

ดอกไม้งาม

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**
1. เคลื่อนไหวตามบทเพลง
 2. เคลื่อนไหวมีอุปกรณ์
 3. เคลื่อนไหวตามจินตนาการ
 4. เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์
 5. เคลื่อนไหวพื้นฐาน

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์**
1. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
 2. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
 3. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
 4. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
 5. สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ

- กิจกรรมสร้างสรรค์**
(วันที่ 1-5)
- เด็กได้เลือกทำกิจกรรม วาดภาพ
ระบายสี เล่นกับสีน้ำ พิมพ์ภาพ
ปั้น พับ ฉีก ตัดกระดาษ และ
การประดิษฐ์เศษวัสดุ

- กิจกรรมเล่นตามมุม/เสรี**
(วันที่ 1-5)
- เด็กได้เลือกเล่นตามมุมดังนี้
มุมบล็อก มุมหนังสือ
มุมวิทยาศาสตร์ มุมบ้าน
มุมร้านค้าและ มุมดนตรี
ตามความสนใจของเด็ก

- กิจกรรมเกมการศึกษา**
1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
 2. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ
 3. เกมภาพตัดต่อ
 4. เกมจับคู่ภาพ
 5. เกมเรียงลำดับจำนวน

- กิจกรรมกลางแจ้ง**
(วันที่ 1-5)
- เด็กได้เล่นบ่อทราย เล่นน้ำ
บ้านตุ๊กตา บล็อกกลาง
เครื่องเล่นสนาม
เกมการละเล่น
พื้นบ้าน ฯลฯ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ (เด็กอายุ ๓ ปี)
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ : ดอกไม้งามตา

วันที่ ๑๔ - ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โดยนางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน
รหัส ๑๐๔๘



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ul style="list-style-type: none"> - ดอกไม้ชนิดต่างๆ - สีของดอกไม้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์และโทษของดอกไม้ - รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบของดอกไม้ - การขยายพันธุ์ดอกไม้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์และโทษของดอกไม้ - รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบของดอกไม้ - การขยายพันธุ์ดอกไม้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องรูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการเคลื่อนไหวพื้นฐาน สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตาม จินตนาการหรือตามคำสั่ง เช่น คอ ศีรษะ แขน ขา ไหล่ เป็นต้น เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วน ให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะที่เคลื่อนไหว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๑)</p> <p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์กับทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง</p> <p>ปฏิภิกิริยาโต้ตอบ</p> <p>เสียงเพลง</p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>- การร้องเพลง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ การฟังจังหวะเคาะ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วให้เด็กสำรวจร่างกายของตนเอง โดยการสัมผัสหัวไหล่ คอ ข้อศอก แขน ลำตัว มือ สะโพก เข่า และเท้า</p> <p>๒. ครูร้องเพลง “ดอกกลั่นทม” ให้เด็กฟัง พร้อมกับทำท่าทางประกอบให้เด็กดู</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมร้องเพลงดอกกลั่นทมพร้อมกับ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)</p> <p>๒. เพลง “ดอกกลั่นทม”</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงพร้อมอุปกรณ์</p> <p>๒. สังเกตการร้องเพลง</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p>

			<p>ท่าทางประกอบเพลง”ดอกกลิ่นหอม”</p> <p>๓. ครูแจกดอกไม้ที่ผลิตจากขวดน้ำให้เด็กคนละ ๑ ดอก แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลง “ดอกกลิ่นหอม” พร้อมอุปกรณ์</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลง ทำซ้ำ ๒-๓ ครั้ง</p> <p>๒.เด็กลงพักผ่อนในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องรูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ : ดอกไม้มีสีสวย หลายสี มีหลายพันธ์บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมี กลิ่นเหม็น ส่วนประกอบของดอกไม้ มี กลีบ ดอก เกสร

ก้าน ใบ กลีบเลี้ยง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (๑)</p> <p>๑. เด็กสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับครูและเพื่อนได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p>	<p>ดอกไม้มีสีสวย หลายสี มีหลายพันธ์บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมีกลิ่นเหม็นส่วนประกอบของดอกไม้ มี กลีบดอก เกสร ก้าน ใบ กลีบเลี้ยง</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>ความ ร่าเริงสนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูเปิดภาพดอกไม้ในอินเทอร์เน็ตให้เด็กๆ ดู เด็กๆ ดู ภาพดอกไม้ชนิดต่างๆ ภาพ ส่วนประกอบของดอกไม้</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูนำภาพดอกไม้ชนิดต่างๆ ภาพส่วนประกอบของดอกไม้มาให้เด็กดู เด็กและครูร่วมกันสนทนา ซักถามเด็กเกี่ยวกับ สี กลิ่น รูปร่าง ส่วนต่างๆของดอกไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดอกไม้ มีสีอะไรบ้าง - ดอกไม้ แต่ละชนิดมี กลิ่นอย่างไรบ้าง - ส่วนประกอบของดอกไม้มี อะไรบ้าง <p>๒. ครูนำดอกไม้ ๒ ชนิด ใส่กล่องอย่างละใบที่เด็กมองไม่เห็นแล้วเจาะรูด้านบนกล่องแล้วครูให้เด็กที่อยู่หัวแถวดม กลิ่นว่าเป็นดอกอะไรเสร็จแล้วนี่ก็คำตอบเอาไว้ในใจและส่งกล่องให้เพื่อนที่อยู่ถัดไปจนหมดทุกคน จากนั้นสลับเปลี่ยนให้คนอื่นอีกฝั่งที่อยู่หัวแถวเป็นคนส่งกล่องพร้อมกับร้องเพลง “ส่งดอกไม้แล้วส่งยิ้ม” เมื่อเพลงจบที่คนไหนคนนั้นก็ออกมา หน้าชั้นเรียนพร้อมถือกล่องออกมาด้วย โดยที่คุณครูจะใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนูคิดว่าในกล่องใบนี้มีอะไรค่ะ - ในกล่องนี้มีกลิ่นเป็นอย่างไรค่ะ 	<p>๑. เพลง “ส่งดอกไม้แล้วส่งยิ้ม”</p> <p>๒ เครื่องเคาะจังหวะ (.แหมบโบลีน)</p> <p>๓. ภาพดอกไม้ชนิดต่างๆ ภาพส่วนประกอบของดอกไม้</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น</p> <p>๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

			<p>เมื่อเด็กตอบคำถามคุณครู คุณครูก็จะเฉลยคำตอบโดยการให้เด็กหยิบของที่อยู่ในกล่องออกมาดูว่าเด็กตอบถูกหรือผิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและสรุปเกี่ยวกับ สี กลิ่น รูปร่าง ส่วนต่างๆของดอกไม้ จากนั้นเด็กนั่งผ่อนคลายในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องรูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันจันทร์ที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การเทสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมสร้างสรรค์ (๑) ๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา ๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้า	การระบายสีภาพโครงร่างดอกไม้	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน</p>	<p>ขั้นนำ - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>- การระบายสีภาพโครงร่างดอกไม้ - การปั้นดินน้ำมัน - การพิมพ์ภาพดอกไม้จาก (cotton buds) - การปะติดภาพดอกไม้</p> <p>ขั้นสรุป - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p>	๑. ใบงาน ๒. สีไม้ สีเทียน สีน้ำ ๓. กระดาษสี ๔. กาว ๕. กระดาษ A ๔ ๖. ดินน้ำมัน	๑. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ๒. ความคิดสร้างสรรค์ ๓. สังเกต ความรับผิดชอบ ๔. การตรวจผลงาน ๕. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องรูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันจันทร์ที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม เสรี (๑) ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ ๔. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ การแก้ปัญหาในการเล่น การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย การเก็บของเล่นเข้าที่ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมุติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว	อุปกรณ์ตามศูนย์ต่าง ๆ	๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม ๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓. การมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย ๔. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องรูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่น สนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม กลางแจ้ง (๑)</p> <p>๑. เล่นเกม “ วังกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางต่อภาพจิกซอดอกไม้ให้สมบูรณ์”</p> <p>๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. เป็นผู้นำ ผู้ตามได้</p>	<p>การเล่นเกม“วังกะโดดข้ามสิ่งกีดขวางต่อภาพจิกซอดอกไม้ให้สมบูรณ์”</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การเล่นรายบุคคลและ การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาทีโดยมีอาสาสมัครออกมาทำหน้าที่ทางกายบริหาร</p> <p>๒.ให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบภาพดอกไม้ชนิดต่างๆที่อยู่ในตะกร้า ใครได้ดอกไม้ชนิดเดียวออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๒. เด็กและครูนำภาพจิกซอดอกไม้ ๔ ชิ้น วางไว้หน้าแถวของแต่ละแถว ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม “วังกะโดดข้ามสิ่งกีดขวางต่อภาพจิกซอดอกไม้ให้สมบูรณ์” โดยคนหัวแถวของแต่ละแถวเมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ก็หยิบภาพจิกซอขึ้นมา ๑ ชิ้นจากนั้นก็วางวังกะโดดข้ามสิ่งกีดขวางจนถึง ด้านหน้าที่มีบล็อกจิกซอตั้งอยู่และนำภาพจิกซอมาวางลงในบล็อกจากนั้นก็วิ่งกลับมาและกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางเมื่อถึงแถวก็วิ่งไปยืนต่อท้ายเพื่อนด้านหลัง ทำอย่างนี้จนหมดทุกคน</p>	<p>๑. นกหวีด</p> <p>๒. เชือก</p> <p>๓. แก้ว ๔ ตัว</p> <p>๔. กล้องของขวัญสี่ชมพู, สีฟ้า, สีเหลือง,</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น เกม “ วังจิกแซ็กเก็บกล้องของขวัญ”</p> <p>๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. สังเกตการเป็นผู้นำ ผู้ตาม</p>

			<p>กลุ่มไหนจิกซอหมดก่อนและต่อภาพเสร็จสมบูรณ์จะถือเป็นฝ่ายชนะ</p> <p>๓. เด็กลองปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์แล้วทำความสะอาดร่างกาย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปอีกครั้งเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นวันนี้ เด็กแสดงความคิดเห็นกับกิจกรรมที่ได้ทำ</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องรูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันจันทร์ที่ ๑๔ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ เด็กได้เล่นเกมต่าง ๆ เช่นเกมจับคู่ เกมตัดต่อภาพ เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เป็นต้น เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และความคิดรวบยอด ตามความสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๑)</p> <p>๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ชนิดเดียวกัน</p> <p>๒. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑.การจับคู่ดอกไม้ชนิดเดียวกัน</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การจับคู่ภาพ การคิด รู้จักสังเกต การจำแนก คิดหาเหตุผล และเกิดความคิดรวบยอด และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑.ครูนำเกมจับคู่ภาพและเกมเก่ามาให้เด็กดู อธิบายวิธีการเล่นและกติกาในการเล่นเกม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑ ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ชนิดเดียวกัน</p> <p>๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน โดยแจกภาพดอกไม้ ๔ ชนิด ให้เด็กเลือกหยิบภาพดอกไม้ที่ตนเองชอบจากนั้นให้เด็กที่หยิบได้ภาพดอกไม้ที่เหมือนกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน</p> <p>๓.ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู</p> <p>๔.เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ชนิดเดียวกัน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑.เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑.เกมจับคู่ภาพดอกไม้ชนิดเดียวกัน</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพ</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่</p>

ภาคผนวก

เพลง ดอกกลิ่นทม (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โอ้เจ้าดอกกลิ่นทม ฉันทเคยเด็ดดม ฉันทเคยเด็ดเล่น

เด็ดเช้า เด็ดเย็น เด็ดเช้า เด็ดเย็น

ฉันทเคยเด็ดเล่น เด็ดดมเด็ดดม

ฉันทเคยเด็ดเล่น เด็ดดมเด็ดดม

เพลง ส่งดอกไม้ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ส่งดอกไม้ แล้วก็ส่งยิ้ม

เมื่อส่งยิ้ม แล้วรับดอกไม้

โปรดถนอม อย่าให้ร่วงหล่น

เราทุกคนรักษาให้ได้ ยิ้ม ยิ้ม ยิ้ม

แล้วส่งดอกไม้ ได้ดอกไม้แล้วก็ส่งยิ้ม

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพดอกไม้ให้สวยงาม

ชื่อ : ดอกกุหลาบ



ชื่อ.....สกุล.....อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนปะติดภาพดอกไม้ให้สวยงามและสมบูรณ์

ชื่อ : ดอกชบา



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็ก ๆ สนุกสนานกับกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบดนตรี โดยไม่จำกรวดน้ำ เพลง ๑๐๐ ครั้งตาม เด็ก ๆ สามารถปฏิบัติตามคุณครูได้ เด็ก ๆ เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว ทั้งเรา ขอใจหมายกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็ก ๆ ตั้งใจเมื่อคุณครูว่า ๑๐๐ แล้วลงจริงทุกที เด็ก ๆ สนใจ ๑๐๐ ใน ๑๐ นาที เด็ก ๆ สามารถบอกชื่อของ ๑๐๐ ในชนิดต่างๆ ได้ บอก สี และ บอก ได้ว่า ๑๐๐ มีอะไรใหม่ มีกลิ่นใหม่ เด็ก ๆ มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก ๆ เลือกทำกิจกรรมที่ตนเองชอบทำตามใจตัวเองได้ เด็ก ๆ ตั้งใจทำผลงานของตนเองได้ มี ๑๐๐ หรือ ๑๐๐ เหมือนกัน

กิจกรรมเสรี เด็ก ๆ เลือกเล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ เด็ก ๆ ผู้ชาย/ขอ เล่น ต่อ มดัก เป็น ส่วน ใหม่ ส่วน เด็ก ๆ ผู้ชาย/ขอ เล่น มดัก ตา งาม ทักษะดี

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก ๆ เห็นใจกติกาการเล่น เกม ถึง กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ต่อ ภาย กิจ ๑๐๐ ไม่ เด็ก ๆ มีความสามารถดี ระหว่างเล่น เล่น เกม เด็ก ๆ บางคน ถึง ภาย กิจ ต้อง ต่อ มดัก หน้า คม กิจ

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็ก ๆ ทักตามเล่น เกม เล่น ต่อ ภาย กิจ ไม่ ได้ ถูก ต้อง รู้จัก แบ่ง แบ่ง ให้ เพื่อน เล่น เป็น ผู้นำ ผู้ ตาม ได้ ดีกว่า เอ็ม ราชย์ เก็บ โผล่ เล่น เมื่อ เล่น เสรี แล้ว

ปัญหา/อุปสรรค ใน กิจกรรม เคลื่อนไหว และ จังหวะ มี เด็ก ๒ คน ไม่ ขอ มร่วม ทำ กิจกรรม

ข้อเสนอแนะ คุณครู ต้อง ต่อ ม กระ ให้ และ ให้ กำ คัง ใจ เด็ก ๆ ขอ ให้ ทำ กิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(นางสาวปราณี สายวารี)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

11	เด็กชายทวีศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบ่า	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญชญา บังกล	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงวินรดา โตะหมาด	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวนก๊ะ		✓		✓	✓		✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปติดา นิยมเคชา	✓		✓			✓	✓		✓		✓	
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19	เด็กหญิงศรดา ชัมรัมย์	✓		✓		✓			✓	✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	19	1	18	2	18	2	19	1	19	1	19	1
	ร้อยละ	95	5	90	10	90	10	95	5	95	5	95	5

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ ใต้สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวปราณี สายาวรี)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องดอกไม้ชนิดต่างๆ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันอังคารที่ ๑๕ เดือนมกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการเคลื่อนไหวพื้นฐาน สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตาม จินตนาการหรือตามคำสั่ง เช่น คอ ศีรษะ แขน ขา ไหล่ เป็นต้น เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วน ให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะที่เคลื่อนไหว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๒) ๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายๆ ได้ ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามผู้นำ – ผู้ตาม ๓. เด็กรำเรียง แจ่มใส อารมณ์ ด	๑. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ ๒. การเคลื่อนไหวตามผู้นำ – ผู้ตาม ๓. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่ <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน การเล่นอิสระ</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง</p>	<p>ขั้นนำ <u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกัน เวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที <p>ขั้นสอน</p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว แถวละเท่าๆ กัน ห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วแตะสัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระโดดอยู่กับที่ - วิ่งอยู่กับที่ - ปรบมือ - สะบัดมือ 	๑. เครื่องเคาะจังหวะ (ลูกแซ็ก)	๑. สังเกตการณ์เป็นผู้นำผู้ตาม ๒. สังเกตความสนุกสนาน ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

			<p><u>ขั้นสรุป</u> ครูให้เด็กนั่งลงตามแถวของตนเอง ปับ นวด ไปตามร่างกายของตนเอง</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องดอกไม้ชนิดต่างๆ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันอังคารที่ ๑๕ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ : ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ดอกรัก ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๒)</p> <p>๑. เด็กร่วมสนทนากับครูถึงขั้นตอนการขยายพันธุ์ ต้นไม้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p>	<p>ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ดอกรัก ฯลฯ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>มีความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงดอกมะลิ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูซักถามเด็กๆ เกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กๆ รู้จักว่ามีอะไรบ้าง</p> <p>๒. ครูเปิดภาพดอกไม้จากอินเทอร์เน็ตให้เด็กๆ ดูแต่ละชนิด</p> <p>๓. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาหยิบบัตรภาพดอกไม้ชนิดต่างๆ ที่ตนเองชอบและบอกชื่อให้เพื่อนฟังว่าชื่อดอกไม้ชนิดนี้ชื่อดอกอะไรเพราะอะไรถึงชอบ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับดอกไม้ชนิดต่างๆ</p>	<p>๑. เพลงดอกมะลิ</p> <p>๒. ภาพดอกไม้จากอินเทอร์เน็ต</p> <p>๓. บัตรภาพดอกไม้ชนิดต่างๆ</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการพูดความกล้าแสดงออก</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องดอกไม้ชนิดต่างๆ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันอังคารที่ ๑๕ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ริเริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การเทสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม เสรี (๒) ๑. วางแผนตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติได้ ๒. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๓. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	การทำศิลปะสร้างสรรค์ อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันขึ้นปีใหม่	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ - การเป่าสีตามจินตนาการ -การลากเส้นตามรอยประดอกไม้ และระบายสี - การปั้นแบ่งโด <u>ขั้นสรุป</u> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจุดบันทึกผลงานชิ้นงาน	๑. กระดาษ A ๔ ๔. สีเทียน/สีไม้ สีน้ำ ๕.ใบงานภาพดอกไม้ ๖. แป้งปั้น	๑. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. การสนทนา ๓. ความคิดสร้างสรรค์ ๔. การตรวจผลงาน ๕. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องดอกไม้ชนิดต่างๆ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันอังคารที่ ๑๕ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม เสรี (๒) ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และ รอคอยได้ ๔. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อ เลิกเล่นได้	๑. การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆอย่าง อิสระ ๒. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็ก การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่ สังคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักการ สังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงใน การเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตาม ศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมุติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็ก ต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อ เล่นเสร็จแล้ว	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการเล่น ๒. สังเกตการเก็บอุปกรณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติตาม กติกาและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องดอกไม้ชนิดต่างๆ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันอังคารที่ ๑๕ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่น สนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง (๒) ๑. เดินทรงตัวโดยใช้ถุงทรายวางบนศีรษะได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ ๓. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	วิธีการเดินทรงตัวโดยใช้ถุงทรายวางบนศีรษะ	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การ คิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>ขั้นนำ ครูและเด็ก”ร้องเพลงจับมือเป็นวงกลม”และให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำทำท่ากายบริหารตามความคิดของผู้นำ เช่น หมุน สะเอว สะบัดมือประมาณ ๒-๓ คน</p> <p>ขั้นสอน ๑. ครูสาธิตและแนะนำวิธีการเล่นเกมการเดินทรงตัวโดยใช้ถุงทรายวางบนศีรษะ ให้เด็กดู จากนั้นครูแจกถุงทรายให้เด็กคนละ ๑ ถุง แล้วให้เด็กทุกคนทดลองวางถุงทรายบนศีรษะของตนเอง แล้วหมุนตัวอยู่กับที่ ๓. เด็กฝึกเดินทรงตัวโดยใช้ถุงทรายวางบนศีรษะอย่างอิสระ โดยครู คอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p>	๑. ถุงทราย ๒. สนามหญ้า	๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม ๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

			<p>๔. ครูให้เด็กฝึกคลายกล้ำมเนื้อใน ท่าที่สบาย <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ ให้นั่งพักผ่อนก่อนที่จะให้เด็ก เข้าห้องไปทำความสะอาดร่างกาย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องดอกไม้ชนิดต่างๆ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันอังคารที่ ๑๕ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ เด็กได้เล่นเกมต่าง ๆ เช่นเกมจับคู่ เกมตัดต่อภาพ เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เป็นต้น เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และความคิดรวบยอด ตามความสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา(๒) ๑. เกมภาพตัดต่อภาพ ดอกไม้ ๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อ เล่นเสร็จ ๓. สามารถคิดและแก้ไข ปัญหาในการเล่นได้	๑. เกมภาพตัดต่อภาพ ดอกไม้ ๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อ เล่น เสร็จ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือ กับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เฟลิดเฟลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> ๑. การจัดหมวดหมู่สิ่งของ ที่ลอย น้ำได้ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) ๒. การเก็บของเล่นเข้าที่	<u>ขั้นนำ</u> ๑.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพ ตัดต่อภาพดอกไม้ <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูสาธิตวิธีเล่นเกมภาพ ตัดต่อภาพดอกไม้ ๒.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ ๕คนโดยแจกบอลสี ให้ เด็กสีต่างๆกันจากนั้นให้เด็กที่ได้ บอลสีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓.ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือก หัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับอุปกรณ์ จากคุณครู ๔.เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพ ดอกไม้ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ๑.เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่เรียบร้อย	๑. เกมภาพตัดต่อ ภาพดอกไม้ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่น	๑. สังเกตความถูกต้องในการ เล่นเกม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๓ .สังเกตความอดทน และ การรอคอย

ภาคผนวก

เพลงดอกมะลิ

ดอกมะลิลีบขาวพราวตา เก็บเอามาร้อยเป็นมาลัย
บูชาพระทั้งใช้ทายาก็ได้ ลอยในน้ำอบขนมหอมชื่นใจ

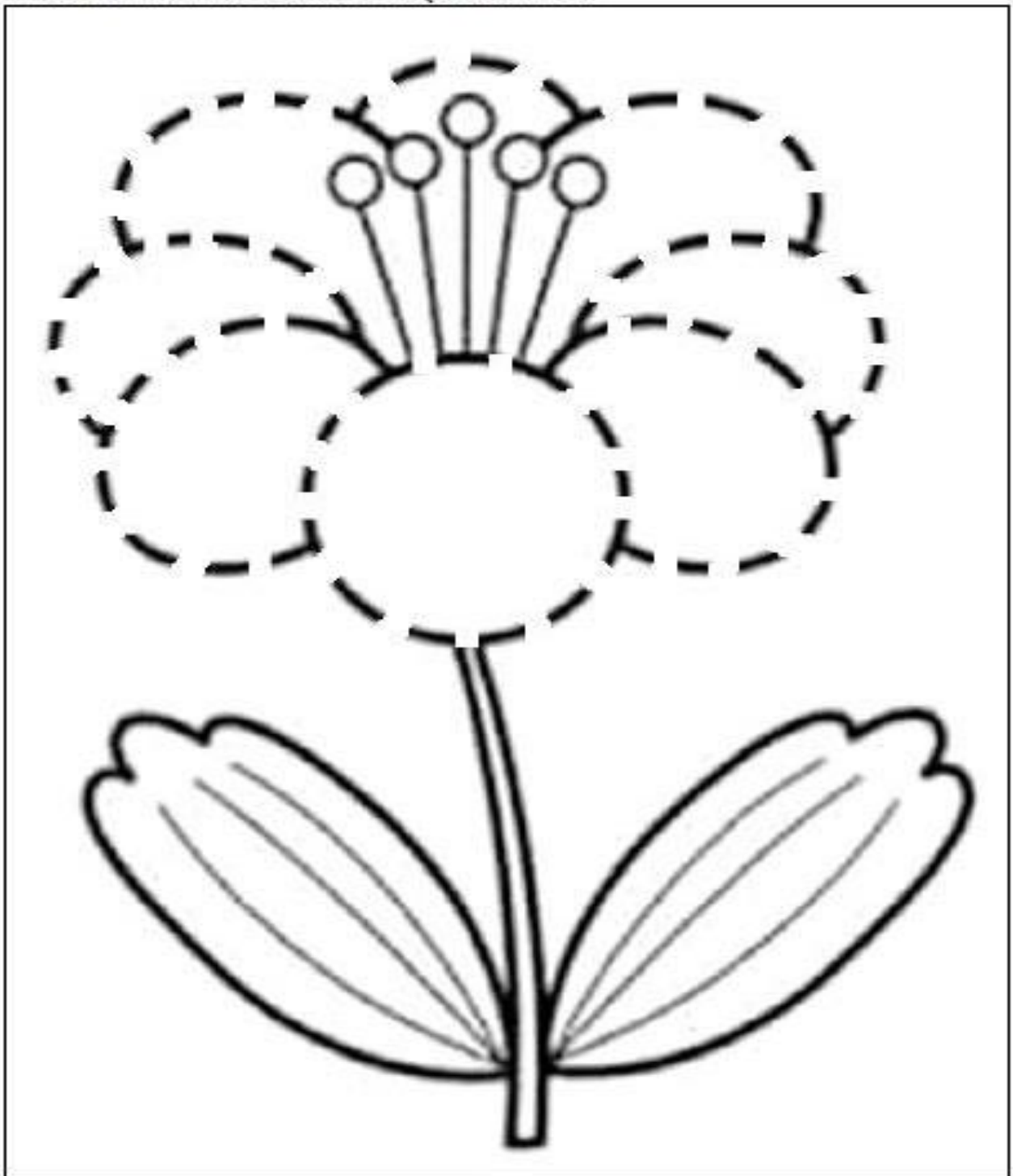
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนเป่าสีตามจินตนาการให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยประดอกไม้และระบายสี



ชื่อ.....สกุล.....อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ สนุกกับท่าทำกิจกรรมเป็นฐานและปฏิบัติตามคำสั่งได้ดีมากวิ่งโจ๊กดำเดิม เด็กที่ดื้อเราจะมีรางวัล
 กู้ยืมกันเล่นกัน เด็กที่มีความสนใจในการทำกิจกรรม รู้จักช่วยเหลือเมื่อเพื่อนตกค้มก็ช่วยพยุงเพื่อนขึ้นมา
 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กและครูร่วมกันสนทนาโต้ตอบคำถามเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และเส้นสีบนประกอบของดอกไม้
 เด็กมีความสนใจในท่ารำตบ รำที่สนุกสนานเมื่อไม่เข้าใจ
 กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมสร้างภาพระบายสีภาพโครงร่างดอกไม้ได้สวยงามสวยงาม รู้จักใช้
 วัสดุต่าง เด็กๆ ชอบกิจกรรมการระบายสี และการตกแต่งตามรอบรูปดอกไม้ และระบายสีและวันดินน้ำมัน
 กิจกรรมเสรี เด็กเลือกเล่นตามกลุ่มประสบการณ์ต่าง อย่างหลวม ๆ กิจกรรมเด็กมีความสนใจในการเล่น รู้จักการแบ่งปัน
 วัสดุ และรู้จักมารยาทอันนำมาซึ่งใจ
 กิจกรรมกลางแจ้ง ครูแนะนำและสร้างข้อตกลงกับเด็กก่อนการเล่นเกมเดินทรงตัวโดยให้ลูกทรงตัวจนหมดระยะ เด็กร่วมทำ
 กิจกรรม ได้ดีมีความสนุกสนาน และมีความสนใจในการเล่นร่วมกัน
 กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กสนใจในการเล่นเป็นอย่างดีสามารถเล่นเกมได้สวยงามถูกต้อง และสนุกกับการเล่นเกม

ปัญหา/อุปสรรค: ในกิจกรรมเกมการศึกษาของเล่นเด็กบางคนมือไม่เข้าใจในการเล่นการเล่น
 ข้อเสนอแนะ: ครูควรคอยแนะนำวิธีการเล่นและกติกาในการเล่นและให้เด็กเล่นเกมซ้ำๆบ่อยๆ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (นางสาวปราณี สาขาวิ)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

11	เด็กชายวชิศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา ถังกาบ้ำ	✓			✓		✓			✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญชานา บังกโล	✓		✓		✓		✓			✓		✓
14	เด็กหญิงรินรดา ไต้หมาด	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวนัสนันท์ ทรวันก๊ะ	✓		✓			✓	✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปติดา นิยมเคธา	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19	เด็กหญิงศรดา ชัมเข็ม	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	19	1	18	2	19	1	20		19	1	19	1
	ร้อยละ	95	5	90	10	95	5	100		95	5	95	5

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวปราณี สายวารี)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันพุธ ที่ ๑๖ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการเคลื่อนไหวพื้นฐาน สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตาม จินตนาการหรือตามคำสั่ง เช่น คอ ศีรษะ แขน ขา ไหล่ เป็นต้น เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วน ให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะเคลื่อนไหว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๓) ๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจินตนาการได้ ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามสัญญาณได้ ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้ -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ	<u>ขั้นนำ</u> <u>กิจกรรมพื้นฐาน</u> ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะรัวให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในทำนองที่ <u>ขั้นสอน</u> ครูกำหนดข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้ - ถ้าครูเคาะ ๑ ครั้ง ให้เด็กดมดอกไม้ - ถ้าครูเคาะ ๒ ครั้ง ให้เด็กพรวนดิน	๑. เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)	๑. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

			<p><u>ขั้นสรุป</u> ครูและเด็กร่วมกันสนทนา แล้ว นั่ง พักผ่อนในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันพุธ ที่ ๑๖ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ : รดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย ไม่เด็ดดอกไม้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๓)</p> <p>๑. เด็กสนทนากับครูถึงการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p>	<p>การดูแลบำรุงรักษาดอกไม้มี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รดน้ำ - พรวนดิน - ใส่ปุ๋ย - ไม่เด็ดดอกไม้ 	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</p> <p>ความ ร่าเริงสนุกสนาน</p> <p>เปลือยเปลือย</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>เด็กและครู ร่วมกันร้องเพลงพรวนดิน</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>๑.ครูเปิดวิดีโอการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ให้เด็กๆ ดู</p> <p>๒. ครูถามเด็กถึงการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้</p> <p>๓. เด็กช่วยกันบอกครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - รดน้ำ - พรวนดิน - ใส่ปุ๋ย - ไม่เด็ดดอกไม้ <p>๑.ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพการบำรุงรักษาดอกไม้</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>เด็กและครูร้องเพลง พรวนดินและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลรักษาดอกไม้อีกครั้ง</p>	<p>๑. เพลงพรวนดิน</p> <p>๒. วิดีโอการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้</p> <p>๓.บัตรภาพการบำรุงรักษาดอกไม้</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการพูด ความกล้าแสดงออก</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันพุธ ที่ ๑๖ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ริเริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การทอ การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม สร้างสรรค์ (๓)</p> <p>๑. วางแผนตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติได้</p> <p>๒. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๓. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</p>	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันขึ้นปีใหม่</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>- ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม</p> <p>- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <p>- การพิมพ์ภาพจากเปลือกหอย</p> <p>- การระบายสีภาพดอกไม้</p> <p>- การปั้นแป้ง ขดเป็น รูปต่างๆ ตามจินตนาการ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>- นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน</p> <p>- เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน</p>	<p>๑. กระดาษ A ๔</p> <p>๒. สีโปสเตอร์/ สีเทียน/สีไม้</p> <p>๓. ภาพใบงานดอกไม้</p> <p>๔. แป้งปั้น</p> <p>๕. พู่กัน</p> <p>๖. จานสี</p> <p>๗. เปลือกหอย</p>	<p>๑. สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา</p> <p>๒. ตรวจสอบผลงาน</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันพุธ ที่ ๑๖ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม เสรี (๓)</p> <p>๑. เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>๒. ได้รับประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ภาษา สุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย</p>	<p>๑. มีความคิดจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบการเล่นร่วมกัน</p> <p>๒. การคิดแก้ไขปัญหา</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> เด็กสามารถเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ</p> <p>๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมุติ (ร้านค้า) <p>๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>ศูนย์ประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติตามกติกา</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันพุธ ที่ ๑๖ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง (๓) ๑. การเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย ๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ</p>	<p>ชั้นนำ ๑.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม</p> <p>ขั้นสอน ๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร ๒.สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่น ๓. ให้เด็กเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ ๔. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที</p> <p>ขั้นสรุป ๑.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ให้นั่งพักผ่อนก่อนที่จะให้เด็กเข้าห้องไปทำความสะอาดร่างกายเตรียมตัวเพื่อรับประทานอาหารกลางวัน</p>	๑. นกหวีด ๒. เครื่องเล่นสนาม	๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันพุธ ที่ ๑๖ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ เด็กได้เล่นเกมต่าง ๆ เช่นเกมจับคู่ เกมตัดต่อภาพ เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เป็นต้น เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และความคิดรวบยอด ตามความสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา (๓) ๑. เกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ (การรดน้ำ) ๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ ๓. สามารถคิดและแก้ไข้ปัญหาในการเล่นได้	๑. การเรียงลำดับวิธีการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ (การรดน้ำ) ๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ขั้นนำ</u> ๑. นำภาพเกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูสาธิตวิธีเล่นเกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คนโดย แจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้ สี เดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับ เกมจากคุณครู ๔. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษา ดอกไม้ และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย	๑ เกมเรียงลำดับ การดูแลบำรุงรักษา ดอกไม้	๑. สังเกตการเล่น เกม ๒. สังเกตการร่วม กิจกรรม

ภาคผนวก

เพลง พรวนดิน

พรวนดิน
นี่แน่ะ
ขุดหลุม
รดน้ำนิดนิด

พรวนดินให้ดี
ฉันมีเมล็ดดอกไม้
แล้วเกลี่ยดินปิด
แล้วคอยดูไป

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากบล็อกห้อยให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ.....สกุล.....อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็ก สนุกกับการเคลื่อนไหว ทั้งร้องเพลงสร้างสวรรค์ โดยพ่อครูคุณแม่ ครู เด็กตอบคำถามได้ 2 ครั้ง เด็กพร้อมใจ
 เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณท่าทางตามจินตนาการ
 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็ก ได้รับรู้เกี่ยวกับ การดูแลรักษาสุขภาพ และช่วยกิจกรรมด้วยคำถาม สนใจ และช่วยกันตอบคำถาม
 ทักษะจากทำกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็ก ชอบและแบ่งปันของเล่นกับเพื่อน การดูแลรักษาสุขภาพ ได้ คำชมเชยพร้อมมือเป็นเกร็ดเสริมแรง
 กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก เลือกทำกิจกรรมตาม ความสนใจ เลือกของทำกิจกรรม การมีงานจากเปลือกหอม และ การรบกวนสี
 จากดอกไม้ การมีชิ้นส่วน เด็ก สนใจตามงานชิ้นอื่นที่วางเป็นรูปต่างๆ ได้ ทักษะช่วย
 กิจกรรมเสรี เด็ก เลือกเล่นกับเพื่อน สนใจ เล่นมีเด็กผู้ชายรวมเล่น มีเด็กผู้หญิง รวมเล่น มีงาน มุมมัลติ
 สุขุมตามกาลเทศะ ช่วยกันเล่นตามจินตนาการ
 กิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก สนุกกับการเล่นสนามเด็กเล่น เครื่องเล่น สนามเด็กเล่นที่ร่มรื่น จัดตั้งมากขึ้นและรู้จักใช้ เล่นเครื่องเล่น
 สนามมากขึ้น เด็ก สนใจในการเล่น เล่นและเล่นต่อเนื่อง รัก ไฟ เป็นต้น
 กิจกรรมเกมการศึกษา เด็ก แต่ละคน เล่นเกมเรียงลำดับตัวเลข การดูแลรักษาสุขภาพ ได้ คำชมเชยพร้อมใจในกา
 ทำกิจกรรม รู้จัก รอคอย และแบ่งปัน มีเพื่อน และ ผู้ตามที่ดี

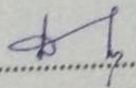
ปัญหา/อุปสรรค

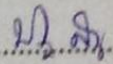
ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวปราณี สาขารีย์)
 ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาชั้นต้น

11	เด็กชายวิศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบำ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญชญา บังกลไ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงรินรดา ไต้หมาค	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวนัสนันท์ หวันก๊ะ		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปติดา นิยมเดชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
19	เด็กหญิงศรดา ชัมเข้ม	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	รวม	18	2	18	2	18	2	18	2	19	1	19	1
	ร้อยละ	90	10	90	10	90	10	90	10	95	5	95	5

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นางสาวเสาวลักษณ์ ไล้สมัน)
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นางสาวปราณี สาขารวี)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำนั้สยิตทำฐรณ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องประโยชน์และโทษของดอกไม้ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการเคลื่อนไหวพื้นฐาน สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตาม จินตนาการหรือตามคำสั่ง เช่น คอ ศีรษะ แขน ขา ไหล่ เป็นต้น เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วน ให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะเคลื่อนไหว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (๔)</p> <p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์</p> <p>๒. การทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <p>- ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน</p> <p>- ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กถือของเล่น หรือของใช้ตนเองแล้วแกว่งไปมาพร้อมกับเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “ดอกมะลิ”</p>	<p>๑. ของเล่นหรือของใช้เด็ก</p> <p>๒. เพลง” ดอกมะลิ”</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจ</p> <p>๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. สังเกตความมั่นใจในตนเอง</p>

			<p>๒. เด็กจับคู่กัน และทำท่าทางตาม ความคิดสร้างสรรค์ ประกอบเพลง “ดอกมะลิ”</p> <p>๓. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ ๑ ซ้ำอีก ๑-๒ ครั้ง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องประโยชน์และโทษของดอกไม้ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ : ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไม้บูชาพระ ปักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสียผสมอาหาร ประกอบอาหาร ธุรกิจ การค้า โทษของดอกไม้

เช่น ยางเป็นอันตราย หนามแหลมคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๔) ๑. เด็กสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของดอกไม้ ได้ ๒. แสวงหาคำตอบหรือข้อสงสัยด้วยวิธีการต่างๆ ได้ ๓. เด็กสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว	ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไม้บูชาพระ ปักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสียผสมอาหาร ประกอบอาหาร ธุรกิจ การค้า โทษของดอกไม้ เช่น ยางเป็นอันตราย หนามแหลมคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> มีความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การศึกษานอกสถานที่ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูพาเด็กๆ ออกไปสำรวจดอกไม้รอบๆ บริเวณโรงเรียน <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของดอกไม้ ๒.ครูให้เด็กช่วยกันบอกประโยชน์ของดอกไม้ในชีวิตประจำวัน และโทษของดอกไม้บางชนิดที่เป็นอันตรายที่เด็กควรระมัดระวัง และหลีกเลี่ยงการสัมผัสหรือจับต้องดอกไม้ชนิดนั้น ครูให้เด็กดูภาพดอกไม้ชนิดที่เป็นอันตรายจากอินเทอร์เน็ต <u>ขั้นสรุป</u> ครูพาเด็กกลับห้อง แล้วร่วมกันสนทนาสรุปถึงประโยชน์และโทษของดอกไม้	๑. ดอกไม้ภายในบริเวณโรงเรียน ๒. ภาพจากอินเทอร์เน็ต	๑. สังเกตการณ์สนทนาโต้ตอบ ๒. สังเกตการณ์ตอบคำถาม ๓. สังเกตความสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องประโยชน์และโทษของดอกไม้ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ริเริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การเทสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม สร้างสรรค์ (๔)</p> <p>๑. วางแผนตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติได้</p> <p>๒. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๓. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</p>	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันขึ้นปีใหม่</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ <ul style="list-style-type: none"> - การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย - การปะติดภาพดอกไม้ - การปั้นแป้ง ขดเป็น รูปต่างๆ ตามจินตนาการ <p>ขั้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์/กระดาษโรเนียว ๒. สีโปสเตอร์/ สีเทียน/สีไม้ ๔. ภาพใบงานดอกไม้ ๕. แป้งปั้น ๖. ฟู่กัน ๗. จานสี ๘. กระดาษสีต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา ๒. ตรวจสอบผลงาน ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องประโยชน์และโทษของดอกไม้ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี และมุมอื่น ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสรี (๔)</p> <p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	<p>๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ</p> <p>๒. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็ก</p> <p>ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความร่าเริงสนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง</p> <p>ขั้นสอน ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ</p> <p>๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมุติ (ร้านค้า) <p>๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <p>ขั้นสรุป เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>ศูนย์มุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์</p> <p>๓. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องประโยชน์และโทษของดอกไม้ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง (๔) ๑. การวิ่งและเล่นได้ อย่างปลอดภัย ๒. เพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน	การวิ่งเก็บของ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน และ เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการ ปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำหน้าที่ บริหาร ๒. ให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้น ครูให้เด็กหยิบภาพดอกไม้ชนิดต่างๆที่อยู่ใน ตะกร้า ใครได้ดอกไม้ชนิดเดียวออกมายืนอยู่ กลุ่มเดียว ๓. สนทนาถึงวิธีการวิ่งเก็บของ พร้อมกับสาธิต วิธีการเล่นให้เด็กดู ๓. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม ๔. นำรองเท้าเด็กวางไว้แล้วแต่ละกลุ่มวิ่งเก็บ รองเท้ามาได้หมดก่อนเป็นกลุ่มที่ชนะ	๑. รองเท้าเด็ก	๑. สังเกตความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อ ๒. สังเกตความสนใจใน การเล่นเกม ๓. การปรับตัวในการ เล่นร่วมกับผู้อื่น

			<p>๓. เด็กลองปฏิบัติจริง โดยมีคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์แล้วทำความสะอาดร่างกาย</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๑. เด็กเล่นอย่างอิสระ ๕-๑๐ นาที แล้วทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องประโยชน์และโทษของดอกไม้ เวลา๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ เด็กได้เล่นเกมต่าง ๆ เช่นเกมจับคู่ เกมตัดต่อภาพ เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เป็นต้น เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และความคิดรวบยอด ตามความสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา (๔) ๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้ ๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ ๓. สามารถคิดและแก้ปัญหาในการเล่นได้	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้ ๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ	พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา	ขั้นนำ ๑. นำภาพเกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวเนื้อหาของภาพ ขั้นสอน ๑.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้ ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ๕คน โดยแจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้สีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้โดยมีครูคอยแนะนำและดูแลอยู่ใกล้ ๆ ๕. หมุนเวียนการเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขั้นสรุป เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้ ๒. เกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม ๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ ๓. สังเกตการณ์แก้ปัญหาในการเล่น

ภาคผนวก

เพลงดอกมะลิ

ดอกมะลิกลีบขาวพราวตา เก็บเอามาร้อยเป็นมาลัย
บูชาพระที่นั่งใช้ทายาก็ได้ ลอยในน้ำอบขนมหอมชื่นใจ

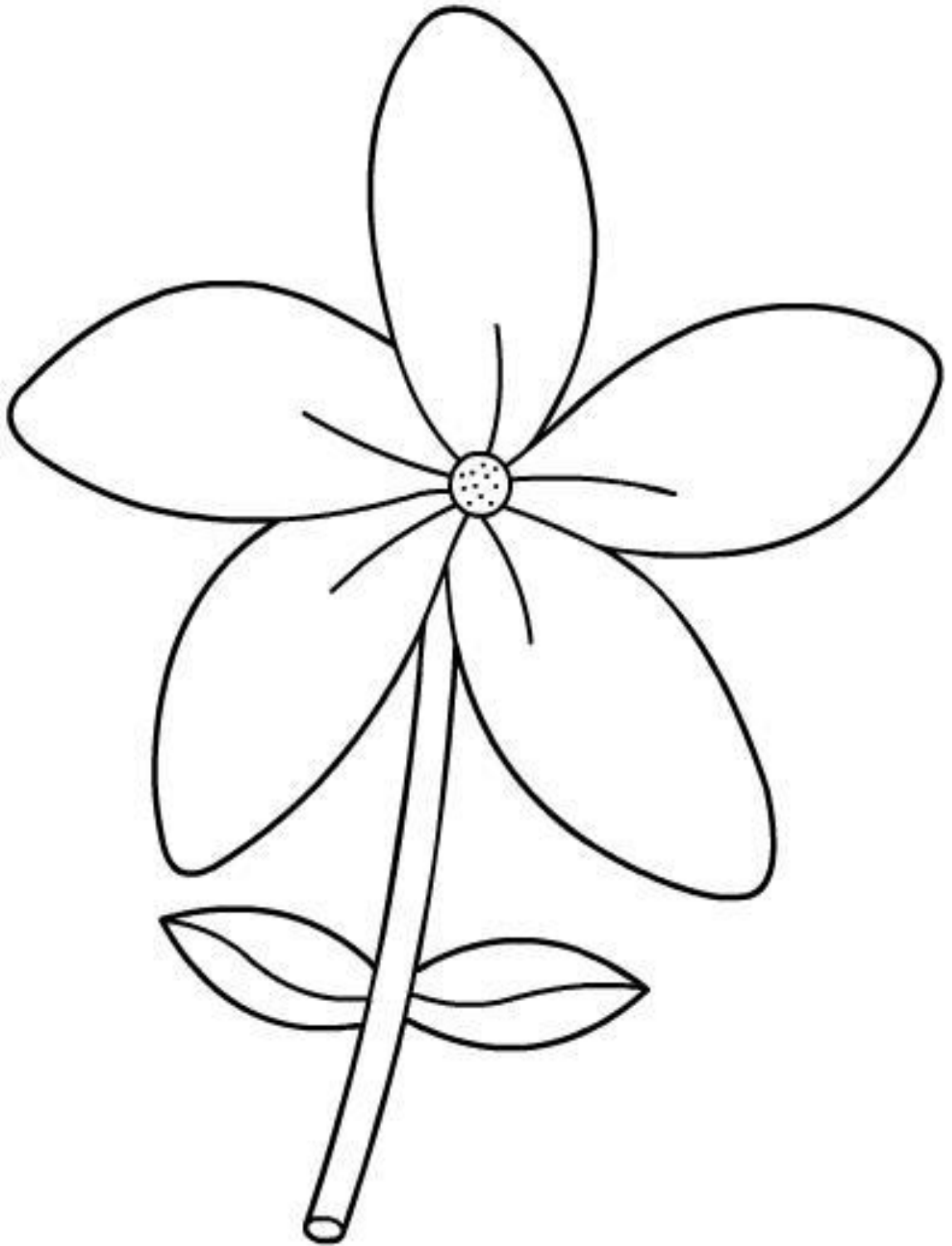
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยเป็นรูปดอกไม้ที่สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนปะติดภาพดอกมะลิให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายเชิงสร้างสรรค์ โดย/ขาดลงเล่นแกล้งไม่มาประกอบเพลง อ้อมะลิฯ ได้วิ่ง/ง

คล้องแตรด้วย เด็กๆ ให้ความสนใจร่วมมือในการจัดกิจกรรมดี มีความสนใจในการทำกิจกรรมดี

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ ให้ความสนใจในการทำกิจกรรม ทนทานกิจกรรมเด็กๆ ร่วมกันพูดสนทนาได้ตามคำถามได้ดี ให้ความสนใจ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กๆ ให้ความสนใจร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความคิดและมีจินตนาการ สร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรม

ได้ทันเวลา เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กๆ ร่วมกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ให้ความร่วมมือ

กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกเล่นตามความสามารถตาม ความสนใจ เด็กๆ มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม เมื่อเล่นเสร็จแล้วก็

มาเก็บเข้าที่เรียบร้อย เด็กๆ ให้ความสนใจร่วมมือในการจัดกิจกรรมครบทุกคน เด็กๆ แสดงออกด้วยความสนุกสนาน ร่าเริง

สนุกสนานมาก ร้องเพลงเล่น ร้องรำทำเพลง เด็กๆ จะรู้จักการลดเสียง ร้องรำทำเพลง ร้องรำทำเพลง เด็กๆ มีความพยายาม

ในการเล่น เกม จะลองเล่นด้วยตัวเองก่อน เมื่อเล่นได้ จะเล่าตามใจ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กๆ ร่วมกันเก็บเข้าที่ ให้ความ

ร่วมมือ

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวเสาวลักษณ์ ใต้สมัน)
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวปราณี สาขาริ)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาตึกสูงบน

11	เด็กชายชวิศักดิ์ เพ็ชรทอง	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
12	เด็กหญิงอรนิตา ตั้งกาบ้า	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
13	เด็กหญิงอนัญชญา บังกล	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
14	เด็กหญิงรินรดา โฉะหมาด	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูชาวี	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
16	เด็กหญิงวนันท์ หวันกะ		✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
17	เด็กหญิงปติศา นิยมเตชา	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	✓			✓	✓		✓					✓	✓	
19	เด็กหญิงศรดา ชัมแย้ม	✓		✓		✓		✓				✓		✓	
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	✓		✓		✓		✓				✓		✓	
	รวม	19	1	18	2	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1
	ร้อยละ	95	5	90	10	95	5	95	5	95	5	95	5	95	5

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
 ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวปราณี สายวาริ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาต้น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องการขยายพันธุ์ เวลา๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๘ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการเคลื่อนไหวพื้นฐาน สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตาม จินตนาการหรือตามคำสั่ง เช่น คอ ศีรษะ แขน ขา ไหล่ เป็นต้น เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วน ให้มีความสัมพันธ์กัน ในขณะเคลื่อนไหว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๕)</p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กทำตามทางตามจินตนาการ</p> <p>๔. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอย่างต่อเนื่องได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การเคลื่อนไหวจังหวะตามสัญญาณ และแสดงท่าทางประกอบท่าทางของสัตว์</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u></p> <p>ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว แถวละเท่าๆ กัน ห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วแตะสัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระโดดอยู่กับที่ - วิ่งอยู่กับที่ - พรบมือ - สะบัดมือ 	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ (ลูกแซ็ก)</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>

			<p><u>ขั้นสรุป</u> ให้เด็กพักผ่อนในท่าที่สบาย ๒ - ๓ นาทีให้เด็กนั่ง ลงตามแถวของตนเอง บีบ นวด ไปตามร่างกายของ ตนเอง</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องการขยายพันธุ์ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๘ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ : การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๕)</p> <p>๑. เด็กร่วมสนทนากับครูถึงขั้นตอนการขยายพันธุ์ ต้นไม้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p>	<p>การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u></p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u></p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u></p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u></p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กดูภาพการขยายพันธุ์ดอกไม้</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูเปิดวิดีโอการเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ดอกไม้ให้ได้ๆ ดู</p> <p>๒. ครูถามเด็กถึงวิธีการขยายพันธุ์ดอกไม้</p> <p>๓. เด็กช่วยกันบอกครู</p> <p>-การตอนกิ่ง</p> <p>-การปักชำ</p> <p>-การเพาะเมล็ด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครুর่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ ดอกไม้</p>	<p>๑. ภาพการขยายพันธุ์ดอกไม้</p> <p>๒. วิดีโอเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ดอกไม้</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการพูด ความกล้าแสดงออก</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องการขยายพันธุ์ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๘ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ริเริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การเทสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม สร้างสรรค์ (๕)</p> <p>๑. วางแผนตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติได้</p> <p>๒. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๓. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</p>	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดอกไม้</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</p> <p>ความร่าเริง สนุกสนาน</p> <p>เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา</p>	<p>ขั้นนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม <p>ขั้นสอน</p> <p>๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การระบายสีภาพดอกไม้ - การวาดตามจินตนาการ ด้วยสีน้ำ - การฉีก ตัด ปะ ตีต ภาพดอกไม้ - การปั้นแป้งโด <p>ขั้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน 	<p>๑. แป้งปั้น</p> <p>๒. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์/กระดาษ โรเนียว</p> <p>๓. สีน้ำ</p> <p>๔. พู่กัน จานสี</p> <p>๕. กาว</p> <p>๖. ภาพใบงานดอกไม้</p> <p>๘. กรรไกร</p>	<p>๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓. ตรวจสอบผลงาน</p> <p>ความสมบูรณ์ของชิ้นงานและสามารถสื่อความหมายได้</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องการขยายพันธุ์ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๘ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ริเริ่มสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการ โดยใช้งานศิลปะ การวาด การปั้น การฉีก-ตัด-ปะ การเป่า การเทสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การร้อย และการประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม เสรี (๕)</p> <p>๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	<p>๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ</p> <p>๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการับผิดชอบ</p>	<p><u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว</p> <p><u>พัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p><u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา</p>	<p><u>ขั้นนำ</u> ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง</p> <p><u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว</p>	<p>ศูนย์มุมประสบการณ์</p>	<p>๑. สังเกตการเล่น</p> <p>๒. สังเกตการณ์เก็บอุปกรณ์</p>

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องการขยายพันธุ์ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๘ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

สาระสำคัญ กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จากมุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่าง ๆ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรม กลางแจ้ง(๕)</p> <p>๑.เพื่อให้เด็กเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย</p> <p>เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๒.เพื่อให้เด็กสามารถแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>๑. การดูแล ระวังระมัดระวังอุบัติเหตุ</p> <p>๒.คุณธรรม จริยธรรม และ มารยาทไทย</p>	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน และ เพลิดเพลิน</p> <p>พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>ขั้นนำ ครูและเด็ก”ร้องเพลงจับมือเป็นวงกลม”และให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำทำท่ากายบริหารตามความคิดของผู้นำ เช่นหมุนสะเอว สะบัดมือประมาณ ๒-๓ คน</p> <p>ขั้นสอน ๒. ครูพาเด็กไปที่สนาม เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูแนะนำเกี่ยวกับน้ำ เล่นทราย ๓. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ดังนี้ - เล่นด้วยความระมัดระวัง - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น ๔. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย รวมถึงการทำความสะดวกอุปกรณ์การเล่น ๕. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มโดยให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบบอลสีที่อยู่ในตะกล้า ใครได้สีเดียวออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกัน ให้สลับกันเล่นน้ำ เล่นทราย</p>	<p>๑. ศูนย์เล่นน้ำ เล่นทราย</p> <p>๒. อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย</p>	<p>๑. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>๒. การสนทนา</p> <p>๓. การเล่นที่ถูกต้อง</p>

			<p>๖. ขณะที่เด็กเล่นครูดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมทั้ง แนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u> เด็กดูและความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงทำ ความสะอาดร่างกายเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรรู้ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย : ดอกไม้งามตา เรื่องการขยายพันธุ์ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

วันศุกร์ ที่ ๑๘ เดือน มกราคม ๒๕๖๒

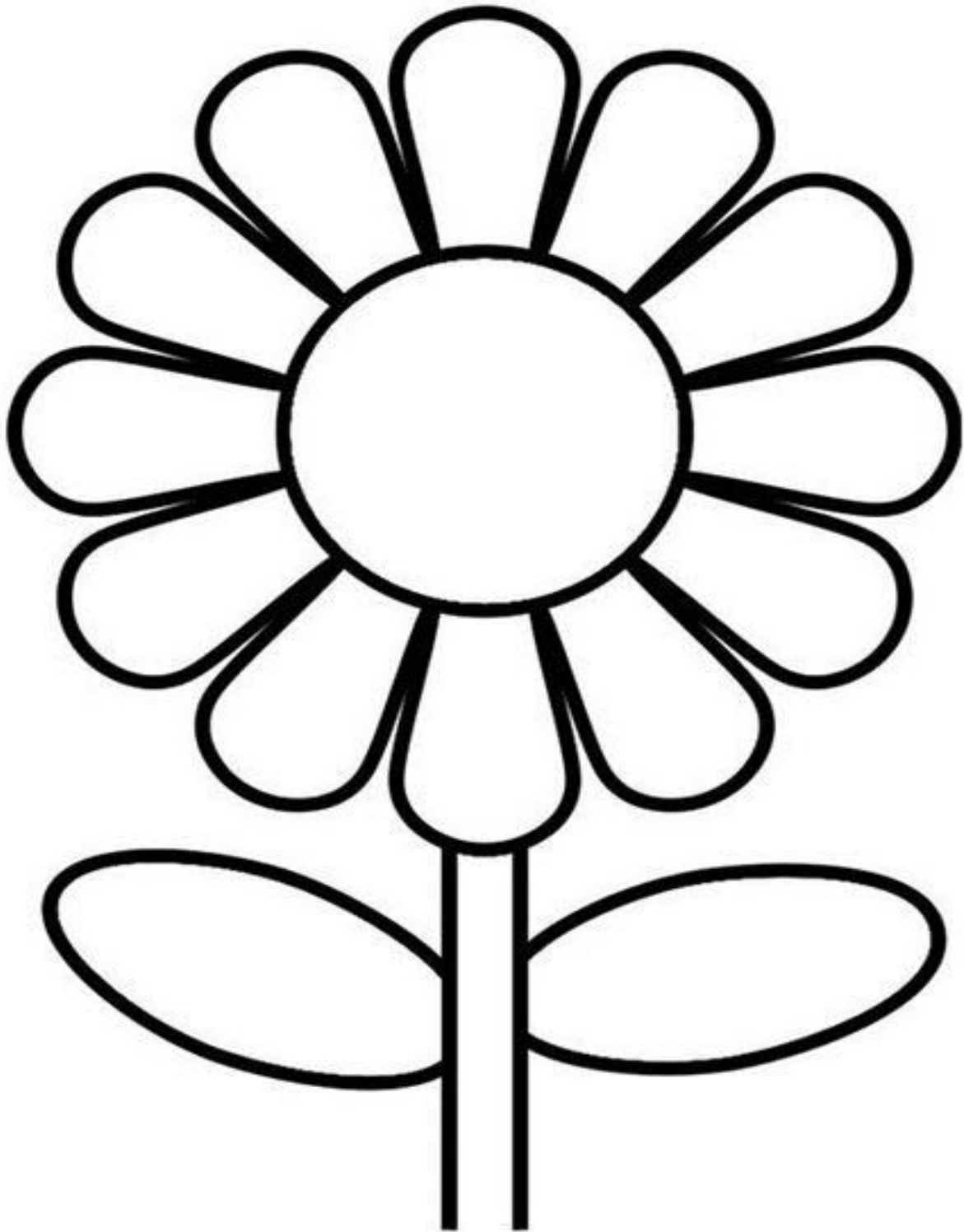
สาระสำคัญ กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ เด็กได้เล่นเกมต่าง ๆ เช่นเกมจับคู่ เกมตัดต่อภาพ เกมจัดหมวดหมู่ภาพ เป็นต้น เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล และความคิดรวบยอด ตามความสนใจและความสามารถของเด็ก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา(๕) ๑. เกมเรียงลำดับภาพ ขนาดใหญ่ - เล็กของ ดอกไม้ ๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อ เล่นเสร็จ ๓. สามารถคิดและแก้ไข ปัญหาในการเล่นได้	๑. การเล่นเกม เรียงลำดับภาพขนาด ใหญ่ - เล็กของดอกไม้ ๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อ เล่นเสร็จ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้ประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือ กับตา ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ครูนำภาพเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็ก ของดอกไม้มาให้เด็กดู <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพ ภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้ ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ๕คนโดย แจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้ สี เดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกม จากคุณครู ๔ .ครูแนะวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้มาให้เด็กดู โดยให้เด็กสังเกตภาพกับจำนวนที่เท่ากันจับคู่กัน ๕. ครูให้เด็กเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> เมื่อเล่นเสร็จเด็ก เก็บเกมเข้าที่เรียบร้อย	๑. เกมเรียงลำดับ ภาพขนาดใหญ่ -เล็ก ของดอกไม้ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่น	๑. สังเกตการเล่น จับคู่ภาพกับจำนวนที่ เท่ากัน ๒. สังเกตการร่วม กิจกรรม ๓. สังเกตการรอ คอย และแบ่งปัน

ภาคผนวก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพดอกไม้ให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

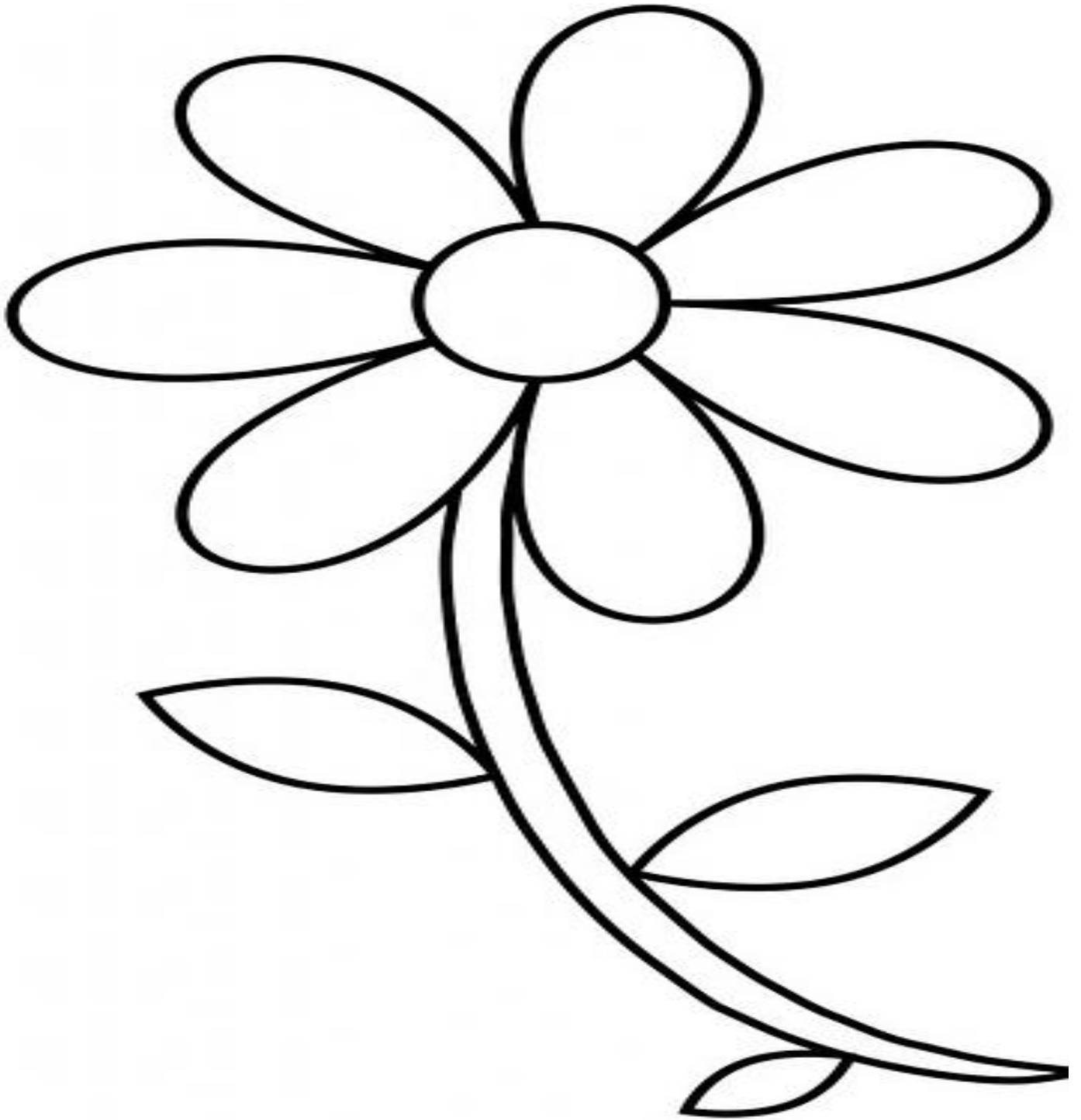
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน

คำสั่ง: ให้นักเรียนติดปะภาพดอกไม้ตามจินตนาการให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... อนุบาล.....

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ เคลื่อนไหวท่าเต้นรำ ได้ร้องทักท้วงเพื่อน มีบุคลิกตามตัวอย่าง ได้ กร. ไดดอดมกัณฑ์ วิ่งเขย่งกัณฑ์ ปรนมือ
กันมัดมือ ทำท่าทางตามจินตนาการได้ เด็กผู้ชาย 1 ราย ได้คล้องวาทะ 6000 โฉมกัณฑ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กบอกได้ว่าการร่ายรำท่าต่างๆ ออกไม้ทำ ได้สวยงาม ไร้ง่าง เช่น การร่ายรำท่อน โดยมีการปลูกกับดิน ใจดีปลูก
คือกร. เต็มหม้อดิน เต็มหม้อดินออกไม้ที่จะปลูก ปลูกต้นออกไม้คือ ไม้ชนิดอื่น แล้วรดน้ำ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กมีความสนใจ มีความสนใจในการเล่น การทำกิจกรรม สามารถทำผลงานตามจินตนาการตามลงตามลง
ได้อีกอย่าง สวยงาม มีความคิดสร้างสรรค์

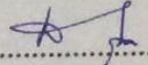
กิจกรรมเสรี เด็กเลือกเล่นตามสนใจสนใจ เด็กๆ ต่างเล่นต่างเล่น บางครั้งก็มีทะเลาะกันบ้าง แบ่งของ เล่นกันบ้าง คุณครู
คอยคอยดูแลคอยไกล่เกลี่ย คอยแนะนำให้เด็กเล่น เด็กๆ 3 กร. คอย รัดกุม 6 วัน เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

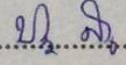
กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง อุดมคติกร. คอย ตาม คำอธิบาย - ทักท้วง ปฏิบัติตามในการเก็บของไปตลอด
มีความสนใจในการเล่นออกกัณฑ์

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กเล่นตบตา ในการเล่น เกม เด็กรู้จักการสังเกต รู้จักการเปรียบเทียบ มีบางคนที่ทำไม่ได้
ครูคอยให้ความแนะนำ

ปัญหา/อุปสรรค ขณะเล่นเกม การตั้งกติกาที่รัดกุมและชัดเจน เล่นเพื่อเล่นเล่นโดยไม่สนใจเพื่อน

ข้อเสนอแนะ ครูควรต้องคอยแนะนำให้เด็กเล่นและบอกเด็ก และให้รางวัลเสริมด้วยเด็กคนไหน ไม่ทะเลาะกับเพื่อนจะเล่นเด็กดี
หรือยัง รัก คอยเล่นกีฬาให้เด็กๆ ฟังเสียง ฟังรับ ใจดี

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นางสาวเสาวลักษณ์ ใส่มั่น)
ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นางสาวปราณี สายวารี)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัธยมศึกษาต้น

9	เด็กชายอารีฟิน จุฬะมะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	เด็กชายฟาเคล คำเหลือง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	เด็กชายธวัศศักดิ์ เพ็ชรทอง	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
12	เด็กหญิงอรนิตา ลังกาบ่า	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	เด็กหญิงอนัญชญา บังกลือ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
14	เด็กหญิงรินรดา โต๊ะหมาด	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
15	เด็กหญิงอัญรินทร์ ชูเชาว์	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
16	เด็กหญิงวันสันทน์ หวันก๊ะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
17	เด็กหญิงปติดา นิยมเคชา	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
18	เด็กหญิงอัสมีน่า แววันจิต	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
19	เด็กหญิงศรุตตา ยิ้มแย้ม	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
20	เด็กหญิงจิฎาภา นาคมาก	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
	รวม	59	56	58	59	57	57	59	58	59	59	58	58
	ร้อยละ	98.33	93.33	96.67	98.33	95	95	98.33	96.67	98.33	98.33	96.67	96.67

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวเสาวลักษณ์ โส้สมัน)

ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย 3 ขวบ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวปราณี สายวาริ)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดท่าสูงบน