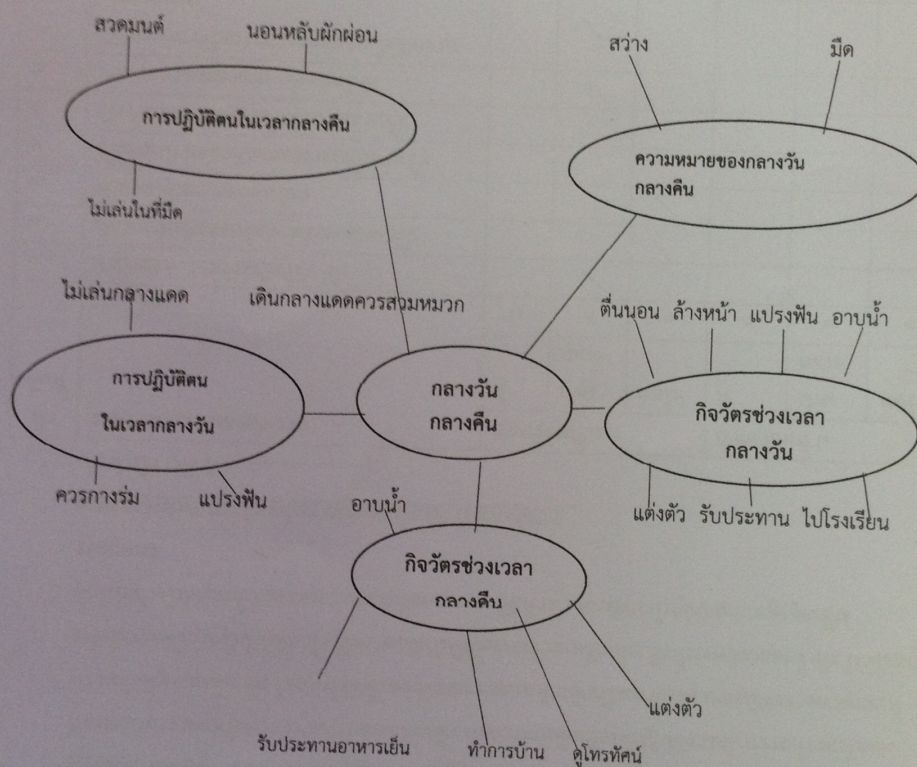


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี
 สัปดาห์ที่ ๒๓ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน

ความคิดรวบยอด

กลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ เด็ก ๆ ได้ไปโรงเรียนในเวลากลางวัน และได้เล่นสนุกสนาน แต่ในเวลากลางคืนทุกคนจะนอนหลับพักผ่อน ความมืดทำให้เรามองไม่เห็นหรือเห็นไม่ชัดเจน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. กลางวันมีดวงอาทิตย์	๑. ทำไมจึงมีกลางวัน	๑. ความหมายของกลางวันกลางคืน
๒. กลางคืนมีดวงจันทร์และดวงดาว	๒. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	๒. กิจวัตรช่วงกลางวัน
๓.	๓.	๓. กิจวัตรช่วงกลางคืน
๔.	๔.	๔. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
๕.	๕.	๕. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี
สัปดาห์ที่ ๒๓ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางวัน

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะเพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์	- บอกลักษณะดวง อาทิตย์ ดวงจันทร์ และความแตกต่าง ของกลางวัน กลางคืน - นับปากเปล่า ๑-๕ - ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์	- เป่าสี - ปั้นดินน้ำมัน	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมไล่จับ	- เกมภาพติดต่อก กลางวัน กลางคืน
๒	ทำท่าทางประกอบ เพลงพระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง	- กิจกรรมช่วงกลางวัน - นับปากเปล่า ๑-๕ - ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์	- ระบายสีภาพ ดวงอาทิตย์ - ขุดสีจากวัสดุที่ กำหนดให้	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมแย้งหาง	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน กิจกรรมช่วง กลางวัน
๓	ทำท่าทางเลียนแบบ สัตว์	- กิจกรรมช่วง กลางวัน - นับปากเปล่า ๑-๕ - ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์	- ปั้นแป้งโด - สึกปะกระดาก รูปดวงจันทร์	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมนกกลับรัง	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน กิจกรรมช่วง กลางวัน
๔	เคลื่อนไหวตาม คำสั่งครู	- การปฏิบัติตนใน เวลากลางวัน - นับเพิ่ม นับลด ๑-๕ - ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์	- หยอดสี - ปั้นดินน้ำมัน	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมโยนห่วง เข้าหลัก	- เกมจับคู่ ภาพกับเงา
๕	ทำท่าทางประกอบ เพลงงามแสงเดือน	- การปฏิบัติตนใน เวลากลางคืน - นับเพิ่ม นับลด ๑-๕ - ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์	- วาดรูปสัตว์ ตามจินตนาการ ด้วยสีเทียน - ระบายสี ภาพสัตว์ ด้วยสีเทียน	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมจรวดสู่ ดวงจันทร์	- เกมภาพติดต่อก (ภาพเด็ก นอนหลับ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๒๓ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ ความหมายของกลางวันกลางคืน

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่างๆ

๓. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เพลงมอญซอนผ้า
- ผ้า

๔. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ พึ่งพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัว โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การอยู่กันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ข้อตกลงเป็นสิ่งที่ยึดถือปฏิบัติร่วมกันเล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่การเลียนแบบคนอื่น

๕. สารการเรียนรู้

๑.สารที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมไล่จับ

๒.ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ การขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- ๒) การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓) การเล่นนอกห้องเรียน

๖. จุดประสงค์

- ๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้
- ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

๗. วิธีการจัดกิจกรรม

- ๑) การนำเด็กเดินแถวลงสนามให้เด็กยืนเป็นวงกลม
- ๒) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำท่าต่าง ๆ ท่าละ ๕ ครั้ง
- ๓) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมไล่จับ พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น
- ๔) เด็กปฏิบัติตามการเล่นเกม โดยครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
- ๕) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก ๕ นาที
- ๖) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม
- ๗) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เข้าห้องน้ำ ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

๘. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งได้
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กในการปฏิบัติในการปฏิบัติกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมกลางแจ้ง

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ร่วมทำ กิจกรรมอย่าง มีความสุข			ปฏิบัติตาม คำสั่งและ ข้อตกลง ร่วมกันได้			ร่วมเล่นทำ กิจกรรมเป็น กลุ่มได้			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	ค.ช.พิชาภพ สวรรกิจ			✓			✓			✓	✓	
2.	ค.ช.จักรินทร์ ทัดสะ			✓			✓			✓	✓	
3.	ค.ช.วิชัยพล คอนม่วงไพร			✓			✓			✓	✓	
4.	ค.ช.บุญพัฒน์ โคชมบุญ			✓			✓			✓	✓	
5.	ค.ช.กฤษณะ คอนหงไพร		✓				✓			✓	✓	
6.	ค.ช.อธิกร เรืองพลไพลา			✓			✓			✓	✓	
7.	ค.ช.ฐาตุล แจ่มคอนไพร			✓			✓			✓	✓	
8.	ค.ช.อุดมศักดิ์ คำเสียง			✓			✓			✓	✓	
9.	ค.ช.ปวรปรัชญ์ บุญคอนไพร			✓			✓			✓	✓	
10.	ค.ช.ปรวีร์ สุขเกษม			✓		✓				✓	✓	
11.	ค.ช.กันต์พิชชา วงษา			✓			✓			✓	✓	
12.	ค.ช.สุทธิพร มำขุนทด			✓			✓			✓	✓	
13.	ค.ช.สุวัชชัย แซ่ส้อ			✓			✓			✓	✓	
14.	ค.ช.ฐาตุล จินดารัตน์			✓			✓			✓	✓	
15.	ค.ญ.ณภักษ์ ห่วงเชื้อ			✓			✓	✓			✓	
16.	ค.ญ.ธัญชนก สุขกากิจ			✓			✓			✓	✓	
17.	ค.ญ.อารยา วงษ์เวช			✓			✓			✓	✓	
18.	ค.ญ.กัญญารัตน์ บุชา			✓			✓			✓	✓	
19.	ค.ญ.วิษณุพร อสุรินทร์			✓			✓			✓	✓	
20.	ค.ญ.กนกวรรณ สุขกากิจ			✓		✓				✓	✓	
21.	ค.ญ.ณัฏฐชญา ไทยสง่า			✓			✓			✓	✓	
22.	ค.ญ.กวีนิศา แดงชอบกิจ			✓			✓			✓	✓	
23.	ค.ญ.ชนัญธิดา ทับทิม		✓				✓			✓	✓	
24.	ค.ญ.อัศดา บุชาพิมพ์			✓			✓		✓		✓	
25.	ค.ญ.ฐิติรดา บุตรดี			✓			✓			✓	✓	
26.	ค.ญ.ฐาปณีย์ ปรีทอง			✓			✓			✓	✓	

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมกลางแจ้ง

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ร่วมทำ กิจกรรมอย่าง มีความสุข			ปฏิบัติตาม คำสั่งและ ข้อตกลง ร่วมกันได้			ร่วมเล่นทำ กิจกรรมเป็น กลุ่มได้			สรุปผล	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	ผ่าน	ไม่ผ่าน
27.	ค.ญ.กัญญาณัฐ ประคำนอก			✓			✓			✓	✓	
28.	ค.ญ.กมลชนก กันชัย			✓			✓		✓		✓	

ลงชื่อ นภลัย ทองบุญทรัพย์ ผู้บันทึก
(นางสาวนภลัย ทองบุญทรัพย์)
ผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ สโรชา อินทรวิทย์ ผู้ตรวจ
(นางสาวสโรชา อินทรวิทย์)
ครู คศ.๑
ปฏิบัติราชการหัวหน้าศูนย์สถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2561

[illegible]

เลข ร.ด.		คุณลักษณะที่พึงประสงค์															
		ร่างกาย		อารมณ์-จิตใจ				สังคม				สติปัญญา					
ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพแข็งแรง	กินนอนให้เหมาะสมและใช้เวลาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	มีความสุขพอใจที่ดี และมีความสุข	มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	มีสมาธิและแสดงออกทางศิลปะ เกมกีฬา และออกกำลังกาย	ทำงานอดิเรกอย่างมีความสุขร่วมกับผู้อื่น	รักษารูปภาพ สัมผัสดี และความเป็นไทย	อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	มีทักษะในการแสวงหาความรู้					
ระดับ	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
17.	ค.ญ.อารยา วงษ์เวช	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
18.	ค.ญ.กัญญารัตน์ บุชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19.	ค.ญ.วิษณุพร อสุรินทร์	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20.	ค.ญ.กนกวรรณ สุขากิจ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
21.	ค.ญ.ณัฏฐาญา ไทสง่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
22.	ค.ญ.กวีณา แสงชอบกิจ	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
23.	ค.ญ.ชนัญธิดา ทับทิม	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
24.	ค.ญ.ธิดา บุชาพิมพ์	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
25.	ค.ญ.ฐิติวรา บุครดี	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
26.	ค.ญ.ฐาปณีย์ ปรีทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
27.	ค.ญ.กัญญาณัฐ ประค้ำนอก	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
28.	ค.ญ.กมลชนก กันชัย	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

ระดับ 1	ผ่าน
ระดับ 0	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ นางสาวกมลชนก กันชัย ผู้บันทึก
(นางสาวกมลชนก กันชัย)
ผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีทักษะ)

ลงชื่อ นางสาวกมลชนก กันชัย ผู้ตรวจ
(นางสาวกมลชนก กันชัย)
ครู กศ.๑

ปฏิบัติราชการหัวหน้าศูนย์สถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

แบบบันทึกพฤติกรรมหลังใช้แผนจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำเจ็ด

ตั้งที่องค์การบริหารส่วนตำบลคอนซอ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

ตารางการจัดประสบการณ์ที่ 33 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง กลางวัน กลางคืน

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็ก ๆ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ร้องเพลง พร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงได้อย่างคล่องแคล่ว และสนุกสนาน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็ก ๆ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ร่วมกัน ท่องคำคล้องจอง จินตนาการโดยพร้อมๆ กัน ทดลองภาพร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับกลางวัน กลางคืน พร้อมทั้งมีภาพประกอบ เด็กบางคนสนใจฟังและสนใจเรียนรู้ ขาดคนยังไม่สนใจบ้าง

กิจกรรมเสรี

เด็ก ๆ ทำกิจกรรมเสรีให้เล่นเล่นตามมุมโดยสนใจเล่น หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกมุม เด็ก ๆ ได้รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน เล่นเล่นโดยมีครูคอยดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็ก ๆ ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ สามารถถ่ายทอดเรื่องราวจากผลงานที่ตนเองได้ปฏิบัติ มีการช่วยเหลือแบ่งปันอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับเพื่อน มีการช่วยเหลือเพื่อนในขณะทำกิจกรรมรู้จักการรอคอยในการทำกิจกรรม

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็ก ๆ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง และ ทำใจฟัง เมื่อครูอธิบายวิธีการเล่น การเคลื่อนไหวของเพื่อน ฯลฯ หลังจากนั้น เด็ก ๆ เล่น มอญ ซ่อนผ้า และ ปฏิบัติฐานเจ็บบนผ้าผูกตามคำชี้แจงของครู และ รอคอยได้ รู้จักการแบ่งปันให้กับเพื่อน สนุกสนานในการทำกิจกรรมกลางแจ้ง และสามารถเล่นกับเพื่อนในวัยเดียวกันได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กสามารถบอกเล่าประสบการณ์เหมือนได้มีการชมเชยเพื่อนในขณะ
ที่กิจกรรม เด็กอาจทำใจกลุ่มเพื่อนเล็กในทางที่กิจกรรม รู้จักลักษณะ
สิ่งของต่างๆ ได้ การจำแนกแยะแยกแยะ และรูปทรงต่างๆ มีการสืบเสาะ
ค้นคว้าร่วมกันเล่น โดยมีครูเป็นผู้ช่วยเหลือแนะนําดูแล

ปัญหาและอุปสรรค

- พื้นที่กลางแจ้งไม่สะดวกมีตอม่ออาศัยอยู่

แนวทางแก้ไขปัญหา

- ควรจัดพื้นที่กลางแจ้งให้ปลอดภัยและตัดต้นไม้ให้ถ่อมาอาศัยอยู่

ลงชื่อ น.กัลย์ ทองบุญทวีชัย ผู้บันทึก
(นางสาวนภาลัย ทองบุญทวีชัย)
ผู้ดูแลเด็ก (ผู้บันทึก)

ลงชื่อ นางสาว อิศราพร ผู้ตรวจ
(นางสาวนันทิ อินทร์พิชัย)
ครู กศ.๑
ปฏิบัติราชการหัวหน้าศูนย์สถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด

หน่วย

กลางวัน

กลางคืน



กลางวันนอน
กลางคืนนอน



กลางวันทำอะไรต่าง ๆ



กลางวันเล่น
กลางคืนเล่น



กลางวันเล่น
กลางคืนเล่น



กลางวันซัก
กลางคืนซัก



เพลงมอญซ่อน

อีมอญซ่อนผ้าตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไปนุ่นไปนี่ฉันจะตีกันเธอ