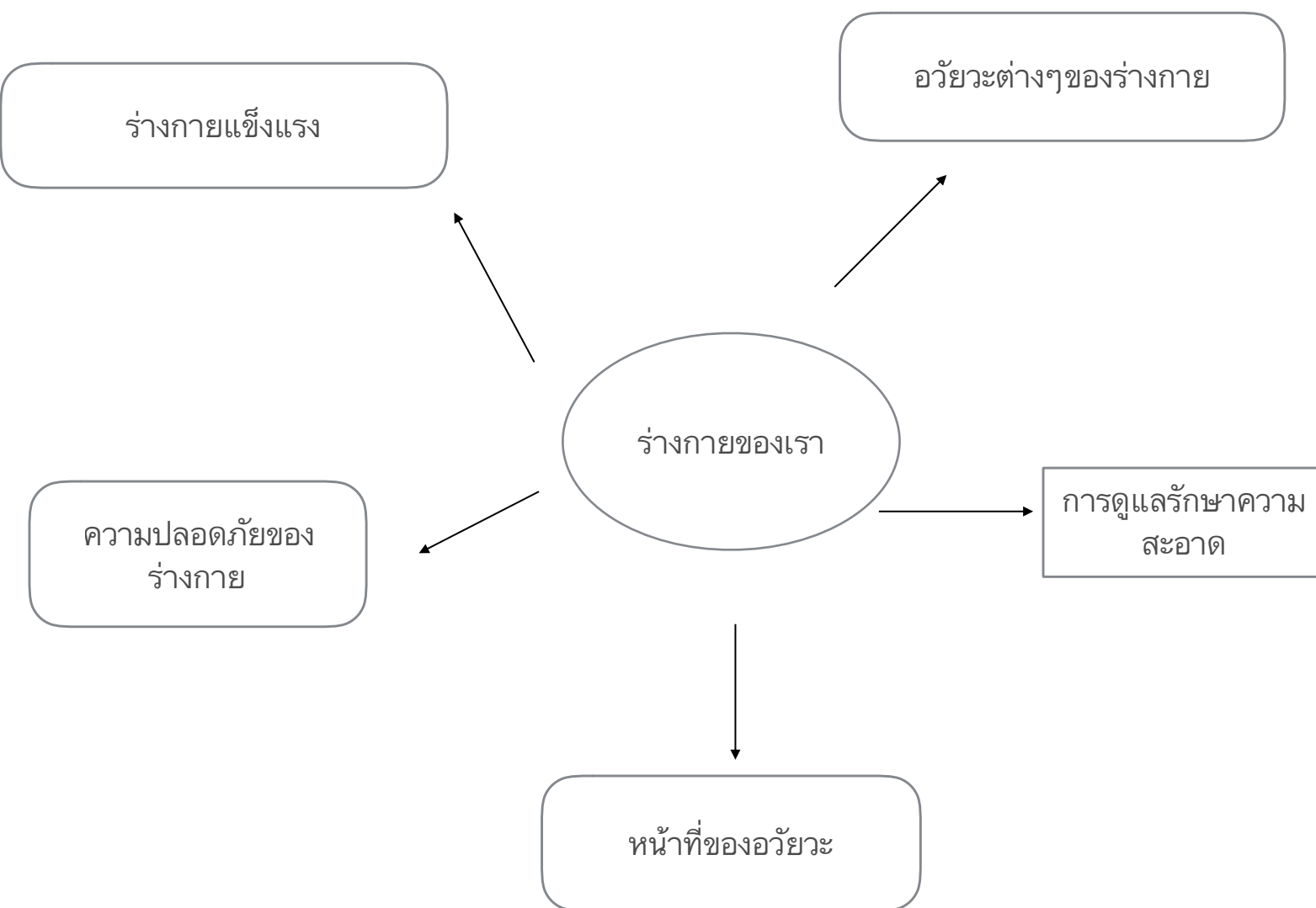


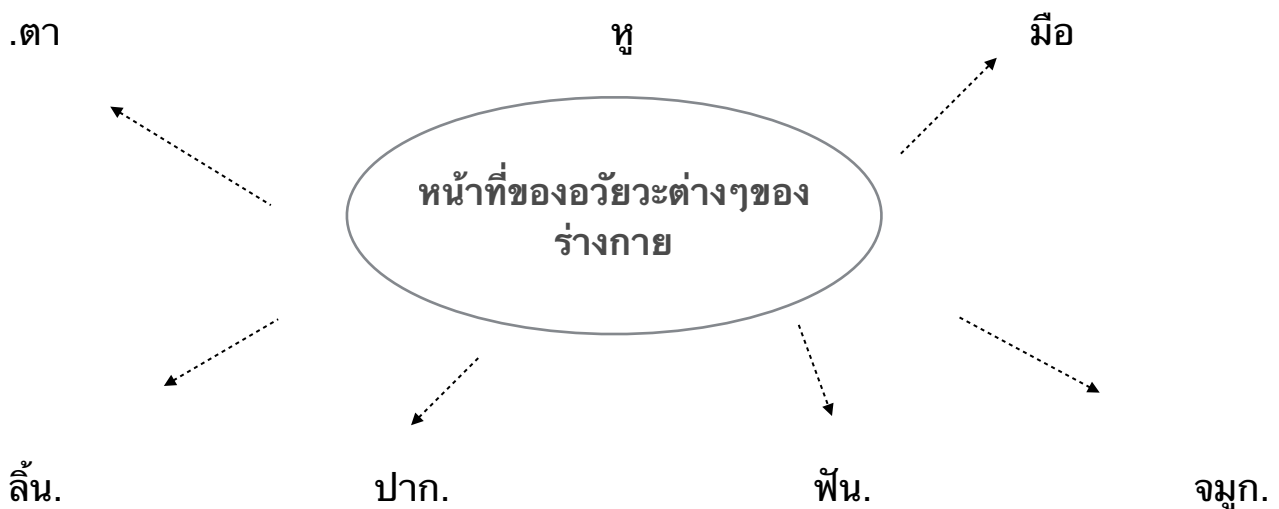
แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดแสลงเขต
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยร่างกายของเรา
วันที่ 17-21เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดแสลงเขต
สาระการเรียนรู้ที่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยร่างกายของเรา.
เรื่องหน้าที่ของอวัยวะ
วันที่ 17-21เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ความคิดรวบยอด

เรามีอวัยวะต่างๆในร่างกายที่เหมือนกันแต่อวัยวะแต่ละอย่างทำหน้าที่ไม่เหมือนกัน เช่น ตา ทำหน้าที่ไว้มอง. ลิ้น. ทำหน้าที่ไว้มรส. มือ ทำหน้าที่ ไว้สัมผัส จับต้อง สิ่งของ. จมูก ทำหน้าที่ ตมกลิ่น ปาก ทำหน้าที่ พูด. ฟัน ทำหน้าที่บดเคี้ยวอาหาร

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1.เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน
3. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กรู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- 1.1 การละเล่นของเด็ก มอญซ่อนผ้า

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ
- 2.2 การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

- 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้า
- 2.ครูและเด็กเตรียมความพร้อมอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นมอญซ่อนผ้า

ขั้นสอน

1. ให้เด็กลำเป็นรูปวงกลม
- 2.ครูอธิบายวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้าให้เด็กฟังอย่างเข้าใจพร้อมสาธิตวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า และร้องเพลงมอญซ่อนผ้าประกอบการเล่น
- 3.เด็กๆร้องเพลงมอญซ่อนผ้าพร้อมๆกัน คนที่เป็นมอญเดินเป็นวงกลมรอบเพื่อน แล้วนำตุ๊กตาวางไว้หลังเพื่อนแล้ววิ่งหนีรอบเพื่อนเป็นวงกลมไม่ให้คนที่มอญวิ่งตามทันแล้วกับมานั่งแทนที่เพื่อนที่เป็นมอญถ้าเพื่อนวิ่งตามทันต้องกับมาเป็นมอญเหมือนเดิม เล่นแบบนี้เรื่อยๆจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นมอญซ่อนผ้า

5.การเตรียมสื่อเพื่อการจัดกิจกรรม

1. เพลงมอญซ่อนผ้า
2. กลอง
3. ตุ๊กตา

6.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ไปรอบๆ
2. สังเกตการร้องเพลงและความสนใจในการร่วมกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน

บันทึกผลการสอบ
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ร่างกายของเรา
หน่วยการจัดประสบการณ์ หน้าที่ของสัตว์ วันที่ 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เด็ก ๆ ทำท่าทางประกอบเพลง ตามทำนองของเพลง ได้แสดงท่าทางชัดเจน เสียงสนุกสนาน

ระดับดี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75 %
ระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 %
ระดับปรับปรุงจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 %
เด็ก ๆ ทำท่าทางประกอบเพลง ตามทำนองของเพลง ได้แสดงท่าทางชัดเจน เสียงสนุกสนาน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เด็ก ๆ สืบเสาะหาสัตว์ที่ตนสนใจเกี่ยวกับหน้าที่ของสัตว์ ได้แสดงความคิดเห็นอย่างชัดเจน

ระดับดี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 %
ระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 %
ระดับปรับปรุงจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 %
เด็ก ๆ สืบเสาะหาสัตว์ที่ตนสนใจเกี่ยวกับหน้าที่ของสัตว์ ได้แสดงความคิดเห็นอย่างชัดเจน

กิจกรรมสร้างเสริม
เด็ก ๆ ทำท่าทางประกอบเพลง ตามทำนองของเพลง ได้แสดงท่าทางชัดเจน เสียงสนุกสนาน

ระดับดี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75 %
ระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 %
ระดับปรับปรุงจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 %
เด็ก ๆ ทำท่าทางประกอบเพลง ตามทำนองของเพลง ได้แสดงท่าทางชัดเจน เสียงสนุกสนาน

กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็ก ๆ เล่นเกมเกี่ยวกับหน้าที่ของสัตว์ ได้แสดงความคิดเห็นอย่างชัดเจน

ระดับดี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75 %
ระดับปานกลาง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 %
ระดับปรับปรุงจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 %
เด็ก ๆ เล่นเกมเกี่ยวกับหน้าที่ของสัตว์ ได้แสดงความคิดเห็นอย่างชัดเจน

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางสาววิมลพรรณ นิลรัตน์)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของครูที่เลี้ยง

ลงชื่อ ผู้ตรวจ วันที่ 10
(นางสาววิมลพรรณ นิลรัตน์)

แบบประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย

วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ-สกุลเด็ก	รายการประเมินพัฒนาการเด็ก												สรุป
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายบุญธรรม ขวัญงาม			✓			✓			✓			✓	75
๒	เด็กชายณัฐภูมิ โพธิ์กุล			✓			✓			✓		✓		75
๓	เด็กชายสายชล ปิติเขต			✓			✓			✓			✓	75
๔	เด็กชายอดิทัต จิระประวัติ			✓			✓			✓			✓	75
๕	เด็กหญิงกัลยา เทียงสาย			✓			✓			✓			✓	75
๖	เด็กหญิงธัญชนก กอสาพันธ์			✓			✓			✓			✓	75
๗	เด็กหญิงพรวิมล ศรีจันทร์ดี			✓			✓			✓			✓	75
๘	เด็กหญิงศิวาพร อุณาดี			✓			✓			✓			✓	75
๙	เด็กหญิงราตรี ชนากร			✓			✓			✓			✓	75
๑๐	เด็กหญิงสุตาภัทร จินแสง			✓			✓			✓			✓	75
๑๑	เด็กหญิงปรีสรา อังกาบ		✓				✓			✓		✓		75
๑๒	เด็กหญิงพิชสุดา สีแสนเกิด		✓				✓			✓		✓		75
๑๓	เด็กหญิงวันรัฐา รสดี			✓			✓			✓			✓	75
๑๔	เด็กหญิงพิมพ์ลดา เชื้อคำจัน			✓			✓			✓			✓	75
๑๕	เด็กชายโตมร พักเงิน		✓				✓		✓			✓		75
๑๖	เด็กชายภูวดล พักช้าง		✓				✓			✓			✓	75
๑๗	เด็กชายวชิรวิทย์ โมกสุข		✓			✓			✓			✓		75
๑๘	เด็กชายอดิเทพ สุวรรณ			✓			✓			✓		✓		75
๑๙	เด็กชายทินภัทร สุทัศน์			✓			✓			✓			✓	75
๒๐	เด็กหญิงสิริวิมล คณะวงศ์			✓			✓			✓			✓	75

หมายเหตุ ระดับ ๓ = ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ ๒ = พอใช้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้แต่บางครั้ง ไม่คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ ๑ = ปรับปรุง หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

