

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี

สาระที่ 2 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง นกน้อยเร่ร่อน สัปดาห์ที่ 31

สัปดาห์ระหว่างวันที่...17..เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561 ถึงวันที่...21..เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561



นางสาวศิริณี จันทร์บุตร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกระต่ายเต้น

สังกัดเทศบาลตำบลท่าไม้

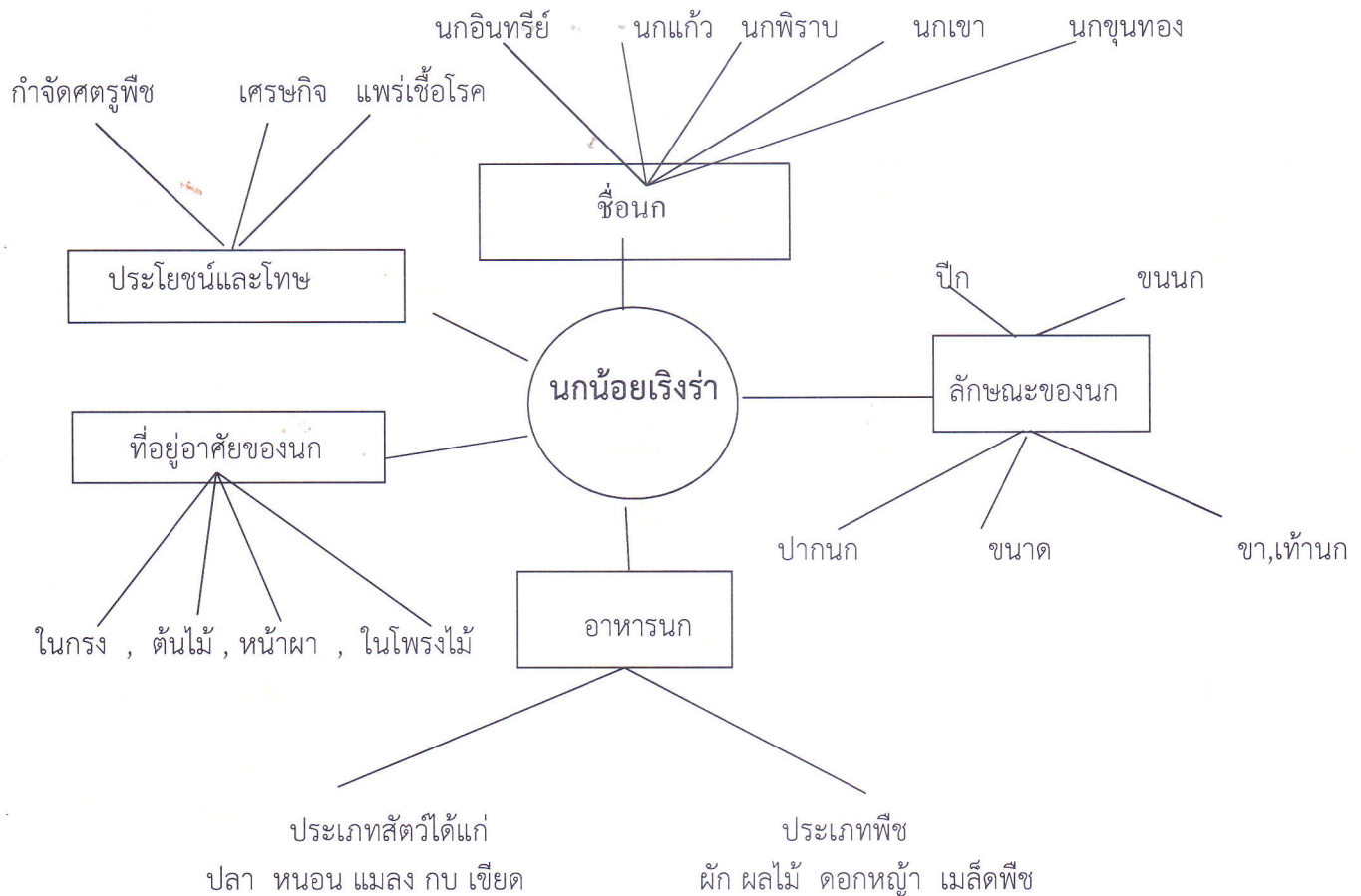
อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

สัปดาห์ที่ 31

หน่วยการเรียนรู้การจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ



สิ่งที่นักเรียนรู้แล้ว	สิ่งที่นักเรียนต้องการรู้	สิ่งที่นักเรียนควรรู้
1. ชื่อนก 2. อาหารนก 3. ลักษณะของนก	1. ประโยชน์ของนก 2. อาหารของนก 3. ที่อยู่อาศัยของนก 4. วงจรชีวิตของนก	1. ชื่อนกชนิดต่างๆ 2. ประเภทของนก 3. อาหารของนกแต่ละชนิด 4. ประโยชน์และโทษของนก 5. การอนุรักษ์และการรักษาพันธุ์นก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่ ...31....วันที่1

หน่วยการเรียนรู้ นกน้อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อนก

วันที่.....17.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เพื่อให้เด็กรู้จักเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆ
- 2.เพื่อให้เด็กมีความสุขสนุกสนานระหว่างดำเนินกิจกรรม
- 3.เพื่อให้เด็กรู้จักการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่น
- 4.เพื่อให้เด็กพัฒนาภาษา

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายช้า – เร็ว
- 2) การแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) การทำท่าทางเลียนแบบนก
- 3) การเล่นอิสระ การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 4) การใช้ท่าทางสื่อความหมาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูเตรียมพร้อม โดยให้นักเรียนร้องเพลง นกน้อย และท่าทางประกอบเด็กและครูร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับเพลง นกน้อย โดยใช้คำถาม ดังนี้

- 1.1 เด็กๆคิดว่านกที่เด็กๆพบมีนกอะไรบ้าง
- 1.2 นกที่พบมีลักษณะอย่างไร

ขั้นสอน

1) ใช้เครื่องเคาะจังหวะ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด เคลื่อนไหวทันที

2) ครูร้องเพลงนกน้อย

นกน้อยตัวนิดนิด
เด็กเด็กมาตุนกมา (ช้า)

บินลิบลิบอยู่บนท้องฟ้า
แล้วจึงทำท่าบินตามนกเอย

” ครูให้นักเรียนทำท่าทางประกอบเพลง “นกน้อย” ตามจังหวะ ช้า – เร็ว

3) ปฏิบัติกิจกรรม ข้อ 2 ช้า 2 –3 ครั้ง

4) ครูขออาสาสมัครออกมาแสดงท่าทางประกอบเพลง “ นกน้อย” หน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับความหมายของเนื้อเพลง นกน้อย กิจกรรมที่เด็กได้ปฏิบัติ

1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
2. การเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงที่ครูกำหนดให้

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เทปเพลง นก
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการกระทำทางประกอบเพลง

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

ได้ทราบผลการเรียนของนักเรียนได้เป็นอย่างดี
ได้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนและได้ช่วยแก้ไข
ต่อไป: พัฒนาการของนักเรียนทุกคน

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริราณี จันทร์บุตร)

ผู้เลี้ยงเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ดีมาก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่31....วันที่....1...

หน่วยการเรียนรู้ นกน้อย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อนก

วันที่.....๗.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กรู้จักชื่อนกแต่ละชนิด
2. เพื่อให้เด็กบอกความรู้สึกของตนเองที่มีต่อนก
3. เพื่อให้เด็กรู้จักการรอคอย
4. เพื่อให้เด็กสื่อความหมายภาษา

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) นกเป็นสัตว์ปีก
- 2) นกมีชื่อเรียกแต่ละชนิด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) การบอกความรู้สึกของตนเอง
- 3) การรอคอยลำดับก่อนหลัง
- 4) ชื่อนกชนิดต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูร้องเพลงนกน้อยให้เด็กฟังและตบมือตามจังหวะเพลง

ขั้นสอน

- 1) ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับเรื่องนก ดังนี้
- เด็กๆรู้จักนกอะไรบ้าง
- เด็กๆชอบนกอะไร และทำไมถึงชอบนก
- นกมีกี่ตัว
- 2) ครูนำภาพวิดีทัศน์เกี่ยวกับนกที่เด็กไม่รู้จักให้เด็กดู และบอกชื่อนกแต่ละชนิด
- 3) ครูแจกนกที่พับเป็นสี่จำนวน 4 สี ให้เด็กคนละ 1 ตัวแล้วให้เด็กช่วยกันตอบว่านกของตนชื่อนกอะไรบ้าง จนครบทุกคน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อนกชนิดต่างๆ นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง นกน้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงนกน้อย
- 2) วิดีทัศน์ภาพนก
- 3) นกกระดาษ

6. การประเมินผล

- 1.) สิ่งเกิดการตอบคำถาม
- 2) การบอกชื่อนกที่ตนเองรู้จัก

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

บันทึกหลังจบตบระสังการณ

บันทึกความทรงจำของข้าพเจ้า เมื่อคืนวันที่ ๑๕/๑๒/๒๕๖๓
ที่เมืองนครศรีธรรมราช ในระหว่างที่ข้าพเจ้าและครอบครัว
ได้มาเที่ยวชมและพักผ่อนที่สวนสาธารณะศรีนครินทร์

ลงชื่อ

(นางสาวศิราณี จันทรบุตร)

ผู้เลี้ยงเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.

(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31.....วันที่ ...1.....

หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการเรียนรู้ย่อย ชื่อนก

วันที่.....19.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
3. เด็กแสดงออกการชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เด็กสามารถแสดงออกจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ความมั่นใจในการนำเสนอผลงาน

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การระบายสีภาพ
- 2) การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การใช้กล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์กัน
- 2) การแสดงความชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
- 3) การรอคอย การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 4) การนำเสนอผลงานของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพนก

ขั้นสอน

- 1) ครูให้เด็กดูใบงานภาพ “นก” และให้เด็กระบายสีด้วยสีเทียน
- 2) เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพนก
- 3) ครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็ก
- 4) ครูคอยแนะนำการระบายสีให้สวยงามให้เด็กๆ เข้าใจอยู่เสมอ
- 5) ครูนำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ภาพนก มีหลายสี ครูขออาสาสมัครเด็กช่วยกันประเมินผลงานของตนเอง
2. เด็กและครูร่วมกันอภิปรายถึงสาเหตุที่ภาพของแต่ละคนมีความสวยงามแตกต่างกัน
3. นักเรียนเล่าเรื่องการปฏิบัติตามกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ใบงาน (รูปภาพนก)

2) สืบเทียบ

6. การประเมินผล

1) สังเกตการร่วมกิจกรรม

2) บันทึกตรวจผลงาน

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์
เด็กสามารถ จับคู่กับเพื่อน เล่นเป็นทีม เล่นของ ได้คล่องแคล่ว
ตามจุดเมื่อ สังเกตเห็นกับ มีความสนุกสนาน ร่าเริง หัวเราะ
อยู่ในกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ เล่นอย่างมีความสุข และมีความตั้งใจ
ในการเล่นด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริราณี จันทร์บุตร)

ผู้เลี้ยงเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่....31.....วันที่1.....

หน่วยการเรียนรู้การจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการเรียนรู้ย่อย ชื่อนก

วันที่.....12.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กสามารถระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- 3.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ สำรวจค้นคว้าทดลอง
- 5.เด็กรู้จักอดทนการรอคอย การแบ่งปัน
- 6.เด็กสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย
- 7.เด็กรู้จักการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม ประกอบด้วยมุมหนังสือ การเล่นมุมดนตรี การเล่นมุมวิทยาศาสตร์ การเล่นมุมบทบาทสมมติ การเล่นมุมบล็อก เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์
- 3) ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน
- 4) แสดงอารมณ์และความรู้สึกได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 5) การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 6) รู้จักอดทนการรอคอย การแบ่งปัน
- 7) แก้ไขปัญหาอย่างง่ายได้เหมาะสมกับวัย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุม และทำข้อ ตกลงหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีประกอบด้วยมุมหนังสือ การเล่นมุมดนตรี การเล่นมุมวิทยาศาสตร์ การเล่นมุมบทบาทสมมติ การเล่นมุมบล็อก ตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุป ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่น ได้รับความสนุกสนาน และเกิดจินตนาการในการเล่น การเล่นร่วมกับเพื่อน แบ่งปัน และการรอคอยการเล่นต่อจากเพื่อน เมื่อเล่นเสร็จก็ช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31.....วันที่1....

หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อนก

วันที่.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กร่วมทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นกลางแจ้งและออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยนักเรียนได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- 3) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4) การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูเตรียมความพร้อมโดยการร้องเพลงนกน้อย ครูแนะนำการออกไปทำการเล่นกลางแจ้งและออกกำลังกาย ให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

- 1) ครูให้เด็กเข้าแถวตอน 4 แถว
- 2) ครูนำนกน้อยวิ่งรอบสนาม 2 รอบ
- 3) ครูเป่านกหวีดให้นักเรียนกลับมายืนเป็นแถวตอนเหมือนเดิม
- 4) ครูนำนักเรียนกายบริหาร ครูอาสาสมัครออกมานำเพื่อนทำท่ากายบริหารปฏิบัติกิจกรรมซ้ำๆ อีกครั้ง โดยให้เด็กคนอื่นสลับเป็นผู้นำ
- 5) ครูแบ่งเด็กเข้าแถวตอน 2 แถว และให้เด็กวิ่งกางแขนทำท่าทางของนกเวียนกรวยจระจกที่ตั้งไว้ แล้ววนกลับมาแตะมือเพื่อนที่รอคนถัดไป ครูให้เด็กวิ่งจนครบทุกคน
- 6) ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป การวิ่งรอบสนาม เป็นการอบอุ่นร่างกายก่อน ทำกิจกรรม กายบริหารเป็นการบริหารเป็นขั้นตอน จาก หัวลงมาถึงเท้า นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด
- 2) กรวยจราจร

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการท่าทางกายบริหาร
- 2) สังเกตการณ์ปฏิบัติเป็นผู้นำและผู้ตามการปฏิบัติตามข้อตกลง

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

อีกสามสัปดาห์ เดือนพฤษภาคม ๒๐๑๙ ช่วงเวลาว่างหลัง ร่วมกิจกรรม
ออกกำลังกายตาม เพลง ๑๒๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒
๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริณี จันทรบุตร)

ผู้เลี้ยงเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่31.....วันที่1.....

หน่วยการจัดการประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อนก

วันที่.....¹⁷.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กสามารถใช้มือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2.เด็กร่วมทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถรู้จักการคิด การวางแผน เกิดความคิดรวบยอด เปรียบเทียบ

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมต่อภาพรูปนก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การใช้มือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2) การปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- 3) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- 4) การคิดวางแผน การลงมือปฏิบัติ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูให้เด็กปรบมือ 5 ครั้ง ปรบให้ดังกว่านี้ ตบตัก 5 ที แล้ววางมือไว้บนตัก ครูแนะนำกิจกรรม เกมการศึกษา เกมต่อภาพรูปนก

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมต่อภาพรูปนกให้เด็กดู
- 2) ครูจัดเด็กเป็นกลุ่มๆ แล้วให้เล่นเกมต่อภาพรูปนก
- 3) เด็กเล่นเกมต่อภาพรูปนก
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมต่อภาพรูปนก
- 5) เด็กๆ ช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เกมต่อภาพรูปนก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพต่อภาพรูปนก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมต่อภาพรูปนก
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

(นางสาวศิราณี จันทรบุตร)

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่....31...วันที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ประสาทสัมผัส นกน้อยเรีงรำ หน่วยการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของนก
วันที่.....¹⁸.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2) เด็กสามารถร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้
- 4) เด็กสามารถแสดงออกทางจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวกับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูร้องเพลงนกกระจิบ ให้นักเรียนฟัง 1 รอบ พร้อมอธิบายความหมายของเพลง

ขั้นสอน

- 1) ครูนำนักเรียนร้องเพลง “นกกระจิบ” นั้นนก บินมาลิบๆ นกกระจิบ 1 2 3 4 5 อีกฝูงบิน
ล่องลอยมา 6 7 8 9 10 ตัว
- ครูบอกเนื้อเพลง ให้เด็กพูดตามทีละวรรค 2 รอบ
- ครูร้องเป็นเพลง ให้เด็กร้องตามทีละวรรค
- ครูให้เด็กร้องคลอไปกับครู และให้เด็กร้องเอง ครูคอยดูและร้องเวลาเด็กร้องเพลงติดขัด
- ครูทำท่าทางประกอบเพลง ทีละวรรคให้เด็กดู
- ครูให้เด็กทำท่าทางตามครูทีละท่า
- เด็กและครูร้องเพลง นกกระจิบ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) ครูขออาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำแสดงท่าทางประกอบเพลง “นกกระจิบ” หน้าชั้นเรียน
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหา “เพลงนกกระจิบ” ลักษณะการบินนกใช้ปีกในการบินและนับ

นกกระจิบในเพลงมีกี่ตัว

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “นกกระจิบ”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) สังเกตการเป็นผู้นำ และผู้ตาม

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

1. 在图中， α 和 β 是三角形的两个内角， γ 是三角形的一个外角。

2. 根据三角形内角和定理，三角形的三个内角之和等于 180° 。

3. 因此， $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$ 。

4. 所以， $\alpha + \beta = 180^\circ - \gamma$ 。

5. 又因为 γ 是三角形的一个外角，所以 $\gamma = 180^\circ - \alpha - \beta$ 。

6. 将 $\gamma = 180^\circ - \alpha - \beta$ 代入 $\alpha + \beta = 180^\circ - \gamma$ ，得：

$$\alpha + \beta = 180^\circ - (180^\circ - \alpha - \beta)$$

7. 化简得：

$$\alpha + \beta = 180^\circ - 180^\circ + \alpha + \beta$$

8. 即：

$$\alpha + \beta = \alpha + \beta$$

9. 所以， $\alpha + \beta = \gamma$ 。

10. 因此，三角形的两个内角之和等于第三个内角的外角。

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิราณี จันทร์บุตร)

ผู้เลี้ยงเด็ก

- [illegible]

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่...31...วันที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ประสาทสัมผัส หายใจเข้า-ออก หน่วยการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของนก
วันที่.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กมีความสนุกสนานระหว่างร่วมกิจกรรม
2. เด็กสามารถแสดงความรู้สึกเล่าเรื่องราวของตนเองได้
3. เด็กสามารถบอกลักษณะของนกได้เหมาะสมกับวัย

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

ลักษณะของนก เช่น ปาก เท้า ขนนก รูปร่าง ขนาดของนกแต่ละชนิด

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การอธิบายให้ผู้ฟังเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
- 2.2 การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูร้องเพลงนกกระเจิบ ให้เด็กฟัง พร้อมอธิบายท่วงท่าของนกและลักษณะของนกให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

1) ครูเล่านิทานเรื่อง “นกกระสา กับ สุนัขจิ้งจอก”

วันหนึ่งหมาจิ้งจอกนึกอยากจะได้เนื้อนกกระสา มันจึงเชิญนกกระสาไปกินอาหารที่บ้าน อาหารที่มันเตรียมไว้รับแขกก็คือซูชิที่ใส่ไว้ในจานก้นตื้น แต่ปากของนกกระสายาวกว่าปากของหมาจิ้งจอกมันจึงไม่สามารถกินได้ จึงต้องกลับบ้านไปด้วยความหิว หลายวันต่อมาหมาจิ้งจอกจึงเชิญหมาจิ้งจอกมาที่บ้านบ้าง มันเตรียมอาหารใส่คนโทไว้ หมาจิ้งจอกพยายามยื่นปากลงไปกินอาหารในคนโทแต่ก็ไม่ได้ถึง นกกระสาจึงพูดขึ้นว่า **“เจ้าจะมาเป็นข้าไม่ได้หรอก เพราะข้าทำแบบเดียวกับที่เจ้าเคยทำกับข้าเท่านั้นเอง”** หมาจิ้งจอกจึงต้องกลับบ้านไปโดยที่ไม่ได้กินอะไรแม้แต่เนื้อ น้อย แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน

2) ครูนำรูปภาพนกชนิดต่างๆ ให้เด็กดูพร้อมตั้งคำถามดังนี้

- มีนกอะไรบ้าง
- นกมีปีกไว้ทำอะไร
- ปากของนกใช้ทำอะไร
- ลักษณะส่วนไหนของนกที่แตกต่างกัน

3) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างและลักษณะของนกแต่ละชนิด

4) ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการพบเจอนกในสถานที่ต่างๆ

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของนกชนิดต่างๆ ที่มีลักษณะแตกต่างกัน

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) รูปภาพนก
- 2) นิทานเรื่องนกกระสา
- 3) เพลงนกกระजิบ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจและการตอบคำถาม
- 2) การสื่อความหมายอธิบายเรื่องราว

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

สังเกตนกกระสาหน้าห้องร่วมทำกิจกรรมในความสนใจ
นิทาน เล่าเรื่องว่านกกระสาชอบได้อาหารใน
คูน้ำที่ดี มีตาสีเข้มและหาง / ๗ ค. ๕ นก / ๕ ค. ๕ นก

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริราณี จันทร์บุตร)

ผู้เลี้ยงเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่31.....วันที่.....2.....

หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะของนก
วันที่.....18.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กสามารถใช้ตาและมือประสานสัมพันธ์กัน
3. เด็กมีความสุขสนุกสนานระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม
4. เด็กรู้จักการรอคอย การชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
5. เด็กสามารถแสดงออกจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การพิมพ์ภาพ ใบไม้ ก้านกล้วย ตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การใช้กล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์กัน
- 2) ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3) การนำเสนอผลงานของตนเองและชื่นชมผลงานของผู้อื่น
- 4) การใช้ภาษาในการสื่อความหมาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำเด็กร้องเพลงนกกระเจิบ ทำท่าทางประกอบเพลง ครูแนะนำกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วย ใบไม้ ก้านกล้วย ขนนก

ขั้นสอน

- 1) ครูจัดเด็กนั่งบนเก้าอี้ที่เตรียมไว้ให้
- 2) ครูอธิบายอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ และสาธิต การพิมพ์ภาพ ใบไม้ ก้านกล้วย ขนนก
- 3) ครูแจกอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ กระดาษ สีน้ำ ใบไม้ ก้านกล้วย
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็กและคอยให้คำแนะนำ
- 5) เด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ นำผลงานมาส่งครู โดยครูสนทนาพูดคุยถึงผลงานของเด็ก

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับผลงานการพิมพ์ภาพ ด้วยใบไม้ และก้านกล้วย เป็นภาพชนิดต่างๆ ตามจินตนาการของเด็ก หลังจากเสร็จกิจกรรม ครูให้เด็ก ล้างมือและทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ของเข้าที่

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีน้ำ
- 2) กระดาษ A4
- 3) ใบไม้ ก้านกล้วย ขนนก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
- 2) สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

กิจกรรม ๑/ กิจกรรมเมื่อ เวลา ๙.๐๐-๙.๓๐ น. กิจกรรม
 ๑. ความสัมพันธ์ระหว่าง ร่มเงา กับ ต้นไม้
 ๒. กิจกรรมวาดภาพ ทิวทัศน์ ธรรมชาติรอบๆ โรงเรียน
 ๓. กิจกรรม ร้องเพลง เพลง เพลง ร่มเงา

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริณี จันทรบุตร)

ผู้เลี้ยงเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31..... วันที่ ...2.....

หน่วยการเรียนรู้ ประสาทสัมผัส หน่วยการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของนก

วันที่.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี (มุมเสริมประสบการณ์)

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กรู้จักการระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- 3.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.รู้จักการรอคอย สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย
- 7.รู้จักการสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆได้
8. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ถ่ายทอดเป็นผลงานผ่านการเล่น

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม ประกอบด้วยมุมหนังสือ การเล่นมุมดนตรี การเล่นมุมวิทยาศาสตร์ การเล่นมุมบทบาทสมมติ การเล่นมุมบล็อก เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรีอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของนักเรียนควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
2. รู้จักการระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
3. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว
4. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การแก้ไขปัญหาต่างๆได้เองอย่างเหมาะสมกับวัย การเล่นเป็นกลุ่ม
6. สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราว พูดคุยกับผู้อื่นโดยผู้อื่นเข้าใจในเรื่องนั้นๆได้ การช่วยเหลือผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูแนะนำการเล่นตามศูนย์กิจกรรม และทบทวนข้อตกลง จะต้องเก็บของทุกครั้งหลังจากเล่นเสร็จ

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีประกอบด้วยมุมหนังสือ การเล่นมุมดนตรี การเล่นมุมวิทยาศาสตร์ การเล่นมุมบทบาทสมมติ การเล่นมุมบล็อก ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ ครูใช้เทคนิคโดยนํานักเรียน ร้องเพลง เก็บของ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป เด็กและครู ร่วมกันสรุป เกี่ยวกับ การเก็บของเข้าที่และการเล่นตามศูนย์สิ่งที่ได้ประโยชน์จากการเล่น นักเรียนออกมาเล่าสิ่งที่ได้เล่นในวันนี้ เกิดการพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ มุมดนตรี มุมหนังสือ

6. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ากิจกรรมเสรี

2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีประกอบด้วยมุมหนังสือ การเล่นมุมดนตรี การเล่นมุมวิทยาศาสตร์ การเล่นมุมบทบาทสมมติ การเล่นมุมบล็อก

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ 16 กลุ่มน้อย 1/1 และกลุ่มน้อยในหน่วยน้อย สิ่งของ
ได้อะไรด้วย / คราวนี้มีการเล่นตามจินตนาการของเด็กๆ มีการเล่น
ร่วมกันในกลุ่ม / เด็กๆ มีความสุขในการเล่น

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริณี จันท์บุตร)

ผู้เลี้ยงเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่....31..... วันที่.....2....

หน่วยการเรียนรู้การจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะของนก

วันที่.....¹⁸.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
5. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม และ การปฏิบัติตามกฎกติกา

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวกับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเล่นนอกห้องเรียน
- 2.3 การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูร้องเพลง เข้าแถว 2 รอบ ให้เด็กเข้าแถว และพาเด็กเดินไปสนาม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำวิธีเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัยและถูกวิธีให้เด็กฟัง
- 3) ครูให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจและความถนัด โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 2) เมื่อเลิกเล่นครูให้สัญญาณเป่านกหวีด ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป การเล่นเครื่องเล่นสนาม จะต้องการปฏิบัติตามกฎกติกา ประโยชน์ที่ได้รับ การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เมื่อกลับจะต้องทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด เพลง
- 2) เครื่องเล่นสนาม

8. การประเมินผล

- 1)สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2)สังเกตการณ์เล่นกับผู้อื่น

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

เขียนใน ร.ว. ๓๐/๕๐๔๖ คงเหลือ ๑๑๕.๕๐๐
รวมกิจกรรมเตรียมความพร้อม
รวมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
ได้ ๒.๕๐๐ (เกินเกณฑ์) ๑๕.๕๐๐ ๓๕.๐๐

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริณี จันท์บุตร)

ผู้เลี้ยงเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่31.....วันที่....2.....

หน่วยการเรียนรู้ ประสาทสัมผัส หู ตา จมูก ลิ้น กาย ใจ หน่วยการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของนก
วันที่.....18.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เด็กสามารถใช้มือกับตาสัมพันธ์กัน
- 2) เด็กมีความสนุกสนานระหว่างร่วมกิจกรรม
- 3) เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4) เด็กสามารถสังเกต คิดหาเหตุผล เปรียบเทียบ จับคู่เรียงลำดับเหตุการณ์ได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่าง

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูร้องเพลงกระซิบ กระซิบ กระซิบ อย่าให้เสียงดัง ควรระวังผู้อื่นหนวกหู พวกเด็กๆต้อง
เกรงใจครู คุณหนูอย่าส่งเสียงดัง ครูแนะนำ เกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่าง

ขั้นสอน

- 1) ครูสนทนากลุ่มเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
- 2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
- 3) ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพกับกับโครงร่าง
- 4) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ เล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
- 5) เมื่อเล่นเกมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิม

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป การเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่างลักษณะของนก เด็กได้รับความ
สนุกสนานในการเล่นเกมน เป็นการฝึกทักษะประสาทสัมผัส หู ตา จมูก ลิ้น กาย ใจ การสังเกต และรู้จักการเปรียบเทียบ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่างนก
- 2) เพลงกระซิบ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมน
- 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

สามารถจัดทำ และใช้ สัมภาษณ์
มีความพึงพอใจกับงานนี้เป็นอย่างมาก
สามารถนำผลกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้
ผู้จัดทำ: นางสาวกนก วัฒนศิริกุล อภิบาล

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริภาณี จันทร์บุตร)
ผู้ดูแลเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....
(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)
ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31... วันที่ ..3.....

หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของนก

วันที่.....19.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างอิสระ
2. เด็กมีความสนุกสนานระหว่างร่วมกิจกรรม
3. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้
4. เด็กสามารถทำตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
- 1.2 การเป็นผู้นำและผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูร้องเพลงนกเขา “นกเขabinข้ามเขา ไม่ใช่ของเรา อย่าไปแหม่มอง ตัวเมียดีปีกพับ พับ ตัวผู้ขานรับ จุกกู จุกกู” ให้เด็กฟังและทำตามทำทางประกอบเพลงให้เด็กดูหนึ่งครั้ง

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำอวัยวะต่าง ๆ ของ นกเรียน หัว ไหล่ คอ เอว สะโพก พร้อมอธิบายหน้าที่ของอวัยวะให้เด็กฟัง
- 2) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยหาพื้นที่ของตัวเอง (โดยครูเปิดเพลงนกเขabinข้ามเขา)
- 3) ครูให้เด็กทุกคนแสดงท่าทางตามเพลงอย่างอิสระตามความคิดของตนเอง
- 4) ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาทำตามเพลงให้เพื่อนทำตาม
- 5) นักเรียนพักคลายกล้ามเนื้อ นั่งเหยียดขาตามสบายโดยให้นักเรียนหายใจลึกๆ

ขั้นสรุป นักเรียนและครูร่วมกันสรุป นักเรียนรู้จัก การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เทปเพลงนกเขabinข้ามเขา

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

אני רוצה לומר לך! חברים קרובים

11.10.2020 11:00 AM

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริราณี จันทร์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ..... 

(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31.... วันที่3.....

หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการเรียนรู้ย่อย อาหารของนก
วันที่.....19.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
5. เพื่อให้เด็กสามารถเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

อาหารของนกมี 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทพืช และประเภทสัตว์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวร่างกาย
2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
3. การปฏิบัติตามข้อตกลง การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูร้องเพลงนกเขา ให้เด็กฟัง และสนทนารูปร่างลักษณะของนกที่เด็กเรียนมาแล้ว

ขั้นสอน

- 1) ครูแจกที่ค้ำตศรีษะรูปนกให้เด็กสวมไว้
- 2) ครูและเด็กร้องเพลง “นกเขาบินข้ามเขา” พร้อมๆ กัน และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
- 3) ครูให้ทำตามคำสั่งของครู เช่น-ให้นักบินไปหาอาหาร - ให้นักบินไปจับหนอน - นกกินอาหาร
- 4) ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมและนำอาหารของนก เช่น รูปภาพอาหาร และของจริง มาให้เด็กดู
- 5) ครูชูอาหารและถามชื่ออาหารของนกแต่ละชนิดโดยให้นักเรียนตอบทีละคน
- 6) ครูนำอาหารของนกแต่ละชนิดมาให้เด็กช่วยกันแยกประเภทของอาหารได้แก่ ประเภทสัตว์ ได้แก่ กบ เขียด แมลง หนอน ปลา และประเภทพืช ดอกหญ้า เมล็ดพืช ผัก ผลไม้
- 7) ครูทดลองให้เด็กๆ นำอาหารของนกไปวางไว้กลางแจ้งและรอดูนกลงมาจิกกินอาหาร

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมสรุปประเภทของอาหารนก แหล่งอาหารของนก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพอาหารนก
- 2) เมล็ดพืช

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตอบคำถาม

2) สังเกตการจำแนก เปรียบเทียบ

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

เคลื่อนไหวร่างกาย ได้อย่างคล่องแคล่ว สนุกสนาน
สนุกสนานกับการเล่นเกม ร่วมกันทำกิจกรรม
เล่นตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ เล่นอย่างสนุกสนาน
มีความสุขในการเล่น มีความสุข

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริภาณี จันทบูรณ์)

ผู้ดูแลเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผิง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3- ปี

สัปดาห์ที่31...วันที่3.....

หน่วยการเรียนรู้ ประสาทสัมผัส นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการเรียนรู้ย่อย อาหารของนก

วันที่.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เพื่อให้เด็กใช้ตาและมือประสานสัมพันธ์กัน
3. เพื่อให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
4. เพื่อให้เด็กรู้จักการรอคอย การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อให้เด็กแสดงออกความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การฝึกปะกระดาษรูปภาพนก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การชื่นชม และสร้างสรรค์ ที่สวยงาม
2. การใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ฝึกกระดาษ
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำรูปภาพนกมาให้เด็กดู พร้อมแนะนำวัสดุอุปกรณ์เช่น กาว กระดาษและบอกถึงวิธีการใช้

ขั้นสอน

- 1) ครูจัดเด็กนั่งเป็นวงกลมที่จัดไว้ให้เป็นกลุ่ม
- 2) ครูแจกกระดาษฝึกปะกระดาษรูปภาพนก พร้อมวัสดุอุปกรณ์ให้เด็ก
- 3) ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมการทำงานอย่างใกล้ชิดและเข้าไปแนะนำวิธีการทำ
- 4) เด็กปฏิบัติกิจกรรม เสร็จ นำผลงานมาส่งครู ครูให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และจัดแสดงผลงานของเด็กลงบนบอร์ด

ขั้นสรุป ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาช่วยกันสรุปการฝึกปะภาพนก ผลงานของเด็กแต่ละคนตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ใบงานภาพ นก
- 2) กระดาษสีมัน
- 3) กาว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
- 2) ตรวจผลงาน

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

1. คุณครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก
 2. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 3. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพและการทำงาน
 4. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม
 5. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ลงชื่อ.....
 (นางสาวศิริราณี จันทร์บุตร)
 ผู้ดูแลเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....
 (นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)
 ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31..... วันที่ ...3.....

หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการเรียนรู้ย่อย อาหารของนก

วันที่.....19.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นให้ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของนักเรียนควบคู่ไปกับความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่หยิบจับสิ่งของ
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูและเด็กร้องเพลง เก็บของ พร้อมอธิบายความหมายของเพลง ทบทวนข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมต่าง ๆ
- 2) เด็กเลือกเล่นตามศูนย์กิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก
- 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้และคอยให้คำแนะนำการเล่น
- 4) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมเล่นเสรี เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน แบ่งปัน และ เก็บของให้เข้าที่หลังจากเล่นเสร็จ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมเสริมประสบการณ์

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจผลงานในการทำงานและสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีประกอบด้วยมุมหนังสือ การเล่นเกมดนตรี การเล่นเกมวิทยาศาสตร์ การเล่นเกมบทบาทสมมุติ การเล่นเกมบล็อก

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

ผู้จัดทำโครงการได้รับทราบ ข้อคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง และผู้เกี่ยวข้อง
ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอย่างเต็มที่ และขอขอบคุณ
นางสาววิภากร งามกิจ ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

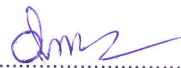


(นางสาวศิริราณี จันท์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภากร งามกิจ)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31... วันที่ ...3....

หน่วยการเรียนรู้ ประสาทสัมผัสทั้งห้า หน่วยการเรียนรู้ย่อย อาหารของนก

วันที่.....19.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เพื่อพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่
- 2) เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 3) เพื่อให้เด็กมีอารมณ์สนุกสนานระหว่างร่วมกิจกรรม
- 4) เพื่อให้เด็กตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้
- 5) เพื่อให้เด็กรู้จักการเปรียบเทียบ การสังเกต การจำแนก

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นแบบจับไขว้ใส่สี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) การปฏิบัติตามข้อตกลง
- 4) การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูร้องเพลงนกน้อย

นกน้อยตัวนิดนิด

บินลึบลิบอยู่บนท้องฟ้า

เด็กเด็กมาดูนกมา (ซ้ำ)

แล้วจงทำท่าบินตามนกเอ๋ย

- 2) ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาทำเพื่อนแสดงท่าทางออกกำลังกาย

ขั้นสอน

- 1) ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของนกที่เด็กรู้มาแล้ว
- 2) ครูให้เด็กเข้าแถวตอน 5 แถวละ 1 สีได้แก่ สี ชมพู สีเหลือง สีฟ้า สีม่วง สีเขียว
- 3) ครูอธิบายขั้นตอนข้อตกลงและวิธีการเล่นเกมไขว้ใส่สี ให้เด็กฟังดังนี้
- ให้เด็กวิ่งกางแขนเหมือนนกบินไปหยิบลูกบอล(สมมุติไข่นก)ตามสีที่ตนเองเลือก
- นำมาใส่ในกล่องที่สีเดียวกับลูกบอลจนครบ
- 4) เมื่อได้ยิน สัญญาณนกหวีดไปจุดที่ครูกำหนดแถวใดไปถึงก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ
- 5) ครูให้เด็กปฏิบัติตามข้อ 2-4 อีก 2 ครั้ง
- 6) ครูร้องเพลงตั้งแง่ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย และร้องเพลงเข้าแถวกลับห้องเรียน

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและก่อนเข้าห้องจะต้องล้างมือ ให้สะอาดทุกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด
- 2) ลูกบอล 5 สี
- 3) กล่องใส่ลูกบอล

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก
- 2) การปฏิบัติตามกติกา

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

นำมารกเคลื่อน ในวงกลมได้เป็นอย่างดีแล้ว
มีอารมณ์สนุกสนานและร่วมทำกิจกรรม
อยู่ใกล้ตัวมากดีตลอด อยู่ใกล้ตัวมาก รอคอย
จุดสังเกต แต่ไม่มีสมาธิมาก

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริณี จันท์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รัตผิง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่...31..... วันที่...3.....

หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการเรียนรู้ย่อย อาหารของนก
วันที่.....19.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เด็กสามารถใช้กลิ้งเนื้อเล็กเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์ได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) เด็กมีอารมณ์สนุกสนานขณะร่วมกิจกรรม
- 3) เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4) เด็กสามารถ
สังเกต คิดหาเหตุผลเกิดความคิดรวบยอด

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เกมการศึกษาช่วยนักเรียนพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่าง ๆ โดยให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์อาหารของนกแต่ละชนิด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- 2) การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูและเด็กสนทนาถึงเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์อาหารนกแต่ละชนิด พร้อมอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

ขั้นสอน

- 1) ครูสาธิตการวิธีเล่นเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 2) ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์กัน
- 3) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 4) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์ อาหารนกแต่ละชนิด เช่น นกกิน หนอน นกกินแมลง นกกินปลา นกกินดอกหญ้า หลังจากเล่นเกมเสร็จเด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์นก= อาหารของนก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
- 2) สังเกตการเล่นเกม

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

สามารถ ใช้ กล้าม หนี เกิด น้ อื่น จั น ส่ว เติ ๑๐๐/๑๕๖
 ๑๐๐ และ ๓๓ ส่ว น ๑๐๐ น มี ความ ทน ทน ทน เหน้ ก่อ ง
 ๑๐๐ มี ก่อ ง ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
 สามารถ ส่ว เติ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริณี จันทร์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31..... วันที่..4

หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัยของนก
วันที่.....20.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้
- 2) มีความสนุกสนานขณะร่วมกิจกรรม
- 3) เล่นและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
- 4) ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่ายๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตามจังหวะเพลง

ขั้นสอน

- 1) ครูเปิดเทปเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามอิสระ
- 2) ครูจัดแถวให้เด็กนั่งเป็นรูปวงกลม
- 3) ครูตบมือเป็นจังหวะ โดยให้เด็กทำตามหลายๆ วิธี เช่น
 - ตบมือ 1 ครั้ง
 - ตบมือ 2 ครั้ง
- 4) ตบมือจังหวะ ช้า – เร็ว ตามที่ครูเคาะจังหวะ
- 5) เปลี่ยนจากตบมือ มาตบนิ้ว ตบตัก ผงกศีรษะ
- 6) ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทาง ให้เพื่อ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุป การเคลื่อนไหวร่างกายทำให้สนุกสนาน การตบมือเป็นจังหวะ ช้า – เร็ว ตบมือ ตบตัก ผงกศีรษะในการฟัง มีสมาธิในการฟังเสียงและปฏิบัติตามเพื่อน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) โทรทัศน์

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตาม

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

กิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกาย / ใช้อุปกรณ์แล้ว
ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคนงาน / คนทำกิจกรรม
เห็นเป็นกลุ่ม สวมเสื้อ / ใต้ คนพร้อมทั้งกรรม
อยู่ไม่ไกล ไม่ค่อยมีใครตาม

ลงชื่อ.....

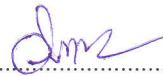


(นางสาวศิริราณี จันท์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31..... วันที่..4

หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ นกน้อยเรีงร่า หน่วยการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัยของนก
วันที่.....๒๐.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
- 3.เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสามารถสื่อสารความหมายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ที่อยู่อาศัยของนกในสถานที่ต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การปฏิบัติกิจกรรมนอกห้องเรียน
- 2.การสังเกต และค้นคว้าด้วยตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูร้องเพลง เจ้านกน้อย (หม่อมดุษฎี บริพัตร ณ อยุธยา)

เจ้านกน้อยคล้อยบินสู่เวหา เจ้าถลาเล่นลมเพลินฤดี

บิน บิน ถลา ถลา เล่นลม บินล่อง บินลอย

บิน บิน ถลา ถลา เล่นลม บินล่อง บินลอย. พร้อมอธิบายความหมายของเพลง

ขั้นสอน

1) ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของนกโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็กๆเคยเห็นนกอาศัยอยู่ที่ไหนบ้าง
- นกสร้างที่อยู่อาศัยด้วยตนเองหรือคนสร้างให้
- ที่อยู่อาศัยของนกแต่ละชนิดเหมือนกันหรือเปล่า

2) ครูนำเด็กออกไปสำรวจหาที่อยู่อาศัยของนกบริเวณรอบๆโรงเรียน

3) ครูให้เด็กๆช่วยกันสังเกตบริเวณรอบๆและบันทึกไม่ สังเกตรังนกที่พบแต่ละชนิดโดยแนะนำให้ดูอย่างเงียบๆเพราะนกจะตกใจง่ายแล้วจะบินหนีไป

4) เมื่อสำรวจโดยรอบแล้วครูพาเด็กกลับห้องเรียน

5) ครูให้เด็กวาดภาพรังนกที่พบในการสำรวจ

6) ครูนำรูปภาพรังนกแต่ละชนิดให้เด็กๆดูพร้อมอธิบายวิธีการสร้างรังของนกโดยเปิดวิดีโอการสร้างรังนกแต่ละชนิดให้เด็กๆดู

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปที่อยู่อาศัยของนกแต่ละชนิดที่มีความแตกต่างกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) วิดีโอการสร้างรังนก
- 2) แหล่งเรียนรู้รอบๆห้องเรียน
- 3) เพลงเจ้านกน้อย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

- เด็กใน ร.ร. ทนได้ตลอดแล้ว
- เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- ช่วยเหลือกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กหรือพ่อแม่สามารถบอกชื่อของของเล่นได้

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริณี จันทบูรณ์)

ผู้ดูแลเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31..... วันที่..4....

หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัยของนก

วันที่.....๒๐.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การจัดกิจกรรม

1. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
3. เด็กรู้จักการรอคอย การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. เด็กได้แสดงความรู้สึกรักชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
5. เด็กแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การวาดรูปด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
2. การวาดรูปด้วยสีเทียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูและเด็กสนทนาเรื่องที่อยู่อาศัยของนกที่นกเด็กๆพบ

ขั้นสอน

- 1) ครูนำรังนกของจริงมาให้เด็กๆดู สนทนาถึงวิธีการสร้างรังนกของนก
- 2) ครูเตรียมอุปกรณ์ในการวาดรูปให้กับเด็กทุกคน
- 3) เด็กวาดภาพที่อยู่อาศัยของนกและอธิบาย
- 4) ครูคอยดูแล และสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็กอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป นักเรียนและครู ร่วมสนทนาเกี่ยวกับผลงาน การวาดภาพที่อยู่อาศัยของนก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษ A4
- 2) สีเทียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการวาดภาพตามจินตนาการ
- 2) ผลงานของเด็ก

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

- สามารถใช้กลมห่อ เสร็จได้เป็นคล่องแคล่ว
- สามารถใช้เครื่องมือ
- มีอารมณ์สนุกสนาน สนทนาตอบรับ
- เกิดความเข้าใจในกระบวนการของตนเอง
- เกิดความดีใจภูมิใจที่ได้ทำสำเร็จ

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริณี จันท์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31..... วันที่..4

หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัยของนก
วันที่.....๒๐.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การเฝ้ารู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกละผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิต

สาธารณะ

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

- ครูถามเพื่อเสริมข้อสงสัยของใคร
- ผู้ใดเป็นคนนำทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- มีอารมณ์สนุกสนาน ร่าเริงหรือไม่
- ดำเนินการด้วยดี และเห็นคุณค่าของงานหรือไม่
- ผู้ใดสามารถสรุปได้ แต่ไม่ทันใจตนเอง

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริณี จันท์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31..... วันที่..4

หน่วยการเรียนรู้ ประสพการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัยของนก
วันที่.....๒๕.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
3. เด็กสามารถดูแลความปลอดภัยได้ด้วยตนเอง
4. เด็กเกิดการคิดวิเคราะห์ การหาเหตุผล การแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 1.2 การเล่นเกมอีกาฟักไข่

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นนอกห้องเรียน
- 2.2 การปฏิบัติตามข้อตกลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูร้องเพลง เข้าแถว เด็กเตรียมตัวเข้าแถวครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นนอกห้องเรียน

ขั้นสอน

- 1) ครูให้เด็กเดินเข้าแถวตอน 2 แถว ผู้ชาย 1 แถว ผู้หญิง 1 แถว ให้เดินแถวไปยังสถานที่เล่น โดยไม่ต้องจับคู่
- 2) ครูแนะนำกฎกติกาการเล่นเกมอีกาฟักไข่ให้เด็กๆ ฟังโดยให้เด็ก 2 คนอยู่ในเชือกที่ครูเตรียมไว้ให้ และวางลูกบิงปอง 3 ลูกในวงกลม และให้เด็กอีก 4 คน คอยเข้าไปหยิบไข่ที่วางไว้ ไม่ให้อีกาโดนตัว
- 3) ครูขออาสาสมัครออกมาเป็นอีกาเพื่อฟักไข่ และขออาสาสมัครเด็กเพื่อหยิบไข่
- 4) เมื่อเด็กๆ เล่นเกมเสร็จแล้วครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจโดยมีครูดูแลด้วยความใกล้ชิด
- 5) เมื่อเลิกเล่นแล้ว ครูให้สัญญาณ เด็กเดินแถวไปทำความสะอาดร่างกายกลับห้อง

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นเกมอีกาฟักไข่ และการเล่น เครื่องเล่นสนาม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด
- 2) เชือก
- 3) ลูกบิงปอง(สมมุติไข่)

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตความสนุกสนานร่าเริง

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

- เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นด้วยความสนุกสนาน
- 9 เด็กอีกมาก มีความสนใจต่อสิ่งที่ตนเองสนใจทำ
- แก้ไขปัญหาของตนเองได้

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริณี จันท์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่.....31..... วันที่..4

หน่วยการเรียนรู้ ประสพการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัยของนก

วันที่.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กมีอารมณ์สนุกสนานระหว่างร่วมกิจกรรม
3. เด็กรู้จักการรอคอย การมีระเบียบวินัย และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. เด็กมีการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เกมการศึกษาช่วยนักเรียนพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่าง ๆ โดยให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่ ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพที่อยู่อาศัยของนกได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- 2.2 การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูเตรียมพร้อม โดย ประมอมือ 5 ครั้ง ประมให้ดังกว่านี้ ผงกหัว 5 ที แล้ว พัก อีก 5

ครั้งหยักไหล่ข้างซ้าย แล้วย้ายไปข้างขวา สายหัวไปมา หัว ฮ่า ฮ่า 10 ที

ครูอธิบายถึง เกมที่เด็กจะได้ปฏิบัติ เกมจับคู่ภาพที่อยู่อาศัยของนก

ขั้นสอน

- 1) ครูสนทนาเกมจับคู่ภาพกับเงาที่อยู่อาศัยของนก
- 2) ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาที่อยู่อาศัยของนก
- 3) ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกม จับคู่กับเงาที่อยู่อาศัยของนก
- 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาที่อยู่อาศัยของนก
- 5) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของนกว่าธรรมชาติของนกมีที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกัน แล้วแต่ชนิดของนก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพจับคู่ภาพกับเงากับเงาที่อยู่อาศัยของนก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นตาม
- 2) สังเกตการณ์เก็บของเข้าที่

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

- ใช้คำถามเพื่อเด็ก แปรผันสื่อสื่อ ให้อ่าน ๓๑/๑๑/๑๑ สืบหาสื่อ
- มีอารมณ์สนุกสนานในการเล่นกับสื่อ
- สื่อกิจกรรมสอน ๑/๑๑/๑๑ สืบหาสื่อ
- สื่อสื่อสื่อสื่อสื่อสื่อสื่อ
- สื่อสื่อสื่อสื่อสื่อสื่อสื่อ

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริณี จันท์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่31....วันที่....5

หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของนก
วันที่.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การจัดกิจกรรม

1. เด็กสามารถกระโดด ไปข้างหน้า – ข้างหลังได้
2. เด็กสามารถฟังคำสั่งและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. นกเป็นสัตว์ชนิดหนึ่งที่มีประโยชน์ต่อคน
2. การกระโดดไปข้างหน้า -ข้างหลัง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ การกระโดดไป ข้างหน้า - ข้างหลัง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูเตรียมความพร้อม โดยนักเรียนร้องเพลง ออกกำลังกาย พร้อมท่าทางประกอบเพลง
ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ การกระโดด ท่าทางการกระโดด ไปข้างหน้า ข้างหลัง

ขั้นสอน

- 1) ครูเปิดเทปเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่วๆ บริเวณห้องเรียน
- 2) ครูให้สัญญาณเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 3) ครูบอกข้อตกลงในการกระโดดไป ข้างหน้า – ข้างหลัง ให้เด็กฟัง
 - เคาะเสียงดัง กระโดด 2 เท้าไปข้างหน้า
 - เคาะเสียงเบา กระโดด 2 เท้ามาข้างหลัง
- 4) เด็กเคลื่อนไหวโดยอิสระตามจังหวะเสียงเพลง เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงเคาะ ให้ปฏิบัติตามข้อตกลง
- 5) ปฏิบัติตามข้อ 4 ซ้ำอีก
- 6) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยให้นั่งท่าที่นักเรียนสบายที่สุด

ขั้นสรุป เด็กและครู ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ การกระโดด ไปข้างหน้า ถอยหลัง กระโดดเสียงเบา กระโดดเสียงดัง ได้รับทักษะการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ การกระโดดไป ข้างหน้า - ข้างหลัง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เทปเพลง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการกระโดดไปข้างหน้า - ข้างหลัง
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

- บันทึกหลังจัดประสบการณ์

- เด็กสามารถได้กลุ่มเพื่อนในชั้นเรียนในหน่วย ทศวิถีสอนแล้ว
- เพื่อ ทดลองใช้ผลิตภัณฑ์ที่ทำไว้
- มีอารมณ์สนุกสนาน และ ร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

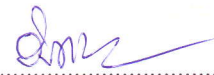


(นางสาวศิริธานี จันท์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่31....วันที่....5

หน่วยการเรียนรู้ ประสพการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของนก
วันที่.....๒1.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์การจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
3. เด็กรู้จักการรอคอย การมีระเบียบวินัย
4. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของนกได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 บอกประโยชน์ของนกได้
- 1.2 วิธีรักษาและอนุรักษ์นก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การรับรู้และแสดงความรู้สึกตนเอง
2. การถ่ายทอดเรื่องราวด้วยการสื่อสารอธิบายประสบการณ์ของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูเตรียมเด็กโดยการปรบมือ 5 ครั้ง ปรบให้ดังกว่านี้ ผงกหัว 5 ที แล้ว พยัก อีก 5 ครั้ง
หยักไหลข้างซ้าย แล้วย้ายไปข้างขวา สายหัวไปมา หัว ฮ่า ฮ่า 10 ที

ขั้นสอน

1) ครูตั้งคำถามสิ่งที่เรียนมาแล้วกับเด็กว่านกมีประโยชน์กับคนอย่างไรโดยขออาสาสมัครเด็กออกมา
เล่าเรื่องราวความคิดของตนเอง

2) ครูเปิดวีดิทัศน์สารคดีเกี่ยวกับประโยชน์ของนกให้เด็กดู

3) ครูสนทนากับเด็กโดยตั้งคำถามกับเด็กว่า

-เมื่อเด็กดูวิดีโอแล้วเด็กๆ เห็นว่านกมีประโยชน์อะไรบ้าง

4) ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องจากการดูวิดีโอ

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการดูประโยชน์ของนกจากวิดีโอ

5. สื่อการเรียนรู้

1. วีดิทัศน์ประโยชน์ของนก
2. การรักษาและอนุรักษ์นกไทย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกประโยชน์ของนก
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

- เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องตัว
- ร่วมกิจกรรมตามหลักเกณฑ์
- รู้จักการรอคอย มีระเบียบวินัย
- สื่อสารภาษา 1-2 คำ อย่างถูกต้องเหมาะสม

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริณี จันท์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่31....วันที่....5

หน่วยการเรียนรู้ ประสาทสัมผัส นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของนก
วันที่.....๕.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
2. การใช้มือและตาสัมพันธ์กัน
3. การร่วมกิจกรรมด้วยอารมณ์สนุกสนาน ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
4. การรอคอย การปฏิบัติตามข้อตกลง การทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. สารการเรียนรู้

- 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การดัดเชือกสีเป็นรูปต่างๆ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

นักเรียนและครูสนทนาเรื่อง เพลง เก็บของ

ครูนำอุปกรณ์การดัดเชือกสีเป็นรูปต่าง ๆ ให้เด็กดูชื่อ และ การนำไปใช้

ขั้นสอน

- 1) ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
- 2) แนะนำอุปกรณ์การดัดเชือกสีเป็นรูปต่างๆ
- 3) ครูแจกกระดาษ พู่กันและสีน้ำหลายๆ สี ให้เด็กปฏิบัติ โดยครูแนะนำให้เด็กดัดเชือกสีเป็นรูปต่างๆอย่างใกล้ชิด
- 4) เมื่อปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่งครู ครูสนทนาเกี่ยวกับผลงานของเด็ก
- 5) เด็กเก็บสิ่งของให้เข้าที่ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ โดยครูคอยสังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์ของเด็ก

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ กิจกรรมที่เด็กได้ปฏิบัติ ดังนี้

- เด็กช่วยกันประเมินผลงานของตนเอง
- อภิปรายถึงสาเหตุที่ภาพของแต่ละคนมีความสวยงามแตกต่างกัน
- เด็กเล่าเรื่องการปฏิบัติตามกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษ A 4
- 2) สีน้ำ
- 3) พู่กัน
- 4) เชือกขาวขนาดเล็ก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตั้งเชือกสี
- 2) บันทึกผลงาน

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

- ได้รู้ความเคลื่อนไหวของสิ่งของได้ตลอด
- มีอารมณ์สนุกสนานขณะร่วมกิจกรรม
- แสดงความรู้อย่างดี รู้ว่าเมื่อตอนไหน ตอนไหน และทำอะไร
- มีอันทนทาน เพราะความตั้งใจและความสนใจจากตนเอง

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริราณี จันท์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่31....วันที่....5

หน่วยการเรียนรู้การจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของนก
วันที่.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

ขั้นสอน

ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

ขั้นสรุป

ครูให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิต

สาธารณะ

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

- ทด ฝึกอ่านเนื้อเรื่อง และ ทดถามเนื้อเรื่อง ๑๘๓ แล้ว
- ฝึกถามถึง เหตุ สืบหาต้นเหตุของเรื่อง
- มีการทบทวนเรื่องก่อนนอน
- สังเกตความสนใจ ความตั้งใจ สร้างสมาธิต่อสิ่งที่ตนได้เรียน

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริณี จันท์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่31....วันที่....5

หน่วยการเรียนรู้ ประสาทสัมผัส 5 หน่วยการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของนก
วันที่.....๑.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ
2. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
3. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเก็บสิ่งของเครื่องใช้

ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นนอกห้องเรียน

การปฏิบัติตามข้อตกลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูใช้กิจกรรมเตรียมความพร้อม เพลง เข้าแถว พร้อมทำท่าทางประกอบ นักเรียนและครู
สนทนาเกี่ยวกับ การเล่นเกม เก็บสิ่งของ โดยการใช้สัญญาณนกหวีด

ขั้นสอน

- 1) ครูให้นักเรียนเข้าแถวตอน 2 แถว แถวนักเรียนผู้ชาย 1 แถว แถวนักเรียนผู้หญิง 1 แถว ให้
เดินแถวไปยังสถานที่เล่น โดยไม่ต้องจับเพื่อน
- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม 2 กลุ่ม
- 3) ครูอธิบายและสาธิตการเล่นกระโดดข้ามห่วงและลอดให้เด็กวิ่งไปลอดห่วงและกระโดดข้าม
ห่วง แล้ววิ่งกลับมาที่จุดเริ่มต้น และแตะมือเพื่อนคนต่อไป
- 4) เมื่อเลิกเล่นครูให้นักเรียนเดินแถวไปทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับ การเล่นเกม เก็บสิ่งของ ได้รับทักษะประสาทสัมผัสและเสียง
สัญญาณ และได้รับความสนุกสนาน ความสมัครใจภายในกลุ่ม

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด
- 2) ฮูลาฮูป

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

- เคลื่อนไหวร่างกายได้อีก ๑๕ นาที
- ร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวตามสัญญาณ
- มีสมาธิจดจ่อในการเล่น
- สามารถบอกเวลาได้คร่าวๆ

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริณี จันท์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 ปี

สัปดาห์ที่31....วันที่....5

หน่วยการเรียนรู้ ประสาทสัมผัสทั้งห้า หน่วยการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของนก
วันที่.....๑๔.....เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) การร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) เด็กสามารถคิดวิเคราะห์ลำดับภาพวงจรชีวิตของนก

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมภาพลำดับภาพวงจรชีวิตของนก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การลำดับภาพให้สมบูรณ์
- 2) การแก้ปัญหาในการเล่น
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมการศึกษาให้เด็กดู

ขั้นสอน

- 1) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมลำดับภาพวงจรชีวิตของนก ให้เด็กดู
- 2) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4 คน ให้เด็กเล่นเกมภาพวงจรชีวิตของนก และเกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกัน จนครบ

ขั้นสรุป

- 1) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพวงจรชีวิตของนก
- 2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพวงจรชีวิตของนก
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

• บันทึกหลังจัดประสบการณ์

- สามารถใช้กลืนเพื่อเล่นโยนบอลได้คล่องแคล่ว
 - ตาแลเห็นสัมพันธ์กัน
 - ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
 - เล่นพร้อมกันอยู่ได้ สุ่มจับตามเล่นกลืนได้
 - สามารถติดใจได้เป็นปกติ ไม่เล่นอยู่คนเดียว จิตใจแจ่มใส
- 1คน/1วัน/เล่นพร้อมได้ 1 ชั่วโมง

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริภาณี จันทร์บุตร)

ผู้ดูแลเด็ก

• ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของครูพี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภารัตน์ รอดผึ้ง)

ครูพี่เลี้ยง

เพลง เจ้านกน้อย (หม่อมดุษฎี บริพัตร ณ อยุธยา)

เจ้านกน้อยคล้อยบินสู่เวหา เจ้าถลาเล่นลมเพลินฤดี
บิน บิน ถลา ถลา เล่นลม บินล่อง บินลอย
บิน บิน ถลา ถลา เล่นลม บินล่อง บินลอย.

เพลง “นกกระเจิบ”

น่านนก บินมาลิบๆ นกกระเจิบ 1 2 3 4 5 อีกฝูงบินล่องลอยมา 6 7 8 9 10 ตัว

เพลงนกเขา

นกเขabinข้ามเขา ไม่ใช่ของเรา อย่าไปแถมอง
ตัวเมียตีปีกพับ พับ ตัวผู้ขานรับ จุกกรู จุกกรู

นิทานเรื่อง “นกกระสา กับสุนัขจิ้งจอก”

วันหนึ่งหมาจิ้งจอกนี้กอยากจะแกลังนกกระสา มันจึงเชิญนกกระสามากินอาหารค่ำที่บ้าน อาหารที่มันเตรียมไว้รับแขกก็คือซูบที่ใส่ไว้ในจานกันตื้น แต่ปากของนกกระสายาวกว่าปากของหมาจิ้งจอกมันจึงไม่สามารถกินได้ จึงต้องกลับบ้านไปด้วยความหิว หลายวันต่อมานกกระสาจึงเชิญหมาจิ้งจอกมาที่บ้านบ้าง มันเตรียมอาหารใส่คนโทไว้ หมาจิ้งจอกพยายามยื่นปากลงไปกินอาหารในคนโทแต่ก็ไม่ถึง นกกระสาจึงพูดขึ้นว่า "เจ้าจะมารว้าข้าไม่ได้นะ เพราะข้าทำแบบเดียวกับที่เจ้าเคยทำกับข้าเท่านั้นเอง" หมาจิ้งจอกจึงต้องกลับบ้านไปโดยที่ไม่ได้กินอะไรแม้แต่หน่อย