

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่องผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การชิมรส

กลุ่ม เมืองขุน

สมาชิกกลุ่ม เมืองขุน



1. นางสาวศิริรัตน์ เพ็งจันทร์ รหัส 571591321011
2. นางสาวกรวรรณ สอดศรี รหัส 571591321032
3. นางสาวณัฐรียา อนุรุ่งโรจน์ รหัส 571591321033
4. นางวันเพ็ญ พานจันทร์ รหัส 571591321034
5. นางสาวกาญจนา วรเลิศ รหัส 571591321035
6. นางบัวไข ปัญญาเหลือ รหัส 571591321036
7. นางสาวชุติกาญจน์ บุญเฟื่อง รหัส 571591321037
8. นางนันทกา บุญสูง รหัส 571591321038
9. นางสาวนุชนาถ ชาวเชียงตุง รหัส 571591321044

ภาคเรียนที่ 2/2559
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่องผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การชิมรส

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงได้
2. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

3. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการ
เคาะ 1 ครั้ง กระโดด
เคาะ 2 ครั้ง สลัดมือ
เคาะ 3 ครั้ง หมุนตัว

2. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะการเคาะของครู

ขั้นสอน

1. ครูร้องเพลง " แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม " พร้อมทำท่าทางประกอบให้เด็กดู 1 รอบ
2. ครูร้องเพลงตามครูทีละวรรค
3. เด็กและครูร้องเพลงพร้อมกัน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
4. เด็กร้องเพลงเอง พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง " แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม " อีกครั้ง พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ
3. ในขณะที่เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ครูและเด็กร่วมกันสนทนาว่า เนื้อหาในเพลงประกอบด้วยผลไม้

อะไรบ้าง

4. ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ กลอง
2. เนื้อเพลง " แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม " (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เนื้อเพลง " แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม "

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล

มะละกอ มะละกอ มะละกอ

กล้วย กล้วย กล้วย

ส้ม ส้ม ส้ม

แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม (ซ้ำ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่องผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การชิมรส

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้และบอกรสชาติของผลไม้ชนิดต่างๆที่เด็กรู้จักได้
2. เด็กฟังและตอบคำถามของครูได้
3. เด็กสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กๆท่องคำคล้องจอง "ผลไม้ไทย"ตามที่ละวรรค
2. ครูและเด็กๆร่วมกันท่องคำคล้องจอง "ผลไม้ไทย"พร้อมกัน
3. เด็กท่องคำคล้องจอง"ผลไม้ไทย" ด้วยตนเอง

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กสนทนาถึงชื่อของผลไม้แต่ละชนิดว่ามีผลไม้ชนิดไหนบ้างที่เด็กๆรู้จัก
2. ครูให้เด็กบอกชื่อผลไม้ที่เด็กๆ รู้จักคนละ 1 ชื่อ
3. ครูให้เด็กๆชิมรสชาติของผลไม้ชนิดต่างๆพร้อมกับชื่อผลไม้ชนิดนั้นที่เด็กๆได้ชิม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อของผลไม้และบอกรสชาติของผลไม้เหล่านั้นๆ โดย ให้ออกมาหยิบและบอกชื่อผลไม้ให้ถูกต้อง

4. ประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อผลไม้ชนิดต่างๆที่เด็กรู้จัก
2. สังเกตการฟังและตอบคำถามของครู
3. สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเป็นประโยคสั้นๆได้

5. สื่อการเรียนรู้

1. ผลไม้ชนิดต่างๆ(ของจริง)
2. ภาพผลไม้

คำคล้องจอง"ผลไม้ไทย" ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ผลไม้ไทย หลากหลากรวมกัน

ส้มโอ ลิ้นจี่ มังคุด ลำไย

ขนุน น้อยหน่า แดงโม แดงไทย

เด็กๆชอบใจ อยากรับลิ้มลอง



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การชิมรส

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์

2. เนื้อหา วาดภาพผลไม้ตามจินตนาการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถวาดภาพผลไม้ตามจินตนาการได้

2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

 ครูใช้ภาพประกอบร่วมการสนทนาเรื่อง ผลไม้

ขั้นสอน

 1. ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพและให้เด็กรู้จัก

 2. ให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มแล้วครูแจกอุปกรณ์การวาดภาพให้เด็ก

 3. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับผลงานเพื่อกระตุ้นให้เด็กพูด

 4. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

 -ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เรื่องผลไม้

 -ประโยชน์และโทษของผลไม้

4. การประเมินผล

 การสังเกตจากการทำกิจกรรม

 -เด็กวาดภาพผลไม้ตามจินตนาการ

 -การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ประสานสัมพันธ์กัน

5. สื่อการจัดประสบการณ์

 1. กระดาษ A4

 2. สีเทียน

 3. ภาพผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การชิมรส

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสรี

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กฟังและทำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ได้
2. เพื่อให้เด็กเลือกเข้ามุมตามความสนใจได้
3. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจได้
4. เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
5. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ และเด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูให้เด็กยืนแถวตรงหันหน้าเข้าหากันจับคู่กันสองคน ครูให้เด็กร้องเพลงจำจี้ผลไม้พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์พร้อมทั้งอธิบายวิธีใช้สื่ออุปกรณ์
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง (ไม่ส่งเสียงดัง, ไม่แย่งของกัน, ช่วยกันเก็บของเข้าที่)
3. เด็กเลือกเข้ามุมประสบการณ์ตามความสนใจ
4. เด็กทำกิจกรรมในมุมเสรีที่เลือก
5. ครูให้สัญญาณเตือนให้เด็กเปลี่ยนมุม
6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

เด็กเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ ในการเล่นอย่างอิสระ และเกิดความคิดสร้างสรรค์

4. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการฟังและทำกิจกรรมในมุมประสบการณ์
2. สังเกตการเลือกเข้ามุมตามความสนใจ
3. สังเกตการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ
4. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน
5. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและสังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อนได้

5. สื่อวัสดุอุปกรณ์

1. เพลง"จำจี้ผลไม้"
2. อุปกรณ์ต่างๆในมุมประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การชิมรส

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

1. ชื่อกิจกรรม : กลางแจ้ง

2. เนื้อหา : การวิ่งซิกแซกเก็บส้มและแอปเปิ้ล

3. วัตถุประสงค์ :

1. เด็กบอกข้อตกลงในการเล่นเกมน เก็บผลไม้ได้
2. เด็ก ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กในการเล่นเกมน เก็บผลไม้
3. เด็กเรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
4. เด็กตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ :

 คุณครูให้เด็กทำตามคำสั่ง โดยปรบ 5 ครั้ง

 1. ครูทำให้เด็กดู ปรบมือและนับ 1 2 3 4 5

 2. ครูให้เด็กทำตาม ปรบมือและนับ 1 2 3 4 5

 3. ครูและเด็กปรบมือและนับ 1 2 3 4 5 พร้อมกัน

 4. เด็กปรบมือแล้วนับ 1 2 3 4 5 พร้อมกัน

ขั้นสอน :

 1.เด็กเข้าแถวตอนอบอุ่นร่างกายโดย วิ่งอยู่กับที่ วิ่งไปข้างหน้า วิ่งถอย

 2. ครูสาธิตการวิ่งซิกแซกเก็บผลไม้พร้อมทั้ง ให้เด็กทดลองทำ

 3. แบ่งเป็นกลุ่ม 2 กลุ่ม เริ่มเล่น โดย ให้เด็กวิ่งอ้อมเก้าอี้3ตัวและเก็บผลไม้มาให้เพื่อนใครกลับ

มาถึงกลุ่มก่อนเป็นผู้ชนะ

 4.เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง

ขั้นสรุป :

 ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวันในการเล่น
 กิจกรรมกลางแจ้ง

5. สื่อการจัดประสบการณ์

 1.เพลง ปรบมือ

 2.ผลไม้

 3.เก้าอี้

6. ประเมินผล

 1. สังเกตการบอกข้อตกลงในการเล่นเกมน เก็บผลไม้

 2. สังเกตการ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กในการเล่นเกมน เก็บผลไม้

 3. สังเกตการเรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

 4. สังเกตการตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การชิมรส

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

1. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมเกมการศึกษา
2. **เนื้อหา** การจับคู่ภาพเหมือนผลไม้
3. **วัตถุประสงค์**
 1. เพื่อให้เด็กสามารถสังเกตรายละเอียดของภาพที่เหมือนกันได้
 2. เพื่อให้เด็กสามารถจับคู่เชื่อมโยงรูปภาพที่เหมือนกันได้
 3. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. **ขั้นตอนการจัดกิจกรรม**

ขั้นนำ

1. ครูทอคำคล้องจองผลไม้ให้เด็กฟัง
2. เด็กทอคำคล้องจองผลไม้ตามครูทีละวรรค
3. ครูและเด็กทอคำคล้องจองผลไม้พร้อมกัน
4. เด็กทอคำคล้องจองผลไม้พร้อมกัน

ขั้นสอน

1. ครูถามเด็กๆว่าเห็นรูปอะไรบ้าง?
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นและสาธิตการจับคู่ภาพเหมือนผลไม้
3. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่นจับคู่ภาพเหมือนผลไม้
4. ครูแย่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ 5 คน
5. ครูแจกวงล้อการจับคู่ภาพเหมือนผลไม้ให้เด็กแต่ละกลุ่ม
6. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพเหมือนผลไม้

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปถึงรสชาติของผลไม้แต่ละชนิด

5. **สื่อ**

การประเมินผล

1. สังเกตจากการต่อภาพเหมือนผลไม้
2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตจากการตอบคำถาม

6. 1. คำคล้องจองผลไม้ (แต่ง โดย คุณหญิงเบญจมา พวงมะลิ)
2. วงล้อจับคู่ภาพเหมือนผลไม้

คำคล้องจองผลไม้(คุณหญิงเบญจมา พวงมะลิ)

ฉันชอบผลไม้กล้วยไข่และละมุด ทั้งเงาะมังคุด กลางสาต ลำไย
ขนุน น้อยหน่า แตงโม แตงไทย มะม่วง ใบใหญ่ ฝรั่ง พุทรา

