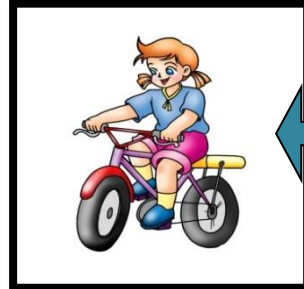


แผนผังการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

หน่วย ยานพาหนะ

สัปดาห์ที่ วันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ประเภทของยานพาหนะ
 -ยานพาหนะที่ใช้ทางบก
 -ยานพาหนะที่ใช้ทางน้ำ
 -ยานพาหนะที่ใช้ทางอากาศ



ยานพาหนะทางบก
 -รถยนต์
 -รถจักรยาน
 -รถจักรยานยนต์
 -รถไฟ

ความปลอดภัยในการเดินทาง
 -ขับขี่ไม่ประมาท
 -จะข้ามถนนมองซ้ายมองขวาก่อน
 -ข้ามทางม้าลาย
 -ใช้สะพานลอย



ยานพาหนะที่ใช้ทางอากาศ
 -เครื่องบิน
 -กระโตกโดรม
 -บอลลูน

ยานพาหนะทางน้ำ
 -เรือใบ
 -เรือพาย
 -เรือดำน้ำ

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-ประเภทของยานพาหนะ	-ความปลอดภัยในการเดินทาง	ประเภทของยานพาหนะ -ยานพาหนะที่ใช้ทางบก -ยานพาหนะที่ใช้ทางน้ำ -ยานพาหนะที่ใช้ทางอากาศ -ความปลอดภัยในการเดินทาง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
หน่วย ยานพาหนะ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ใช้สอนวันที่ ๑๑-๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้เด็ก

๑. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้(มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑)
๒. สามารถใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กันได้(มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒)
๓. สามารถแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมได้(มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑)
๔. สามารถมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้ (มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒)
๕. สามารถสนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีปะการเคลื่อนไหวได้(มาตรฐานที่๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑)
๖. สามารถซื่อสัตย์ สุจริตได้(มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑)
๗. สามารถมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันได้(มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒)
๘. สามารถมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นได้(มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓)
๙. สามารถมีความรับผิดชอบได้(มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔)
- ๑๐.สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน(มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑)
- ๑๑.สามารถมีวินัยในตนเองได้(มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒)
- ๑๒.สามารถประหยัดและพอเพียงได้(มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓)
- ๑๓.สามารถดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้(มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑)
- ๑๔.สามารถมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย(มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒)
- ๑๕.สามารถยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล(มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑)
- ๑๖.สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น(มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒)
- ๑๗.สามารถปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม(มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓)
- ๑๘.สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ(มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑)
- ๑๙.สามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้(มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒)
- ๒๐.สามารถมีความสามารถในการคิดรวบยอด(มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑)
- ๒๑.สามารถมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล(มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒)
- ๒๒.สามารถมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ(มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓)
- ๒๓.สามารถเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาและความคิดสร้างสรรค์(มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑)
- ๒๔.สามารถแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์(มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒)
- ๒๕.สามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้(มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑)
- ๒๖.มีความสามารถในการแสวงหาความรู้(มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
หน่วย ยานพาหนะ	เรื่อง ประเภทของยานพาหนะ
แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๑	วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒
กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา ๒๐ นาที

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง เป็นกิจกรรมที่พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆของร่างกายให้แข็งแรงและทักษะการฟัง และปฏิบัติตามเสียงเพลง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
๒. เพื่อให้เด็กสามารถฟังเพลงและปฏิบัติตามได้
๓. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- การฟังและปฏิบัติตามเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย -เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๑
- ด้านอารมณ์-จิตใจ -แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับบางสถานการณ์ มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๑
- ด้านสังคม -เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน มฐ.ที่ ๔ ตบช.ที่ ๔.๑
- ด้านสติปัญญา-บอกลักษณะของสิ่งของต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส มฐ.ที่ ๑๐ ตบช.ที่ ๑๐.๑

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆบริเวณห้องตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดจากครูให้หยุดในท่ายืนทันที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๒. ครูร้องเพลงให้เด็กฟัง เพลงพวกเราไปเที่ยวกัน ๒-๓ รอบ
๓. ครูร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง ๒-๓ รอบให้เด็กดู
๔. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง ๒-๓ รอบ
๕. เด็กปฏิบัติข้อ ๔ ซ้ำอีกรอบ

ขั้นสรุป

๖. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดจากครู เด็กหยุดในท่ายืนทันที
๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. เพลงส่วนประกอบของร่างกาย
๒. แทมมารีน

การประเมินพัฒนาการ

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตาม
๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

ภาพกิจกรรม



แผนการจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
หน่วย ยานพาหนะ	เรื่อง ประเภทของยานพาหนะ
แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๒	วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒
กิจกรรม เสริมประสบการณ์	เวลา ๒๐ นาที

สาระสำคัญ

ประเภทของยานพาหนะ คือ ยานพาหนะที่ใช้ทางบกยานพาหนะที่ใช้ทางน้ำยานพาหนะที่ใช้ทางอากาศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาแสดงความรู้จักของประเภทยานพาหนะได้
๒. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นได้
๓. เพื่อให้เด็กสามารถตอบคำถามได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ประเภทของยานพาหนะ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย -

ด้านอารมณ์-จิตใจ - แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น มฐ.ที่ ๕ ตบช.ที่ ๕.๓

ด้านสังคม - ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ มฐ.ที่ ๘ ตบช.ที่ ๘.๑

ด้านสติปัญญา - ฟังผู้อื่นพูดจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง มฐ.ที่ ๙ ตบช.ที่ ๙.๑

กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงพวกเราไปเที่ยวกัน พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการมองเห็น โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กๆ คิดว่ายานพาหนะคืออะไรเอ่ย
 - เด็กๆ คิดว่า ยานพาหนะมีไว้ทำอะไรเอ่ย
 - เด็กๆ คิดว่าประเภทของยานพาหนะมีอะไรบ้าง
๓. เด็กนั่งตามสัญลักษณ์ของตนเองและอาสาสมัครเด็กออกมาแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับยานพาหนะต่างๆ
๔. อาสาสมัครเด็กออกมาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยานพาหนะ

ขั้นสรุป

๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปการสนทนาแสดงบทบาทสมมุติ ยานพาหนะ
๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปการร้องเพลง ยานพาหนะ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. เพลงยานพาหนะ
๒. คำถาม
๓. แสดงบทบาทสมมุติ

การประเมินพัฒนาการ

๑. สังเกตการสนทนา แสดงบทบาทสมมุติ ยานพาหนะ
๒. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
๓. สังเกตการตอบคำถาม

ภาพกิจกรรม

