาล

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โรงพยาบาล สถานรักษาโรคร้าย

เจ็บป่วยด้วยเหตุใด เราไปโรงพยาบาล (ซ้ำ)

หมอตระจรักษา พยาบาลดูแลให้ยา

ตามที่หมอสั่งมา ร่วมรักษาให้เราปลอดภัย

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ ..... ว.ด.ป. ....

### ใบงาน เรื่อง สถานที่ต่างๆ ในชุมชน

✍ อ่านคำ แล้วนำพยัญชนะที่หายไปเติมใน □ แล้วนำหมายเลขหน้าข้อความ เขียนใน ○ ให้สัมพันธ์กับภาพ

ตลาด

โรงเรียน

บ้านของฉัน

สถานีตำรวจ



1

โ □ ร ง เ □ ย



2

ส □ า นี ตำ ร □



3

บ้ □ น



4

ต ล □ ด

## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.5 การ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

### กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน

3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะการเคาะซ้ำ เร็วสลับกันไปอย่างต่อเนื่อง เมื่อหยุดเคาะ จังหวะให้เด็กหยุดนิ่งในทำนองทันที
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง

### ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

### สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

### บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

### ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมสร้างสรรค์

### สาระที่ควรเรียนรู้

การวาด และระบายสีภาพสถานที่ในชุมชน

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี		<b>1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี</b> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การทำงานศิลปะ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

### จุดประสงค์

- พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ที่อยู่ชุมชนของเรา แล้วให้เด็กวาดภาพสถานที่ที่ตนเองรู้จักและชอบมากที่สุดลงในกระดาษผลงาน และตกแต่งระบายสีอย่างอิสระ
2. ครูให้เด็กทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 2 กิจกรรม *คิดสร้างโรงพยาบาล* หน้า

17

โดยให้เด็กๆ วาดโรงพยาบาล แล้วระบายสีตกแต่งภาพตามจินตนาการ

3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

## สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษผลงาน
2. ดินสอ
3. สีไม้หรือสีเทียน
4. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 2 กิจกรรม *คิดสร้างโรงพยาบาล* หน้า 17

## บันทึกหลังสอน



.....  
.....  
.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....  
.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเสรี

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.2 การเล่น</b> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								



## จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่  
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา  
อย่างไร

## ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การแข่งก้วกระโดด

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<p>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> </ul> <p>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</li> </ul>	<p>1.2.2 การเล่นเกม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกมใหญ่</li> <li>- การเล่นเกมห้องเรียน</li> </ul> <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>	<p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</li> <li>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</li> <li>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ</li> </ul> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</li> </ul> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul>								

## จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม เข่งก้าวกระโดด
3. ครูให้เด็กเข่งก้าวกระโดดไปในจุดที่ครูกำหนด แล้ววัดระยะทางในการกระโดด ในขณะที่เล่นให้เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง แล้วเข่งก้าวกระโดดเวียนจนครบทุกคน
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

## สื่อการเรียนรู้

นกหวีด

## บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่ภาพสถานที่กับเงา

**มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<p><b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การหยิบจับสิ่งต่างๆ</li> </ul>	<p><b>1.2.2 การเล่นเกม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกมอิสระ</li> <li>- การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</li> </ul> <p><b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p><b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>			<p><b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p><b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p><b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>- การปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>			<p><b>1.4.1 การใช้ภาษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</li> <li>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</li> <li>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ</li> <li>- การเล่นเกมทางภาษา</li> </ul> <p><b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</li> <li>- การจับคู่</li> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</li> </ul> <p><b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</li> </ul> <p><b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul>				

## จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสถานที่กับเงา และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพสถานที่กับเงา กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพสถานที่กับเงา
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

# ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



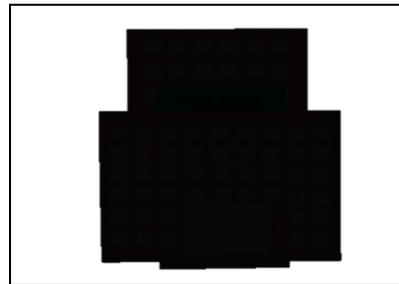
.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## ภาคผนวก

- เกมจับคู่ภาพสถานที่ที่กับเงา



**กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

ชุมชนน่าอยู่ คือ ชุมชนที่มีผู้คนมากมาย มีทั้งเด็กและผู้ใหญ่อาศัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งแต่ละคนต่างมีอาชีพที่แตกต่างกัน แต่ทุกคนต้องมีใจรักชุมชน และต้องรำลึกเสมอว่าเราต้องช่วยกันดูแลชุมชนให้สะอาดน่าอยู่ และต้องปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีน้ำใจรู้จักแบ่งปันให้กันและกัน

**สาระสำคัญ**

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่ต้องช่วยกันดูแลชุมชนให้น่าอยู่ เช่น ไม่ทิ้งขยะในชุมชน หรือไม่เอาเปรียบผู้อื่นในชุมชน เป็นต้น

**มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ**

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.3 การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย - การศึกษานอกสถานที่ 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังคำคล้องจอง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และ การกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจาก ข้อมูลอย่างมีเหตุผล 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่างๆ								

## จุดประสงค์

1. บอกสิ่งที่ตนต้องการช่วยชุมชนได้
2. บอกเหตุผลที่คนในชุมชนต้องช่วยกันดูแลชุมชนได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง ชุมชน พร้อมทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

### ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - เด็กๆ คิดว่าจะช่วยอะไรในชุมชนได้บ้าง
  - ทำไมเราต้องช่วยกันดูแลชุมชน
2. ครูถามถึงชุมชนที่เด็กๆ อาศัยอยู่ว่ามีลักษณะอย่างไร
3. เด็กๆ ออกมาเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับชุมชนและการดูแลชุมชน
4. ครูตั้งคำถามให้เด็กได้คิดว่าเราจะทำอย่างไรให้ชุมชนสะอาด แล้วให้เด็กร่วมกันเก็บขยะในชุมชน
5. เด็กๆ บอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหนูเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง หนูเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

## ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม *บ้านของฉัน*

## สื่อการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง ชุมชน
2. อุปกรณ์ทำความสะอาด
3. ใบงาน เรื่อง หนูเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน



## บันทึกหลังสอน



.....  
.....  
.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....  
.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## ภาคผนวก

- คำคล้องจอง ชุมชน

### คำคล้องจอง ชุมชน

ชุมชนน่าอยู่  
ไม่สร้างปัญหา  
เจอกันยิ้มแย้ม  
อยู่สุขสบาย

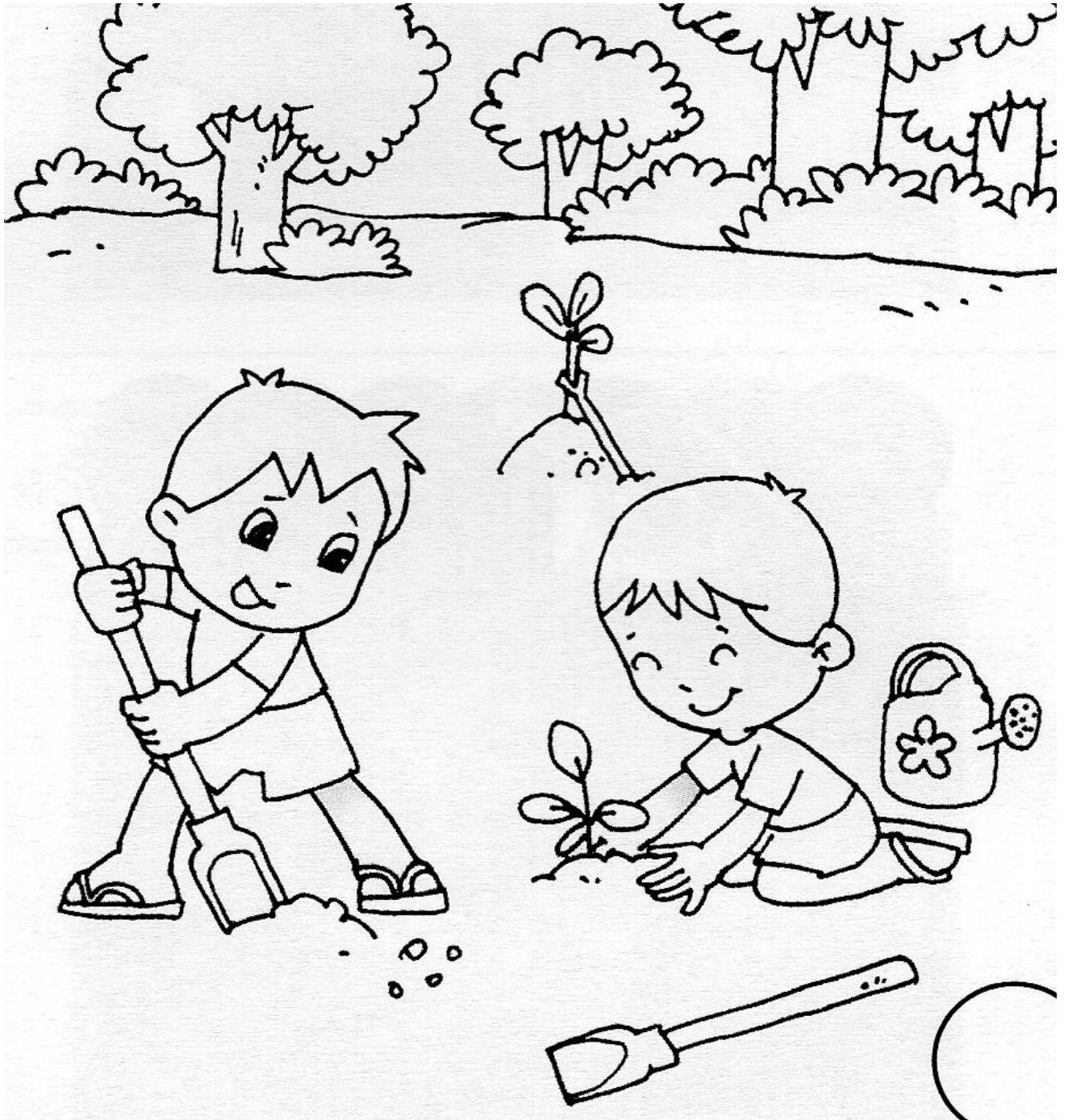
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)  
เรารู้รักษา  
ปรึกษากันได้  
สวัสดิ์ดีทั้กทาย  
ภัยร้ายไม่มี

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ ..... ว.ด.ป. ....

### ใบงาน เรื่อง หนูเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

สังเกตภาพ และตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ แล้วระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

ชื่อเรื่อง \_\_\_\_\_



## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1		6.1, 6.2		8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	1.1.5 การ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง	1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน					

### จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูให้เด็กหยิบอุปกรณ์หุ่นมือคนละ 1 ชิ้น
4. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับหุ่นมือตามเสียงจังหวะเครื่องดนตรี เมื่อหยุดเสียงดนตรีให้หยุดในท่ายืนทันที และทำเช่นนี้ประมาณ 2-3 รอบตามเหมาะสม

## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

## สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นมือ
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เครื่องดนตรี

## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมสร้างสรรค์

### สาระที่ควรเรียนรู้

การระบายสีภาพ ฉีกปะติดตกแต่งภาพง่ายๆ

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับการใช้กรรไกรการตัด การปะ		<b>1.2.1 สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</b> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การทำงานศิลปะ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

### จุดประสงค์

- พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้



## กิจกรรมเสรี

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.2 การเล่น</b> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่  
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา  
อย่างไร

## ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....



## กิจกรรมกลางแจ้ง

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นวิ่งเก็บของลงตะกร้า

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมใหญ่ - การเล่นเกมห้องเรียน <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม การวิ่งเก็บของลงตะกร้า
3. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มวิ่งเก็บของลงตะกร้าในจุดที่ครูกำหนดให้ แต่ก่อนเริ่มวิ่งให้ช่วยกันคิดวางแผนการเก็บอย่างอิสระ เมื่อเก็บครบหมดแล้วให้ช่วยกันนับจำนวนสิ่งของในตะกร้า
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครแต่ละกลุ่มออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

## สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ของเล่นต่างๆ
3. ตะกร้า

## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมที่เรียงลำดับขนาดถึงขยะ

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับขนาดถังขยะ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมเรียงลำดับขนาดถังขยะ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ประเมินผล

2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## สื่อการเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับขนาดถังขยะ
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

# ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



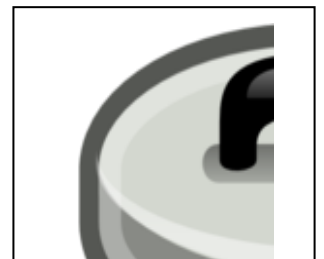
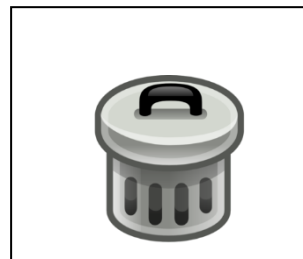
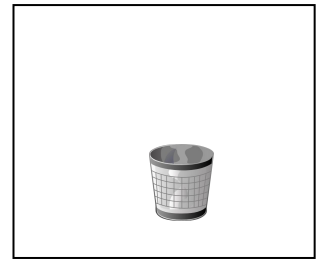
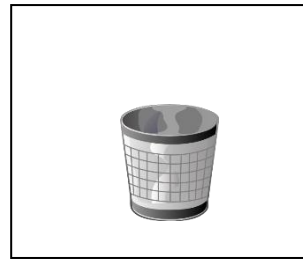
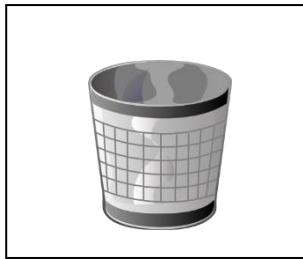
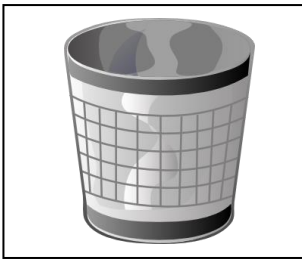
.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## ภาคผนวก

- เกมเรียงลำดับขนาดถังขยะ



## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 5 อาชีพหลากหลายในชุมชน

หน่วย ชุมชนน่าอยู่

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### สาระที่ควรเรียนรู้

ชุมชนน่าอยู่ คือ ชุมชนที่มีผู้คนมากมาย มีทั้งเด็กและผู้ใหญ่อาศัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งแต่ละคนต่างมีอาชีพที่แตกต่างกัน แต่ทุกคนต้องมีใจรักชุมชน และต้องรำลึกเสมอว่าเราต้องช่วยกันดูแลชุมชนให้สะอาดน่าอยู่ และต้องปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีน้ำใจรู้จักแบ่งปันให้กันและกัน

#### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลในชุมชนล้วนมีอาชีพที่หลากหลาย มีความสำคัญ และมีหน้าที่แตกต่างกัน เช่น หมอ พยาบาล ตำรวจ คุณครู พ่อค้า แม่ค้า เป็นต้น

#### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.3 การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย - การศึกษาสถานนอกสถานที่ 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ ต่างกันระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังนิทาน - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และ การกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจาก ข้อมูลอย่างมีเหตุผล 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่างๆ								

## จุดประสงค์

1. บอกอาชีพของคนในชุมชนได้
2. บอกเล่าเกี่ยวกับอาชีพของแต่ละบุคคลในชุมชนได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

ครูเล่านิทานเรื่อง *เข็มฉีดยาน่ากลัวหรือเปล่า* ให้เด็กฟัง

### ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - อาชีพใดใช้เข็มฉีดยา
  - คนในชุมชนประกอบอาชีพอะไรบ้าง
2. เด็กๆ และครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในชุมชน
3. เด็กๆ ออกมานำเสนอและบอกเล่าเกี่ยวกับบุคคลในชุมชนประกอบอาชีพอะไรมากที่สุด
4. เด็กและครูร่วมกันสำรวจอาชีพของบุคคลในชุมชน โดยการสอบถามบุคคลในชุมชน
5. เด็กๆ บอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาชีพหลากหลายในชุมชนพร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงานเรื่อง อาชีพหลากหลายในชุมชน

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ ภาษาอังกฤษปฐมวัย อ.2 กิจกรรม ฝึกคัดเขียนตัวอักษร หน้า 13 โดยฝึกอ่านตัวอักษร Uu-Xx ระบายสีภาพ แล้วคัดเขียนอักษรตามแบบ)

## ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

## สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง *เข็มฉีดยาน่ากลัวหรือเปล่า*
2. บุคคลในชุมชน
3. อาชีพต่างๆ
4. ใบงาน เรื่อง อาชีพหลากหลายในชุมชน
5. หนังสือเสริมฯ ภาษาอังกฤษปฐมวัย อ.2 กิจกรรม ฝึกคัดเขียนตัวอักษร หน้า 13

## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## ภาคผนวก

- นิทานเรื่อง **เข็มฉีดยาน่ากลัวหรือเปล่า**

### นิทานเรื่อง **เข็มฉีดยาน่ากลัวหรือเปล่า**

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

วุ้นกรอบ เป็นเด็กน้อยน่ารัก ยิ้มแย้มแจ่มใส แต่ว่าวันนี้วุ้นกรอบกลับไม่ยิ้ม และทำหน้าบึ้งตลอดเวลา เนื่องจากวุ้นกรอบปวดฟันนั่นเอง วุ้นกรอบจะทำอย่างไรดี ไข้แล้วต้องไปหาคุณหมอ แต่วุ้นกรอบกลัว เข็มฉีดยามาก เมื่อไปถึงโรงพยาบาลวุ้นกรอบไปหาคุณหมอต่า แล้วถามว่า “เข็มฉีดยาน่ากลัวหรือเปล่า” คุณหมอต่าบอกว่า “ไม่น่ากลัวหรอก แต่ฉันเป็นหมอดารักษาคอนที่ตาเจ็บเท่านั้น” วุ้นกรอบจึงเดินจากไปหา หมอกระดูก แล้วถามว่า “เข็มฉีดยาน่ากลัวหรือเปล่า” คุณหมอกระดูกบอกว่า “ไม่น่ากลัวหรอก แต่ฉันเป็น หมอกระดูกรักษาคอนที่ขาหัก แขนหัก” วุ้นกรอบจึงเดินจากไปหาคุณหมอฟัน แล้วถามว่า “เข็มฉีดยาน่า กลัวหรือเปล่า” คุณหมอฟันบอกว่า “ไม่น่ากลัวหรอก ฉันรักษาคอนที่ฟันผุและปวดฟัน” ไข้แล้ววุ้นกรอบบอกว่า เธอปวดฟันมาก คุณหมอจึงรักษาให้ เมื่อถึงตอนฉีดยาคุณหมอมองเล่าเรื่องสนุกๆ ให้ฟัง วุ้นกรอบจึงไม่รู้สึก ตอนที่ฉีดยาเลย “เข็มฉีดยาไม่เห็นน่ากลัวเลย” วุ้นกรอบขอบขอบคุณคุณหมอและเดินยิ้มอย่างมีความสุขกลับบ้าน



ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ ..... ว.ด.ป. ....

### ใบงานเรื่อง อาชีพหลากหลายในชุมชน

✍ อ่านตามครู และเขียนชื่ออาชีพให้สัมพันธ์กับภาพ

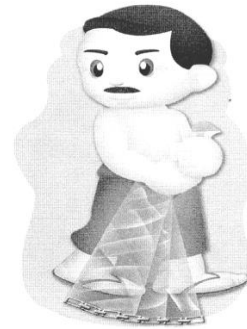
หมอ

ชาวนา

ครู

พ่อค้า

ชาวประมง



## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะ โดยเมื่อเคาะจังหวะซ้ำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางต่างๆ อย่างซ้ำๆ เมื่อเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางต่างๆ อย่างว่องไว

## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

## สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมสร้างสรรค์

### สาระที่ควรเรียนรู้

การพิมพ์ภาพ และการวาด ระบายสีภาพ

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับการใช้กรรไกรการตัด การปะ	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ คนตรี</b> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การทำงานศิลปะ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

### จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กสำรวจว่ารู้จักอาชีพอะไรบ้าง แล้วให้เด็กพิมพ์ภาพนิ้วมือลงในกระดาษผลงาน และต่อเติมให้เป็น ภาพบุคคลในอาชีพที่ตนเองรู้จักอย่างอิสระ
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 2 กิจกรรม *นักดนตรีคู่กับนักร้อง* หน้า 18 และบอกว่าภาพภาพอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร จากนั้นให้เด็กๆ ระบายสีภาพนักดนตรี แล้ววาดภาพ นักร้องบนเวที ตกแต่งภาพตามจินตนาการ
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้ก้ำมเนื่อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

## สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษผลงาน
2. สีไม้
3. สีน้ำ
4. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 2 กิจกรรม *นักดนตรีคู่กับนักร้อง* หน้า 18

## บันทึกหลังสอน



.....  
.....  
.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....  
.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเสรี

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
<b>ประสบการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.2 การเล่น</b> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การเล่นบทบาทสมมติ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b> - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

## จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่  
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา  
อย่างไร

## ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

## สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมกลางแจ้ง

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่น วิถีข้าวสาร เป็นการละเล่นพื้นบ้านของไทยที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน มีความสนุกสนาน และ ความสามัคคีอยู่ในการละเล่น

### มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<b>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <b>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</b> - การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ <b>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</b> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	<b>1.2.2 การเล่นเกม</b> - การเล่นเกมกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมในห้องเรียน <b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b> - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ <b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	<b>1.3.3 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย</b> - การละเล่นพื้นบ้านของไทย <b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน <b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b> - การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<b>1.4.1 การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว <b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								



## จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่น วีรชีวีต ให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู โดยให้เด็กอาสาสมัคร 2 คน จับมือยกขึ้น ให้เพื่อนที่เหลือเดินรอดใต้แขนพร้อมกับร้องเพลง วีรชีวีต เมื่อเพลงจบหุบแขน แล้วให้เพื่อนที่จับได้เลือกฝ่าย
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - เล่นกันดีๆ ไม่เล่นรุนแรง
  - รู้จักขอโทษ และให้อภัยกันในขณะเล่น
  - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้หยุดเล่นทันที และรีบมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. เด็กร่วมกันเล่น วีรชีวีต โดยปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที และรีบมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
5. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

## สื่อการเรียนรู้

1. เพลง วีรชีวีต
2. นกหวีด

## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

## ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนอาชีพ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
<b>มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
<b>ประสพการณ์สำคัญ</b>											
<p><b>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การหยิบจับสิ่งต่างๆ</li> </ul>	<p><b>1.2.2 การเล่นเกม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกมอิสระ</li> <li>- การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</li> </ul> <p><b>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ</li> </ul> <p><b>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</li> </ul>			<p><b>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p><b>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p><b>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>- การปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</li> <li>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p><b>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>			<p><b>1.4.1 การใช้ภาษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</li> <li>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</li> <li>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ</li> <li>- การเล่นเกมทางภาษา</li> </ul> <p><b>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</li> <li>- การจับคู่ การเปรียบเทียบ</li> <li>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</li> </ul> <p><b>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</li> </ul> <p><b>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</li> </ul>				

## จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
  - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
  - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
  - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
  - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
  - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

## ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

## สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพ
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

## บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู .....

วันที่ .....

# ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ .....

วันที่ .....

## ภาคผนวก

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพ

