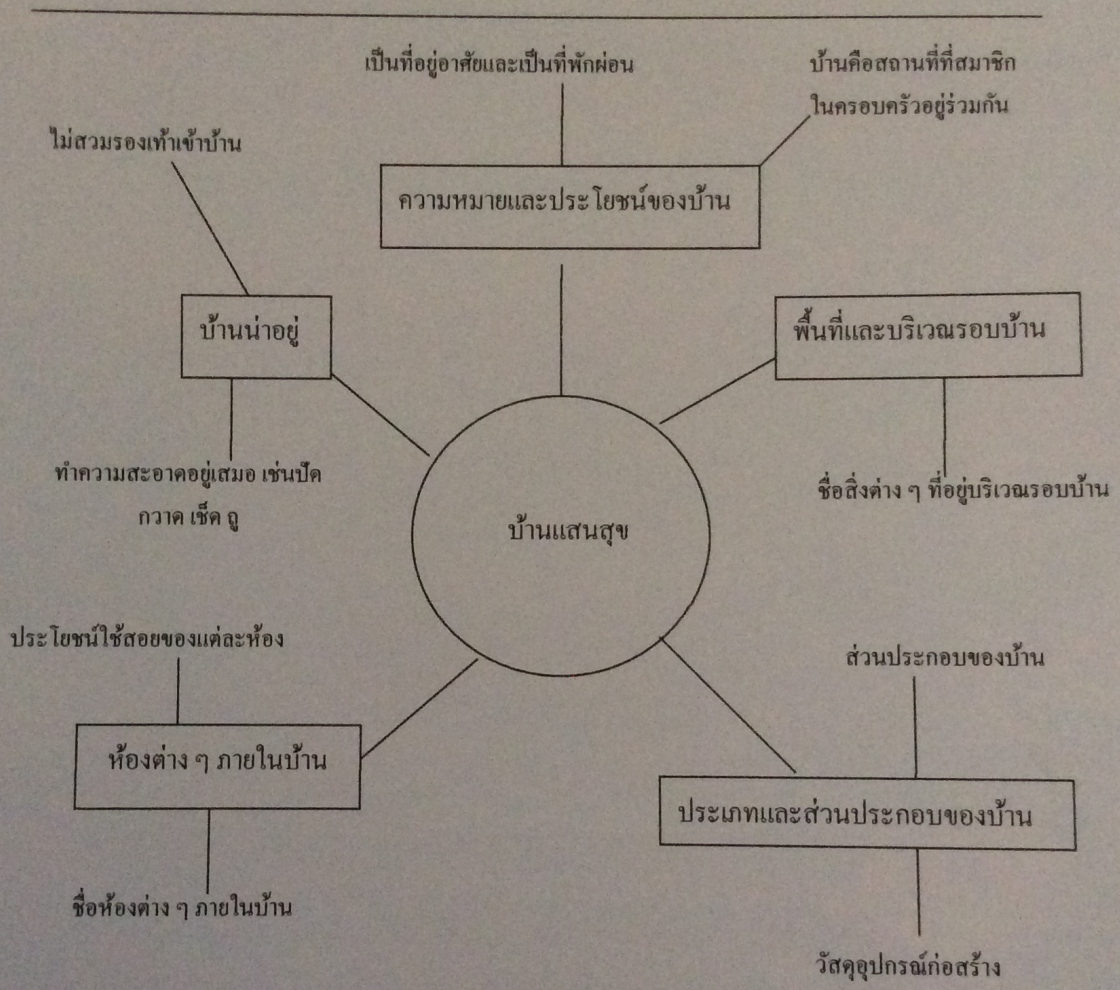


แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
 สัปดาห์ที่ 12 ตารางการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

\* พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวเอวและ สะโพกโดยมีระดับ สูง-ต่ำอย่าง ช้า ๆ	บ้านเป็นที่อยู่อาศัย ที่สมาชิกใน ครอบครัวใช้ พักผ่อนและทำ กิจกรรมร่วมกัน	การพัฒนากล้ามเนื้อ มือสัมพันธ์กับตา และรู้จักจดทบทวน รอยขีด แบ่งปัน	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย	การเปรียบเทียบ ขนาดของบ้าน แล้วนำมา เรียงลำดับจาก เล็กไปหาใหญ่
2	การเป็นผู้นำและผู้ ตามในการฟังคำสั่ง แล้วปฏิบัติตาม สัญญาณอย่างมี ระดับ (สูง-ต่ำ)	ส่วนประกอบของ บ้านแต่ละประเภท ใช้วัสดุที่แตกต่าง กัน	การพัฒนากล้ามเนื้อ มือสัมพันธ์กับตา	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ ลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	การรู้จักแบ่งปัน รอยขีดอุปกรณ์ใน การเล่นน้ำ - ทราย	การสังเกต รูปภาพเหตุการณ์ การสร้างบ้าน แล้วนำมา เรียงลำดับ ก่อน- หลัง
3	การฟังสัญญาณแล้ว ปฏิบัติตามคำสั่งที่มี ระดับและทิศทาง (สูง-ต่ำ, หน้า-หลัง)	ห้องแต่ละห้องของ บ้านใช้ทำกิจกรรม ที่ต่างกัน	พัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ด้วยการ วาดภาพระบายสี อย่างอิสระ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบ ผลที่เกิดขึ้นด้วย ตัวเองได้	พัฒนากล้ามเนื้อ ใหญ่-เล็กและการ ปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่น เกมจับให้ทัน	สังเกตภาพที่จะ นำมาต่อกันให้ เป็นภาพที่ สมบูรณ์
4	การฟังสัญญาณแล้ว ปฏิบัติตามคำสั่งที่มี ระดับและทิศทาง (หลัง-ข้าง)	การทำให้บ้านน่าอยู่ ควรทำความสะอาด บ้านอยู่เสมอ	พัฒนากล้ามเนื้อมือ กับตาในการระบาย สีภาพการทำความสะอาด สะอาดบ้าน	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	การเล่นอุปกรณ์ กีฬาเป็นการ พัฒนากล้ามเนื้อ ใหญ่-เล็ก	การสังเกตความ เหมือนของภาพ แล้วนำมาจับคู่ กัน
5	พัฒนาการคิดและ จินตนาการ ประกอบคำบรรยาย บ้านเราสวยงามน่า อยู่	บริเวณรอบบ้านมี สิ่งที่ตกแต่งให้ สวยงามได้หลาย อย่าง	พัฒนากล้ามเนื้อมือ สัมพันธ์กับตาใน การลากเส้นตาม รอยประแล้วระบาย สี	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุด	การพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่/ เล็กในการวิ่งเก็บ ของ	การสังเกตภาพ กับเงาของภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
 สัปดาห์ที่ 12 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
	1. การทำให้บ้านน่านอยู่	1. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน 2. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน 3. ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน 4. การรักษาความสะอาด 5. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ความหมายและประโยชน์ของบ้าน เวลา 20 นาที

สัปดาห์ที่.....วันที่สอนวันที่.....ปี.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียน ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และ การละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่างๆ

3. สื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ลำโพงเครื่องเสียง
2. ไอแพด
3. เก้าอี้
4. เพลงกำมือขึ้นแล้วหมุนๆ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอหรือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่

ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

**มาตรฐานที่ 8** อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ ระบุว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

## 5.สาระการเรียนรู้

### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธี ทำให้เด็กมีความปลอดภัยในการเล่น มีสุขภาพแข็งแรง

และรู้จักแบ่งปันและรอกอย

### 2. ประสพการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

## 6.จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อใหญ่ / เล็ก
2. มีความสนุกสนาน
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

## 7.วิธีดำเนินกิจกรรม

**ขั้นนำ** ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

### ขั้นสอน

1. ครูพาเด็กเดินแถวลงสนามและออกกำลังกายตามเพลง "กำมือขึ้นแล้วหมุนๆ"
2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมเก้าอี้ดนตรีให้เด็กดู
3. เด็กและครูร่วมกันเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี โดยครูจะเปิดเพลงให้เด็กได้เดินไปรอบๆเก้าอี้และหยุดเพลงเพื่อให้เด็กแย่งกันนั่งเก้าอี้ผู้ที่ไม่ได้นั่งเก้าอี้จะต้องออกจากการเล่นจนให้เหลือเก้าอี้แค่หนึ่งตัวและผู้เล่นหนึ่งคนจะเป็นฝ่ายชนะ

4. หลังจากได้ผู้ชนะแล้วครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ล้างมือทำความสะอาดเพื่อเข้าห้องเรียน

#### ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมอารมณ์ และจิตใจ และสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

#### 8.การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามที่อุทวิธิ
2. สังเกตการแบ่งปันและรอคอยในการเล่น

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมกลางแจ้ง

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ร่วมทำ กิจกรรมอย่าง มีความสุข			ปฏิบัติตาม คำสั่งและ ข้อตกลง ร่วมกันได้			ร่วมเล่นทำ กิจกรรมเป็น กลุ่มได้			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	ค.ช.พิชาภพ ตั้งวรกิจ			✓			✓			✓	✓	
2.	ค.ช.จักรินทร์ ทัดตะ			✓			✓			✓	✓	
3.	ค.ช.วิชญ์พล คอนม่วงไพโร			✓			✓			✓	✓	
4.	ค.ช.บุญพัฒน์ โคชมบุญ			✓			✓			✓	✓	
5.	ค.ช.กฤษณะ คอนพงไพโร			✓			✓			✓	✓	
6.	ค.ช.อธิกร เรืองพลับปลา			✓			✓			✓	✓	
7.	ค.ช.ฐาตุถ แจ่มคอนไพโร			✓			✓			✓	✓	
8.	ค.ช.อุดมศักดิ์ คำเตียง			✓			✓			✓	✓	
9.	ค.ช.ปวโรปริญญ์ บุญคอนไพโร			✓			✓			✓	✓	
10.	ค.ช.ปรวีร์ สุขเกษม			✓			✓			✓	✓	
11.	ค.ช.กันต์พิชชา วงมา			✓			✓			✓	✓	
12.	ค.ช.สุทธิพร ม้าขุนทด			✓			✓			✓	✓	
13.	ค.ช.สุรชัย แซ่ถ้อ			✓			✓			✓	✓	
14.	ค.ช.ฐาตุถ จินคาร์ตัน			✓			✓			✓	✓	
15.	ค.ญ.ณภาภักษ์ หว่างเชื้อ			✓			✓			✓	✓	
16.	ค.ญ.ธัญชนก สุขกาภิจ			✓			✓			✓	✓	
17.	ค.ญ.อารยา วงษ์เวช			✓			✓			✓	✓	
18.	ค.ญ.กัญญารัตน์ ปุษา			✓			✓			✓	✓	
19.	ค.ญ.วิชญาพร อสุรินทร์			✓			✓			✓	✓	
20.	ค.ญ.กนกวรรณ สุขกาภิจ			✓			✓			✓	✓	
21.	ค.ญ.ณัฐรชญา ไทยสง่า			✓			✓			✓	✓	
22.	ค.ญ.ภาวินธิดา แดงชอบกิจ			✓			✓			✓	✓	
23.	ค.ญ.ชนัญธิดา ทับทิม			✓			✓			✓	✓	
24.	ค.ญ.ถศคา ปุษาพิมพ์			✓			✓			✓	✓	
25.	ค.ญ.ฐิติวรา บุตรี			✓			✓			✓	✓	
26.	ค.ญ.ฐาปณีย์ ปรีทอง			✓			✓			✓	✓	

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมกลางแจ้ง

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ร่วมทำ กิจกรรมอย่าง มีความสุข			ปฏิบัติตาม คำสั่งและ ข้อตกลง ร่วมกันได้			ร่วมเล่นทำ กิจกรรมเป็น กลุ่มได้			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
27.	ค.ญ.กัญญาณัฐ ประคำนอก			✓			✓			✓	✓	
28.	ค.ญ.กมลชนก กันชัย			✓			✓			✓	✓	

ลงชื่อ 32 ผู้บันทึก  
(นางสาวบุษบา แป้นพ้อรัมย์)  
ผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีทักษะ)

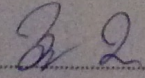
ลงชื่อ นางสาว นีล อินทรพิศ ผู้ตรวจ  
(นางสาวเนีล อินทรพิศ)  
ครู คศ.๑  
ปฏิบัติราชการหัวหน้าศูนย์สถานศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

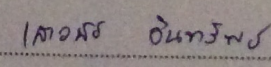




เลข ที่		คุณลักษณะที่พึงประสงค์																	
		ร่างกาย		อารมณ์-จิตใจ				สังคม				สติปัญญา							
		ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี	กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กใช้งานประสานสัมพันธ์กัน	มีความสุขพอใจ และมีความสุข	มีคุณธรรม และมีจิตใจดีงาม	ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ คณิต และออกกำลังกาย	ช่วยเหลือตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย	รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย	อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	ใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสมกับวัย	มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้						
ระดับ																			
		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
17.	ค.ญ.อารยา วงษ์เวช	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
18.	ค.ญ.กัญญาวิรัตน์ บุชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19.	ค.ญ.วิษณุพร อสุรินทร์	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20.	ค.ญ.กนกวรรณ สุขกาจ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
21.	ค.ญ.ณัฏฐ์ชญา ไทยสง่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
22.	ค.ญ.กวิณริศา แดงชอบกิจ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
23.	ค.ญ.ชนัญริศา ทับทิม	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
24.	ค.ญ.ธิดดา บุชาพิมพ์	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
25.	ค.ญ.ฐิติวรา บุครดี	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
26.	ค.ญ.ฐาปนีย์ ปรีทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
27.	ค.ญ.กัญญาณัฐ ประคำนอก	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
28.	ค.ญ.กมลชนก กันชัย	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

ระดับ 1	ผ่าน
ระดับ 0	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ  ผู้บันทึก  
(นางสาวบุษบา เป็นพิศค์)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจ  
(นางสาวณีย์ อินทร์พิศ)

ครู กศ.๑  
ปฏิบัติราชการหัวหน้าศูนย์สถานศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

แบบบันทึกพฤติกรรมหลังใช้แผนจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนซอ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หิน แร่ดิน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กได้เกิดสนใจว่าทำไมคนถึงหาเหล็กอย่างนี้มาทำของใช้ต่าง ๆ กัน เพราะว่าเหล็กมันแข็งแรงทนทาน  
ประกอบเหล็ก โดยคน เช่น ยานยนต์ วิทยุ โทรทัศน์ ตู้เย็น และเครื่องใช้ต่าง ๆ  
เด็กได้เกิดที่ที่ประกอบเหล็กตามร้านค้าต่าง ๆ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กได้ให้ดูภาพคนไปกินที่ร้าน "ข้าวของดิน" เขาเป็นยูเก้ในเด็ก ๆ ที่เขาได้ไป  
ไปเล่นตามตอเนินเขาที่กินข้าวของเขา เขามีผักผลไม้ต่าง ๆ มีผลไม้ต่าง ๆ  
ไปเล่นตามตอเนินเขาที่เขาได้มีผลไม้ต่าง ๆ เช่น กล้วย ฝรั่ง กล้วย  
ผลไม้ต่าง ๆ

กิจกรรมเสรี

เด็กได้เลือกสิ่งของตามจินตนาการของเขา มีกรรไกรเพื่อตัดกระดาษ มีน้ำ  
ขุ่นเขาสอนที่ในเด็กที่เล่นสนุกกันในเรื่องนี้

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กได้วาดภาพที่งานตามจินตนาการของเขา โดยให้วาดรูป กล้วย ฝรั่ง กล้วย  
โดยเขาไม่มองกรรไกรที่ตัว คือ ขมิ้นที่กิน ก็เห็น เป็นที่ว่างเป็นกลุ่ม และ  
มีการนำกรรไกรไปใช้กับงานตามจินตนาการของเขา

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กได้เล่นเกมที่ชื่อ "ใครจะกินอะไร" โดยครูจะนำบัตรภาพและบัตรที่การ์ดเกม  
โดยให้เด็กเริ่มเล่นคนเขาคือยูเก้ เริ่มเล่นที่จุดที่เด็ก ๆ เล่นกัน  
ก็มีคนหนึ่งเพราะได้บัตรกล้วย ฝรั่ง และในบัตรที่เด็ก ๆ เล่นกัน  
ของพ่อของแม่ตัวเขาที่กินได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

กิจกรรมเกมการศึกษา

เลือกหนึ่งกลุ่มเล่นเกมจับคู่สัตว์ โดยแต่ละกลุ่มจะพูดเสียงนกกันเล่น 10 ครั้ง

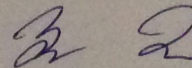
เด็กจับคู่ทำเอง

ปัญหาและอุปสรรค

- คือไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก
- บุคลากรไม่เพียงพอเด็กในการจัดกิจกรรมกลุ่ม
- ระยะเวลาอาจน้อยไปในการจัดกิจกรรม

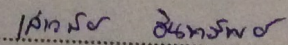
แนวทางแก้ไขปัญหา

- จัดหาสื่อเพิ่ม
- อาจจัดอยู่ในเวลาในเพียงพอเด็กไปโรงเรียนทุกคน

ลงชื่อ..... .....ผู้บันทึก

( นางสาวบุษบา เป็นพัยค์ )

ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ..... .....ผู้ตรวจ

( นางสาวนีย์ อินทรีย์ )

ครู คศ. ๑

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

ป้ายนิเทศหน่วยบ้านแสนสุข



# สื่อ-อุปกรณ์กิจกรรมกลางแจ้ง



