

แผนผังมโนทัศน์

1

- สัตว์ที่ฉันรู้จัก**
- แมว
 - สุนัข
 - ไก่
 - ฯลฯ

2

- สัตว์แต่ละชนิดต่างกัน**
- ชื่อเรียก
 - ที่อยู่อาศัย
 - อาหาร
 - ฯลฯ



3

- อาหารและที่อยู่ของสัตว์**
- กินพืช
 - กินเนื้อ

4

- ประโยชน์ของสัตว์**
- ไข่เป็นอาหาร
 - ไข่ใช้แรงงาน
 - ไข่ดูเล่น
 - ฯลฯ

5

- การดูแลสัตว์ต่าง ๆ**
- การให้อาหารเป็นประจำ
 - ไม่ทำร้ายหรือรังแกสัตว์

สัปดาห์ที่ 12 หน่วย รอบรู้ชีวิตสัตว์

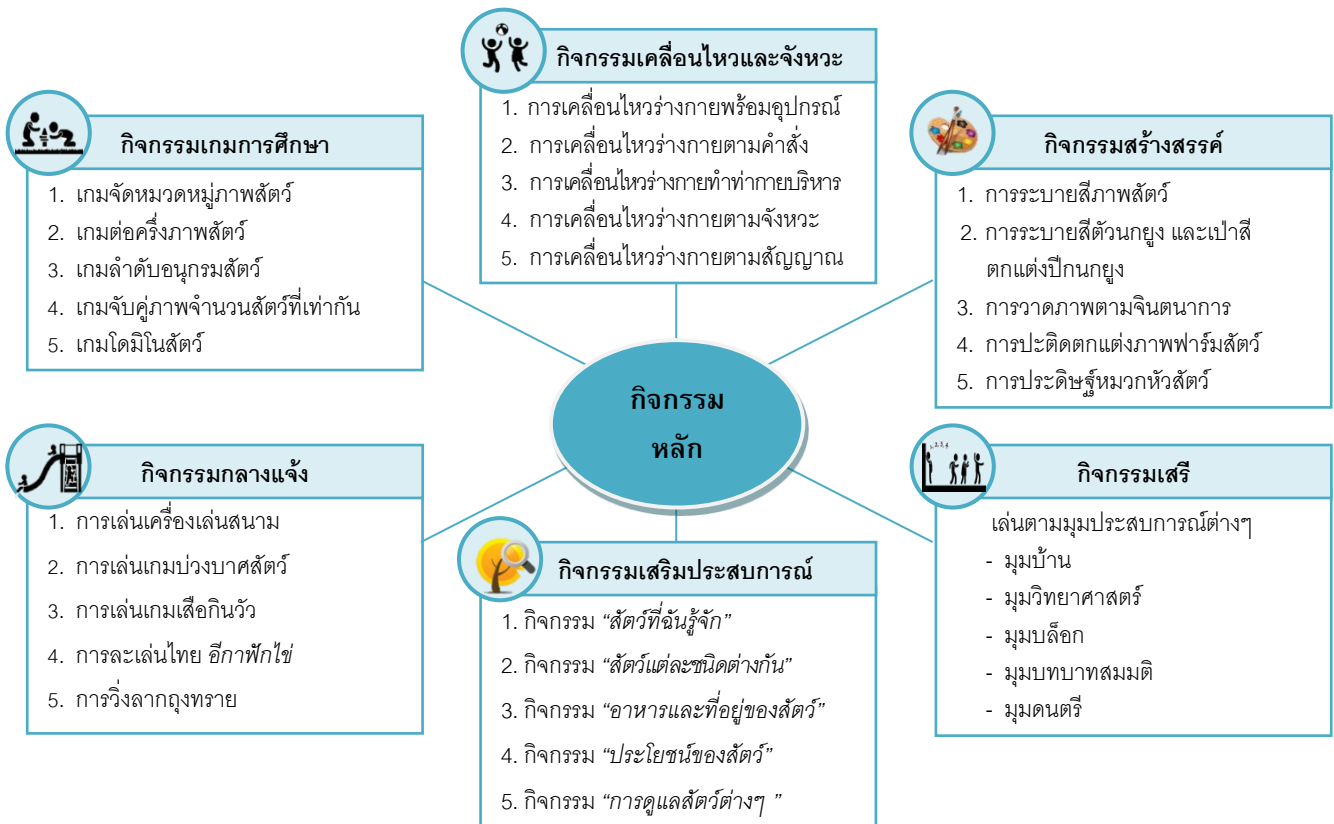
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์ เป็นสิ่งมีชีวิตที่สามารถเติบโต กินอาหาร เคลื่อนที่ และขยายพันธุ์ได้ และสัตว์มีหลายประเภท เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก ซึ่งแต่ละประเภทมีลักษณะ ที่อยู่อาศัย และความต้องการอาหารที่แตกต่างกัน

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	- สัตว์ที่ฉันรู้จัก
.....	- สัตว์แต่ละชนิดต่างกัน
.....	- อาหารและที่อยู่ของสัตว์
.....	- ประโยชน์ของสัตว์
.....	- การดูแลสัตว์ต่างๆ

การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 1 สัตว์ที่ฉันรู้จัก

หน่วย รอบรู้ชีวิตสัตว์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์ เป็นสิ่งมีชีวิตที่สามารถเติบโต กินอาหาร เคลื่อนที่ และขยายพันธุ์ได้ และสัตว์มีหลายประเภท เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก ซึ่งแต่ละประเภทมีลักษณะ ที่อยู่อาศัย และความต้องการอาหารที่แตกต่างกัน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ มีหลายชนิดที่เด็กรู้จัก ค้นเคย และสามารถพบเห็นได้ง่าย เช่น ไก่ เป็ด นก แมว สุนัข เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.1 สุนทรีย์ภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิริยา ได้ตอบสนองดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การเลี้ยงสัตว์ 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจาก ข้อมูลอย่างมีเหตุผล 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่างๆ								

จุดประสงค์

1. บอกชื่อสัตว์ที่ตนเองรู้จักได้
2. บอกลักษณะและเลียนแบบท่าทางของสัตว์ได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล
4. กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *ไก่* พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เด็กๆ เคยเห็นไก่ที่ไหน
 - สัตว์ที่คล้ายกับไก่มีอะไรบ้าง
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่รู้จักว่า มีชื่อและลักษณะเป็นอย่างไร
3. ครูนำภาพสัตว์ชนิดต่างๆ ให้เด็กดูและสังเกตรูปร่างพร้อมกับทายชื่อสัตว์
4. เด็กๆ ออกมาเล่าเกี่ยวกับสัตว์ที่ตนชอบ
5. เด็กและครูร่วมกันบอกชื่อสัตว์แล้วทำท่าทางเลียนแบบสัตว์นั้น
6. เด็กบอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อสัตว์ที่รู้จักพร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีปฐมวัย อ.2 กิจกรรม มิติสัมพันธ์ หน้า 10 โดยสังเกตภาพสัตว์
ต้นแบบ วาดต่อเติมรายละเอียดของภาพที่ขาดหายไป แล้วระบายสีภาพ

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *ไก่*
2. บัตรภาพสัตว์ชนิดต่างๆ
3. หนังสือเสริมฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีปฐมวัย อ.2 กิจกรรม มิติสัมพันธ์ หน้า 10

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เพลง ไก่

เพลง ไก่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ไก่ ไก่ ไก่ ตัวเล็กตัวใหญ่
บ้างก็วิ่ง บ้างก็บิน

ชวนกันไปคุ้ยเขี่ยหากิน
ซิงกันกันจนตัวมันใหญ่

- บัตรภาพสัตว์ชนิดต่างๆ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหว</p> <p>- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <p>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p>	<p>1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี</p> <p>- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>- การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ</p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p>	<p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>								

จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน

กัน

3. ครูให้เด็กหยิบสัตว์จำลองคนละ 1 ตัว
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับสัตว์จำลองตามเพลงบรรเลง เมื่อเพลงหยุดให้หยุดนิ่งในท่านั้นทันที และปฏิบัติซ้ำอีกรอบ โดยให้ทำท่าใหม่ไม่ซ้ำท่าเดิม

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

สื่อการเรียนรู้

1. สัตว์จำลอง
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เพลงบรรเลง

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

การระบายสีภาพสัตว์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ	1.2.1 สุนทรีย์ภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ ที่รู้จัก จากนั้นครูแจกภาพหมู่สัตว์ ให้เด็กคนละ 1 ภาพ
2. เด็กระบายสีภาพสัตว์ให้สวยงาม
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพหมู่สัตว์
2. สีไม้หรือสีเทียน

บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บของเข้าที่
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา
อย่างไร

ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมที่จัดหมวดหมู่ภาพสัตว์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>- การหยิบจับสิ่งต่างๆ</p>	<p>1.2.2 การเล่นเกม</p> <p>- การเล่นเกมอิสระ</p> <p>- การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ</p> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</p>	<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>- การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>- การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</p> <p>- การปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ</p> <p>- การเล่นเกมทางภาษา</p> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>- การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</p> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>								

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



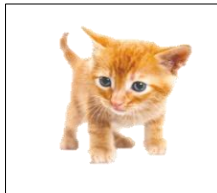
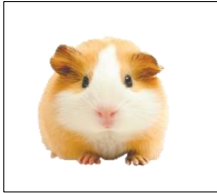
ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์

สัตว์เลี้ยง



สัตว์ป่า



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 2 สัตว์แต่ละชนิดต่างกัน

หน่วย รอบรู้ชีวิตสัตว์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์ เป็นสิ่งมีชีวิตที่สามารถเติบโต กินอาหาร เคลื่อนที่ และขยายพันธุ์ได้ และสัตว์มีหลายประเภท เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก ซึ่งแต่ละประเภทมีลักษณะ ที่อยู่อาศัย และความต้องการอาหารที่แตกต่างกัน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์แต่ละชนิดมีชื่อเรียก ลักษณะการเคลื่อนที่ อาหาร และที่อยู่อาศัยที่ต่างกักัน

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาได้ตอบสนองดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การเลี้ยงสัตว์ 1.3.5 การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ								

จุดประสงค์

1. บอกชื่อสัตว์ที่ตนเองรู้จักได้
2. บอกความแตกต่างของสัตว์แต่ละชนิดได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง นกกระเจี๊ยบ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - นกมีลักษณะอย่างไร
 - นกมีสีอะไร
2. เด็กๆ และครูร่วมกันสังเกตความแตกต่างของสัตว์แต่ละชนิด
3. เด็กๆ นำภาพสัตว์แต่ละชนิดมาแยกประเภทตามลักษณะที่เหมือนกัน เช่น มีขา 2 ขาเหมือนกัน หรือมีเขาเหมือนกัน เป็นต้น
4. เด็กๆ ออกมาจับคู่ภาพสัตว์ แล้วบอกความเหมือนและความต่างอย่างน้อย 2 ข้อ
5. เด็กบอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์แต่ละชนิดมีความแตกต่างกัน พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง สัตว์แต่ละชนิดต่างกัน

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม ฝึกคัดเขียนพยัญชนะ หน้า 13 โดยฝึกอ่านพยัญชนะ น-ผ ตามครู ระบายสีภาพ แล้วคัดเขียนพยัญชนะตามแบบ)

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง นกกระเจี๊ยบ
2. บัตรภาพสัตว์แต่ละชนิด
3. ใบงาน เรื่อง สัตว์แต่ละชนิดต่างกัน
4. หนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม ฝึกคัดเขียนพยัญชนะ หน้า 13

บันทึกหลังสอน



.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เพลง นกกระเจี๊ยบ

เพลง นกกระเจี๊ยบ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

น้ันนกบินมาลิบๆ

นกกระเจี๊ยบ 1, 2, 3, 4, 5

อีกฝูงบินล่องลอยมา

6, 7, 8, 9, 10

- บัตรภาพสัตว์ชนิดต่างๆ



ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่ ว.ด.ป.

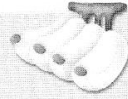
ใบงาน เรื่อง สัตว์แต่ละชนิดต่างกัน

✍ ฟังปรีศนาคำทาย วาดภาพสัตว์ที่เป็นคำตอบ แล้วระบายสีภาพ

ฉันร้องเจี๊ยกๆ เที้ยวโหน

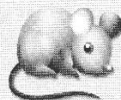


ฉันชอบกิน

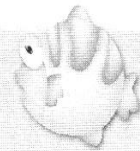


ฉันคือใคร.....

ฉันร้องเหมียวๆ เที้ยวไล่จับ



ฉันชอบกิน



ฉันคือใคร.....

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.5 การ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ ต่างกันระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามตามคำสั่ง
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กร่วมกันกำหนดกติกาในการเคลื่อนไหว และเด็กร่วมกันปฏิบัติตามคำสั่งตามที่ครูกำหนด เช่น
 - ครูสั่งว่า เสือ ให้ทำท่าคำราม
 - ครูสั่งว่า ลิง ให้ทำท่าโหนต้นไม้
 - ครูสั่งว่า นก ให้ทำท่าบิน
4. เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้ออกคำสั่ง และปฏิบัติตามที่เพื่อนบอก

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

การระบายสีตัวนกยูง และเป่าสีตบแต่งปีกนกยูง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับการใช้กรรไกรการตัด การปะ	1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กช่วยกันคิดว่าเคยเห็นสัตว์ที่มีปีกอะไรบ้าง จากนั้นให้วาดภาพสัตว์ปีกตามที่รู้จัก และระบายสี ตกแต่งให้สวยงาม
2. ครูให้เด็กดูภาพในหนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 2 กิจกรรม นกยูงแสนสวย หน้า 23-24 แล้วบอกว่าพบภาพสัตว์อะไร และรู้อย่างไร จากนั้นให้เด็กๆ ระบายตัวนกยูง แล้วตกแต่งหางนกยูง โดยการหยดสีและเป่าสีตามจินตนาการ
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้ก้ำม้นมดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเสริมฯ ศิลปะสร้างสรรค์ อ.2 เล่ม 2 กิจกรรม นกยูงแสนสวย หน้า 23
2. สีน้ำ
3. หลอดดูดน้ำ
4. สีไม้
5. ดินสอ
6. กระดาษA4

บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา
อย่างไร

ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนอกรอบบาศาสตร์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <p>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ <p>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ 	<p>1.2.2 การเล่นเกม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกมใหญ่ - การเล่นเกมห้องเรียน <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง 	<p>1.3.3 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การละเล่นพื้นบ้านของไทย <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 								

จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เชื่อเพื่อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมน บ่วงบาศสัตว์
3. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มแรกเป็นสัตว์ป่า อีกกลุ่มเป็นนายพราน ให้เด็กที่เป็นกลุ่มนายพรานให้ถือเชือกเป็นบ่วงบาศวิ่งไปแตะเพื่อนที่เป็นสัตว์ป่า เด็กที่เป็นสัตว์ป่าให้วิ่งหนี
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความสามารถ เชื่อเพื่อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

สื่อการเรียนรู้

1. เชือก
2. นกหวีด

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมน่าคิดน่าทึ่ง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>- การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ</p>	<p>1.2.2 การเล่นเกม</p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- การปฏิบัติตามหลัก ศาสนาที่นับถือ</p> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ</p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p>			<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน</p> <p>- การปฏิบัติตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>- การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน</p> <p>- การปฏิบัติตามเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน</p> <p>- การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ</p> <p>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ</p> <p>- การเล่นเกมทางภาษา</p> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>- การจับคู่ การเปรียบเทียบ</p> <p>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา</p> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>				

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมต่อเครื่องภาพสัตว์ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมต่อเครื่องภาพสัตว์ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมต่อเครื่องภาพสัตว์
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

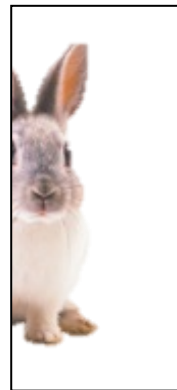


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เกมต่อครึ่งรูปภาพสัตว์



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 3 อาหารและที่อยู่ของสัตว์

หน่วย รอบรู้ชีวิตสัตว์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์ เป็นสิ่งมีชีวิตที่สามารถเติบโต กินอาหาร เคลื่อนที่ และขยายพันธุ์ได้ และสัตว์มีหลายประเภท เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก ซึ่งแต่ละประเภทมีลักษณะ ที่อยู่อาศัย และความต้องการอาหารที่แตกต่างกัน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์แต่ละชนิดมีที่อยู่อาศัย และกินอาหารที่ไม่เหมือนกัน สัตว์บางชนิดกินพืชและ สัตว์บางชนิดกินเนื้อ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา ได้ตอบสนองดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การเลี้ยงสัตว์ 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่างๆ								

จุดประสงค์

1. บอกลักษณะที่อยู่อาศัยของสัตว์ชนิดต่างๆ ได้

2. บอกเล่าเกี่ยวกับอาหารของสัตว์ชนิดต่างๆ ได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *เสียงลูกสัตว์* พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ในเพลงมีสัตว์อะไรบ้าง
 - สัตว์ในเพลงอาศัยอยู่ที่ไหน
2. ครูเตรียมอุปกรณ์ที่เป็นอาหารสัตว์ให้เด็กๆ สังเกตว่าเป็นอาหารสัตว์ประเภทไหน
3. เด็กและครูออกไปให้อาหารปลาที่เลี้ยงไว้ในบริเวณโรงเรียน
4. เด็กๆ ร่วมกันสังเกตที่อยู่อาศัยของปลา และปลากินอะไรเป็นอาหาร
5. เด็กและครูร่วมกันสำรวจแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ชนิดอื่นๆ ในโรงเรียน เช่น มด ไล่เดือน นก ผีเสื้อ เป็นต้น
6. เด็กๆ บอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารและที่อยู่อาศัยของสัตว์พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม *ฝึกฟัง อ่าน และคิด* หน้า 24 โดยฟังปริศนาคำทาย อ่านตามครู วาดภาพสัตว์ที่เป็นคำตอบ แล้วระบายสีภาพ

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ ภาษาอังกฤษปฐมวัย อ.2 กิจกรรม *เรียนรู้หมวดคำศัพท์ Clothes* หน้า 20 โดยฝึกอ่านและคัดคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า และเลือกวาดภาพคำศัพท์ที่ชอบ 2 คำ)

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *เสียงลูกสัตว์*
2. อาหารปลา
3. ปลา
4. สัตว์ชนิดอื่นๆ ในโรงเรียน
5. หนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม *ฝึกฟัง อ่าน และคิด* หน้า 24
6. หนังสือเสริมฯ ภาษาอังกฤษปฐมวัย อ.2 กิจกรรม *เรียนรู้หมวดคำศัพท์ Clothes* หน้า 20

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เพลง เสียงลูกสัตว์



เพลง เสียงลูกสัตว์

(กัมปนาท โนนศรี)

มาพวกเรามาฟังเสียงลูกสัตว์
เหมียว เหมียว เหมียว เสียงแมวตัวลาย
เจ้าหนูตัวอ้วนร้อง อู๊ด อู๊ด อู๊ด
เจ้าหมาเห่า โส่ง โส่ง โส่ง โส่ง
สารพัดเสียงร้องมากมาย
ว้าวตัวใหญ่ร้อง ม้อ มอ มอ
เปิดเดินมาร้อง ก้าบ ก้าบ ก้าบ
นั่นเจ้าไก่โต้งขัน เอ๊กอ๊ เอ๊กอ๊
เหมียวๆ มอๆ อู๊ดๆ ก้าบๆ โส่งๆ เอ๊กอ๊เอ๊กอ๊.....(ซ้ำ 2 ครั้ง)



ดาวน์โหลดเพลงที่มีสัญลักษณ์นี้ได้ที่ www.aksorn.com

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายทำท่ากายบริหาร

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.5 การ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามด้วยท่ากายบริหาร
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กยืนเป็นวงกลม เคลื่อนไหวร่างกายด้วยท่าทางกายบริหาร ท่าทางละ 10 ครั้ง
4. เด็กสลับกันคิดท่าทางกายบริหารและปฏิบัติจนครบทุกคน

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายทำท่าทางกายบริหาร
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพตามจินตนาการ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.1 สุนทรีย์ภาพ คนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กวาดภาพตามจินตนาการเกี่ยวกับเรื่องราวของสัตว์
2. เด็กระบายสีภาพที่วาดให้สวยงาม
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษA4
2. ดินสอ
3. สีไม้

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา
อย่างไร

ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมส์์อากินวั

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <p>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ <p>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ 	<p>1.2.2 การเล่นเกม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง 	<p>1.3.3 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การละเล่นพื้นบ้านของไทย <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 								

จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม เสือกินวัว
3. ครูให้เด็กอาสาสมัครเป็นเสือกับวัว อย่างละ 2 คน เด็กที่เหลือจับมือเป็นวงกลมเป็นรั้วคอกกันวัวที่อยู่ด้านใน เสือที่อยู่ด้านนอกพยายามจับวัวที่อยู่ในวงกลมให้ได้
4. เด็กร่วมกันเล่น เสือกินวัว โดยปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที และรีบมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
5. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

สื่อการเรียนรู้

นกหวีด

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกملำดับอนุกรมสัตว์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมลำดับอนุกรมสัตว์ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมลำดับอนุกรมสัตว์ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมลำดับอนุกรมสัตว์
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



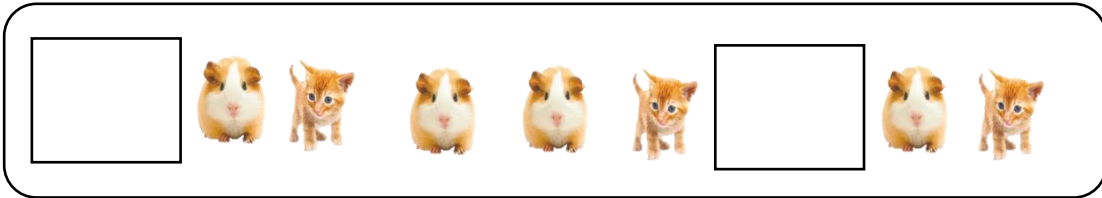
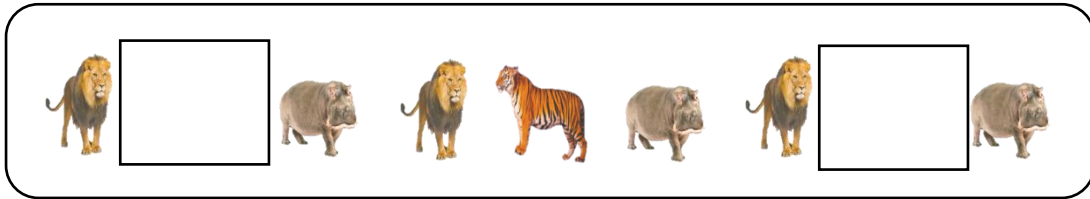
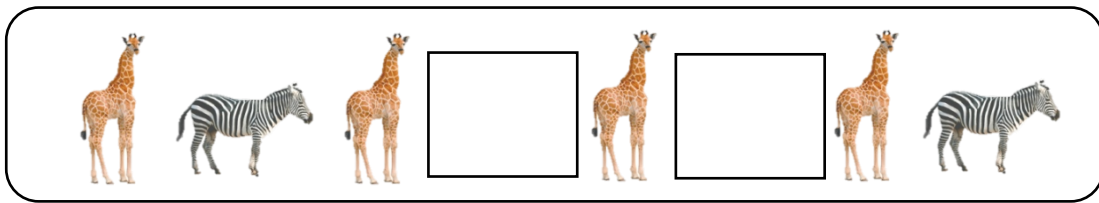
.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เกมลำดับอนุกรมสัตว์



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 4 ประโยชน์ของสัตว์

หน่วย รอบรู้ชีวิตสัตว์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์ เป็นสิ่งมีชีวิตที่สามารถเติบโต กินอาหาร เคลื่อนที่ และขยายพันธุ์ได้ และสัตว์มีหลายประเภท เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก ซึ่งแต่ละประเภทมีลักษณะ ที่อยู่อาศัย และความต้องการอาหารที่แตกต่างกัน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์ต่างๆ ที่มีต่อมนุษย์ เช่น ปลาเลี้ยงไว้กินเป็นอาหาร ควายเลี้ยงไว้ใช้งาน นกเลี้ยงไว้ดูเล่น เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การเลี้ยงสัตว์ 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังคำคล้องจอง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ - การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่างๆ								

จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ของสัตว์ชนิดต่างๆ ได้
2. แยกประเภทของสัตว์ตามประโยชน์ที่ใช้ได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง *ประโยชน์ของสัตว์* พร้อมทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - สัตว์มีประโยชน์อย่างไร
 - ถ้าไม่มีสัตว์จะเป็นอย่างไร
2. เด็กๆ ร่วมกันบอกประโยชน์ของสัตว์มาให้มากที่สุด
3. เด็กๆ เลือกภาพสัตว์ 1 ภาพ แล้วบอกประโยชน์ของสัตว์ชนิดนั้นมา 1 ข้อ
4. เด็กๆ ออกมาเล่าประโยชน์ของสัตว์ที่ตนเคยเห็น
5. เด็กๆ แยกประโยชน์ของสัตว์จากรูปภาพ และให้เด็กๆ บอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์แต่ละชนิดพร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง *ประโยชน์ของสัตว์*

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม *ฝึกคัดเขียนพยัญชนะ* หน้า 14 โดยฝึกอ่านพยัญชนะ ฝ-ภ ตามครู ระบายสีภาพ แล้วคัดเขียนพยัญชนะตามแบบ)

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง *ประโยชน์ของสัตว์*
2. บัตรภาพสัตว์
3. ใบงาน เรื่อง *ประโยชน์ของสัตว์*
4. หนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม *ฝึกคัดเขียนพยัญชนะ* หน้า 14

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- คำคล้องจอง ประโยชน์ของสัตว์

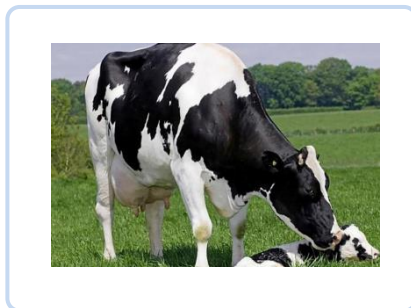
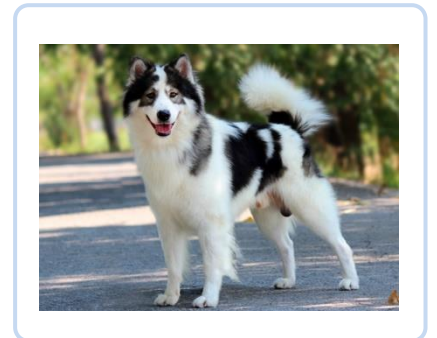
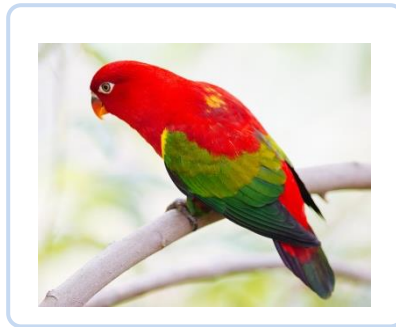
คำคล้องจอง ประโยชน์ของสัตว์

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

สิ่งของเครื่องใช้
เครื่องหนังสือพัด
สร้อยคอตุ่มหู
กระดุกหนังเขา

ที่ได้จากสัตว์
เข็มขัดกระเป่า
สวดยहुไม้เบา
ของเจ้านั่นเอง

- บัตรภาพสัตว์

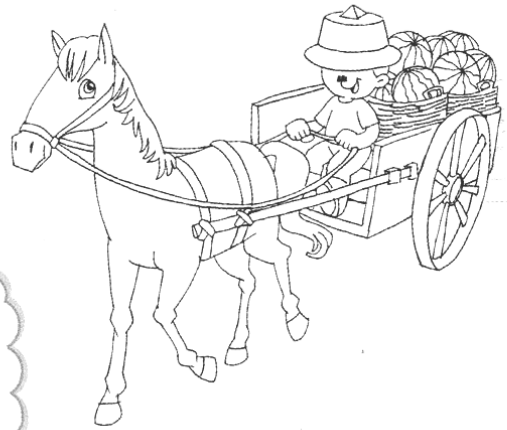


ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ของสัตว์

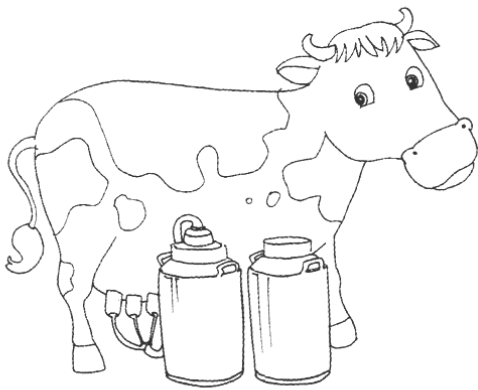
✎ สอนทนาจากภาพ คัดคำตามรอยประ แล้วระบายสีภาพ



ฉันช่วย ลาก



ฉันช่วยเก็บ นม



ฉันให้ นม และ
เป็นอาหาร

ฉันช่วยจับ หนู



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามจังหวะ
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะ โดยเมื่อเคาะจังหวะซ้ำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางต่างๆ อย่างซ้ำๆ เมื่อเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางต่างๆ อย่างว่องไว
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

การปะติดตกแต่งภาพฟาร์มสัตว์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ ก้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ	1.2.1 สุนทรีย์ภาพ คนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาการก้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแจกภาพฟาร์มสัตว์ให้เด็กคนละ 1 ภาพ แล้วให้ปะติดตกแต่งฟาร์มสัตว์ โดยนำฟางมาติดลงบนภาพ และฉีกกระดาษสีปะติดตกแต่งเพิ่มเติมอย่างอิสระ
2. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกลงบนผลงาน
3. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้ก้ำม้นเนื้อไม้เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ฟาง
2. ภาพฟาร์มสัตว์
3. กาว
4. กระดาษสี

บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บของเข้าที่
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา
อย่างไร

ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นการละเล่นไทย กาฟักไข่ เป็นการละเล่นพื้นบ้านของไทยที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน มีความสนุกสนาน และความสามัคคีอยู่ในการละเล่น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมใหญ่ - การเล่นเกมในห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.3 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย - การละเล่นพื้นบ้านของไทย 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการละเล่นพื้นบ้านของไทย กาฬปักไข่ โดยให้เด็ก 1 คน เล่นเป็นกาฬปักไข่ (ใช้ลูกบอลแทนไข่) แล้วให้เด็กที่เหลือช่วยกันหีบไข่ของกาฬ โดยระวังอย่าให้กาฬแตะโดนตัว ถ้าใครถูกกาฬแตะโดนตัวต้องมาเล่นเป็นกาฬแทน
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เล่นกันดีๆ ไม่เล่นรุนแรง
 - รู้จักขอโทษ และให้อภัยกันในขณะเล่น
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้หยุดเล่นทันที และรีบมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. เด็กร่วมกันเล่น กาฬปักไข่ โดยปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที และรีบมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
5. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความสามารถ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ลูกบอล

บันทึกหลังสอน



.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่ภาพจำนวนสัตว์ที่เท่ากัน

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ 	<p>1.2.2 การเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง 			<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง <p>1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน 			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 				

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพจำนวนสัตว์ที่เท่ากัน และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนสัตว์ที่เท่ากัน กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพจำนวนสัตว์ที่เท่ากัน
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

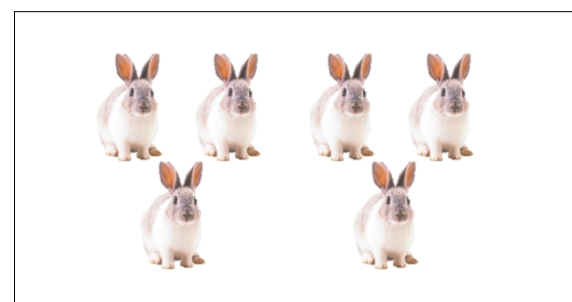
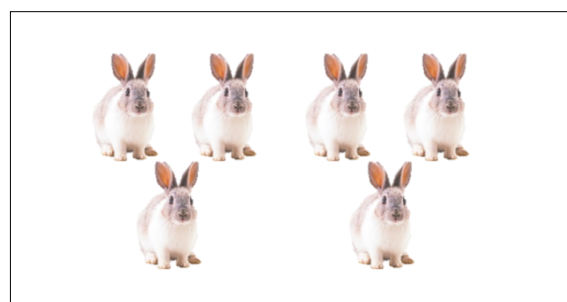
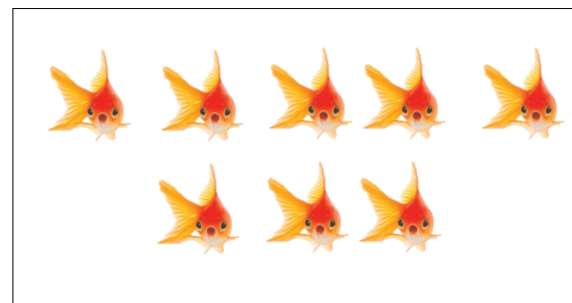
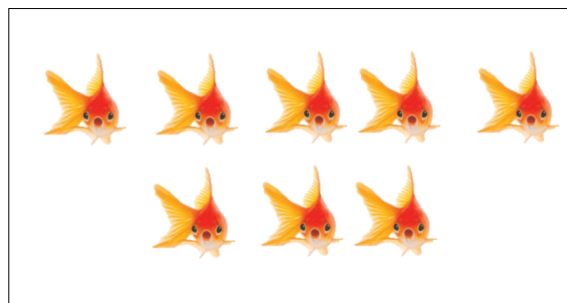
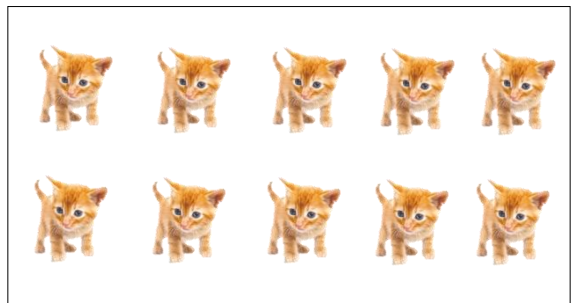
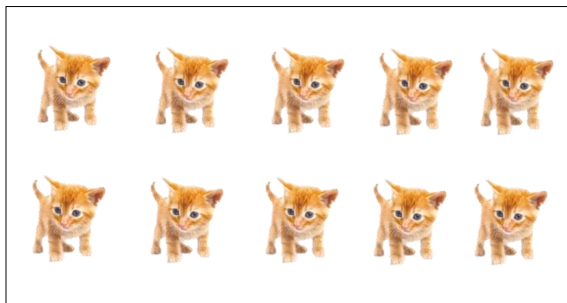


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เกมจับคู่ภาพจำนวนสัตว์ที่เท่ากัน



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 5 การดูแลสัตว์ต่าง ๆ

หน่วย รอบรู้ชีวิตสัตว์

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์ เป็นสิ่งมีชีวิตที่สามารถเติบโต กินอาหาร เคลื่อนที่ และขยายพันธุ์ได้ และสัตว์มีหลายประเภท เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก ซึ่งแต่ละประเภทมีลักษณะ ที่อยู่อาศัย และความต้องการอาหารที่แตกต่างกัน

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความมีเมตตาต่อสัตว์ โดยไม่ทำลายหรือรังแกสัตว์ให้ได้รับความเจ็บปวด และควรดูแลสัตว์ด้วยการให้อาหารสัตว์เลี้ยงเป็นประจำ และแบ่งปันอาหารให้กับสัตว์ที่ไม่มีเจ้าของหรือสัตว์พเนจร

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทาง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การเลี้ยงสัตว์ 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ ต่างกันระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังคำคล้องจอง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ ตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่างๆ								

จุดประสงค์

1. บอกเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับความเมตตาต่อสัตว์ได้
2. บอกเหตุผลที่ไม่รังแกสัตว์ได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง เมตตา พร้อมทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - การมีความเมตตาสัตว์และดูแลสัตว์ทำได้อย่างไร
 - ถ้าไม่รังแกสัตว์จะเป็นอย่างไร
2. ครูถามเด็กๆ เกี่ยวกับความหมายของความเมตตา
3. เด็กๆ สังเกตภาพคนให้อาหารสัตว์ กับภาพคนรังแกสัตว์ แล้วบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อภาพทั้ง 2 ภาพว่าเป็นอย่างไร
4. ครูให้อาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการแสดงความเมตตาต่อสัตว์ และการดูแลสัตว์
5. เด็กๆ บอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแสดงความเมตตาต่อสัตว์ได้อย่างไรพร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรม ในใบงาน เรื่อง การดูแลสัตว์ต่างๆ

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ ภาษาอังกฤษปฐมวัย อ.2 กิจกรรม เรียนรู้หมวดคำศัพท์ Family หน้า 21 โดยฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวตามครู แล้วคัดเขียนคำศัพท์ตามแบบ และเติมอักษรที่หายไปในคำศัพท์ให้สมบูรณ์)

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง เมตตา
2. ภาพคนให้อาหารสัตว์กับภาพคนรังแกสัตว์
3. ใบงาน เรื่อง การดูแลสัตว์ต่างๆ
4. หนังสือเสริมฯ ภาษาอังกฤษปฐมวัย อ.2 กิจกรรม เรียนรู้หมวดคำศัพท์ Family หน้า 21

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- คำคล้องจอง เมตตา

คำคล้องจอง เมตตา

แม่สอนฉันไว้
เห็นสัตว์นานา
แมวหมาน่ารัก
หมู่อ้วนจริงเอ๋ย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
ให้มีเมตตา
อย่ารังแกมันเลย
รู้จักคุ้นเคย
ม้าวิ่งว่องไว

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่ ว.ด.ป.

ใบงาน เรื่อง การดูแลสัตว์ต่างๆ

☞ สันทนาจากภาพ กา ✕ ทับภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ และวง ○ ภาพที่ควรปฏิบัติ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามสัญญาณ
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูให้เด็กฟังสัญญาณในการเคลื่อนไหว โดยใช้เครื่องดนตรีชนิดต่างๆ
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับสัญญาณของเครื่องดนตรีด้วยท่าทางที่ตนเองชอบ

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามสัญญาณ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เครื่องดนตรี

บันทึกหลังสอน



.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

การประดิษฐ์หมวกหัวสัตว์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.1, 6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่งต่างๆ - การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ		1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

จุดประสงค์

- พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเลือกภาพหัวสัตว์ตามชอบ แล้วระบายสีภาพหัวสัตว์ให้สวยงามตามจินตนาการ
2. เด็กนำหัวสัตว์ที่ระบายสีมาติดลงในกรวยหมวกให้สวยงาม
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และตั้งชื่อผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้ก้ำมเนื้อไม้เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพหัวสัตว์ต่างๆ
2. กรวยหมวก
3. สีไม้
4. กาว
5. กรรไกร

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การวิ่งลากถุงทราย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมใหญ่ - การเล่นเกมห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เชื่อเพื่อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำและสร้างข้อตกลงในการวิ่งลากถุงทราย
3. ครูให้เด็กนำถุงทรายผูกเชือกแล้วนำมาผูกเอววิ่งลากไปอ้อมในจุดที่ครูกำหนดให้ เล่นจนครบทุกคน
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เชื่อเพื่อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

สื่อการเรียนรู้

1. ถุงทราย
2. นกหวีด

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมโดมิโนสัตว์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหยิบจับสิ่งต่างๆ 	<p>1.2.2 การเล่นเกม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง 			<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ การเปรียบเทียบ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 				

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมโดมิโนสัตว์ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมโดมิโนสัตว์ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมโดมิโนสัตว์
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

• เกมโดมิโนสัตว์

