

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นเตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๒๘ สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ วันขึ้นปีใหม่
วันที่ ๒๔-๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์
๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๖๖ กลุ่มเรียน G๒



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เทียบงานปีใหม่ ๒. ทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ ๓. ได้รับของขวัญและ ส.ค.ส. ๔. ส่งสรรค์ เลี้ยงฉลอง	๑. ทำไมจึงต้องเปลี่ยน พ.ศ. ๒. ทำไมจึงต้องตักบาตรวันพระ ๓. ทำไมวันขึ้นปีใหม่ต้องตรงกับวันที่ ๑ มกราคมของทุกปี	๑. วันขึ้นปีใหม่ ๒. ความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ ๓. การเลือกและจัดหาของขวัญ ๔. การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ ๕. ความหมายของคำว่า ส.ค.ส.

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง วันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๔. เด็กทำท่าทางประกอบได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กวิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “รำวง ปีใหม่” และปรบมือประกอบจังหวะ</p> <p>๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “รำวง ปีใหม่” ตามจินตนาการ</p> <p>๔. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. แทมมาริน</p> <p>๒. เพลง “รำวง ปีใหม่”</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๔. สังเกตการทำท่าทางประกอบ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง วันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกได้ว่าวันที่ ๑ มกราคม คือ วันขึ้นปีใหม่</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์</p> <p>๓. เด็กร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</p>	<p>- บอกได้ว่าวันที่ ๑ มกราคม คือ วันขึ้นปีใหม่</p>	<p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การพุดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูอ่านคำคล้องจอง “สวัสดีปีใหม่” ให้เด็กฟังที่ละวรรค แล้วให้เด็กอ่านตามจนจบ ๑ รอบ จากนั้นเด็กและครูร่วมกันอ่านคำคล้องจอง “สวัสดีปีใหม่” พร้อมกัน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับปฏิทินในแต่ละปีว่ามีวันสำคัญอะไรบ้าง และตรงกับวัน เดือน ปี อะไร เสร็จแล้ว ครูตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันตอบ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนึ่งปีมีกี่เดือน - แต่ละเดือนมีวันเท่ากัน หรือไม่ เป็นต้น <p>จากนั้นคุณครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ และสนทนาซักถามเด็กๆ ว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่เด็กๆ เคยทำ และต้องการทำในวันนี้ เช่น การแลกของขวัญ ทำบุญตักบาตร การจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ เป็นต้น</p>	<p>๑. แผ่นชาร์จ คำคล้องจอง “สวัสดีปีใหม่”</p> <p>๒. บัตรภาพกิจกรรม วันขึ้นปีใหม่</p>	<p>๑. สังเกตการบอกได้ว่าวันที่ ๑ มกราคม คือ วันขึ้นปีใหม่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			๓. ครูนำบัตรภาพกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ให้เด็กๆ ดู ๔. ให้อาสาสมัครออกมาเลือกบัตรภาพ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ที่ตนเองชื่นชอบพร้อมบอกชื่อ ให้เพื่อนๆ ฟัง <u>ขั้นสรุป</u> ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาและสนทนา ชักถามเกี่ยวกับบัตรภาพกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง วันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๔. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามความคิดเห็นและจินตนาการ</p>	<p>- การปั้นแป้งโด</p> <p>- การระบายสีภาพเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่</p> <p>- การวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนานผ่านเรื่องราว</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ - ๒ กิจกรรม</p> <p>- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง</p> <p><u>ขั้นดำเนินกิจกรรม</u></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้</p>	<p>๑. แป้งโด</p> <p>๒. แผ่นรองปั้น</p> <p>๓. รูปภาพเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๔. สีเทียน</p> <p>๕. กระดาษ A๔</p>	<p>๑ สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๔. สังเกตการเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามความคิดเห็นและจินตนาการ</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>กิจกรรมที่ ๑ การปั้นแป้งโด</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การระบายสีภาพเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน</p> <p>๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง วันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>มุมบล็อก</p> <p>มุมหนังสือ</p> <p>มุมเกมการศึกษา</p> <p>มุมดนตรี</p> <p>มุมบ้าน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นในห้องเรียน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมบ้าน, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมเสรี</p> <p>๕. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ</p> <p>มุมบล็อก</p> <p>มุมหนังสือ</p> <p>มุมเกมการศึกษา</p> <p>มุมดนตรี</p> <p>มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง วันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p>	<p>- การเล่นเกมวิ่งส่งกล่องของขวัญ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>-การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>-การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูและเด็ก “ร้องเพลงจับมือเป็นวงกลม” และให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำทำท่ากายบริหารตามความคิดของผู้นำ เช่น หมุนเข้า หมุนไหล่ สะบัดมือ ๒-๓ คน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มๆละ ๕ คน ยืนเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งโดยยืนตรงกันข้ามกัน ตรงจุดที่เริ่มต้น</p> <p>๓. ครูแนะนำชื่อเกม อุปกรณ์ และบอกจุดเริ่มต้น-จุดปลายทาง และสาธิตการเล่นให้เด็กดู</p> <p>๔. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ คนแรกของแถวหยิบกล่องของขวัญถือไว้แล้ววิ่งไปส่งกล่องของขวัญให้เพื่อนที่อยู่ในแถวคนแรกฝั่งตรงข้าม ทำเช่นนี้จนครบทุกคน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๕. เด็กและครุร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเกม และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน</p>	<p>๑. เกมวิ่งส่งกล่องของขวัญ</p> <p>๒. นกหวีด</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง วันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ตรงกับวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเล่นเกม เรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ได้</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทาง อารมณ์ตามความรู้สึก</p> <p>๓. เด็กเก็บของเข้าที่ได้ เรียบร้อย</p> <p>๔. เด็กเปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ ได้</p>	<p>- การเล่นเกม เรียงลำดับภาพ เล็ก-ใหญ่ กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การใช้กล้ามเนื้อมือ ประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพ เล็ก-ใหญ่ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และสร้าง ข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>๓. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน จำนวน ๔ กลุ่ม โดยนับจำนวน ๑ - ๓ เด็กที่นับได้ตัวเลข เหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบ ความถูกต้อง</p> <p>๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุก กลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม เกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพ เล็ก-ใหญ่ กิจกรรมวันขึ้น ปีใหม่</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นเกม เรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๒. สังเกตการเก็บของ เข้าที่</p> <p>๓. สังเกตการ เปรียบเทียบและ เรียงลำดับสิ่งของต่างๆ</p>

ภาคผนวก

คำคล้องจอง สวัสดิ์ปีใหม่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หนึ่งมกรา	เรามาพร้อมหน้า
ทำบุญกันเถิดหนา	วันขึ้นปีใหม่
ส่งความสุข	และอวยพรมาให้
ทุกคนสุขใจ	ไร้ทุกข์ภัยเอย

เพลง รำวงปีใหม่

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

รำวง รำวง ปีใหม่ อวยชัยให้มีความสุข
ร่วมรื่นเริงสนุก อวยพรความสุขวันปีใหม่เอย

ใบงานหน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม

HAPPY

NEW YEAR!



www.Reading-With-Kids.com

© Mystic Arts, LLC

ใบงานหน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ให้นักเรียนเป็นคู่ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ มีความสนุกสนาน และทำท่าประกอบได้

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กเล่นบทบาทนอกตัวทำเรื่อง 'มารดาซื้อของขวัญปีใหม่ เด็กโรมรันทราบดีและหนวดถึงมารดาซื้อของขวัญให้โดยมีของขวัญ

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กสามารถเป็นช่างไม้ มีความคิดสร้างสรรค์ ประเมินคุณค่าของผลงานได้โดยมีความพอใจอย่างภาคภูมิใจ

๔. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคนเล่นตามมุมอย่างอิสระ เล่นอย่างมีความสุข และสนุกสนานได้

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคนสามารถเล่นเกมวิ่งส่งกล่องของขวัญได้ มีปฏิสัมพันธ์ มีน้ำใจ มีส่วนร่วมในการเล่นกิจกรรมได้อย่างดี

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นตามเงื่อนไขอย่างสนุกสนาน และสามารถแยกแยะสี และเรียงลำดับตัวเลขของเล่นได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ชวีพร ผู้บันทึก
(นางสาวชวีพร หนูเกียรติ)
ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้าน
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ วันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธรรณล ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชัชวาลยา วัฒนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงนลินญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล วัฒนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิตา วัฒนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทวงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศศิวิมล นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวัลวิทย์ กุขไธ			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุงแก้ไข
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ รพีมา ผู้ประเมิน
 นางสาวธิดา หนูภัยพันธ์
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง ความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ เป็นวันเริ่มต้นพุทธศักราชใหม่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>ประกอบอุปกรณ์</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง</p> <p>ปฏิกริยาโต้ตอบ</p> <p>เสียงดนตรี</p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกันกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา</p> <p>ท่าทาง การเคลื่อนไหว</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็กวิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูเปิดเพลง “ของขวัญ” ให้เด็กฟัง ๑ รอบ</p> <p>๓. ครูและเด็กร่วมกันเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “ของขวัญ” พร้อมริบบิ้น</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงและท่าทางประกอบเพลง</p>	<p>๑. เพลง “ของขวัญ”</p> <p>๒. เทปเพลง</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง ความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๒๐-๐๘.๕๐ น.

สาระสำคัญ เป็นวันเริ่มต้นพุทธศักราชใหม่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กบอกความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p>	<p>- บอกความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่</p> <p>- เป็นวันเริ่มต้นพุทธศักราชใหม่</p>	<p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว</p> <p>- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูร้องเพลง “ของขวัญกล่องโต” ให้เด็กฟังทีละวรรคให้ร้องตามจนจบ ๑ รอบ จากนั้นเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ของขวัญกล่องโต” พร้อมกัน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ จากนั้นคุณครูเล่านิทานเรื่อง “ปีใหม่ของขวัญทั้งห้า” ให้เด็กๆ ฟัง</p> <p>๓. ให้อาสาสมัครออกมาบอกชื่อตัวละครในนิทานที่ตนเองชื่นชอบให้เพื่อนฟังๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาและสนทนาซักถามเกี่ยวกับความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่และชื่อตัวละครในนิทาน</p>	<p>๑. เพลง “ของขวัญกล่องโต”</p> <p>๒. นิทานเรื่อง “ปีใหม่ของขวัญทั้งห้า”</p>	<p>๑. สังเกตการบอกความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง ความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ เป็นวันเริ่มต้นพุทธศักราชใหม่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือในการระบายสีภาพได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กมีความสุข สนุกสนานกับการทำกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กเก็บของเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย</p> <p>๔. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองได้</p>	<p>- การระบายสีภาพงานเลี้ยงปีใหม่</p> <p>- การเป่าสี</p> <p>- การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ - ๒ กิจกรรม</p> <p>- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียนและร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครูกำหนดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้</p>	<p>๑. ใบงานรูปภาพงานเลี้ยงปีใหม่</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. สีน้ำ</p> <p>๔. กระดาษ A๔</p> <p>๕. ก้านกล้วย</p>	<p>๑. สังเกตการระบายสีภาพงานเลี้ยงปีใหม่</p> <p>๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๓. สังเกตการนำเสนอผลงาน</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<p>กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพงานเลี้ยงปีใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การเป่าสี</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย</p> <p>๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง</p>	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง ความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ เป็นวันเริ่มต้นพุทธศักราชใหม่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมเสรี ๕. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง ความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ เป็นวันเริ่มต้นพุทธศักราชใหม่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ เช่น หมุนไหล่ หมุนสะเอว หมุนเข่า เป็นต้น</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูอธิบายการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูดูและอยู่ใกล้ๆ</p> <p>๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กเข้าแถวเรียบร้อย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๖. เด็กละคร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง ความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ เป็นวันเริ่มต้นพุทธศักราชใหม่

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๔. เด็กตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่นได้	- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา <u>ขั้นสอน</u> ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม ๓. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน จำนวน ๔ กลุ่ม โดยจับบัตรภาพ เด็กที่ได้บัตรภาพเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน ๕. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๖. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง ๗. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นจับคู่ภาพกับเงา ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ๓. สังเกตตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่น

ภาคผนวก

เพลง ของขวัญ

(อาจารย์ปฐิกรณ์ ตุ๊กชูแสง)

ของขวัญกล่องโต ผูกโบสีแดง
ตั้งวางตะแคง หนูเพลงชอบใจ
ไม่มีเจ้าของ หนูจองได้ไหม
อยากรู้ว่าอะไร อยู่ในกล่องเอ๋ย

หมายเหตุ : อาจเติมชื่อเด็กแทนคำที่ขีดเส้นใต้ได้

นิทานเรื่อง ปีใหม่ของสหายทั้งห้า

ผู้เขียน Jehye Ko (เซฮเย โค)
ผู้แปล ฐิตียา โรจน์สวัสดิ์สุข

เมื่อวันปีใหม่มาถึง บรรดาสัตว์ทั้งหลาย ได้แก่ หมา แมว กระจ่าย ลิง ไก่ เห็นเจ้านายฉลองปีใหม่กัน ต่างก็อยากฉลองปีใหม่กันบ้าง จึงชวนกันหาอาหารที่ตนเองคิดว่าดีที่สุดมาร่วมฉลองกัน เจ้าหมามาพร้อมกับกระดุกชิ้นใหญ่ ฝ่ายไก่ก็ขนเมล็ดข้าวเปลือกมามากมาย ส่วนกระจ่ายชอบหัวแครอทมาเป็นแถว เจ้าแมวนั้นก็ไม่ยอมน้อยหน้า มาพร้อมกับปลาตัวโต ขณะที่ลิงจอมโวกี้แบกกล้วยผลงามๆ มาหลายหวี เจ้าหมาหัวหนาใหญ่เอ่ยขึ้นก่อนว่า “ของที่ดีที่สุดที่ข้านำมาคือกระดุกชิ้นใหญ่ รสเลิศ หวังว่าเพื่อนๆ คงชอบ” ไก่ แมว กระจ่าย ลิง ต่างส่ายหน้า บอกว่า “นั่นไม่ใช่ของที่พวกเราชอบ” แล้วไก่ก็พูดขึ้นว่า “ข้าคิดว่า ข้าวเปลือกต่างหากที่เพื่อนถูกใจ” แต่แมว กระจ่าย ลิง และหมา ก็ส่ายหน้า บอกว่าข้าวเปลือกไม่ใช่ของที่พวกตนถูกใจ ดังนั้น กระจ่ายจึงพูดว่า “ต้องหัวแครอทนี่ซิ หวานอร่อยกว่าอะไรทั้งหมด กินแล้วจะติดใจ” แต่แมว ลิง หมา และไก่ ไม่มีใครนึกอยากกินหัวแครอท แมวได้ที่เลยบอกว่า “ปลาตัวโตนี้ไง สดใหม่ อร่อยถูกใจแน่นอน” แต่ลิง หมา ไก่ และกระจ่ายไม่สนใจปลาตัวโตของแมว ฝ่ายลิงจอมโวกี้คุยโม้ว่า “เพื่อนเอ๋ย..กล้วยผลงามๆ แบบนี้ อร่อยสุดยอดนะ จะบอกให้” แต่หมา ไก่ กระจ่าย ไม่คิดว่ากล้วยจะอร่อยอย่างที่ลิงบอก จึงไม่มีใครอยากกิน ในที่สุด เมื่อไม่มีใครชอบกินของใคร สหายทั้งห้าต่างก็ตกลงกันว่า จะร่วมวงกินเลี้ยงกันต่อไป โดยต่างคนต่างกินของที่ดีที่สุดของตัวเอง แล้ววันปีใหม่ของสหายทั้งห้าก็จบลงด้วยความเบิกบาน

นิทานเรื่องนี้บอกให้รู้ว่า

สิ่งที่ดีที่สุดสำหรับคนหนึ่ง อาจไม่ใช่สิ่งที่ดีที่สุดสำหรับอีกคนหนึ่ง แต่มิตรภาพเป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับทุกคนในการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข

ใบงาน หน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม

pacopedia online s. www.rastarska.com



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนเป่าสีตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ. ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนพิมพ์ภาพให้สวยงาม

ชื่อ ด.ช./ด.ญ. ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กส่วนใหญ่เคลื่อนไหวอย่างขยับร่างกายประกอบจังหวะได้ ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการในการเล่น

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กส่วนใหญ่บอกสิ่งที่ทำในวันขึ้นปีใหม่ได้ ร่วมกิจกรรมร้องเพลงตามเทศกาล

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคนระบายสีวันขึ้นปีใหม่ มีความสนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม เกินเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๔. กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นตามมุมของอิสระ มีเวลาเล่นกับวัสดุ สวมบทบาทสมมติได้อย่างมีความสุข

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคนเล่นเครื่องเล่นกลางแจ้งอย่างสนุกสนาน และชอบออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคนเล่นเกมจับคู่ภาพวันขึ้นปีใหม่ มีจินตนาการในการเล่น สนุกสนาน และตั้งใจในการเล่น

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ จิตตา ผู้บันทึก
(นางสาวจิตตา พนมยงค์)
ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไส่ล้าน
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธเนศ ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชวครिया รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุตินา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงณลินญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศศิพิศุภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุงแก้ไข
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ชิตา ผู้ประเมิน
 นางสาวลลิตา หนูภัยยันต์
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง การเลือกและจัดหาของขวัญ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ราคา ประโยชน์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒. เด็กมีความกล้าแสดงออกของเด็ก</p> <p>๓. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่ง</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ไชโยปีใหม่” โดยครูร้องให้เด็กฟังก่อน แล้วจึงให้ร้องตาม เสร็จแล้วฝึกทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒ กลุ่ม</p> <p>กลุ่มที่ ๑ ร้องเพลง “ไชโยปีใหม่”</p> <p>กลุ่มที่ ๒ ทำท่ากายบริหารเพลง</p>	๑. แทมมารีน	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการมีความสุขในการเคลื่อนไหว</p> <p>๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<p>๔. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๓ พร้อมกัน</p> <p>๕. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งพักสบาย</p>	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง การเลือกและจัดหาของขวัญ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ราคา ประโยชน์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับของขวัญปีใหม่</p> <p>๒. เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>- การเลือกและจัดหาของขวัญ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันทอวงคำคล้องจอง “วันปีใหม่” โดยครูทอวงให้เด็กฟังก่อน แล้วให้เด็กทอวงตามจนสามารถทอวงได้ และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของ คำคล้องจอง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับของขวัญปีใหม่ที่เด็กเคยได้รับ และคิดจะให้คนอื่น โดยครูแนะนำว่าควรทำเองถ้าสามารถทำได้ เพราะจำทำให้ดูมีคุณค่า และประหยัดกว่าหาซื้อมาด้วย</p> <p>๓. ครูเล่านิทานเรื่อง “ของขวัญปีใหม่” ให้เด็กฟัง แล้วสนทนาถึงเนื้อเรื่องของนิทาน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเลือกและการจัดหาของขวัญ</p>	<p>๑. คำคล้องจอง “วันปีใหม่”</p> <p>๒. นิทานเรื่อง “ของขวัญปีใหม่”</p>	<p>๑. สังเกตการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับของขวัญปีใหม่</p> <p>๒. สังเกตความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง การเลือกและจัดหาของขวัญ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ราคา ประโยชน์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้</p> <p>๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้</p> <p>๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การฉีก ปะ ตัดรูปภาพเด็กแลกรูปร่างของขวัญ</p> <p>- การพับสีด้วยสีน้ำ</p> <p>- การฉีก ปะ ตัดภาพของขวัญ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครุร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม</p> <p>- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียนและร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครุร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้</p>	<p>๑. สีเทียน</p> <p>๒. สีน้ำ</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. ใบงานฉีก ปะ ตัดรูปภาพเด็กแลกรูปร่างของขวัญ</p> <p>๕. กระดาษสี</p> <p>๖. ใบงานรูปภาพของขวัญ</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<p>กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพรูปภาพเด็กแลกของขวัญ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การพับสีกด้วยสีน้ำ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การฉีก ปะ ตัดภาพของขวัญ</p> <p>๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง</p>	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง การเลือกและจัดหาของขวัญ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ราคา ประโยชน์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมบ้าน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมบ้าน, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมบ้าน	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง การเลือกและจัดหาของขวัญ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ราคา ประโยชน์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</p> <p>- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร ๑ รอบ เช่น หมุนไหล่ หมุนสะเอว หมุนเข่า เป็นต้น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๒. ครูอธิบายการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูดูและอยู่ใกล้ๆ</p> <p>๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กเข้าแถวเรียบร้อย</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๖. เด็กละครุร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง การเลือกและจัดหาของขวัญ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ราคา ประโยชน์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกาได้</p> <p>๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- เกมตัดต่อภาพกล่องของขวัญ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นเกม</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพกล่องของขวัญ</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมตัดต่อภาพกล่องของขวัญและสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละ ๔-๕ คน โดยใช้ไม้ไอครีมสี เด็กคนไหนได้สีไม้ไอครีมเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมตัดต่อภาพกล่องของขวัญ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด</p>	<p>๑. เกมตัดต่อภาพกล่องของขวัญ</p> <p>๒. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกา</p> <p>๔. สังเกตกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมติดต่อภาพกล่องของขวัญ	

ภาคผนวก

คำคล้องจอง วันปีใหม่

(กิตติยวดี บุญเชื้อ)

วันใหม่

ปีใหม่

แสงแดดสดจิตใจสำราญ

นกน้อยร้องเพลง

ครั้นเครงประสาน

ดอกไม้แย้มบานทุกคนร่าเริง

นิทานเรื่อง ของขวัญปีใหม่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แก้มเป็นเด็กหญิงน่ารัก เรียนอยู่ในโรงเรียนอนุบาลแห่งหนึ่ง คุณครูเล่าให้ฟังว่าสัปดาห์หน้าจะมีวันสำคัญ คือ วันขึ้นปีใหม่ และในวันขึ้นปีใหม่นานิยมทำบุญ ตักบาตร ปล่อยนก ปล่อยปลา ส่งบัตรอวยพรปีใหม่ให้ญาติผู้ใหญ่ เพื่อนๆ และบุคคลที่เราจะลืมไม่ได้คือ คุณพ่อ คุณแม่ แก้มจึงเตรียมวาดรูปและระบายสีลงในกระดาษเพื่อเป็นของขวัญ แต่แก้มเขียนคำอวยพรไม่เป็นในที่สุดแก้มก็คิดว่า แก้มจะพูดอวยพรคุณพ่อ คุณแม่แทนการเขียน

เช้าวันขึ้นปีใหม่ คุณพ่อ คุณแม่ พาแก้มไปตักบาตร ปล่อยนก ปล่อยปลา ที่วัด แก้มมีความสุขมาก ที่ได้ทำบุญ เมื่อกลับบ้าน คุณพ่อ คุณแม่ มีของขวัญที่พิเศษให้แก้มด้วย ของขวัญสิ่งนั้นคือ อ้อมกอดและความรักที่คุณพ่อ คุณแม่ให้แก้ม แก้มก็ให้ของขวัญแก่ คุณพ่อ คุณแม่ ซึ่งเป็นภาพของแก้มเอง ที่แก้มวาดด้วยความตั้งใจ แก้มบอกคุณพ่อ คุณแม่ว่า ขอให้คุณพ่อ คุณแม่แข็งแรง และมีความสุขในวันขึ้นปีใหม่ คุณพ่อ คุณแม่ยิ้ม แล้วก็กอดแก้ม ด้วยความรัก และชื่นชมในความ เป็นเด็กมีน้ำใจของแก้ม

ใบงาน หน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

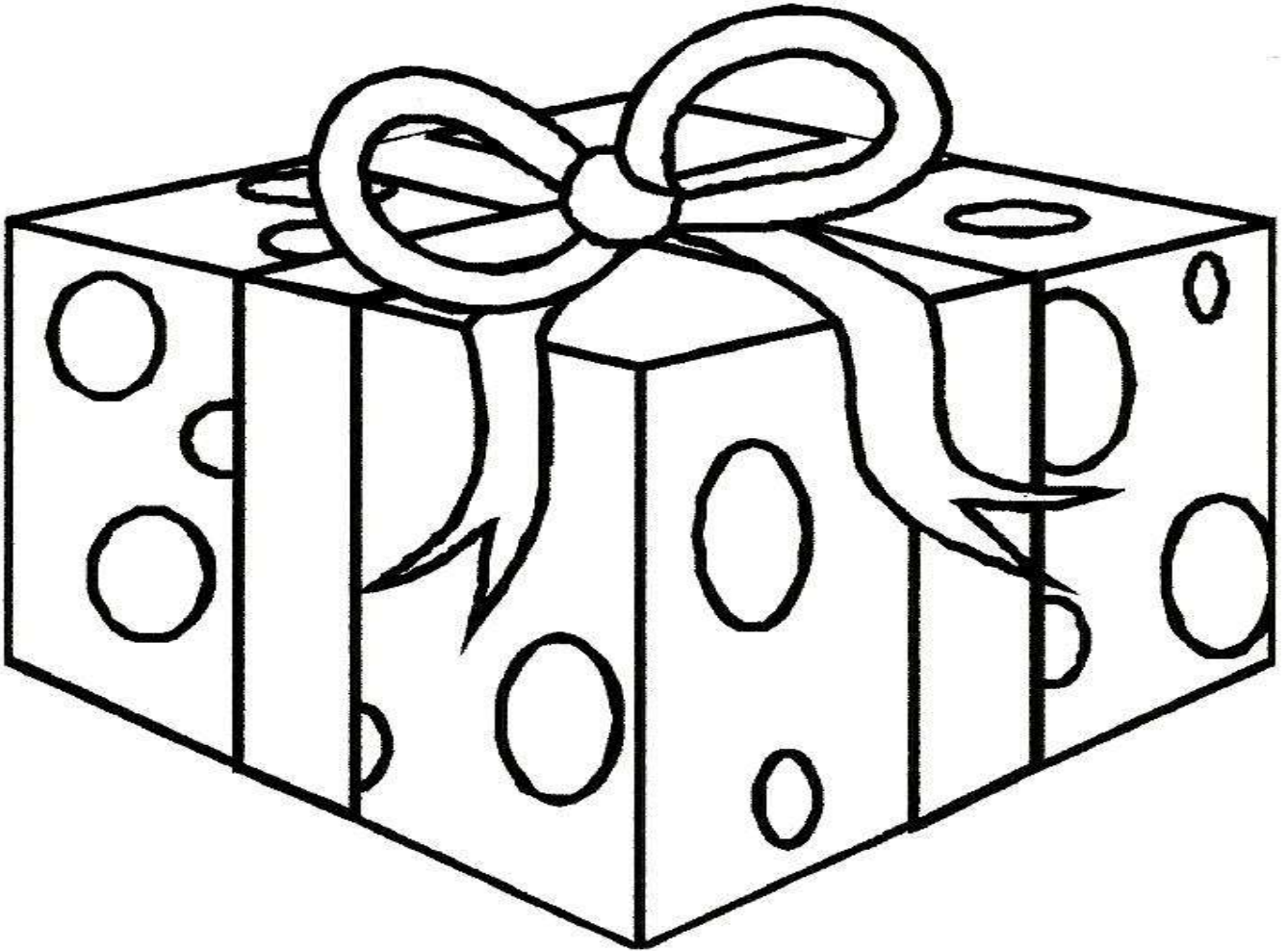
ใบงาน หน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนพับสี่ตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนฉีก ปะ ตัดภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. กิจกรรมกระตุ้นไหวและจัดหระ

เด็ก กิ่งเนนง เพ็ญใจ วัชรภณ ทำท่าทางร้องเพลง มีดอกไม้สวย และดอกไม้ มีดอกไม้ริเริ่มสร้างดอกไม้ ทำท่าทางร้องเพลงอื่นได้
บอกท่าทาง กิ่งเนนง เพ็ญใจ

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กทุกคนตั้งหน้าตั้งใจ มีดอกไม้ให้ไปเกี่ยวกับของจริงในห้อง มีการทำกิจกรรมเกี่ยวกับดอกไม้

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคนแสดงท่าทางของสัตว์: เช่น ร้องกับเพื่อน เล่นรวมกลุ่ม และแสดงได้

๔. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคน เล่นท่าทางของสัตว์: เช่น ร้องกับเพื่อน เล่นรวมกลุ่ม และแสดงได้

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคน เล่นท่าทางของสัตว์: เช่น ร้องกับเพื่อน เล่นรวมกลุ่ม และแสดงได้

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคน เล่นท่าทางของสัตว์: เช่น ร้องกับเพื่อน เล่นรวมกลุ่ม และแสดงได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ จิตินา ผู้บันทึก
(นางสาวจิตินา หนูเกียรติ)
ผู้ดูแลเด็ก(พี่เกษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสฐาน
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ วันที่...๗...เดือน...ธันวาคม...พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธน์นล ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เฟิงจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชัชวริยา วัฒนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงนิตินญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์รัสมิ์ รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศศิวิมล นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขโต			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ฉีกา ผู้ประเมิน
 นางสาวฉีกา หนูภ้อยันต์
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ จัดกิจกรรม วันพืชมงคล ที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ การไหว้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่งได้</p> <p>๒. เด็กมีความสุข สนุกสนาน ขณะทำกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ชนกัน ประกอบเพลงบรรเลงและขวदनอย่างอิสระตามจินตนาการ</p> <p>๓. เมื่อเพลงหยุดให้นักเรียนฟังคำสั่ง เช่น ตั้งขวดรวมกัน ๒ ขวด เรียงขวดแนวนอน ๓ ขวด กลิ้งขวดสลับกับเพื่อน ตั้งขวดไว้บนศีรษะ เป็นต้น</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่านั่งตามอิสระ</p>	<p>๑. เพลงบรรเลง</p> <p>๒. ขวदन้า</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่ง</p> <p>๒. สังเกตการมีความสุข สนุกสนาน ขณะทำกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การไหว้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการขอพรผู้ใหญ่</p> <p>๒. เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้</p>	<p>- การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการขอพรผู้ใหญ่</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ร่ำวงปีใหม่” โดยครูร้องให้เด็กฟังหรือเปิดเทปเพลงให้ฟัง แล้วฝึกร้องตามจนสามารถร้องได้ เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อเพลง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการกราบและการไหว้ญาติผู้ใหญ่ โดยครูสาธิตให้เด็กดูก่อนแล้วให้เด็กลองฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓. ครูตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันตอบ เช่น เด็กๆ จะให้อะไรเป็นของขวัญแก่พ่อแม่ เด็กๆ ได้รับพรจากพ่อแม่ว่าอย่างไร เด็กๆ ได้รับพรปีใหม่จากใครบ้างนอกจากพ่อแม่ เป็นต้น</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๔. เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับการแสดงความเคารพและขอพรจากญาติผู้ใหญ่</p>	<p>๑. เพลง “ร่ำวงปีใหม่”</p>	<p>๑. สังเกตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการขอพรผู้ใหญ่</p> <p>๒. สังเกตมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			ว่าควรทำให้ถูกต้องตามกาลเทศะ และบุคคล ซึ่งเป็นมารยาทที่ดีที่เด็กๆ ควรยึดถือและปฏิบัติ เสร็จแล้วกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง การแสดงความคิดเห็นและอวยพรผู้ใหญ่ จัดกิจกรรม วันพืชมงคล ที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ การไหว้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้</p> <p>๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้</p> <p>๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การระบายสีภาพการไหว้</p> <p>- การพับสติ๊กเกอร์</p> <p>- การปั้นดินน้ำมัน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ - ๒ กิจกรรม</p> <p>- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้</p>	<p>๑. สีเทียน</p> <p>๒. สีน้ำ</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. ใบงานรูปภาพการไหว้</p> <p>๕. แผ่นรองปั้น</p> <p>๖. ดินน้ำมัน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพการไหว้ กิจกรรมที่ ๒ การพับสีกด้วยสีน้ำ กิจกรรมที่ ๓ การปั้นดินน้ำมัน ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง	

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ การไหว้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี, มุมศิลปะ ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง การแสดงความรักและอวยพรผู้ใหญ่ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ การไหว้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>๔. เด็กเล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้</p>	- การเล่นรี้ริ้วข้าวสาร	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>- การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยให้เด็กผลัดกันออกมาเป็นผู้นำ</p> <p>๒. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๓. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมรี้ริ้วข้าวสาร</p> <p>๔. ครูแบ่งเด็กเป็นแถวให้ผู้เล่น ๒ คน ยืนเอามือประสานกันเหนือศีรษะเป็นประตูโค้ง คนอื่นๆ เกาะไหล่กันลอดใต้โค้งไปเรื่อยๆ จนกว่าจะจบเพลง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมรี้ริ้วข้าวสาร และเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน</p> <p>ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า</p>		<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>๔. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ จัดกิจกรรม วันพหลุ่สบัติ ที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ การไหว้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกาได้</p> <p>๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- เกมจับคู่ภาพเหมือนการทำ ความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ เช่น การไหว้ การให้ของขวัญปีใหม่ เป็นต้น</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นเกม</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนการทำ ความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ เช่น การไหว้ การให้ของขวัญปีใหม่ เป็นต้น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม</p> <p>๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละ ๔-๕ คน โดยใช้ไม้ไอคริมสี เด็กคนไหนได้สีไม้ไอคริมเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการทำ ความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มครูตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน การทำความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ เช่น การไหว้ การให้ของขวัญปีใหม่ เป็นต้น</p> <p>๒. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกา</p> <p>๔. สังเกตกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			<u>ขั้นสรุป</u> ๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการทำความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่	

ภาคผนวก

เพลง รำวงปีใหม่

(เตือนใจ ศรีมารุต)

รำวง รำวง ปีใหม่ อวยชัยให้มีความสุข

ร่วมรื่นเริงสนุก อวยพรความสุขปีใหม่เอย

ใบงาน หน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนปฏิบัติตามจินตนาการ

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ 14/๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ.

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กทุกคนได้เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้ มีความสุข สนุกสนาน ชอบทำกิจกรรม ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ ทางอารมณ์ดี แต่ยังไม่แสดงความคิดเห็นได้

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคนระบายสีภาพหน้าบัตร มอญ หรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้

๔. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคนเล่นตามมุมอย่างอิสระ มีความสนใจออกของเล่นทุกชิ้น สนุกสนาน มีจินตนาการและความคิด สืบค้นคว้า

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคนเล่นตามมุมอย่างอิสระ มีอารมณ์แสดงออกอย่างสนุกสนาน เล่นเอง เมื่อเล่นเสร็จเก็บของ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคนเล่นเกมสืบสวนเหมือนตำรวจหาความลับ และอารมณ์ดี สนุก มีจินตนาการทุกชิ้นได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ธกิตา ผู้บันทึก
(นางสาวธกิตา หนูชัยอันต์)
ผู้ดูแลเด็ก(พี่เกษ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไส้ล้าน
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ชาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธน์นล ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุตินา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงสินัญญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล วัฒนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปวีชาติ ทรวงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศิลปิกุลภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุงแก้ไข
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....*จิตตา*.....ผู้ประเมิน
 นางสาวชลิตา หนูภัยอินต์
 ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง ความหมายของคำว่า ส.ค.ส. จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ส.ค.ส.ส่งความสุข

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้</p> <p>๒. เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กแสดงท่าทางตามจังหวะได้</p>	<p>- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๑ ครั้ง ให้เด็กๆ เดินตามจังหวะโดยไม่ชนกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะรัว ให้เด็กๆ วิ่งเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ให้เด็กหยุดทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันกำหนดคำบรรยายเพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรม เช่น “เด็กๆ กำลังเตรียมตัวไปเที่ยวงานปีใหม่ อาบน้ำประพรม หวีผม แต่งตัว ลงไปนั่งรอคุณพ่อ คุณแม่ คุณพ่อพาขึ้นรถ ขับออกไปถึงบริเวณงานดีใจกระโดดโลดเต้นด้วยความสนุกสนาน” เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดทันที</p>	๑. แทมมารีน	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย</p> <p>๒. สังเกตความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการแสดงท่าทางตามจังหวะ</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			๓. เด็กพักผ่อนตามอิริยาบถ ๒-๓ นาทีเตรียมทำกิจกรรมต่อไป		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง ความหมายของคำว่า ส.ค.ส. จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ส.ค.ส.ส่งความสุข

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กบอกความหมายของคำว่า ส.ค.ส. ได้ ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์อย่างสนุกสนาน ๓. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้	- การบอกความหมายของคำว่า ส.ค.ส.	<u>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ปีใหม่” โดยครูร้องให้เด็กฟังก่อนแล้วให้เด็กร้องตามจนสามารถร้องได้ <u>ขั้นสอน</u> ๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับบัตร ส.ค.ส. โดยครูนำตัวอย่าง ส.ค.ส. มาให้เด็กดูและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับความหมายของคำว่า “ส.ค.ส.” ๓. ครูให้เด็กเลือกบัตรอวยพรที่ตนอยากได้คนละ ๑ ใบ พร้อมให้เหตุผลประกอบ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความหมายของ ส.ค.ส. อีกครั้ง	๑. บัตร ส.ค.ส.	๑. สังเกตการบอกความหมายของคำว่า ส.ค.ส. ๒. เด็กแสดงออกทางอารมณ์อย่างสนุกสนาน ๓. สังเกตการสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง ความหมายของคำว่า ส.ค.ส. จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ส.ค.ส.สร้างความสุข

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. เด็กบอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานตนเองได้</p> <p>๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>- การระบายสีภาพ ส.ค.ส.</p> <p>- การวาดภาพด้วยสีเทียน</p> <p>- การเป่าสี</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย ๑ – ๒ กิจกรรม</p> <p>- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ ๓ กิจกรรม ดังนี้</p>	<p>๑. ใบงาน ส.ค.ส.</p> <p>๒. สีน้ำ</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. สีเทียน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา</p> <p>๒. สังเกตการแสดงท่าทางพอใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p> <p>๔. สังเกตการมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์</p>

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			กิจกรรมที่ ๑ การระบายสีภาพ ส.ค.ส. กิจกรรมที่ ๒ การวาดภาพด้วยสีเทียน กิจกรรมที่ ๓ การเป่าสี ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีปฏิบัติและทบทวน ข้อตกลงในการ ทำกิจกรรม ๔. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ๕. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๖. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง ความหมายของคำว่า ส.ค.ส. จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ส.ค.ส.ส่งความสุข

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่อ และวิธีการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก, มุมหนังสือ, มุมเกมการศึกษา, มุมดนตรี, มุมศิลปะ ๒. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น เช่น เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่เดิม การแบ่งปันของเล่น ไม่ส่งเสียงดัง เป็นต้น <u>ขั้นสอน</u> ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ <u>ขั้นสรุป</u> ๔. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ เครื่องใช้ และของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมศิลปะ	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง ความหมายของคำว่า ส.ค.ส. จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ส.ค.ส.สร้างความสุข

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p>	<p>- การเล่นเกมวิ่งเก็บบัตรภาพ ส.ค.ส.</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>-การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>-การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมเพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่น เกมวิ่งเก็บบัตรภาพ ส.ค.ส.</p> <p>๓. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บบัตรภาพ ส.ค.ส. อย่างถูกวิธี</p> <p>๔. เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว เรียบร้อย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ ของการเล่นเกมวิ่งเก็บบัตรภาพ ส.ค.ส.</p>	<p>๑. บัตรภาพ ส.ค.ส.</p> <p>๒. นกหวีด</p>	<p>๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล ต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ วันสำคัญ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

เรื่อง ความหมายของคำว่า ส.ค.ส. จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ส.ค.ส.สร้างความสุข

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เด็กเล่นเกม เรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ ส.ค.ส. ได้</p> <p>๒. เด็กสนใจและมี ความสุขในการเล่นเกม</p> <p>๓. เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กเปรียบเทียบ ความเหมือนและ ความแตกต่างได้</p>	<p>- การเล่นเกม เรียงลำดับภาพเล็ก- ใหญ่ ภาพ ส.ค.ส.</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การหยิบจับ</p> <p><u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>- การเล่นเกม</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวนของ สิ่งต่างๆ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ ภาพ ส.ค.ส.</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ ภาพ ส.ค.ส. และสร้างข้อตกลงก่อน ทำกิจกรรม</p> <p>๓. ครูแบ่งเด็กกลุ่มละๆ ๔-๕ คน โดยใช้ไม้ ไอศกรีมสี เด็กคนไหนได้สีไม้ไอศกรีมเหมือนกัน ให้อยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๔. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ ภาพ ส.ค.ส. และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๕. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๖. เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุก กลุ่มโดยครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม เรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่ ภาพ ส.ค.ส.</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพ เล็ก-ใหญ่ ภาพ ส.ค.ส.</p>	<p>๑. สังเกตเกมเรียงลำดับ ภาพเล็ก-ใหญ่ ภาพ ส.ค.ส.</p> <p>๒. สังเกตความสนใจใน การเล่นเกม</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>๔. สังเกตการ เปรียบเทียบความ เหมือนและความ แตกต่าง</p>

ภาคผนวก

ใบงาน หน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

ใบงาน หน่วยวันขึ้นปีใหม่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง : ให้นักเรียนป่าสีตามจินตนาการ

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เด็กเล่นโยก เคลื่อนไหวอิมprovตามทำนอง มีท่าทาง ดินนาลีนา เหน็ดเหนื่อย แสดงออกความคิดสร้างสรรค์
ผ่านท่าเต้นได้

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เด็กเล่นโยก ออกกำลังกาย ส่ว ด. ค. ส. ได้ แสดงท่าทางแสดงออกทางอารมณ์อย่างมีความสุข

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กทุกคนร่วมออกแบบท่าเต้น ส. ค. ส. ใช้กลุ่มเพื่อสื่ออารมณ์ผ่านท่าเต้นได้ มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์
ให้ท่าเต้นสวยงาม ออกมาเต้น เหมือนมือได้

๔. กิจกรรมเสรี
เด็กเลือกท่าเต้นอย่างอิสระ มีจินตนาการ และแสดงออกอย่างมีความสุข

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
เด็กทุกคนเต้นท่าเต้นได้ มีท่าเต้น ส. ค. ส. ได้ มีจินตนาการ และ มีสิ่งพร้อมและมกมากจน

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเล่นเกม เพลงสำหรับเด็ก - โยก ออก ส. ค. ส. ได้ รู้จักท่วงท่าและมีความสนุกสนานและความแตกต่างได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ธิดา ผู้บันทึก
(นางสาวธิดา หนูภัยยันต์)
ผู้ดูแลเด็ก(พี่กษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน
 ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ชาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธรรณล ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงนลินญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปวีชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศศิพิศุภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ..... ชลิตาผู้ประเมิน
 นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายสัปดาห์)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสฐาน

ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สัปดาห์ที่ ๒๘ หน่วย วันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๒๕-๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	กิจกรรมการประเมิน ชื่อ-สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ			กิจกรรมเสริม ประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป
		การปฏิบัติตน สัญญาณ	การปฏิบัติตน คำสั่ง	การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ตัว	ความเข้าใจใน เกมและของ เล่น	การสังเกต ความตั้งใจ	การตอบคำถาม	ผลการปฏิบัติ	ความสนใจ	ความคิด สร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การเล่นร่วมกับ ผู้อื่น	สิ่งของการเล่น ก่อน-หลังเล่น	สิ่งของการเล่น เกม	การเล่นเป็น กลุ่ม	การแก้ปัญหา	
๑	เด็กชายณัฐพัทธ์ ขาวชู	๕	๓	๕	๓	๑	๓	๕	๓	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๒	เด็กชายพรรณนิล ทอศรีเกตุ	๕	๕	๕	๑	๒	๕	๑	๑	๑	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ	๕	๕	๕	๕	๑	๕	๒	๒	๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เจริญจันทร์	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๒	๒	๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๕	เด็กหญิงชาตวิยา รัตนทอง	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๖	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๗	เด็กหญิงสินญา หงษาคำ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๙	เด็กหญิงปณิตา รัตนสุวรรณ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๑๑	เด็กหญิงศศิวิมล นนทิการ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๑๓	เด็กชายชวลวิทย์ สุขใส	๕	๕	๕	๕	๑	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : พอใช้
ระดับ ๒ : ดี
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ วิจิตา งามถิ่นฐาน ผู้ประเมิน
นางสาววิจิตา งามถิ่นฐาน
ผู้ดูแลเด็ก(พิเศษ)