

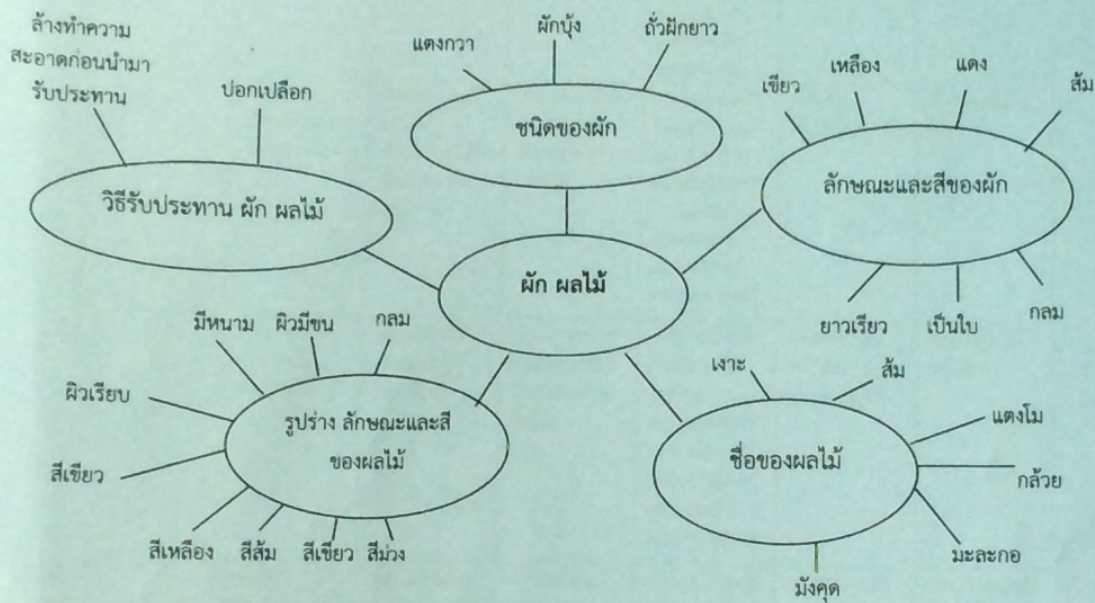
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี

สัปดาห์ที่ 27 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่ต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมีรสชาติอร่อย แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน

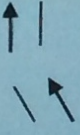


สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของผัก	1. รูปร่างลักษณะของผักผลไม้	1. ชนิดของผัก
2. สีของผัก	2. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้	2. ลักษณะและสีของผัก
	3.....	3. ชื่อของผลไม้
	4.....	4. รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้
	5.....	5. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี

สัปดาห์ที่ 27 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวและ ทำท่าทาง ประกอบเพลง	-ชื่อของผัก -ทบทวนเลขอันดับ อารบิก 1-5	-วาดภาพระบาย สีผักตาม จินตนาการ -ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย	เกมภาพตัดต่อ (4-5 ชิ้น)
2	ทำท่าทางกาย บริหารประกอบ เพลงอย่างอิสระ	-ลักษณะและสี ของผัก -การเปรียบเทียบ จำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน	-ฉีกปะกระดาษ ตามจินตนาการ -พิมพ์ภาพจาก เศษวัสดุ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเกม โยน-รับ บอล	จับคู่ภาพผักกับ เงา
3	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม ข้อตกลง	-ชื่อของผลไม้ -ทบทวนการ เขียนเส้น 	-วาดภาพระบาย ตามจินตนาการ -พิมพ์ภาพด้วย นิ้วมือ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย	เกมภาพตัดต่อ (4-5 ชิ้น)
4	ทำท่าทาง ประกอบเพลง	-รูปร่างลักษณะ และสีของผลไม้ -ตัวอักษร Q	-ปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ -พับสี	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นโยนบอลลง ตะกร้า	จัดหมวดหมู่ภาพ ให้เป็นประเภท เดียวกัน
5	ทำท่าทาง ประกอบเพลง	-วิธีการ รับประทานผัก ผลไม้ -คำศัพท์ ORANGE คือส้ม และ BANANA คือกล้วย	-วาดภาพระบาย สีผัก ผลไม้ตาม จินตนาการ -ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเกมงูกินหาง	จับคู่ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) โยนบอลลงตะกร้า ได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่น โยนลูกบอลลงตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- 4) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี
ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม
- 2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำท่าต่างๆท่าละ 5 ครั้ง
- 3) ครูให้เด็กเล่น โยนลูกบอลลงตะกร้า โดยแนะนำวิธีการเล่น และ สร้างข้อตกลงในการเล่น (เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)
- 4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
- 5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
- 7) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) นกหวีด | 2) ลูกบอล | 3) ตะกร้า |
|-----------|-----------|-----------|

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการโยนบอลลงตะกร้า
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก

บันทึกแบบประเมินการจัดประสบการณ์ หน่วย ผัก ผลไม้

กรรมการประเมิน			เคลือบไหมและสิ่งหวน			เสริมประติมากรรม			สร้างลวด			๕			กลางแจ้ง			เกมกา														
			จุดประสงค์			จุดประสงค์			จุดประสงค์			จุดประสงค์			จุดประสงค์			จุดประสงค์														
			1. ทำให้ทราบเกี่ยวกับวิธีการประกอบอย่างมีสาระ																													
			รวมคะแนน																													
			คะแนน																													
			1. ลักษณะและสิ่งของ																													
			2. ลักษณะและสิ่งของ																													
			รวมคะแนน																													
			คะแนน																													
			1. ลักษณะและสิ่งของ																													
			2. ลักษณะและสิ่งของ																													
1	ค.ช. กุดกร	นางสาวอาน	3			3	3	2			2	2		4	2		8	2	3			3	3		3	3						
2	ค.ช. จินฉวี	นางสาวใจ	3			3	3	2			2	2		4	2		8	2	3			3	3		3	3						
3	ค.ช. จิรกร	เชียววงษ์	ขาด																													
4	ค.ช. พิชชาภรณ์	นุศกลาง	3			3	3	2			2	2	2	2	4	2	2	2	2			8	2	3			3	3	3		3	3
5	ค.ช. ภูริภัทร	โอฬาย	3			3	3	2			2	2	2	2	4	2	2	2	2			8	2	3			3	3	3		3	3
6	ค.ช. ภิรดาณ	อินทพร	3			3	3	2			2	2	2	2	4	2	2	2	2			8	2	3			3	3	3		3	3
7	ค.ช. ศศิพงษ์	วงษ์กิจ	3			3	3	2			2	2	2	2	4	2	2	2	2			8	2	3			3	3	3		3	3
8	ค.ช. สุวรรณ	น่านา	3			3	3	2			2	2	2	2	4	2	2	2	2			8	2	3			3	3	3		3	3
9	ค.ช. ธนกร	มะโนใจ	3			3	3	2			2	2	2	2	4	2	2	2	2			8	2	3			3	3	3		3	3
10	ค.ญ. กัญญา	พละนิม	3			3	3	2			2	2	2	2	4	2	2	2	2			8	2	3			3	3	3		3	3
11	ค.ญ. ณัฐนิชา	ศิริดิ	3			3	3	2			2	2	2	2	4	2	2	2	2			8	2	3			3	3	3		3	3

[illegible]

