

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย



นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์

571561321055 ห้อง 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

ลักษณะ,รูปร่าง



ประโยชน์/โทษ

- ให้ความสวยงาม



- นำโรคมาสู่คน



ที่อยู่อาศัย

- กรง



- รัง



นกน้อยน่ารัก

การดูแล

- ให้อาหาร



- ให้ความรัก



อาหาร

- ผลไม้



- หนอน



- แมลง



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัย

วันที่..... เวลา 09.00 – 09.20 น.

สอนโดย นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์ (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ตามจังหวะได้
2. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- การแสดงท่าทางประกอบเพลง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้

ด้านอารมณ์ – จิตใจ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี

ด้านสังคม การเล่น หรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

ด้านสติปัญญา แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์
เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกรของตนเอง

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กหาพื้นที่ของตนเองโดยไม่ให้ชนกับเพื่อน

4.1.2 เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะพื้นฐาน

- เคาะจังหวะ 1 ครั้งให้สับดมือ
- เคาะจังหวะเร็วให้วิ่งอยู่กับที่
- เคาะจังหวะ 2 ครั้งให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 เด็ก และครูร่วมกันแสดงท่าทางประกอบเพลง เพลง “จิบ จิบ จิบ”

เพลง “จิบ จิบ จิบ”

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

จิบ จิบ จิบ...จิบ จิบ จิบ

จิบ จิบ จิบ จิบ จิบ

กระพือปีกซ้าย กระพือปีกขวา กระพือปีกไปมา

ลั่น ลั่น ลั่น ล้า ลั่น ลั่น ลั่น ล้า ลั่น ลั่น ลั่น ลั่น ลา

จิบ จิบ จิบ...จิบ จิบ จิบ

จิบ จิบ จิบ จิบ จิบ

กระโดดไปทางซ้าย กระโดดไปทางขวา กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง

ลั่น ลั่น ลั่น ล้า ลั่น ลั่น ลั่น ล้า จิบ จิบ จิบ จิบ จิบ (ซ้ำ 2 รอบ)

4.2.2 เด็ก และครูร่วมกันทำท่าผ่อนคลายกล้ามเนื้อ เพลง “ลมหายใจเข้าลมหายใจออก ดอกไม้บาน”

เพลง ลมหายใจเข้าลมหายใจออก ดอกไม้บาน

ทวีศักดิ์ อุซูดานนท์

ลมหายใจเข้า

ลมหายใจออก

ดั่งดอกไม้บาน

ภูผาใหญ่กว้าง

ดั่งสายน้ำฉ่ำเย็น

ดั่งนภาภาศอันเบาบาง

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 เด็ก และครูร่วมกันสรุป ครูใช้คำถามกระตุ้น

- วันนี้เราทำท่าทางประกอบเพลงอะไรคะ
- แล้วท่าทางในเพลงเป็นสัตว์ชนิดใดคะ
- แล้วถ้าเด็ก ๆ เป็นนก เด็ก ๆ จะบินไปที่ไหนคะ

5. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ตัวเด็ก

5.2 เครื่องเคาะจังหวะ

5.3 เพลง “จ๊ับ จ๊ับ จ๊ับ”

5.4 เพลง “ลมหายใจเข้าลมหายใจออก ดอกไม้บาน”

6. การวัด และการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวตามจังหวะได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
2. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม

7.2 บันทึกพฤติกรรม

8. บันทึกหลังสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่ได้จัดให้กับเด็ก ๆ ในวันนี้ เด็ก ๆ ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวตามจังหวะได้ เข้าใจในข้อตกลงที่ครูบอก ทำท่าทางประกอบเพลงได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน มีอารมณ์ร่วมไปกับเพลง แสดงสีหน้า และแววตาได้เหมาะสมกับเพลง และร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้เป็นอย่างดี ส่วนน้อยที่จะไม่ให้ความร่วมมือ เนื่องจากอาจเป็นเพราะไม่เข้าใจในข้อตกลง หรือเกิดความกังวลว่าจะทำท่าทางไม่ถูกต้อง แต่ภาพรวมของกิจกรรมในวันนี้ถือว่าผ่านพ้นไปได้ด้วยดี

ลงชื่อ กนกพร นันไชยวงศ์ ผู้สอน

(นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
หน่วย นกน้อยน่ารัก กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวได้ตามจังหวะได้			2. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้			3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	เด็กชายญาณวัฒน์ ศรีทิพย์			✓			✓			✓
2	เด็กชายทิวา ผื่นเป้า		✓			✓				✓
3	เด็กชายภัทรดนัย ศรีนวล			✓			✓			✓
4	เด็กหญิงจิรนนท์ กันลา			✓			✓			✓
5	เด็กชายจิรภัทร์ แก้วเนตร			✓			✓			✓
6	เด็กชายปณณวัฒน์ บุญคำ			✓			✓			✓
7	เด็กชายณัฐชนน ชันทะ			✓			✓			✓
8	เด็กชายวิรัชสันต์ วงศ์คำ			✓			✓			✓
9	เด็กชายพิทักษ์พงศ์ บุตรแก้ว			✓		✓				✓
10	เด็กหญิงณัฐหทัย ปิ่นชัยมูล			✓		✓				✓
11	เด็กหญิงพรณัชชา หอมดอก			✓			✓			✓

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน 3 เด็กปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ระดับคะแนน 2 เด็กปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง

ระดับคะแนน 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนและครูช่วย

ลงชื่อ กนกพร นนไชยวงศ์ ผู้ประเมิน
 (นางสาวกนกพร นนไชยวงศ์)
 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561

รูปภาพการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ



เด็กหาพื้นที่ของตนเองโดยไม่ให้ชนกับเพื่อน



เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะพื้นฐาน

ชั้นสอน



เด็ก และครูร่วมกันแสดงท่าทางประกอบ



เด็ก และครูร่วมกันทำท่าพ่นลมคล้ายกล่อมเนื้อ

ชั้นสรุป



เด็ก และครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำ