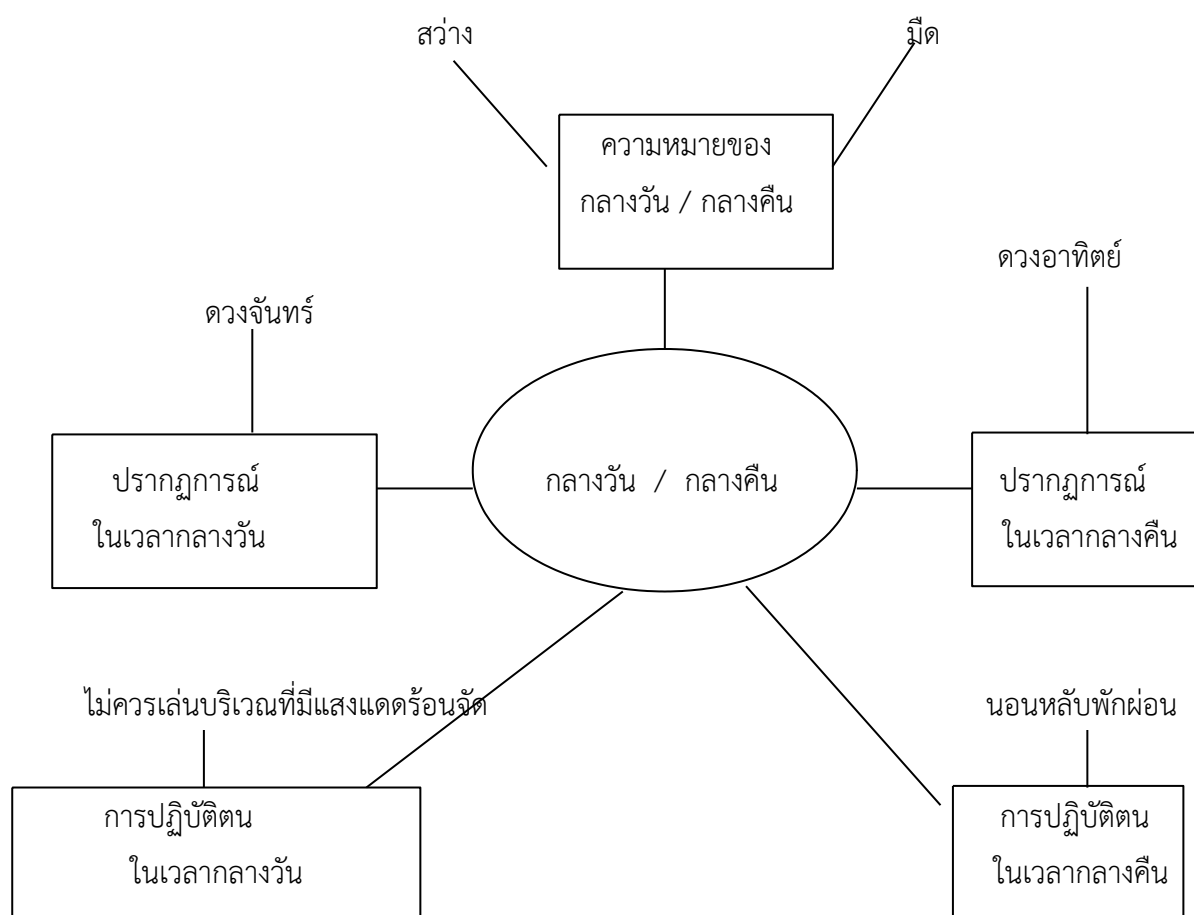


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน กลางคืน วันที่ 3 – 7 เดือน ธันวาคม 2561



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์ 2. กลางคืนมีดวงจันทร์	1. ทำไมจึงมีกลางคืน 2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	1. ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน 2. ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน 3. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน 4. ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน 5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
 สัปดาห์ที่ 30 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน-กลางคืน
 วันที่ 3 ธันวาคม 2561

✱ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
จันทร์	เคลื่อนไหวร่างกายทำ ท่าทางประกอบเพลง “งามแสงเดือน”	บอกลักษณะของ ดวงจันทร์ ดวง อาทิตย์	เป่าสีให้กระจายใน กระดาษใบงาน	เลือกเล่นอย่างมี ความสนใจและ ทำงานตาม ความสามารถได้	ปฏิบัติตามข้อตกลง ในการเล่นไม่จับ ได้อย่างปลอดภัย	สังเกตการเล่น เกมภาพตัดต่อ จำนวน 5-7 ชิ้น
อังคาร	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ และ ปฏิบัติตามคำสั่ง	บอกปรากฏการณ์ เวลากลางวัน	พัฒนากล้ามเนื้อมือ ในการปั้นดินน้ำมัน	เลือกเล่นอย่างมี ความสนใจและ ทำงานตาม กระบวนการที่วางไว้ ได้	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกมอย่าง อย่างวิธีและ ปลอดภัย	สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพ เท่าจำนวน
พุธ	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระและทำ ท่าทางประกอบ เพลง”พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง”	บอกปรากฏการณ์ ที่เกิดขึ้นในเวลา กลางวัน	หยดสีให้กระจายลง ในกระดาษใบงาน	เลือกเล่นและลงมือ ตรวจสอบผลที่ เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกมจนกลับ ได้อย่างถูกต้องวิธีและ ปลอดภัย	เปรียบเทียบ รายละเอียด การเล่น เรียงลำดับ ขั้นตอนการขึ้น ของดวงอาทิตย์
พฤหัสบดี	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระและทำ ท่าทางตาม จินตนาการตามคำสั่ง	บอกลักษณะและ สำคัญของ ดวงอาทิตย์ และ บอกการปฏิบัติตน ในเวลากลางวัน	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ในการตัด ฉีก ปะ กระดาษสี	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายมีความ สนใจ และบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์มากขึ้น	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกมแข่งขัน ความเร็วได้อย่าง ถูกต้องวิธีและ ปลอดภัย	สังเกตการเล่น เกม ภาพกับเงา
ศุกร์	เคลื่อนไหวอิสระทำ ท่าทางเลียนแบบสัตว์ ตามจินตนาการ	บอกความสำคัญ ของดวงจันทร์และ ดวงดาวการปฏิบัติ ตนในเวลากลางคืน	พัฒนากล้ามเนื้อมือ ในการระบายสีรูปที่ กำหนด	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถ ที่แท้จริง	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการ เล่นเกม”จรวดสู่ ดวงจันทร์” ได้ อย่างถูกต้องวิธี	สังเกตการเล่น เกมจับคู่ ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้: กลางวัน, กลางคืน

วันที่ 3 ธันวาคม 2561 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน/ กลางคืน)

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
2. รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
3. บอกโทษของการเล่นกลางแจ้งแดดได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกม “ การเล่นไล่จับ ” (งูกินหาง)

2. ประสบการณ์สำคัญ

การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อนการรักษาความปลอดภัยของตนเองและการปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ให้เด็กเล่นไล่จับโดยกำหนดกติกาว่า ถ้าถูกไล่จับ คนที่ถูกจับได้จะต้องออกไป
3. ปลอ่ยให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กเตรียมตัวไปล้างมือรับประทานอาหารกลางวัน

5. สื่อ

1. นกหวีด
2. คำบรรยายของครู

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
วันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ				กิจกรรมเสริมประสบการณ์				กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี				กิจกรรมกลางแจ้ง				เกมการศึกษา	สรุป
เลขที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติตามผู้สอน	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความสนใจและตั้งใจ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การจดจำ	ผลงาน	ความละเอียด	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	การปฏิบัติตามกฎ	ความตั้งใจใฝ่เรียน	การแก้ปัญหา	การแบ่งปัน	การนำสิ่งที่ได้มา		
1	ด.ญ.ดาสิริน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	ด.ช.แย้มแต่ดี(สมชาย)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	ด.ญ.ดวงเดือน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	ด.ญ.น้อยพ้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	ด.ญ.ฝน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	ด.ญ.ชฎาภา แก้วชัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	ด.ช.ปิใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	ด.ช.สสาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	ด.ช.สินสิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	ด.ช.ช่อโพควา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	ด.ญ.มะนิณอ่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

เกณฑ์การประเมิน
ระดับ 3 หมายถึง ดี
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง
ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ นางจันทน์ กันทะวงษ์ ครูประจำชั้น
(นางดวงจันทร์ กันทะวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ นางสาวทิพย์ ทิพย์ ผู้ตรวจ
(นางสาวทิพย์ ทิพย์)

ตำแหน่ง วิชาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๒ รายชื่อสื่อ...ภาพตัดต่อกลางวัน/กลางคืน ...ระดับชั้น..อนุบาล ๑....

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กลางวัน/กลางคืน.....ใช้จัดกิจกรรม....เกมการศึกษา

เรื่อง.....ความหมายของกลางวัน/กลางคืน.....ประเภทสื่อ.....สื่อทำมือ.....



หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน/กลางคืน สื่อ ภาพตัดต่อกลางวัน/กลางคืน

เรื่อง ความหมายของกลางวัน/กลางคืน

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กนำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้

ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา

กิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กนำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ฝึกการรอคอยและแบ่งปันได้ มี

ระเบียบวินัยในการเล่นเกม

รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๒ เรื่อง.....กลางวัน/กลางคืน.....



กิจกรรม ให้เด็กได้เรียนรู้ความหมายของกลางวัน กลางคืน ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน