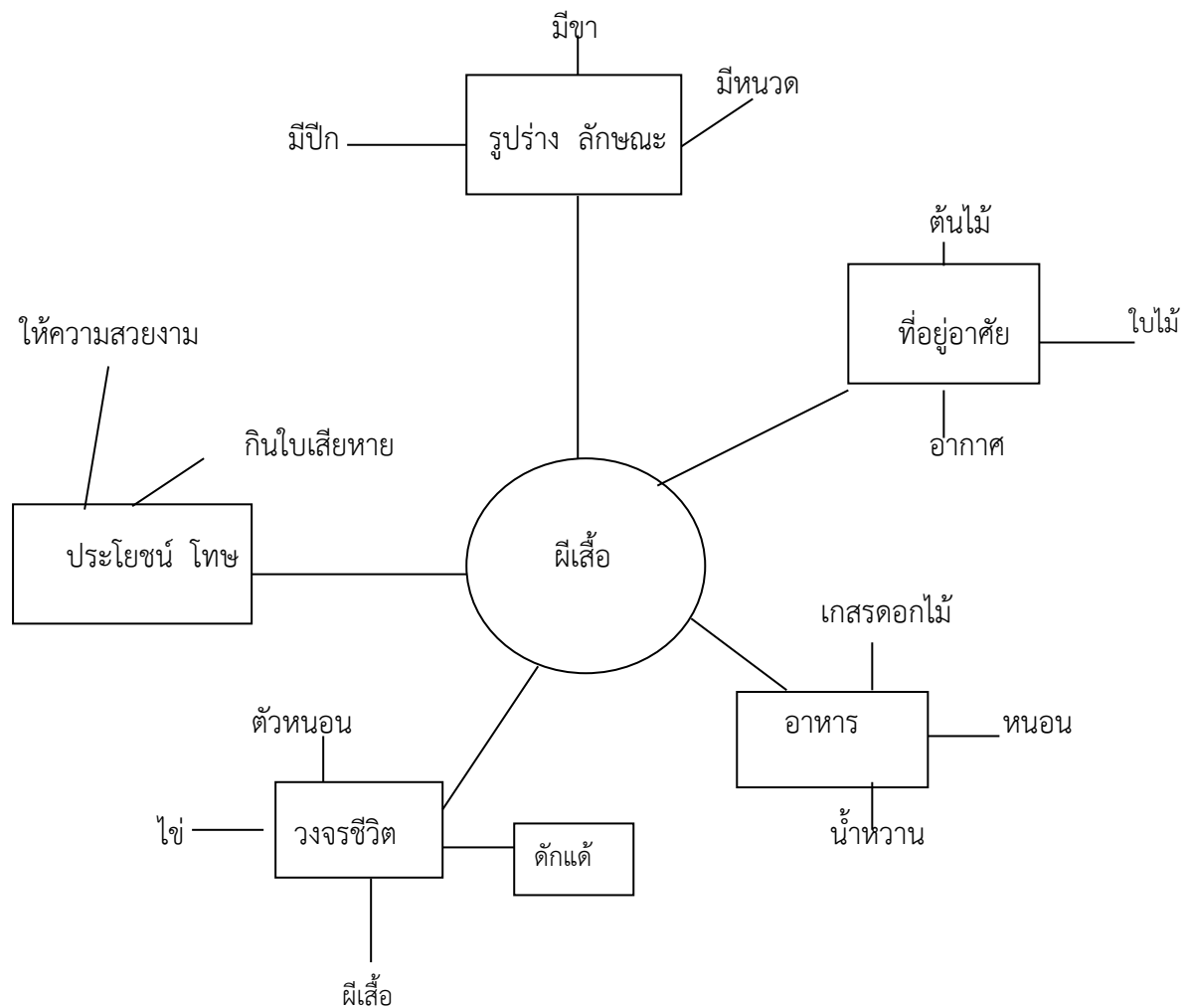


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อ วันที่ 21 – 25 เดือน มกราคม 2562



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สี ลาย 2. ตัวเล็ก – ใหญ่ 3. มีปีก 4. มีหนวด 5. มีขา 6. ต้นไม้	1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม 2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร 3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน	1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5. ประโยชน์-โทษของผีเสื้อ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
 สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อ
 วันที่ 21 มกราคม 2562

✳ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
จันทร์	ทำท่าทางประกอบ เพลงผีเสื้อตาม จินตนาการ	บอกรูปร่างลักษณะ ของผีเสื้อ	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ในการปั้น วาดภาพ พับสืออย่างอิสระ	เลือกเล่นของใน ศูนย์ตามความสนใจ	ปฏิบัติตามกติกา และข้อตกลงของ การเล่น “งูกินหาง”	สังเกต รายละเอียด ของภาพเกม จับคู่ภาพที่ เหมือนผีเสื้อ
อังคาร	ปฏิบัติตามคำสั่งที่ เคาะจังหวะ ช้า- เร็ว สูง-ต่ำ	บอกที่อยู่อาศัยของ ผีเสื้อ	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ในการปั้น วาดภาพ และพับกระดาษเป็น รูปผีเสื้อ	เล่นของเล่นในศูนย์ ตามความคิดและ จินตนาการ	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่างถูก วิธีและปลอดภัย	สังเกต รายละเอียด เกมจับคู่ภาพ กับสัญลักษณ์ ตัวเลข ๑-๕
พุธ	ทำท่าทางประกอบ เพลงและคำบรรยาย	บอกเกี่ยวกับ อาหารของผีเสื้อ	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ในการปั้นระบายสี และการพิมพ์ภาพ ด้วยเชือก	แก้ปัญหาในการเล่น ได้เหมาะสมกับวัย	โยนบอลลงตะกร้า ได้อย่าง คล่องแคล่ว	สังเกต รายละเอียด การเรียงลำดับ ใหญ่ กลาง เล็ก
พฤหัสบดี	ทำท่าทางประกอบ เพลง “ผีเสื้อแสน งาม”	อธิบายเรื่องวงจร ชีวิตของผีเสื้อ	พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ได้ดียิ่งขึ้นตามความ สนใจของเด็ก	เล่นของเล่นในศูนย์ ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม	เป่าฟองสบู่ร่วมกับ เพื่อน	สังเกตชิ้นส่วน ของภาพแล้ว นำมาต่อให้เป็น ภาพที่สมบูรณ์
ศุกร์	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์ได้ อย่างคล่องแคล่ว	บอกเรื่องประโยชน์ และโทษของผีเสื้อ	เลือกทำกิจกรรมที่ ชอบได้ดีที่สุดตรงกับ ความสามารถของ เด็ก	แบ่งปันและช่วยกัน เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่น	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่างถูก วิธีและปลอดภัย	เลือกเล่นเกมที่ ผ่านมาแล้วตาม ความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 37 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อ
วันที่ 21 มกราคม 2562 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้
2. กล้าแสดงความคิดเห็น และมีเหตุผล
3. การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ ผีเสื้อ ”
4. การรู้ค่าจำนวนและตัวเลข 1 – 8

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งเป็นสิ่งมีชีวิต มีรูปร่างลักษณะและสีสวยงาม มีปีกบินได้ มี 6 ขา มีหนวด มีท่อดูดน้ำหวาน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - สนทนาและตอบคำถามได้
 - การนับสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ทายปริศนาคำทาย (ภาคผนวก)
2. ครูทำท่าทาง ฝ่ามือหงายนิ้วโป้งเกี่ยวกันแล้วขยับนิ้วมือเหมือนปีกแล้วให้เด็กทำตาม
3. สนทนาซักถามเรื่อง “ ผีเสื้อ ” พร้อมทั้งดูรูปภาพไปด้วย
4. ให้เด็กดูภาพและบอกว่ามีภาพอะไรบ้าง จากนั้นให้เด็กระบุจำนวนของแต่ละชนิด
5. ให้เด็กระบุจำนวน และวงกลมตัวเลขจำนวนสิ่งของแต่ละชนิดที่นับได้

5. สื่อ

1. ปริศนาคำทายและบทบาทสมมติ
2. ภาพผีเสื้อ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กร่วมสนทนาเรื่อง “ ผีเสื้อ ”
2. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก มีเหตุผล
3. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
4. สังเกตการนับรู้ค่าจำนวน 1 – 8 ได้

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมการประเมิน			กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			สรุป
		การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	
1	ด.ญ.คาลิวัน	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	ด.ช.แย้มแท้ตอ(สมชาย)	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	ด.ญ.ดวงเดือน	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ด.ญ.น้อยมูพอ	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	ด.ญ.ฝน	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	ด.ญ.ชฎาภา แก้วช้อย	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	ด.ช.บีใหม่	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	ด.ช.สตาร์	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	ด.ช.ลินลิน	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	ด.ช.ช่อโพควา	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	ด.ญ.มะนิมออง	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....สุวิมล ภิรมย์.....ครูประจำชั้น

(นางดวงจันทร์ กันทะวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

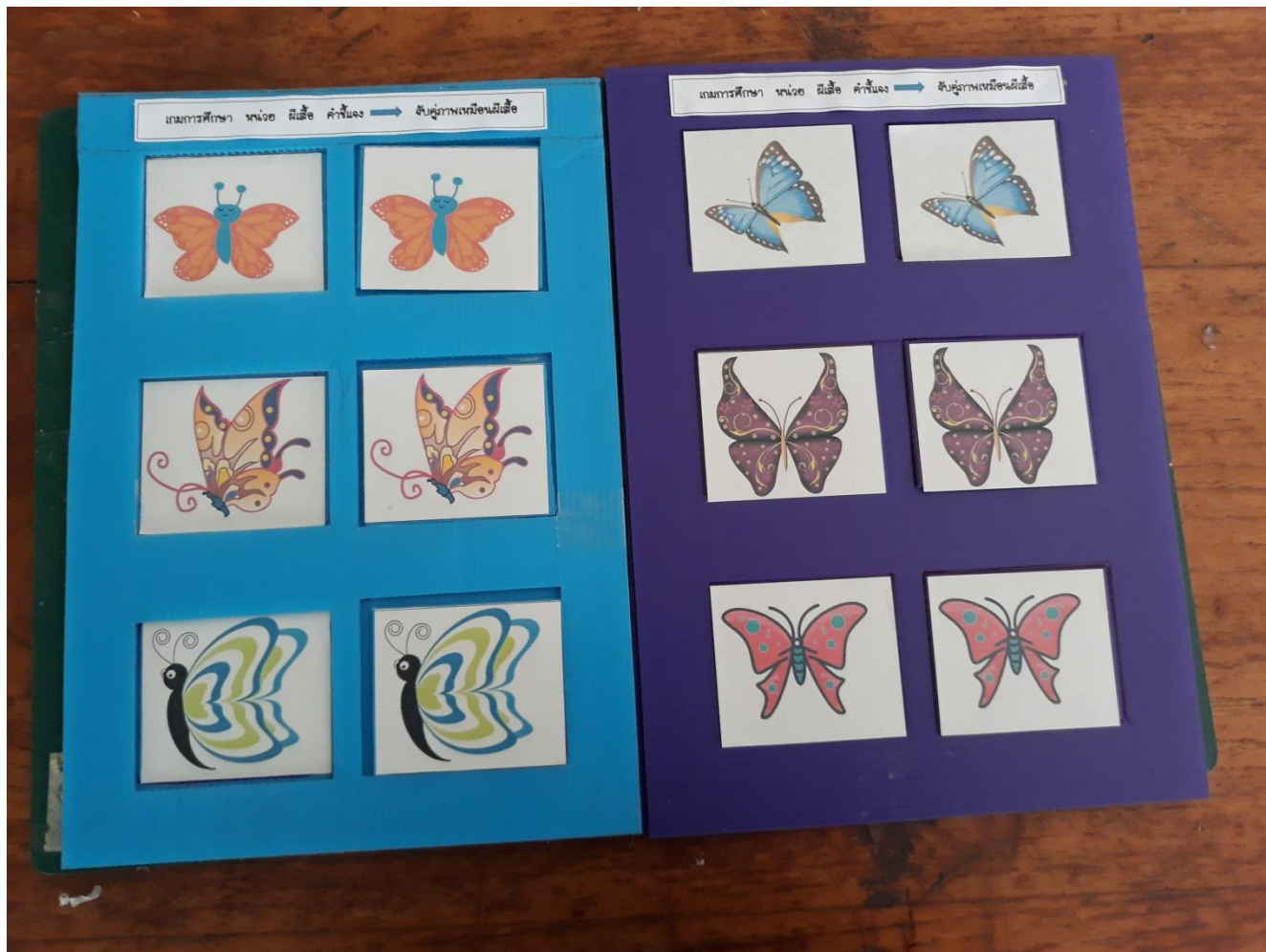
ลงชื่อ.....Mimi.....ผู้ตรวจ

(นางสาวทิพย์ ทิพย์)

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์/ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๓ รายชื่อสื่อ.....จับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ ...ระดับชั้น.....อนุบาล ๑.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผีเสื้อ.....ใช้จัดกิจกรรม...เกมการศึกษา
 เรื่อง.....รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ.....ประเภทสื่อ.....สื่อทำมือ.....



หน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อ สื่อ จับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อได้ถูกต้อง

ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา

กิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กได้จับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อได้ถูกต้อง แบ่งปัน อวดทน และรอคอยได้ เล่นเกมเสร็จ

แล้วเก็บขอเข้าที่ได้เรียบร้อย

รายชื่อป้ายนิเทศ/ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๓ เรื่อง.....ผีเสื้อ.....



กิจกรรม ให้เด็กได้เรียนรู้รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ อาหารของผีเสื้อ วงจรชีวิตของผีเสื้อ ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ