



สรุปการสัมมนาครั้งที่ 1
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย
มุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ Super Teacher
เรื่อง คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์
วันที่ 4 พฤศจิกายน 2561



(งานเดี่ยว)

จัดทำโดย
นางสาวนลินภัทร์ พัฒนากุล
รหัสนักศึกษา 571031321139
เสนอ
ผศ.กรรณก ฐปประสม
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง
อาจารย์โสภิตา โคตรโนนกอก
อาจารย์สาวิตรี จันทร์โสภา

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชา 1074904 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รายงานสรุปผลการเข้ารับการเข้าร่วมอบรม / สัมมนา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนลินภัทร์ พัฒนากุล

นักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รหัสนักศึกษา 571031321139

ได้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา

หลักสูตร โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนา

ความเป็นเลิศ Super Teacher

เรื่อง คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์

ระหว่างวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เป็นเวลา รวมทั้งสิ้น 1 วัน

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อาคาร 31 ชั้น 8

ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว
จึงขอรายงานสรุปผลการฝึกอบรมให้ทราบ ดังนี้

เนื้อหาและหัวข้อวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรม / สัมมนา สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

การผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการออกแบบสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมภาคเช้า

ได้รับฟังการบรรยายแนวคิด และหลักการออกแบบสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
หลักการออกแบบสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรม

“กลิ้งๆ ไหลๆ” กิจกรรมภาคบ่าย

ฝึกปฏิบัติการออกแบบ “เรือโนอาห์” โดยทุกคนร่วมกันระดมความคิดใน
การออกแบบเรือ ผลิตเรือ เสร็จแล้วตัวแทนกลุ่มนำเสนอการออกแบบโดยการนำ
เรือที่ออกแบบมาใส่วัสดุที่ทางผู้จัดสัมมนาจัดเตรียมไว้ให้ใส่ในเรือ

ประโยชน์ที่ได้รับความจากการฝึกอบรม

ได้แก่ การได้เรียนรู้เทคนิคการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เทคนิคการใช้
สื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้แนวคิดและการจัดกิจกรรม
การจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach STREAM Education สำหรับเด็ก
ปฐมวัย

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนลินภัทร์ พัฒนากุล)

วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม / สัมมนา

สรุปการสัมมนาครั้งที่ 1
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย
มุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ Super Teacher
เรื่อง คณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์
วันที่ 4 พฤศจิกายน 2561

1. การเรียนรู้จากการอบรมในครั้งนี้ เป็นการอบรมการจัดการเรียนรู้ ด้านคณิตวิทย์คิดสร้างสรรค์ โดยมีรายการลำดับที่ได้รับประโยชน์และเนื้อหาสาระหลายด้านที่ได้จากการสัมมนาในครั้งนี้

1. การได้เรียนรู้การเรียนแบบ STREAM เป็นการเรียนแบบเพิ่มศิลปะและการอ่าน เข้ามาในการเรียน เมื่อก่อนเราเรียนแบบสะเต็ม STEM คือ โปรแกรมการศึกษาที่บูรณาการในด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และ คณิตศาสตร์(Mathematic) เข้าด้วยกันเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับ ภายหลังมีการเพิ่มหลักการและทักษะทางด้านศิลปะ (Arts) การอ่าน (Reading) จึงมีคำว่า STEAM, STREAM เกิดขึ้นมามาก การนำแนวคิดของ STEM มาใช้ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัยเพื่อการเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน เพราะเกี่ยวข้องกับทุกทักษะ ที่เป็นพื้นฐาน ของชีวิตไม่ว่าจะเป็นการคิด การให้เหตุผล การอ่าน ศิลปะ และดนตรี ที่สอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน ของเด็กปฐมวัย อันประกอบด้วยร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และการสื่อสาร และสิ่งสำคัญที่สุดที่ทำให้ครูเกิดความคิดพัฒนาจัดทำสื่อการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับเด็กได้หลากหลาย และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาทุกๆด้าน โดยได้มีการมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อนำไปพัฒนาพอสังเขปได้ดังนี้

1.1 กิจกรรมใช้หลอดให้เกิดเสียง เป็นการได้รับความรู้ในการเรียนในด้านคณิต ได้แก่ สั้น ยาว ของหลอด วิทย์ ให้เด็กเกิดการสังเกต ที่เกิดขึ้นต่อหลอดเมื่อตัดสั้นยาวเสียงของหลอดจะไม่เหมือนกัน และการกระทบกันของเสียง เรามาจัดปรับเป็นการตักน้ำใส่ขวดแล้วนำมาเปรียบเทียบปริมาณ

1.2 กิจกรรมการผลิตเสียง และสื่อการเรียนจากแก้วกาแฟ และเชือกให้เกิดเสียง เราก็จะได้เรียนรู้ด้านต่างๆ ทำให้รู้ถึงการจัดกิจกรรมที่เด็กสนใจและได้ประโยชน์หลายด้าน ทั้งด้านวิทย์ คณิต และการสร้างสรรค์ผลงาน

1.3 กิจกรรมเอาลูกปัดลงขวด โดยมีกติกาการจัดกิจกรรม เป็นการเรียนคณิต ให้เด็กได้มีแบบแผนการแก้ปัญหา และการแบบทิมและสนุกสนานสำหรับเด็ก การอ่านจากภาพ สิ่งที่เห็น และการได้รับความรู้การคิดและการออกแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก

1.4 กิจกรรมการออกแบบเรื่อน้อยชนสัตว์หนีน้า เป็นการเรียนรู้การออกแบบเรือที่สามารถรับน้ำหนักและขนส่งของ ได้มากน้อยอย่างไร ได้เรียนรู้ถึงการทำงานเป็นทีม แบบการเรียนรู้อย่างสนุกสนานโดยมีกติกาให้เรียนรู้

2. การเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการที่เราได้ไปอบรมโครงการเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ Super Teacher

เรื่อง คณิตวิทย์สร้างสรรค์ ทำให้เราได้มีแนวคิดมาต่อยอดพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน และเพิ่มการเรียนรู้แนวคิดใหม่ ๆ ได้มากขึ้น กับวัสดุที่เราไม่คาดคิดว่าจะเป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กได้ดี เช่น หลอด ถ้วยกาแฟ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราจึงนำการเรียนรู้แบบ STREAM มาประยุกต์เข้าด้วยกัน

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เรานำหลอดมา让孩子ได้มาเรียนรู้เกี่ยวกับเสียงใช้เป็นสื่อกำหนดจังหวะการเคลื่อนไหว เมื่อได้ยินเสียงหลอดหรือเครื่องเคาะให้หยุด

- กิจกรรมเสริมเสริมประสบการณ์ การนำแก้วพลาสติกมาทำเป็นโทรศัพท์ เพื่อให้เด็กเกิดการสังเกต เกิดการเรียนรู้ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

- กิจกรรมสร้างสรรค์ การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการและคิดออกแบบภาพต่างๆตามจินตนาการ ได้เรียนรู้หลายด้าน ชื่นชมผลงานตนเอง และเพื่อนได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน

- กิจกรรมเกมการศึกษา เรียนรู้รูปร่างต่าง ๆ และลักษณะการต่อบล็อกของเด็ก ได้ฝึกการสังเกต การเปรียบเทียบ ดูลักษณะรูปร่าง แบบเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินในการทำกิจกรรม

ภาพกิจกรรมความรู้ที่ได้รับจากการอบรม



ภาพลงทะเบียนเข้ารับการอบรม



ภาพกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้ เรื่อง STREAM



ภาพกิจกรรมตัดเป้าหลอด



ภาพกิจกรรมผลิตสื่อจากแก้วกาแฟ



ภาพกิจกรรมผลิตสื่อเรือโนอาห์



ภาพกิจกรรมลูกปิดลงขวดด้วยกระดาษ กลิ้งๆไหลๆ



ภาพสรุปกิจกรรมร่วมกัน



ภาพสิ้นสุดการจัดสัมมนา



ภาพกิจกรรมที่ศูนย์