

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ธรรมชาติรอบตัว หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

วันที่ ๑๔ มกราคม - ๑๘มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ -พ.ศ.๒๕๖๑

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปะเต

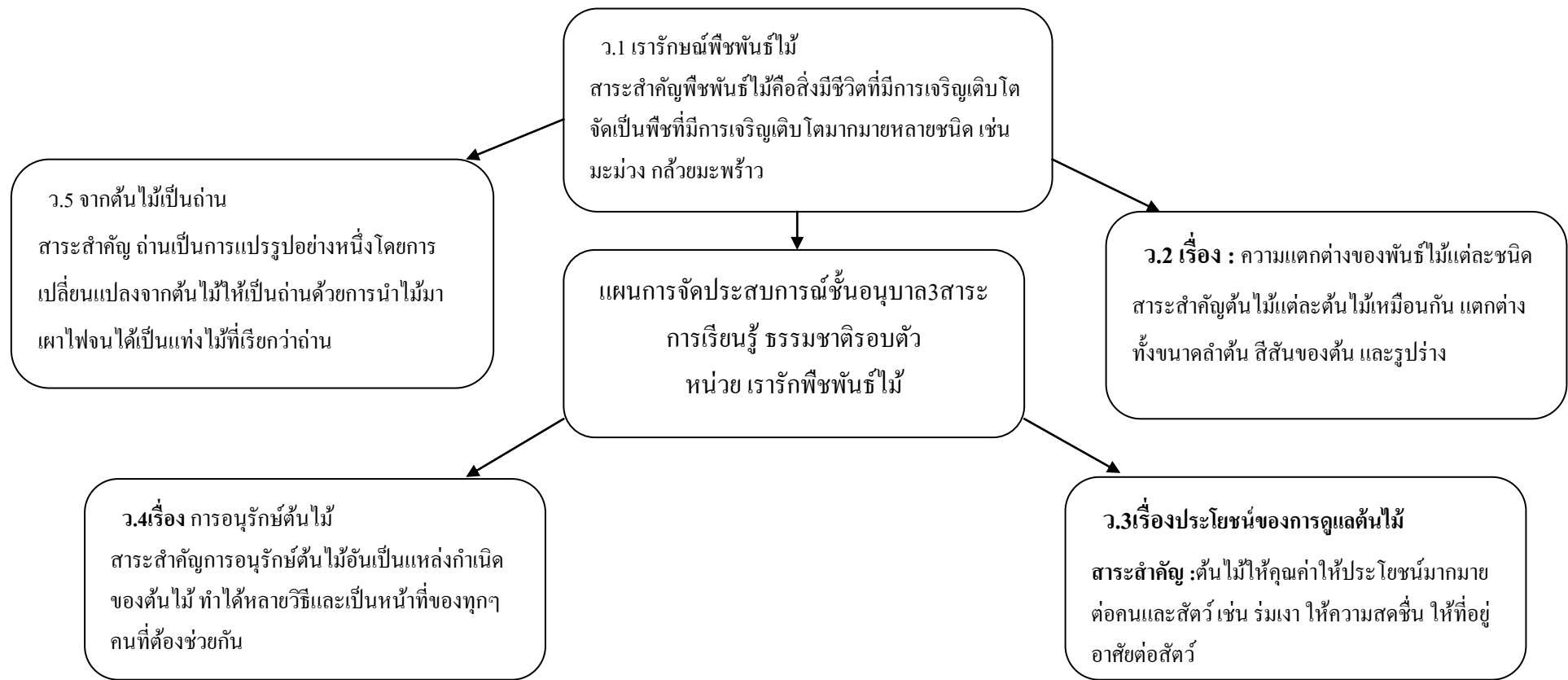
นางสาวลัคนา ทินรา

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๑๑๗

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

ภาคเรียนที่๑ปีการศึกษา๒๕๖๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศาสตร์ มหาลัยสวนดุสิต



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-	-	-
-		-
		-

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง : วันจันทร์ ที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ : พืชพันธุ์ไม้คือสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโตจัดเป็นพืชที่มีการเจริญเติบโตมากมายหลายชนิด เช่น มะม่วง กล้วยมะพร้าว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน -พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง -เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์	-การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุขที่แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	-ครูให้เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันตามที่ครูกำหนด ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำและให้เพื่อนๆเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกันเช่นเคาะ1ทำท่าทางเป็นต้นมะม่วง เคาะ2ทำท่าทำเป็นต้นกล้วยสลัดกันไป	-เครื่องเคาะจังหวะ	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4ด้าน -สังเกตการนำเสนอความเอื้อเพื่อบ่งบั้น รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตความสนุกสนานผ่อนคลาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความสำคัญของพันธุ์ไม้วันจันทร์ ที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2561 สาระสำคัญ : พืชพันธุ์ไม้คือสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโตจัดเป็นพืชที่มีการเจริญเติบโตมากมายหลายชนิด

เช่น มะม่วง ก้อยมะพร้าว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-บอกความสำคัญ ความเหมือน ความแตกต่างของพืชต้นไม้ได้ -กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม -สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผล	-ต้นไม้เป็นพืชพันธุ์ไม้ชนิดหนึ่ง จัดเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีประโยชน์มากมายกับมนุษย์ ซึ่งต้นไม้แต่ละชนิดมีความเหมือนและความแตกต่างกันขึ้นกับลักษณะ ดินฟ้าและอากาศต่างๆจึงต้องดูแลรักษาต้นไม้เพื่อชีวิตที่ดีในอนาคตต่อไป	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ –จิตใจ -เด็กเกิดความรู้สึกสนุกสนานแสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	-ชั้นนำเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ต้นไม้พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง -ขั้นสอนเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงโดยใช้คำถาม ดังนั้นต้นไม้ร้องให้ทำไม ต้นไม้ที่เด็กๆรู้จักมีต้นไม้อะไรบ้าง -ขั้นสรุปเด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับต้นไม้ที่เรารู้จักพร้อมกันอีกครั้งและทำกิจกรรมใบงานเรื่องต้นไม้ที่หนูชอบ	-เพลงต้นไม้ -ต้นไม้ในโรงเรียน -ต้นไม้ชนิดต่างๆ	-เพลงต้นไม้ -ต้นไม้ชนิดต่างๆที่เด็กเอามาจากบ้าน -ใบงานเรื่องต้นไม้ที่หนูชอบ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความสำคัญของพันธุ์ไม้ วันจันทร์ ที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ : พืชพันธุ์ไม้คือสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโตจัดเป็นพืชที่มีการเจริญเติบโตมากมายหลายชนิด เช่น มะม่วง กล้วยมะพร้าว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน -การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ -สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	-การปั้นแป้งโด	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุนทรีย์แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	-ครูให้เด็กๆปั้นแป้งโดเป็นพืชที่รู้จักหรือชิ้นชอบตามจินตนาการ -เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟังและตั้งชื่อผลงาน	-แป้งโด -แผ่นรองปั้น -อุปกรณ์การปั้น	-สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน -สังเกตการนับออกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความสำคัญของพันธุ์ไม้ วันจันทร์ ที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ : พืชพันธุ์ไม้คือสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโตจัดเป็นพืชที่มีการเจริญเติบโตมากมายหลายชนิด เช่น มะม่วง กล้วยมะพร้าว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4 ด้าน	-การปั้นแป้งโด	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>-เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>-เด็กเกิดความสุนทรีย์ แสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>-เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>-เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม</p>	<p>-ครูให้เด็กๆปั้นแป้งโดเป็นพืชที่รู้จักหรือชิ้นชอบตามจินตนาการ</p> <p>-เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟังและตั้งชื่อผลงาน</p>	<p>-แป้งโด</p> <p>-แผ่นรองปั้น</p> <p>-อุปกรณ์การปั้น</p>	<p>-สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน</p> <p>-สังเกตการนับออกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความสำคัญของพันธุ์ไม้ วันจันทร์ ที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ : พืชพันธุ์ไม้คือสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโตจัดเป็นพืชที่มีการเจริญเติบโตมากมายหลายชนิด เช่น มะม่วง กล้วยมะพร้าว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และตาให้ประสาน สัมพันธ์กัน -ฝึกทักษะทางสติปัญญา เช่นการสังเกต เปรียบเทียบความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องต่างๆ -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จัก การรอคอย	-การเล่นเกมตัดต่อภาพ สวนดอกไม้	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความรู้สึก แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม	-ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อภาพสวน ดอกไม้ และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย -ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น รู้จักแบ่งปัน รอคอย -เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เก็บ เกมเข้าที่และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง	-เกมภาพตัดต่อ แปลงสวน ดอกไม้ -เกมเก่าที่เคย เล่นมาแล้ว -เครื่องเคาะ จังหวะ	-สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ มัดเล็กและตาให้ สัมพันธ์กัน -สังเกตการนับออกเล่า เกี่ยวกับผลงานของ ตนเอง -สังเกตการนับเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรู้จักการรอ คอย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความสำคัญของพันธุ์ไม้ วันจันทร์ ที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ : พืชพันธุ์ไม้คือสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโตจัดเป็นพืชที่มีการเจริญเติบโตมากมายหลายชนิด เช่น มะม่วง ก้อยมะพร้าว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4 ด้านผ่านการเล่น -มีทักษะทางด้านสังคม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการ รอคอย	-การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เปิดโอกาส ให้เด็กเล่นอิสระตามมุม ประสบการณ์ที่จัดไว้ใน ห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมบ้าน มุมหนังสือ มุม คนตรี เป็นต้น	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุข สนุก แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม	-เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุม ประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียน คิววาง แผนการเล่น -สร้างกติกาในการเล่นเช่น ไม่ส่งเสียง ดัง เมื่อเล่นเสร็จเก็บของที่ รู้จัก แบ่งปันกันในการเล่น -เด็กเลือกเล่นตามมุมที่คิดไว้ อย่างอิสระปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เก็บอุปกรณ์ ทันทีและมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง	-ของเล่นในมุม ประสบการณ์ ต่างๆ -เครื่องเคาะ จังหวะ	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จัก การรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความสำคัญของพันธุ์ไม้ วันจันทร์ ที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ : พืชพันธุ์ไม้คือสิ่งมีชีวิตที่มีการเจริญเติบโตจัดเป็นพืชที่มีการเจริญเติบโตมากมายหลายชนิด เช่น มะม่วง กัลยัมมะพร้าว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาการทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว -พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการรอคอย -การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย	-การเล่นบ่อทรายเด็กได้มีโอกาสสัมผัสสื่อจากธรรมชาติ ร่วมกับเพื่อน ออห้องเรียน	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นบ่อทรายกับเด็กๆ รู้จักการเล่นอย่างถูกวิธี ไม่ปาทรายใส่กัน -ครูให้เด็กเล่นบ่อทรายอย่างอิสระตามเวลาที่กำหนด -ครูให้อาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น -ครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน	-นกหวีด -บ่อทราย -อุปกรณ์ในการเล่นทราย	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความแตกต่างของต้นไม้แต่ละชนิด วันอังคาร ที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :ต้นไม้แต่ละต้นไม่เหมือนกัน แตกต่างกันทั้งขนาดของใบ ลำต้น สีสีนของต้นไม้ และรูปร่างลักษณะของลำต้นไม่เหมือนกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ เล็กและตาให้ สัมพันธ์กัน -พัฒนาทักษะการ เคลื่อนไหวร่างกายอย่าง อิสระ -เพื่อให้เกิดความ สนุกสนานและผ่อนคลาย อารมณ์	-การเคลื่อนไหวร่างกายอย่าง อิสระ	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุข แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม	ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่าง อิสระ โยโยให้ชนกันตามจังหวะที่ครู กำหนด ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้ กำหนดจังหวะ และให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดย ไม่ให้ชนกัน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตาม จังหวะการเคาะของครู เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้งโดยให้ทำ ทำทางใหม่ไม่ให้ซ้ำกัน	-เครื่องเคาะ จังหวะ	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการแสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จัก การรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความแตกต่างของต้นไม้แต่ละชนิดวันอังคารที่15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561 สาระสำคัญ :ต้นไม้แต่ละต้นไม้เหมือนกัน แตกต่างกันทั้งขนาดของใบ ลำต้น สีสนของต้นไม้ และรูปร่างลักษณะของลำต้นไม้เหมือนกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-บอกลักษณะความแตกต่างของต้นไม้แต่ละชนิด บอกลักษณะเด่นของต้นไม้แต่ละชนิดและแยกประเภทต้นไม้ที่เหมือนกันได้ สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผล	-เป็นพืชไม้ชนิดต่างๆจัดเป็นสิ่งที่มีความมีชีวิตที่มีประโยชน์มากมายกับมนุษย์ ซึ่งต้นไม้แต่ละชนิดมีความเหมือนและแตกต่างกันขึ้นอยู่กับ ดิน ฟ้า และอากาศ	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ –จิตใจ -เด็กเกิดความรู้สึกสุนทรีย์ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	ชั้นนำเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง แต่งโม พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ชั้นสอนเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงโดยใช้คำถาม ดังนี้เมล็ดแต่งโมมีลักษณะอย่างไร เด็กคิดว่าต้นแต่งโมเป็นอย่างไร ชั้นสรุปเด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างของต้นไม้แต่ละชนิด พร้อมกันอีกครั้ง	-เพลงแต่งโม -ภาพต้นไม้ ชนิดต่างๆ	.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อป้องกัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความแตกต่างของต้นไม้แต่ละชนิดวันอังคาร ที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :ต้นไม้แต่ละต้นไม่เหมือนกัน แตกต่างกันทั้งขนาดของใบ ลำต้น สีสีนของต้นไม้ และรูปร่างลักษณะของลำต้นไม่เหมือนกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน -การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ -สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	-การวาดภาพระบายสีพันธุ์ไม้	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุข สนุก แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	เด็กช่วยกันบอกชื่อต้นไม้และรูปร่างลักษณะของต้นไม้ที่ตนรู้จัก คนละ1ชนิด เด็กคิดออกแบบวาดต้นไม้ตามจินตนาการที่ไม่เคยมีมาก่อนในกระดาษ และตกแต่งตามจินตนาการ เด็กทำกิจกรรมในใบงาน เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม	-ดินสอ สีไม้	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4ด้าน -สังเกตการันแสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความแตกต่างของต้นไม้แต่ละชนิด วันอังคาร ที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :ต้นไม้แต่ละต้น ไม่เหมือนกัน แตกต่างกันทั้งขนาดของใบ ลำต้น สีสีนของต้นไม้ และรูปร่างลักษณะของลำต้นไม่เหมือนกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน -การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ -สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ -สังเกตเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ	-การเล่นเกมลำดับภาพต้นไม้	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุนทรีย์แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	ครูนำเกมที่เคยเล่นมาแล้วครูสาธิตพร้อมให้เด็กมีส่วนร่วม ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาพร้อมสร้างข้อตกลงในการเล่น ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละ4คนให้กลุ่มแรกเล่นสลับหมุนเวียนกันไปจนครบหมดทุกกลุ่ม เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ นั่งหน้าชั้นเรียน	-เกมภาพต้นไม้ -เกมเก่าที่เคยเล่นมา -เครื่องเคาะ จังหวะ	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรายรักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความสำคัญของพันธุ์ไม้ วันอังคาร ที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :ต้นไม้แต่ละต้น ไม่เหมือนกัน แตกต่างกันทั้งขนาดของใบ ลำต้น สีสีนของต้นไม้ และรูปร่างลักษณะของลำต้นไม่เหมือนกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4 ด้านผ่านการเล่น -มีทักษะทางด้านสังคม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการ รอคอย	-การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เปิดโอกาส ให้เด็กเล่นอิสระตามมุม ประสบการณ์ที่จัดไว้ใน ห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมบ้าน มุมหนังสือ มุม คนตรี เป็นต้น	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุนทรีย์ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม	-เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุม ประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียน คิววาง แผนการเล่น -สร้างกติกาในการเล่นเช่น ไม่ส่งเสียง ดัง เมื่อเล่นเสร็จเก็บของที่ รู้จัก แบ่งปันกันในการเล่น -เด็กเลือกเล่นตามมุมที่คิดไว้ อย่าง อิสระปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เก็บอุปกรณ์ ทันทีและมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง	-ของเล่นในมุม ประสบการณ์ ต่างๆ -เครื่องเคาะ จังหวะ	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จัก การรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความสำคัญของพันธุ์ไม้ วันอังคาร ที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ : ต้นไม้แต่ละต้น ไม่เหมือนกัน แตกต่างกันทั้งขนาดของใบ ลำต้น สีสีนของต้นไม้ และรูปร่างลักษณะของลำต้นไม่เหมือนกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4 ด้านผ่านการเล่น -มีทักษะทางด้านสังคม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการ รอคอย	การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไป นอกห้องเรียนเพื่อออก กำลังกาย เคลื่อนไหว ร่างกาย และแสดงออก อย่างอิสระในการเล่น เครื่องเล่นสนาม	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุนทรีย์ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม	-ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วย การออกกำลังกายบริหารการ เคลื่อนไหวอยู่กับที่ -ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กๆฟัง พร้อมสาธิตให้ดู -ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่อง เล่นสนามตามลำดับตามความสนใจ จากนั้นเล่นตามที่วางแผนไว้อย่างอิสระ -หยุดเมื่อมีสัญญาณให้หยุดล้างมือล้าง เท้าเข้าชั้นเรียน	นกหวีด -เครื่องเล่น สนาม	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จัก การรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ประโยชน์และการดูแลต้นไม้ วันพุธ ที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :ต้นไม้มีคุณค่าให้ประโยชน์มากมายต่อคนและสัตว์ เช่น ให้ร่มเงา ให้ความสดชื่น ให้ที่อยู่อาศัยต่อสัตว์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-บอกประโยชน์ต่างๆ ของต้นไม้ได้ สามารถร่วมสนทนากับ ครูและเพื่อนพร้อม กับอธิบายสิ่งต่างๆอย่างมี เหตุผล	การเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กได้มีโอกาสออกไป นอกห้องเรียนเพื่อออก กำลังกาย เคลื่อนไหว ร่างกาย และแสดงออก อย่างอิสระในการเล่น เครื่องเล่นสนาม	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุนทรีย์ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม	-ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วย การออกกำลังกายบริหารการ เคลื่อนไหวอยู่กับที่ -ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กๆฟัง พร้อมสาธิตให้ดู -ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่อง เล่นสนามตามลำดับตามความสนใจ จากนั้นเล่นตามที่วางแผนไว้อย่างอิสระ -หยุดเมื่อมีสัญญาณให้หยุดล้างมือล้าง เท้าเข้าชั้นเรียน	นกหวีด -เครื่องเล่น สนาม	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จัก การรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ประโยชน์และการดูแลต้นไม้ วันพุธ ที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :ต้นไม้มีคุณค่าให้ประโยชน์มากมายต่อคนและสัตว์ เช่น ให้ร่มเงา ให้ความสดชื่น ให้ที่อยู่อาศัยต่อสัตว์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-บอกประโยชน์ต่างๆ ของต้นไม้ได้ สามารถร่วมสนทนากับ ครูและเพื่อนพร้อมกับ อธิบายสิ่งต่างๆอย่างมี เหตุผล	ต้นไม้เป็นพืชพันธุ์ไม้ ชนิดต่างจัดเป็นสิ่งมีชีวิต ที่มีประโยชน์มากมายกับ มนุษย์ซึ่งต้นไม้แต่ละ ชนิดความเหมือนและความแตกต่างกันขึ้นกับ ลักษณะ ดิน ฟ้า และ อากาศ	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความรู้สึก สนุกที่ได้ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม	ขั้นนำครูเล่านิทานเรื่องแม่ไก่สีแดง แสนขยันให้เด็กฟัง ขั้นสอนเด็กและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยใช้คำถาม ดังนี้แม่ไก่ปลูกต้นข้าวสาลีเพื่ออะไร ขั้นสรุปเด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ประโยชน์และการดูแลอีกครั้ง	นิทานเรื่องแม่ไก่สีแดง แสนขยัน ภาพประโยชน์ ของต้นไม้	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการนำเสนอ ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จัก การรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและ การมีส่วนร่วมในกรทำ กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เสริมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ประโยชน์และการดูแลต้นไม้ วันพุธ ที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :ต้นไม้มีคุณค่าให้ประโยชน์มากมายต่อคนและสัตว์ เช่นให้ร่มเงา ให้ความสดชื่น ให้ที่อยู่อาศัยต่อสัตว์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-บอกประโยชน์ต่างๆ ของต้นไม้ได้ สามารถร่วมสนทนากับ ครูและเพื่อนพร้อมทั้ง อธิบายสิ่งต่างๆอย่างมี เหตุผล พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน การสร้างสรรค์ผลงาน ตามจินตนาการ	การพับประดิษฐ์ต้นไม้	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุนทรีย์ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม	เด็กดูขั้นตอนการพับกระดาษเป็นรูป ดอกไม้จากครู เด็กทำกิจกรรมในใบงานระบายสีภาพ ให้สวยงาม เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครู จดบันทึกผลงาน เด็กๆช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และ ทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม	ดินสอ สีไม้ กรรไกร	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการแสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จัก การรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและ การมีส่วนร่วมในกรทำ กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ประโยชน์และการดูแลต้นไม้วันพุธ ที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :ต้นไม้มีคุณค่าให้ประโยชน์มากมายต่อคนและสัตว์ เช่นให้ร่มเงา ให้ความสดชื่น ให้ที่อยู่อาศัยต่อสัตว์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-บอกประโยชน์ต่างๆ ของต้นไม้ได้ สามารถร่วมสนทนากับ ครูและเพื่อนพร้อมกับ อธิบายสิ่งต่างๆอย่างมี เหตุผล พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และตาให้สัมพันธ์กัน การสร้างสรรค์ผลงาน ตามจินตนาการ	การเล่นเกมที่ต่อภาพ ต้นไม้	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุนทรีย์ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม	พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้ประสาน สัมพันธ์กัน ฝึกทักษะทางสติปัญญา เช่นการสังเกต เปรียบเทียบ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ต่างๆ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีความ อดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน รู้จักการรอคอย	ดินสอ สีไม้ กรรไกร	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการนำเสนอ ความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน รู้จัก การรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและ การมีส่วนร่วมในกรทำ กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรายรักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ความสำคัญของพันธุ์ไม้ วันพุธ ที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ.2561

สาระสำคัญ :ต้นไม้มีคุณค่าให้ประโยชน์มากมายต่อคนและสัตว์ เช่นให้ร่มเงา ให้ความสดชื่น ให้ที่อยู่อาศัยต่อสัตว์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>-ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4</p> <p>ด้านการเล่น</p> <p>-มีทักษะทางด้านสังคม</p> <p>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>-ส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>จริยธรรม มีความอดทน</p> <p>เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการ</p> <p>รอคอย</p>	<p>-การเล่นตามมุม</p> <p>ประสบการณ์ เปิดโอกาส</p> <p>ให้เด็กเล่นอิสระตามมุม</p> <p>ประสบการณ์ที่จัดไว้ใน</p> <p>ห้องเรียน เช่น มุมบล็อก</p> <p>มุมบ้าน มุมหนังสือ มุม</p> <p>ดนตรี เป็นต้น</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>-เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว</p> <p>เคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>-เด็กเกิดความสุข สนุก</p> <p>แสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>-เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี</p> <p>ส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>-เด็กเกิดทักษะในการใช้</p> <p>ภาษาในการสื่อสารขณะ</p> <p>ทำกิจกรรม</p>	<p>-เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุม</p> <p>ประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียน คิดวางแผนการเล่น</p> <p>-สร้างกติกาในการเล่นเช่นไม่ส่งเสียงดัง</p> <p>เมื่อเล่นเสร็จเก็บของที่ รู้จักแบ่งปันกันในการเล่น</p> <p>-เด็กเลือกเล่นตามมุมที่คิดไว้</p> <p>อย่างอิสระปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เก็บอุปกรณ์ทันทีและมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง</p>	<p>-ของเล่นในมุม</p> <p>ประสบการณ์</p> <p>ต่างๆ</p> <p>-เครื่องเคาะ</p> <p>จังหวะ</p>	<p>.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4</p> <p>ด้าน</p> <p>-สังเกตการณ์แสดง</p> <p>ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จักการรอคอย</p> <p>-สังเกตจากการเล่น</p> <p>ร่วมกับผู้อื่น</p>

<p>-ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4 ด้านผ่านการเล่น -มีทักษะทางด้านสังคม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการ รอคอย</p>	<p>-การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เปิดโอกาส ให้เด็กเล่นอิสระตามมุม ประสบการณ์ที่จัดไว้ใน ห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมบ้าน มุมหนังสือ มุม คนตรี เป็นต้น</p>	<p>ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุข สนุก แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม</p>	<p>-เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุม ประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียน คิดวางแผนการเล่น -สร้างกติกาในการเล่นเช่นไม่ส่งเสียง ดัง เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ รู้จัก แบ่งปันกันในการเล่น -เด็กเลือกเล่นตามมุมที่คิดไว้ อย่างอิสระปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เก็บอุปกรณ์ ทันทีและมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง</p>	<p>-ของเล่นในมุม ประสบการณ์ ต่างๆ -เครื่องเคาะ จังหวะ</p>	<p>.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน รู้จัก การรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น</p>
---	--	---	---	---	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรายรักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง ประโยชน์และการดูแลต้นไม้ วันพุธ ที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :ต้นไม้มีคุณค่าให้ประโยชน์มากมายต่อคนและสัตว์ เช่น ให้ร่มเงา ให้ความสดชื่น ให้ที่อยู่อาศัยต่อสัตว์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย	การเล่นน้ำเล่นทรายเด็ก ได้มีโอกาสเรียนรู้ธรรมชาติของน้ำแลทรายจากการสัมผัส และเล่นสร้างสรรค์	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุนทรีย์ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วย การบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ครูแนะนำการเล่นน้ำเล่นทรายอย่างปลอดภัยและร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นครูให้เด็กเล่นน้ำเล่นทรายอย่างอิสระปฏิบัติตามข้อตกลงครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น	ภาชนะใส่น้ำ กระบะทราย อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการแสดง ความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในกรทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง การอนุรักษ์ต้นไม้ วันพฤหัสบดี ที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :การอนุรักษ์ป่าไม้อันเป็นแหล่งกำเนิดของต้นไม้ ทำได้หลายวิธี และเป็นหน้าที่ของทุกคนมควรต้องช่วยกันด้วยการไม่ตัดไม้ทำลายป่า

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย	การเล่นน้ำเล่นทรายเด็ก ได้มีโอกาสเรียนรู้ธรรมชาติของน้ำแลทรายจากการสัมผัส และเล่นสร้างสรรค์	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุนทรีย์ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ครูแนะนำการเล่นน้ำเล่นทรายอย่างปลอดภัยและร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นครูให้เด็กเล่นน้ำเล่นทรายอย่างอิสระปฏิบัติตามข้อตกลงครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น	ภาชนะใส่น้ำ กระบะทราย อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการณ้แสดง ความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในกรทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง การอนุรักษ์ต้นไม้วันพฤหัสดีที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561 สาระสำคัญ :การอนุรักษ์ป่าไม้อันเป็นแหล่งกำเนิดของต้นไม้ ทำได้หลายวิธี และเป็นหน้าที่ของทุกคนมควรต้องช่วยกันด้วยการไม่ตัดไม้ทำลายป่า

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-บอกประโยชน์ของการอนุรักษ์ต้นไม้ได้ -สามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน พร้อมกับอธิบายสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผล	ต้นไม้เป็นพืชพันธุ์ไม้ชนิดหนึ่งจัดเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีประโยชน์มากมายกับมนุษย์ ซึ่งต้นไม้แต่ละชนิดมีความเหมือนและต่างกันขึ้นกับลักษณะดิน พืช อากาศ	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความรู้สึกสุนทรีย์ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	ขั้นนำครูเล่านิทานเรื่องชายตัดไม้กับเทพารักษ์ให้เด็กฟัง ขั้นสอนเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน ขั้นสรุปเด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการอนุรักษ์ต้นไม้พร้อมกันอีกครั้งอาจเพิ่มเติมเสริมทักษะในใบงาน	ใบงาน	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อป้องกัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในกรทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง การอนุรักษ์ต้นไม้ วันพฤหัสบดี ที่ เดือน พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ : การอนุรักษ์ป่าไม้อันเป็นแหล่งกำเนิดของต้นไม้ ทำได้หลายวิธี และเป็นหน้าที่ของทุกคนมควรต้องช่วยกันด้วยการไม่ตัดไม้ทำลายป่า

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน -การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ -สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	การวาดภาพสีน้ำระบายสีภาพ	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุนทรีย์แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	ครูให้เด็กบอกวิธีการอนุรักษ์ธรรมชาติง่ายๆ ให้เพื่อนฟังคนละ1ข้อและวาดภาพนั้นลงในกระดาษ เด็กทำกิจกรรมตกแต่งระบายสีภาพตามจินตนาการ เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟังและครูคอยจดบันทึกลงบนผลงาน ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม	ใบงาน	-สังเกตพัฒนาการทั้ง4ด้าน -สังเกตการนำเสนอความเชื่อเพื่อบ่งบั้น รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในกรทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง การอนุรักษ์ต้นไม้วันพฤหัสบดี ที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561 **สาระสำคัญ** :การอนุรักษ์ป่าไม้อันเป็นแหล่งกำเนิดของต้นไม้ ทำได้หลายวิธี และเป็นหน้าที่ของทุกคนมควรต้องช่วยกันด้วยการไม่ตัดไม้ทำลายป่า

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน -พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่นการสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ	การเล่นเกมจับคู่ต้นไม้	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุนทรีย์แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	ครูนำเกมที่เคยเล่นมาแล้วครูสาธิตพร้อมให้เด็กมีส่วนร่วม ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาพร้อมสร้างข้อตกลงในการเล่น ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละ4คนให้กลุ่มแรกเล่นสลับหมุนเวียนกันไปจนครบหมดทุกกลุ่ม เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่นั่งหน้าชั้นเรียน	ใบงาน	.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4ด้าน -สังเกตการแสดงผลแสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในกรทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรายรักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง การอนุรักษ์ต้นไม้ วันพฤหัสบดี ที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

พ.ศ. 2561การอนุรักษ์ป่าไม้อันเป็นแหล่งกำเนิดของต้นไม้ ทำได้หลายวิธี และเป็นหน้าที่ของทุกคนมควรต้องช่วยกันด้วยการไม่ตัดไม้ทำลายป่า

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>-ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4 ด้านผ่านการเล่น</p> <p>-มีทักษะทางด้านสังคม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>-ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการ รอคอย</p>	<p>-การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เปิดโอกาส ให้เด็กเล่นอิสระตามมุม ประสบการณ์ที่จัดไว้ใน ห้องเรียน เช่น มุมบล็อกลูก มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมดนตรี เป็นต้น</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>-เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>-เด็กเกิดความสุนทรีย์ แสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>-เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>-เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม</p>	<p>-เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุม ประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียน คิควาง แผนการเล่น</p> <p>-สร้างกติกาในการเล่นเช่น ไม่ส่งเสียง ดัง เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ รู้จัก แบ่งปันกันในการเล่น</p> <p>-เด็กเลือกเล่นตามมุมที่คิดไว้อย่าง อิสระปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เก็บอุปกรณ์ ทันทีและมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง</p>	<p>-ของเล่นในมุม ประสบการณ์ ต่างๆ</p> <p>-เครื่องเคาะ จังหวะ</p>	<p>.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน</p> <p>-สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จัก การรอคอย</p> <p>-สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น</p>

<p>-ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4 ด้านผ่านการเล่น -มีทักษะทางด้านสังคม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการ รอคอย</p>	<p>-การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เปิดโอกาส ให้เด็กเล่นอิสระตามมุม ประสบการณ์ที่จัดไว้ใน ห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมบ้าน มุมหนังสือ มุม คนตรี เป็นต้น</p>	<p>ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ –จิตใจ -เด็กเกิดความสุข สนุก แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม</p>	<p>-เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุม ประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียน คิดวางแผน การเล่น -สร้างกติกาในการเล่นเช่น ไม่ส่งเสียง ดัง เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ รู้จัก แบ่งปันกันในการเล่น -เด็กเลือกเล่นตามมุมที่คิดไว้ อย่างอิสระปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เก็บอุปกรณ์ ทันทีและมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง</p>	<p>-ของเล่นในมุม ประสบการณ์ ต่างๆ -เครื่องเคาะ จังหวะ</p>	<p>.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน รู้จัก การรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น</p>
---	--	--	---	---	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่องเรื่อง การอนุรักษ์ต้นไม้ วันพฤหัสบดี ที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :การอนุรักษ์ป่าไม้อันเป็นแหล่งกำเนิดของต้นไม้ ทำได้หลายวิธี และเป็นหน้าที่ของทุกคนมควรต้องช่วยกันด้วยการไม่ตัดไม้ทำลายป่า

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีความอดทนเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย	การเล่นมอญซ้อนผ้า	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุข สนุก แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ครูแนะนำการเล่นมอญซ้อนผ้าอย่างปลอดภัยและร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นครูให้เด็กเล่นน้ำเล่นทรายอย่างอิสระปฏิบัติตามข้อตกลงครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น	ผ้าเช็ดหน้า นกหวีด	.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง จากต้นไม้เป็นถ่าน วันพฤหัสบดี ที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ : ถ่านเป็นการแปรรูปอย่างหนึ่งโดยการเปลี่ยนต้นไม้ให้เป็นถ่านด้วยการนำไม้ไปเผาไฟ จนได้เป็นแท่งไม้เรียกว่าถ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่เด็กและตาให้สัมพันธ์กัน เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ –จิตใจ -เด็กเกิดความสุขที่แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำกำหนดจังหวะและให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยให้ชนกันครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	เครื่องเคาะ จังหวะ	.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในกรทำกิจกรรม สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง จากต้นไม้เป็นถ่าน วันศุกร์ ที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ : ถ่านเป็นการแปรรูปอย่างหนึ่งโดยการเปลี่ยนต้นไม้ให้เป็นถ่านด้วยการนำไม้ไปเผาไฟ จนได้เป็นแท่งไม้เรียกว่าถ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่เด็กและตาให้สัมพันธ์กัน เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ต้นไม้เป็นพืชพันธุ์ไม้ชนิดหนึ่งจัดเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีประโยชน์มากมายกับมนุษย์	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ –จิตใจ -เด็กเกิดความสุขที่แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำกำหนดจังหวะและให้เพื่อนๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยให้ชนกันครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	เครื่องเคาะ จังหวะ	.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งป็น รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในกรทำกิจกรรม สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง จากต้นไม้เป็นถ่าน วันศุกร์ ที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :ถ่านเป็นการแปรรูปอย่างหนึ่งโดยการเปลี่ยนต้นไม้ให้เป็นถ่านด้วยการนำไม้ไปเผาไฟ จนได้เป็นแท่งไม้เรียกว่าถ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	การพิมพ์ภาพ	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ –จิตใจ -เด็กเกิดความสุขรึย แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	ครูอธิบายขั้นตอนการพิมพ์ภาพจากผักกาดพร้อมสาธิตให้เด็กดูและให้เด็กมีส่วนร่วมด้วยเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการเด็กวาดภาพแต่งเติมตามจินตนาการให้สวยงาม เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟังและครูจัดบันทึกผลงานเด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม	กระดาษผลงาน ผักกาด สีน้ำ สีไม้ ดินสอ กระดาษ หนังสือพิมพ์ ผ้าเช็ดมือ	.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและการมีส่วนร่วมในกรทำกิจกรรม สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง จากต้นไม้เป็นถ่าน วันศุกร์ ที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ : ถ่านเป็นการแปรรูปอย่างหนึ่งโดยการเปลี่ยนต้นไม้ให้เป็นถ่านด้วยการนำไม้ไปเผาไฟ จนได้เป็นแท่งไม้เรียกว่าถ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กและตาให้สัมพันธ์กัน พัฒนาทักษะทางสติปัญญา เช่นการสังเกต การเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปัน รู้จักการรอคอย	การเล่นเกมจัดหมวดหมู่สีของต้นไม้	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ –จิตใจ -เด็กเกิดความสุข สนุก แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่สีของดอกไม้และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วยครูทบทวน เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้วและร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเช่น ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น รู้จักแบ่งปันกัน เล่นอย่างทะนุถนอม ไม่ทำลายให้เสียหายเมื่อได้ยอนสัญญาณหยุดหยุด เก็บอุปกรณ์ทันที	เกมจัดหมวดหมู่ประเภทดอกไม้ เกมเก่าที่เคยเล่นมา เครื่องเคาะจังหวะ	.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการสนทนาและ การมีส่วนร่วมในกรทำกิจกรรม สังเกตการเคลื่อนไหว ตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรายรักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง จากต้นไม้เป็นถ่าน วันศุกร์ ที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ : ถ่านเป็นการแปรรูปอย่างหนึ่งโดยการเปลี่ยนต้นไม้ให้เป็นถ่านด้วยการนำไม้ไปเผาไฟ จนได้เป็นแท่งไม้เรียกว่าถ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>-ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4 ด้านผ่านการเล่น</p> <p>-มีทักษะทางด้านสังคม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>-ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการ รอคอย</p>	<p>-การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เปิดโอกาส ให้เด็กเล่นอิสระตามมุม ประสบการณ์ที่จัดไว้ใน ห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมดนตรี เป็นต้น</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>-เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>ด้านอารมณ์ –จิตใจ</p> <p>-เด็กเกิดความสุข สนุกได้ แสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>-เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>-เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม</p>	<p>-เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุม ประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียน คิควาง แผนการเล่น</p> <p>-สร้างกติกาในการเล่นเช่นไม่ส่งเสียง ดัง เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ รู้จัก แบ่งปันกันในการเล่น</p> <p>-เด็กเลือกเล่นตามมุมที่คิดไว้ อย่างอิสระปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เก็บอุปกรณ์ ทันทีและมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง</p>	<p>-ของเล่นในมุม ประสบการณ์ ต่างๆ</p> <p>-เครื่องเคาะ จังหวะ</p>	<p>.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน</p> <p>-สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จัก การรอคอย</p> <p>-สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น</p>

<p>-ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง4 ด้านผ่านการเล่น -มีทักษะทางด้านสังคม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการ รอคอย</p>	<p>-การเล่นตามมุม ประสบการณ์ เปิดโอกาส ให้เด็กเล่นอิสระตามมุม ประสบการณ์ที่จัดไว้ใน ห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมบ้าน มุมหนังสือ มุม คนตรี เป็นต้น</p>	<p>ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ -เด็กเกิดความสุข สนุก แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมี ส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ ภาษาในการสื่อสารขณะ ทำกิจกรรม</p>	<p>-เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุม ประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียน คิดวางแผนการเล่น -สร้างกติกาในการเล่นเช่นไม่ส่งเสียง ดัง เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ รู้จัก แบ่งปันกันในการเล่น -เด็กเลือกเล่นตามมุมที่คิดไว้ อย่างอิสระปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เก็บอุปกรณ์ ทันทีและมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง</p>	<p>-ของเล่นในมุม ประสบการณ์ ต่างๆ -เครื่องเคาะ จังหวะ</p>	<p>.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4 ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน รู้จัก การรอคอย -สังเกตจากการเล่น ร่วมกันกับผู้อื่น</p>
---	--	---	---	---	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล3กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย เรารักพืชพันธุ์ไม้

เรื่อง จากต้นไม้เป็นถ่าน วันศุกร์ ที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

สาระสำคัญ :ถ่านเป็นการแปรรูปอย่างหนึ่งโดยการเปลี่ยนต้นไม้ให้เป็นถ่านด้วยการนำไม้ไปเผาไฟ จนได้เป็นแท่งไม้เรียกว่าถ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
-พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการทรงตัว -พัฒนาทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น -ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีความอดทน อื้อเพื่อ แบ่งปัน	-การเล่นเครื่องเล่นสนามเด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ -เด็กได้ใช้การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ -จิตใจ -เด็กเกิดความสุข สนุก แสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม -เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านสติปัญญา -เด็กเกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารขณะทำกิจกรรม	-ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กๆฟังพร้อมสาธิตให้ดู -ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับตามความสนใจ จากนั้นเล่นตามที่วางแผนไว้อย่างอิสระ -หยุดเมื่อมีสัญญาณให้หยุดล้างมือล้างเท้าเข้าชั้นเรียน	-นกหวีด -เครื่องเล่นสนาม	.-สังเกตพัฒนาการทั้ง4ด้าน -สังเกตการณ์แสดง ความเอื้อเฟื้อบ่งปัน รู้จักการรอคอย -สังเกตจากการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น -สังเกตการเคลื่อนไหวและการทรงตัว

ป้ายนิเทศ / เกมการศึกษา



เพลง ต้นไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อย่าได้คิดไปตัดต้นไม้
ยื่นร้องไห้ ...ฮือ...ฮือ

ต้นไม้ไม่มีชีวิต
ต้นไม้จะเสียใจ (ซ้า)

เพลง แดงโม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เกิดขึ้นได้จากเม็ดแดงเม็ดเล็ก
จำไว้พวกเด็ก เด็ก
กลายเป็นแดงผลใหญ่

แดงโมผลใหญ่ ใหญ่
จำไว้นะพวกเด็ก เด็ก
เม็ดแดงเม็ดเล็ก

นิทานเรื่อง แม่ไก่สีแดงแสนขยัน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กาลครั้งหนึ่งมีแม่ไก่สีแดงตัวน้อยตัวหนึ่ง ผู้ซึ่งขยันเขี่ยอยู่ในลานข้าวจนกระทั่งเจอเมล็ดข้าวสาลี มันร้องเรียกสัตว์ตัวอื่นๆ มาและพูดว่า “ถ้าเราปลูกเมล็ดข้าวสาลีนี้ เราจะมีขนมปังไว้กินกัน ใครจะช่วยฉันปลูกมันบ้าง” วัว เบ็ด หมู ห่าน ตอบว่าไม่ แม่ไก่สีแดงจึงปลูกเอง ต้นข้าวได้เจริญงอกงาม และออกรวงสีเหลืองทองอร่าม “มีใครจะช่วยฉันเกี่ยวข้าวบ้างไหม” แม่ไก่ร้องถาม วัว เบ็ด หมู ห่าน ตอบว่าไม่ แม่ไก่สีแดงจึงเกี่ยวข้าวเอง “มีใครจะช่วยฉันอบขนมปังบ้างไหม” แม่ไก่ร้องถาม วัว เบ็ด หมู ห่าน ตอบว่าไม่ แม่ไก่จึงอบขนมปังเอง 5 แถว แล้วนำไปอวดสัตว์อื่นๆ ซึ่งพวกมันต่างก็อยากกินขนมปังนั้นด้วยกันทุกตัว แต่จริงแล้วพวกมันต่างก็ต้องการส่วนแบ่ง และขอที่จะกินขนมปังด้วย แต่แม่ไก่สีแดงตัวน้อยตอบว่า “ไม่ ฉันคนเดียวก็สามารถกินขนมปัง 5 แถวนี้ได้หมด” แล้วสัตว์ทุกตัวต่างก็พากันทำปายและเดินขบวนประท้วงไปรอบๆ ลานข้าว แม่ไก่จึงบอกว่า “ไม่มีรางวัลสำหรับคนขี้เกียจ”

นิทานเรื่อง ชายตัดไม้กับเทพารักษ์

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

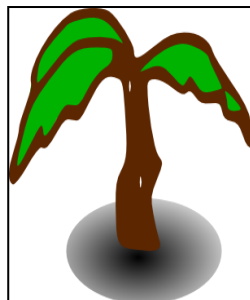
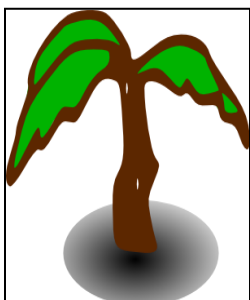
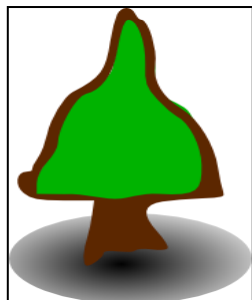
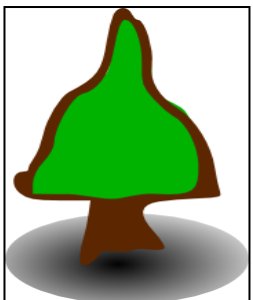
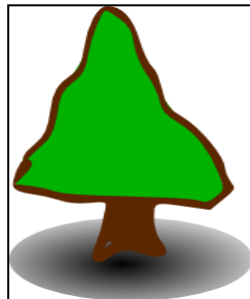
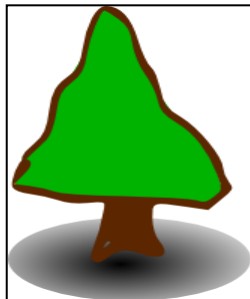
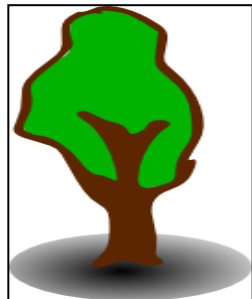
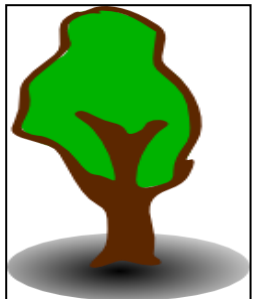
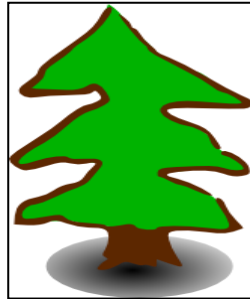
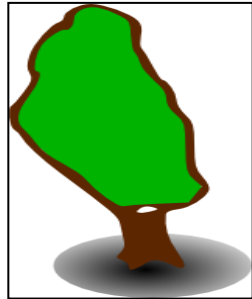
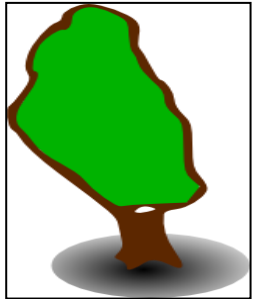
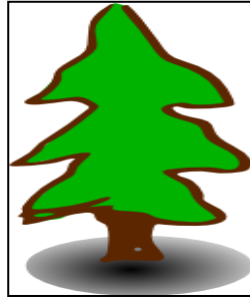
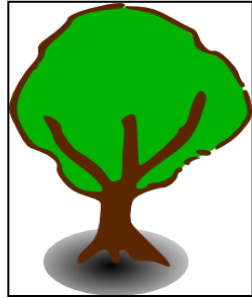
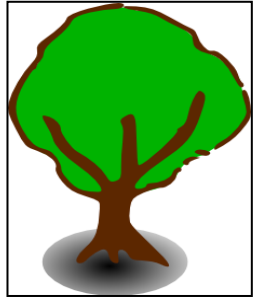
กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีคนตัดไม้ที่นั่งร้องไห้อยูริมลำธาร เพราะทำขวานตกลงไป เทพารักษ์สงสารจึงลงไปงมเอาขวานทองคำมาให้ คนตัดไม้
ครั้งเทพารักษ์งมเอาขวานเงินมาให้ เขาก็ไม่รับ เทพารักษ์จึงงมเอาขวานเหล็กธรรมดาๆ มาให้ คนตัดไม้จึงดีใจ บอกว่าเป็นขวานของตน เทพารักษ์ชื่นชม
ในความซื่อตรงของคนตัดไม้ จึงมอบขวานทองคำและขวานเงินให้เป็นของขวัญ คนตัดไม้ดีใจ กลับบ้านไปเล่าให้เพื่อนฟัง เพื่อนคนนั้นเป็นคนโลภ จึงรีบ
เข้าไปตัดไม้แล้วแกล้งทำขวานตกลงไปในลำธาร เพื่อให้เทพารักษ์มาช่วยบ้าง เมื่อเทพารักษ์ปรากฏกาย
มาช่วยงมเอาขวานทองคำมาให้ ชายโลภก็รีบตอบรับว่านั่นคือขวานของเขา เทพารักษ์ก็รู้ว่าชายผู้นั้นพูดเท็จเพราะ โลภมากจึงไม่ยอมให้ขวานทองคำแก่เขา
ปล่อยให้เขานั่งร้องไห้ด้วยความเสียดายขวานเหล็กที่อยู่ตามลำพัง

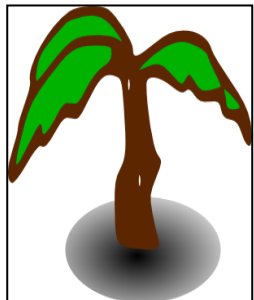
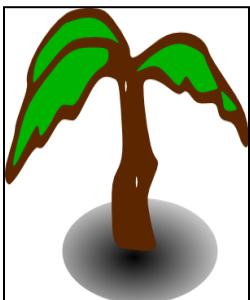
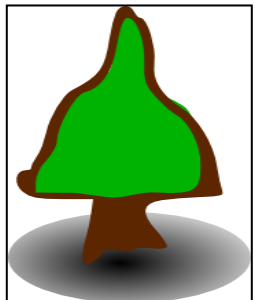
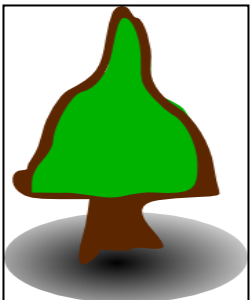
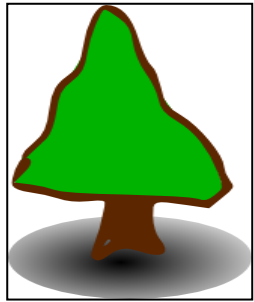
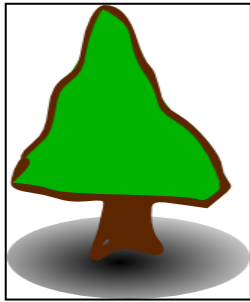
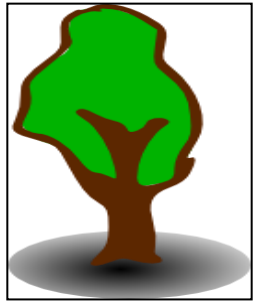
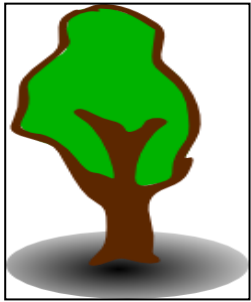
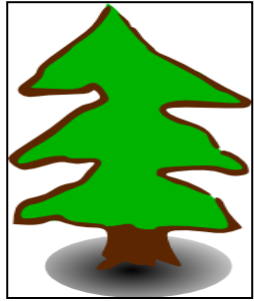
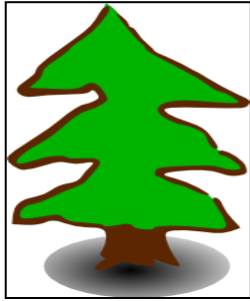
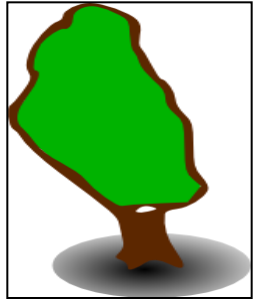
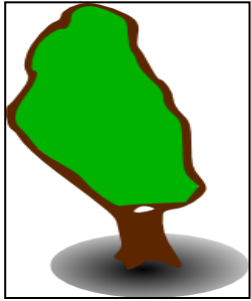
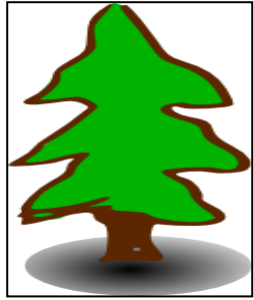
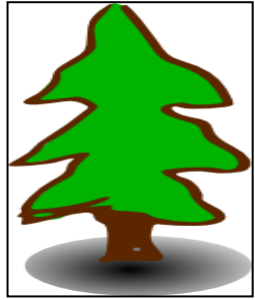
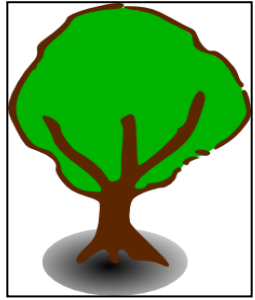
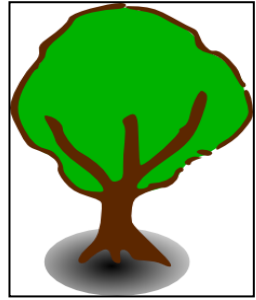
คำคล้องจอง ถ่านไม่มีคุณค่า

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

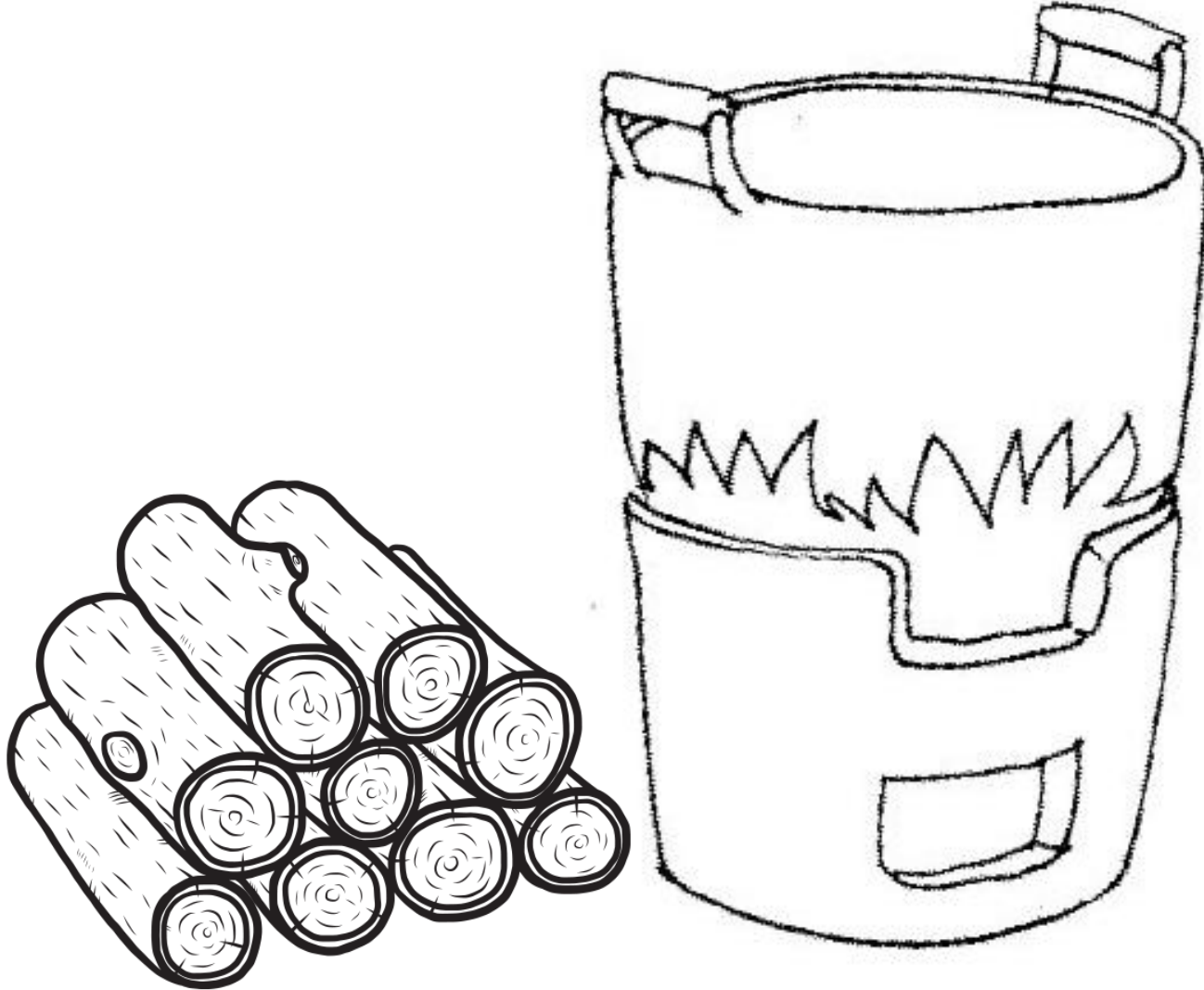
ถ่านไม่มีสีดำ ทำจากต้นไม้ นำไปจุดไฟ ใช้หุงอาหาร

เกมการศึกษาจับคู่ภาพเหมือนต้นไม้





หุงต้มอาหารด้วยฟืน



ภาคผนวก



บันทึกผลกิจกรรมจัดการประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 11 หน่วย วิทยาศาสตร์ 1 วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็ก สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นคงในท่าทางของตนเองได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์(วงกลม)

เด็ก สามารถบอกชื่อของผลไม้ที่ตนเองชอบได้ และสามารถบอกสีของผลไม้ได้

กิจกรรมเสรี

เด็ก สามารถเล่นอย่างอิสระในมุมต่างๆ ได้ตามความสนใจและสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็ก สามารถใช้ดินน้ำมันปั้นเป็นรูปต่างๆ ได้ตามจินตนาการของตนเอง

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็ก สามารถเล่นอย่างอิสระในสนามเด็กเล่นได้ และสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็ก สามารถเล่นเกมการศึกษาได้ และสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

เตรียมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

เด็ก สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้

ลงชื่อ สตีฟา จินรา ผู้บันทึก

นางสาวลัดดา ทินรา

ผู้อำนวยการประจำชั้น

6

บันทึกผล ลงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 11 หน่วย เรขาคณิตเบื้องต้น วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กสามารถทำกิจกรรมที่สื่อถึงวงกลมได้ดังที่สื่อและหุ่นขี้ผึ้งที่สื่อได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์(วงกลม)

เด็กสามารถบอกชื่อวงกลมและบอกส่วนประกอบของวงกลมได้คือเส้นแวงเส้นรอบวงเส้นผ่าศูนย์กลางเส้นผ่าศูนย์กลางได้

กิจกรรมเสรี

เด็กสามารถทำกิจกรรมที่สื่อถึงวงกลมได้ดังที่สื่อและหุ่นขี้ผึ้งที่สื่อได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กสามารถทำกิจกรรมที่สื่อถึงวงกลมได้ดังที่สื่อและหุ่นขี้ผึ้งที่สื่อได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กสามารถทำกิจกรรมที่สื่อถึงวงกลมได้ดังที่สื่อและหุ่นขี้ผึ้งที่สื่อได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กสามารถทำกิจกรรมที่สื่อถึงวงกลมได้ดังที่สื่อและหุ่นขี้ผึ้งที่สื่อได้

เสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ลงชื่อ กัญญา ผู้บันทึก

นางสาวกัญญา กัญญา

ผู้ดูแลเด็ก/ครูประจำชั้น

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2564
หน่วย วิชา วิทยาศาสตร์ วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

การเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้ท่าทางประกอบจังหวะตามท่วงทำนองของเพลงที่ฟัง
และเล่นเครื่องดนตรีง่ายๆ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์(วงกลม)

เด็กทำกิจกรรมในวงกลมได้โดยสนุกสนานและมีความสุข

กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจและจินตนาการของตนเอง
โดยเล่นกับบล็อกไม้

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
ในการเล่นการ

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นกลางแจ้งอย่างสนุกสนานโดยใช้จินตนาการในการเล่น
และเล่นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ตนเองสนใจ

กิจกรรมการศึกษ

เด็กสนใจและตั้งใจในการเรียนรู้อย่างเต็มที่

เสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

นางสาวลิขณา ทิมรา

ผู้ดูแลเด็ก/ครูประจำชั้น