



## สรุปการสัมมนาครั้งที่ ๑

โครงการ Super Teacher ในหัวข้อ “คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์”  
แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach  
การจัดกิจกรรม STREAM Approach สำหรับเด็กปฐมวัย



### ผู้จัดทำ

นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก  
รหัส ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๑๔๑

### เสนอ

ผศ. กรกนก รูปประสม  
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง  
อาจารย์โสภิตา โคตรโนนกกอก  
อาจารย์สาวิตรี จันทริโสภา

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา  
สัมมนาการศึกษาปฐมวัย  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



**ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมโครงการ Super Teacher ในหัวข้อ “ คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์ ”**  
**แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach การจัดการกิจกรรม STREAM Education สำหรับเด็กปฐมวัย**

**ณ อาคารยุพราชเบญจมงคล ( อาคาร 31 ชั้น 8 )**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา**

**ภาคเช้า**

ได้รับฟังการบรรยายสรุปแนวคิดและหลักของการออกแบบสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย โดยสื่อที่ได้เรียนรู้เป็นสื่อที่ทำได้ง่าย และเด็กๆ สามารถร่วมกิจกรรมได้ทุกคน คือ สื่อที่ประดิษฐ์จากหลอดกาแฟ ซึ่งตัดปลายให้แหลม เมื่อเด็กเป่าจะทำให้เกิดเสียงขึ้นมา และสื่อที่ประดิษฐ์จากแก้วน้ำพลาสติกร้อยด้วยเชือก ซึ่งสื่อทั้งสองกิจกรรมนี้ ช่วยส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้เด็กได้รู้จักการสังเกต การใช้กล้ามเนื้อมือให้ประสานสัมพันธ์กับตา การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการดึงเชือกเพื่อให้เกิดเสียง โดยมีเทคนิคคือมือต้องเปียกน้ำ เสียงถึงจะดังขึ้น เป็นสื่อที่ทำได้ง่าย และพัฒนาเด็กได้ดีมากค่ะ

การฟังการบรรยายสรุปแนวคิดและการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach การจัดการกิจกรรม STREAM Education สำหรับเด็กปฐมวัย โดยสรุปได้ ดังนี้

- |     |    |            |                |
|-----|----|------------|----------------|
| - S | -> | Science    | วิทยาศาสตร์    |
| - T | -> | Teahnology | เทคโนโลยี      |
| - R | -> | Reading    | การอ่าน        |
| - E | -> | Engineer   | วิศวกรรมศาสตร์ |
| - A | -> | Art        | ศิลปะ          |
| - M | -> | Math       | คณิตศาสตร์     |

ซึ่ง 6 สหวิทยาการที่ได้กล่าวมานี้ สามารถนำมาจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างเชื่อมโยงและเป็นระบบ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้เชื่อมโยงกับสิ่งรอบตัวและการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ โดยหนึ่งใน 6 สหวิทยาการ คือในเรื่องของการอ่าน เด็กปฐมวัยเด็กอาจจะยังไม่สามารถอ่านได้ ครูผู้สอนสามารถปรับให้เข้ากับวัย ด้วยการพิมพ์คำอ่านและอ่านให้เด็กฟัง และทำให้เด็กสามารถจดจำได้ว่า สัญลักษณ์คำอ่านแบบนี้ คืออะไร เช่น LION อ่านว่า ไลออน แปลว่า สิงโต เป็นต้น

**ภาคบ่าย**

1. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม ในกิจกรรม “ กลิ้งๆไหลๆ ” โดยมีอุปกรณ์ คือ ขวดน้ำดื่มขวดใหญ่, กระดาษ A4, ลูกปัด
  - โดยกิจกรรมนี้ สามารถที่จะนำมาใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ เพราะเป็นกิจกรรมที่จะช่วยฝึกให้เด็กได้เรียนรู้กระบวนการทำงานอย่างมีขั้นตอน การวางแผนการทำงานการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และความสามัคคีในการปฏิบัติกิจกรรม
2. การร่วมกิจกรรมกลุ่ม ในกิจกรรม “ การออกแบบเรือโนอาห์ ” โดยมีอุปกรณ์ คือ กระดาษฟรอยด์, กระดาษ A4, แผ่นพลาสติกใส, หุ่นรูปสัตว์ต่างๆ
  - โดยกิจกรรมนี้ สามารถที่จะนำมาใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ เพราะเป็นกิจกรรมที่จะช่วยฝึกให้เด็กได้รู้จักการสังเกต การได้รู้จักการทดลอง การวางแผนการทำงานการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และความสามัคคีในการปฏิบัติกิจกรรม



# ประกอบการร่วมกิจกรรม

ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมโครงการ Super Teacher ในหัวข้อ “คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์”

แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach การจัดการกิจกรรม STREAM Education สำหรับเด็กปฐมวัย

ณ อาคารยุพราชเบญจมงค (อาคาร 31 ชั้น 8)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา





## ประกอบการร่วมกิจกรรม

ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมโครงการ Super Teacher ในหัวข้อ “ คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์ ”

แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach การจัดกิจกรรม STREAM Education สำหรับเด็กปฐมวัย

ณ อาคารยุพราชเบญจมงคล ( อาคาร 31 ชั้น 8 )

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



