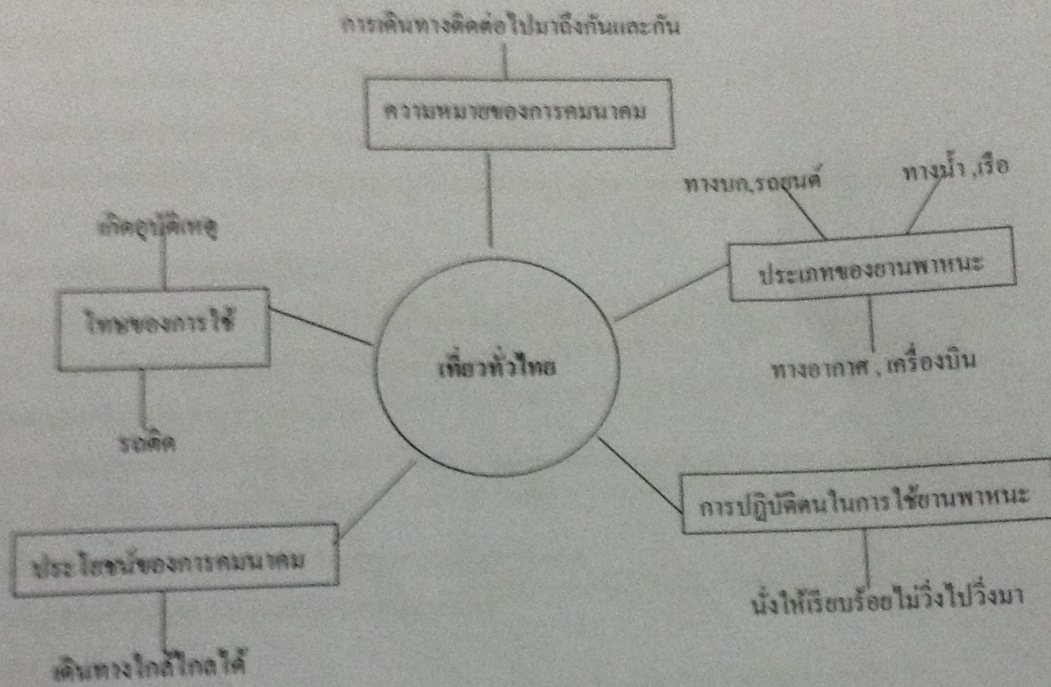


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
 ฉบับที่ 35 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ เทียวทั่วไทย (การคมนาคม)



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว                                                           | สิ่งที่ต้องการรู้                                              | สิ่งที่ได้ความรู้                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ประเภทของการคมนาคม<br>ทั้ง 3 ประเภท<br>- ทางบก<br>- ทางน้ำ<br>- ทางอากาศ | 1. การปฏิบัติตนในการใช้<br>ยานพาหนะ<br>2. โทษของการใช้ยานพาหนะ | 1. ความหมายของการคมนาคม<br>2. ประเภทของยานพาหนะ<br>3. การปฏิบัติตนในการใช้<br>ยานพาหนะ<br>4. ประโยชน์ของการคมนาคม<br>5. โทษของการใช้ยานพาหนะ |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย  
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ประเภทของยานพาหนะ เวลา 20 นาที  
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจส่วนต่างๆของร่างกาย เช่น แขน ข้อมือของตนเองและเพื่อนๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเคาะ

2. เทปเพลงการคมนาคม

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สนุกสนาน แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริง สนุกสนานแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวสิ่งต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- แสดงท่าทางประกอบเพลงการคมนาคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

6. จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบเพลงได้

ถ่ายทอดความรู้และความต้องการ

#### 5.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - เกมเรียงลำดับเล็ก - ใหญ่
2. ประสิทธิภาพสำคัญ
  - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### 6.จุดประสงค์

1. ฝึกประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ฝึกการสังเกตและการจำแนก
3. ฝึกการเล่นกับผู้อื่นได้

#### 7.วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์  
ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

#### ขั้นสอน

1. แนะนำให้เด็กรู้จักชื่อเกมและสังเกตลักษณะของภาพ
2. ให้เด็กสังเกตลักษณะของภาพขนาดเล็ก - ใหญ่
3. ครูจัดกลุ่มเด็กเป็น 5 กลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเล็ก - ใหญ่ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่

#### ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม  
อารมณ์ และจิตใจ และสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

#### 8.การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ประเภทของยานพาหนะ เวลา 20 นาที

ลำดับที่ 35 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ให้แก่เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนา ได้ตอบ อภิปราย ร้องเพลงร่วมกัน เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนั้นๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ภาพการคมนาคม 3 ทาง

2. รูปทรง ☐

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวสิ่งต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ประเภทของยานพาหนะ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดคุยผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องของตนเอง

6. จุดประสงค์

1. แยกประเภทของยานพาหนะได้

2. บอกชื่อยานพาหนะต่างๆได้

3. เล่าประสบการณ์ของตนเองได้

4. รู้จักรูปทรง ☐

#### 7.วิธีดำเนินงานกิจกรรม

**ขั้นนำ** ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์  
ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

**ขั้นตอน**

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประเภทของยานพาหนะที่เด็กๆรู้จัก โดยให้เด็กๆออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง
2. ครูให้เด็กบอกชื่อยานพาหนะต่างๆโดยครูนำคำตอบของเด็กมาเขียนในกระดาน โดยให้เด็กๆช่วยกันแยกประเภท ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ พร้อมรูปภาพประกอบ ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของยานพาหนะแต่ละชนิดรูปภาพประกอบ
3. ให้เด็กรู้จักรูปทรง ○

**ขั้นสรุป**

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### 8.การประเมิน

1. สังเกตการเล่าประสบการณ์
2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย  
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ประเภทของยานพาหนะ เวลา 20 นาที  
สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะการวาดภาพระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์ของวัสดุ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. สีเทียน

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3-4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ค่อยลอกซ้อนกันได้ 5 ชั้นเป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และร้องเพลงได้

5. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ประเภทของยานพาหนะ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกบส

6. จุดประสงค์

1. วาดภาพยานพาหนะที่ตนเองชอบ

2. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือ

### 3. มีความคิดสร้างสรรค์

#### 7.วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กวาดภาพการคมนาคมประเภทต่างๆที่เด็กชอบ 1 อย่าง พร้อมระบายสีเขียน
2. ครูซักถามเด็กจากภาพที่วาด

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### 8.การประเมิน

1. ตรวจผลงาน
2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ประเภทของยานพาหนะ เวลา 20 นาที

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

1.ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสรี

2.สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ในศูนย์ประสบการณ์

4.มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์  
คัน ไม่ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้  
ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำ  
กิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์  
ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน  
เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก/แสดง  
ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

### 5.สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผัสชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ
- การเล่นเป็นรายบุคคล

### 6.จุดประสงค์

1. การปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

### 7.วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรี ตามจุดประสงค์

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

#### ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ เลือกเล่นตามศูนย์ที่ตนเองชอบ แล้วเล่นตามศูนย์ประสบการณ์อื่นๆสลับกันไป
2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจของเด็ก
  - ศูนย์บทบาทสมมติ , การโดยสารยานพาหนะชนิดต่างๆ - ศูนย์ปั้น , ปั้นเครื่องปั้น
  - ศูนย์บล็อก , เล่นบล็อกตามจินตนาการ - ศูนย์สี่เทียน , วาดภาพเครื่องปั้น
  - ศูนย์กิจกรรมพิเศษ , การเทอิ
3. ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็กพร้อมทั้งแนะนำให้เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นแล้ว

#### ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมเสรี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม-อารมณ์ และจิตใจ เด็กรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของ และเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

### 8.การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตมีความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ประเภทของยานพาหนะ เวลา 20 นาที

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่างๆ

3.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ผ้า

2. ลูกโป่งปอง

4.มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เคนบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริง สดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้

รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถ

ทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์

ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้

ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ ระบุว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

#### 5.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - เล่นเกมเล็งลูกปิงปอง
2. ประสพการณ์สำคัญ
  - การเล่นรายบุคคลเป็นกลุ่ม
  - การแก้ปัญหาในการเล่น
  - การเล่นอิสระ

#### 6.จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – ให้มีความคล่องแคล่ว
2. ฝึกประสาทสัมผัสขั้นระหว่างมือกับตา
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

#### 7.วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ความจุดประสงค์  
ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

#### ขั้นสอน

1. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน
2. แนะนำวิธีการเล่นเกมโดยให้เด็ก 4 คน แต่ละคนถือมุมผ้าแล้วดึงผ้าให้ตึง นำลูกปิงปอง 4 ลูก ใส่ลงในผ้าแล้วให้เล็งลูกปิงปองไม่ให้ตก โดยครูจะสั่งให้เด็ก ๆ นั่ง ยืน เดิน ขณะทีเล็งลูกปิงปอง
3. ให้เด็กจับกลุ่มกันแล้วแต่ละกลุ่มเล็งลูกปิงปองและคอยฟังคำสั่งจากครู ใครที่สามารถเล็งลูกปิงปองไม่ให้ตก ได้เป็นผูชนะ

#### ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ และสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

#### 8.การประเมิน

1. สังเกตการณ์สนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ประเภทของยานพาหนะ เวลา 20 นาที

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 2 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอดในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ ภาพเหมือน ดัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3.การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมเรียงลำดับภาพเล็ก – ใหญ่

4.มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ คน ไม่ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาได้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีดเขียน เป็นเส้นหรือภาพ เพื่อ

ถ่ายทอดความรู้สู่เด็กและความต้องการ

#### 5.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - เกมเรียงลำดับเล็ก - ใหญ่
2. ประสิทธิภาพสำคัญ
  - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### 6.จุดประสงค์

1. ฝึกประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ฝึกการสังเกตและการจำแนก
3. ฝึกการเล่นกับผู้อื่นได้

#### 7.วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์  
ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

#### ขั้นสอน

1. แนะนำให้เด็กรู้จักชื่อเกมและสังเกตลักษณะของภาพ
2. ให้เด็กสังเกตลักษณะของภาพขนาดเล็ก - ใหญ่
3. ครูจัดกลุ่มเด็กเป็น 5 กลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเล็ก - ใหญ่ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่

#### ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม  
อารมณ์ และจิตใจ และสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

#### 8.การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพ



