

**วันขึ้นปีใหม่**

**กิจกรรมเคลื่อนไหว  
และจังหวะ**

1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง
2. เคลื่อนไหวมีอุปกรณ์
3. เคลื่อนไหวตามจินตนาการ
4. เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์
5. เคลื่อนไหวพื้นฐาน

**กิจกรรม  
เกมการศึกษา**

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ
3. เกมภาพตัดต่อ
4. เกมจับคู่ภาพ
5. เกมเรียงลำดับจำนวน

**กิจกรรม  
เสริมประสบการณ์**

1. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
2. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
3. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
4. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
5. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ

**กิจกรรมกลางแจ้ง  
(วันที่ 1-5)**

เด็กได้เล่นบ่อทราย เล่นน้ำ  
บ้านตุ๊กตา บล็อกกลาง  
เครื่องเล่นสนาม  
เกมการละเล่น  
พื้นบ้าน ฯลฯ

**กิจกรรมเล่นตามมุม/เสรี  
(วันที่ 1-5)**

เด็กได้เลือกเล่นตามมุมดังนี้  
มุมบล็อก มุมหนังสือ  
มุมวิทยาศาสตร์ มุมบ้าน  
มุมร้านค้าและ มุมดนตรี  
ตามความสนใจของเด็ก

**กิจกรรมสร้างสรรค์  
(วันที่ 1-5)**

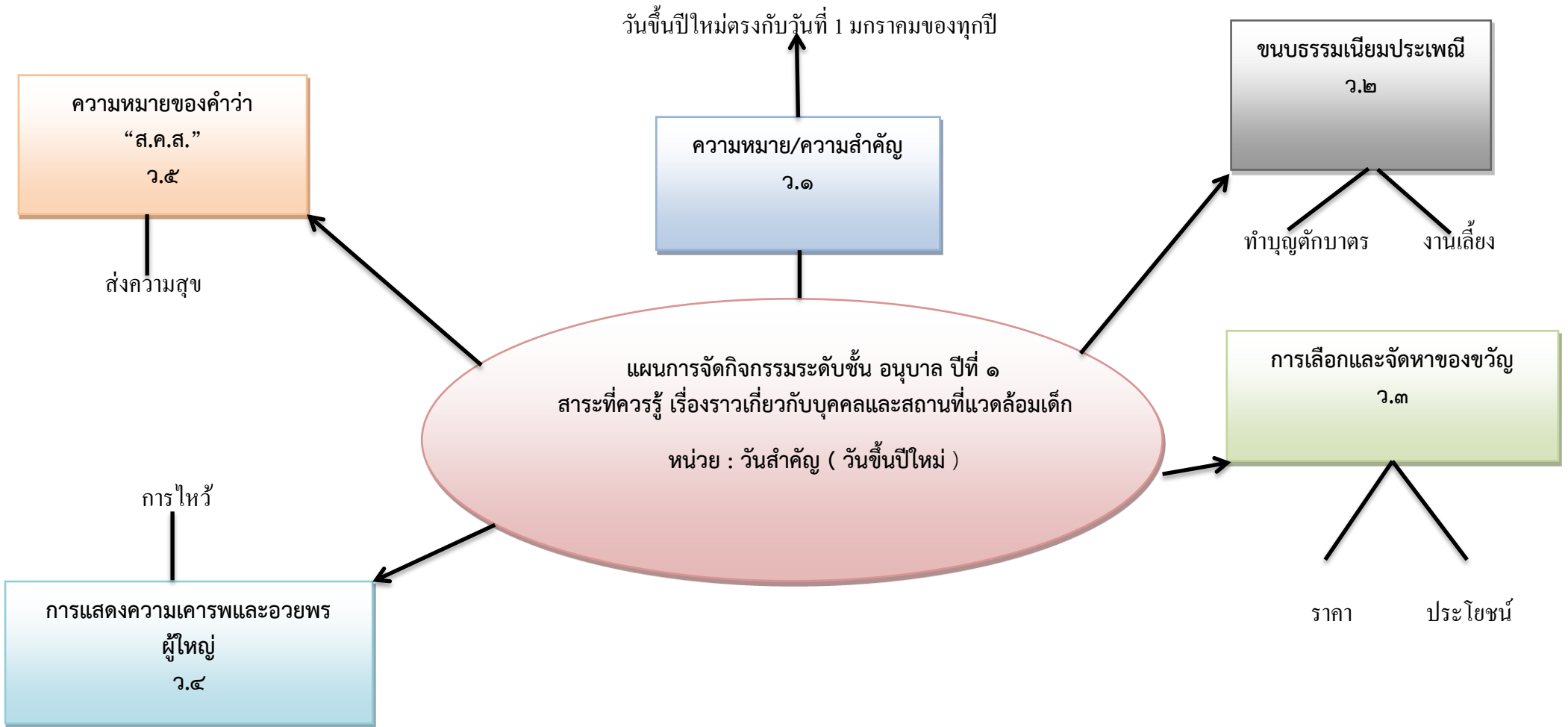
เด็กได้เลือกทำกิจกรรม วาดภาพ  
ระบายสี เล่นกับสีน้ำ พิมพ์ภาพ  
ปั้น พับ ฉีก ตัดกระดาษ และ  
การประดิษฐ์เศษวัสดุ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ (เด็กอายุ ๓ ปี)  
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ : วันสำคัญ ( วันขึ้นปีใหม่ )

วันที่ ๒๔ - ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ ๒๕๖๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โดยนางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน  
รหัส ๑๐๔๘



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑.วันขึ้นปีใหม่ตรงกับวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี	๑. การปฏิบัติตน ๒. กิจกรรมที่เกิดขึ้นในวันขึ้นปีใหม่ ๓.เราอวยพรให้ทุกคนมีความสุข โดยมอบบัตร ส.ค.ส.และของขวัญ	๑. ความหมาย/ความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณีวันขึ้นปีใหม่ ๓. การเลือกและจัดหาของขวัญปีใหม่ ๔. การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ ๕. ความหมายของคำว่า "ส.ค.ส."

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องความหมายและความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.  
วันจันทร์ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการเคลื่อนไหวพื้นฐาน สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตาม จินตนาการหรือตามคำสั่ง เช่น คอ ศีรษะ แขน ขา ไหล่ เป็นต้น เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วน ให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะที่เคลื่อนไหว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจระยะเวลาสั้น ๆ ๒. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี ๓. สนใจและมีความสุขในการชม/เล่น/ออกกำลังกาย	๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามบทเพลง พร้อมอุปกรณ์ ๒. เคลื่อนไหวพื้นฐาน เดิน วิ่ง สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การนับเลข	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b>                      การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ )</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b>                      ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b>                      การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b>                      การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ การฟังจังหวะเคาะ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b>  <b>กิจกรรมพื้นฐาน</b></p> ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดิน ต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆ วิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที <p><b>ขั้นสอน</b></p> ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วให้เด็กสำรวจร่างกายของตนเอง โดยการสัมผัสหัวไหล่ คอ ข้อศอก แขน ลำตัว มือ สะโพก เข่า และเท้า ๒. ครูเปิดเพลง “สวัสดีปีใหม่” ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กร้องเพลงพร้อมกับฝึกเดินตามจังหวะเพลงอยู่กับที่ โดยเดินเป็น ๔ จังหวะ อย่างมีระดับและทิศทาง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง) ๒. บทเพลง “สวัสดีปีใหม่” ๓. เชือก	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงพร้อมอุปกรณ์ ๒. สังเกตการร้องเพลง ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

			<p>๓. ครูแจกเชือกให้เด็กคนละ ๑ เส้น แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลง “ไชโยปีไหม” พร้อมกับโบกเชือกขึ้น-ลงอย่างมีระดับและทิศทาง เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๑.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลงเมื่อปิดเพลง ทุกคนหยุดนิ่ง ทำซ้ำ ๒-๓ ครั้ง</p> <p>๒.เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องความหมายและความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.  
วันจันทร์ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ วันขึ้นปีใหม่ เป็นวัน สำคัญของประชาชนทุกคนในโลกเพราะเป็นวัน ที่มีการ เปลี่ยนแปลง พ.ศ.ทุกคนจะมีอายุเพิ่มขึ้นอีก ๑ ปีและมีการเฉลิมฉลอง มีการมอบของขวัญ และส่ง ความสุขให้กันอย่างสนุกสนาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ</p> <p>๒. เริ่มแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์</p> <p>๓. เริ่มเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. ความสำคัญ และ ประเพณีที่ควรปฏิบัติ ในวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๒. การสนทนาโต้ตอบ อภิปราย เล่าเรื่อง เล่นบทบาทสมมติ ร้องเพลง</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูและเด็กร่วมกันร้อง เพลง “เราช่างเริง”</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูนำภาพกิจกรรมในวันขึ้นปีใหม่มาให้เด็กดูเด็กและครูร่วมกันสนทนา ซักถามถึงความสำคัญ และประเพณีที่ควรปฏิบัติใน วันขึ้นปีใหม่ โดยใช้คำถามนำ ดังนี้ - “วันขึ้นปีใหม่ ตรงกับวันที่เท่าไร และเดือนอะไร?” - “ในวันขึ้นปีใหม่ เด็ก ๆ ควรปฏิบัติตนอย่างไร?” - “เด็ก ๆ อยากทำอะไรมากที่สุดในวันขึ้นปีใหม่?” ๒. ครูนำกล่องของขวัญ ๒ กล่องที่คุณครูใส่ของไว้ข้างในกล่องและอีกกล่องไม่ใส่อะไรให้เด็กดูเปรียบเทียบน้ำหนักของกล่องของขวัญว่ากล่องไหนหนักและกล่องไหนเบา โดยครูส่งกล่องของขวัญให้เด็กทุกคนได้จับทั้ง ๒ กล่อง แล้วให้อาสาสมัครออกมาตอบว่ากล่องของขวัญชิ้นไหนหนักและกล่องของขวัญชิ้นไหนเบาและออกมาหีบให้เพื่อนดู โดยเปลี่ยนคนออกมาหีบกล่องของขวัญประมาณ ๓-๔ คน แล้วให้สมาชิกช่วยกันตอบว่าถูกหรือผิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดของกล่องของขวัญ ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ และนั่งผ่อนคลายในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เพลง “เราช่างเริง”</p> <p>๒. ภาพกิจกรรมในวันขึ้นปีใหม่</p>	<p>๑. สังเกตจากการสนทนา และ ซักถามของเด็ก</p> <p>๒. สังเกตการตอบคำถาม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องความหมายและความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.  
วันจันทร์ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ริเริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การเทสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. วางแผนตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติได้</p> <p>๒. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๓. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</p>	<p>๑. การทำบัตรอวยพรจากเศษวัสดุ</p> <p>๒. การวาดภาพ การปั้น การฉีก-ตัด-ปะการพิมพ์ภาพ การประดิษฐ์</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น การวางแผน ตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติ</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ การรับรู้ และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>- การระบายสีภาพบัตรอวยพร</p> <p>- การปั้นแป้งโด</p> <p>- การพิมพ์ภาพจากหัวผักกาดขาวตามจินตนาการ</p> <p>- การทำบัตรอวยพรจากเศษวัสดุ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน</p> <p>- เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p>	<p>๑. ใบงาน</p> <p>๒. สีไม้ สีเทียน</p> <p>๓. หัวผักกาดขาว</p> <p>๔. กาว</p> <p>๕. กระดาษ A ๔</p> <p>๖. แป้งโด</p>	<p>๑. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม</p> <p>๒. การสนทนา</p> <p>๓. ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๔. การตรวจผลงาน</p> <p>๕. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องความหมายและความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันจันทร์ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ ๔. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ การแก้ปัญหาในการเล่น การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย การเก็บของเล่นเข้าที่ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง  <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมุติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ  <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว	อุปกรณ์ตามศูนย์ต่าง ๆ	๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม ๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓. การมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย ๔. การปฏิบัติตามข้อตกลง



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องความหมายและความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.  
วันจันทร์ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นเกม “ วิ่งซิกแซ็กเก็บกล่องของขวัญ”</p> <p>๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เป็นผู้นำ ผู้ตามได้</p>	<p>การเล่นเกม “ วิ่งซิกแซ็กเก็บกล่องของขวัญ”</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นรายบุคคลและ การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการแสดงพฤติกรรมที่โต้ตอบ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ๑.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร ๒.ให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบบอลสีที่อยู่ในตะกร้า ใครได้สีเดียวออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๒. เด็กและครูนำกล่องของขวัญวางไว้หน้าแถวของแต่ละแถว ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม “ วิ่งซิกแซ็กเก็บกล่องของขวัญ” โดยคนหัวแถวของแต่ละแถวเมื่อได้ยินเสียง นกหวีด ก็จะเดินบนเชือกและวิ่งซิกแซ็กไปเก็บกล่องของขวัญ สีของตนเอง สีชมพู, สีฟ้า, สีเหลือง, ที่คุณครูตั้งรวมกันหน้าแถวเสร็จแล้วก็จะวิ่งซิกแซ็กและเดินบนเชือกกลับมายังแถวตนเองจนหมดคนสุดท้ายแถวไหนเก็บกล่องของขวัญหมดก่อนและหยิบสีได้ถูกต้องตามแถวของตนเองจะเป็นฝ่ายชนะ</p>	<p>๑. นกหวีด</p> <p>๒. เชือก</p> <p>๓. แก้ว ๔ ตัว</p> <p>๔. กล่องของขวัญสีชมพู, สีฟ้า, สีเหลือง,</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น เกม “ วิ่งซิกแซ็กเก็บกล่องของขวัญ”</p> <p>๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. สังเกตการเป็นผู้นำ ผู้ตาม</p>

			<p>๓. เด็กลองปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์แล้วทำความสะอาดร่างกาย</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปอีกครั้งเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นวันนี้ เด็กแสดงความคิดเห็นกับกิจกรรมที่ได้ทำ</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องความหมายและความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันจันทร์ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ เด็กได้เล่นเกมต่าง ๆ เช่นเกมจับคู่ เกมตัดต่อภาพ เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เป็นต้น เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และความคิดรวบยอด ตามความสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. จัดหมวดหมู่สิ่งต่าง ๆ ได้ ๓ ลักษณะ</p> <p>๒. เริ่มปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ</p> <p>๓. เริ่มเล่นกับเด็กอื่น</p>	<p>๑. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การจับคู่ภาพ การคิด รู้จักสังเกต การจำแนก คิดหาเหตุผล และเกิดความคิดรวบยอด และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงาและเกมเก่ามาให้เด็กดู อธิบายวิธีการเล่นและกติกาในการเล่น</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑ ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาของบัตรอวยพร</p> <p>๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน โดยแจกภาพดอกไม้ ๔ ชนิด ให้เด็กเลือกหยิบภาพดอกไม้ที่ตนเองชอบจากนั้นให้เด็กที่หยิบได้ภาพดอกไม้ที่เหมือนกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาของบัตรอวยพร และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาของบัตรอวยพร</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพกับเงา</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p>

ภาคผนวก

เพลง สวัสดีปีใหม่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

สวัสดีสวัสดีปีใหม่ ขออวยพรให้ท่านโชคดี  
ทุกข์โรคภัยอย่าได้มี สุขสดชื่นตลอดปีใหม่เทอญ

เพลง เราช่างเริง (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เราว่าเริง เราแจ่มใส  
แสนชื่นฉ่ำดื่มด่ำในดวงฤดี

ร้องเพลงไปใจปลื้มเปรมปรีดี  
เสียงดนตรีเฝ้าชวนฤทัย

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพการ์ดบัตรอวยพรให้สวยงาม



ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากหัวผักกาดขาวตามจินตนาการ



บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ ทักทายทักกับครูและเพื่อนในห้องอย่างมีความสุขและพร้อมใจกันร้องเพลงประกอบเพลงโดยใช้เครื่องดนตรีอย่าง  
ตามเสียงเพลงประกอบเพลง และร้องตามด้วยเสียงดัง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ อธิบายกิจกรรมที่ตนเคยทำในวัยเด็กของตนเองและบอกที่มาของคำขวัญที่ตนมี โดยนำกลอง  
700 ทิมมา ทักทายกันด้วยเสียงดังและบอกที่มาของคำขวัญที่ตนมี

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ ตั้งใจทำกิจกรรมที่ตนเคยคิดใหม่ เด็กๆ สวมหน้ากากสมมติและระบายสีภาพวาดของตนเอง และพิมพ์ภาพจากตัวอักษร  
กระดาษ มีหมึกแดง และทำบัตรอวยพร

กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกเล่นที่ตนสนใจ และเด็กผู้ชายเล่นใหญ่รอบโต๊ะเดินไต่บันได มดเล็ก เด็กผู้หญิงเล่นเล่น สุ่มมีภาพ สุ่มมดเล็ก  
สุ่มมดมาทาสวมสติ ๑๗๖ สวมหน้ากากตาม สีหน้าตาม

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กๆ เล่นเกมกับครูและเพื่อน "วิ่งซิกแซกเก็บกลองของหวัด" ๑๗๖ ตั้งใจมีสมาธิสนใจ เมื่อคุณครูกล่าวถึง  
วิธีการเล่นเกม ทัก

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆ ตั้งใจเล่นเกมกับครูและเพื่อน เด็กๆ ตั้งใจดูตนเองสวยวิเศษ เด็กๆ เล่นเกมใหญ่และเกมลูกเต๋าและลูก  
บอล เกมของเล่นมากมายที่เล่น

ปัญหา/อุปสรรค เด็กๆ เล่นเกมใหญ่ของกับครูตั้งใจซิกแซกและวิ่งซิกแซกหรือวิ่งซิกแซกที่จุดวิ่งซิกแซก ไม่ยอมวิ่ง  
ซิกแซก

ข้อเสนอแนะ ครูควรจัดเกมเกมวิ่งซิกแซกกับเพื่อนซิกแซกและวิ่งซิกแซกและวิ่งซิกแซกในวงกลม

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)  
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวปราณี สายาวารี)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

วัน ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



๑๒	เด็กหญิงอรนิตา สังกาบำ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๓	เด็กหญิงอนัญชญา บังกลอ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๔	เด็กหญิงรินรดา โตะหมาด		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
๑๕	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๖	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๗	เด็กหญิงปลิดา นิยมเดชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๘	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๙	เด็กหญิงศรุตตา ยิ้มแย้ม	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๒๐	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	18	2	20		20		18	2	20		20	
	ร้อยละ	90	10	100		100		90	10	100		100	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวปราณี สายวารี)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.  
วันอังคารที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการเคลื่อนไหวพื้นฐาน สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตาม จินตนาการหรือตามคำสั่ง เช่น คอ ศีรษะ แขน ขา ไหล่ เป็นต้น เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วน ให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะที่เคลื่อนไหว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและ สัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ ประกอบ เพลง	1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ ประกอบ เพลง	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์กระดาษสี</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> <b>กิจกรรมพื้นฐาน</b></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกัน เวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p><b>ขั้นสอน</b> เด็กและครুর่วมร้องเพลง “จับมือให้เป็นวงกลม และให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมจากนั้น ครูครูลร้องเพลง “รำวง ปีใหม่” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ ประกอบเพลง</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> ครูและเด็กร่วมกันสนทนา แล้วร่วมกันร้องเพลงอีกครั้ง พร้อมปรบมือประกอบจังหวะ</p>	๑. เครื่องเคาะจังหวะ (แทมบูรีน) ๒. เพลง “รำวง ปีใหม่”	1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหว ตามจังหวะและ จินตนาการ ประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันอังคารที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ ขนบธรรมเนียมประเพณี จะมีการทำบุญตักบาตรและอุทิศส่วนกุศลผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว ฟังเทศน์ ปล่อยปลา ปล่อยนก ปล่อยพรซึ่งกันและกัน หรืออาจจะส่งการ์ดบัตรอวยพร ของขวัญให้ผู้ใหญ่เพื่อรับพร และสร้างพระพุทธรูป ประดับธงชาติ และจะเตรียมทำความสะอาดบ้าน และที่พักอาศัย

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. บอกสิ่งที่ทำในวันขึ้นปีใหม่ได้ ๑ อย่าง</p> <p>๒. สนทนา แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้</p>	<p>กิจกรรมที่ทำในวันขึ้นปีใหม่ - ส่งบัตรอวยพร - ให้ของขวัญ - ทำบุญใส่บาตร</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</b> มีความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ๑. ครูร้องเพลง “อวยพรปีใหม่” พร้อมเคาะจังหวะ ให้เด็กๆ ร้องตาม</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑. เด็กและครูสนทนาสิ่งที่ทำในวันขึ้นปีใหม่ ๒. ครูเล่านิทานเรื่อง “ของขวัญของหอยทาก”</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาในนิทาน และนั่งผ่อนคลายในที่สบาย</p>	<p>๑. เพลง “อวยพรปีใหม่”</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ (ฉิ่ง)</p> <p>๓. นิทานเรื่อง “ของขวัญของหอยทาก”</p>	<p>๑. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ๒. การสนทนา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันอังคารที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ริเริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การทอ การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. วางแผนตัดสีใจและลงมือปฏิบัติได้ ๒. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๓. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	การทำศิลปะสร้างสรรค์ อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันขึ้นปีใหม่	<b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <b>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</b> ความ ร่า เริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น <b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและการแก้ปัญหา	<b>ขั้นนำ</b> - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม <b>ขั้นสอน</b> ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครুর่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ - การประดิษฐ์บัตร อวยพรปีใหม่ -การลากเส้นตามรอยประกล่องของขวัญและระบายสี -การประดิษฐ์โช่ตกแต่ง จากกระดาษสีร้อยต่อกัน - การปั้นแป้งโด <b>ขั้นสรุป</b> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน	๑. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์/กระดาษโรเนียว ๒. กระดาษสี ๑-๑๑ ๓. กาว ๔. สีเทียน/สีไม้ ๕. แป้งปั้น ๖. กรรไกร	๑. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. การสนทนา ๓. ความคิดสร้างสรรค์ ๔. การตรวจผลงาน ๕. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันอังคารที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และ รอคอยได้ ๔. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อ เลิกเล่นได้	๑. การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆอย่าง อิสระ ๒. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็ก การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่ สังคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักการ สังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงใน การเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตาม ศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมุติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็ก ต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อ เล่นเสร็จแล้ว	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติตาม กติกาและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย: วันลอยกระทง เรื่องแหล่งน้ำ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันอังคารที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กระมัดระวังความปลอดภัย</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างมั่นคง</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กรู้จักการรอคอย</p>	<p>- การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การ คิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูและเด็ก”ร้องเพลงจับมือเป็นวงกลม”และให้</p> <p>อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่ากายบริหารตามความคิดของผู้นำ เช่นหมุนสะเอว</p> <p>สะบัดมือประมาณ ๒-๓ คน</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูสาธิตและแนะนำวิธีการเล่นเกม “นกกกลับรัง” โดยให้เด็ก ๒ คน จับมือกันเป็นรังนก อีกคนเป็นนกให้ยืนอยู่ในรังนก ให้มีนก ๑ ตัวที่ไม่มีรัง บินไปบินมาหาอาหาร</p> <p>๒. เด็กฟังสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้นกทุกตัวออกจากรัง เมื่อครูสั่งว่า “นกกกลับรัง” ให้เด็กที่เป็นนกวิ่งไปหา</p>	<p>๑. นกหวีด</p> <p>๒. เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น</p> <p>๓. เกม “นกกกลับรัง”</p>	<p>๑.สังเกตการเล่นเกมและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๒.สังเกตการเล่นเกมและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓.สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัย</p> <p>๔.สังเกตการรู้จักการรอคอย</p>



			<p>ร้องขอให้เร็วที่สุด ทุกครั้งที่ครู สั่ง ผู้ที่ไม่มีร้องอยู่จะถูกเก็บตัว ไว้ทำกิจกรรมพิเศษภายหลัง เช่น ร้องเพลง ให้เพื่อนฟัง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ให้นั่งพักผ่อน ก่อนที่จะให้เด็กเข้าห้องไปทำ ความสะอาดร่างกาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันอังคารที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ เด็กได้เล่นเกมต่าง ๆ เช่นเกมจับคู่ เกมตัดต่อภาพ เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เป็นต้น เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และความคิดรวบยอด ตามความสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ ๒. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เฟลิดเฟลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> ๑. การจัดหมวดหมู่สิ่งของ ที่ลอยน้ำได้ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) ๒. การเก็บของเล่นเข้าที่	<u>ขั้นนำ</u> ๑.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูสาธิตวิธีเล่นเกมเกม จับคู่ภาพเหมือน ๒.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ๕คนโดยแจกบอลสี ให้เด็กสีต่างๆกันจากนั้นให้เด็กที่ได้บอลสีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓.ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับอุปกรณ์จากคุณครู ๔.เด็กเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ๑.เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน ๒. เกมเก่าที่เคยเล่น	๑. สังเกตความถูกต้องในการเล่น ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๓ .สังเกตความอดทน และการรอคอย

ภาคผนวก

รําวงปีใหม่

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

รําวง รําวง ปีใหม่ อวยชัยให้มีความสุข  
ร่วมรําวงเรีงสนุก อวยพรความสุขวันปีใหม่เอย

นิทาน ของขวัญของหอยทาก (อาจารย์ชัยฤทธิ์ ศรีโรจน์ฤทธิ์)

ในป่าใหญ่แห่งหนึ่ง สัตว์ทั้งหลายช่วยกันเตรียมจัดงานวันเกิดให้นางฟ้า พวกมันพยายามหาของขวัญที่ถูกใจนางฟ้ามากที่สุด สัตว์แต่ละตัวต่างอวดว่านางฟ้าจะต้องชอบของขวัญของมันมากที่สุด เหลือเพียงหอยทากที่ยังหาของขวัญไม่ได้ มันจึงไปเดินหาในป่า แม่เป็ดอวดทัก “สวัสดีจ๊ะหอยทาก มาดูของขวัญของฉันสิจ๊ะ นี่เป็นไขฟองใหญ่ที่สุดเท่าที่ฉันเคยออกไขมาเลยนะ นางฟ้า ต้องชอบของขวัญที่ฉันให้แน่ๆ เลย” และถามหอยทากว่าให้อะไรเป็นของขวัญแก่นางฟ้า หอยทากตอบ “ ยังไม่มีเลย ” นกยูงทัก “สวัสดีหอยทาก มาดูของขวัญของฉันสิ นี่เป็นพัดหางนกยูงที่สวยงามที่สุดที่ฉันเคยทำ นางฟ้าต้องชอบของขวัญของฉันแน่ ๆ ” และถามหอยทากว่าเธอให้อะไรเป็นของขวัญ แก่นางฟ้า หอยทากตอบ “ ยัง ไม่มีเลยครับ ” แม่วัวอวด “ จะมอบนมสดรสหวานมันที่อร่อย ที่ สุด เป็น ของขวัญ ” และถามหอยทากว่าให้อะไรเป็นของขวัญแก่นางฟ้า หอยทากตอบ “ ยังไม่มีเลยครับ ” ผึ้งนกอวดผ้าพันคอที่ทำจากขนนกสวยที่สุด และถามหอยทากให้อะไร เป็นของขวัญแก่นางฟ้า หอยทากตอบ “ ยังไม่มีเลยครับ ” ผึ้งมดขนน้ำหวานไปทำลูกกวาด นางฟ้าต้องชอบ และบอกให้ไปหา ของที่นางฟ้าชอบ หอยทากเดินจนเหนื่อย นั่งพักใต้ต้นไม้ ได้ กลิ่นหอมชื่นใจของดอกไม้ ที่บ้านอยู่บนต้น จึงอยากนำดอกไม้ไป มอบเป็นของขวัญแก่นางฟ้า หอยทากจึงเดินขึ้นไปบนต้นไม้ เก็บดอกไม้ที่สวยงามที่สุดสัตว์ ทั้งหลายเดินทางไปงานเลี้ยงวันเกิดของนางฟ้า หอยทากไปถึงตัวสุดท้าย มันเสียใจที่ดอกไม้เหี่ยวเฉา และไม่มี กลิ่นหอมแล้ว มันยื่นดอกไม้ให้นางฟ้า และน้ำตาก็หยดใส่ดอกไม้ ทันใดนั้นดอกไม้กลับสดสวย และมีกลิ่นหอมอีก นางฟ้ารับดอกไม้ มาทักท้วงด้วยความยินดี หอยทากจึงยิ้มออกมาอย่างมีความสุข

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพวันปีใหม่และให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็ก-ลูกนกกับแม่ นกน้อยไปหาพ่อแม่ออกรับผลไม้ "ข้าวเหนียวใหม่" ได้ดีมากว่าเรื่อง สักตามสุข หัวเราะ  
รอมใจ เด็ก-ลูกนกเคลื่อนไหว ร้องเพลงได้คล่องแคล่ว ๐๖๖ โฉมงามมีทั้ง  
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็ก-ลูกนกกับแม่ นกน้อยไปหาพ่อแม่ออกรับผลไม้ ร้องได้คล่องแคล่ว

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก-ลูกนกกับแม่ นกน้อยไปหาพ่อแม่ออกรับผลไม้ ร้องได้คล่องแคล่ว เพราะแม่เลี้ยงดูดี สวรรค์ที่  
แม่รักใหม่และรักๆ ไม่เคยทำ และ รักดีจนแม่ไม่โกรธเลย จะมาปลื้มกับแม่ในเต้านม

กิจกรรมเสรี

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก-ลูกนกกับแม่ นกน้อยไปหาพ่อแม่ออกรับผลไม้ ร้องได้คล่องแคล่ว เล่นสนุกมากทั้งแม่และลูก  
วิ่งเล่นได้ดี เล่นสนุกมากมีทั้ง เด็ก-ลูกนกกับแม่ ร้องเพลงได้คล่องแคล่ว และ คิดอะไรไม่ออก ร้องไฟ

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็ก-ลูกนกกับแม่ นกน้อยไปหาพ่อแม่ออกรับผลไม้

ปัญหา/อุปสรรค ปัญหาการทำกิจกรรมสลับกิจกรรมที่เด็กไม่สนใจทำจากการเล่นสลับเด็กมางอนร้องไห้เพราะแม่จกจนตาโต/หลา๐อัน

ข้อเสนอแนะ คุณครูควรจัดกิจกรรมสลับให้เด็ก-ลูกนกกับแม่ และ ให้เด็กลองทำใหม่แต่มีครูคอยมา

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)  
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวปราณี สายาวรี)  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

วัน ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)  
 ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน  
 ชั้นอนุบาล ๑/๑ ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
 สาระการจัดประสบการณ์ มีคุณธรรมและมีจิตเมตตาและสามารถช่วยเหลือผู้อื่น (วันดีทำดี)  
 สัปดาห์ที่ ๑๐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			
ที่	ชื่อ - สกุล	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑	เด็กชายฐาปนวัชร นะปะสี	✓			✓			✓			✓			✓						
๒	เด็กชายเอกรัตน์ แววันจิตร	✓			✓			✓			✓			✓				✓		
๓	เด็กชายนาวี หวันจิ	✓			✓			✓			✓			✓				✓		
๔	เด็กชายรัฐนันท์ ขุนขำนิ	✓			✓			✓			✓			✓				✓		
๕	เด็กชายนออัฟ ยีอิด	✓			✓				✓		✓				✓			✓		
๖	เด็กชายซาฟีร์ บังกะลู	✓			✓			✓			✓			✓				✓		
๗	เด็กชายพิยรัช กาแข็ง	✓			✓			✓			✓			✓				✓		
๘	เด็กชายธนาศิม โต๊ะหมาด	✓			✓			✓			✓			✓					✓	
๙	เด็กชายอารีฟิน จูหะมะ	✓			✓				✓		✓			✓				✓		
๑๐	เด็กชายฟาเดล คำเหลือง	✓			✓			✓			✓			✓				✓		
๑๑	เด็กชายธวีศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓			✓			✓			✓			✓				✓		



๑๒	เด็กหญิงอรนิตา สังกาป่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๓	เด็กหญิงอนัญชญา บังกลุ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๔	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด		✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๕	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	
๑๖	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๗	เด็กหญิงปลิดา นิยมเดชา	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	
๑๘	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๙	เด็กหญิงศรุตตา ยิ้มแย้ม	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๒๐	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	19	1	20		17	3	19	1	19	1	19	1	19	1
	ร้อยละ	95	5	100		85	15	95	5	95	5	95	5	95	5

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ไล่สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวปราณี สายวาริ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องการเลือกของขวัญ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันพุธ ที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการเคลื่อนไหวพื้นฐาน สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตาม จินตนาการหรือตามคำสั่ง เช่น คอ ศีรษะ แขน ขา ไหล่ เป็นต้น เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วน ให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะเคลื่อนไหว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้</p> <p>๒. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</p> <p>๓. ร้องเพลงได้</p> <p>๔. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</p>	<p>๑. การฟังเพลง</p> <p>๒. การร้องเพลง</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> <b>กิจกรรมพื้นฐาน</b></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในทำนองทันที</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๑.เด็กและครูร่วมร้องเพลง “จับมือให้เป็นวงกลมและให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมจากนั้น ครูร้องเพลง “ไชโย ปีใหม่”</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ (แทมบูรีน)</p> <p>๒. เพลง “ไชโย ปีใหม่”</p>	<p>๑. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๒. การร้องเพลง</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</p>

			<p>๒.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ไฮโย ปีใหม่” และ เคลื่อนไหว ร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> ครูและเด็กร่วมกันสนทนา แล้ว ร่วมกันร้องเพลงอีกครั้ง พร้อมปรบมือ ประกอบจังหวะ</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องการเลือกของขวัญ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันพุธ ที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญของขวัญ ปีใหม่ เป็นสิ่งแทนความรักความเคารพ ที่ผู้ใหญ่มากกว่า ให้ผู้น้อยกว่า และผู้น้อยกว่า ให้ผู้ใหญ่มากกว่า ของขวัญ ปีใหม่ ไม่จำเป็นต้องมีราคาแพง แต่ควรเป็นของขวัญ มีคุณค่าทางจิตใจมากกว่า

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. บอกสิ่งที่ยากทำ ใน วันขึ้นปีใหม่ได้</p> <p>๒. สนทนา แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นได้</p>	<p>-สิ่งที่เด็กอยากทำในวัน ขึ้นปีใหม่</p> <p>- จัดงานเลี้ยงรื่นเริง - มอบของขวัญ</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ๑ .ครูและเด็กร้องเพลง “ไชโยปีใหม่” พร้อมกัน</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑.ครูให้นักเรียนดูภาพวันขึ้นปี ใหม่ ๒. ครูให้นักเรียนบอกสิ่งที่ อยากทำในวันขึ้นปีใหม่ พร้อมบอกเหตุผล</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> ครูให้นักเรียนร่วมร้อง ประกอบเพลง “ไชโยปี ใหม่</p>	<p>๑. ภาพวันขึ้น ปี ใหม่</p> <p>๒. เพลง “ไชโยปีใหม่”</p>	<p>๑. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม</p> <p>๒. การสนทนา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องการเลือกของขวัญ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันพุธ ที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ริเริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การเทสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. วางแผนตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติได้ ๒. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๓. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันขึ้นปีใหม่	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ - การประดิษฐ์บัตรอวยพร โดยการพับสี และตกแต่งเป็นรูปภาพต่างๆ - การร้อยดอกไม้ กระดาษ - การระบายสีภาพ กล้องของขวัญ - การปั้นแป้ง ขดเป็น รูปต่างๆ ตามจินตนาการ <u>ขั้นสรุป</u> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน	๑. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์/ กระดาษ โรเนียว ๒. สีโปสเตอร์/ สีเทียน/สีไม้ ๓. กระดาษสีตัดเป็นรูปดอกไม้ ๔. เชือก ๕. ภาพกล้องของขวัญ ๖. แป้งปั้น ๗. ฟู่กัน ๘. จานสี	๑. สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา ๒. ตรวจสอบผลงาน ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องการเลือกของขวัญ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันพุธ ที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>๒. ได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษา สุนภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย</p>	<p>๑. มีความคิดจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบการเล่นร่วมกัน</p> <p>๒. การคิดแก้ไขปัญหา</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</b> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> เด็กสามารถเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ</p> <p>๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์หนังสือ</li> <li>- ศูนย์ปั้น</li> <li>- ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก)</li> <li>- ศูนย์บทบาทสมมุติ (ร้านค้า)</li> </ul> <p>๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>ศูนย์ประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามกติกา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องการเลือกของขวัญ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันพุธ ที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้กล้ามเนื้อมือ แขน ขา ในการวิ่งแข่งไขได้ อย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>๒. ใช้เท้าไปเตะได้อย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>๓. ร่วมกิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน</p>	<p>การเล่นเกมแม่ไก่ฟักไข่</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ</p>	<p><b>ชั้นนำ</b> ๑.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตน เมื่อลงไปเล่นที่สนาม</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร ๒.ให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบบอลสีที่อยู่ในตะกร้า ใครได้สีเดียวออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓.ครูแนะนำวิธีการเล่นและสาธิตการเล่นเกมให้เด็ก ๔.อาสาสมัคร ๑ คน สาธิต การเล่น เกม ไก่ฟักไข่ตามขั้นตอนดังนี้</p>	<p>๑. นกหวีด</p> <p>๒. เกมแม่ไก่ฟักไข่</p> <p>๓. ก้อนหินขนาดเท่ากำปั้นเด็กจำนวนเท่ากัับเด็ก</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติ ตามข้อตกลง</p> <p>๒. สังเกตการร่วม กิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการเล่น เกม</p>

			<p>ซีตวงกลมรัศมีประมาณ ๒ เมตรวาง ลูกหิน(สมมติว่า เป็นไข่ไก่)ในวงกลม (สมมติว่าเป็นรังแม่ไก่) ให้เด็กคนหนึ่งเป็นอिकाคอยเฝ้าไข่ เด็กที่อยู่นอกวง ๕ คนช่วยกัน หลอกล่อให้ แม่ไก่ เผลอแล้วฉกไข่ออกจากรัง ในระหว่างที่เขาฉกไข่นั้น ถ้าแม่ไก่เผลอเอาไข่ไปแตะถูกคนใดคนหนึ่งคน นั้น ต้องมาเป็นแม่ไก่แทน คนที่เป็นแม่ไก่ต้องไปเป็นผู้เฝ้าไข่ เมื่อ แต่ละกลุ่ม เล่นเสร็จเด็กเลือกเล่นอิสระ ตามความสนใจ</p> <p>๕. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ หลังการเล่น เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปอีกครั้ง เกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นวันนี้ เด็กออกมาแสดงความคิดเห็นในกิจกรรม</p>		
--	--	--	---	--	--



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องการเลือกของขวัญ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันพุธ ที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ เด็กได้เล่นเกมต่าง ๆ เช่นเกมจับคู่ เกมตัดต่อภาพ เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เป็นต้น เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และความคิดรวบยอด ตามความสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. นำภาพมาเรียงลำดับ ขนาดเล็ก-ใหญ่ได้</p> <p>๒. สังเกตจำแนก และ เปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้</p> <p>๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่นได้</p>	<p>เกมเรียงลำดับ ขนาด เล็ก-ใหญ่</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่าง มือ กับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การ คิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> ๑. นำภาพเกมเรียงลำดับกล่องของขวัญ ขนาดเล็ก- ใหญ่ มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑. ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับเกมเรียงลำดับ ขนาดเล็ก- ใหญ่ ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ๕คนโดยแจก สี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้ สีเดียวกันมา อยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกม จากคุณครู ๔. เด็กเล่นเกมเกมเรียงลำดับ ขนาดเล็ก-ใหญ่ โดยเพื่อนในกลุ่มที่มีภาพ เล็กสุดจะเป็นคนตั้งก่อน เพื่อนและถัดมาจนคนที่มีความภาพใหญ่สุดและเกมที่เคย เล่นมาแล้ว</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑ เกม เรียงลำดับ กล่องของขวัญ ขนาดเล็ก-ใหญ่</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น เกม</p> <p>๒. สังเกตการร่วม กิจกรรม</p>

ภาคผนวก

เพลง ไชโยปีใหม่ (สุนทราภรณ์)

ไชโย ไชโย ไชโย  
ส่งปีเก่าแล้วเราเพลินใจ

มาร่วมไชโยต้อนรับปีใหม่  
ถึงวันปีใหม่ มาร่วมไชโย

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพกล่องของขวัญตามจินตนาการ



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพับกระดาษด้วยสีน้ำตามจินตนาการ

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กเล่นก้นมกรเต้าน้ำพริกตามจินตนาการ "เพลง ไร่ไม่มีใหม่" เด็กทำท่าทางประกอบเพลงได้พร้อมเสียงกลอง เด็ก เตะลิ้นไก่ ท่องร้องกบ ได้คล่องแคล่ว ๑๐๐% และนำมาทำขลุ่ยตามเสียงของเพลง "ไร่ไม่มีใหม่"

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กดูภาพกิจกรรมที่จัดขึ้น ได้เข้าใจ เด็ก ตบมอท่าทาง ต่ออำนาจใหม่ เมื่อครูทำ อ: ไร่ เด็ก ตบอ ข้อร ก้น ตบมอ ต่ำกม

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก ตั้งใจ กิจกรรมที่ดูครีเอทีฟ เด็ก เล่น ไร่พริก รวมทำกิจกรรม ร้อยดอกไม้ กระดาษ และระบายสีภาพ กบ ๓ ของ ๕๐๗ มรณัง เด็ก มีสมาธิขณะทำกิจกรรม ทำให้ผลงานออกมาดีเกินคาด

กิจกรรมเสรี เด็ก เลือกของที่สนใจเล่นเอง เด็ก ตบมอ ตบอ เล่น บางครั้งก็มีทะเลาะกันบ้าง แบ่งของเล่นกันบ้าง คุณครู ต้องคอยดูแลอยู่ใกล้ๆ

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก เล่นก้นมกรเล่นเกมแม่ไก่กับไข่ เด็กที่มันเล่นแม่ไก่ ก็วิ่ง พยายามลอบไล่แม่ไก่ไม่ให้ไข่ ไร่ ออกมา ลูกกรัง เด็ก เล่นก้นมกรที่ฮารา รวม วิ่ง เล่นเกม แม่ไก่กับไข่ ไร่ ๑๐๐ ต่อ ๑๐๐ ไร่

กิจกรรมแผนการศึกษา เด็ก เล่นก้นมกรเล่นเกม แม่ไก่กับไข่ เด็ก ตั้งใจ เล่น เกม แม่ไก่กับไข่ เล่น เกม แม่ไก่กับไข่ เด็ก เล่น เกม แม่ไก่กับไข่ เด็ก ตั้งใจ เล่น เกม แม่ไก่กับไข่

ปัญหา/อุปสรรค..... -

ข้อเสนอแนะ..... -

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวเสาวลักษณ์ ไล่สมัน)  
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

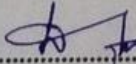
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวปราณี สายวาริ)  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

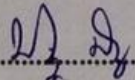
วัน ๒3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



๑๒	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบ่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๓	เด็กหญิงอนัญชานา บังกลไ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๔	เด็กหญิงรินรดา ไต้ะหมาด	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๕	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๖	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันก๊ะ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๗	เด็กหญิงปลิดา นิยมเดชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๑๘	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓			✓	✓		✓		✓	
๑๙	เด็กหญิงศรุตตา ยิ้มแย้ม		✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
๒๐	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	19	1	20		20		19	1	19	1	19	1	20	
	ร้อยละ	95	5	100		100		95	5	95	5	95	5	100	

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
 (นางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน)  
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
 (นางสาวปราณี สายวาริ)  
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องการแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.  
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการเคลื่อนไหวพื้นฐาน สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตาม จินตนาการหรือตามคำสั่ง เช่น คอ ศีรษะ แขน ขา ไหล่ เป็นต้น เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วน ให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะเคลื่อนไหว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจระยะเวลาสั้น ๆ ๒. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี ๓. สนใจและมีความสุขในการชม/เล่น/ออกกำลังกาย	การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามบทเพลง พร้อมอุปกรณ์	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ ประกอบเพลงตามจินตนาการ พร้อมอุปกรณ์ <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ	<u>ขั้นนำ</u> <u>กิจกรรมพื้นฐาน</u> ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะรัวให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วให้เด็กสำรวจร่างกายของตนเอง โดยการสัมผัส หัวไหล่ คอ ข้อศอก แขน ลำตัว มือ สะโพก เข่า และเท้า	๑. เทปเพลง "วันขึ้นปีใหม่" ๒. สังกะสี	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย ๒. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง "วันขึ้นปีใหม่"

			<p>๒. เด็กจับคู่กัน และทำท่าทางตาม ความคิดสร้างสรรค์ ประกอบเพลง “วันขึ้นปีใหม่”</p> <p>๓. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ ๓ ซ้ำอีก ๑-๒ ครั้ง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่ สบาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องการแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.  
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ การขอพรญาติผู้ใหญ่ หรือผู้ให้ความรักเคารพ เนื่องในวัน สำคัญต่างๆ ของ ไทย เป็นวัฒนธรรมที่ดี และควรดำรงไว้ให้ตลอดไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ</p> <p>๒. เริ่มแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์</p> <p>๓. เริ่มเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ความสำคัญ และ ประเพณีที่ควรปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>มีความ รั่า เริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และ กล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหา</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องและทำท่าทางประกอบเพลง “ไชโยปีใหม่”</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>ครูและเด็กร่วมกันสนทนา ชักถามถึงความสำคัญ และประเพณีที่ควรปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ โดยใช้คำถามนำ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “เด็ก ๆ ได้ส่งบัตรอวยพรวันปีใหม่ให้กับใครบ้าง?”</li> <li>- “เด็ก ๆ กล่าวคำอวยพรในวันปีใหม่ว่าอย่างไรบ้าง?”</li> </ul> <p>๓. ครูนำภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่และภาพอื่นมาแจกให้เด็กทุกคนดูและให้เด็กที่มีภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ ออกมาจับภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่และบอกเพื่อนๆพร้อมจับภาพให้เพื่อนดู</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>ให้เด็ก ๆ ช่วยกันสรุปถึงความสำคัญ และ ประเพณีที่ควรปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่</p>	<p>๑. เพลงไชโยปีใหม่</p> <p>๒. ภาพกิจกรรมในวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๓. ภาพอื่นๆ</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p> <p>๒. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของเด็ก</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องการแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ ๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้ ๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ๒. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง  <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ  <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์ ๓. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องการแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่น สนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นเกม”ส่งกล่องของขวัญ”ได้ ๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เป็นผู้นำ ผู้ตามได้	การเล่นเกม”ส่งกล่องของขวัญ”	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน และเพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ขั้นนำ</u> ๑.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเองเมื่อลงไปเล่นที่สนาม <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำหน้าที่ทางกายบริหาร ๒. เด็กและครูนำเก้าอี้จัดเป็นรูปวงกลม ครูแนะนำและสาธิตการเล่น “เกมส่งกล่องของขวัญ” เมื่อครูเปิดเพลงเด็กจะเริ่มส่งกล่องของขวัญไปให้คนที่อยู่ข้างๆจนเมื่อได้ยินเสียงเพลงหยุดคนที่ถือกล่องของขวัญอยู่ในมือจะออกมายืนตรงกลางวงและร้องเพลงให้เพื่อนฟัง ๑ เพลง เมื่อร้องเพลงจบก็จะกลับมานั่งที่เดิมของตนเองและเมื่อได้ยินเสียงเพลงก็เริ่มส่งกล่องของขวัญทำไปจนหมดคนสุดท้าย ๓. เด็กลองปฏิบัติจริง โดยมีคอยดูแลอย่างใกล้ชิด	๑. นกหวีด ๒. เก้าอี้ ๓. เทปเพลง	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ ๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น ๓. สังเกตการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

			<p>๔. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์แล้ว ทำความสะอาดร่างกาย <u>ขั้นสรุป</u> ๑.เด็กเล่นอย่างอิสระ ๕-๑๐ นาที แล้วทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องการแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.  
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

**สาระสำคัญ** กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ เด็กได้เล่นเกมต่าง ๆ เช่นเกมจับคู่ เกมตัดต่อภาพ เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เป็นต้น เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และความคิดรวบยอด ตามความสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. นำภาพมาสังเกต รายละเอียดได้ ๒. สังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบสิ่ง ต่างๆ ได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อ เลิกเล่นได้	เกมสังเกต รายละเอียด ของ ภาพงานจัดเลี้ยง วัน ขึ้นปีใหม่	<b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่าง มือ กับตา ได้คล่องแคล่ว <b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ <b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา	<b>ขั้นนำ</b> ๑. นำภาพงานจัดเลี้ยงวัน ขึ้นปีใหม่ มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวเนื้อหาของภาพ <b>ขั้นสอน</b> ๑.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมส์สังเกต รายละเอียดของ ภาพงานจัดเลี้ยงวัน ขึ้นปีใหม่ ๒.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ ๕คน โดยแจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้ สีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓.ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับ เกมจากคุณครู ๔.เด็ก เล่นเกมส์สังเกต รายละเอียดของ ภาพ งานจัดเลี้ยงวัน ขึ้นปีใหม่ โดยมีครูคอยแนะนำ และดูแลอยู่ใกล้ ๆ ๕. หมุนเวียนการเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <b>ขั้นสรุป</b> เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพงานจัดเลี้ยงวัน ขึ้นปีใหม่ ๒. เกมอื่นๆที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกมส์ สังเกต รายละเอียด ของ ภาพงานจัดเลี้ยง วัน ขึ้นปีใหม่ ๒. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมือกับตา ๓. สังเกตการรอคอย และแบ่งปัน

ภาคผนวก



เพลง วันขึ้นปีใหม่ (อาจารย์ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

ปีใหม่ วันใหม่ แสงแดดสดใส  
จิตใจสำราญ นกน้อยร้องเพลง  
ครื้นเครงประสาน ดอกไม้เบิกบาน  
ทุกคนร่าเริง

เพลง ไชโยปีใหม่ (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ไชโย ไชโย ไชโย มาร่วมไชโยต้อนรับปีใหม่  
ส่งปีเก่าแล้วเราเพลินใจ (ซ่า) ถึงวันปีใหม่มาร่วมไชโย

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนฝึนสีเทียนบนกระดาษตามจินตนาการ

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ ร้องทำท่าทางตามความคิด สร้างสรรค์ ว/ร. กต. หมอลบ "วันขึ้นปีใหม่" เคลื่อนไหวได้ตามความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กตั้งใจดี เมื่อถูกถามถึงภาพกิจกรรมที่จัดในวันขึ้นปีใหม่ เด็กตอบให้ตอบคำถามเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ได้ และ สรรกผลงานเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียภาพ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก สานกักร่วมกันทำกิจกรรมวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ และ สรรกผลงานเกี่ยวกับกิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมเสรี เด็ก เล่นอย่างมีความสุขตามความสนใจของตัวเอง เด็กผู้ที่มีจะเล่นแบบคนเดียว เล่นแบบคู่ เล่นแบบกลุ่ม เล่นแบบค้ำ เล่นแบบเด็กผู้ชายรวม

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก เล่นอย่างมีความสุขตามความสนใจของตัวเอง เล่นเดี่ยว เล่นคู่ เล่นกลุ่ม เล่นแบบค้ำ เล่นแบบเด็กผู้ชายรวม เล่นแบบเด็กผู้หญิงรวม

กิจกรรมเกมการศึกษา เกมคัดเลือกรายละเอียดจากภาพงานศิลปะเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ เด็ก เล่นอย่างมีความสุข เล่นแบบเดี่ยว เล่นแบบคู่ เล่นแบบกลุ่ม เล่นแบบค้ำ เล่นแบบเด็กผู้ชายรวม เล่นแบบเด็กผู้หญิงรวม

ปัญหา/อุปสรรค พบว่าเด็กบางคนยังไม่เข้าใจเรื่องวันขึ้นปีใหม่เหมือนคนอื่น

ข้อเสนอแนะ ควรต้องสอนเนื้อหาที่เด็กสนใจและมองว่าดี และให้รางวัลเด็กที่เล่นอย่างมีความสุข ไม่ทะเลาะกัน เล่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)  
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

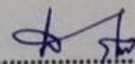
ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวปราณี สายวาริ)  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

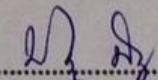
วัน ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



๑๒	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบำ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๓	เด็กหญิงอนัญชญา บังกลุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๔	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๖	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันก๊ะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๗	เด็กหญิงปลิดา นิยมเดชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๘	เด็กหญิงอัสมีนา แววันจิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๙	เด็กหญิงศรุตตา ยิ้มแย้ม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๐	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	รวม	20	20	20	20	20	20
	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)  
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
 (นางสาวปราณี สายวารี)  
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องความหมายของคำว่า ส.ค.ส. เวลา๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการเคลื่อนไหวพื้นฐาน สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตาม จินตนาการหรือตามคำสั่ง เช่น คอ ศีรษะ แขน ขา ไหล่ เป็นต้น เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วน ให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะเคลื่อนไหว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้</p> <p>๒. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</p> <p>๓. ร้องเพลงได้</p> <p>๔. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</p>	<p>๑. การฟังเพลง</p> <p>๒. การร้องเพลง</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่และเคลื่อนที่ ประกอบเพลง</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>การเคลื่อนไหวจังหวะตามสัญญาณ และแสดงท่าทางประกอบท่าทางของสัตว์</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</b></p> <p>ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p><b>กิจกรรมพื้นฐาน</b></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๑. เด็กและครูร้องเพลง “ของขวัญ” ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง “ของขวัญ”</p> <p>๒. เด็กๆเข้าแถวเป็นวงกลม ครูแจก กระดาษห่อของขวัญ ให้เด็กคนละเส้น</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)</p> <p>๒. เพลง “ของ-ขวัญ”</p>	<p>๑. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ๒. การร้องเพลง ๓. การเคลื่อนไหว ตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</p>

			<p>๓. ครูเปิดซีดี./วีซีดี เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการ พร้อมกระดาศห่อของขวัญ จนจบเพลง</p> <p>๔. ให้เด็กพักผ่อนในท่าที่สบาย ๒ - ๓ นาที</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลง เมื่อปิดเพลง ทุกคนหยุดนิ่ง ทำซ้ำ ๒-๓ ครั้ง</p> <p>๒. เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	--	--	--



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องความหมายของคำว่า ส.ค.ส. เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.  
วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ ส.ค.ส. เป็นของขวัญ และสิ่งแสดงความรักความคิดถึงอย่างหนึ่งที่คนจะส่งถึง กันในเทศกาลปีใหม่โดยอาจจะหาซื้อตามร้านค้าทั่วไป และจัดทำ ขึ้นมาเอง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เพื่อให้เด็กเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กบอกลักษณะ ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p>	<p>การเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><b>ขั้นนำ</b> เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูร้องเพลง “ไชโยปีใหม่” ให้เด็กร้องตาม พร้อมเคาะจังหวะ</p> <p><b>ขั้นสอน</b> ๑. ครูนำบัตร ส.ค.ส. แบบต่างๆ มาให้เด็กดูและสนทนาถึงประโยชน์ของบัตรอวยพร ( ส.ค.ส. ) ๒. เด็กและครูสนทนาความหมาย ส.ค.ส. หมายถึง ส่งความสุข ๓. เด็กเลือกบัตรอวยพรที่ตนอยากได้คนละ ๑ ใบ แลพร้อมให้เหตุผลประกอบ</p> <p><b>ขั้นสรุป</b> เด็กและครুর่วมกันสรุปถึงความหมายของ ส.ค.ส. อีกครั้ง</p>	<p>๑. เพลง “ไชโยปีใหม่”</p> <p>๒. บัตรอวยพร</p> <p>๓. เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)</p>	

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องความหมายของคำว่า ส.ค.ส. เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ริเริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การเทสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. วางแผนตัดสีและลงมือปฏิบัติได้ ๒. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๓. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	การทำศิลปะสร้างสรรค์ อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันขึ้นปีใหม่	<b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <b>พัฒนาการด้านสังคม</b> การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น <b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและการแก้ปัญหา	<b>ขั้นนำ</b> - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม <b>ขั้นสอน</b> ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ - การระบายสีภาพ เกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ - การวาดตามจินตนาการ ด้วยสีน้ำ - การฉีก ตัด ปะ ตี ภาพกล่องของขวัญ - การปั้นแป้งโด <b>ขั้นสรุป</b> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน	๑. แป้งปั้น ๒. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์/กระดาษ โรเนียว ๓. สีน้ำ ๔. พู่กัน จานสี ๕. กาว ๖. ภาพวันขึ้นปีใหม่ ๗. ภาพกล่องของขวัญ ๘. กรรไกร	๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม ๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓. ตรวจผลงาน ๔. ความสมบูรณ์ของชิ้นงานและสามารถสื่อความหมายได้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องความหมายของคำว่า ส.ค.ส. เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.  
วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ริเริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การทาสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ ๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้ ๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการับผิดชอบ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง  <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ  <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องความหมายของคำว่า ส.ค.ส. เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่น สนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑.เพื่อให้เด็กเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย</p> <p>เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๒.เพื่อให้เด็กสามารถแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>๑. การดูแล ระวังอุบัติเหตุ</p> <p>๒.คุณธรรม</p> <p>จริยธรรม และ มารยาทไทย</p>	<p><b>พัฒนาการด้านร่างกาย</b></p> <p>การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><b>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</b></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน และ เพลิดเพลิน</p> <p><b>พัฒนาการด้านสังคม</b></p> <p>การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>พัฒนาการด้านสติปัญญา</b></p> <p>การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p> <p>การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ครูและเด็ก”ร้องเพลงจับมือเป็นวงกลม”และให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำทำท่ากายบริหารตามความคิดของผู้นำ เช่นหมุนสะเอว สะบัดมือประมาณ ๒-๓ คน</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>๒. ครูพาเด็กไปที่สนาม เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูแนะนำเกี่ยวกับน้ำ เล่นทราย</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่นด้วยความระมัดระวัง</li> <li>- รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น</li> </ul> <p>๔. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย รวมถึงการทำความสะดวกอุปกรณ์การเล่น</p> <p>๕. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มโดยให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบบอลสีที่อยู่ในตะกล้า ใครได้สีเดียวออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>ให้สลับกันเล่นน้ำ เล่นทราย</p>	<p>๑ ศูนย์เล่นน้ำ</p> <p>เล่นทราย</p> <p>๒. อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย</p>	<p>๑. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๒. การสนทนา</p> <p>๓. การเล่นที่ถูกต้อง</p>

			<p>๖. ขณะที่เด็กเล่นครูดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมทั้ง แนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กดูและความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงทำ ความสะอาดร่างกายเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันขึ้นปีใหม่ เรื่องความหมายของคำว่า ส.ค.ส. เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ เด็กได้เล่นเกมต่าง ๆ เช่นเกมจับคู่ เกมตัดต่อภาพ เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เป็นต้น เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และความคิดรวบยอด ตามความสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากันได้ ๒. คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ๓. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้	การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากันและเกมเก่าที่เคยเล่น	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูนำภาพเกมจับคู่กล่องของขวัญกับตัวเลขมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่กล่องของขวัญกับตัวเลข ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ๕คนโดย แจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้ สีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู ๔ .ครูแนะวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน โดยให้เด็กสังเกตภาพกับจำนวนที่เท่ากันจับคู่กัน ๕. ครูให้เด็กเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> เมื่อเล่นเสร็จเด็ก เก็บเกมเข้าที่เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมเก่าที่เคยเล่น	๑. สังเกตการเล่นจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๓. สังเกตการรอคอยและแบ่งปัน

ภาคผนวก

เพลง ของขวัญ (อาจารย์ปฐิกรณ์ ตุ๊กชูแสง)

ของขวัญกล่องโต    ผูกโบสีแดง  
ตั้งวางตะแคง    หนู เพลงชอบใจ  
ไม่มีเจ้าของ    หนูจ้องได้ไหม  
อยากรู้ว่าอะไร    อยู่ในกล่องเอ๋ย



เพลง ไชโยปีใหม่ (สุนทราภรณ์)

ไชโย ไชโย ไชโย มาร่วมไชโยต้อนรับปีใหม่  
ส่งปีเก่าแล้วเราเพลินใจ ถึงวันปีใหม่ มาร่วมไชโย

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพวันขึ้นปีใหม่ให้สวยงามตามจินตนาการ



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนปะติดภาพกล่องของขวัญให้สวยงามตามจินตนาการ



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กอนุบาล 3-4 ปี ทำท่าประกอบเพลง "ขลุ่ยระนาด" ให้เด็กเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรีหรือการกระทำของ  
บรรดาพี่ เด็ก ๆ เต้นรำ ทำท่าประกอบเพลง ได้อย่างสนุกสนานแล้วตามจ๊ม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็ก 3-4 ปี เล่นเกมจับคู่ภาพทำบัตร ส.ค.ส. จากภาพเด็ก ๆ และให้เด็กออกมาบอกเล่า แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
เด็ก ๆ ได้เลือก ส.ค.ส. ภาพตัวกวาง ว่าเพราะอะไรแล้วบอกกับ พี่ ๆ ครู เด็ก ๆ ได้ความกล้าแสดงออกมากขึ้น

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก อนุบาล 3-4 ปี ทำกิจกรรมตามความสนใจ เด็ก ๆ ระบายสีภาพตามจินตนาการ ด้วยสีน้ำ สอนผู้ช่วยครู  
การระบายสีภาพด้วยสีน้ำใหม่ เด็ก ๆ ตั้งใจทำผลงานของตัวเองเป็นอย่างดี

กิจกรรมเสรี เด็ก ๆ เล่นเกมใหม่ เลือกเล่นเกมมากกลุ่มมีไม้แป๋มตัวเล็ก และเล่นเกมตามตัว เด็ก อนุบาล 3-4 ปี เล่นเกม  
มสีก่อน มีเกมต่าง ๆ ตามใจเล่นตาม วัตถุประสงค์ของลูกมีไม้แป๋ม วัตถุประสงค์ในการเล่นได้ไม้แป๋ม

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก อนุบาล 3-4 ปี เล่นเกมวิ่งไล่เต่าทราย เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ชอบที่จะเล่นเกมความสนุกต่าง ๆ กัน  
เข้าห้องเรียน เมื่อเริ่มมีรายการอาหาร

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็ก อนุบาล 3-4 ปี เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์ที่เท่ากัน เด็ก ๆ ได้รู้ชื่อของผลไม้ เล่นเกมมากขึ้น เด็ก ๆ ชอบที่จะเล่นเกม  
ภาพตัวเต่า มีเด็ก มาเล่นจับคู่ภาพกับภาพตัวเต่า 6 ภาพที่ดูในมือ

ปัญหา /อุปสรรค เด็กบางคนเล่นจับคู่ภาพกับตัวเต่าผิด

ข้อเสนอแนะ ครูควรตั้งคำถามแนะนำเด็กเด็ก ๆ ที่กำลังคิดเด็ก ๆ ให้นำเด็กเล่นเกมจับคู่ภาพ เพื่อฝึกทักษะการสังเกต

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวเสาวลักษณ์ ไส้สมัน)  
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวปราณี สายวารีย์)  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

วัน ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



๑๒	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบ่า	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๓	เด็กหญิงอัญญา บังกลือ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๔	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓
๑๕	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓
๑๖	เด็กหญิงวันสนันท์ หวันก๊ะ	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓
๑๗	เด็กหญิงปลิดา นิยมเดชา	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓
๑๘	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓
๑๙	เด็กหญิงศรุตตา ยิ้มแย้ม	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๒๐	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	รวม	๓๕	๓๓	๓๖	๓๕	๓๖	๓๖	๓๕	๓๕	๓๖	๓๕	๓๕	๓๕
	ร้อยละ	๕๖.๓๓	๕๕	๕๖.๖๖	๕๕	๕๖.๓๓	๕๖.๓๓	๕๖.๖๖	๕๖.๓๓	๕๖.๖๖	๕๕	๕๕	๕๖.๓๓

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน)  
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย ๓ ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาวปราณี สายวารี)  
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน