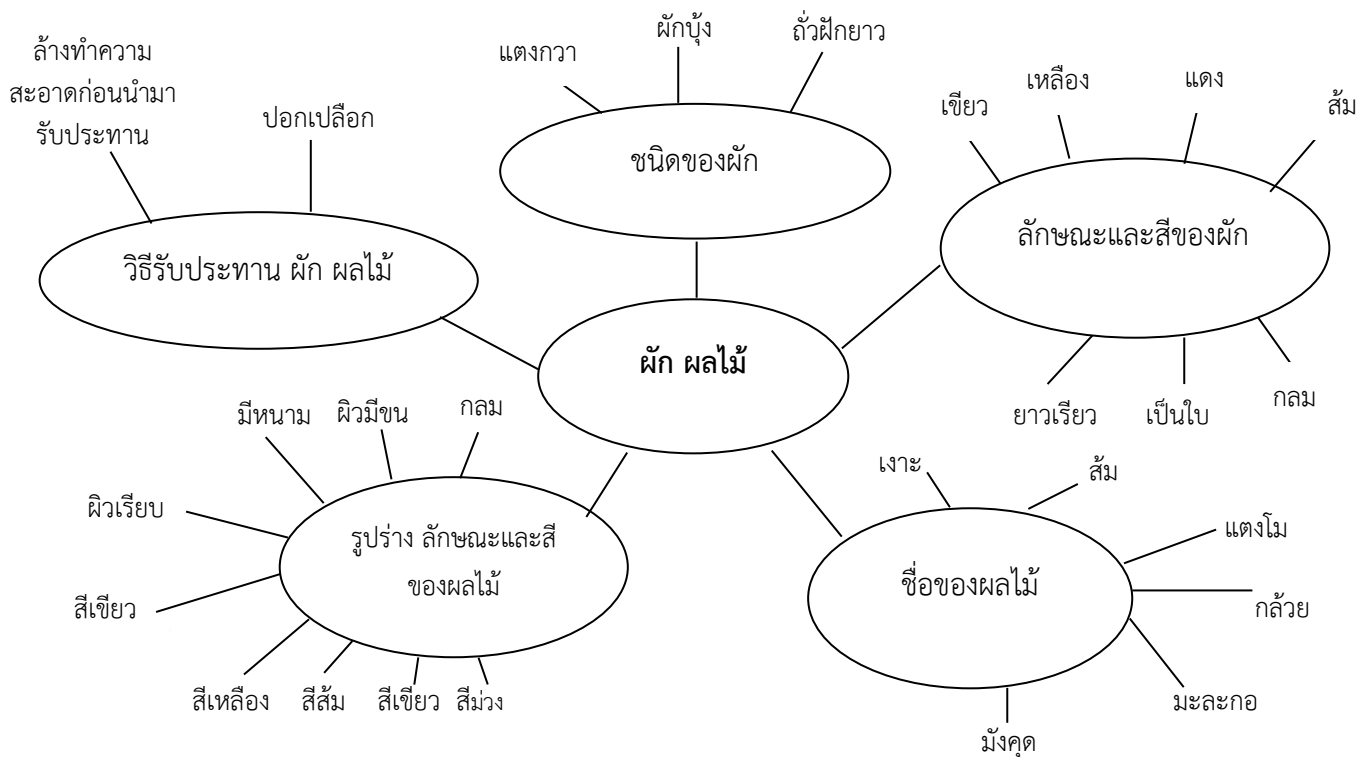


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี
สัปดาห์ที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่แตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมองดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน

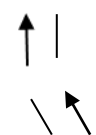


สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของผัก 2. สีของผัก	1. รูปร่างลักษณะของผักผลไม้ 2. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ 3..... 4..... 5.....	1. ชนิดของผัก 2. ลักษณะและสีของผัก 3. ชื่อของผลไม้ 4. รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ 5. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี

สัปดาห์ที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวและ ทำท่าทาง ประกอบเพลง	-ชื่อของผัก -ทบทวนเลขฮินดู อารบิก 1-5	-วาดภาพระบาย สีผักตาม จินตนาการ -ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย	เกมภาพตัดต่อ (4-5 ชิ้น)
2	ทำท่าทางกาย บริหารประกอบ เพลงอย่างอิสระ	-ลักษณะและสี ของผัก -การเปรียบเทียบ จำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน	-ฉีกปะกระดาษ ตามจินตนาการ -พิมพ์ภาพจาก เศษวัสดุ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเกม โยน-รับ บอล	จับคู่ภาพผักกับ เงา
3	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม ข้อตกลง	-ชื่อของผลไม้ -ทบทวนการ เขียนเส้น 	-วาดภาพระบาย ตามจินตนาการ -พิมพ์ภาพด้วย นิ้วมือ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย	เกมภาพตัดต่อ (4-5 ชิ้น)
4	ทำท่าทาง ประกอบเพลง	-รูปร่างลักษณะ และสีของผลไม้ -ตัวอักษร Q	-ปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ -พับสี	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นโยนบอลลง ตะกร้า	จัดหมวดหมู่ภาพ ให้เป็นประเภท เดียวกัน
5	ทำท่าทาง ประกอบเพลง	-วิธีการ รับประทานผัก ผลไม้ -คำศัพท์ ORANGE คือส้ม และ BANANA คือกล้วย	-วาดภาพระบาย สีผัก ผลไม้ตาม จินตนาการ -ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นใน ศูนย์ตามความ สนใจและค้นหา ความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเกมงูกินหาง	จับคู่ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 4) นับปากเปล่า 1-5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยเดินย่ออยู่กับที่ เดินย่อไปข้างหน้า ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 2) ครูเปิดเพลง “กินผักกัน” และให้เด็กทำท่าประกอบเพลง เมื่อเพลงจบให้กระโดด พร้อมทั้งนับปากเปล่า 1-5
- 3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก
- 4) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที เตรียมเข้าสู่กิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) แผ่น CD เพลง กินผักกัน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 4) สังเกตการนับปากเปล่า 1-5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผักมีหลายชนิด เช่น แตงกวา มะเขือเทศ กะหล่ำปลี คื่นช่าย โหระพา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชนิดของผักได้
- 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) บอกตัวเลข 1-5 อินดูอาร์บิกได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อของผัก
- 2) ตัวเลข 1-5 อินดูอาร์บิก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ
ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กตอบปริศนาคำทาย ดังนี้ อะไรเอ๋ย บ้างสีเขียว บ้างสีขาว บ้างสีแดง นำมาผัด นำมาแกงอร่อยดี
- 2) เด็กช่วยกันบอกชื่อผักที่ตนเองรู้จัก
- 3) เด็กสังเกตลักษณะของผัก ชนิดต่างๆ โดย ดูสี ขนาด น้ำหนัก รสและกลิ่น(โดยการให้เด็กชิม ต้ม และ สัมผัส)
- 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงส่วนต่างๆ ของผักที่นำมารับประทาน เช่น ส่วนลำต้น ใบ ดอก เป็นต้น (ครูนำของจริงและบัตรภาพมาประกอบการสนทนา)
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปชนิดของผักพร้อมทั้งบอกชื่อผักที่เด็กรู้จัก ว่ามีอะไรบ้าง และ ให้เด็ก นำผักที่ตนเองชอบมาในวันพรุ่งนี้
- 6) ทบทวนตัวเลข 1-5 อินดูอาร์บิก จากบัตรตัวเลข

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ผักของจริง
- 2) บัตรภาพผัก
- 3) บัตรตัวเลข 1-5 อินดูอาร์บิก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชนิดของผัก
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
- 3) สังเกตการบอกตัวเลข 1-5 อินดูอาร์บิก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- 3) สร้างผลงานตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) วาดภาพพระบายสีผักตามจินตนาการ
- 2) การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้น
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
- 3) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 4) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพพระบายสีผักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) ครูแนะนำวิธีการวาดภาพพระบายสีผักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการดังนี้
 - 2.1) การวาดภาพพระบายสีผักตามจินตนาการ
 - ครูแจกใบงานการวาดภาพพระบายสีผักตามจินตนาการ พร้อมอุปกรณ์
 - ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
 - 2.2) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
 - ครูแจกดินน้ำมัน และแผ่นกระดานให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นตามจินตนาการ
 - ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพพระบายสีผักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันจินตนาการ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
- 3) ใบงาน
- 4) สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจผลงานการวาดภาพพระบายสีผักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้นส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- 4) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
- 5) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขอนิสัยที่ดี
ในปัจจุบัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม
- 2) ให้เด็กกอบอุ้มร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำท่าต่างๆท่าละ 5 ครั้ง
- 3) ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามสร้างข้อตกลงในการเล่น
(เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)
- 4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
- 5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
- 7) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อได้ถูกต้อง
- 2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อผัก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็กเต็มในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
- 2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรมเช่นปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง
- 2) ครูนำเกมภาพตัดต่อที่สมบูรณ์ มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
- 3) แนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อและสาธิตวิธีเล่น
- 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน เล่นเกมการศึกษา
- 5) นำเกมภาพตัดต่อชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น
- 6) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น
- 7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม
- 8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย
- 9) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อผัก
- 2) เกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมภาพตัดต่อและเกมการศึกษาอื่นๆ
- 2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงได้
- 3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกาย และท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยใช้การวิ่งอยู่กับที่ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 2) ครูแนะนำท่าทางบริหารตามจังหวะเพลงและให้เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้นำ
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยท่าทางบริหารประกอบเพลง“กินผักกัน”โดยสลับกันเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 4) ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีกครั้ง
- 5) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) แผ่น CD เพลง กินผักกัน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย
- 2) สังเกตการท่าทางการบริหารประกอบเพลง
- 3) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผักแต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกัน เช่นกะหล่ำปลี จะหวักลม สีขาว ถั่วฝักยาว จะเป็นฝักยาวๆ สีเขียว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกลักษณะ รูปร่าง ของผักได้
- 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) เปรียบเทียบจำนวน เท่ากัน – ไม่เท่ากัน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ลักษณะและสีของผัก
- 2) เปรียบเทียบจำนวน เท่ากัน – ไม่เท่ากัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 3) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ผักสด” และทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง
- 2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองที่พูด โดยถามคำถาม เช่น คำคล้องจองที่เด็กๆพูด มีผักอะไรบ้าง เด็กๆชอบกินผักอะไรบ้างกินอย่างไรให้เด็กออกมาเล่าแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับผักที่เด็กๆชอบ
- 3) ครูนำผักที่เด็กๆนำมา ให้เด็กๆดู แล้วให้บอกชื่อของผัก และให้สังเกตลักษณะและมีสีอย่างไร และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนประกอบของ ผัก ใบ ลำต้น ดอก ลักษณะกลม ยาว
- 5) ให้เด็กช่วยกันสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างของสีและลักษณะของผักแต่ละชนิด
- 6) ครูนำผักที่เด็กนำมา โดยเลือกผักที่มีลักษณะคล้ายกัน (ที่สามารถเปรียบเทียบจำนวนหรือขนาดได้) เช่น มะเขือเทศ มะนาว แล้วแยกให้เด็กสังเกตว่า กองไหนมีจำนวนเท่ากัน และกองไหนไม่เท่ากัน หรือใช้ขนาดของกะหล่ำปลี โดยให้เด็กสังเกตว่าหัวไหนมีขนาดเท่ากัน และไม่เท่ากัน
- 7) เด็กและครูร่วมกันสรุป ผักแต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่าง สีและขนาดแตกต่างกันอย่างไร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ผักของจริง
- 2) คำคล้องจอง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกลักษณะ รูปร่าง ของผัก
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) สังเกตการเปรียบเทียบจำนวน เท่ากัน – ไม่เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- 3) สร้างผลงานตามจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการ | 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ |
| 2) การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ | และการร้อยวัสดุ |
| | 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ
- 2) ครูแนะนำวิธี การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ดังนี้
 - 2.1) การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการ
 - ครูแจกใบงาน การฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์
 - เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
 - 2.2) การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ
 - ครูแจกใบงาน การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ พร้อมอุปกรณ์
 - เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการฉีก ปะ กระดาษตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษสีต่างๆ
- 2) กาว
- 3) ใบงาน
- 4) สีน้ำ ฟองน้ำ วัสดุที่ใช้ในการพิมพ์ภาพ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอย การแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1)ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2)เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3)ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

ศักยภาพ

- 4)ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลือกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะและสีของผัก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่น โยน – รับ บอล ได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่น โยน – รับ บอล

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- 4) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม
- 2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำท่าต่างๆท่าละ 5 ครั้ง
- 3) ครูให้เด็กเล่น โยน – รับบอล โดยแนะนำวิธีการเล่น และ สร้างข้อตกลงในการเล่น (เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)
- 4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
- 5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
- 7) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด
- 2) ลูกบอล

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่น โยน – รับ บอล
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ลักษณะและสีของผัก**

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพผักกับเงาได้ถูกต้อง
 - 2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. สารการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้
- จับคู่ภาพผักกับเงา
- ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
 - 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามจังหวะเพลง “กินผักกัน” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม
 - 2) ครูนำเกมจับคู่ภาพผักกับเงา มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
 - 3) แนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพผักกับเงา และสาธิตวิธีเล่น
 - 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เล่นเกมการศึกษา
 - 5) นำเกมชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น
 - 6) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น
 - 7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเดิม
 - 8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย
 - 9) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา
5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
 - 1) เกมจับคู่ภาพผักกับเงา
 - 2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นแล้ว
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมจับคู่ภาพผักกับเงา และเกมอื่นๆ
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) ทำท่าทางการบริหารตามข้อตกลงได้
- 3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยใช้กระโดดอยู่กับที่ และกระโดดเคลื่อนที่ไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ตามคำสั่งของครู
- 2) ครูอธิบายให้เด็กๆ ทำท่าตามข้อตกลง เช่น เมื่อพูดคำว่า แต่งโม ให้กระโดด อยู่กับที่ 3 ครั้ง พูดคำว่า กลัวยให้ กระโดดไปข้างหน้า 3 ครั้ง พูดคำว่ามะละกอ ให้กระโดดถอยหลัง 3 ครั้ง และให้เด็กสลับกันออกมาเป็นพูดชื่อผลไม้จนครบทุกคน
- 3) เด็กทำซ้ำ ข้อ 2-3 ครั้ง
- 4) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางการบริหารตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

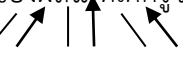
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผลไม้มีหลายชนิด เช่น แตงโม มังคุด ลำไย เงาะ พุเรียน กัลล้วย มะละกอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อของผลไม้ที่เด็กรู้จักได้
- 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) ชีตเส้น  ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อของผลไม้
- 2) ชีตเส้น 

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

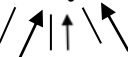
4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันพูดคำคล้องจอง “จำใจผลไม้” และทำท่าทางชีตเส้น  กลางอากาศประกอบคำคล้องจอง
- 2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองที่พูด โดยถามคำถาม เช่น คำคล้องจองที่เด็กๆ พูด มีผลไม้อะไรบ้างเด็กๆ ชอบกินผลไม้อะไรบ้าง
- 3) ครูนำบัตรภาพผลไม้ ให้เด็กๆ ดู แล้วให้บอกชื่อของผลไม้ในภาพ และ ให้เด็กนำผลไม้ที่ตนเองชอบมาในวันพรุ่งนี้
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อผลไม้ที่เด็กรู้จักว่ามีอะไรบ้าง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพผลไม้
- 2) คำคล้องจอง “จำใจผลไม้”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกลักษณะ รูปร่าง ของผักที่เด็กรู้จัก
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) สังเกตการ ชีตเส้น 

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- 3) สร้างผลงานตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) วาดภาพระบายสีผลไม้ตามจินตนาการ | 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ |
| 2) การพิมพ์ภาพด้วยมือ | และการร้อยวัสดุ |
| | 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสีผลไม้ตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยมือ
- 2) ครูแนะนำวิธี การวาดภาพระบายสีผลไม้ตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยมือ ดังนี้
 - 2.1) การวาดภาพระบายสีผลไม้ตามจินตนาการ
 - ครูแจกใบงานการวาดภาพระบายสีผลไม้ตามจินตนาการ พร้อมอุปกรณ์
 - ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน และให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
 - 2.2) การพิมพ์ภาพด้วยมือ
 - ครูแจกใบงาน การพิมพ์ภาพด้วยมือ พร้อมอุปกรณ์
 - เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพระบายสีผลไม้ตามจินตนาการและการพิมพ์ภาพด้วยมือ เล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีเทียนหรือสีไม้
- 2) สีน้ำ พองน้ำ
- 3) ใบงาน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 3) สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่ สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1)ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2)เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3)ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

ศักยภาพ

- 4)ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัย
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- 4) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
- 5) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี
ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม
- 2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำท่าต่างๆท่าละ 5 ครั้ง
- 3) ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามสร้างข้อตกลงในการเล่น (เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)
- 4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
- 5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
- 7) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้ได้ถูกต้อง

2) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์
และการแยกชิ้นส่วน

2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งครึ่งวงกลม และพูดคำคล้องจอง“จำจ้ผลไม้” พร้อมทำท่าทางขีดเส้น  กลาง
อากาศประกอบคำคล้องจองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม
- 2) ครูนำเกมภาพตัดต่อผลไม้ที่สมบูรณ์ มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
- 3) แนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้และสาธิตวิธีเล่น
- 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน เล่นเกมการศึกษา
- 5) นำเกมภาพตัดต่อผลไม้ชุดใหม่ในหน่วยการเรียนรู้และเล่นเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่น
- 6) กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น
- 7) ให้เด็กทุกกลุ่มได้เปลี่ยนสลับเล่นเกมจนครบทุกกลุ่มทั้งเกมชุดใหม่และชุดเก่า
- 8) ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาด
- 9) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อผลไม้
- 2) เกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้และเกมการศึกษาอื่นๆ
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงได้
- 3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกาย และท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยใช้การวิ่งอยู่กับที่ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด เคลื่อนไหวในท่ายืนหันที่
- 2) ครูแนะนำท่ากายบริหารประกอบเพลง “แอบเปิด มะละกอ กล้วย ส้ม”
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยท่าทางกายบริหาร ประกอบเพลง “แอบเปิด มะละกอ กล้วย ส้ม” โดยสลับกันเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 4) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “แอบเปิด มะละกอ กล้วย ส้ม”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง
- 3) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่างและสีแตกต่างกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกลักษณะ รูปร่าง ของผลไม้ที่เด็กรู้จัก 2- 3 ชนิดได้
- 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) รู้จักตัวอักษร Q

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ลักษณะและสีของผัก
- 2) ตัวอักษร Q

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร้องเพลง
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- 3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “แตงโม” และทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงแตงโม เช่น แตงโมมีลักษณะอย่างไร สีอะไร แล้วครูให้เด็กดูบัตรตัวอักษร O และ Q แนะนำให้เด็กรู้จักตัวอักษร O และ Q ที่มีลักษณะกลมคล้ายแตงโม
- 3) ครูให้เด็กสังเกตความแตกต่างระหว่าง ตัวอักษร O และ Q และให้เด็กวาดรูป O และ Q กลางอากาศ
- 4) ครูนำผลไม้ที่เด็กนำมา ให้เด็กดู แล้วให้บอกชื่อของผลไม้
- 5) ให้เด็กสังเกตผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะและสีอย่างไร และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับส่วนประกอบของผลไม้ เช่น เปลือก เนื้อ เมล็ด เป็นต้น
- 6) ให้เด็กช่วยกันสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างของสีและลักษณะของผลไม้แต่ละชนิด
- 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลไม้ว่า ผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่าง สีและขนาดแตกต่างกันอย่างไร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ผลไม้ของจริง
- 2) เพลง “แตงโม”
- 3) บัตร ตัวอักษร O และ Q

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกลักษณะ รูปร่าง ของผลไม้ที่เด็กรู้จัก 2- 3 ชนิด
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) สังเกตการพูด และการวาด ตัวอักษร O และ Q

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- 3) สร้างผลงานตามจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปั้นดินน้ำมัน
- 2) การพับสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้น
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพพระบายสีผักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) ครูแนะนำวิธีการวาดภาพพระบายสีผักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการดังนี้
 - 2.1) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
 - ครูแจกดินน้ำมัน และแผ่นกระดาษให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นตามจินตนาการ
 - ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
 - 2.2) การพับสี
 - ครูแจกใบงานการพับสี พร้อมอุปกรณ์
 - ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง ที่ได้มองตามจินตนาการ
- 3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและการพับสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
- 3) ใบงาน
- 4) สีน้ำ จานรองสี พู่กัน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1)ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2)เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3)ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4)ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) โยนบอลลงตะกร้า ได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่น โยนลูกบอลลงตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- 4) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม
- 2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่างๆท่าละ 5 ครั้ง
- 3) ครูให้เด็กเล่น โยนลูกบอลลงตะกร้า โดยแนะนำวิธีการเล่น และ สร้างข้อตกลงในการเล่น (เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)
- 4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
- 5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
- 7) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) นกหวีด | 2) ลูกบอล | 3) ตะกร้า |
|-----------|-----------|-----------|

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการโยนบอลลงตะกร้า
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สารการเรียนรู้ย่อย **รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้**

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการับประทานผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว | 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้ |
| 3) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ | 4) นับปากเปล่า 1-5 ได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกาย และท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- 2) การร้องเพลง
- 3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณโดยเดินย่ำอยู่กับที่ เดินย่อไปข้างหน้า ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 2) เด็กและครู ร่วมกันร้องเพลง“กินผักกัน”และ“แอบเปิด มะละกอ กล้วยส้ม”และให้เด็กทำท่าประกอบเพลงเมื่อเพลงจบให้กระโดด ไปข้างหน้า 5 ครั้ง ถอยหลัง 5 ครั้งพร้อมทั้งนับปากเปล่า 1-5
- 3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก
- 4) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที เตรียมเข้าสู่กิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “กินผักกัน” และ “แอบเปิด มะละกอ กล้วยส้ม”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) สังเกตฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 4) สังเกตการนับปากเปล่า 1-5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิด มีความแตกต่างกัน แต่ที่สำคัญคือจะต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมา รับประทานเสมอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกวิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ ได้
- 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) พูดและรู้จักคำว่า ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) วิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ ที่ถูกต้อง
- 2) พูดและรู้จักคำว่า ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กตอบปริศนาคำทาย ผักผลไม้ เช่น อะไรรอเอ๋ย ลูกกลมผลใหญ่ เนื้อข้างในสีแดง
- 2) เด็กช่วยกันบอกชื่อผัก ผลไม้ที่ตนเองชอบ พร้อมทั้งพูดชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษ และให้เด็กบอกวิธีการรับประทาน
- 3) ครูให้เด็กดูภาพ ส้ม และ กล้วย และให้เด็ก พูดคำว่า ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย
- 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ แต่ละชนิด พร้อมให้เด็กปฏิบัติ (ครูนำของจริงและบัตรภาพมาประกอบการสนทนา)
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการรับประทาน ผัก ผลไม้ แต่ละชนิด
- 6) ทบทวน ชื่อ ผัก ผลไม้ ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสิ่งสำคัญก่อนรับประทานผักผลไม้จะต้องนำมาล้างทำความสะอาดก่อนเสมอ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ผัก ผลไม้ของจริง
- 2) บัตรภาพผัก ผลไม้
- 3) บัตรภาพ ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย
- 4) อุปกรณ์สาธิต การล้างผักผลไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์บอกวิธีการรับประทานผัก ผลไม้
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
- 3) สังเกตการบอกพูดออกเสียงคำว่า ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการับประทานผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- 3) สร้างผลงานตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) วาดภาพพระบายสีผัก ผลไม้ตามจินตนาการ | 1) การปั้น |
| 2) การปั้นดินน้ำมัน | 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การวาดภาพพระบายสีผัก ผลไม้ตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) ครูแนะนำวิธีการวาดภาพพระบายสีผัก ผลไม้ตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการดังนี้
 - 2.1) การวาดภาพพระบายสีผัก ผลไม้ตามจินตนาการ
 - ครูแจกใบงานการวาดภาพพระบายสีผัก ผลไม้ตามจินตนาการ พร้อมอุปกรณ์
 - ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
 - 2.2) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
 - ครูแจกดินน้ำมัน และแผ่นกระดาษให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นตามจินตนาการ
 - ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพพระบายสีผัก ผลไม้ตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) ดินน้ำมัน | 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน |
| 3) ใบงาน | 4) สีเทียนหรือสีไม้ |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจสอบผลงานการวาดภาพพระบายสีผักผลไม้ตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการับประทานผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัยความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันการใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1)ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2)เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3)ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

ศักยภาพ

- 4)ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการับประทานผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมงูกินหาง ตามคำอธิบายและข้อตกลงได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมงูกินหาง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดี
ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นเป็นแถวตอน
- 2) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เพื่อนออกมานำทำท่าต่างๆท่าละ 5 ครั้ง
- 3) ครูให้เด็กเล่นเกมกินหาง โดยแนะนำวิธีการเล่นและข้อตกลงในการเล่น(เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น)
- 4) ครูคอยสังเกตการเล่นของเด็ก
- 5) เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก 5 นาที
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่น
- 7) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นงูกินหาง
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตใช้กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **วิธีการรับประทานผัก ผลไม้**

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

7. ภาคผนวก

เพลง “กินผักกัน”

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว
ผักกาด ขาว แดงกวา
คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กล่ำปลี

เพลง “แอปเปิล มะละกอกล้วย ส้ม”

แอปเปิล แอปเปิล แอปเปิล
มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย
ส้ม ส้ม ส้ม
แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม

เพลง “แตงโม”

แตงโมผลใหญ่ ๆ เกิดขึ้นได้จากเมล็ดแตงโมเม็ดเล็ก
จำไว้ในะพวกเด็ก ๆ จำไว้ในะพวกเด็ก ๆ
จากเมล็ดแตงโมเม็ดเล็ก กลายเป็นแตงโมผลใหญ่

คำคล้องจอง “ผักสด”

ผักสดหลากหลาย	มากมี เหลือคณา
ผักบุ้ง แดงกวา	โหระพา ถั่วฝักยาว
มีทั้ง มะเขือ	มะระ มะนาว
แคทรอท ผักกาดขาว	เราชอบกินเออ

(นางสาวดารุณะ ดอเลาะ อบจ.นราธิวาส)

คำคล้องจอง “จำใจผลไม้”

จำใจผลไม้ แดงไทย แดงกวา
ขนุน น้อยหน่า พุทรา มังคุด
ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ
ฟักแฟง แตงโม ไซโย โห้ฮั่ว

