

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่ ๒ (อายุ๔ขวบ)
สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้



จัดทำโดย

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๖๕ กลุ่มเรียน G.๖

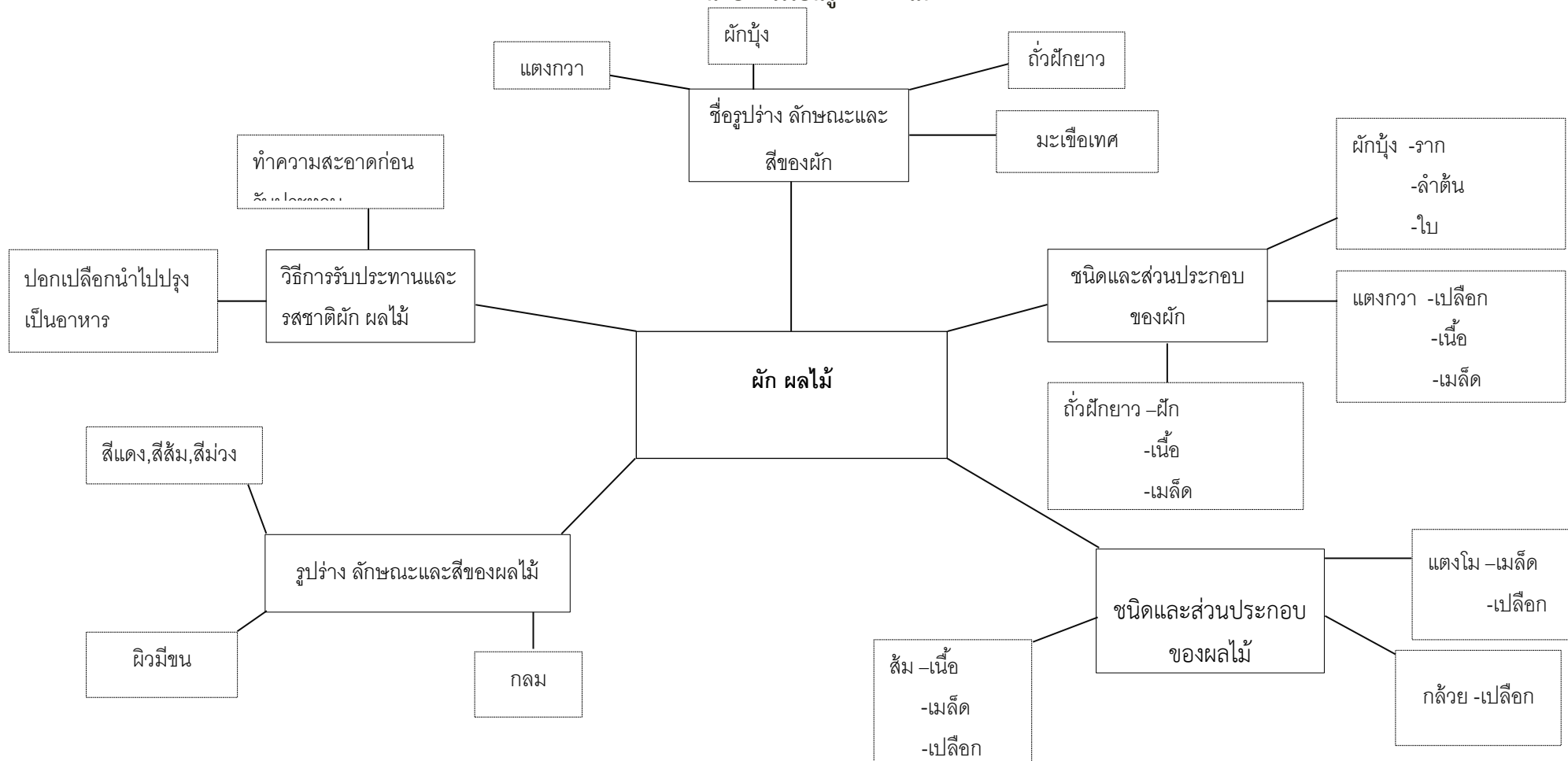
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองรอก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลประสงค์ อำเภотаขนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ)

สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อของผักผลไม้ ๒. สีของผักผลไม้ ๓. ต้องล้างให้สะอาดก่อนรับประทาน ๔. ปอกเปลือกก่อนรับประทาน	๑. รูปร่างลักษณะของผักผลไม้ ๒. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้	๑. ชื่อรูปร่าง ลักษณะและสีของผัก ๒. ชนิด และส่วนประกอบของผัก ๓. ชนิด และส่วนประกอบของผลไม้ ๔. รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ ๕. วิธีการรับประทานและรสชาติผัก ผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผัก จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงดนตรี</p> <p>๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดง</p> <p>ปฏิภริยาโต้ตอบ</p> <p>เสียงเพลง</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา</p> <p>ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ เด็กอบอุ่นร่างกายโดยเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณเดินย่ออยู่กับที่ เดินย่อไปข้างหน้า เดินถอยหลัง เดินไปข้างซ้าย เดินไปข้างขวาตามจังหวะ</p> <p>เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p>ขั้นสอน เด็กและครู ร่วมกันร้องเพลง กินผักกัน และทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ</p> <p>อาสาสมัคร ออกมาเป็นผู้นำ ทำท่ากายบริหาร</p> <p>ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีกครั้ง</p> <p>ขั้นสรุป เด็กนั่งพักผ่อน ๓-๕ นาที เตรียมเข้าสู่กิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑. เพลง กินผักกัน</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒.สังเกตการสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงดนตรี</p> <p>๓.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔.สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผัก จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๐ น.

สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>๓. เด็กสามารถบอกชื่อ ลักษณะของผักที่ตนชอบได้</p> <p>๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p>	<p>การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะรูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การฟังนิทานหรือเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p>	<p>ชั้นนำ เด็กท่องพยัญชนะ ก-ฮ ครูให้เด็กดูบัตรตัวอักษร ผ ผ ให้เด็กสังเกตความแตกต่างของ ตัวอักษรทั้งสอง และฝึกออกเสียง</p> <p>ขั้นสอน เด็กและครู ร้องเพลง “กินผักกิน” พร้อมทั้งปรบมือตามจังหวะเพลง</p> <p>เด็กช่วยกันบอกชื่อผักที่มีในเพลง “กินผักกิน” และ ผักที่ตนรู้จักเด็กสังเกตลักษณะของผัก ชนิดต่างๆ โดย ดูสี ขนาด จากบัตรภาพ เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึง ชื่อรูปร่าง สี ของผักตามบัตรภาพ</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ รูปร่าง สี ของผักตามบัตรภาพ พร้อมทั้งบอกชื่อผักที่เด็กรู้จักว่ามีอะไรบ้างและให้เด็ก บอกชื่อผักที่ตนเองชอบ</p>	<p>๑. บัตรภาพผัก</p> <p>๒. บัตรภาพตัวอักษร ผ ผ</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. สังเกตการแสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>๓. สังเกตการบอกชื่อลักษณะของผักที่ตนชอบได้</p> <p>๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผัก จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. การใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเขียนภาพและการเล่นกันสี</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ ปั้นดินน้ำมัน และระบายสีภาพผักชนิดต่างๆ ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๑ การปั้นดินน้ำมัน ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน นำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม เด็กปั้นดินน้ำมันรูปผักตามจินตนาการ</p> <p>๒ การระบายสีภาพผัก ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพผัก นำใบงานรูปภาพผักให้เด็กดูสาธิตการระบายสีภาพผักและแจกใบงานการระบายสีภาพผัก เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างปั้นดินน้ำมัน และระบายสีภาพผัก มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก</p>	<p>๑. อุปกรณ์ศิลปะ</p> <p>-ใบงาน</p> <p>-สี</p> <p>-ดินสอ</p> <p>-แผ่นรองปั้น</p> <p>-ดินน้ำมัน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>๓. สังเกตการมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สังเกตจากผลงานศิลปะการสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
 สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผัก จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคุมไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม คือ -ทุกคนต้องแบ่งปันของเล่นซึ่งกันและกัน -เมื่อเล่นแล้วต้องเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสอน ครูจัดเตรียมศูนย์การศึกษาให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยมีครูคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ ทั้งหมด ๖ศูนย์ -ศูนย์หนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับผักต่างๆ -ศูนย์บ้าน มีสื่ออุปกรณ์บทบาทสมมติต่างๆ -ศูนย์บล็อก -ศูนย์วาดภาพต่างๆ -ศูนย์ดนตรี -ศูนย์เกมการศึกษา มีเกมที่เด็กๆเคยเล่นมาแล้ว ขั้นสรุป หลัจากเสร็จกิจกรรมแล้วเด็กๆช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. สื่ออุปกรณ์ตามศูนย์ต่างๆ	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผัก จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๐ น.

สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อน หลังได้ด้วยตนเอง ๓. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้อง	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ ด้านสติปัญญา สำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว	ขั้นนำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ขั้นสอน เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นเครื่องเล่นสนามโดยปฏิบัติตามผู้นำ ผู้ตาม ครูแนะนำชื่อเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด และการเล่นที่ถูกวิธี เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ขั้นสรุป เด็กได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน	๑. เครื่องเล่นสนาม	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ๔. สังเกตความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชื่อ รูปร่างลักษณะและสีของผัก จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ความสามารถของตนเอง ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	เกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้	ด้านร่างกาย การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะและการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึก ของตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ขั้นนำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ครูแนะนำสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้ ขั้นสอน แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ๔-๕ คน อาสาสมัครออกมานำเกมไปแจกให้เพื่อนกลุ่มต่างๆ เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้ โดยสลับกับเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว ขั้นสรุป เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงาน และความสามารถ ของตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของ เล่นของใช้เข้าที่ด้วย ตนเอง ๔. สังเกตการบอก ลักษณะและ ส่วนประกอบของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๑๗
สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
วัน จันทร์ ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

เด็ก ๆ สามารถบอกชื่อผักแต่ละชนิด ลักษณะ รูปร่างและสี สามารถสังเกตลักษณะที่เหมือนและแตกต่างกันได้

ปัญหา/อุปสรรค

ในกิจกรรมสร้างสรรค์การระบายสีภาพผักชนิดต่างๆ เด็กจะแย่งกันเลือกภาพผักที่ตนเองชอบ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูเสนอข้อดีของการเลือกผักที่แตกต่างกัน ทำให้ผลงานของเรามีผักหลากหลายชนิด น่าสนใจ

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๒๗ หน่วย ผัก ผลไม้

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น ๆ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	ก้าวและเคลื่อนไหวเป็น คู่	บอกชื่อรูปร่างสีและ ชื่อสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ ของสิ่ง	บอกรูปร่างลักษณะและ ชื่อสิ่ง	บอกวิธีการรับประทานและ รสชาติของผลไม้	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดสัมพันธ์ กันได้ดี	ความสามรถเชื่อมโยงของ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรู้เบื้องต้นในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างรูปปั้นจากดินน้ำมัน	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่น	การเลือกเพื่อนร่วม เล่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระมัดระวังตนเองและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ อยากรู้อยากเห็น	ความคิดชอบในการเล่น แบบมีกฎ	การเก็บสิ่งของเข้าที่	การลดทอนรอย
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒	ด.ญ. จิรัฐิการ์ณ จันท์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓		
๔	ด.ญ. ศิริภััสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๘	ด.ญ. ญัฐนิชา ทมจิ้น	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๐	ด.ญ. กัญลญานี สังช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๑	ด.ญ. ญัฐนิชา พยัคไซ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๒	ด.ช. ภิษญะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๔	ด.ญ. สุธาสิณี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสริมและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น โยน	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	กล้าแสดงออกเป็นผู้นำ ตามที่ดี	บอกชื่อรูปร่างลักษณะและสี ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ และสี	บอกรูปร่างลักษณะและสี ของสิ่ง	บอกวิธีการรับประทานและ รสชาติของ ผลไม้	การใช้ส้อมช้อนได้	การใช้ส้อมเมื่อรับประทานอาหาร ในโต๊ะได้	ความสนใจและชอบเรื่องของ เล่น	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรู้ได้คิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรคในครอบครัว	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่น	การสื่อสารเพื่อนเล่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระมัดระวังเหตุและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดริเริ่มในการเล่น แก้ปัญหา	การนับสิ่งของเข้าที่	การออกหน่วย
๑๗	ด.ช. อัครวิษญ์ สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๘	ด.ช. วิทวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูงค์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒		

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน

วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผัก จัดกิจกรรม วันอังคารที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอกและรากมารับประทานได้

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา</p> <p>ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ชั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพื่ออบอุ่นร่างกาย</p> <p>ชั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีการทำกิจกรรม</p> <p>-เดินทรงตัวบนไม้กระดาน</p> <p>-กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางที่มีความสูง ๑๕ ซม.</p> <p>-วิ่งไปที่เส้นชัย</p> <p>เด็กๆต่อแถวตามลำดับเพื่อทำกิจกรรมจนครบทุกคน</p> <p>ชั้นสรุป เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. ไม้กระดาน</p> <p>๓. สิ่งกีดขวางสูง ๑๕ ซม.</p> <p>๔. เชือก (เส้นชัย)</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผัก จัดกิจกรรม วันอังคารที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทานได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การฟังและบอกเรื่องราวเหตุการณ์ ประสบการณ์เกี่ยวกับผักที่ตนเองชอบได้ ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิดสามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทานได้	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิยามที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทละครหรือเรื่องราวต่างๆ	ชี้นำ เด็กและครูร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ผักสด” และทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง (ภาคผนวก) ชี้นำ เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องที่พูด โดยถามคำถาม เช่น -คำคล้องจองที่เด็กๆพูด มีผักอะไรบ้าง -เด็กๆชอบกินผักอะไรบ้าง กินอย่างไร ครูนำผักชนิดต่างๆ มาให้เด็กดู ให้เด็กสังเกตผักแต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร มีส่วนประกอบอะไรบ้าง ผักแต่ละชนิดสามารถทำอาหารอะไรบ้าง และใช้ส่วนประกอบใดในการทำอาหาร ชี้นำ เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของผักที่สามารถนำมารับประทานได้	๑. คำคล้องจอง “ผักสด” ๒. ผักสด ชนิดต่างๆ	๑. สังเกตการฟังและบอกเรื่องราวเหตุการณ์ ประสบการณ์เกี่ยวกับผักที่ตนเองชอบได้ ๒. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผัก จัดกิจกรรม วันอังคารที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ – ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทานได้

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. การฉีกปะกระดาษตามจินตนาการ</p> <p>๒. การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การทำงานศิลปะ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา</p> <p>ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้๒กิจกรรมคือการฉีกปะกระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ</p> <p>ขั้นสอน ครูแนะนำวิธี การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ดังนี้</p> <p>๑ การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการ</p> <p>- ครูแจกใบงาน การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการ พร้อมอุปกรณ์</p> <p>- เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๒. การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ</p> <p>- ครูแจกใบงาน การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ พร้อมอุปกรณ์</p> <p>- เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการฉีกปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ เล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน</p> <p>เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑ กระดาษสีต่างๆ</p> <p>๒ กาว</p> <p>๓ ใบงาน</p> <p>๔ สีน้ำ</p> <p>ฟองน้ำ วัสดุที่ใช้ในการพิมพ์ภาพ</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สังเกตจากการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
 สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผัก จัดกิจกรรม วันอังคารที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทานได้

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการเล่นปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ชั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
 สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผัก จัดกิจกรรม วันอังคารที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทานได้

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรง ตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตาม สถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่าง สร้างสรรค์	การเล่นเก็บบักใส่ ตะกร้า	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	ชั้นนำ เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากาย บริหารโดยมีผู้นำ๒-๓คน ออกมานำท่าทางกาย บริหาร เด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน ชั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิต วิธีการเล่นเก็บบักใส่ตะกร้า แบ่งเด็ก ออกเป็น๒ทีมเท่าๆกัน ตัวแทนแต่ละทีมออกมา ถือตะกร้าอยู่ที่เส้นชัย สมาชิกเข้าแถวเพื่อวิ่ง เก็บบักใส่ในตะกร้า ทีมไหนเก็บบักได้ถูกต้อง และเร็วที่สุดคือผู้ชนะ โดยครูจะวางทั้งผักและ สิ่งของอย่างอื่นปะปนอยู่ด้วยเด็กๆต้องเลือกเอา เฉพาะผักให้ถูกต้อง ชั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมที่เล่นและ เก็บบักอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. ตะกร้า ๒. ผักสดชนิด ต่างๆ ๓. ผักผลไม้ จำลอง ๔. รองเท้า ๕. ผ้าเช็ดหน้า	๑. สังเกตการ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดง อารมณ์ ความรู้สึกได้ ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการแสดง ท่าทางเคลื่อนไหว ตามจินตนาการอย่าง สร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผัก จัดกิจกรรม วันอังคารที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทานได้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. เรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน หลัง	การเล่นเกม เรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน หลังการนำผักไปทำอาหาร	ด้านร่างกาย การหยิบจับ การใช้กรรไกรการฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การคัดแยกการจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	ชั้นนำ เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน หลังการนำผักไปทำอาหาร ขั้นสอน ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ให้เด็กฟังจนเป็นที่เข้าใจตรงกัน แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ แล้วให้เด็กคนใดคนหนึ่งออกมาตรวจดูความเรียบร้อยครูกล่าวชมเชยในผลงานของเด็ก ขั้นสรุป เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน หลังการนำผักไปทำอาหาร ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๒๗
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้
วันอังคาร ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กๆชื่นชอบกิจกรรมกลางแจ้ง เด็กสามารถแยกผักชนิดต่างๆได้ ทุกคนในทีมมีความสามัคคีกัน

ปัญหา/อุปสรรค

ในทีมที่แพ้ สมาชิกบางคนไม่เข้าใจคำสั่ง เก็บผลไม้ไปปนกับผัก ทำให้แพ้ในที่สุด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูกล่าวให้กำลังใจและให้ทุกคนปรบมือเป็นกำลังใจให้ตนเองทั้งทีมที่แพ้และทีมที่ชนะการแข่งขัน

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๒๗ หน่วย ผัก ผลไม้

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	ผู้ดำเนินแสดงออกเป็นผู้นำตามท่ารำ	บอกชื่อรูปร่างลักษณะและสีของผัก	บอกชนิดและส่วนประกอบของผัก	บอกชนิดและส่วนประกอบของผลไม้	บอกรูปร่างลักษณะและสีของผลไม้	บอกวิธีการรับประทานและรสชาติผัก ผลไม้	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดสัมพันธ์กันได้ดี	ความสามารรถเขียนชื่อของผักผลไม้	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความรู้หนังสือปกในการทำเงา	การทำงานและการสร้างสรรค์นิทานเล่นได้	คิดแก้ปัญหาในการสร้างและการเล่นได้	การเลือกเพื่อนร่วมเล่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การระมัดระวังบุคคลและความปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความถนัดในการเล่นเสรี	ความคิดชอบในการเล่นเสรี	การเก็บสิ่งของเข้าที่	การลดทอนรอย
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒	ด.ญ. จิรัฐิการ์ณ จันท์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓		
๔	ด.ญ. ศิริภััสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒		
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒		
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๘	ด.ญ. ญัฐนิชา ทมจิ้น	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒		
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒		
๑๐	ด.ญ. กัญลญานี สังช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๑	ด.ญ. ญัฐนิชา พยัคโฆ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๒	ด.ช. ภิษญะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒		
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒		
๑๔	ด.ญ. สุธาสิณี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒		

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น โยน	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและท่าทาง ประกอบเพลง	การเล่นแสดงออกถึงผู้นำ ตามท่ารำ	บอกชื่อรูปร่างลักษณะและสี ของผัก	บอกชนิดและส่วนประกอบ ของผัก	บอกชนิดและส่วนประกอบ ของผลไม้	บอกรูปร่างลักษณะและสี ของผลไม้	บอกวิธีการรับประทานและ รสชาติผัก ผลไม้	การใช้ส้อมช้อนตักได้	การใช้ส้อมเมื่อตักผัก ในจานได้	ความสนใจเมื่อตักผัก รับประทาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรู้ได้คิดออกแบบการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างรูปปั้นในกระดาษได้	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่นได้	การถือของอย่างงัด	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระงับพฤติกรรมและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดรวบยอดในการเล่น ไม้โยน	การนับสิ่งของซ้ำที่	การออกหน่วย
๑๗	ด.ช. อัครวิษญู สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๘	ด.ช. วิทวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓		
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูงค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓		
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓		
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓		
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒		
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒		

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้ จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ ผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ ๓ ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด และเปลือก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑. การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลง ก ๒. การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง ๓. ท้อง ก-ฮ	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ด้านอารมณ์ จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะตามข้อตกลงมีจังหวะช้า-เร็วและสัญญาณหยุด ขั้นสอน เด็กฟังและร้องเพลง ก และทำท่าทางอิสระตามจังหวะ ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำและให้อาสาสมัคร ออกมานำท่าทางฝึกความเป็นผู้นำ-ผู้ตามช่วงนี้เน้นความถูกต้องกับจังหวะและทำท่าทางมากขึ้น ประกอบกับให้เด็กได้สนุก เพื่อพัฒนาร่างกายทุกส่วนโดย ครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้ - เด็กๆบอกท่าทางของเพื่อนที่ออกมาเป็นผู้นำใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดบ้าง - เด็กๆจะออกแบบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลง - เด็กๆใช้อุปกรณ์อะไรได้บ้างประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง ขั้นสรุป ครูทบทวนเพลง ก และให้เด็กท่อง ก - ฮ เด็กนั่งพักผ่อน ๓-๕ นาทีและล้างมือให้สะอาด	๑ เครื่องเคาะจังหวะ ๒ แผ่นเพลง ก	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้ จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ ผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ ๓ ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด และเปลือก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. บอกชื่อ ชนิด ลักษณะต่างๆของ ผลไม้ได้</p> <p>๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง</p> <p>๓. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนา สอดคล้องกับเรื่องที่ ฟัง</p>	<p>ผลไม้มีหลาย ชนิด มี ส่วนประกอบ ๓ ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด และเปลือก</p>	<p>ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>ด้านสังคม การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง</p>	<p>ขั้นนำ ครูให้เด็กอ่านพยัญชนะ ก-ฮ โดยพร้อมเพรียงกัน ครู คอยสังเกตความถูกต้องการออกเสียงของเด็กและบันทึกเด็ก ที่ยังออกเสียงผิดไม่ถูกต้องและชัดเจน ครูคอยชี้แนะต่อไป</p> <p>ขั้นสอน ครูวางผลบางส่วนบนโต๊ะ และบางส่วนวาง ข้างล่าง และให้เด็กดูผลไม้ เช่น เงาะ แอปเปิล กล้วย แล้วให้เด็กบอก ว่าผลไม้ชนิดอยู่ตรงไหน ที่อยู่ข้างบนโต๊ะ มีผลไม้อะไรบ้าง ข้างล่าง มีผลไม้อะไรบ้าง จนเด็กบอกได้ว่าตรงไหนคือข้างบน ตรงไหนคือข้างล่าง ครูนำผลไม้มารวมกันและให้เด็กสังเกต ส่วนประกอบของผลไม้ โดยมีครูคอยแนะนำให้เด็กเรียก ส่วนประกอบของผลไม้ให้ถูกต้อง เช่น เปลือก เนื้อ เมล็ด เด็ก สังเกตผลไม้แต่ละชนิด บางชนิดชนิดมีเมล็ด บางชนิดไม่มี เมล็ดโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด เช่น เด็กๆทราบไหมว่า ส่วนประกอบของผลไม้มีอะไรบ้าง เรียกว่าอะไร</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป ว่าส่วนประกอบของผลไม้มี ะไรบ้าง ส่วนประกอบใดสามารถรับประทานได้ และส่วนใดรับประทานไม่ได้</p>	<p>๑ บัตรพยัญชนะ ก-ฮ</p> <p>๒ ผลไม้ของจริง</p> <p>๓ บัตรภาพผลไม้ และส่วนประกอบ</p>	<p>๑. สังเกตการบอกชื่อ ชนิดลักษณะต่างๆ ของผลไม้</p> <p>๒. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงาน และความสามารถ ของตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการฟังผู้อื่น พูดจนจบและสนทนา สอดคล้องกับเรื่องที่ ฟัง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้ จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ ผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ ๓ ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด และเปลือก

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. พิมพ์ภาพจากผลไม้</p> <p>๒. ระบายสีภาพผลไม้ต่างๆ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>ด้านอารมณ์</p> <p>จิตใจ</p> <p>การทำงานศิลปะ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิด</p> <p>สร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ พิมพ์ภาพจากผลไม้และระบายสีภาพผลไม้ต่างๆ</p> <p>ขั้นสอน ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม พิมพ์ภาพจากผลไม้และระบายสีภาพผลไม้ต่างๆดังนี้</p> <p>๑ พิมพ์ภาพจากผลไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการผ่าผลไม้ - ครูนำผลไม้จุ่มสีแล้วพิมพ์ลงบนใบงานให้เด็กดู - เด็กเลือกผลไม้มาให้ครูผ่าและนำไปพิมพ์ภาพ <p>๒ การระบายสีภาพผลไม้ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพผลไม้ต่างๆ ครูนำใบงานรูปภาพการระบายสีภาพผลไม้ต่างๆให้เด็กดู สาธิตการระบายสีภาพผลไม้ต่างๆให้เด็กดู เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ <p>ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการพิมพ์ภาพจากผลไม้และระบายสีภาพผลไม้ต่างๆมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน</p>	<p>๑. ผลไม้จริง</p> <p>๒. สีน้ำ</p> <p>๓. ใบงานรูปภาพผลไม้ต่างๆ</p> <p>๔. สีไม้,สีเทียน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
 สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้ จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ ๓ ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด และเปลือก

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านสมดุรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ชั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลาทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อยอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
 สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้ จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ ผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ ๓ ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด และเปลือก

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	การเล่นเกมชักเย่อ	ด้านร่างกาย การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นอิสระ ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว	ชี้นำ เด็กอบอุ่นร่างกายโดยวิ่งรอบสนาม๒ รอบ กลับมายืนวงกลมใหญ่ ชี้นสอน แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ครูแนะนำเด็กเกี่ยวกับการเล่นเกมชักเย่อ ดังนี้ - เชือกชักเย่อจะมี ผ้าสีแดงผูกตรงกลางแบ่งเชือกเป็นสองฝั่ง ฝั่งหนึ่งเป็นสีเหลืองมีผ้าสีเหลืองผูกไว้ อีกฝั่งเป็นสีเขียว - ให้เด็กที่แบ่ง ๒ กลุ่มไปอยู่กลุ่มละฝั่ง ให้เด็กทุกคนจับเชือก รอฟังสัญญาณนกหวีด ให้ทุกคนดึงเชือก ให้ผ้าสีแดงมาอยู่ฝั่งตนเอง ฝั่งไหนดึงเชือกจนผ้าสีแดงมาอยู่ฝั่งตัวเองจะเป็นฝ่ายชนะ - หากฝ่ายใด ดึงผ้าสีแดงเข้าฝั่งตนเองได้ ครูจะเป่านกหวีด เพื่อสิ้นสุดการเล่น - เด็กๆเริ่มเล่นชักเย่อ ชี้นสรุป เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สนทนาถึงผลการเล่นเกมในวันนี้ และให้เด็กทำความสะอาดมือและร่างกายให้สะอาดก่อนเข้าชั้นเรียน	๑. นกหวีด ๒. เชือก	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้ จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ ๓ ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด และเปลือก

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์</p>	<p>การเล่นเกมโดมิโน</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>-การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การแสดงความคิดเห็นเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่างรูปทรง</p>	<p>ขั้นนำ เด็กทบทวนข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา</p> <p>ขั้นสอน ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโดมิโนจัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมโดมิโน เด็กจับกลุ่มๆละ ๔-๕ คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจและครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กๆวางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร - ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง - ถ้าเราเล่นเกมการศึกษาเสร็จแล้วเราควรทำอะไร <p>ขั้นสรุป เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นช่วยทำความสะอาดจัดเก็บเกมการศึกษา</p> <p>เก้าและเกมการศึกษาใหม่ให้เข้าที่</p>	<p>๑. เกมโดมิโน</p> <p>๒. เกมเก้าที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. สังเกตการจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์</p>

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่ ๒๗
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้
วัน พุธ ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

เด็ก ๆ สามารถบอกชื่อ ชนิดลักษณะต่างๆของผลไม้ได้ สามารถบอกเล่าเรื่องราวประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับการรับประทานผลไม้ การเก็บจากต้นหรือการซื้อผลไม้
จากตลาดกับคุณแม่ได้

ปัญหา/อุปสรรค

ในกิจกรรมสร้างสรรค์การผ่าผลไม้เพื่อนำไปจุ่มสีนั้น เด็ก ๆ อาจจะผ่าด้วยตัวเอง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูอนุญาตให้เด็กที่อยากผ่าได้ผ่าด้วยตัวเอง โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ประคองเพื่อให้เด็กๆปลอดภัยที่สุด และอธิบายความอันตรายของอุปกรณ์ด้วย

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๒๗ หน่วย ผัก ผลไม้

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	ก้าวและเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	บอกชื่อรูปร่างลักษณะและสีของสี	บอกชนิดและส่วนประกอบของสี	บอกชนิดและส่วนประกอบของสี	บอกรูปร่างลักษณะและสีของสี	บอกวิธีการรับประทานและรสชาติผัก ผลไม้	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดสัมพันธ์กันได้ดี	ความสามารรถเขียนชื่อของผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความรับผิดชอบในการทำงาน	การทำงานและการสร้างรูปทรงตามจินตนาการ	คิดแก้ปัญหาในการสร้างและการเล่น	การเลือกเพื่อนร่วมเล่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การระมัดระวังตนเองและความปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความถนัดในการเล่น	ความคิดชอบในการเล่น	การแก้ปัญหา	การเก็บสิ่งของเข้าที่
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	
๒	ด.ญ. จิรัฐิการ์ณ จันท์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	
๔	ด.ญ. ศิริภััสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๘	ด.ญ. ณัฐนิชา ทมจิ้น	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	
๑๐	ด.ญ. กัญญาณัฐ สังกษยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๑	ด.ญ. ณัฐฐนิชา พยัคไซ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๒	ด.ช. ภิษญะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	
๑๔	ด.ญ. สุธาสิณี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น โยน	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	กล้าแสดงออกเป็นผู้นำ ตามที่ดี	บอกชื่อรูปร่างลักษณะและสี ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ และสี	บอกรูปร่างลักษณะและสี ของสิ่ง	บอกวิธีการรับประทานและ รสชาติของผลไม้	การใช้ส้อมช้อนได้	การใช้ส้อมเมื่อรับประทานอาหาร ในโต๊ะได้	ความสนใจเรื่องเรื่องรอบ ของ	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรู้ได้คืออยู่ในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ในครอบครัว	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่น	การถือของอย่าง งั้น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระมัดระวังเหตุและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดริเริ่มในการเล่น อย่างงั้น	การนับสิ่งของเข้าที่	การถอดประกอบ
๑๗	ด.ช. อัครวิษญู สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๘	ด.ช. วิหวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓		
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูงค์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓		
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓		
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓		
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒		

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน

วันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกันบ้างมีรูปร่าง กลม รี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลง</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา</p> <p>ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยใช้การวิ่งอยู่กับที่ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p>ขั้นสอน ครูอธิบายกติกาการทำกิจกรรม เมื่อเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้กระโดดไปข้างหน้า</p> <p>เมื่อเคาะ ๒ ครั้ง ให้กระโดดถอยหลัง</p> <p>เด็กทำท่ากายบริหารประกอบเพลง “แอบเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม” โดยสลับกันเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>ขั้นสรุป เด็กนั่งพักผ่อน ๓-๕ นาที เตรียมตัวทำกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑ เครื่องเคาะ</p> <p>จังหวะ</p> <p>๒ เพลง</p> <p>“แอบเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม”</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกันบ้างมีรูปร่าง กลม รี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. สามารถบอก ลักษณะ รูปร่าง และสีของผลไม้ได้</p> <p>๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์</p> <p>๓. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น</p> <p>๔. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา ได้ตอบสนองคล้อง กับเรื่องที่ฟัง</p>	<p>ผลไม้แต่ละชนิดมี ลักษณะ รูปร่างและสี แตกต่างกันไป</p> <p>รูปร่าง กลม รี ขนาด ใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สี เหลือง สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิยามที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>เชิงจริยธรรม</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง</p>	<p>ขั้นนำ เด็กและครูร่วมร้องเพลง A B C และครูให้เด็กดู บัตรภาพตัวอักษร W และให้อ่านออกเสียงให้ชัดเจน</p> <p>ครูนำบัตรคำศัพท์ที่มีตัวอักษร W ให้อาสาสมัครตัวอักษร W เช่น คำว่า WHO, WAVE, WHERE เป็นต้น</p> <p>ขั้นสอน เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ผลไม้ไทย” และทำ ท่าทางประกอบเพลง เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อ เพลงผลไม้ไทย มีผลไม้อะไรบ้าง แต่ละชนิดมีรูปร่าง ลักษณะอย่างไร ครูนำผลไม้ที่เด็กๆนำมา ให้เด็กๆดู แล้ว ให้ออกชื่อของผลไม้ และลักษณะ รูปร่าง สี ของผลไม้ที่ นำมา โดยแลกเปลี่ยนกันจับสัมผัสผิวของผลไม้แต่ละ ชนิด</p> <p>ให้เด็กสังเกตผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะและสีอย่างไร และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้</p> <p>เด็กช่วยกันสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างของสีและ ลักษณะของผลไม้แต่ละชนิด</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป ว่าผลไม้แต่ละชนิดมี ลักษณะรูปร่างสีและขนาดแตกต่างกันอย่างไร</p>	<p>๑ ผลไม้ของจริง</p> <p>๒ เพลง “ผลไม้ ไทย” และ เพลง A B C</p> <p>๓ บัตรตัวอักษร และบัตร คำศัพท์ที่มี W</p>	<p>๑. สังเกตการ สามารถบอก ลักษณะ รูปร่าง และสีของผลไม้</p> <p>๒. สังเกตการกล้า พุดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตการฟัง ผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาได้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ ฟัง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ – ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกันบ้างมีรูปร่าง กลม รี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการตัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการพับสี</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>ด้านอารมณ์</p> <p>จิตใจ</p> <p>การทำงานศิลปะด้านสังคม</p> <p>การใช้วัสดุสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดเห็น</p> <p>สร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการพับสี</p> <p>ขั้นสอน ครูแนะนำวิธีการวาดภาพระบายสีผักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการดังนี้</p> <p>๑) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแจกดินน้ำมัน และแผ่นรองให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ - ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง <p>๒) การพับสี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแจกใบงานการพับสี พร้อมอุปกรณ์ - ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด - ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง ที่เด็กมองตามจินตนาการ <p>ขั้นสรุป ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการพับสีมาเล่าให้ เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด</p>	<p>๑ ดินน้ำมัน</p> <p>๒ แผ่นรอง</p> <p>๓ ใบงาน</p> <p>๔ สีน้ำ</p> <p>จานรองสี</p> <p>พู่กัน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกันบ้างมีรูปร่าง กลม รี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ขั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ มุมหนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับบ้านต่างๆ มุมบล็อก มีตัวต่อบล็อกขนาดต่างๆ มุมศิลปะ มีใบงานและอุปกรณ์ศิลปะ มุมบ้าน มีสื่อบทบาทสมมุติต่างๆ เป็นต้น โดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ขั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกันบ้างมีรูปร่าง กลม รี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	การเล่นเกมวิ่งเก็บของ	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การบอกแล้ว เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	ขั้นนำ เด็กทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ขั้นสอน เด็กลงสู่สนามโดยจัดเป็นแถวตอน ๔ แถวแล้วอบอุ่นร่างกาย ๒ - ๓ นาที เช่น หมุนเอว หมุนหัวไหล่ ฯลฯ เด็กเล่นเกม “วิ่งเก็บของ” โดยแบ่งเด็กเป็น ๔ ชุด ของที่เก็บมี ๗ ชิ้นแต่ละชิ้นวางห่างกัน ๑ เมตร จุดเริ่มต้นที่วางตะกร้าห่างออกมา ๒ เมตร เล่นคราวละ ๔ คน ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมวิ่งเก็บของและเรียนรู้ค่าตัวเลข ๗, ๗ เด็กทำความสะอาดร่างกายโดยการล้างมือล้างเท้าและเดินเข้าแถวเข้าห้องเรียน	๑. อุปกรณ์ - ตุ๊กตา - หนังสือ - ขวดน้ำ - แก้วน้ำ - ผ้าเช็ดหน้า - รองเท้า - ตะกร้า	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกันบ้างมีรูปร่าง กลม รี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง</p> <p>๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ</p>	จับคู่ภาพผลไม้กับเงา	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>-การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้า หรือเสียใจและการช่วยเหลือปถอบโยน</p> <p>เมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนสิ่งต่างๆ</p>	<p>ขั้นนำ เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามจังหวะเพลง “แตงโม” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม และให้วาดรูปตัวอักษร พกกลางอากาศ</p> <p>ขั้นสอน ครูนำเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร แนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา และสาธิตวิธีเล่น แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๔-๕ คน เล่นเกมการศึกษานำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้ และเล่นเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่นให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม</p> <p>ขั้นสรุป ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยและร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา</p>	<p>๑ เกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา</p> <p>๒ เกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง</p> <p>๔. สังเกตการเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ</p>

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๒๗
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้
วัน พุธที่๒๗ ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กสามารถบอกชื่อ ลักษณะ รูปร่างและสีของผลไม้ชนิดต่างๆได้ แยกแยะความแตกต่างของแต่ละชนิดได้

ปัญหา/อุปสรรค

น้องน้ำปิงไม่นำผลไม้มาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

คุณครูถามเด็กๆว่าใครพอจะมีผลไม้แบ่งปันน้องน้ำปิงได้บ้าง เพื่อนแบ่งผลไม้ให้ทำให้น้องน้ำปิงเล็งงอแงและตั้งใจทำกิจกรรม

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๒๗ หน่วย ผัก ผลไม้

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น ๆ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	ก้าวและเคลื่อนเป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี	บอกชื่อรูปร่างลักษณะและสี ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ ของสิ่ง	บอกรูปร่างลักษณะและสี ของสิ่ง	บอกวิธีการรับประทานและ รสชาติของผลไม้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์ กันได้ดี	ความสามารจเชื่อมโยงของ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรกับผู้อื่นได้	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่น	การเลือกเพื่อนร่วมเล่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระมัดระวังตนเองและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ อยากรู้อยากเห็น	ความคิดชอบอดทนในการ แก้ปัญหา	การเก็บสิ่งของเข้าที่	การลดทอนรอย
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒	ด.ญ. จิรัฐิการ์ณ จันท์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓		
๔	ด.ญ. ศิริภััสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๘	ด.ญ. ญัฐนิชา ทมจิ้น	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๐	ด.ญ. กัญลญานี สังช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๑	ด.ญ. ญัฐนิชา พยัคไซ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๒	ด.ช. ภิษญะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๔	ด.ญ. สุธาสิณี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น โยน	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	กล้าแสดงออกเป็นผู้นำ ตามที่ดี	บอกชื่อรูปร่างลักษณะและสี ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ และสี	บอกรูปร่างลักษณะและสี ของสิ่ง	บอกวิธีการรับประทานและ รสชาติของ ผลไม้	การใช้ส้อมช้อนได้	การใช้ส้อมเมื่อมีสัมพันธ์ กับตัว	ความสนใจเรื่องชื่อของ สิ่ง	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรู้ได้คิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ในครอบครัว	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่น	การถือของอย่าง เป็น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระมัดระวังเหตุและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดรวบยอดในการ แก้ปัญหา	การนับสิ่งของซ้ำที่	การจดทบทวน
๑๗	ด.ช. อัครวิษญู สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๘	ด.ช. วิหวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูงค์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๐	ด.ญ. ภัทริดา พิมล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒		

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิดมีความแตกต่างกันไป ที่ ต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอ ผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p>	<p>การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ</p> <p>เพลงจำนวนนับ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>-การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา</p> <p>ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะตามข้อตกลงมีจังหวะช้า-เร็วและหยุดเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด</p> <p>ขั้นสอน เด็กและครูร้องเพลง ผลไม้ไทย และ กินผักกัน ให้เด็กร้องเพลงประกอบท่าทางอิสระตามจังหวะให้อาสาสมัคร ออกมานำท่าทางฝึกความเป็นผู้นำ-ผู้ตามช่วงนี้เน้นความถูกต้องกับจังหวะและท่าทางมากขึ้น ประกอบกับให้เด็กได้สนุก เพื่อพัฒนาร่างกายทุกส่วนโดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้</p> <p>- เด็กๆบอกท่าทางของเพื่อนที่ออกมาเป็นผู้นำใช้ท่าทางการเคลื่อนไหวแบบใดบ้าง</p> <p>- เด็กๆจะออกแบท่าทางอย่างไรที่สามารถใช้การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลง</p> <p>ขั้นสรุป ครูทบทวนเพลงเพื่อเน้นชื่อผัก ผลไม้</p>	<p>๑ เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒ เพลงผลไม้ไทย และเพลงกินผักกัน</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิดมีความแตกต่างกันไปที่ต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอ ผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. บอกรสชาติของผลไม้ได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิดมีความแตกต่างกันไปที่ต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอ ผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิยามที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ เด็กตอบปริศนาคำทายจากสื่อบัตรปริศนาคำทายผักผลไม้เช่นอะไรเอ๋ยลูกกลมผลใหญ่เนื้อข้างในสีแดง เด็กช่วยกันบอกชื่อผัก ผลไม้ที่ตนเองชอบ พร้อมทั้งพูดชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษ และให้เด็กบอกวิธีการรับประทานผัก ผลไม้แต่ละชนิดที่ตนชอบ ขั้นสอน ครูให้เด็กดูภาพส้ม มะนาว กล้วยและให้เด็กพูดคำว่าORANGE คือส้ม LEMON คือ มะนาว BANANA คือ กล้วย เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ แต่ละชนิดพร้อมให้เด็กปฏิบัติและให้เด็กชิมผลไม้เพื่อบอกรสชาติของผลไม้แต่ละชนิด(ครูนำของจริงและบัตรภาพมาประกอบการสนทนา) ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ แต่ละชนิดทบทวน ชื่อ ผัก ผลไม้ ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสิ่งสำคัญก่อนรับประทานผักผลไม้จะต้องนำมาล้างทำความสะอาดก่อนเสมอ	๑ ผัก ผลไม้ของจริง ๒ บัตรภาพผักผลไม้ ๓ บัตรภาพ ORANGE =ส้ม, LEMON = มะนาว และ BANANA = กล้วย ๔ อุปกรณ์สาธิตการล้างผักผลไม้	๑. สังเกตการบอกรสชาติของผลไม้ ๒. สังเกตการกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. สังเกตการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิดมีความแตกต่างกันไปที่ต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอ ผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. การวาดภาพโดยใช้สีเทียน</p> <p>๒. การระบายสีตามที่กำหนด</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>-การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>-การปั้น</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การทำงานศิลปะ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การใช้วัสดุสิ่งของ</p> <p>เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิด</p> <p>สร้างสรรค์ผ่านภาษา</p> <p>ทำทางการ</p> <p>เคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การเป่าสี และการวาดภาพด้วยสีน้ำ</p> <p>ขั้นสอน ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี และการวาดภาพด้วยสีน้ำ ดังนี้</p> <p>๑ การเป่าสี</p> <p>- ครูสาธิตการเป่าสีโดยใช้พู่กันจุ่มสีและหยดลงไปบนกระดาษA๔ เป่าสีให้กระจายเป็นรูปร่างต่างๆ</p> <p>๒ การวาดภาพด้วยสีน้ำ</p> <p>- ให้เด็กวาดภาพด้วยสีน้ำและระบายสีภาพที่วาดให้สวยงาม</p> <p>เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจและนำเสนอผลงานของตนเอง</p> <p>ขั้นสรุป เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. พู่กัน</p> <p>๒. สีโปสเตอร์สีน้ำ</p> <p>๓ .ใบงาน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
 สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิดมีความแตกต่างกันไปที่ต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอ ผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการเล่นปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ มุมหนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับบ้านต่างๆ มุมบล็อก มีตัวต่อบล็อกขนาดต่างๆ มุมศิลปะ มีใบงานและอุปกรณ์ศิลปะ มุมบ้าน มีสื่อบทบาทสมมติต่างๆ เป็นต้น มุมดนตรี มีสื่อเครื่องดนตรีทั้งที่ประดิษฐ์เองและสำเร็จรูป โดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ชั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อยอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง

สัปดาห์ที่ ๒๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิดมีความแตกต่างกันไปที่ต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอ ผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๔. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำสิ่งต่างๆ	ชี้นำ เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นนอกห้องเรียน เด็กลงสู่สนาม โดยวิ่งเลียนแบบทหาร และเด็กอบอุ่นร่างกาย สลัดข้อมือ หมุนข้อเท้า หมุนหัวไหล่ หมุนเอว ฯลฯ ชี้นสอน เด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยวโดยครูอธิบายขั้นตอนการเล่น ๑. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม แล้วให้เข้าแถวตอนลึกอยู่คนละฝั่ง โดยมีไม้หรือเสาหลักกันทั้ง ๒ ฝั่งไว้ ๒. นำผ้าให้เด็กถือแถวละ ๑ ผืน จากนั้นให้แต่ละคนวิ่งนำผ้าไปตีอีกฝ่ายให้ได้ ถ้าตีได้ฝ่ายนั้นก็ชนะ. เด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยวโดยแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒ กลุ่มแข่งขันกันใครแพ้ใครชนะเป็นการฝึกเด็กให้รู้จักการแพ้ - ชนะ ชี้นสรุป เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดหยุดให้เด็กหยุดเล่นแล้วนั่งพัก ๓-๕ นาที	๑. นกหวีด	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๔. สังเกตการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๒๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

เรื่อง วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิดมีความแตกต่างกันไปที่ต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอ ผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา	เกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ขั้นนำ เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนการศึกษา ขั้นสอน ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้ จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้ เด็กจับกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด เช่น เด็กๆวางแผนการเล่นเกมนการศึกษาในกลุ่มอย่างไร ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร สีอะไร รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร เป็นต้น แต่ละกลุ่มสลับเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้วจนครบทุกกลุ่ม ขั้นสรุป เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑ เกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้ ๒ เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๒๗
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้
วัน ศุกร์ ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กตั้งใจทำทุกกิจกรรม ทุกคนให้ความร่วมมือสามารถทำตามข้อตกลงได้เป็นอย่างดี

ปัญหา/อุปสรรค

เด็กๆอยากล้างผัก ผลไม้พร้อมๆกัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

คุณครูอธิบายเหตุผลที่ไม่ควรล้างพร้อมกัน พร้อมแนะนำให้เด็กๆเข้าแถวทำกิจกรรม

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๒๗ หน่วย ผัก ผลไม้

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น ๆ	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	ก้าวและเคลื่อนไหวเป็นคู่/นำ ตามทีละ	บอกชื่อรูปร่างสีและและสี ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ ของสิ่ง	บอกรูปร่างลักษณะและสี ของสิ่ง	บอกวิธีการรับประทานและ รสชาติของผลไม้	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดสัมพันธ์ กันได้ดี	ความสนใจและเรียบร้อยของ ผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรจินตนาการได้	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่น	การเลือกเพื่อนร่วมเล่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระมัดระวังความปลอดภัย ในการเล่น	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ อยากรู้อยากเห็น	ความคิดชอบอดทนในการ แก้ปัญหา	การเก็บสิ่งของเข้าที่	การลดทอนรอย
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒	ด.ญ. จิรัฐิการณ จันท์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓		
๔	ด.ญ. ศิริภััสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๘	ด.ญ. ญัฐนิชา ทมจิ้น	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๐	ด.ญ. กัญลญานี สังช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๑	ด.ญ. ญัฐนิชา พยัคไซ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๒	ด.ช. ภิษญะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๔	ด.ญ. สุธาสิณี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ					กิจกรรมเสริม ประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสั้น โยน	การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง	กล้าแสดงออกเป็นผู้นำ ตามที่ดี	บอกชื่อรูปร่างลักษณะและสี ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ ของสิ่ง	บอกชนิดและส่วนประกอบ และสี	บอกรูปร่างลักษณะและสี ของสิ่ง	บอกวิธีการรับประทานและ รสชาติของ ผลไม้	การใช้ส้อมช้อนได้	การใช้ส้อมช้อนเมื่อสัมพันธ์ กับตัวได้	ความสนใจเมื่อเกี่ยวข้องกับ เรื่อง	ความสนใจเมื่อเกี่ยวข้องกับ เรื่อง	ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	ความรู้ได้ตอบเป็นการ ทำงาน	การทำงานและการ สร้างสรรค์ในกรณีได้	คิดแก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่นได้	การเลือกเพื่อนเล่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การระมัดระวังเหตุและความ ปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความ ถูกต้องในการเล่น	ความคิดรวบยอดในการ แก้ปัญหา	การนับสิ่งของซ้ำที่
๑๗	ด.ช. อัครวิษณุ สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๑๘	ด.ช. วิหวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูงค์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒		
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒		

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑

ภาคผนวก

เพลง “กินผักกัน”

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว
ผักกาด ขาว แดงกว่า
คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง ถั่วลันเตา

เพลง “แอปเปิล มะละกอกล้วย ส้ม”

แอปเปิล แอปเปิล แอปเปิล
มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย
ส้ม ส้ม ส้ม
แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม

เพลง “แตงโม”

แตงโมผลใหญ่ ๆ เกิดขึ้นได้จากเมล็ดแตงโมเล็ก
จาไฉนจะพวกเด็ก ๆ จาไฉนจะพวกเด็ก ๆ
จากเมล็ดแตงโมเล็ก กลายเป็นแตงโมผลใหญ่

คำคล้องจอง “ผักสด”

(นางสาวดารุณะ ดอเลาะ อบจ.นราธิวาส)

ผักสดหลากสี มากมี เหลือคณา
ผักบุ้ง แดงกวา โหระพา ถั่วฝักยาว
มีทั้ง มะเขือ มะระ มะนาว
แคทรอท ผักกาดขาว เราชอบกินเอย

คำคล้องจอง “จำใจผลไม้”

จำใจผลไม้ แดงไทย แดงกวา
ขนุน น้อยหน่า พุทรา มังคุด
ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ
ฟักแฟง แดงโม ไซโย โห้ฮิ้ว