



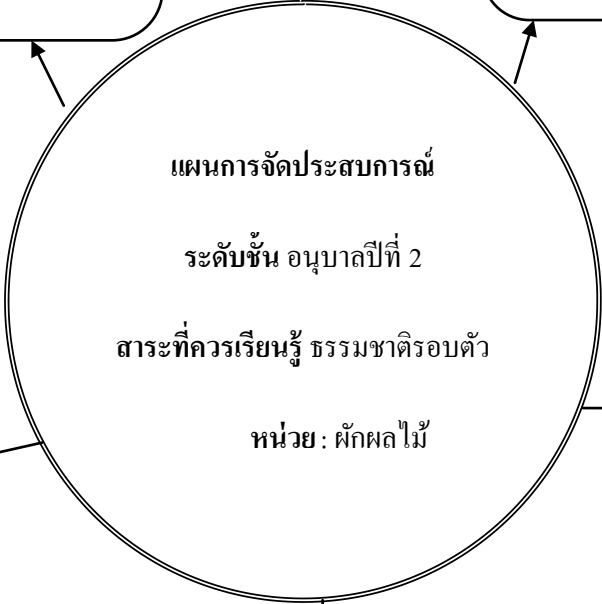
แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ผัก ผลไม้
ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนเทศบาลตำบลทุ่งสัง

นางสาวเป็ยทิพย์ ขวัญเมือง
รหัสนักศึกษา 571291321078 G3

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก ว.1
สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะรูปร่าง และสีที่ต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผัก ว.2
สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทาน



เรื่อง วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้ ว.5
สาระสำคัญ วิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ แต่ละชนิด มีความแตกต่างกันไป ที่สำคัญคือ จะต้องล้างทำความสะอาดก่อน

เรื่อง ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้ ว.3
สาระสำคัญผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ 3 ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด เปลือก

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ ว.4
สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกัน บ้างมีรูปร่าง กลม รี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อของผักผลไม้ 2. สีของผักผลไม้ 3. ต้องล้างให้สะอาดก่อนรับประทาน 4. ปอกเปลือกก่อนรับประทาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รูปร่างลักษณะของผักผลไม้ 2. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อรูปร่าง ลักษณะและสีของผัก 2. ชนิด และส่วนประกอบของผัก 3. ชนิด และส่วนประกอบของผลไม้ 4. รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ 5. วิธีการรับประทานและรสชาติผัก ผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักผลไม้ เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วันจันทร์ ที่ 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา

สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 2) ทาทำทางประกอบเพลงได้ 3) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณใด	เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆและร่างกาย)	1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณ โดยเดินขยับอยู่กับที่ เดินขยับไปข้างหน้า เดินถอยหลัง เดินไป ข้างซ้าย เดินไป ข้างขวาตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2) เด็กและครู ร่วมกันร้องเพลง กินผักกัน และทำท่าประกอบตามจินตนาการ 3) เด็ก อาสาสมัคร ออกมาเป็นผู้นำท่าทากายบริหาร	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) เพลงกินผักกัน	1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 2) สังเกตการทาทำทางประกอบเพลง 3) สังเกตฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

			4) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก ครั้ง 5) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาทีเตรียมเข้าสู่กิจกรรม ต่อไป		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วันจันทร์ ที่ 10

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกชื่อผัก รูปร่าง และสีของผักได้ 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ 3) รู้จัก ตัวอักษร ผ ผ	1) ชื่อ รูปร่าง และสีของผัก 2) ตัวอักษร ผ ผ	1) การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟังสัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น 2) แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ ด้วยการพูด	1) เด็กท่องพยัญชนะ ก-ฮ ครูให้เด็กดู บัตรตัวอักษร ผ ผ ให้เด็กสังเกตความแตกต่างของ ตัวอักษร ทั้งสอง และฝึกออกเสียง 2) เด็กและครู ท่องคำคล้องจอง เกี่ยวกับผัก 3) เด็กช่วยกันบอกชื่อผักที่มีในเพลง “กินผักกัน” และ ผักที่ตนรู้จักเด็กสังเกตลักษณะของผักชนิดต่างๆ โดย ดูสี ขนาด จากบัตรภาพ 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึง ชื่อ รูปร่าง สีของผักตามบัตรภาพ	1) บัตรภาพผัก 2) บัตรภาพ ตัวอักษร ผ ผ	1) สังเกตการบอกชื่อผัก รูปร่าง สี ของผัก 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น 3) สังเกตการออกเสียง ตัวอักษร ผ ผ

			5) เด็กและครูร่วมกัน สรุปชื่อ รูปร่าง สี ของผัก ตามบัตรภาพ พร้อมทั้ง บอกชื่อผักที่เด็กรู้จักว่ามี อะไรบ้าง และให้เด็ก บอกชื่อผักที่ตนเองชอบ		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

กิจกรรม สร้างสรรค์ วันจันทร์ ที่ 10

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้ 2) ใช้ก้านเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้	1) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	1) การใช้ก้านเนื้อเล็ก	1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและการ ระบายสีตามจินตนาการดังนี้ 2.2 การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ – ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสี - ครูอธิบายใบงานการวาดภาพระบายสีให้เด็กดูพร้อมแจกอุปกรณ์ 3) เด็กเลือกลงมือปฏิบัติ	1) ใบงานภาพจำนวนตัวเลข 2) สีเทียน /สีไม้	1) สังเกตการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ 2) สังเกตการใช้ก้านเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

			กิจกรรมครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิดและคอยให้ คำแนะนำตรวจสอบผลงาน 4) ให้เด็กทุกคนช่วยกัน เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

กิจกรรมเสรี วันจันทร์ ที่ 10

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำนวญ ทดลอง คั่นคว่ำ คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดคั่นคว่ำ สร้างสรรค์การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการภาษาควบคุม ไปด้วย ความมีวินัยความรับผิดชอบต่อรอคอย การแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการ พัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้	- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรม การสำนวน ทดลอง คั่นคว่ำ คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้า

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน			เรียบร้อย		ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
---------------------------------------	--	--	-----------	--	------------------------

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ผัก ผลไม้ : เรื่อง :รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

กิจกรรม กลางแจ้ง วันจันทร์ ที่ 10

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมรวมเงินได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3) ใช้ก้ามเนื้อใหญ่ ก้ามเนื้อเล็กได้ คล่องแคล่ว	- เกมรวมเงิน	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ของ การใช้ 2) การเล่นเกม 3) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1) ครุฑนำเด็กลงสนามเดิน ลงมาเป็นแถวให้ เรียบร้อยเด็กและอบอุ่น ร่างกายโดยแสดงท่ากาย บริหารโดยให้ อาสาสมัครออกมา น า ท่าทางกายบริหารต่างๆ สลับกันออกมาเป็นผู้นำ ผู้ตามให้เด็กยืนเป็น วงกลมแล้ว ให้ อาสาสมัครน อบอุ่น ร่างกาย และผลัดเปลี่ยน กันนำอบอุ่นร่างกาย - ครุ ทบทวนท่าทางของเด็กว่า เพื่อนชื่อ.....ทำท่า	1) นกหวีด 2) เพลงรวมเงิน	1) สังเกตการเล่นเกมรวม เงิน 2) สังเกตการเล่นร่วมกับ ผู้อื่น 3) สังเกตการใช้ก้ามเนื้อ ใหญ่ก้ามเนื้อเล็ก

			<p>แบบไหนบ้าง</p> <p>2) ครูจัดเด็กนั่งเข้าแถว รถไฟสอนเพลงรวมเงิน ให้ได้ๆร้องเพลงตามครู ที่ละวรรคจนคล่อง จึงนำ วิธีการเล่นเกมรวมเงิน พร้อมสาธิตวิธีการเล่น และสร้างข้อตกลงในการ เล่น</p> <p>3) ครูและเด็กกลุ่มสาธิต เล่นเกมให้เพื่อนเข้าใจ การเล่น ให้เด็กเล่นเกม ทั้งหมด ครูสังเกตการ เล่นและ คอยให้ คำแนะนำ</p> <p>4) ครูและเด็กร่วมกัน สรุปการเล่นเกมและ ประโยชน์ของเกม</p> <p>5) เด็กทำความสะอาด ร่างกาย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

กิจกรรม เกมการศึกษา วันจันทร์ ที่ 10

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้ได้ถูกต้อง 2) รู้จักการรอคอยและ แบ่งปัน 3) เล่นและ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้	- เกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้	1) การต่อของบรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน 2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การแสดงการ แก้ปัญหาที่พบระหว่าง การทำกิจกรรม 4) การต่อเข้าด้วยกัน การ แยกออก การบรรจุและ เทออก 5) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 6) การวางแบบรูปให้ เหมือนต้นแบบ 7) การแสดงการ	1) ครูนำเกมภาพตัดต่อ ผักผลไม้ ที่สมบูรณ์ให้ เด็กดูและฝึกการสังเกต รายละเอียดของภาพ 2) แนะนำการเล่นเกม ภาพตัดต่อผลไม้และ สาธิตการเล่นให้เด็กดู 3) แบ่งกลุ่มเด็กตามความ เหมาะสม น เกม การศึกษาอื่นๆที่เล่น มาแล้ว มาให้เล่นเสริม กับเกม การศึกษาใหม่ โดยแบ่งตามกลุ่มที่จัดไว้ 4) กลุ่มใดที่เล่นเสร็จแล้ว ให้เปลี่ยนกันเล่นกับกลุ่ม	1) เกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้ 2) เกมการศึกษาอื่นๆ	1) สังเกตการเล่นเกมภาพ ตัดต่อผัก ผลไม้ 2) สังเกตการรู้จักการรอ คอยและแบ่งปัน 3) สังเกตการเล่นและ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น

		แก้ปัญหาที่พบระหว่าง ทำกิจกรรม	อื่น เมื่อครูตรวจความ ถูกต้องแล้ว 5) ให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย หลังจากเล่น เสร็จแล้ว		
--	--	-----------------------------------	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักผลไม้ เรื่อง : ชนิดและส่วนประกอบของผัก

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วัน อังคาร ที่ 11

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เคลื่อนไหวทุกๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 2) ทาทำทางการบริหารประกอบเพลงได้ 3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้	- เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆและร่างกาย) 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณ โดยใช้การวิ่งอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทันที 2) ครูแนะนำท่าการบริหารตามจังหวะเพลง และให้เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้นำ 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยทำท่าการบริหารประกอบเพลง“กินผักกัน”โดยสลับกันเป็นผู้นำ	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) แผ่น CD เพลง กินผักกัน	1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 2) สังเกตการทาทำทางการบริหารประกอบเพลง 3) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

			และผู้ตาม 4) ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก ครั้ง 5) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผักผลไม้ เรื่อง : ชนิดและส่วนประกอบของผัก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัน อังคาร ที่ 11

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกชนิดและส่วนประกอบของผักได้ 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้	1) ลักษณะและสีของผัก	1) การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น 2) แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการด้วย การพูด	1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงกินผัก 2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ โดยถามคำถาม เช่น เพลงที่เด็กๆร้อง มีผักอะไรบ้าง เด็กๆชอบกินผักอะไรบ้าง กินอย่างไร 3) ครูนำบัตรภาพ ผัก มาให้เด็กดู ให้เด็กสังเกตผักแต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร มีส่วนประกอบอะไรบ้าง แล้วร่วมสนทนากันเกี่ยวกับส่วนประกอบของผักที่เราสามารถนำมา	1) ผักของจริง และบัตรภาพ 2) เพลง กินผักกัน	1) สังเกตการบอกชนิดและส่วนประกอบของผัก 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น

			<p>รับประทาน</p> <p>4) ให้เด็กช่วยกันคิดว่า ผักแต่ละชนิดสามารถ ทำอาหารอะไรบ้างและ ใช้ส่วนประกอบใดของ ผัก</p> <p>5) เด็กและครูร่วมกัน สรุปเกี่ยวส่วนประกอบ ของผักที่สามารถนำมา รับประทานได้</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : ชนิดและส่วนประกอบของผัก

กิจกรรมสร้างสรรค์ วัน อังคาร ที่ 11

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการฝึกปะกระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ</p> <p>2) ครูแนะนำวิธี การฝึกปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ดังนี้</p> <p>2.1) การฝึก ปะ กระดาษตามจินตนาการ - ครูแจกใบงาน การฝึก ปะกระดาษตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ - เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอย</p>	<p>1) การฝึก ปะ กระดาษตามจินตนาการ</p> <p>2) การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ</p>	<p>1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด และการร้อยวัสดุ</p> <p>2) การทำกิจกรรมศิลปะ</p>	<p>1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือการฝึกปะกระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษ วัสดุ</p> <p>2) ครูแนะนำวิธี การฝึกปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ดังนี้</p> <p>2.1) การฝึก ปะ กระดาษตามจินตนาการ - ครูแจกใบงาน การฝึก ปะกระดาษตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ - เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอย</p>	<p>1) กระดาษสีต่างๆ</p> <p>2) กาว</p> <p>3) ใบงาน</p> <p>4) สีน้ำ ฟองน้ำ วัสดุที่ใช้ในการพิมพ์ภาพ</p>	<p>1) สังเกตการใช้ก้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา</p> <p>2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเองได้</p> <p>3) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการ</p>

<p>คู่มืออย่างใกล้ชิด – เด็ก นำเสนอผลงานและบอก ชื่อผลงานของตนเอง</p> <p>2.2) การพิมพ์ภาพจาก เศษวัสดุ - ครูแจกใบงาน การพิมพ์ภาพจากเศษ วัสดุ พร้อมอุปกรณ์ - เด็ก ลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรม ตามใบงาน โดยมีครูคอย คู่มืออย่างใกล้ชิด – เด็ก นำเสนอผลงานและบอก ชื่อผลงานของตนเอง</p> <p>3) ให้เด็กอาสาสมัคร เลือกผลงานตนเอง ระหว่างการฝึก ประ กระดาษตามจินตนาการ และการพิมพ์ภาพ จาก เศษวัสดุ เล่าให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน</p> <p>4) ให้เด็กทุกคนช่วยกัน จัดเก็บอุปกรณ์ให้ เรียบร้อย</p>			<p>คู่มืออย่างใกล้ชิด – เด็ก นำเสนอผลงานและบอก ชื่อผลงานของตนเอง</p> <p>2.2) การพิมพ์ภาพจาก เศษวัสดุ - ครูแจกใบงาน การพิมพ์ภาพจากเศษ วัสดุ พร้อมอุปกรณ์ - เด็ก ลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรม ตามใบงาน โดยมีครูคอย คู่มืออย่างใกล้ชิด – เด็ก นำเสนอผลงานและบอก ชื่อผลงานของตนเอง</p> <p>3) ให้เด็กอาสาสมัคร เลือกผลงานตนเอง ระหว่างการฝึก ประ กระดาษตามจินตนาการ และการพิมพ์ภาพ จาก เศษวัสดุ เล่าให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน</p> <p>4) ให้เด็กทุกคนช่วยกัน จัดเก็บอุปกรณ์ให้ เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : ชนิดและส่วนประกอบของผัก

กิจกรรมเสรี วัน อังคาร ที่ 11

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการ เล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการภาษาควบคุม ไปด้วยกับ ความมีวินัยความ รับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันการใฝ่รู้และ การอยู่ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและ เล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1)ครูแนะนำการเล่นการ ปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2)เด็กเลือกเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามความ สนใจ 3)ครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คำ ชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการ พัฒนาอย่างสมดุลรอบ ด้านเต็มตามศักยภาพ 4)ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้	- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์ กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรม การ สสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องานและ สิ่งที่เล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิต สาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้า

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน			เรียบร้อย		ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
---------------------------------------	--	--	-----------	--	------------------------

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : ชนิดและส่วนประกอบของผัก

กิจกรรมกลางแจ้ง วัน อังคาร ที่ 11

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้ 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้	1) การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง 2) การทำความสะอาดร่างกาย	1) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งไปรอบๆ สนาม 1-2 รอบ 2) แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม สนทนากับเด็กว่า กิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ “การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง” 3) ครูอธิบาย สาธิต วิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ดังนี้ - ให้เด็กยืนเป็นแถวตอน 4 แถว – ครูนำสิ่งกีดขวางมาวางตามจุด เช่น เชือก ไม้ อีฐ ก่อ่ง มาวางตามจุด 5 จุด - ให้เด็กแต่ละแถว	1) สิ่งกีดขวางต่างๆ เช่น เชือก ไม้ อีฐ ก่อ่ง 2) นกหวีด	1) สังเกตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

			<p>กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง เหล่านั้นจนครบ แถว ไหนสมาชิกกระโดดข้าม สิ่งกีดขวางได้ หมดก่อน เป็นฝ่ายชนะ</p> <p>4) ครูเป่านกหวีดเป็น สัญญาณว่าเริ่มโยนรับลูก บอลในแต่ละครั้ง</p> <p>5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สนทนาถึงผลการปฏิบัติ กิจกรรมในวันนี้ และให้ เด็กทำความสะอาดมือ และร่างกาย ให้สะอาด ก่อนเข้าชั้นเรียน</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : ชนิดและส่วนประกอบของผัก

กิจกรรมเกมการศึกษา วันอังคาร ที่ 11

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผักแต่ละชนิดมีส่วนประกอบแตกต่างกัน บางชนิด สามารถนำส่วนของใบ ก้าน ลำต้น ผล ดอก และรากมารับประทาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลขได้ถูกต้อง 2) รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน 3) เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- เกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข	1) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและเทออก 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างการทำกิจกรรม 4) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5) การวางแบบรูปให้เหมือนต้นแบบ	1) ครูนำเกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข ให้เด็กดูและฝึกการสังเกตและฝึกละเอียดของภาพ 2) แนะนำการเล่นเกมและสาธิตการเล่นให้เด็กดู 3) แบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม 4) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพตามกลุ่มของตนเอง 5) ให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย หลังจากเล่นเสร็จแล้ว	1) เกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข	1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลขได้ถูกต้อง 2) รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน 3) เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วัน พุธ ที่ 12

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ 3 ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด เปลือก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้ 2) เคลื่อนไหวร่างกายช้า-เร็วตามจังหวะได้ 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนานได้ 4) มีทักษะในการฟังจังหวะได้	1) การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลง ก 2) การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	1)การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2)การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3) การร้องเพลง	1) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะตามข้อตกลงมีจังหวะช้า-เร็วและสัญญาณหยุด 2) เด็กฟังและร้องเพลง ก ให้เด็กประกอบท่าทางอิสระตามจังหวะ 3) ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำและให้อาสาสมัคร ออกมานำท่าทางฝึกความเป็นผู้นำ-ผู้ตามช่วงนี้เน้นความถูกต้องกับจังหวะและท่าทางมากขึ้น ประกอบกับให้เด็กได้สนุก เพื่อพัฒนาร่างกายทุกส่วน โดย ครูใช้คำถาม	1) เครื่องเคาะจังหวะ	1) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย ช้า-เร็วตามจังหวะ 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนาน 4) สังเกตการมีทักษะในการฟังจังหวะ

			<p>กระตุ้นความคิด ดังนี้ - เด็กๆบอกทำทางของ เพื่อนที่ออกมาเป็นผู้นำ ใช้ทำทางการเคลื่อนไหว แบบใดบ้าง - เด็กๆจะ ออกแบบทำทางอย่างไร ที่สามารถใช้การ เคลื่อนไหวอยู่กับที่และ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ประกอบเพลง - เด็กๆใช้ อุปกรณ์อะไรได้บ้าง ประกอบการเคลื่อนไหว ร่างกายตามเพลง</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัน พุธ ที่ 12

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ 3 ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด เปลือก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกชนิดและส่วนประกอบของผลไม้ได้ 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ 3) อ่านพยัญชนะ ก – ฮ ได้ 4) เปรียบเทียบ บน-ล่างได้	1) ลักษณะและสีของผลไม้ 3) เปรียบเทียบ บน-ล่าง	1) การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น 2) แสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วย การพูด	1) ครูให้เด็กอ่านพยัญชนะ ก-ฮ โดยพร้อมเพรียงกัน ครูคอยสังเกตความถูกต้องการออกเสียงของเด็ก และบันทึกเสียงของเด็กที่ยังออกเสียงผิดไม่ถูกต้องและชัดเจน ครูคอยชี้แนะต่อไป 2) ครูวางผลบางส่วนบนโต๊ะ และบางส่วนวางข้างล่าง และให้เด็กดูผลไม้ เช่น เงาะ แอปเปิลกล้วย แล้วให้เด็กบอกว่าผลไม้ชนิดอยู่ตรงไหน ที่อยู่ข้างบนโต๊ะ มีผลไม้อะไรบ้าง ข้างล่าง มี	2) ผลไม้ของจริง 3) บัตรภาพผลไม้และส่วนประกอบ 4) คาสั่งของจิ้งจอกผลไม้	1) สังเกตการบอกชนิดและส่วนประกอบของผลไม้ 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น 4) สังเกตการเปรียบเทียบ บน-ล่าง

			<p>ผลไม้อะไรบ้าง จนเด็ก บอกได้ว่าตรงไหนคือ ข้างบน ตรงไหนคือ ข้างล่าง</p> <p>3) ครูนำผลไม้มารวมกัน และให้เด็กสังเกต ส่วนประกอบของผลไม้ โดยมีครูคอยแนะนำให้ เด็กเรียก ส่วนประกอบ ของผลไม้ให้ถูกต้อง เช่น เปลือก เนื้อ เมล็ด และให้ เด็กสังเกตผลไม้แต่ละ ชนิดบางชนิด ชนิดมี เมล็ด บางชนิดไม่มีเมล็ด โดยครูใช้คำถามกระตุ้น ความคิด เช่น เด็กๆทราบ ไหมว่าส่วน ประกอบ ของผลไม้มีอะไรบ้าง เด็ก รู้จักไหมว่าส่วนประกอบ ส่วนนี้เรียกว่าอะไร</p> <p>4) เด็กและครูร่วมกัน สรุป ว่าส่วนประกอบ</p>		
--	--	--	---	--	--

			ของผลไม้มีอะไรบ้าง ส่วนประกอบใดสามารถ รับประทานได้ และส่วน ใดรับประทานไม่ได้ครู ตกลงกับเด็กๆว่าให้พา ผลไม้ที่ตนเองชอบมา โรงเรียนในวันวันพุธนี้		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้

กิจกรรมสร้างสรรค์ วัน พุธ ที่ 12

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ 3 ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด เปลือก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ 2) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ ได้ 3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้	1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ 2) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	1) การใช้กล้ามเนื้อเล็ก 2) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน 3) การท ากิจกรรมศิลปะ	1) ครูเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรมคือ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ และการวาดภาพระบายสีตาม จินตนาการ 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและ ทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการระบายสีตามจินตนาการ 2.1 การปั้นดินน้ำมัน - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน – ครูนำน้ำมันมาสาธิตการนวด	1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน 3) ใบบาง 4) สีเทียน /สีไม้	1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ 2) สังเกตการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา

			<p>คลังและบิบบจนดินน้ำมัน นึ่ง</p> <p>2.2 การวาดภาพระบายสี ตามจินตนาการ – ครู แนะนำอุปกรณ์ในการ ระบายสีภาพ - ครูอธิบาย ใบงาน ให้ดูพร้อมแจก อุปกรณ์สีเทียนตาม กลุ่ม ที่กำหนด</p> <p>3) เด็กเลือกลงมือปฏิบัติ กิจกรรมครุคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิดและคอยให้ คำแนะนำตรวจสอบผลงาน</p> <p>4) ให้เด็กทุกคนช่วยกัน เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้

กิจกรรมเสรี วัน พุธ ที่ 12

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ 3 ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด เปลือก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1) สังเกต สำนวญ ทดลอง คั่นคว่ำ คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ</p>	<p>-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดคั่นคว่ำ สร้างสรรค์การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะพัฒนาความคิดจินตนาการ ภาษาควบคุม ไปด้วยกับ ความมีวินัยความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>1) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส</p> <p>2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ</p> <p>3) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4) การรับรู้ แสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน</p> <p>5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>6) การสร้างสรรค์ผลงาน</p>	<p>1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <p>2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <p>3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมการส ำรวจ ทดลอง คั่นคว่ำ คิดแก้ปัญหาในการท างาน และการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น</p> <p>3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้

กิจกรรมกลางแจ้ง วันพุธ ที่ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา

สาระสำคัญ ผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ 3 ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด เปลือก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมชักเย่อได้ 2) ปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลงได้	- การเล่นเกมชักเย่อ	1) การเล่นทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 2) การทำความสะอาด ร่างกายหลังการเล่น	1) ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยวิ่งรอบสนาม 2 รอบ กลับมาขึ้นวงกลมใหญ่ 2) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ครูแนะนำเด็กเกี่ยวกับการ เล่นเกมชักเย่อ ดังนี้ - เชือกชักเย่อจะมี ผ้าสีแดง ผูกตรงกลางแบ่งเชือก เป็นสองฝั่ง ฝั่งหนึ่งเป็นสี เหลืองมีผ้าสีเหลืองผูกไว้ อีกฝั่งเป็นสีเขียว - ให้เด็ก ที่แบ่ง 2 กลุ่มไปอยู่กลุ่ม ละฝั่ง ให้เด็กทุกคนจับ เชือก รอฟังสัญญาณ นกหวีด ให้ทุกคนดึง เชือก ให้ผ้าสีแดงมาอยู่ฝั่ง	1) เชือก 2) นกหวีด	1) สังเกตการเล่นเกมชัก เย่อ 2) สังเกตการปฏิบัติตาม กติกาข้อตกลง

			<p>ตนเอง ฟัง ไหนดังเชือก จนฟ้าสีแดงมาอยู่ฟัง ตัวเองจะเป็นฝ่ายชนะ - หากฝ่ายใด ดังฟ้าสีแดง เข้าฟังตนเองได้ ครูจะเป่า นกหวีด เพื่อสิ้นสุดการ เล่น - เด็กๆเริ่มเล่นชักเย่อ 4) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สนทนาถึงผลการเล่นเกม ในวันนี้ และให้เด็กทำ ความสะอาดมือและ ร่างกายให้สะอาด ก่อนเข้า ชั้นเรียน</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : ชนิดและส่วนประกอบของผลไม้

กิจกรรมเกมการศึกษา วัน พุธ ที่ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา

สาระสำคัญ ผลไม้มีหลายชนิด มีส่วนประกอบ 3 ส่วน คือ เนื้อ เมล็ด เปลือก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมโดมิโนได้ 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	- เกมโดมิโน	1) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างการทำกิจกรรม 4) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5) การวางแบบรูปให้เหมือนต้นแบบ 6) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม	1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนการศึกษา 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโดมิโน 3) จัดโต๊ะเกมการศึกษาที่ที่เคยเล่นมาแล้วและเกมโดมิโน 4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจและครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - เด็กๆวางแผนการเล่นเกมนการศึกษาในกลุ่มอย่างไร - ภาพที่เห็นในเกม	1) เกมโดมิโน 2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการเล่นเกมนโดมิโน 2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

			<p>การศึกษามีรูปร่าง รายละเอียดของภาพเป็น อย่างไร - เด็กๆรู้ได้ อย่างไรว่าเราเล่นเกม การศึกษาได้ถูกต้อง - ถ้า เราเล่นเกมการศึกษาเสร็จ แล้วเราควรทำอะไร</p> <p>5) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นช่วยทำความ สะอาดจัดเก็บเกม การศึกษาเก่า และเกม การศึกษาใหม่ให้เข้าที่</p> <p>6) เด็กและครูสรุปการ เล่นเกมการศึกษา และ ถามความรู้สึกเด็กที่ได้ จากการเล่นเกมการศึกษา</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วัน พฤหัสบดี ที่ 13

เดือนธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกันบ้างมีรูปร่าง กลมรี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 2) ท ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงได้ 3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้	- เคลื่อนไหวร่างกายและท่าทางประกอบเพลง	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆและร่างกาย) 3) การร้องเพลง	1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยใช้การวิ่งอยู่กับที่ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองที่ เมื่อเคาะจังหวะ 1 ครั้ง ให้กระโดดไปข้างหน้า เมื่อเคาะ 2 ครั้ง ให้กระโดดถอยหลัง 2) เด็กท่าทางกายบริหารประกอบเพลง “แอบเปิดมะละกอ กล้วย ส้ม” 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยท่าทางกายบริหารประกอบเพลง “แอบเปิดมะละกอ กล้วย ส้ม” โดย	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) เพลง “แอบเปิดมะละกอ กล้วย ส้ม”	1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกๆส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 2) สังเกตการท่าทางกายบริหารประกอบเพลง 3) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

			สลับกันเป็นผู้นำและผู้ ตาม 4) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วัน พุธที่ 13

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกันบ้างมีรูปร่าง กลมรี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกรูปร่างลักษณะ และสีของผลไม้ที่เด็ก รู้จักได้ 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่น ได้ 3) รู้จักตัวอักษร W	1) รูปร่างลักษณะและสีของผัก	1) การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น 2) แสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการด้วยการพูด 3) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4) การร้องเพลง	1) เด็กและครูร่วมร้องเพลง A B C และครูให้เด็กดูบัตรภาพตัวอักษร W และให้อ่านออกเสียงให้ชัดเจน 2) ครูนำบัตรคำศัพท์ที่มีตัวอักษร W ให้อ่านตามชื่อตัวอักษร W เช่น คำว่า WHO, WAVE, WHERE เป็นต้น 3) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ผลไม้ไทย” และทำท่าทางประกอบเพลง 4) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงผลไม้ไทย มีผลไม้อะไรบ้าง แต่	1) ผลไม้ของจริง 2) เพลง “ผลไม้ไทย” และ เพลง A B C 3) บัตรตัวอักษร และ บัตรคำศัพท์ที่มี W	1) สังเกตการบอกรูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้ที่เด็กรู้จัก 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น 3) สังเกตการอ่านตัวอักษร W

			<p>ละชนิดมีรูปร่างลักษณะ อย่างไร</p> <p>5) ครูนำผลไม้ที่เด็กๆ นำมา ให้เด็กๆดู แล้วให้ บอกชื่อของผลไม้และ ลักษณะ รูปร่าง สี ของ ผลไม้ที่นำมา โดย แลกเปลี่ยนกันจับสัมผัส ผิวของผลไม้แต่ละชนิด</p> <p>6) ให้เด็กสังเกตผลไม้แต่ ละชนิดมีลักษณะและสี อย่างไร และให้ความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับบรรพชาติ ของผลไม้</p> <p>7) ให้เด็กช่วยกันสังเกต เปรียบเทียบความ แตกต่างของสีและ ลักษณะของผลไม้แต่ละ ชนิด</p> <p>8) เด็กและครุร่วมกัน สรุป ว่าผลไม้แต่ละชนิด มีลักษณะรูปร่างสีและ</p>		
--	--	--	---	--	--

			ขนาดแตกต่างกันอย่าง อย่างไร		
--	--	--	--------------------------------	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

กิจกรรมสร้างสรรค์ วัน พฤหัสบดี ที่ 13

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกันบ้างมีรูปร่าง กลม รี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้ 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้ 3) สร้างผลงานตามจินตนาการได้	1) การปั้นดินน้ำมัน 2) การพับสี	1) การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ฯลฯ 2) การท ากิจกรรมศิลปะ	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ และการพับสี 2) ครูแนะนำวิธีการวาดภาพระบายสีฝึกตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ดังนี้ 2.1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - ครูแจกดินน้ำมัน และแผ่นรองให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ – ให้เด็กนำเสนอผลงาน	1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรอง 3) ใบบาง 4) สีน้ำ จานรองสี พู่กัน	1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเองได้ 3) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการได้

			<p>และบอกชื่อผลงานของตนเอง</p> <p>2.2) การพับสี่ - ครูแจกใบงานการพับสี่ พร้อมอุปกรณ์ - ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด - ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง ที่เด็กมองตามจินตนาการ</p> <p>3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเอง ระหว่างการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการพับสี่มาแล้วให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน</p> <p>4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

กิจกรรมเสรี วัน พฤหัสบดี ที่ 13

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกันบ้างมีรูปร่าง กลม รี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1) สังเกต สํารวจ ทดลอง คั่นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น</p> <p>3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ</p>	<p>-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัยความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>1) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส</p> <p>2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ</p> <p>3) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน</p> <p>5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>6) การสร้างสรรค์ผลงาน</p>	<p>1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <p>2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <p>3)ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรม การ สํารวจ ทดลอง คั่นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น</p> <p>3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

กิจกรรมกลางแจ้ง วัน พฤหัสบดี ที่ 13

เดือน

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกันบ้างมีรูปร่าง กลมรี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4) การเล่นเครื่องเล่น 5) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/การทำกิจกรรม	1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กขึ้นเป็นวงกลม 2) ให้เด็กกอบอุ้งร่างกาย โดยให้เพื่อนออกมา 1 ทำท่าต่างๆท่าละ 5 ครั้ง 3) ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามสร้างข้อตกลงในการเล่น เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น 4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก 5) เมื่อได้ยินเสียง	1) นกหวีด 2) เครื่องเล่นสนาม	1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

			สัญญาณกหวัดให้เด็ก หยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที 6) ครูและเด็กร่วมกัน สรุปการเล่นเครื่องเล่น สนาม 7) ให้เด็กทำความสะอาด ร่างกายก่อนกลับเข้า ห้องเรียน		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

กิจกรรมเกมการศึกษา วัน พฤหัสบดี ที่ 13

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกันบ้างมีรูปร่าง กลม รี ขนาดใหญ่ เล็ก มีผิว เรียบ ขรุขระ บ้างมีสีส้ม สีเหลือง สีเขียว สีม่วง แตกต่างกันไป

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงาได้ถูกต้อง 2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- จับคู่ภาพผลไม้กับเงา	1) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน 2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การวางแบบรูปให้เหมือนต้นแบบ 5) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม	1) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามจังหวะเพลง “แดง โม” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม และให้วาดรูปตัวอักษร w กลางอากาศ 2) ครูนำเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวข้องกับอะไร 3) แนะนำการเล่น เกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา และสาธิตวิธีเล่น 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน เล่นเกมการศึกษา 5) นำเกมชุดใหม่ใน	1) เกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา 2) เกมการศึกษาอื่นๆที่ เคยเล่นแล้ว	1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นจับคู่ภาพผลไม้กับเงา และเกมอื่นๆ 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

			<p>หน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น</p> <p>6) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น</p> <p>7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม</p> <p>8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>9) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วัน สุกร์ ที่ 14

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิด มีความแตกต่างกันไป ที่สำคัญคือจะต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอและผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้ 2) เคลื่อนไหวร่างกายช้า-เร็วตามจังหวะได้ 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนานได้ 4) มีทักษะในการฟังจังหวะได้	1) การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงจำนวนนับ 2) การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3) การร้องเพลง	1) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะตามข้อตกลงมีจังหวะช้า-เร็วและหยุดเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด 2) เด็กและครูร้องเพลงผลไม้ไทย และ กินผักกันให้เด็กร้องเพลงประกอบท่าทางอิสระตามจังหวะ 3) เด็กปฏิบัติซ้ำและให้อาสาสมัคร ออกมานำท่าทางฝึกความเป็นผู้นำผู้ตามช่วงนี้เน้นความถูกต้อง กับจังหวะและท่าทางมากขึ้น ประกอบ	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) เพลงผลไม้ไทย และ เพลง กินผักกัน	1) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายช้า-เร็วตามจังหวะ 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความสนุกสนาน 4) สังเกตการมีทักษะในการฟังจังหวะ

			<p>กับให้เด็กได้สนุก เพื่อ พัฒนาร่างกายทุกส่วน โดยครูใช้ ค ถามกระตุ้น ความคิด ดังนี้ - เด็กๆ บอกท่าทางของเพื่อนที่ ออกมาเป็นผู้นำใช้ท่าทาง การเคลื่อนไหวแบบ ไคบัง - เด็กๆจะ ออกแบบท่าทางอย่างไร ที่สามารถใช้การ เคลื่อนไหวอยู่กับที่และ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ประกอบเพลง</p> <p>4) ครูทบทวนเพลงเพื่อ เน้นชื่อผัก ผลไม้</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัน ศุกร์ ที่ 14

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิด มีความแตกต่างกันไป ที่สำคัญคือจะต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอและผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกวิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ และรสชาติได้ 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้ 3) พูดและรู้จักคำว่า ORANGE = ส้ม, LEMON = มะนาว และ BANANA = กล้วย	1) วิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ ที่ถูกต้อง 2) คำว่า ORANGE = ส้ม, LEMON = มะนาว และ BANANA = กล้วย	1) การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น 2) แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	1) เด็กตอบปริศนาคำทายจากสื่อบัตรปริศนาคำทายผักผลไม้เช่นอะไรเอ่ยลูกกลมผลใหญ่เนื้อข้างในสีแดง 2) เด็กช่วยกันบอกชื่อผักผลไม้ที่ตนเองชอบ พร้อมทั้งพูดชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษ และให้เด็กบอก วิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้แต่ละชนิดที่ตนชอบ 3) ครูให้เด็กดูภาพส้ม มะนาว กล้วยและให้เด็กพูดคำว่า ORANGE คือ	1) ผัก ผลไม้ของจริง 2) บัตรภาพผัก ผลไม้ 3) บัตรภาพ ORANGE = ส้ม, LEMON = มะนาว และ BANANA = กล้วย 4) อุปกรณ์สาธิต การล้าง ผักผลไม้	1) สังเกตการบอกวิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ และรสชาติ 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น 3) สังเกตการบอกพูดออกเสียงคำว่า ORANGE = ส้ม, LEMON = มะนาว และ BANANA = กล้วย

			<p>ส้มLEMON คือ มะนาว BANANA คือ กกล้วย</p> <p>4) เด็กและครูร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับวิธีการ รับประทาน ผัก ผลไม้ แต่ละชนิดพร้อมให้เด็ก ปฏิบัติและให้ เด็กชิม ผล ไม้เพื่อบอกรสชาติ ของผล ไม้แต่ละชนิด(ครู นำของจริงและบัตรภาพ มาประกอบการสนทนา)</p> <p>5) เด็กและครูร่วมกัน สรุปเกี่ยวกับวิธีการ รับประทาน ผัก ผลไม้ แต่ละชนิด</p> <p>6) ทบทวน ชื่อ ผัก ผลไม้ ทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และสิ่ง สำคัญก่อนรับประทาน ผักผลไม้จะต้อง นำมา ล้างทำความสะอาดก่อน เสมอ</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้

กิจกรรมสร้างสรรค์ วัน สุกร์ ที่ 14

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิด มีความแตกต่างกันไป ที่สำคัญคือจะต้องล้างทำความสะอาด สะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอและผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้ 2) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้	1) การเป่าสี 2) การวาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ	1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2) การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กเขียนภาพ เขียนขีดเขียน เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนสัญลักษณ์เขียนชื่อตนเอง 3) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม มีสมาธิจดจ่อ	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสี และการวาดภาพด้วยสีน้ำ 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเป่าสีและการวาดภาพด้วยสีน้ำ ดังนี้ 2.1 การเป่าสี - ครูสาธิตการเป่าสีโดยใช้พู่กันจุ่มสีและหยดลงไปบนกระดาษA4 เป่าสีให้กระจายเป็นรูปร่างต่างๆ	1) พู่กัน 2) สีโปสเตอร์ สีน้ำ 3) ใบงาน	1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงาน

			<p>2.2 การวาดภาพด้วยสีน้ำ</p> <p>- ให้เด็กวาดภาพด้วยสีน้ำและระบายสีภาพที่วาดให้สวยงาม</p> <p>3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจและนำเสนอผลงานของตนเอง</p> <p>5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้

กิจกรรมเสรี วัน ศุกร์ ที่ 14

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิด มีความแตกต่างกันไป ที่สำคัญคือจะต้องล้างทำความสะอาด สะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอและผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง ค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัยความ รับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและ เล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการ ปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง กิจกรรมเสรีตามความ สนใจ 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามความ สนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คำ ชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการ พัฒนาอย่างสมดุลรอบ ด้านเต็มตาม ศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้	- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์ กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรม การ สสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการท างานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องานและ สิ่งที่เล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิต สาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้า

สติปัญญาอย่างสมดุล รอบด้าน			เรียบร้อย		ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
-------------------------------	--	--	-----------	--	------------------------

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้

กิจกรรม กลางแจ้ง วัน ศุกร์ ที่ 14

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิด มีความแตกต่างกันไป ที่สำคัญคือจะต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอและผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมลิงชิงบอลได้ 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้	- เกมลิงชิงบอล	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งไปรอบๆ สนาม 1-2 รอบ 2) ครูขออาสาสมัคร 1 คน เป็น “ลิง” อยู่ตรงกลางวงกลม ผู้เล่นที่เหลือยืนล้อมวงห่างพอสมควร 3) ผู้เล่นที่ยืนรอบนอก โดยลูกบอลข้ามศีรษะ “ลิง” ให้ผู้เล่นฝั่งตรงข้ามคน โดยพยายามหลอกล่อ “ลิง” ไม่ให้รับลูกบอลได้ หาก “ลิง” รับลูกบอลได้ ผู้ที่โยนบอลคนสุดท้าย	1) ลูกบอล 2) นกหวีด	1) สังเกตการเล่นเกมลิงชิงบอล 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

			<p>ต้องเป็น“ลิง”แทน ทั้งนี้ “ลิง”ต้องพยายามแย่งลูกบอลให้ได้</p> <p>4) ครูคอยสังเกตว่าเด็กเล่นถูกกติกาหรือไม่ คอยชี้แนะให้ซื่อสัตย์ต่อตัวเองและผู้อื่นตามข้อตกลงในเกม</p> <p>5) ครูแนะนำให้เด็กเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดอาคารร่างกายก่อนกลับเข้าห้อง</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ผัก ผลไม้ เรื่อง : วิธีการรับประทาน และรสชาติของผัก ผลไม้

กิจกรรมเกมการศึกษา วัน ศุกร์ ที่ 14

เดือน ธันวาคม

พ.ศ. 2561

เวลา

สาระสำคัญ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิด มีความแตกต่างกันไป ที่สำคัญคือจะต้องล้างทำความสะอาด สะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอและผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้ได้ 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	- เกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้	1) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน 3) การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนการศึกษา 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้ 3) จัดโต๊ะเกมการศึกษา ที่ซึ่งเคยเล่นมาแล้วและเกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้ 4) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด เช่น เด็กๆ	1) เกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้ 2) เกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดของผลไม้ 2) สังเกตทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

			<p>วางแผนการเล่น เกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร ภาพที่เห็นในเกม การศึกษามีรูปอะไร สี อะไร รายละเอียดของ ภาพเป็นอย่างไร เป็นต้น</p> <p>5) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่น</p> <p>6) เด็กและครูสรุปการ เล่นเกมการศึกษา และ ถามความรู้สึกเด็กที่ได้ จากการเล่นเกมการศึกษา</p>		
--	--	--	---	--	--

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2/2
 หน่วย: สิ่งมีชีวิตใน รูปใบไม้ ลักษณะและเสียงนก (นกจันทน์)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
ฝึกสันทนาการกับท่าเต้นกิจกรรม ฝึกการเพื่อยืดกล้ามเนื้อตามเส้น เส้นรอบวงตามทิศทาง	- ฝึกตามภาพของชื่อสัตว์ที่มีในภาพ สัตว์ที่กินใบไม้ และบอกพยางค์ ของพยางค์ออกเสียงตามภาพ - ฝึกสังเกตสีของใบไม้ที่ต่างจาก กัน	ฝึกวาดรูปใบไม้ตามภาพใบไม้ของต้น ไม้ต่างชนิดกัน - ฝึกสังเกตสีของใบไม้ที่ต่างจาก กัน - ฝึกเขียนพยางค์ตามภาพใบไม้
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
ฝึกเล่นกลางแจ้งตามความสนใจ เช่น การเล่นทราย เล่นดิน เล่นน้ำ เล่นรถเล่นตุ๊กตา เล่นหุ่น เล่นของเล่นในกล่อง	ฝึกสังเกตสีของใบไม้ที่ต่างจาก กัน - ฝึกดูภาพของนกที่กินใบไม้ และทำเสียงนก - ฝึกดูภาพของใบไม้ที่ต่างจาก กัน	- ฝึกดูรูปของใบไม้ที่ต่างจากกัน และบอกชื่อสี - ฝึกดูรูปของใบไม้ที่ต่างจากกัน และบอกชื่อสี - ฝึกดูรูปของใบไม้ที่ต่างจากกัน และบอกชื่อสี - ฝึกดูรูปของใบไม้ที่ต่างจากกัน และบอกชื่อสี

ลงชื่อ เป็ญพิศ ทวีพันธ์ ผู้ประเมิน
 (นางสาวเป็ญพิศ ทวีพันธ์) วิชา
 นักศึกษา

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2/2
 หน่วย : ผักผลไม้ ชนิดและสีเปลี่ยนแปลงของผัก (ในอัตร)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
- เด็ก ๆ ร้องเล่นไหว้ทักทายครู - เด็กทำหุ่นขี้ผึ้งจากดินน้ำมัน - เด็กทำหุ่นขี้ผึ้งจากดินน้ำมัน - เด็กสนุกสนานกับบททำนองเพลง	- เด็กดูภาพและพูดอธิบายของ ผัก "ผักสีต่าง ๆ" และให้เด็กแยกแยะสีของผัก - เด็กดูภาพแล้วจับคู่ผักที่มีสีเดียวกัน - เด็กดูภาพและแยกแยะสีของผัก	- เด็กสนุกวาดภาพเกี่ยวกับผัก - เด็กวาดภาพสีในผักและระบายสี - เด็กสามารถแยกแยะสีของผักในภาพได้ - เด็กรู้จักการดูแลผักให้ดูสดชื่นและอร่อย - เด็กสามารถบอกชื่อผักได้
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
- เด็กเลือกเล่นมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ - เด็กเล่นทำหุ่นขี้ผึ้งจากดินน้ำมัน - เด็กเล่นของเล่นต่าง ๆ	- เด็กดูภาพและพูดอธิบายของ ผัก "ผักสีต่าง ๆ" และให้เด็กแยกแยะสีของผัก - เด็กดูภาพแล้วจับคู่ผักที่มีสีเดียวกัน - เด็กดูภาพและแยกแยะสีของผัก - เด็กดูภาพและแยกแยะสีของผัก	- เด็กจับคู่ภาพผักที่มีสีเดียวกัน - เด็กจับคู่ภาพผักที่มีสีเดียวกัน - เด็กจับคู่ภาพผักที่มีสีเดียวกัน

ลงชื่อ นางสาวเบญจทิพย์ ขวัญเมือง ผู้ประเมิน
 (นางสาวเบญจทิพย์ ขวัญเมือง)
 นักศึกษา

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๒/๒
 หน่วย : มีกาคำไม้ ชนิดเมล็ดพันธุ์พืชของชนเผ่า (เป็นพืช)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<ul style="list-style-type: none"> - เด็กสนุกสนานกับท่าที่กิจกรรม - ทักษะการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว - เด็กสนใจฟังคำบรรยายเกี่ยวกับชนิดพันธุ์พืชในภาคที่หนึ่งอย่างตั้งใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจชนิดพันธุ์พืชกับคำอธิบาย - เด็กมีความรู้เกี่ยวกับชื่อของเมล็ดพันธุ์ - เด็กสามารถจำชื่อของเมล็ดพันธุ์พืชได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กสนุกสนานกับกิจกรรมศิลปะ - เด็กได้ฝึกฝนการเขียนภาพเกี่ยวกับพันธุ์พืช
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเล่นอย่างสนุกสนาน - เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชนิดพันธุ์พืช 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กสนุกสนานกับกิจกรรมกลางแจ้ง - เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชนิดพันธุ์พืช 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้เล่นเกมการศึกษาเกี่ยวกับชนิดพันธุ์พืช - เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชนิดพันธุ์พืช

ลงชื่อ เบญจมาศ ขวัญเมือง ผู้ประเมิน
 (นางสาวเบญจมาศ ขวัญเมือง)
 นักศึกษา

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2/2

หน่วย : ผักผลไม้ รสเปรี้ยว สีส้ม แลสี เขียว สีส้ม (วันพฤหัสบดี)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>- เด็กสนุกสนานกับท่าท่ากิจกรรมกลิ้ง ท่าท่าที่เคลื่อนไหวตามวงกลมและ วงรีตามจังหวะที่ตีกลอง และขลุ่ย</p> <p>- เด็กยืนสงบนิ่งฟังคำบรรยาย ในรูปทรงของผลไม้ แอปเปิ้ล ส้ม สตรอ ว์เบอร์รี่ ส้ม</p> <p>- เด็กสนใจฟังคำบรรยายเป็นลำดับและแสดง ส่วนประกอบของผลไม้ในท่าท่าต่าง ๆ</p>	<p>- เด็กสนุกสนานกับท่าท่าท่า "ผลไม้ใหญ่" และท่าท่าท่า "ผลไม้เล็ก"</p> <p>- เด็กสนุกสนานกับท่าท่าท่า "ผลไม้" และท่าท่าท่า "ผลไม้"</p> <p>- เด็กสนุกสนานกับท่าท่าท่า "ผลไม้" และท่าท่าท่า "ผลไม้"</p>	<p>- เด็กสนุกสนานกับท่าท่าท่า "ผลไม้" และท่าท่าท่า "ผลไม้"</p> <p>- เด็กสนุกสนานกับท่าท่าท่า "ผลไม้" และท่าท่าท่า "ผลไม้"</p> <p>- เด็กสนุกสนานกับท่าท่าท่า "ผลไม้" และท่าท่าท่า "ผลไม้"</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>- เด็กเล่นอย่างสนุกสนานตามความสนใจ ในการเล่นกลางแจ้ง เล่นเล่นเล่น เล่นเล่น เล่นเล่น เล่นเล่น</p>	<p>- เด็กสนุกสนานกับการเล่นท่าท่าท่า "ผลไม้" และท่าท่าท่า "ผลไม้"</p> <p>- เด็กสนุกสนานกับการเล่นท่าท่าท่า "ผลไม้" และท่าท่าท่า "ผลไม้"</p>	<p>- เด็กสนุกสนานกับการเล่นท่าท่าท่า "ผลไม้" และท่าท่าท่า "ผลไม้"</p> <p>- เด็กสนุกสนานกับการเล่นท่าท่าท่า "ผลไม้" และท่าท่าท่า "ผลไม้"</p>

ลงชื่อ นางสาวเบญจมาภรณ์ ผู้ประเมิน
(นางสาวเบญจมาภรณ์ ขวัญเมือง)
นักศึกษา

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2/2
 หน่วย: ผัก ผลไม้ วิถีการกินของคน และรสชาติของผักผลไม้ (วันศุกร์)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็ก สูดกลิ่นผลไม้ ผักที่จัดเตรียมไว้ใน ภาชนะที่ปิดทึบของพลาสติก</p> <p>เด็ก ร้องเพลงประกอบเป็นขลุ่ย นำผู้ตาม ในทิศทางที่ตน กับเพลงผลไม้ไทย และเพลง ก็น่าฟัง</p>	<p>เด็ก เหน็ดเหนื่อยจากการเล่นผักผลไม้ ด้วยความเหนื่อยล้าที่ทราบผัก ผลไม้แต่ละชนิด</p> <p>เด็ก เล่นเกม สอดกับความรู้ที่กิจกรรม ไม้โต ขึ้นเร็ว ผักผลไม้ เจริญงอกงาม ของ ผลไม้ที่ต่างชนิด</p>	<p>เด็ก สูดกลิ่นผลไม้ ผักที่จัดเตรียม ไว้ในภาชนะที่ปิดทึบของพลาสติก</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็ก สูดกลิ่นผลไม้ ผักที่จัดเตรียมไว้ใน ภาชนะที่ปิดทึบของพลาสติก</p> <p>เด็ก เล่นเกม สอดกับความรู้ที่กิจกรรม ไม้โต ขึ้นเร็ว ผักผลไม้ เจริญงอกงาม ของ ผลไม้ที่ต่างชนิด</p>	<p>เด็ก เล่นเกม สอดกับความรู้ที่กิจกรรม ไม้โต ขึ้นเร็ว ผักผลไม้ เจริญงอกงาม ของ ผลไม้ที่ต่างชนิด</p>	<p>เด็ก เล่นเกม สอดกับความรู้ที่กิจกรรม ไม้โต ขึ้นเร็ว ผักผลไม้ เจริญงอกงาม ของ ผลไม้ที่ต่างชนิด</p>

ลงชื่อ เบญจทิพย์ ขวัญเมือง ผู้ประเมิน
 (นางสาวเบญจทิพย์ ขวัญเมือง)
 นักศึกษา

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2/2
 หน่วย : ผัก ผักผลไม้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกท่าเต้นโยนสิ่งของ - ฝึกท่าเต้นรำกับวงล้อเพลง และ ท่า ทอ ทวง โขง โขง - ฝึกท่าเต้นรำของดอกไม้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ดูภาพวาด "ผักผลไม้" ที่คนวาด - ครูและเด็กร่วมกันสังเกตผักผลไม้ - ฝึกนับ ๑๐ - ฝึกความจำแบบสร้ามนได้ - ฝึกสังเกตความในภาพวาดผักผลไม้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบายสีผักผลไม้ และ ฝักผลไม้ตามภาพที่แจก - ฝึกเขียนในวงกลมตามภาพ - ระบายสีผลไม้ และ ผักผลไม้ - ฝึกวาดสิ่งมีชีวิตในสวน
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกท่าเต้นรำของผักผลไม้ และ ฝักผลไม้ - ฝึกเขียนชื่อผักผลไม้ตามวงกลม - ฝึกเขียนชื่อผักผลไม้ตามวงกลม - ฝึกเขียนชื่อผักผลไม้ตามวงกลม 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกเขียนชื่อผักผลไม้ตามวงกลม - ฝึกเขียนชื่อผักผลไม้ตามวงกลม - ฝึกเขียนชื่อผักผลไม้ตามวงกลม 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกเขียนชื่อผักผลไม้ตามวงกลม - ฝึกเขียนชื่อผักผลไม้ตามวงกลม - ฝึกเขียนชื่อผักผลไม้ตามวงกลม - ฝึกเขียนชื่อผักผลไม้ตามวงกลม

ลงชื่อ..... พ.น.ค. ผู้ประเมิน
 (นางสาวพรนิภา หนี้นแก้ว)
 ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

เพลง “กินผักกัน”

กินผักกันเถอะเรา ค่ะน้ำ ผักบุ้ง มะเขือเทศ

มีทั้ง มะเขือ พริก ต้นหอม

แครอท ผักกาดขาว เราชอบกินเออ

เพลง “แอปเปิล มะละกอกล้วย ส้ม”

แอปเปิล แอปเปิล แอปเปิล

มะละกอ มะละกอ มะละกอ

กล้วย กล้วย กล้วย

ส้ม ส้ม ส้ม

แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม

เพลง “แดงโม”

แดงโมผลใหญ่ ๆ เกิดขึ้นได้จากเม็ดแดงเม็ดเล็ก

จำไว้ในะพวกเด็ก ๆ จำไว้พวกเด็ก ๆ

จากเม็ดแดงเม็ดเล็ก กลายเป็นแดงโมผลใหญ่

คำคล้องจอง “จำจ้ผลไม้”

จำจ้ผลไม้ แดงไทย แดงกวา

ขนุน น้อยหน้า พุทรา มังคุด

ตะมุค ลำไย มะเฟือง มะไฟ

มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ

พักแพง แดงโม ไซโย โห้ฮั่ว

สื่อ บัตรภาพผัก



สื่อ เกมจับคู่ภาพผักกับจำนวนตัวเลข



