



แผนผังมโนทัศน์

1

สัตว์ที่ฉันรู้จัก

- แมว
- สุนัข
- ไก่
- ฯลฯ

2

สัตว์แต่ละชนิดต่างกัน

- ชื่อเรียก
- ที่อยู่อาศัย
- อาหาร
- ฯลฯ

หน่วย รอบรู้ชีวิตสัตว์

4

ประโยชน์ของสัตว์

- ไข่เป็นอาหาร
- ไข่ใช้แรงงาน
- ไข่ตุ๋นเล่น
- ฯลฯ

3

อาหารและที่อยู่ของสัตว์

- กินพืช
- กินเนื้อ

5

การดูแลสัตว์ต่าง ๆ

- การให้อาหารเป็นประจำ
- ไม่ทำร้ายหรือรังแกสัตว์

สัปดาห์ที่ 16 หน่วย นาฬิกา

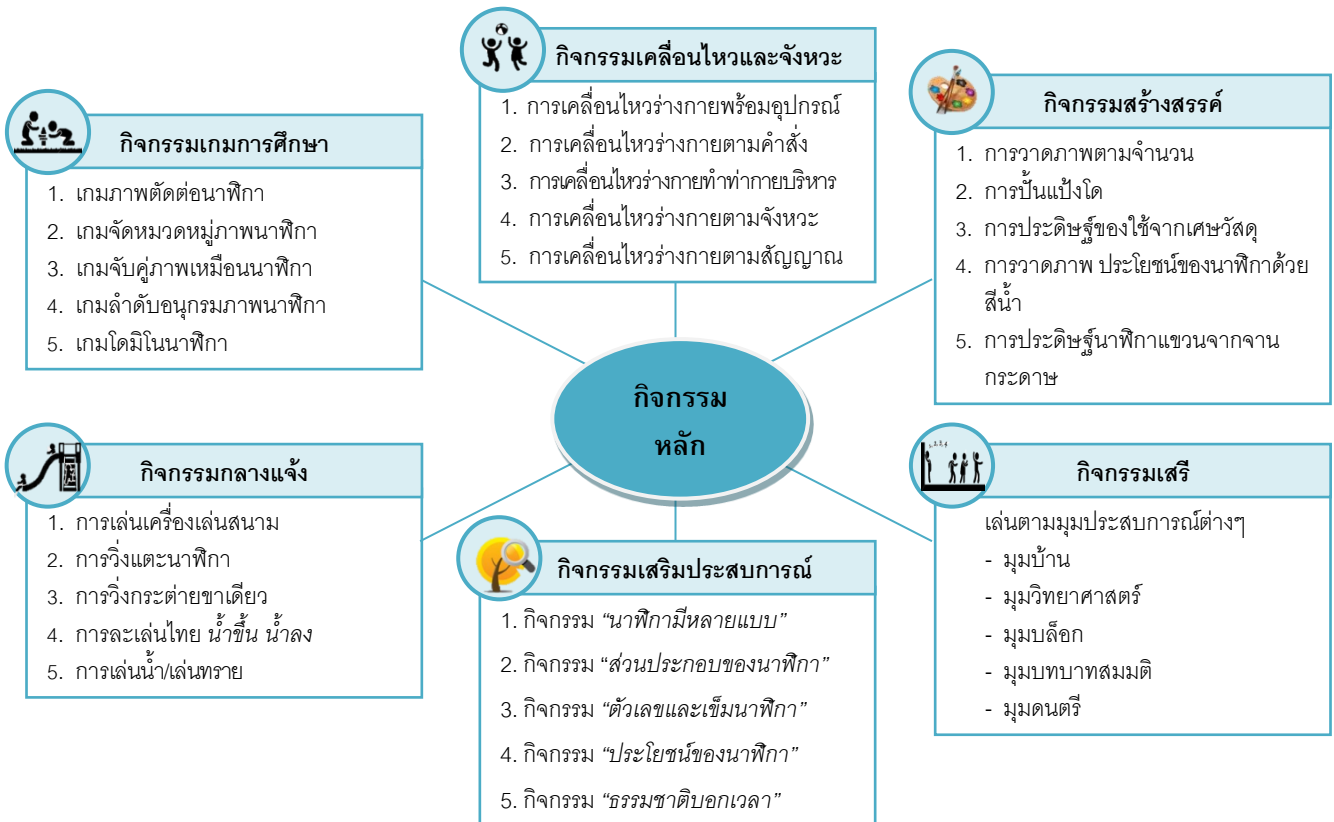
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระที่ควรเรียนรู้

นาฬิกา เป็นสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้บอกเวลา แบ่งออกเป็นหลายประเภท เช่น นาฬิกาปลุก นาฬิกาแขวน นาฬิกาข้อมือ นาฬิกาทราย เป็นต้น เด็กควรได้เรียนรู้เรื่องของเวลาที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
.....	- นาฬิกามีหลายแบบ
.....	- ส่วนประกอบของนาฬิกา
.....	- ตัวเลขและเข็มนาฬิกา
.....	- ประโยชน์ของนาฬิกา
.....	- ธรรมชาติบอกเวลา

การจัดประสบการณ์บูรณาการ



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 1 นาฬิกา มีหลายแบบ

หน่วย นาฬิกา

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

นาฬิกา เป็นสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้บอกเวลา แบ่งออกเป็นหลายประเภท เช่น นาฬิกาปลุก นาฬิกาแขวน นาฬิกาข้อมือ นาฬิกาทราย เป็นต้น เด็กควรได้เรียนรู้เรื่องของเวลาที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับนาฬิกามีหลายแบบ เช่น นาฬิกาปลุก นาฬิกาแขวน นาฬิกาข้อมือ นาฬิกาทราย เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.1 สนุกสนาน ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา ได้ตอบสนองดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ของห้องเรียน 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ ต่างกันระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และ การกระทำต่างๆ - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจาก ข้อมูลอย่างมีเหตุผล 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว				

จุดประสงค์

1. บอกลักษณะของนาฬิกาได้
2. บอกความสำคัญของนาฬิกาได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล
4. กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *ตึกตึก* พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - นาฬิกามีความสำคัญอย่างไร
 - เด็กๆ รู้จักนาฬิกาอะไรบ้าง และมีลักษณะอย่างไร
2. เด็กๆ สังเกตภาพนาฬิกาแบบต่างๆ โดยครูแนะนำชื่อนาฬิกาแต่ละชนิด แล้วให้เด็กๆ พุดชื่อตาม
3. เด็กๆ เลือกนาฬิกาที่ตนเองชอบเพียง 1 ภาพ แล้วบอกเล่าเกี่ยวกับความรู้สึกว่าทำไมถึงชอบนาฬิกาแบบนี้
4. เด็กๆ แบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน ร่วมกันต่อจิกซอร์นาฬิกาแบบต่างๆ
5. เด็กๆ แต่ละกลุ่มนำเสนอเกี่ยวกับลักษณะนาฬิกาที่กลุ่มตนเองได้
6. เด็กบอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับนาฬิกาแบบต่างๆ พร้อมทั้งอีกครั้ง และทำกิจกรรมในหนังสือเสริมฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีปฐมวัย อ.2 กิจกรรม เทคโนโลยี หน้า 23 โดยครูให้สังเกตภาพการใช้สิ่งของ แล้วระบายสีภาพสิ่งของที่ใช้งานแทนกันได้

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *ตึกตึก*
2. ภาพนาฬิกาแบบต่างๆ
3. จิกซอร์ภาพนาฬิกาแบบต่างๆ
4. หนังสือเสริมฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีปฐมวัย อ.2 กิจกรรม เทคโนโลยี หน้า 23

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เพลง ตึกตอก

เพลง ตึกตอก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตึก ตึก ตึก
เดินตรงตลอดเรื่อยมา
พอครบชั่วโมง
ห่างเห่ง ห่างเห่ง ห่างเห่ง

เสียงตึกตอกคือนาฬิกา
บอกเวลาฟังคล้ายเสียงเพลง
ถ้ามันไม่โงะจะดังห่างเห่ง
มันดังห่างเห่งอยู่ทุกโมงยาม

- บัตรภาพนาฬิกาแบบต่างๆ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
 2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
 3. ครูให้เด็กหยิบบัตรภาพนาฬิกาคนละ 1 ภาพ
 4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับบัตรภาพนาฬิกาตามเพลงบรรเลง เมื่อเพลงหยุดให้หยุดนิ่งในท่านั้น
- ทันที ปฏิบัติซ้ำอีกประมาณ 2-3 รอบ

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพนาฬิกา
2. เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพตามจำนวน

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่งต่างๆ	1.2.1 สุนทรีย์ภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูเขียนตัวเลขไว้ที่มุมด้านขวาของกระดาษ
2. เด็กวาดภาพพิกัดตามจำนวนตัวเลขที่ได้รับให้ครบอย่างอิสระ
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษA4
2. ดินสอ
3. สีไม้หรือสีเทียน

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กเป็นหลัก

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น
 - เล่นอย่างถูกวิธี ไม่เล่นโลดโผน
 - เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
 - ไม่เดินไปไม้ ดอกไม้มาเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมหาพติดต่อณาพกา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณํสำคญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณํสำคญ											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ำเนื้อเล็ก</p> <p>- การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ</p>	<p>1.2.2 การเล่น</p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ</p> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ</p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p>			<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน</p> <p>- การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>- การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน</p> <p>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน</p> <p>- การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ</p> <p>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ</p> <p>- การเล่นเกมทางภาษา</p> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>- การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา</p> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>				

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อนาฬิกา และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมภาพตัดต่อนาฬิกา กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อนาฬิกา
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

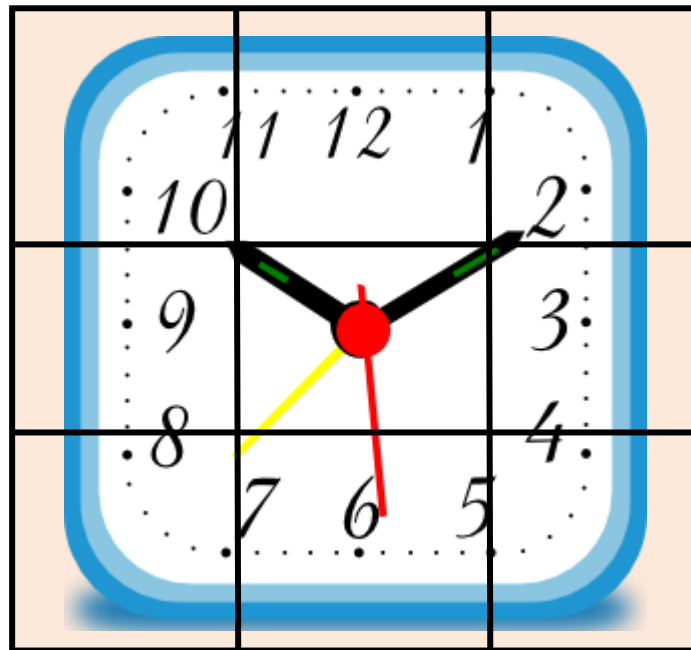


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เกมภาพตัดต่อนาฬิกา



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 2 ส่วนประกอบของนาฬิกา

หน่วย นาฬิกา

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

นาฬิกา เป็นสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้บอกเวลา แบ่งออกเป็นหลายประเภท เช่น นาฬิกาปลุก นาฬิกาแขวน นาฬิกาข้อมือ นาฬิกาทราย เป็นต้น เด็กควรได้เรียนรู้เรื่องของเวลาที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบสำคัญของนาฬิกา เช่น เข็ม ตัวเลข ชีด ตัวเลขในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกริยา ได้ตอบสนองดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และ การกระทำต่างๆ - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจาก ข้อมูลอย่างมีเหตุผล 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ใน รูปแบบต่างๆ								

จุดประสงค์

1. บอกส่วนประกอบของนาฬิกาได้
2. บอกสาเหตุที่ทำให้นาฬิกาเดินได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง *รอเธออยู่* พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ส่วนประกอบของนาฬิกามีความสำคัญอย่างไร
 - เด็กๆ คิดว่าสิ่งไหนบนนาฬิกาที่มีความสำคัญมากที่สุด เพราะอะไร
2. เด็กๆ และครูร่วมกันสังเกตนาฬิกา ว่ามีส่วนประกอบอะไรบ้าง
3. เด็กๆ คิดว่านาฬิกาเดินได้เพราะอะไร จากนั้นให้เด็กๆ สังเกตการเดินของนาฬิกา
4. เด็กๆ ทดลองนำถ่านออกจากนาฬิกา แล้วสังเกตนาฬิกาเป็นอย่างไร
5. เด็กๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนาฬิกาว่าส่วนประกอบใดของนาฬิกาสำคัญที่สุด
6. เด็กบอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของนาฬิกา พร้อมกันอีกครั้งและทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของนาฬิกา

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม *เรียนรู้หมวดคำ : คำตรงกันข้าม* หน้า 21 โดยสังเกตภาพและคำตรงกันข้ามพร้อมคัดคำตามรอยประ และเติมพยัญชนะที่หายไปลงในช่องว่าง)

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง *รอเธออยู่*
2. นาฬิกา
3. ถ่านนาฬิกา
4. ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของนาฬิกา
5. หนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม *เรียนรู้หมวดคำ : คำตรงกันข้าม* หน้า 21

บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เพลง รอเธออยู่

เพลง รอเธออยู่

รอฉันรอเธออยู่
เธอจะมา เธอจะมาเมื่อไร
ฉันเป็นห่วง ฉันเป็นห่วงคอยเธอ
นัดไว้ทำไมไม่มา
โอ้เธอจำอย่าช้ารีบหน่อย
เร็วหน่อย เร็วหน่อย เร็วหน่อย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
แต่ไม่รู้เธออยู่ไหนใด
เธอไปไหนทำไมไม่มา
อย่าให้เก้อซะเง้อคอยหา
นัดไว้ทำไมไม่มา
รีบหน่อย รีบหน่อย
วิ่งหน่อย วิ่งหน่อย วิ่งหน่อย

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่ ว.ด.ป.

ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของนาฬิกา

✍ ลากเส้นจับคู่ส่วนประกอบของนาฬิกากับภาพให้สัมพันธ์กัน แล้วระบายสีภาพ

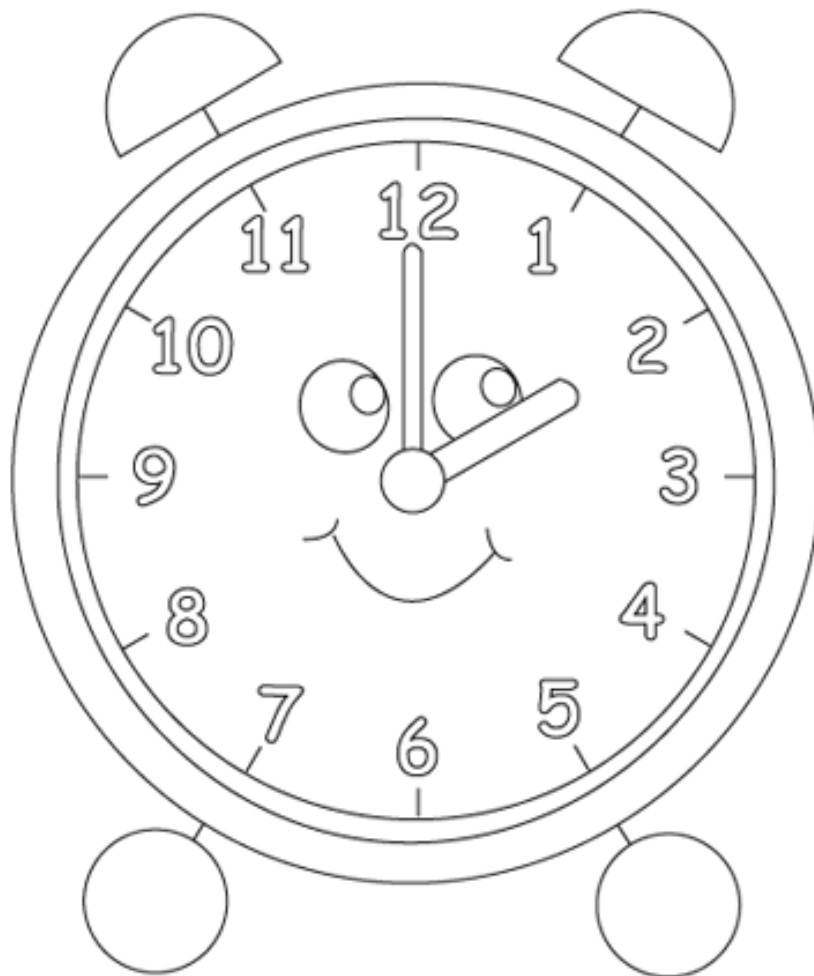
เข็มสั้น



เข็มนยาว



ตัวเลข



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 1.1.5 การ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกาย ตนเอง - การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ ต่างกันระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กร่วมกันปฏิบัติตามคำสั่งตามที่ครูกำหนด เช่น
 - พูดว่านาฬิกาปลูก ให้เดินไปหน้าห้อง
 - พูดว่านาฬิกาเขวน ให้เดินไปหลังห้อง
 - พูดว่านาฬิกาทราย ให้เด็กนั่งลง
4. เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้ออกคำสั่ง และปฏิบัติตามที่เพื่อนบอก

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้นแบ่งโด

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก - การปั้น - การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ	1.2.1 สนุกทริยภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทาง อารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของ สังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กดูนาฬิกาของจริงแบบต่างๆ พร้อมบอกลักษณะว่าเป็นอย่างไร แล้วให้เด็กปั้นแป้งโดเป็นนาฬิกาประจำตัวของตนเองตามจินตนาการ
2. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และตั้งชื่อผลงาน
3. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. นาฬิกาของจริงแบบต่างๆ
2. แป้งโด
3. แผ่นรองปั้น
4. อุปกรณ์การปั้น

บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บของเข้าที่
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา
อย่างไร

ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นวิ่งเตะนาฬิกา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <p>1.1.4 การรักษาความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ <p>1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ 	<p>1.2.2 การเล่นเกม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกมใหญ่ - การเล่นเกมห้องเรียน <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง 	<p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 								

จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำและร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นวิ่งเตะนาฬิกา
3. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่มเท่าๆ กัน ให้เด็กแต่ละกลุ่มวิ่งไปเตะนาฬิกาในจุดที่ครูกำหนดตามลำดับ แล้ววิ่งกลับมาที่จุดเดิม หมุนเวียนเล่นจนครบทุกคน
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. นาฬิกา

บันทึกหลังสอน



.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมที่จัดหมวดหมู่ภาพนาฬิกา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>- การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ</p>	<p>1.2.2 การเล่น</p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- การปฏิบัติตามหลัก ศาสนาที่นับถือ</p> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ</p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p>			<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน</p> <p>- การปฏิบัติตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>- การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน</p> <p>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน</p> <p>- การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ</p> <p>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ</p> <p>- การเล่นเกมทางภาษา</p> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>- การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา</p> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>				

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพนาฬิกา และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพนาฬิกา กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมจัดหมวดหมู่ภาพนาฬิกา
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

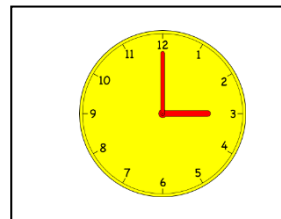
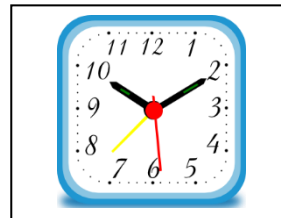
ภาคผนวก

- เกมจัดหมวดหมู่ภาพนาฬิกา

นาฬิกาข้อมือ



นาฬิกาแขวนผนัง



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 3 ตัวเลขและเข็มนาฬิกา

หน่วย นาฬิกา

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

นาฬิกา เป็นสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้บอกเวลา แบ่งออกเป็นหลายประเภท เช่น นาฬิกาปลุก นาฬิกาแขวน นาฬิกาข้อมือ นาฬิกาทราย เป็นต้น เด็กควรได้เรียนรู้เรื่องของเวลาที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขในตัวเรือนนาฬิกามีไว้บอกเวลา ส่วนเข็มนาฬิกาจะชี้บอกเวลา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา ได้ตอบสนองดนตรี 1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และ การกระทำต่างๆ - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจาก ข้อมูลอย่างมีเหตุผล 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ใน รูปแบบต่างๆ								

จุดประสงค์

1. บอกชื่อตัวเลขในนาฬิกาได้
2. บอกตัวเลขที่แสดงเวลาง่ายๆ ได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ


เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง นาฬิกา พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ตัวเลขในนาฬิกามีอะไรบ้าง
 - เราจะอ่านเวลาได้อย่างไร
2. เด็กๆ และครูร่วมกันสังเกตตัวเลขแบบต่างๆ บนนาฬิกาในแต่ละเรือน
3. เด็กๆ ร่วมกันสังเกตความแตกต่างของเข็มนาฬิกาว่า มีความแตกต่างกันอย่างไร พร้อมกับครูอธิบายเกี่ยวกับเข็มนาฬิกาแต่ละเข็มจะบอกเวลาชั่วโมง นาที วินาที
4. เด็กๆ และครูร่วมกันอ่านเวลาจากนาฬิกา
5. เด็กๆ ตั้งเวลาที่นาฬิกา แล้วให้เด็กๆ ทดลองอ่านเวลาของนาฬิกา
6. เด็กบอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับตัวเลขและเข็มนาฬิกาว่ามีหน้าที่อย่างไร พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง ตัวเลข และเข็มนาฬิกา

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ ภาษาอังกฤษปฐมวัย อ.2 กิจกรรม *เรียนรู้บทสนทนา* หน้า 24 โดยฝึกอ่านคำทักทายตามครูพร้อมดูภาพประกอบ คัดคำศัพท์ แล้วระบาย  คำทักทายที่ชอบที่สุด)

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง นาฬิกา
2. นาฬิกา
3. เข็มนาฬิกา
4. ตัวเลขแบบต่างๆ บนนาฬิกาในแต่ละเรือน
5. ใบงาน เรื่อง ตัวเลข และเข็มนาฬิกา
6. หนังสือเสริมฯ ภาษาอังกฤษปฐมวัย อ.2 กิจกรรม *เรียนรู้บทสนทนา* หน้า 24

บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เพลง นาฬิกา

เพลง นาฬิกา

นาฬิกามีไว้เพื่อบอกเวลา
เพื่อรู้เวลาชั่วโมงนาที
เข็มสั้นก็ตรงบอกนาที

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เด็กเด็กหัดดูนาฬิกา

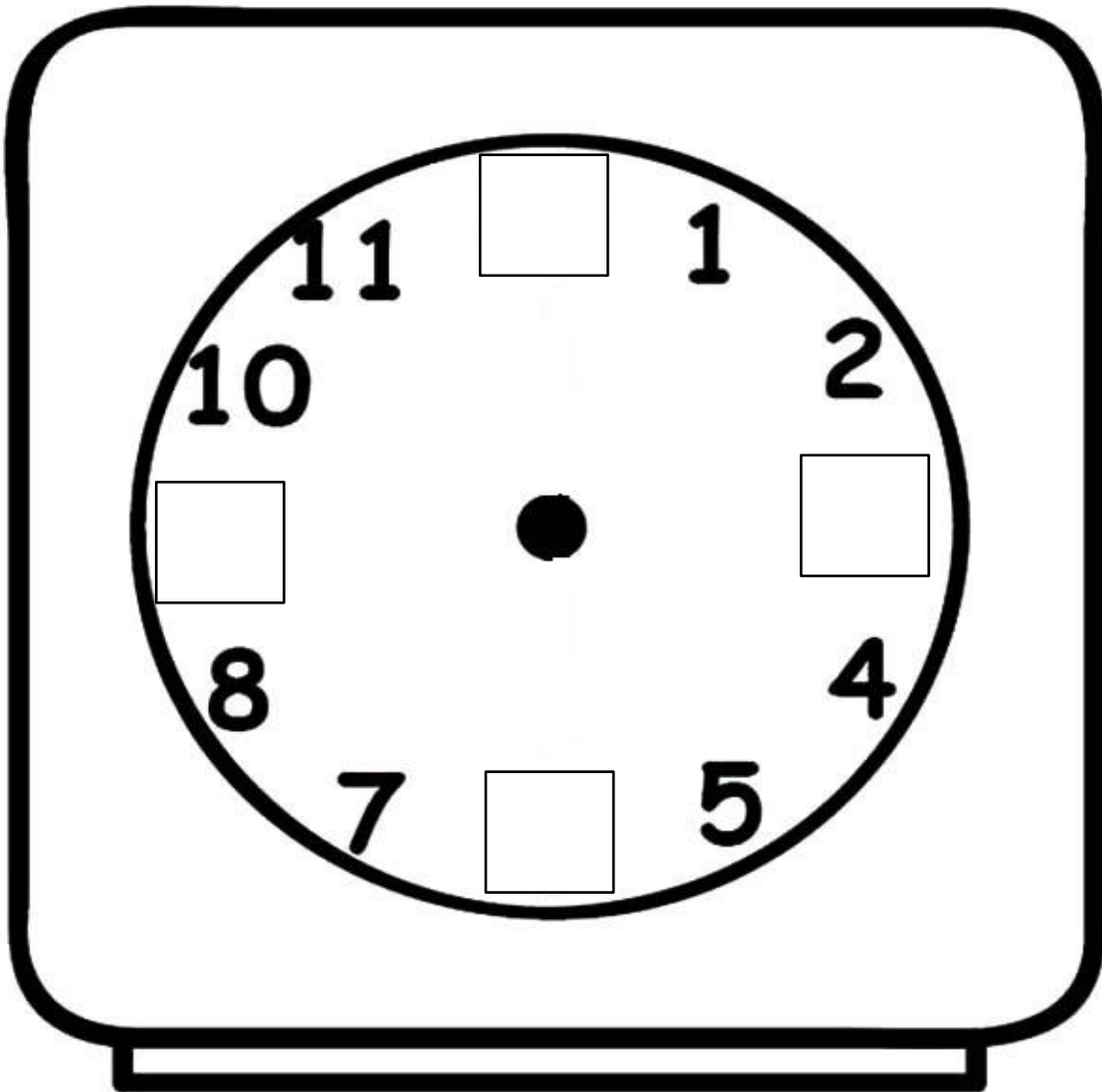
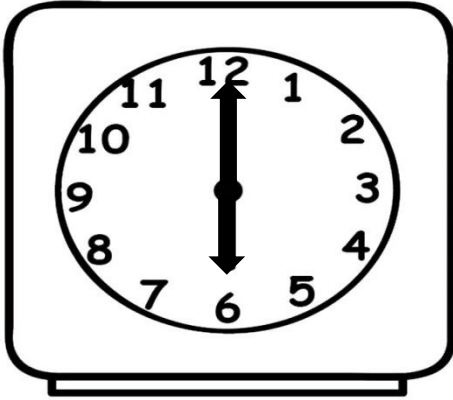
เข็มสั้นชี้บอกชั่วโมง

เสียงนาฬิกา เต็ง เต็ง เต็ง

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่ ว.ด.ป.

ใบงาน เรื่อง ตัวเลข และเข็มนาฬิกา

✍️ สังเกตภาพนาฬิกาต้นแบบ วาดส่วนประกอบของนาฬิกาที่หายไป และเขียนตัวเลขลงใน □ แล้วระบายสีภาพ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายทำท่ากายบริหาร

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1				8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามท่าท่ากายบริหาร
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กยืนเป็นวงกลมแล้วทำท่าทางกายบริหาร เช่น
 - กระโดดตบ 10 ครั้ง
 - หมุนเอว 10 ครั้ง
 - สะบัดมือ 10 ครั้ง
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพร้อมกันอีกครั้งโดยเลือกกายบริหารท่าทางที่ตนเองชอบ

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางกายบริหาร
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่งต่างๆ - การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ 	<p>1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <p>1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานศิลปะ <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง 	<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 								

จุดประสงค์

1. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
3. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

- ที่
1. ครูให้เด็กดูนาฬิกาตั้งโต๊ะแบบต่างๆ แล้วให้คิดประดิษฐ์นาฬิกาตั้งโต๊ะอย่างอิสระโดยใช้วัสดุเหลือใช้ต่างๆ ครูเตรียมไว้ให้ เด็กเลือกใช้วัสดุต่างๆ ตามใจชอบมาประดิษฐ์เป็นนาฬิกาการตั้งโต๊ะ โดยครูคอยแนะนำและช่วยเหลือ
 2. เด็กตกแต่งเพิ่มเติมตามจินตนาการ
 3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และตั้งชื่อผลงาน
 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. เศษวัสดุต่างๆ
2. กาว
3. เทปใส
4. สีไม้

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญานหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินสัญญานหยุดให้เก็บของเข้าที่
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา
อย่างไร

ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นวิ่งกระต่ายขาเดียว

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมใหญ่ - การเล่นเกมห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำและร่วมสร้างข้อตกลงในการวิ่งกระต่ายขาเดียว
3. ครูให้เด็กเข้าแถวตอนลึก เด็กคนแรกยกขาขึ้น 1 ข้าง มือชูสองนิ้วกอดไว้ที่ศีรษะกระโดดไปยังจุดที่ครูกำหนดไว้ กระโดดคนละ 1 ครั้ง แล้วไปต่อเพื่อนคนสุดท้าย หมุนเวียนเล่นจนครบทุกคน และวนเล่นอีกรอบตามเหมาะสม
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. เทปทาวสำหรับตีตีพื้น

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนนาฬิกา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหยิบจับสิ่งต่างๆ 	<p>1.2.2 การเล่นเกม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง 			<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ การเปรียบเทียบ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 				

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนนาฬิกา และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนนาฬิกา กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนนาฬิกา
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร

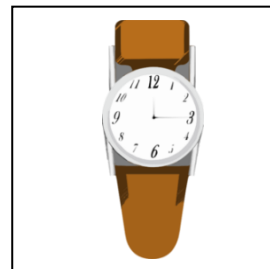
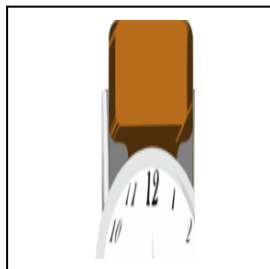
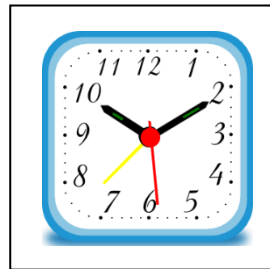
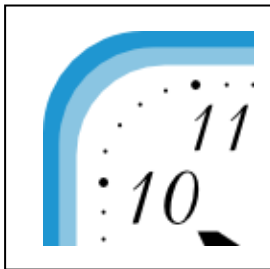
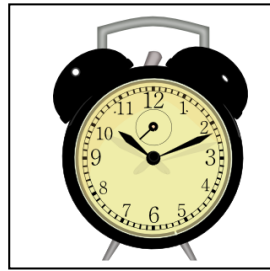
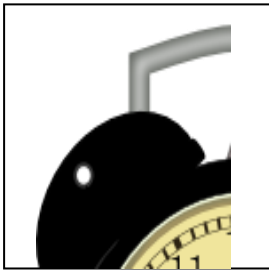
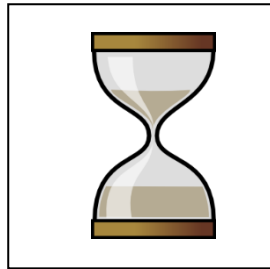
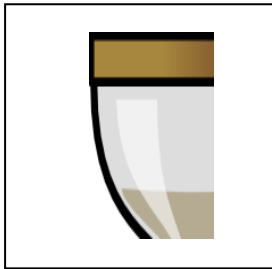


ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เกมจับคู่ภาพเหมือนนาฬิกา



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 4 ประโยชน์ของนาฬิกา

หน่วย นาฬิกา

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

นาฬิกา เป็นสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้บอกเวลา แบ่งออกเป็นหลายประเภท เช่น นาฬิกาปลุก นาฬิกาแขวน นาฬิกาข้อมือ นาฬิกาทราย เป็นต้น เด็กควรได้เรียนรู้เรื่องของเวลาที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของนาฬิกา นาฬิกามีไว้เพื่อบอกเวลาให้รู้ว่าในขณะนี้คือเวลาเท่าไร

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ ก้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้ก้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังนิทาน - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และ การกระทำต่างๆ - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจาก ข้อมูลอย่างมีเหตุผล 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ใน รูปแบบต่างๆ								

จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ของนาฬิกาได้
2. บอกวิธีการจับเวลาได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูเล่านิทานเรื่อง *งมดวงจันทร์* ให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เราจะพบพระจันทร์เวลาไหน
 - นาฬิกามีประโยชน์อย่างไร
2. เด็กๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของนาฬิกา มาคนละ 1 ข้อ
3. เด็กๆ ร่วมกันกรอกเมล็ดถั่วเขียวใส่ขวด โดยให้อีกคนจับเวลา 1 นาที เด็กๆ จะสามารถกรอกเมล็ดถั่วเขียวได้ในปริมาณเท่าไร
4. เด็กๆ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการจับเวลาขณะที่กรอกเมล็ดถั่วเขียวใส่ขวด มีประโยชน์อย่างไร
5. เด็กๆ ทดลองนำนาฬิกาไปจับเวลาในกิจกรรมอื่นๆ เช่น กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นต้น
6. เด็กบอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของนาฬิกา พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงาน เรื่อง ประโยชน์ของนาฬิกา

(อาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในหนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม *เรียนรู้หมวดคำ : วันทั้ง 7 และสี* หน้า 22 โดยฝึกอ่านคำวันทั้ง 7 ตามครู คัดตามรอยประและระบายสีภาพตามสีประจำวัน)

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง *งมดวงจันทร์*
2. ขวด
3. เมล็ดถั่วเขียว
4. ช้อน
5. นาฬิกา
6. ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ของนาฬิกา
7. หนังสือเสริมฯ ภาษาไทยปฐมวัย อ.2 กิจกรรม *เรียนรู้หมวดคำ : วันทั้ง 7 และสี* หน้า 22

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- นิทานเรื่อง งามดวงจันทร์

นิทานเรื่อง งามดวงจันทร์

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ทุ่งแสงจันทร์เป็นทุ่งหญ้าที่อุดมสมบูรณ์ มีธารน้ำไหลผ่าน บรรดากระรอก กระต่าย
อยู่กันอย่างมีความสุข ทุกค่ำคืนกระต่ายขาวจะมานั่งชมแสงจันทร์พลางเคี้ยวอาหาร แต่ในคืนนี้
ไม่เหมือนคืนก่อน เพราะกระต่ายตัวหนึ่งร้องบอกว่า “ดวงจันทร์ตกน้ำ” กระต่ายทุกตัววิ่งมามองและ
บอกว่าจะทำอย่างไรดี กระต่ายตัวหนึ่งบอกว่าต้องงามดวงจันทร์ขึ้นมา แล้วหาไม้ยาวๆ มาช่วยกันปัก
ดวงจันทร์ขึ้นมา แต่ปักไม่ได้ซักที จนกระทั่งน่านกฮูกบินผ่านมาเห็นและถามว่า “ทำอะไรรักกันอยู่ ดูดวง
จันทร์คืนนี้สิสวยจัง” เมื่อกระต่ายมองเห็นดวงจันทร์ลอยสูงขึ้นเรื่อยๆ กระต่ายก็โล่งใจ

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่ ว.ด.ป.

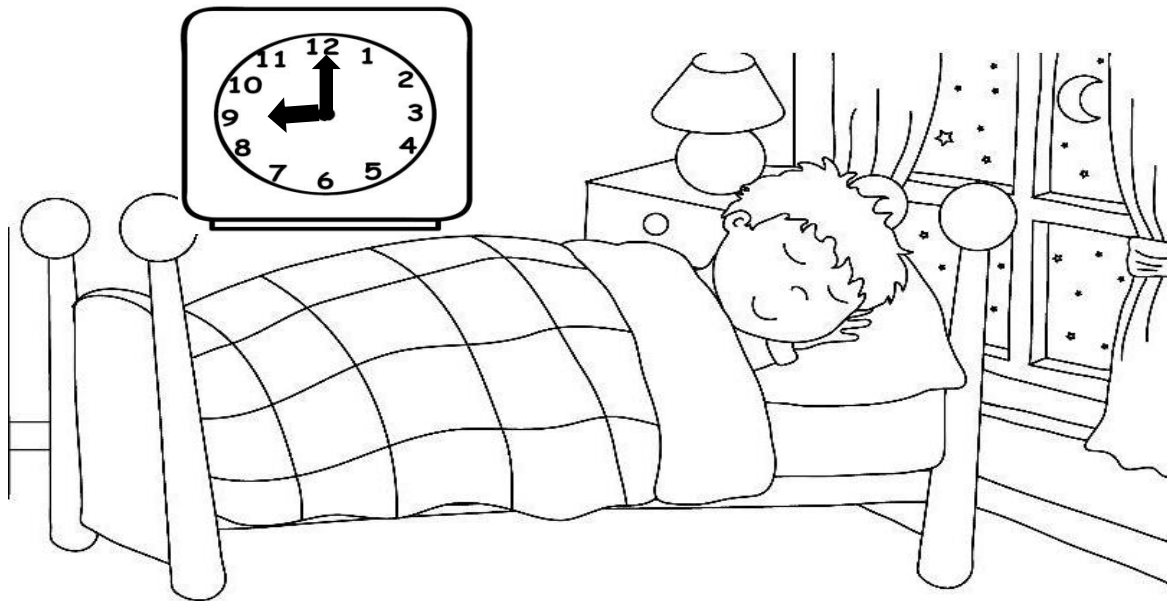
ใบงาน เรื่อง ประโยชน์ของนาฬิกา

๕ สนทนาเกี่ยวกับภาพ แล้วระบายสีภาพช่วงเวลาต่างๆ



ตอนเช้า

ตอนกลางคืน



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1		6.2		8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามจังหวะ
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะ โดยเมื่อเคาะจังหวะซ้ำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางต่างๆ อย่างซ้ำๆ เมื่อเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ในทิศทางต่างๆ อย่างว่องไว
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพประโยชน์ของนาฬิกาด้วยสีน้ำ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การหยิบจับสิ่งต่างๆ		1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง			1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

จุดประสงค์

- พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กช่วยกันคิดประโยชน์ของนาฬิกา และวาดภาพตามที่ได้คิดอย่างอิสระด้วยสีน้ำ
2. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน
3. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. ดินสอ
3. สีน้ำ
4. พู่กัน
5. กระดาษหนังสือพิมพ์
6. ผ้าเช็ดมือ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา
อย่างไร

ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมการละเล่นไทย น้ำขึ้น น้ำลง เป็นการละเล่นพื้นบ้านของไทยที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน มีความสนุกสนาน และความสามัคคีอยู่ในการละเล่น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ				สังคม			สติปัญญา		
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมใหญ่ - การเล่นเกมห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.3 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย - การละเล่นพื้นบ้านของไทย 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

1. พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
4. การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. ครูแนะนำการเล่นพื้นบ้านของไทย น้ำขึ้น น้ำลง โดยให้เด็กจับคู่ แล้วหันหลังชนกัน เอาแขนเกี่ยวกันไว้ คนหนึ่งบอก “น้ำขึ้น” และก้มลงพร้อมดึงคนที่เกี่ยวแขนกันให้ลอยขึ้นในท่านอนหงายอยู่บนหลัง พอคนที่นอนหงายบอกว่า “น้ำลง” ก็ล้มตัวลงบ้าง สลับกันไปมา
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เล่นกันดี ๆ ไม่เล่นรุนแรง
 - รู้จักขอโทษ และให้อภัยกันในขณะเล่น
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้หยุดเล่นทันที และรีบมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
4. เด็กร่วมกันเล่น น้ำขึ้น น้ำลง โดยปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที และรีบมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
5. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแสดงความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย
4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กาย

สื่อการเรียนรู้

นกหวีด

บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกimdลำดับอนุกรมภาพนาฬิกา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหยิบจับสิ่งต่างๆ 	<p>1.2.2 การเล่นเกม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง 			<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <p>1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกมหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ - การเล่นเกมทางภาษา <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับ - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 				

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมลำดับอนุกรมภาพนาฬิกา และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาต (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมลำดับอนุกรมภาพนาฬิกา กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยืมสัญญาอนุญาตให้เก็บเกมเข้าที่ ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมลำดับอนุกรมภาพนาฬิกา
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- เกมลำดับอนุกรมภาพนาฬิกา

Row 1: A sequence of icons in a rounded rectangle: watch, alarm clock, watch, alarm clock, watch, [empty box], watch, alarm clock, watch. To the right is a separate box containing an alarm clock.

Row 2: A sequence of icons in a rounded rectangle: alarm clock, watch, square clock, alarm clock, [empty box], square clock, alarm clock, watch, square clock. To the right is a separate box containing a watch.

Row 3: A sequence of icons in a rounded rectangle: hourglass, hourglass, watch, square clock, hourglass, hourglass, watch, [empty box], hourglass, hourglass, watch, square clock. To the right is a separate box containing a square clock.

Row 4: A sequence of icons in a rounded rectangle: watch, square clock, alarm clock, [empty box], watch, square clock, alarm clock, hourglass, watch, square clock, alarm clock, hourglass. To the right is a separate box containing an hourglass.

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2

วันที่ 5 ธรรมชาติบอเวลา

หน่วย นาฬิกา

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

นาฬิกา เป็นสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้บอกเวลา แบ่งออกเป็นหลายประเภท เช่น นาฬิกาปลุก นาฬิกาแขวน นาฬิกาข้อมือ นาฬิกาทราย เป็นต้น เด็กควรได้เรียนรู้เรื่องของเวลาที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับเวลาที่เกิดจากปรากฏการณ์ธรรมชาติ โดยสังเกตจากการเคลื่อนที่ของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว ลักษณะของดอกไม้ชนิดที่บอกเวลาได้ เช่น คุณนายตื่นสาย รวมถึงการออกหากินของสัตว์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1, 2.2	3.1, 3.2	4.1	5.4	6.1	7.2	8.2, 8.3	9.1	10.1, 10.3	11.2	12.1, 12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่	1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.5 การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังนิทาน - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และ การกระทำต่างๆ - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ - การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ตามช่วงเวลา 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว - การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ใน รูปแบบต่างๆ								

จุดประสงค์

1. บอกลักษณะของธรรมชาติที่บอกเวลาได้
2. บอกความสัมพันธ์ของธรรมชาติกับเวลาได้
3. สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูเล่านิทานเรื่อง นอนละนะพระจันทร์ ให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เนื้อเรื่องในนิทานเกี่ยวข้องกับเวลาได้
 - ทำไมพระจันทร์ถึงมีในเวลากลางคืน
2. ครูถามเด็กว่าสิ่งที่เป็นธรรมชาติอะไรบ้างที่บอกเกี่ยวกับเวลาได้
3. ครูบอกเล่าเกี่ยวกับธรรมชาติที่บอกเวลาได้ เช่น ครุณาโบไม้มา 3 ใบ (ใบสีเขียวอ่อน ใบสีเหลือง ใบสีน้ำตาล) ให้เด็กๆ ออกมาเรียงลำดับการเกิดของใบไม้ทั้ง 3 ใบ
4. เด็กๆ ศึกษาวีดิทัศน์เกี่ยวกับธรรมชาติกับเวลา
5. เด็กบอกเล่าความรู้สึกในการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับธรรมชาติบอกเวลาได้อย่างไร พร้อมกันอีกครั้ง และทำกิจกรรมในใบงานเรื่อง นาฬิกาจากธรรมชาติ

ประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
2. สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
3. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง นอนละนะพระจันทร์
2. ใบสีเขียวอ่อน ใบสีเหลือง ใบสีน้ำตาล
3. วีดิทัศน์เกี่ยวกับธรรมชาติกับเวลา
4. ใบงาน เรื่อง นาฬิกาจากธรรมชาติ

บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

- นิทานเรื่อง นอนละนะพระจันทร์

นิทานเรื่อง นอนละนะพระจันทร์

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จันทร์เอ๋ย จันทร์เจ้า ขอข้าวขอแกง	ขอแหวนทองแดง ผูกมือน้องข้า
ขอช้างขอม้า ให้น้องข้าขี่	ขอเก้าอี้ ให้น้องข้านั่ง
ขอเตียงตั้ง ให้น้องข้านอน	ขอละคร ให้น้องข้าดู
ขอยายชู้ เลี้ยงน้องข้าเถิด	ขอยายเถิด เลี้ยงตัวข้าเอง
ข้าวจี๊ แกงจ๋า หนุนนอนก่อนจ๊ะ	นอนละนะ พระจันทร์
แหวนทองแดงเจ้าขา หนุนนอนก่อนจ๊ะ	นอนละนะ พระจันทร์
ช้างจี๊ ม้าจี๊ หนุนนอนก่อนจ๊ะ	นอนละนะ พระจันทร์
ละครเจ้าขา หนุนนอนก่อนจ๊ะ	นอนละนะ พระจันทร์
ยายชู้จี๊ ยายเถิดจ๋า หนุนนอนก่อนจ๊ะ	นอนละนะ พระจันทร์
พระจันทร์เจ้าขา หนุนนอนก่อนจ๊ะ	นอนละนะ พระจันทร์

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่ ว.ด.ป.

ใบงาน เรื่อง นาฬิกาจากธรรมชาติ

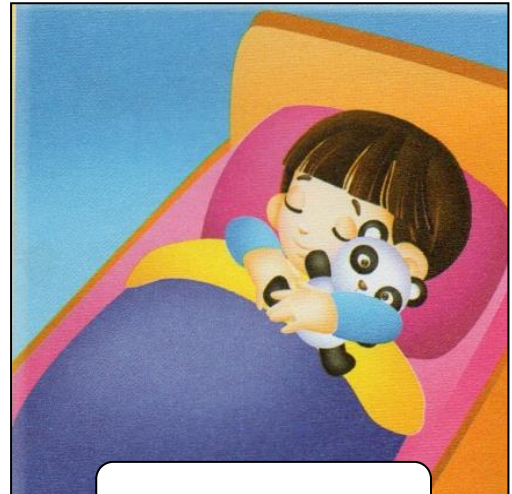
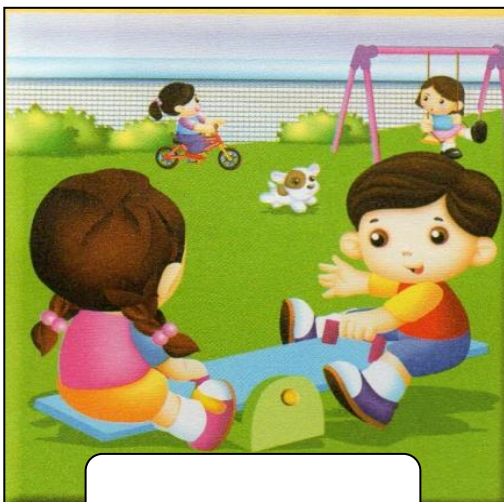
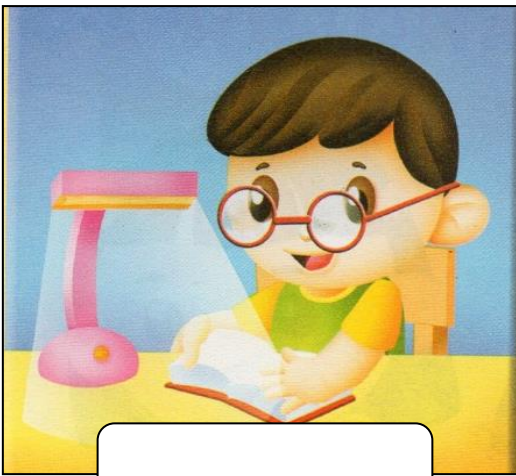
อ่านคำศัพท์ตามครู แล้วเขียนคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพกิจกรรมตามช่วงเวลา



Sun



Moon



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2	4.1		6.1		8.1,8.2, 8.3		10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังเพลง 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามสัญญาณ
- เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน

กัน

3. ครูให้เด็กฟังสัญญาณในการเคลื่อนไหว โดยใช้เครื่องดนตรีชนิดต่างๆ
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับสัญญาณของเครื่องดนตรีด้วยท่าทางที่ตนเองชอบ

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามสัญญาณ
3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เครื่องดนตรี

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

การประดิษฐ์นาฬิกาแขวนจากจานกระดาษ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.2,5.4	6.2,6.3		8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.1	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ		1.2.1 สุนทรียภาพ ดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การทำงานศิลปะ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง			1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน			1.4.1 การใช้ภาษา - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว			

จุดประสงค์

- พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
- การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ
- สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้เด็กดูนาฬิกาแขวนของจริง แล้วให้ตัดตัวเลขในปฏิทินเก่า ทากาวติดลงในจานกระดาษตามลักษณะของนาฬิกาแขวน
2. เด็กติดกระดาษรูปลูกศรเป็นเข็มนาฬิกาและตกแต่งให้สวยงาม
3. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และตั้งชื่อผลงาน
4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. สังเกตผลงาน
3. สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. จานกระดาษ
2. ตัวเลขในปฏิทินเก่า
3. กาว
4. กรรไกร
5. กระดาษแข็งสำหรับทำเข็มนาฬิกา
6. สีไม้หรือสีเทียน

บันทึกหลังสอน



.....
.....
.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....
.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเสรี

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสบการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2	4.1	5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1,12.2
ประสบการณ์สำคัญ											
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก - การหยิบจับสิ่งต่างๆ การร้อยวัสดุ 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.1 สุขทริยภาพ ดนตรี - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.2 การเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านผ่านการเล่น
- มีทักษะทางด้านสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และให้คิดวางแผนการเล่นว่าจะเล่นอะไรตามลำดับความสนใจของตนเอง
- เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยืมสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- เด็กๆ เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยืมสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่
ให้ เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา
อย่างไร

ประเมินผล

- สังเกตพัฒนาการ 4 ด้าน
- สังเกตการแสดงความรักเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สื่อการเรียนรู้

- ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นน้ำ/เล่นทราย เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ธรรมชาติของน้ำและทรายจากการสัมผัส และเล่น
สร้างสรรค์ตามจินตนาการ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม				สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.2, 1.3	2.1	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.1,6.2	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1	10.3	11.2	12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	1.2.2 การเล่นเกม - การเล่นเกมอิสระ - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การเล่นเกมห้องเรียน 1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1.4.1 การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว								

จุดประสงค์

- พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว

- พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย
- การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

กิจกรรมการเรียนรู้

- เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ครูแนะนำการเล่นน้ำ เล่นทราย อย่างปลอดภัย แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ปาทรายใส่กัน
 - ไม่สาดน้ำใส่กัน
 - เล่นกันดีดี ไม่ทะเลาะกัน
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักใช้อุปกรณ์การเล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อเล่นเสร็จให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่
 - ล้างมือล้างเท้าให้สะอาดหลังการเล่น
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น
- ครูให้เด็กเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที แล้ว

รับ

มาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น

- ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหา

อย่างไร

ประเมินผล

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว | 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น |
| 3. สังเกตการแสดงความสามารถ อดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักรอคอย | 4. สังเกตทัศนคติที่ดีในการออกกำลัง |

กาย

สื่อการเรียนรู้

- ภาชนะน้ำ
- กระบะทราย
- อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย

บันทึกหลังสอน



.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



.....

ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมโดมิโนนาฬิกา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ประสพการณ์สำคัญ

ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา			
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
1.3	2.2	3.1, 3.2		5.1,5.2, 5.3	6.2,6.3	7.2	8.1,8.2, 8.3	9.1,9.2	10.1,10.3		12.1
ประสพการณ์สำคัญ											
<p>1.1.2 การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>- การหยิบจับสิ่ง ต่างๆ</p>	<p>1.2.2 การเล่น</p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ</p> <p>1.2.5 การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่า ตนเองมีความสามารถ</p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p>			<p>1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน</p> <p>- การปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.3.2 การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>- การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน</p> <p>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน</p> <p>- การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1.3.7 การยอมรับใน ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>			<p>1.4.1 การใช้ภาษา</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ</p> <p>- การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการ กระทำต่างๆ</p> <p>- การเล่นเกมทางภาษา</p> <p>1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>- การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>- การจับคู่</p> <p>- การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา</p> <p>1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>- การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p> <p>1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการ แสวงหาความรู้</p> <p>- การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>				

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. ฝึกทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาได้
3. พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเกมโดมิโนนาฬิกา และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอใบเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บหรือเดือดร้อน
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมโดมิโนนาฬิกา กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

ประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. สังเกตกระบวนการแก้ไขปัญหา
3. สังเกตทักษะทางสติปัญญา เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ
4. สังเกตการแสดงความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

สื่อการเรียนรู้

1. เกมโดมิโนนาฬิกา
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องเคาะจังหวะ

บันทึกหลังสอน



.....

.....

.....

ลงชื่อครู

วันที่

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร



ผู้บริหารรับทราบ

วันที่

ภาคผนวก

• เกมโดมิโนนาฬิกา

