



แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย ดอกทานตะวัน ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

เสนอ อาจารย์สาธิต ทิตยสีแสง

สมาชิกในกลุ่ม

- 1. นางสาวภูริชญา จันท์เปรี๊ยะ รหัส 571591321031**
- 2. นางสาวณัฐทริยา อนุรุ่งโรจน์ รหัส 571591321033**
- 3. นางนันทกา บุญสูง รหัส 571591321038**
- 4. นางสาวสุวรรณา เทาศิริ รหัส 571591321039**
- 5. นางสาวประกาย นาคยอง รหัส 571591321040**
- 6. นางสาวคำพันธ์ ชินวงศ์ รหัส 571591321041**
- 7. นางสาวจินตนา ไชยชนะ รหัส 571591321042**

ภาคเรียนที่ 2/2559

**โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

แผนการจัดประสบการณ์(รายสัปดาห์)

1. สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 19-23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560 ชื่อหน่วย ดอกทานตะวัน ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ อายุ 3-4 ขวบ

2. จุดมุ่งหมาย : เพื่อให้เด็ก

- 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2.3 แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
- 2.4 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- 2.5 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- 2.6 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย และตามจินตนาการ
- 2.7 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.8 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.9 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 2.10 อ่าน เขียน สัญลักษณ์จากภาพได้
- 2.11 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องดอกทานตะวัน

3. สาระการเรียนรู้

เนื้อหา(เรื่อง) 1. ชนิดของดอกทานตะวัน 2. รูปร่างลักษณะของดอกทานตะวัน 3. การดูแลรักษาดอกทานตะวัน 4. ประโยชน์ของดอกทานตะวัน 5. ข้อควรระวังของดอกทานตะวัน

สาระที่ควรรู้

ต้นทานตะวัน มีถิ่นกำเนิดและเป็นพรรณไม้พื้นเมืองของประเทศสหรัฐอเมริกา โดยจัดเป็นไม้ล้มลุกที่มีอายุประมาณ 1 ปี มีความสูงของต้นประมาณ 3-3.5 เมตร ลำต้นตั้งตรงเป็นสีเขียวแกนแข็ง ไม่มีการแตกแขนง (ยกเว้นบางสายพันธุ์) ตามต้นมีขนยาวสีขาวค่อนข้างแข็งปกคลุมตลอด ส่วนรากเป็นระบบรากแก้วหยั่งลึกลงไปใต้ดินประมาณ 150-270 เซนติเมตร มีรากแขนงค่อนข้างแข็งแรงและแผ่ขยายไปทางด้านข้างได้ถึง 60-150 เซนติเมตร เพื่อช่วยในการค้ำจุนต้นและสามารถใช้ความชื้นระดับผิวดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ การที่ได้ชื่อว่า “ทานตะวัน” นั้นเป็นเพราะลักษณะการหันของช่อดอกและใบนั้นจะหันไปตามทิศทางของดวงอาทิตย์ โดยในตอนเช้าจะหันไปทางทิศตะวันออก และในช่วงเย็นจะหันไปทางทิศตะวันตกตามดวงอาทิตย์ แต่การหันจะลดน้อยลงเรื่อย ๆ หลังมีการผสมเกสรแล้วไปจนถึงช่วงดอกแก่ ซึ่งช่อดอกจะหันไปทางทิศตะวันออกเสมอ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
1.เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	1.การปฏิบัติตามคำสั่ง	1.การเชื่อมโยงภาพและรูปแบบสิ่งของและสถานที่จริง
2.การเล่นเครื่องเล่นสนาม	2.การแสดงอารมณ์ตามความรู้สึกประกอบเสียงเพลง	2.รู้จักการอดทน รอคอย	2.การใช้ภาษาในการสื่อสาร
3.การเล่นปั้นแป้งโด	3.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	3.การแลกเปลี่ยนและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	3.การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของและความสำคัญกับสิ่งต่างๆ
4.การเขียนภาพและการเล่นกับสี	4.การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ	4.การแก้ปัญหาในการเล่น	4.การจำแนก จับคู่ เปรียบเทียบ ความสัมพันธ์
5.การปฏิบัติตามสุขอนามัย	5.เด็กสามารถร่วมเล่นกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข	5.การเล่นอย่างมีระเบียบวินัย	5.เรียงลำดับการเจริญเติบโตของดอกทานตะวัน
6.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น		6.การลงมือปฏิบัติจริง	6.การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น วันนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
			7.การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่น และผลงานของตนเอง
			8.การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

กิจกรรมสร้างสรรค์

จันทร์ ฉีกปะดอกทานตะวัน
อังคาร ปั้นแป้งโดเป็นรูปดอกทานตะวัน
พุธ นำเมล็ดทานตะวันมาปะติดเป็นรูปทานตะวันตามจินตนาการ
พฤหัสบดี พิมพ์ภาพจากก้านกล้วยให้เป็นรูปดอกทานตะวันตามจินตนาการ
ศุกร์ วาดภาพดอกทานตะวันตามจินตนาการ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จันทร์ ชนิดของดอกทานตะวัน
อังคาร รูปร่างลักษณะของดอกทานตะวัน
พุธ การดูแลรักษาดอกทานตะวัน
พฤหัสบดี ประโยชน์ของดอกทานตะวัน
ศุกร์ ข้อควรระวัง

กิจกรรมเสรี

มุมวิทยาศาสตร์ ศึกษาส่วนประกอบของต้นทานตะวัน สังเกต
การเจริญเติบโตของต้นทานตะวัน
มุมหนังสือ แนะนำหนังสือใหม่ๆเกี่ยวกับดอกทานตะวัน อ่าน
นิทานตามความสนใจ
มุมบล็อก ต่อบล็อกอิสระ
มุมบทบาทสมมติ เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ

หน่วย ดอกทานตะวัน



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จันทร์ เคลื่อนไหวประกอบเพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง
อังคาร เคลื่อนไหวพื้นฐานและปฏิบัติตามคำสั่ง
พุธ เคลื่อนไหวพื้นฐานและแสดงท่าทางตามจินตนาการ
พฤหัสบดี เคลื่อนไหวพื้นฐานและเคลื่อนไหวประกอบบริบท
ศุกร์ เคลื่อนไหวแสดงท่าทางตามคำบรรยาย

กิจกรรมกลางแจ้ง

จันทร์ เกมตักเมล็ดทานตะวันใส่ขวด
อังคาร วิ่งผลัดดอกทานตะวัน
พุธ เล่นเกมพื้นบ้านริ้วข้าวสาร
พฤหัสบดี เล่นเกมมอญซ่อนดอกทานตะวัน
ศุกร์ เล่นเครื่องเล่นสนาม

กิจกรรมเกมการศึกษา

จันทร์ เกมจับคู่ภาพเหมือนดอกทานตะวัน
อังคาร เกมภาพตัดต่อดอกทานตะวัน
พุธ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของดอกทานตะวัน
พฤหัสบดี เกมจับคู่ภาพกับเงาดอกทานตะวัน
ศุกร์ เกมจับคู่ขนาดของดอกทานตะวัน

แผนการจัดประสบการณ์(รายวัน) หน่วย ดอกทานตะวัน วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2560

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u></p> <p>1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>2. เด็กรวมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p> <p>3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามจินตนาการได้</p> <p>5. เด็กสามารถแสดงท่าทางประกอบริบบิ้นได้</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>2. การเคลื่อนไหวประกอบริบบิ้น</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ และจิตใจ</u></p> <p>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ "หยุด" ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้นตามจินตนาการ</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)</p> <p>โผล่มาจาก ขอบฟ้า ...เค้ามาในยามเช้า ส่องแสงให้..เรา อุ่นสบาย เค้าลอยข้ามเราไป จมหายไปในยาม"เย็น 'พุงนี้' เราก้อจะเห็น เค้า โผล่อีกที่...ที่เดิม</p> <p>พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง แก้มแดง...แดงแดงตัว ทาแป้ง โผล่มา ยามเช้า รู้ ฐึ ฐึ พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง แก้มแดง...แดงแดงตัว ทาแป้ง โผล่มา ส่งยิ้ม ให้คุณหนู ...ยิ้มน้อยยิ้มใหญ่</p> <p><u>กิจกรรมคล้ายกลัมนื้อ</u></p> <p>ให้เด็กนั่งลงจับมือเป็นวงกลม บีบ นวด ทูบ สับ ไปตามร่างกายของตนเอง</p>	<p>1. ริบบิ้น</p> <p>2. เพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)</p>	<p>1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบริบบิ้น</p>	<p>1. ภาพถ่าย</p>

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. บอกสิ่งที่จำเป็นต่อการปลูก และประโยชน์ของดอก ทานตะวัน 2. สังเกตและคิดอย่างมีเหตุผลเกี่ ยวกับการปลูกและประโยชน์ ของดอกทานตะวัน 3. บอกลำดับขั้นตอนการปลูก และประโยชน์ของดอก ทานตะวัน 4. เรียงลำดับเหตุการณ์วิธีปลูก และประโยชน์ของดอก ทานตะวัน	-ประโยชน์ของ ดอกทานตะวัน	-เด็กสามารถ เรียนรู้ ขั้นตอน วิธีการปลูกและ ประโยชน์ของ ดอกทานตะวัน	1. ครูพาเด็กร้องเพลง "ทานตะวันยิ้มแฉ่ง 2. ครูสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับประโยชน์ ของดอกทานตะวัน 3. ครูนำรูปภาพของดอกทานตะวันมาให้เด็ก ดูประกอบกับการตั้งคำถาม - ใครรู้จักดอกไม้ในรูปนี้บ้าง - ใครเคยเห็นดอกไม้เหมือนรูปนี้บ้าง 4. ครูพาเด็กออกไปที่สนามพร้อมนำอุปกรณ์ ต่างๆที่เตรียมไว้ 5. ครูถามชื่อของอุปกรณ์แต่ละชนิด 6. ครูสาธิตการตักดิน ใส่ถุงและสาธิตการ ปลูกทานตะวัน 7. ครูให้เด็กปฏิบัติการปลูกทานตะวัน 8. ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้า ชั้นเรียน	1. เมล็ด ทานตะวัน น้ำ สะอาด ดิน 2. อุปกรณ์ใน การปลูก เช่น ช้อนตักดิน ภาชนะสำหรับ ปลูก 3. รูปภาพของ ดอกทานตะวัน	1. สังเกตจากการสนทนา บอกลำดับขั้นตอน 2. สังเกตจากการเรียง ลำดับเหตุการณ์ 3. สังเกตการสนทนาและ การตอบคำถาม 4. สังเกตความสนใจและ การมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมสร้างสรรค์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>1. พัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็ก</p> <p>2. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา</p> <p>3. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>4. ฝึกจิตใจให้มีคุณภาพ เช่น ความอดทน ความรับผิดชอบ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p> <p>5. ส่งเสริมให้มีจิตใจและอารมณ์ร่าเริง ชื่นชมผลงานของเพื่อนและของตนเองได้</p> <p>6. ส่งเสริมการมีความสำนึกในคุณค่าทางศิลปะ</p> <p>7. ส่งเสริมการกล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>8. ส่งเสริมการปรับตัวและสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข</p> <p>9. ส่งเสริมการรู้จักแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p> <p>10. พัฒนาทักษะทางภาษาสามารถอธิบายนำเสนอผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟังได้</p>	<p>- การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยเป็นรูปดอกทานตะวันตามจินตนาการ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กจากการพิมพ์ภาพและการเล่นสี <p>ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีอารมณ์สุนทรีย์ - การชื่นชมผลงานของเพื่อนและของตนเอง <p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรมกับเพื่อน - การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การวางแผนเลือกและตัดสินใจที่จะปฏิบัติ - รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ - การใช้ภาษาในการสื่อความหมาย 	<p>1. ครูพาเด็กร้องเพลง กิ่ง ก้าน ใบ พร้อมทำท่าประกอบเพลง</p> <p>2. ครูตั้งคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครรู้จักดอกไม้ชนิดไหนบ้าง - แต่ละชนิดมีรูปร่างอย่างไร <p>3. ครูตั้งคำถาม ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย (อะไรเอ่ย ไม่เคยหว่านไหว สู้แสงแดดได้)</p> <p>4. ครูเฉลยปริศนาคำทาย (ดอกทานตะวัน) พร้อมทั้งนำรูปดอกทานตะวันให้เด็กๆดู</p> <p>5. ครูและเด็กช่วยกันบอกประโยชน์ของดอกทานตะวัน</p> <p>6. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน</p> <p>7. ครูให้ตัวแทนกลุ่ม 2 คน เป็นชายหนึ่ง หญิงหนึ่ง โดยหญิง หยิบกระดาษไปแจกเพื่อนๆในกลุ่ม และชาย หยิบสีน้ำและก้านกล้วยที่ครูเตรียมไว้ไปที่กลุ่มของตน</p> <p>8. ครูสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยให้เด็กๆดู</p> <p>9. เด็กๆพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยให้เป็นรูปดอกทานตะวันตามจินตนาการของตน</p> <p>10. เด็กนำเสนอผลงานของตน</p> <p>11. ครูขออาสาสมัคร 2 คน เป็นชาย 1 หญิง 1 มา นำเสนอรูปดอกทานตะวันให้ครูและเพื่อนๆฟัง</p> <p>12. ครูและเด็กช่วยกันสรุปประโยชน์ของดอกทานตะวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อเพลง กิ่ง ก้าน ใบ - เครื่องเคาะจังหวะ กลอง - คำถามปริศนาคำทาย - ก้านกล้วย - กระดาษ A4 - สีน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการพิมพ์ภาพก้านกล้วยเป็นรูปดอกทานตะวันอย่างสร้างสรรค์โดยการใช้ก้ามเนื้อมือมัดเล็ก - ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา - สังเกตความรู้จักรับผิดชอบความเอื้อเฟื้อและการแบ่งปัน - สังเกตการรู้จักชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อน - สังเกตการกล้าแสดงออกด้วยความมั่นใจ - สังเกตการทำงานร่วมกันกับเพื่อน - สังเกตการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ - สังเกตคำพูด ภาษาในการนำเสนอผลงาน 	ภาพถ่าย

กิจกรรมเสรี

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานหรือร่องรอย ของการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี 1. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามข้อตกลงได้ 2. เด็กเลือกเข้ามุม ตามความสนใจได้ 3. เด็กสนทนาโต้ตอบ กับเพื่อนได้ 4. เด็กเล่นและทำงาน ร่วมกับเพื่อนได้ 5. เด็กเก็บของเข้าที่ ได้	1. การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่น ในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วย การพัฒนาความคิด และจินตนาการของ เด็กควบคู่ไปกับความ รับผิดชอบ ความร่อ คอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่ สังคม	1. การเล่นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม 2. การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	1. ครูแนะนำมุมต่างๆภายใน ห้องเรียน เช่นมุมดนตรี มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุม บทบาทสมมติ 2. เด็กวางแผนการเล่นมุมต่างๆ ตามความสนใจ 3. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลง ก่อนทำกิจกรรม - เมื่อครูเคาะจังหวะให้เด็กฯสำรวจ ความเรียบร้อยภายในมุม 4. เด็กทำกิจกรรมในมุมเสรีที่เลือก 5. ครูให้สัญญาณเด็กเปลี่ยนมุม 6. ครูให้สัญญาณหมดเวลา 7. เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่	1. กลอง	1. สังเกตการฟังและปฏิบัติ ตามข้อตกลง 2. สังเกตการเลือกเข้ามุม ตามความสนใจ 3. สังเกตการสนทนา โต้ตอบกับเพื่อน 4. สังเกตการเล่นและ ทำงานร่วมกับเพื่อน 5. สังเกตการเก็บของเข้าที่	ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมกลางแจ้ง

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กสามารถเล่นการละเล่นพื้นบ้านมอญช้อนดอกทานตะวัน เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ เด็กสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน เด็กสามารถสามารถแสดงความคิดเห็นในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมได้ 	<p>การเล่นมอญช้อนดอกทานตะวัน</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <p>ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยการพูด 	<ol style="list-style-type: none"> ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการหมุนข้อต่อส่วนต่างๆของร่างกายท่าละ 10 ครั้ง เช่น หมุนคอ หมุนไหล่ หมุนแขน หมุนเอว หมุนหัวเข้า และหมุนข้อเท้า ครูอธิบายกติกาและวิธีการเล่นดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมแล้วนั่งลง ผู้เล่นที่ไม่ใช่ผู้ช้อนดอกทานตะวันนั่งล้อมกันเป็นวงกลมและเว้นระยะห่างพอสมควร ผู้เล่นที่นั่งอยู่ในวงต้องนั่งอยู่เฉยๆโดยเอามือมาวางไว้บนตักและไม่สามารถหันไปมามองข้างหลังหรือมองผู้ที่ถือดอกทานตะวันอยู่ที่สำคัญไม่สามารถบอกผู้ที่ถูกช้อนดอกทานตะวันว่ามีดอกทานตะวันซ่อนไว้อยู่ข้างหลัง ผู้ที่ถือดอกทานตะวันนั้นจะต้องเดินไปรอบๆวงและผู้ที่นั่งจะต้องร้องเพลงมอญช้อนดอกทานตะวันที่มีเนื้อร้องว่า "มอญช้อนดอกทานตะวันอยู่ข้างหลัง ไฉน ไฉน ไฉน ฉันจะตีกันเธอ" 	<ol style="list-style-type: none"> ดอกทานตะวัน ครู ตัวเด็ก 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกตการเล่นเกม สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น สังเกตการแสดงความคิดเห็น 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพถ่าย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			<p>1. ครูสาธิตการเล่นยังเปิดโอกาสให้เด็กซักถามข้อสงสัยหกรเริ่มการเล่นครูดูแลเด็กเล่นอย่างถูกวิธีปฏิบัติตามกฎยาเจ็ดเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกมแปดหลังการเล่นเกมส์เด็กเด็กช่วยกันเก็บกวาดเข้าที่เรียบร้อย</p> <p>4.5 จากนั้นผู้ช่อดอกทานตะวันจะต้องแอบช่อดอกทานตะวันไว้ข้างหลังผู้เล่นที่นั่งอยู่คนใดคนหนึ่งและให้เดินวนรอบวงอีกหนึ่งรอบ เพื่อสร้างทำเป็นเหมือนไม่เกิดอะไรขึ้น</p> <p>4.6 ผู้ที่ถูกช่อดอกทานตะวันจะต้องลุกขึ้นมาวิ่งไล่ตีผู้ช่อดอกทานตะวัน โดยการวิ่งไล่รอบๆวงให้ทันเวลา ส่วนผู้ช่อดอกทานตะวันจะต้องวิ่งมานั่งร่วมวงในที่ที่มีที่ว่าง</p> <p>4.7 หากผู้ที่ถูกช่อดอกทานตะวันไม่สามารถไล่ผู้ช่อดอกทานตะวันท่านผู้นั้นจะต้องกลายเป็นผู้ช่อดอกทานตะวัน</p> <p>2. เริ่มการเล่นครูดูแลเด็กอย่างถูกวิธีปฏิบัติตามกฎกติกา</p> <p>3. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกมแต่หลังการเล่นเกมส์เด็กเด็กช่วยกันเก็บกวาดเข้าที่เรียบร้อย</p>			

กิจกรรมเกมศึกษา

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กสามารถนำบัตรภาพการจับคู่ภาพกับเงาได้ 2. เด็กสามารถคิดและแก้ปัญหาได้ 3. เด็กสามารถเล่นเกมอย่างถูกต้องตามกติกาได้	เกมจับคู่ภาพกับเงาดอกทานตะวัน	ด้านสติปัญญา การสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือคล้ายกัน เกี่ยวกับสี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ ด้านสังคม การแก้ไขปัญหาในการเล่น	1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงา 2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมที่ถูกต้อง 3. ครูให้เด็กทดลองเล่นเกม 4. ครูให้เด็กเลือกเล่นเกมรายบุคคลเล่นเกมใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 5. ครูคอยแนะนำการเล่นอย่างใกล้ชิดและจดบันทึกการเล่นเกมการศึกษาเป็นรายบุคคล 6. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพกับเงาดอกทานตะวัน	1. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น	1. รูปภาพ 2. แบบบันทึกเกมการศึกษา

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....