

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สีแสนสดใส หน่วยย่อย สี



นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์

571561321055 ห้อง 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

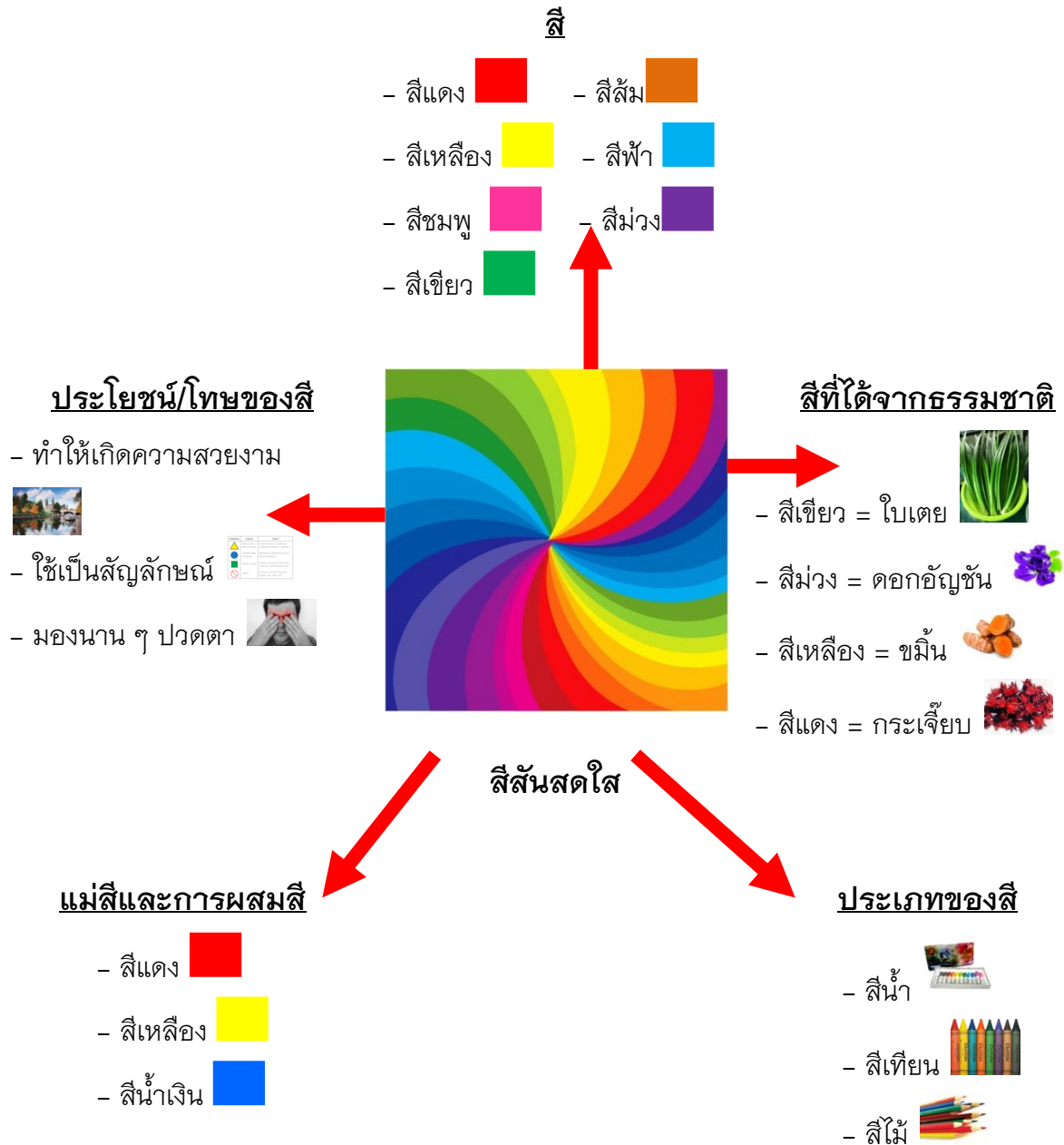
กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สี สันตไส หน่วยย่อย สี



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สี

วันที่.....

เวลา 09.20 – 09.40 น.

สอนโดย นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์ (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกสีแต่ละสีได้
2. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

สีมีชื่อเรียกต่างๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีชมพู สีเขียว สีส้ม สีฟ้า สีม่วง เป็นต้น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน
ด้านอารมณ์ – จิตใจ	กล้าพูดกล้าแสดงออก
ด้านสังคม	การเล่น หรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
ด้านสติปัญญา	บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส และจับคู่ หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 ครูท่องคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ” แล้วให้เด็กท่องตาม

คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เจ็ดวันฉันนั่งนับ อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง
วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง เป็นสีเหลืองเรือเร่องดา
วันอังคารสีชมพู ช่างงามหรรษดูที่ท่า
วันพุธสุดโสภา เขียวขจีสีสดใส
วันพฤหัสบดี ประสานสีแสดวิไล
วันศุกร์ฟ้าอำไพ เสาร์สีม่วงเด่นดวงเอย

4.2 ขั้นสอน

4.2.1 ครูนำป๊อบอัฟ สัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน มาให้เด็ก ๆ ดู พร้อมกับบอกชื่อสีแต่ละสีให้เด็ก ๆ ฟัง

4.2.2 ครูนำบัตรภาพที่มีรูปสีต่าง ๆ วางไว้บนโต๊ะ แล้วให้เด็กออกมาหยิบสีตามที่ครูบอก แล้วนำไปติดไว้บนกระดาน

4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 เด็ก และครูร่วมกันสรุป เจ็ดวันเจ็ดสี ครูใช้คำถามกระตุ้น

- วันนี้เด็ก ๆ เรียนรู้เรื่องอะไรคะ
- วันนี้เป็นวันอะไรคะ ตรงกับสีอะไรเอ่ย
- แล้วเจ็ดวันเจ็ดสีมีสีอะไรบ้างคะ
- แล้ว เด็ก ๆ ชอบสีอะไรกันบ้างคะ

5. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ตัวเด็ก

5.2 ป๊อบอัฟ “สัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน”

5.3 คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

5.4 บัตรภาพรูปสีต่าง ๆ

6. การวัด และการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์
1. เด็กสามารถบอกสีแต่ละสีได้	สังเกตจากการตอบคำถาม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
2. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบ ร่วมกับเพื่อนและครูได้	สังเกตจากการตอบคำถาม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับ เพื่อนและครูได้	สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม

7.2 บันทึกพฤติกรรม

8. บันทึกหลังสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย สีแสนสดใส ในวันนี้ เด็กทุกคนบอกสีแต่ละสีได้อย่างถูกต้อง และสามารถออกมาหยิบบัตรภาพสีต่าง ๆ ตามที่ครูบอกได้ถูกต้องทุกคน สนทนา ตอบคำถามที่คุณครูถามได้ทุกคำถามอย่างเข้าใจ และร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน รู้จักการรอคอย รอคอยที่จะตอบคำถาม

ลงชื่อ กนกพร นันไชยวงศ์ ผู้สอน

(นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
หน่วย สีสันสดใส กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็กสามารถบอกสีแต่ละสีได้			2. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้			3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	เด็กชายญาณวัฒน์ ศรีทิพย์			✓			✓			✓
2	เด็กชายทิวา ฝันเบา			✓			✓			✓
3	เด็กชายภัทรดนัย ศรีนวล			✓			✓			✓
4	เด็กหญิงจิรนนท์ กันลา			✓			✓			✓
5	เด็กชายจิรภัทร์ แก้วเนตร			✓			✓			✓
6	เด็กชายปณณวัฒน์ บุญคำ			✓			✓			✓
7	เด็กชายณัฐชนน ชันทะ			✓			✓			✓
8	เด็กชายวิรัชสันต์ วงศ์คำ			✓			✓			✓
9	เด็กชายพิทักษ์พงศ์ บุตรแก้ว			✓			✓			✓
10	เด็กหญิงณัฐหทัย ปิ่นชัยมูล			✓			✓			✓
11	เด็กหญิงพรณชชา หอมดอก			✓			✓			✓

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน 3 เด็กปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ระดับคะแนน 2 เด็กปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง

ระดับคะแนน 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนและครูช่วย

ลงชื่อ กนกพร นันไชยวงศ์ ผู้ประเมิน
(นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

รูปภาพการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ



ครูกล่าวทักทายสวัสดิ์



ครูท่องคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ” แล้วให้เด็ก ๆ ท่องตาม

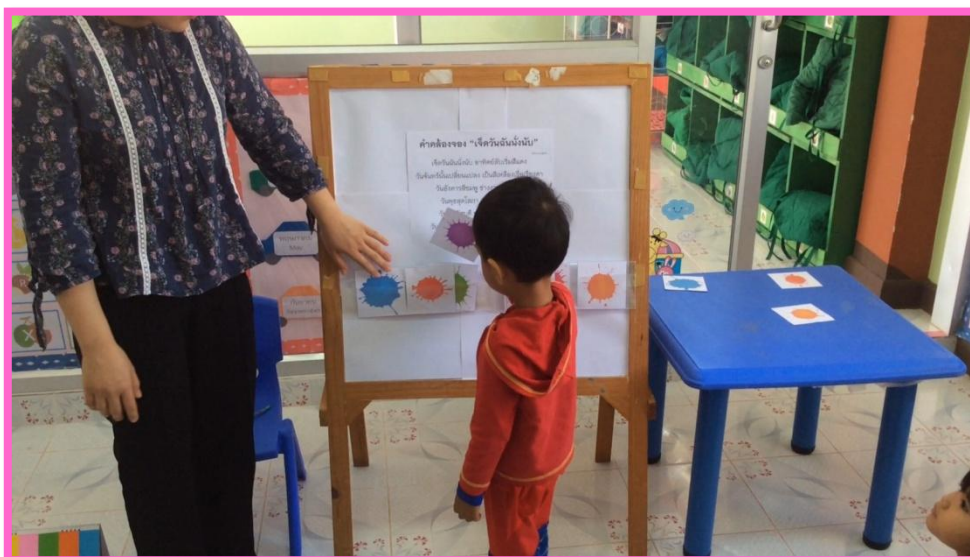
ชั้นสอน



ครูนำป๊อบอัฟ “สัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน” มาให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ



เด็ก ๆ หยิบสีตามที่ครูบอก



แล้วนำมาติดบนกระดาน

ขั้นสรุป



เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรม



เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรม