

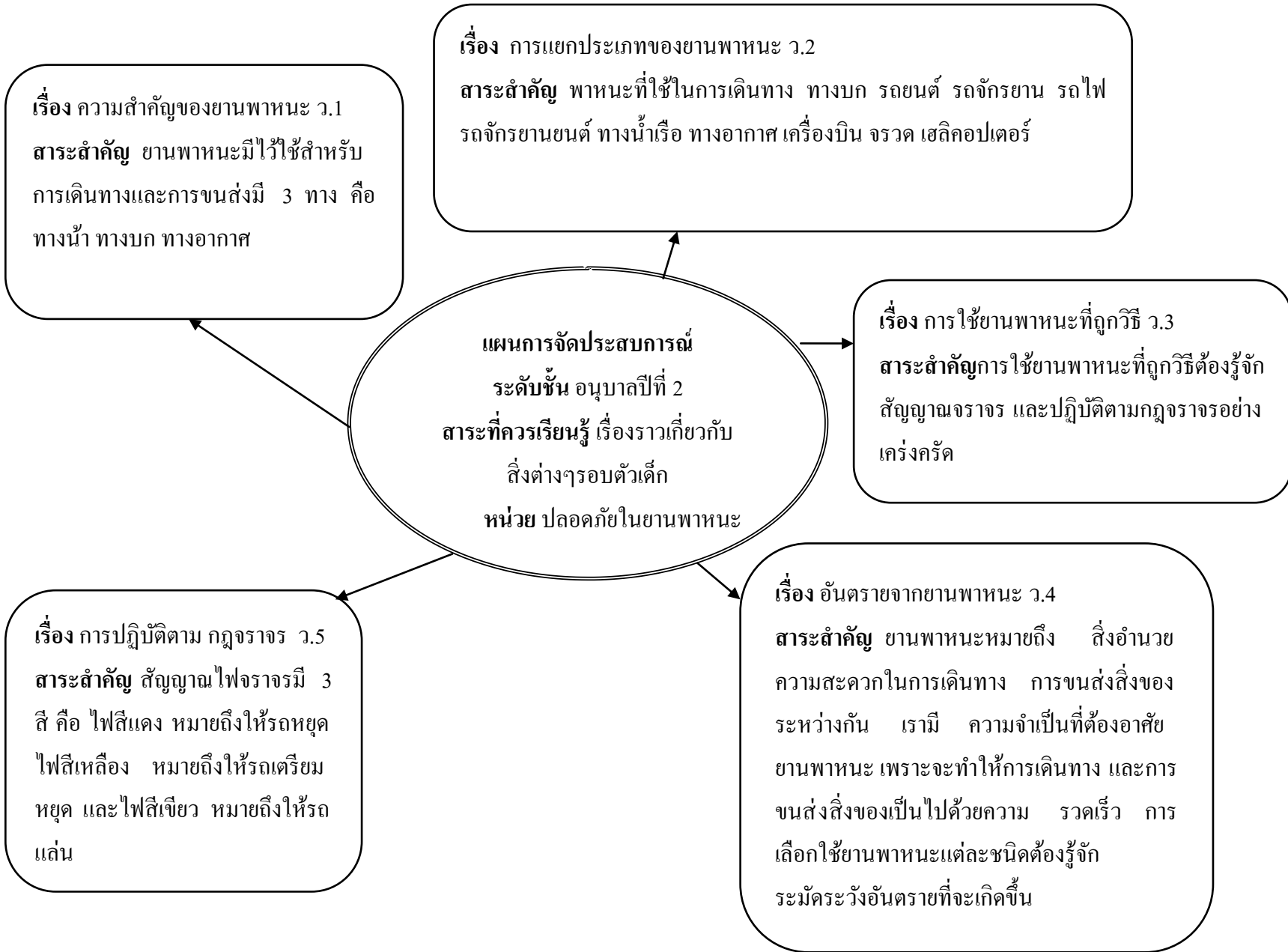


แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย  
สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก  
หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ

ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนเทศบาลตำบลทุ่งสัง

นางสาวเป็ยทิพย์ ขวัญเมือง  
รหัสนักศึกษา 571291321078 G3

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ยานพาหนะที่รู้จัก	1. อันตรายจากยานพาหนะ	1.ความสำคัญของยานพาหนะ 2.การแยกประเภทของยานพาหนะ 3.การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้อง 4.อันตรายจากยานพาหนะ 5.การปฏิบัติตามกฎจราจร

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : ความสำคัญของยานพาหนะ

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วันจันทร์ ที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี 3 ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวตามคำ บรรยายได้ 2) สนใจในการร่วม กิจกรรม 3) แสดงความเคารพได้	1) การเคลื่อนไหว พื้นฐาน 2) การเคลื่อนไหวตามคำ บรรยาย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 2) การแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี	1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดให้หยุด เคลื่อนที่ใน ทำนองทันที 2) เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการมา โรงเรียน ว่าใครเดินทาง มากน้อยอย่างไร และใครมา ส่ง 3) เด็กและครูจับมือกัน เป็นวงกลมแล้วเดินตาม คำสั่งของครู เช่น เดินวน ซ้าย เดินวนขวา เสร็จ แล้วหัน	1) นกหวีด 2) เครื่องเคาะจังหวะ 3) อุปกรณ์ของจริงใน ห้องเรียน	1) สังเกตการแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย 2) สังเกตความสนใจในการร่วม กิจกรรม 3) สังเกตการแสดงความเคารพ

			<p>หน้าไปทางซ้ายเข้าหา เพื่อนกล่าวคำว่า “สวัสดี” หันหน้าไปทางขวาเข้าหา เพื่อนกล่าวคำว่า “สวัสดี” แสดงความยินดีที่ได้พบ กับเพื่อน ๆ อีกครั้งโดย ครูใช้คำถามกระตุ้น ความคิด ดังนี้</p> <p>-เด็กๆ ใช้ท่าทางการ เคลื่อนไหวแบบใดตาม คำบรรยาย</p> <p>-เด็กๆ จะออกแบบท่าทาง อย่างไรที่สามารถใช้การ เคลื่อนไหวอยู่กับที่และ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>-เด็กๆ ใช้อุปกรณ์อะไรได้ บ้างประกอบการ เคลื่อนไหวร่างกายตาม คำบรรยาย</p> <p>4) พักผ่อนคลาย กล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : ความสำคัญของยานพาหนะ

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วันจันทร์ ที่ 7

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี 3 ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกความสำคัญของยานพาหนะได้ 2) ร้องเพลงยานพาหนะได้ 3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1) ความสำคัญของยานพาหนะ 2) เพลงยานพาหนะ	1) การพูดคุยกันเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2) การร้องเพลง/การพูดคำคล้องจอง	1) ครูนำเด็กตบมือ 3 ครั้ง ตบตักสามครั้ง สลับกัน พร้อมนับ 1, 2, 3 ครูให้เด็กออกมานับ 2) ครูนำร้องเพลง “ยานพาหนะ” พร้อมตบมือ 3 ครั้ง ตบตัก 3 ครั้ง สลับกัน 3) ครูนำสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ -จากเนื้อเพลงมีพาหนะชนิดใดบ้าง และมีเสียงอย่างไร -ถ้าบ้านเราอยู่ริมน้ำ เราจะไปตลาดได้ด้วย	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) เพลงยานพาหนะ 3) บัตรภาพยานพาหนะ	1) สังเกตการบอกความสำคัญของยานพาหนะ 2) สังเกตการร้องเพลงยานพาหนะ 3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ยานพาหนะชนิดใด ทาง  
ใด

4) ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มต่อร่างกายเป็น  
ยานพาหนะที่ตนชอบ  
แล้วเคลื่อนไหวตาม  
เสียงเพลง

บรรเลง และหยุดในท่า  
นั่งให้เพื่อนทาย

5) ครูให้เด็กแต่ละกลุ่ม  
ช่วยกันคิดว่าถ้าเป็น  
ผู้วิเศษ จะช่วยกันทำให้  
หมู่บ้านของเรามีเส้นทาง  
และ

ยานพาหนะครบทั้ง 3  
ทาง ได้อย่างไร และมี  
ทิศทางการติดต่อกัน  
ได้อย่างไรบ้าง

6) ครูและเด็กร่วมกัน  
สรุปเกี่ยวกับเส้นทางใน  
การติดต่อกันคือ การ  
เดินทางติดต่อกัน มี 3  
ทาง คือ

			ทางบก ทางน้ำ และทาง อากาศ		
--	--	--	------------------------------	--	--



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : ความสำคัญของยานพาหนะ

กิจกรรม สร้างสรรค์ วัน พุธ ที่ 7

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี 3 ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ร้อยวัสดุที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 / 2 นิ้ว ได้ 2) สนใจและมีมีความสุขขณะทำงานศิลปะ	1) การพับสี่ 2) การร้อยเชือกสี่ พยัญชนะ ท / ห	1) การทำงานศิลปะ 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพับสี่ และการร้อยเชือกสี่ พยัญชนะ ท / ห 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี่ และการร้อยเชือกสี่ พยัญชนะ ท / ห ดังนี้ 2.1 การพับสี่ -ครูจัดเตรียมสี่และอุปกรณ์ในการพับสี่ -เด็กเลือกใช้สี่และอุปกรณ์ในการพับสี่มาสร้างผลงานตามจินตนาการ	1) กระดาษ / สีโปสเตอร์ / พู่กัน 2) เชือกสี่ บัตรพยัญชนะ เจาะรูร้อยเชือก	1) สังเกตการร้อยวัสดุที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 / 2 นิ้ว 2) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ

			<p>-เด็กบอกชื่อผลงานและ เล่าอธิบายผลงาน 2.2 การร้อยเชือกสี่ พยัญชนะ ท / ห -ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ใน การร้อยเชือกสี่พยัญชนะ ท / ห และให้อ่านบัตร ภาพพยัญชนะ ก-ฮ -เด็กออกแบบการร้อย เชือกสี่พยัญชนะ ท / ห และเลือกอุปกรณ์มาร้อย ตามจินตนาการ -เด็กนำเสนอผลงานของ ตนเอง 3) เด็กเลือกปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจ 4) ให้เด็กอาสาสมัคร เลือกผลงานของตนเอง มานำเสนอให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน 5) เด็กทุกคนช่วยกัน จัดเก็บอุปกรณ์ให้ เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : หน่วย :ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : ความสำคัญของยานพาหนะ

กิจกรรม เสรี วัน จันทร์ ที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี 3 ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทาง	-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัยความรับผิดชอบต่อมารยาท การแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบต่อมารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน			เรียบร้อย		
---	--	--	-----------	--	--

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : ความสำคัญของยานพาหนะ

กิจกรรม กลางแจ้ง วัน จันทร์ ที่ 7

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี 3 ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกม โยนรับลูกบอลได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	-เกม โยนรับลูกบอล	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นเกม	1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที 2) เด็กและครูรวมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโยนรับลูกบอล ถูกต้องโดยครูให้เด็กจับคู่โยนและรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้ -อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมโยนรับลูกบอลมีอะไรบ้าง	1) สิ่งของในห้องเรียน เช่น ผ้า ไม้บดล็อก ผลไม้จำลอง 2) นกหวีด 3) ลูกบอล	1) สังเกตการเล่นเกมโยนรับลูกบอล 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

			<p>-เด็กๆจะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาใช้เล่นในเกมโยนรับลูกบอล –ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น</p> <p>-ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร</p> <p>4) เด็กเล่นเกมโยนรับลูกบอลอิสระ ตามกติกา</p> <p>5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน</p>		
--	--	--	--	--	--

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : ความสำคัญของยานพาหนะ

กิจกรรม เกมการศึกษา วันจันทร์ ที่ 7

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี 3 ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกันได้ 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	-เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 3) การจำแนกประเภทการจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์	1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนครุแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษา ทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน โดยให้เด็กดูภาพยานพาหนะบอกชื่อยานพาหนะ และจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน 3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำ	1) เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน 2) สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ 3) สังเกตเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

			<p>ถามกระตุ้นการคิด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร</li><li>-ภาพที่เห็นในเกมมียานพาหนะใดบ้าง</li><li>-ยานพาหนะที่เห็นในภาพมีลักษณะอย่างไร</li><li>-เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง</li><li>-ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร</li><li>-ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร</li></ul> <p>4) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</p> <p>5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม</p>		
--	--	--	--	--	--



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การแยกประเภทของยานพาหนะ

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วัน อังคาร ที่ 8

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว 2) ปฏิบัติตามข้อตกลง และมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง 3) แสดงท่าทางตามจินตนาการได้ 4) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ 3) การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ 3) การเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของร่างกาย	1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในทำนองนั้น 2) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวและพูดให้เด็กคิดเกี่ยวกับการแสดงบทบาทสมมติ โดยใช้คำถามดังนี้ - ถ้าจะไปเที่ยว ชอบไปที่ไหนบ้าง ไปด้วยยานพาหนะอะไร - ถ้าจะขับยานพาหนะ ชอบขับยานพาหนะชนิด	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน 3) บัตรภาพยานพาหนะ	1) สังเกตความสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง 3) สังเกตการแสดงท่าทางตามจินตนาการ 4) สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

ใด เพราะเหตุใด

3) เด็กทำท่าเลียแบบ  
เป็นคนขับยานพาหนะ  
ตามที่ตนชอบ แล้วแสดง  
การขับยานพาหนะ  
ประกอบ  
เพลงยานพาหนะไปทั่ว  
บริเวณ

4) พักผ่อนคล้าย  
กล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การแยกประเภทของยานพาหนะ

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วัน อังคาร ที่ 8

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) แสดงท่าทางตาม บทบาทสมมติได้ 2) ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่นได้ 3) จำแนกประเภทของ ยานพาหนะได้ 4) อธิบายผลงานของ ตนเองได้	- ประเภทของ ยานพาหนะ	1) การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ 2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่ง ต่างๆอย่างมี กฎเกณฑ์	1) ครูสนทนาเกี่ยวกับ ยานพาหนะ ต่าง ๆ ที่ใช้ ในการเดินทางติดต่อกัน โดยใช้คำถาม - เด็กๆมาโรงเรียนด้วย อะไรบ้าง ถ้าเราจะ เดินทางระยะไกล ควรจะ ใช้ยานพาหนะอะไร -ถ้าจะไปเที่ยว อาจจะ ไปกับยานพาหนะอะไร 2) เด็กบอกชื่อ ยานพาหนะที่เด็กอยากจะ นั่งคนละ 1 ชนิด แล้วให้ เข้ากลุ่มตามประเภทของ ยานพาหนะนั้น ๆ เช่น กลุ่มรถไฟ กลุ่มเรือ กลุ่ม เครื่องบิน	1) ภาพยานพาหนะ 2) บัตรคำยานพาหนะ	1) สังเกตการแสดงท่าทางตาม บทบาทสมมติ 2) สังเกตการณ์ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตจำแนกประเภทของ ยานพาหนะ

			<p>3) ครูให้เด็กมาแสดง ท่าทางบทบาทสมมติตาม กลุ่มรถไฟ กลุ่มเรือ กลุ่ม เครื่องบิน ชื่อยานพาหนะ ที่เด็กเลือกตามความคิด ของตนเอง</p> <p>4) เด็กและครูร่วมกัน สรุปเกี่ยวกับยานพาหนะ แต่ละประเภทพร้อมกับ ช่วยกันบอกชื่อ ยานพาหนะ</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การแยกประเภทของยานพาหนะ

กิจกรรมสร้างสรรค์ วัน อังคาร ที่ 8

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการ 2) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ	1) การเป่าสี 2) การปั้นดินน้ำมัน 3) อักษรภาษาอังกฤษ A B C	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียวดินน้ำมัน ทราย แป้ง เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสี และการปั้นดินน้ำมันเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี และการปั้นดินน้ำมัน 2.1 การเป่าสี -ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการเป่าสี -เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการเป่าสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ	1) สีโปสเตอร์ /กระดาษ / หลอดขนาดต่างๆ 2) บัตรอักษรภาษาอังกฤษ A B C	1) สังเกตเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการ 2) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 3) ตรวจผลงาน

			<p>-เด็กบอกชื่อผลงานและ เล่าอธิบายผลงาน 2.2 การปั้นดินน้ำมันเป็น ตัวอักษรภาษาอังกฤษ -ครูจัดเตรียมดินน้ำมันสี ต่างๆ แผ่นรองปั้น และ บัตรอักษรภาษาอังกฤษ เช่น A B C -เด็กออกแบบการปั้นตาม บัตรอักษรภาษาอังกฤษ และเลือกดินน้ำมันสี ต่างๆมาปั้นตาม จินตนาการ เด็กนำเสนอ ผลงานของตนเอง 3) เด็กเลือกปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจ 4) ให้เด็กอาสาสมัคร เลือกผลงานของตนเอง มานำเสนอให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน 5) เด็กทุกคนช่วยกัน จัดเก็บอุปกรณ์ให้ เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การแยกประเภทของยานพาหนะ

กิจกรรม เสรี วัน อังคาร ที่ 8

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความเป็นมิตร ชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความเป็นมิตร ชอบ มีมารยาท การแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลงกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความเป็นมิตร ชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--



## แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การแยกประเภทของยานพาหนะ

กิจกรรม กลางแจ้ง วัน อังคาร ที่ 8

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) วังได้ตรงและหยุดได้เอง 2) เล่นเกมเดินทรงตัวได้ 3) สนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย 4) บอกได้ว่าสภาพใดเป็นอันตรายต่อตนเองและไม่เล่นในบริเวณที่เสี่ยงต่ออันตราย	1) เกมเดินทรงตัว 2) การสร้างข้อตกลงร่วมกัน 3) เรียงลำดับปริมาณสิ่งของไม่เกิน 3 สิ่ง	1) การจับ การโยน การเตะ 2) การเล่นเกม 3) การเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของร่างกาย	1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเดินทรงตัวที่ถูกต้อง โดยครูให้เด็กนำหนังสือมาวางบนศีรษะจำนวน 1-3 เล่ม แล้วเดินไปข้างหน้า โดยไม่ให้หนังสือหล่นพื้น และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้ -อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมเดินทรงตัวมี	1) เกมเดินทรงตัว 2) หนังสือ / ถุงทราย 3) นกหวีด 4) อุปกรณ์ในห้องเรียน เช่น ผลไม้จำลอง ผ้า แก้ว น้ำ	1) สังเกตการวิ่งได้ตรงและหยุดได้เอง 2) สังเกตการเล่นเกมเดินทรงตัว 3) สังเกตสนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย 4) สังเกตการบอกได้ว่าสภาพใดเป็นอันตรายต่อตนเองและไม่เล่นในบริเวณที่เสี่ยงต่ออันตราย

อะไรบ้าง

-เด็กๆจะใช้ร่างกายส่วนใดในการเล่นเกมนินจาตัว

-ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร

4) เด็กเล่นเกมเดินทรวงตัวอิสระ ตามกติกา

5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การแยกประเภทของยานพาหนะ

กิจกรรม เกมการศึกษา วัน อังคาร ที่ 8

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ปฏิบัติตามข้อตกลง และมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง 2) จัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะได้ 3) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ 2) กติกาการเล่นเกม 3) การสร้างข้อตกลง	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3) การจำแนกประเภทการจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมี กฎเกณฑ์	1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม จัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษา ทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ โดยครูให้เด็กบอกชื่อภาพ ยานพาหนะ และบอกว่ายานพาหนะแต่ละชนิดใช้กับการเดินทางวิธีใด ให้จัดหมวดหมู่ตามลักษณะการเดินทาง 3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตาม	1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ 2) บัตรภาพยานพาหนะ 3) บัตรคำยานพาหนะ	1) สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง 2) สังเกตการเล่นเกมที่จัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ 3) สังเกตการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4) สังเกตการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

			<p>ความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ภาพที่เห็นในเกมมีรูปยานพาหนะชนิดใด</li><li>-ยานพาหนะในภาพจำแนกหมวดหมู่อย่างไร</li><li>-ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้ว เราควรทำอย่างไร</li></ul> <p>4) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</p> <p>5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม</p>		
--	--	--	--	--	--

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วัน พุธ ที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธีต้องรู้จักสัญญาณจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ 2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้ 3) สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว 4) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้	1)การเคลื่อนไหวประกอบเรือกระดาษ 2) การปฏิบัติตามคำสั่ง 3) การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และพื้นที่	1) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ	1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในเท่านั้น 2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการพับเรือกระดาษ และน้ำเด็กๆพับเรือกระดาษ 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม เช่น จับคู่เรือกระดาษ 2 ลำ หรือจับ	1) กระดาษสี 2) เครื่องเคาะจังหวะ 3) บัตรคำยานพาหนะ 4) บัตรภาพยานพาหนะ	1) สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ 3) สังเกตความสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว 4) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

			<p>กลุ่มเรือกระดาน 5 ลำ โดยครูใช้คำถามกระตุ้น ความคิด ดังนี้ -เรือเคลื่อนที่โดยวิธีใด เมื่อเรือโค่นคลื่นจะเกิด อะไร - เด็กๆจะออกแบบ ท่าทางการเคลื่อนไหว พร้อมเรือกระดาน อย่างไรให้เห็นในระดับ ต่างกัน คือ สูง กลาง ต่ำ -เด็กๆจะออกแบบท่าทาง อย่างไรที่สามารถใช้การ เคลื่อนไหวอยู่กับที่และ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 4) เด็กๆผลักดันกันเป็นผู้นำ ผู้ตามในการบรรยายตาม จินตนาการ 5) พักผ่อนคลาย กล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การใช้ยานพาหนะที่ถูกวิธี

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วัน พุธ ที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ การใช้ยานพาหนะที่ถูกวิธีต้องรู้จักสัญญาณจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกการใช้ยานพาหนะที่ถูกวิธีได้ 2) ฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบได้เหมาะสม 3) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน	- การใช้ยานพาหนะที่ถูกวิธี	1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การพยากรณ์/คาดคะเนสิ่งที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้น อย่างมีเหตุผล 3) การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด	1) ครูให้เด็กตอบคำถาม “ปริศนาทาย” โดยครูคำถามดังนี้ -อะไรเอ่ย สีล้อวิ่งไวอยู่ตามถนน (รถยนต์) -อะไรเอ่ย ล้อตัวเหมือนตุ๊กตา ๆ มีล้อเหล็ก เสียงร้องปุ่น ๆ (รถไฟ) 2) ครูนำสนทนาเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะที่ถูกวิธี - เรามาโรงเรียนด้วยยานพาหนะชนิดใด – อะไรจะเกิดขึ้นถ้าเราเล่นกันบนถนน - มีใครบ้างที่ช่วยเราข้าม	1) ภาพยานพาหนะ 2) เพลงกฎจราจร 3) บัตรคำยานพาหนะ 4) ปริศนาคำทาย	1) สังเกตการบอกการใช้ยานพาหนะที่ถูกวิธี 2) สังเกตการฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบ 3) สังเกตการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน

			<p>ทางม้าลาย - นั่งรถ อย่างไรจึงจะปลอดภัย</p> <p>3) ครูนำเด็กร้องเพลง “กฏจราจร” พร้อม สนทนาเกี่ยวกับการ แสดงบทบาทสมมติตาม เนื้อหาของ เพลง โดยครูวางผัง การจราจรมีถนน บน ถนนมีทางม้าลาย มีป้าย แสดงเป็นสัญญาณไฟ แดง เหลือง เขียว ครูให้อาสาสมัคร เป็นคนข้ามถนน คนขับ รถยนต์ คนถือสัญญาณ ไฟเขียว เหลือง แดง</p> <p>4) เด็กและครูร่วมกัน สรุปเกี่ยวกับการเดินบน ท้องถนน และการปฏิบัติ ตามกฏจราจร</p>		
--	--	--	---	--	--



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง :: การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี

กิจกรรม สร้างสรรค์ วันจันทร์ ที่ 9

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธีต้องรู้จักสัญญาณจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ 2) แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3) อธิบายผลงานของตนเองได้	1) การปะติดภาพยานพาหนะ	1) การทำงานศิลปะ 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ 3) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมการปะติดภาพยานพาหนะ 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การปะติดภาพยานพาหนะ ดังนี้ 2.1 การปะติดภาพยานพาหนะ -ครูจัดเตรียมภาพยานพาหนะและอุปกรณ์ในการปะติดภาพยานพาหนะ -เด็กออกแบบการปะติดภาพยานพาหนะตามจินตนาการ – เด็ก	1) ภาพยานพาหนะ 2) กาว 3) กระดาษสีที่ฉีกแล้ว	1) สังเกตการวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ 2) สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ 3) สังเกตการอธิบายผลงานของตนเอง

นำเสนอผลงานของ  
ตนเอง

3) เด็กลงมือปฏิบัติ  
กิจกรรม

4) ให้เด็กอาสาสมัคร  
เลือกผลงานของตนเอง  
มานำเสนอให้เพื่อนฟัง  
หน้าชั้นเรียน

5) เด็กทุกคนช่วยกัน  
จัดเก็บอุปกรณ์ให้  
เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : หน่วย :ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี

กิจกรรมเสรี วันพุธ ที่ 9

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธีต้องรู้จักสัญญาณจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>3) มีวินัย ความเป็นมิตรชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ</p>	<p>-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับ</p> <p>ความมีวินัยความรับผิดชอบมารยาทการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของบรรจุ เทและแยก ส่วนประกอบ</p> <p>3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน</p> <p>5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>6) การสร้างสรรค์ผลงาน</p>	<p>1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง</p> <p>2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <p>3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้อง

กิจกรรม กลางแจ้ง วัน พุธ ที่ 9

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องต้องรู้จักสัญญาณจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง 3) เล่นร่วมกับเด็กอื่นๆได้ 4) วิ่งได้ตรงและหยุดเองได้โดยเสียการทรงตัวเล็กน้อย	1) เกมแข่งเรือ 2) การสร้างข้อตกลง	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่	1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแข่งเรือ ที่ถูกต้องโดยให้เด็กต่อแถวเอามือจับเอวกัน คนที่อยู่หน้าสุดและคนที่อยู่ท้ายสุดให้ถือไม้พายคนละอัน เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้แต่ละทีมทำท่าพายเรือจากจุดเริ่มต้นไปจนถึงเส้นชัย ทีมใดถึง	1) ภาพเรือ 2) นกหวีด	1) สังเกตความสนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง 3) สังเกตการวิ่งได้ตรงและหยุดเองได้โดยเสียการทรงตัวเล็กน้อย 4) สังเกตการเล่นร่วมกับเด็กอื่นๆ

			<p>ก่อนเป็นฝ่ายชนะและใช้ คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่น ในเกมแข่งเรือ มี อะไรบ้าง</li><li>-เรือมีลักษณะการ เคลื่อนที่แบบใด</li><li>-ถ้าเราไม่เคารพกติกาใน การเล่นจะเกิดอะไรขึ้น</li></ul> <p>4) เด็กเล่นเกมแข่งเรือ อิสระ ตามกติกา</p> <p>5) เด็กทำความสะอาด ร่างกาย ก่อนกลับเข้า ห้องเรียน</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : เรื่อง : การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี

กิจกรรม เกมการศึกษา วัน พุธ ที่ 9

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธีต้องรู้จักสัญญาณจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้ 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 3) เปรียบเทียบและบอกความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่างๆ 4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2) การรอคอย 3) กติกาการเล่น	1) การสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่นอย่างเหมาะสม 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนครุแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษา ทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ -ภาพที่เห็นในเกมคือภาพอะไร -เด็กๆดูภาพจากเกมและบอกความสัมพันธ์กัน	1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2) บัตรภาพยานพาหนะ 3) บัตรคำยานพาหนะ	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 3) สังเกตการเปรียบเทียบและบอกความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่างๆ 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

			<p>-ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้ว เราควรทำอย่างไร</p> <p>4) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่น</p> <p>5) เด็กและครูสรุปการ เล่นเกมและถาม ความรู้สึกเด็กที่ได้จาก การเล่นเกม</p>		
--	--	--	---	--	--



## แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : อันตรายจากยานพาหนะ

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วันพฤหัสบดี ที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามี ความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปด้วยความ รวดเร็ว การเลือกใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบการบรรยายได้ 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี 3) ฟังคำสั่งแล้วสามารถปฏิบัติได้ 4) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	1) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย 2) การสร้างข้อตกลง 3) การเคลื่อนไหวอิสระ	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเล่นบทบาทสมมติตามสถานการณ์ 3) การเล่นอิสระ	1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในทำนองทันที 2) เด็กและครู ตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำบรรยายที่จะให้ปฏิบัติกิจกรรม เช่น เด็ก ๆ จะเดินทางไปเที่ยวทะเล ค่อย ๆ ก้าวลงเรืออย่างระมัดระวัง นั่งตัวตรงมองภาพวิวทางซ้ายมองทางขวา เด็ก ๆ รู้สึก	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) นกหวีด 3) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน	1) สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบการบรรยาย 2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี 3) สังเกตการฟังคำสั่งแล้วสามารถปฏิบัติ 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

ต้นเต็งที่ได้เห็นทะเล มี  
คลื่นลูกใหญ่ซัดมา เรือ  
โคลงเคลง เด็ก ๆ เกาะเก้า  
อี้ ที่นั่งแน่น กลัวเรือล่ม  
3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย  
อย่างอิสระ เมื่อได้ยีน  
สัญญาณหยุดให้หยุดฟัง  
คำบรรยายและปฏิบัติ  
ตามโดยครู  
ใช้คำถามกระตุ้นความคิด  
ดังนี้  
-เด็ก ๆ ออกแบบท่าทาง  
การเคลื่อนไหวอย่างไร  
แทนการนั่งเรือ  
- การเดินทางโดยเรือ กับ  
รถยนต์ มีข้อแตกต่างกัน  
อย่างไร  
-เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทาง  
อย่างไรที่สามารถใช้การ  
เคลื่อนไหวอยู่กับที่และ  
การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  
4) เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้นำ  
ผู้ตามในการบรรยายตาม

			จินตนาการ 5) พักผ่อนคลาย กล้ามเนื้อในท่าที่สบาย		
--	--	--	---	--	--

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : อันตรายจากยานพาหนะ

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วัน พฤหัสบดี ที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามี ความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปได้ด้วยความ รวดเร็ว การเลือกใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) ร้องเพลง เรือพายได้ 2) บอกอันตรายจากยานพาหนะได้ 3) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวันได้ 4) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	1) ชื่อยานพาหนะ 2) อันตรายจากยานพาหนะ 3) เพลงเรือพาย	1) การสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการมอง ฟัง 2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “เรือพาย” และร่วมกันคิดทำทางประกอบเพลง 2) ครูสนทนาร่วมกันกับเด็กเกี่ยวกับเรื่อง “อันตรายจากยานพาหนะ” พร้อมนำภาพอุบัติเหตุจากการเดินทางทั้งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศให้เด็กดู แล้วใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - การใช้ยานพาหนะที่ขาดความระมัดระวังจะ	1) เพลงเรือพาย 2) ภาพอุบัติเหตุจากยานพาหนะ 3) วัสดุเหลือใช้ 4) กระดาษ / สี / ดินน้ำมัน / กาว	1) สังเกตการร้องเพลงเรือพาย 2) สังเกตการบอกอันตรายจากการใช้ยานพาหนะ 3) สังเกตการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

เกิดอะไรขึ้น

- การไม่ปฏิบัติตามกฎ

จราจรจะเป็นอย่างไร

- เด็กๆ เคยเห็นอุบัติเหตุ

จากยานพาหนะหรือไม่

อย่างไร

3) เด็กๆ จับกลุ่มๆ ละ 4-5

คน ให้ออกแบบ

ยานพาหนะตาม

จินตนาการ

4) เด็กๆ แต่ละกลุ่มนำ

เสนอผลงานของตนเอง

พร้อมบอกชื่อ

ยานพาหนะที่ร่วมกัน

สร้าง

5) เด็กและครูร่วมกัน

สรุปเรื่องอันตรายจาก

การใช้ยานพาหนะ

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : อันตรายจากยานพาหนะ

กิจกรรม สร้างสรรค์ วัน พฤหัสบดี ที่ 10

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามี ความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปด้วยความ รวดเร็ว การเลือกใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สนใจและมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ 2) ทำงานศิลปะตาม จินตนาการ 3) แสดงความชื่นชม ผลงานศิลปะของตนเอง 4) ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ	1) การละเลงสี 2) การปั้นดินน้ำมัน	1) การเขียนภาพและการ เล่นกับสี 2) การทำงานศิลปะ	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรม ไว้ 2 กิจกรรม คือ การ ละเลงสี และการปั้นดิน น้ำมัน 2) ครูแนะนำวิธีการ ปฏิบัติและทบทวน ข้อตกลงในการปฏิบัติ กิจกรรมการละเลงสี และ การปั้น ดินน้ำมัน ดังนี้ 2.1 การละเลงสี -ครูจัดเตรียมสีและ อุปกรณ์ในการละเลงสี -เด็กเลือกใช้สีและ อุปกรณ์ในการละเลงสีมา	1) สีโปสเตอร์ 2) พู่กัน / จานสี 3) ภาพยานพาหนะ 4) ดินน้ำมัน	1) สังเกตความสนใจและ มีความสุขขณะทำงาน ศิลปะ 2) สังเกตการทำงาน ศิลปะตามจินตนาการ 3) สังเกตการแสดง ความชื่นชมผลงานศิลปะของ ตนเอง 4) ตรวจสอบผลงาน

			<p>สร้างผลงานตาม จินตนาการ -เด็กบอกชื่อผลงานและ เล่าอธิบายผลงาน 2.2 การปั้นดินน้ำมัน -ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ใน การปั้นดินน้ำมัน -เด็กออกแบบการปั้น ยานพาหนะตาม จินตนาการ -เด็กนำเสนอผลงานของ ตนเอง 3) เด็กเลือกปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจ 4) ให้เด็กอาสาสมัคร เลือกผลงานของตนเอง มานำเสนอให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน 5) เด็กทุกคนช่วยกัน จัดเก็บอุปกรณ์ให้ เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก : หน่วย :ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : อันตรายจากยานพาหนะ

กิจกรรมเสรี วันพฤหัสบดี ที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามี ความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปได้ด้วยความ รวดเร็ว การเลือกใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทาง	-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัยความรับผิดชอบต่อมารยาทการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของ บรรจุ เท และแยกส่วนประกอบ 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทน รอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้า



ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน			เรียบร้อย		ของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
---	--	--	-----------	--	------------------------

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง :อันตรายจากยานพาหนะ

กิจกรรม กลางแจ้ง วันพฤหัสบดี ที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามี ความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปด้วยความ รวดเร็ว การเลือกใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมแข่งรถไฟได้ 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3) ปฏิบัติตามข้อตกลง และมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง 4) สนใจมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย	1) เกมแข่งรถไฟ 2) กติกาการเล่น 3) ท้องปากเปล่า 1-10	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที และให้ท้องปากเปล่า 1-10 ประกอบการวิ่ง 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแข่งรถไฟที่ถูกต้อง โดยให้เด็กนั่งของๆตอกัน กำหนดให้มีคนขับ ทำท่าทางขับ รถมีคนนั่งด้านหลัง ทำท่าทางจับป่าคนขับ โดยตลอดเส้นทางมือห้ามหลุดออกจากป่าคนขับ	1) เชือก 2) นกหวีด 3) กรวยสามเหลี่ยม	1) สังเกตการเล่นเกมแข่งรถไฟ 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง 4) สังเกตความสนใจมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย

คนขับ  
ขับรถไฟไปตามเส้นทาง  
ตามที่กำหนดไว้ ใครถึง  
จุดหมายก่อนเป็นฝ่าย  
ชนะ และใช้คำถาม  
กระตุ้นให้  
เด็กคิด ดังนี้  
-อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่น  
ในเกมแข่งรถไฟ มี  
อะไรบ้าง  
-ถ้าเราไม่เคารพกติกาใน  
การเล่นจะเกิดอะไรขึ้น  
-ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิด  
อุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำ  
อย่างไร  
4) เด็กเล่นเกมแข่งรถไฟ  
อิสระ ตามกติกา  
5) เด็กทำความสะอาด  
ร่างกาย ก่อนกลับเข้า  
ห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : อันตรายจากยานพาหนะ

กิจกรรม เกมการศึกษา วัน พฤหัสบดี ที่ 10

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามี ความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปได้ด้วยความ รวดเร็ว การเลือกใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมจับคู่จำนวนกับยานพาหนะได้ 2) เปรียบเทียบบอกความเหมือนและความแตกต่างได้ 3) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	1) เกมจับคู่จำนวนกับยานพาหนะ	1) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การเล่นเกม	1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่จำนวนกับยานพาหนะ 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่จำนวนกับยานพาหนะ โดยให้เด็กดูภาพยานพาหนะและนับจำนวนยานพาหนะในภาพและบอกค่าจำนวน 3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำ	1) เกมจับคู่จำนวนกับยานพาหนะ 2) บัตรภาพจำนวน 1-7 3) บัตรภาพยานพาหนะ	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่จำนวนกับยานพาหนะ 2) สังเกตการเปรียบเทียบบอกความเหมือนและความแตกต่าง 3) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้

			<p>ถามกระตุ้นการคิด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร</li><li>-ภาพที่เห็นในเกมคือยานพาหนะชนิดใด</li><li>-จำนวนมากที่สุดคือเท่าไร จำนวนน้อยที่สุดคือเท่าไร</li><li>-เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง</li><li>-ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร</li></ul> <p>4) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</p> <p>5) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การปฏิบัติตาม กฎจราจร

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ วัน ศุกร์ ที่ 11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ สัญญาณไฟจราจรมี 3 สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้รถหยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้รถเตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ 3) ฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติตามจินตนาการได้	1)การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง 2) การสร้างข้อตกลงร่วมกัน	1) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย 2) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 3) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในเท่านั้น 2) เด็กและครูร่วมกันกำหนดมุมในห้องเป็น 3 มุม คือมุมท่าเรือ มุมสถานีขนส่ง มุมสนามบิน 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น - ขึ้นรถไปต่างจังหวัด เด็กต้องไปที่มุมสถานี	1) นกหวีด 2) เครื่องเคาะจังหวะ	1) การสังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย 2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

ขนส่ง

- ขึ้นเครื่องบินไป

ต่างประเทศ เด็กต้องไปที่  
มูมซานามบิน

4) เด็กปฏิบัติกิจกรรม

โดยครูใช้คำถามกระตุ้น  
ความคิด ดังนี้

-ถ้าเราไม่ใช่เสียงในการ  
ออกคำสั่ง เราสามารถทำ  
วิธีการใดได้บ้าง

- มุมทั้งสามมุม แตกต่าง  
กันอย่างไร

- มีสัญลักษณ์ใดที่ใช้แทน  
มุมทั้ง 3 มุม

-เด็กๆออกแบบท่าทาง  
อย่างไรที่สามารถใช้การ  
เคลื่อนไหวอยู่กับที่และ  
การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4) เด็กๆผลัดกันเป็นผู้นำ  
ผู้ตามในการบรรยายตาม  
จินตนาการ

5) พักผ่อนคลาย

กล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การปฏิบัติตาม กฎจราจร

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วัน สุกกร์ ที่ 11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ สัญญาณไฟจราจรมี 3 สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้รถหยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้รถเตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) บอกการปฏิบัติตามกฎจราจรได้ 2) พูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง 3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	- การปฏิบัติตามกฎจราจร	1) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การลงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	1) เด็กและครูช่วยบอกการเดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีใดมากที่สุด ให้เรียงลำดับ 1, 2, 3, เช่น – เดินมา โรงเรียน นับจำนวนผู้เดินมาโรงเรียน - จี รถจักรยาน นับจำนวนผู้ขี่รถจักรยานมาโรงเรียน - ช้อน รถจักรยานยนต์ นับจำนวนผู้ซ้อน รถจักรยานยนต์-นั่ง รถยนต์มากับคุณพ่อ คุณ	1) ภาพการคมนาคม 2) ภาพยานพาหนะ 3) ภาพป้ายจราจร 4) หุ่นจำลองยานพาหนะ	1) สังเกตการบอกการปฏิบัติตามกฎจราจร 2) สังเกตการพูดโต้ตอบเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ



แม่

2) น้ำหูน้้าลองหรือภาพ  
ยานพาหนะทางบกมาให้  
นักเรียนดูและใช้คำถาม  
ดังนี้ –สิ่งเหล่านี้ เรียกว่า  
อะไร

มีประโยชน์อย่างไร –ทำ  
ไมเราต้องใช้ยานพาหนะ  
เหล่านี้ –ถ้าไม่มีสิ่งเหล่านี้  
จะทำอย่างไร –ถ้าเรา  
เดินทางภายในท้องถิ่น  
เราจะเลือกใช้ยานพาหนะ  
ชนิดใด

3) เด็กและครูร่วมกัน  
สนทนาเรื่องที่เกี่ยวข้อง  
กับความปลอดภัยในการ  
เดินทางทางบก ดังนี้  
-กฎจราจรง่ายๆ เช่น  
สัญญาณไฟ ป้ายเลี้ยว  
ซ้าย-ขวา การเดินเท้าที่ถูก  
วิธี

-สัญญาณหยุดของรถไฟ  
และสัญญาณธงที่ใช้กับ

			รถไฟ 4) พานักเรียนไปสังเกต ยานพาหนะชนิดต่างๆ มี อยู่ในบริเวณโรงเรียน 5) เด็กและครูสนทนา สรุป ร่วมกันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎจราจร		
--	--	--	--	--	--

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การปฏิบัติตาม กฎจราจร

กิจกรรม สร้างสรรค์ วันศุกร์ ที่ 11

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ สัญญาณไฟจราจรมี 3 สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้รถหยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้รถเตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 2) ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 3) แก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆและลองผิดลองถูกด้วยตนเอง 4) ทำงานศิลปะตามจินตนาการ	1) การหยุดสี 2) การพับเครื่องบิน	1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 2) การคิดริเริ่ม ตัดสินใจแก้ปัญหาพร้อมกัน	1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การหยุดสี และการพับเครื่องบิน 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการหยุดสี และการพับเครื่องบิน 2.1 การหยุดสี -ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการหยุดสี -เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการหยุดสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ	1) กระดาษสี 2) สีโปสเตอร์ 3) ภาพยานพาหนะ 4) หลอด พู่กัน กระดาษ	1) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 2) สังเกตการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 3) สังเกตการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆและลองผิดลองถูกด้วยตนเอง 4) สังเกตการทำงานศิลปะตามจินตนาการ

			<p>-เด็กบอกชื่อผลงานและ เล่าอธิบายผลงาน 2.2 การพับเครื่องบิน -ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ใน การพับเครื่องบิน -เด็กออกแบบการพับ เครื่องบิน -เด็กนำเสนอ ผลงานของตนเอง 3) เด็กเลือกปฏิบัติ กิจกรรมตามความสนใจ 4) ให้เด็กอาสาสมัคร เลือกผลงานของตนเอง มานำเสนอให้เพื่อนฟัง หน้าชั้นเรียน 5) เด็กทุกคนช่วยกัน จัดเก็บอุปกรณ์ให้ เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก : หน่วย :ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การปฏิบัติตาม กฎจราจร

กิจกรรมเสรี วัน ศุกร์ ที่ 11

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ สัญญาณไฟจราจรมี 3 สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้รถหยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้รถเตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาทช่วยเหลือ แบ่งปัน อวดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัยความรับผิดชอบมารยาทการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 2) การต่อของบรรจุ เทและแยก ส่วนประกอบ 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 6) การสร้างสรรค์ผลงาน	1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตามในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้	1) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจสอบผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อวดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สังคมและสติปัญญาอย่าง สมดุลรอบด้าน					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การปฏิบัติตาม กฎจราจร

กิจกรรม กลางแจ้ง วัน ศุกร์ ที่ 11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา

สาระสำคัญ สัญญาณไฟจราจรมี 3 สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้รถหยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้รถเตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) วิ่งได้ตรงและหยุดเองได้ 2) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี 3) สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2) ความปลอดภัยในการเล่น 3) การรอคอย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเล่นเครื่องเล่น 3) การเล่นอิสระ	1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม ที่ถูกต้องและปลอดภัยและใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้ -เครื่องเล่นสนาม มีอะไรบ้าง -เมื่อเราต้องการเล่นเครื่องเล่นที่มีเพื่อนเล่นอยู่ เราต้องทำอย่างไร -ถ้าเราไม่เคารพกติกาใน	1) เครื่องเล่นสนาม 2) นกหวีด 3) ข้อตกลงในการเล่น	1) สังเกตการวิ่งได้ตรงและหยุดเอง 2) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี 3) สังเกตความสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

			<p>การเล่นจะเกิดอะไรขึ้น</p> <p>-ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร</p> <p>4) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม อิสระ ตามข้อตกลง</p> <p>5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน</p>		
--	--	--	---	--	--



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง : การปฏิบัติตามกฎจราจร

กิจกรรม เกมการศึกษา วันศุกร์ ที่ 11

เดือน มกราคม

พ.ศ. 2562

เวลา

สาระสำคัญ สัญญาณไฟจราจรมี 3 สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้รถหยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้รถเตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1) เล่นเกมภาพตัดต่อ ยานพาหนะได้ 2) เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ได้ 3) ร่วมกิจกรรมด้วยความ สนใจ 4) เก็บของเล่นของใช้เข้า ที่ด้วยตนเอง	- เกมภาพตัดต่อ ยานพาหนะ	1) การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน 2) การเล่นเกม	1) เด็กและครูสร้าง ข้อตกลงในการเล่น ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม ภาพตัดต่อยานพาหนะ 2) จัด โต๊ะเกมการศึกษา ทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเกมภาพตัดต่อ ยานพาหนะ โดยครูนำ ภาพ ยานพาหนะที่สมบูรณมา ให้เด็กดู สังเกต รายละเอียดของภาพ จากนั้นให้ต่อภาพให้เป็น ภาพที่สมบูรณ์ ภายในเวลาที่กำหนด 3) เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5	1) เกมภาพตัดต่อ ยานพาหนะ 2) บัตรภาพยานพาหนะ	1) สังเกตการณ์เล่นเกม ภาพตัดต่อยานพาหนะ 2) สังเกตการเล่นและทำ งานร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตการร่วม กิจกรรมด้วยความสนใจ 4) สังเกตการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

		<p>คน เลือกเล่นเกมตาม ความสนใจ และครูใช้คำ ถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ -เด็กๆวางแผนการเล่นใน กลุ่มอย่างไร -ภาพที่เห็นในเกมมี ยานพาหนะใด -เด็กๆชอบยานพาหนะ อะไร/ เพราะอะไร - เราจะวางภาพตัดต่อขึ้น ใดก่อน เพราะอะไร -ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้ว เราควรทำอย่างไร</p> <p>4) เด็กเล่นเกมการศึกษา และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่น</p> <p>5) เด็กและครูสรุปการ เล่นเกมและถาม ความรู้สึกเด็กที่ได้จาก การเล่นเกม</p>		
--	--	---	--	--

## ภาคผนวก

### เพลงยานพาหนะ

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

หึ่ม หึ่ม หึ่ม      เครื่องบินที่กระหึ่มบนฟ้า  
ปิ่น ปิ่น ปิ่น      รถยนต์เล่นมาแต่ไกล  
ปู๊น ปู๊น ปู๊น      น่นเสียงหวูดของรถไฟ  
ตึก ตึก ตึก      เรือยนต์เล่นในแม่น้ำลำคลอง

### เพลงเรือพาย

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

พาย พาย พาย      ลงเรือพายไปตามลำคลอง  
เรื่อน้อยลอยล่อง      ลอยล่องไปตามน้ำไหล  
พาย พาย พาย      เราช่วยกันจ้ำ เราช่วยกันพาย (จ้ำ)

### คากล่องจองเครื่องบิน

(สุจิตรา ขาวสำอาง)

เสียงหึ่ม หึ่ม      เครื่องบินบินอยู่บนท้องฟ้า  
เหล่านกกาบินมา      แล้วก็บินจากไป  
ฉันบอกใคร ๆ      ขอบใจอยากไปกับเครื่องบิน  
วันนี้ ต้องเดินบนดิน      ยังไม่ได้บินไปไหนเลย

สื่อ บัตรภาพยานพาหนะ และบัตรคำชื่อยานพาหนะ



# ใบงาน การประดิษฐ์กระดาษที่ฉีก บนภาพยนตร์ภาพยนตร์



## กิจกรรมสร้างสรรค์

ชื่อ.....ชั้นอนุบาล ๒ / ๒  
หน่วยการเรียนรู้ในภาพยนตร์ ให้เด็กเขียนประดิษฐ์ภาพยนตร์ (เรือ) ตามจินตนาการให้สวยงาม



ประเมินผลงาน

ประเมินตนเอง	เพื่อนประเมิน	ครูประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2/2

หน่วย : ปฐมวัย (เรื่องวันจันทร์) (วันจันทร์)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กเล่นกลองตบตามท่วงทำนองเพลง เด็กเป่าขลุ่ย เล่น สวมหน้ากากผีเสื้อและ ปฏมาท โด่กไฟระยิบระยับ	เด็กพยายาทำ "ดอกไม้" จากเศษกระดาษ สีต่างๆ เด็กสามารถบอกชื่อสี และเริ่มเล่นบทบาท เล่นๆ เล่นตุ๊กตากระดาษ เด็กสันทนาการ เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น	เด็กผูกเชือกกับ ดนตรี กิจกรรมระบำวง เด็กมีกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ วาดรูป
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเล่น 0-1 เล่นตามมุมเสรีตามจุดตาม เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น	เด็กวิ่ง เล่นตาม เล่นตาม เล่นตาม เล่นตาม เด็กวิ่ง เล่นตาม เล่นตาม เล่นตาม เล่นตาม ตกกลางใจ เล่นเล่นในน้ำ	เด็กเล่น เล่นกับ เล่นกับ เล่นกับ เล่นกับ เล่นกับ เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เด็กเล่น เล่นตาม เล่นตาม เล่นตาม เล่นตาม เล่นตาม เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น เล่น

ลงชื่อ เป็ญทิพย์ ขวัญเมือง ผู้ประเมิน  
(นางสาวเป็ญทิพย์ ขวัญเมือง)  
นักศึกษา



บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 2/2  
 หน่วย : ปักดอกไม้ในจาน พานนี้ ( วันอาทิตย์ )

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กดูภาพของต้นไม้จากภาพกิจกรรม                      หนังสือนิทาน และเรื่องเล่า                      เด็กดูเป็นใจออกท่าทางในสง่างามของ                      เครื่องใช้ในพิธีดอกไม้ประดับสวนหย่อม                      เด็กดูภาพดอกไม้ที่สวย เล่าเป็นเพลงที่เป็น                      ดนตรีบรรเลง และฟังเพลงพื้นบ้าน เพลง กทม                      บ้านของเราเอาไว้ได้</p>	<p>เด็กดูภาพของดอกไม้ที่สวยออกท่าทาง                      ในสง่างามต่าง ๆ และแต่งดอกไม้ในดอกไม้</p>	<p>เด็กดูภาพของดอกไม้กับกิจกรรมเสริมสร้าง                      เด็กดูภาพของดอกไม้ที่สวยออกท่าทาง                      ในสง่างามต่าง ๆ และแต่งดอกไม้ในดอกไม้</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กดูภาพของดอกไม้ที่สวยออกท่าทาง                      ในสง่างามต่าง ๆ และแต่งดอกไม้ในดอกไม้                      เด็กดูภาพของดอกไม้ที่สวย เล่าเป็นเพลงที่เป็น                      ดนตรีบรรเลง และฟังเพลงพื้นบ้าน เพลง กทม                      บ้านของเราเอาไว้ได้</p>	<p>เด็กดูภาพของดอกไม้ที่สวยออกท่าทาง                      ในสง่างามต่าง ๆ และแต่งดอกไม้ในดอกไม้</p>	<p>เด็กดูภาพของดอกไม้ที่สวยออกท่าทาง                      ในสง่างามต่าง ๆ และแต่งดอกไม้ในดอกไม้</p>

ลงชื่อ เป็ญพิศ หงษ์น้อย ผู้ประเมิน  
 (นางสาวเป็ญพิศ หงษ์น้อย)  
 นักศึกษา

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 0.2/2

หน่วย: บล็อกภัยอันตราย (วัย ๓-๕)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็ก ร้องเพลง เพลง โขวระ พนมขอ ตน ้วย ร้องสรรเสริญ: ตามจินตนาการของ ตนเอง	เด็ก ร้องเพลง เพลง ขวัญ คำถาม "ป้าพาทำยา" จากภาพสี ภาพ ๖ ใบ เรียง...	- เด็ก ร้องเพลง เพลง ขวัญ เพลง เพลง สรรเสริญ ในวงกลม โดย ใช้จินตนาการ เพลง เพลง เพลง เป็น ส่วนใหญ่
เด็ก เล่นเกม ดัดจากภาพ สี ๓ ภาพ เพลง เด็ก ร้องเพลง เพลง ขวัญ เพลง เพลง สรรเสริญ	เด็ก ร้องเพลง เพลง ขวัญ เพลง เพลง สรรเสริญ จากภาพ สี ภาพ ๖ ใบ เรียง...	- เด็ก ร้องเพลง เพลง ขวัญ เพลง เพลง สรรเสริญ จากภาพ สี ภาพ ๖ ใบ เรียง...
เด็ก ร้องเพลง เพลง ขวัญ เพลง เพลง สรรเสริญ โดย ใช้จินตนาการ		
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็ก ร้องเพลง เพลง ขวัญ เพลง เพลง สรรเสริญ ตามจินตนาการ สี ๓ ภาพ เพลง	เด็ก เล่น เกม ดัดจากภาพ สี ๓ ภาพ เพลง เด็ก ร้องเพลง เพลง ขวัญ เพลง เพลง สรรเสริญ	เด็ก ร้องเพลง เพลง ขวัญ เพลง เพลง สรรเสริญ โดย ใช้จินตนาการ
เด็ก ร้องเพลง เพลง ขวัญ เพลง เพลง สรรเสริญ ตามจินตนาการ สี ๓ ภาพ เพลง	เด็ก ร้องเพลง เพลง ขวัญ เพลง เพลง สรรเสริญ โดย ใช้จินตนาการ	เด็ก ร้องเพลง เพลง ขวัญ เพลง เพลง สรรเสริญ โดย ใช้จินตนาการ

ลงชื่อ เป็ญพิศ พันธุ์เมือง ผู้ประเมิน  
(นางสาวเป็ญพิศ พันธุ์เมือง)  
นักศึกษา



บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 0.2/2  
 หน่วย : ปีสอดกัปันขานทนนุ (วันพญานาค)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กพูดทักทายกับคุณครูและเพื่อน          7.7 นอนหลับตอนกลางวัน          8.7 รับประทานอาหารกลางวัน          9.7 เล่นกิจกรรมกลางแจ้ง          10.7 เล่นกิจกรรมสร้างสรรค์          11.7 เล่นกิจกรรมเสริมประสบการณ์          12.7 เล่นกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ          13.7 เล่นกิจกรรมเสริมประสบการณ์          14.7 เล่นกิจกรรมสร้างสรรค์          15.7 เล่นกิจกรรมเสริมประสบการณ์</p>	<p>เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้และบอกชื่อสัตว์          ในใบไม้ 1 ใบ และ "อันตรายจากพญานาค"          ยาก ทนุญ ทานชก และทานอาหารได้          เป็นส่วนใหญ่ในชุด          เด็กพูดชื่อของกับคนทำกิจกรรม</p>	<p>เด็กทำผลงานเกี่ยวกับพญานาค          ทำการ์ดวันพญานาค</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กเลือกเล่นตามมุมของเล่นที่ตนเอง          สนใจ          เด็กวิ่งเล่นและวิ่งตามลูกบอลใน          สนามเป็นวงกลมและเล่นตามพญานาค</p>	<p>เด็กดูผลงานเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นกลางแจ้ง          แสงระยิบ</p>	<p>เด็กทำผลงานเกี่ยวกับพญานาค          7.7 เล่นเกมการศึกษาเกี่ยวกับพญานาค          8.7 เล่นเกมการศึกษาเกี่ยวกับพญานาค</p>

ลงชื่อ เบญจทิพย์ ขวัญเมือง ผู้ประเมิน  
 (นางสาวเบญจทิพย์ ขวัญเมือง)  
 นักศึกษา

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 0-2/2

หน่วย : 1. ลอกลูกไม้ยานพาหนะ (วันพุธ)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>- เด็กๆ ลอกลูกไม้ยานพาหนะ โดยใช้นิ้วโป้งและนิ้วชี้</p> <p>- เด็กๆ ฝึกการเคลื่อนไหวของร่างกายตามเสียงเพลง</p>	<p>- เด็กๆ สามารถเรียงลูกไม้ตามภาพรถจักรยานยนต์</p> <p>- เด็กๆ ฝึกการจับคู่ภาพรถจักรยานยนต์กับภาพล้อ</p>	<p>- เด็กๆ ฝึกการระบายสีภาพรถจักรยานยนต์</p> <p>- เด็กๆ ฝึกการตัดภาพรถจักรยานยนต์ตามเส้นประ</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>- เด็กๆ เล่นเกมจับคู่ภาพรถจักรยานยนต์กับภาพล้อ</p> <p>- เด็กๆ เล่นเกมเรียงลูกไม้ตามภาพรถจักรยานยนต์</p>	<p>- เด็กๆ เล่นเกมจับคู่ภาพรถจักรยานยนต์กับภาพล้อ</p> <p>- เด็กๆ เล่นเกมเรียงลูกไม้ตามภาพรถจักรยานยนต์</p>	<p>- เด็กๆ เล่นเกมจับคู่ภาพรถจักรยานยนต์กับภาพล้อ</p> <p>- เด็กๆ เล่นเกมเรียงลูกไม้ตามภาพรถจักรยานยนต์</p>

ลงชื่อ เบญจมาภรณ์ ผู้ประเมิน  
 (นางสาวเบญจมาภรณ์ ขวัญเมือง)  
 นักศึกษา



บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล.ป.2/2

หน่วย: ปัสดถักยี่ในยานพาหนะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตบเท้าตัก เท่งๆ โย่งโย่ง ทบ</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- คบคอบ โย่ง โย่ง โย่ง โย่ง โย่ง โย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตบเท้าตัก เท่งๆ โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตบเท้าตัก เท่งๆ โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> </ul>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตบเท้าตัก เท่งๆ โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตบเท้าตัก เท่งๆ โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตบเท้าตัก เท่งๆ โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> <li>- โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง โย่งโย่ง</li> </ul>

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาวพรนิกา หมื่นแก้ว)  
 ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการการใช้แผนการจัดประสบการณ์

ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคม			พัฒนาการด้านสติปัญญา		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	ด.ช.ชินกฤต แสงระวี	✓			✓			✓			✓		
2.	ด.ช.สิปปการ กอศิริกุล	✓			✓			✓			✓		
3.	ด.ช.ปภักร แซ่อ้อ	✓			✓			✓			✓		
4.	ด.ช.ธีระเทพ เพชรอาวุธ	✓			✓			✓			✓		
5.	ด.ช.กลวัชร คาวิวิทย์	✓			✓			✓			✓		
6.	ด.ช.พิพัฒน์พงษ์ คชสิทธิ์	✓			✓			✓			✓		
7.	ด.ช.เพชร คงเพชรดิษฐ์	✓			✓			✓			✓		
8.	ด.ช.วันฉัตรรัตน์ คชสิทธิ์	✓			✓			✓			✓		
9.	ด.ช.ปฏิธาน มณีนวล	✓			✓			✓			✓		
10.	ด.ช.กานต์นิจ อินทศิลา	✓			✓			✓			✓		
11.	ด.ญ.สิริภัทร สุขสมัย	✓			✓			✓			✓		
12.	ด.ญ.ณญาดา ช่างคิด	✓			✓			✓			✓		
13.	ด.ญ.ชญานิศ เครือจันทร์	✓			✓			✓			✓		
14.	ด.ญ.ณัฐนิช อุปธาก	✓			✓			✓			✓		
15.	ด.ญ.กรมพัฒน์ บุญซ้ำ	✓			✓			✓			✓		
16.	ด.ญ.กวีธิดา บัวน้อย	✓			✓			✓			✓		
17.	ด.ญ.เกวณีน สอนรินทร์	✓			✓			✓			✓		✓
18.	ด.ญ.ศรัณุกัสสร เกื้อแก้ว	✓			✓			✓			✓		
19.	ด.ญ.ลักขณ์นารา แก้วเมฆา	✓			✓			✓			✓		
20.	ด.ช.ธนกฤต มณีอ่อน	✓			✓			✓			✓		
21.	ด.ช.กิตติศักดิ์ เกตุพูน	✓			✓			✓			✓		
22.	ด.ช.จิรวัดน์ บุญเพ็ง	✓			✓			✓			✓		✓
23.	ด.ช.ศิลา ไกรนรา	✓			✓			✓			✓		
	รวม												

ลงชื่อ เบญจทิพย์ ขวัญเมือง ผู้ประเมิน

(นางสาวเบญจทิพย์ ขวัญเมือง)

