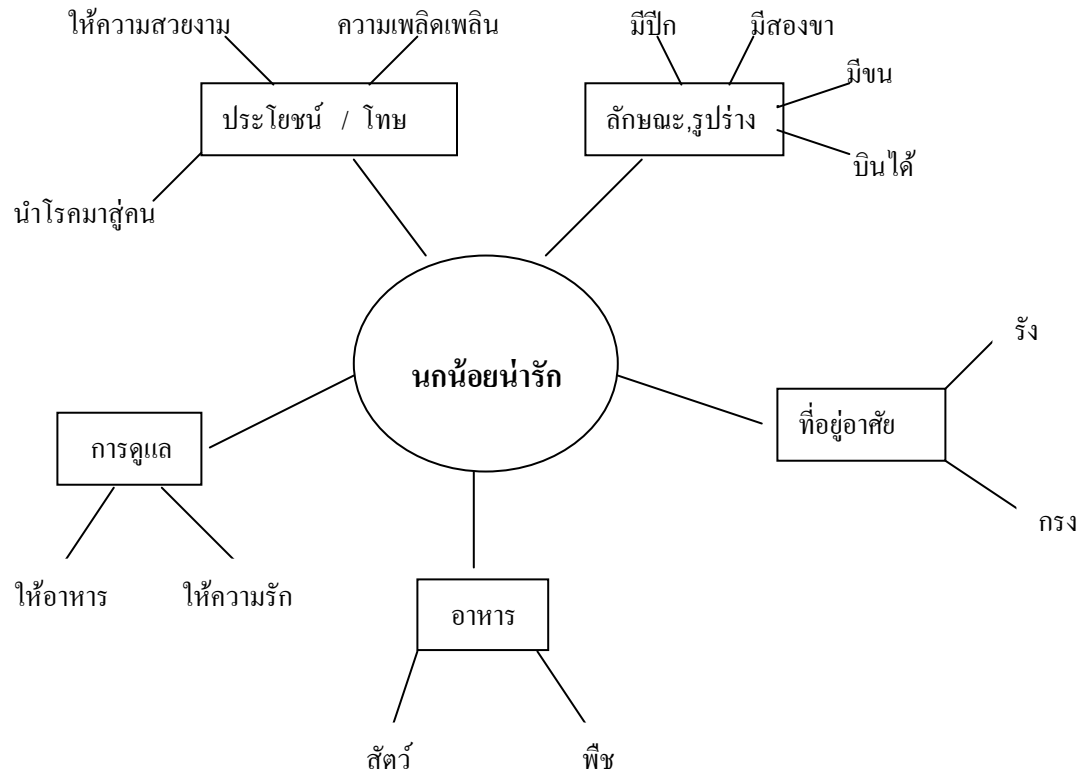


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
หลักสูตรการปฐมวัย(อนุบาล) ปีที่ 1  
ธรรมชาติรอบตัว  
หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. นกมีหลายชนิด 1. บินได้ 3. บินไม่ได้	1. ชื่อนกต่าง ๆ ในท้องถิ่น	1. ลักษณะรูปร่าง 1. ที่อยู่อาศัย 3. อาหาร 4. การดูแล 5. ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
วันที่ 3      สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะรูปร่าง

---

1. ชื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
  1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
  1. กล้าแสดงออกและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
  3. สนุกสนานเพลิดเพลินในการทำกิจกรรม
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง,จังหวะ
    - การปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำผู้ตาม
  1. ประสบการณ์สำคัญ
    - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระ
  1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง (นกน้อย) โดยครูสาธิตให้ดู
  3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง( นกน้อย )
5. สื่อ
  1. เพลง( นกน้อย )
  1. นกหวีด
6. การประเมิน
  1. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง
  1. สังเกตการกล้าแสดงออก
  3. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 3      ตารางเรียนรู้อยู่ย ลักษณรูปร่าง**

---

1. **ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)**
2. **จุดประสงค์**
  1. บอกชื่อนกชนิดต่าง ๆ ได้
  1. เล่าเรื่องนกจากสิ่งที่เคยพบเห็นได้
  3. แสดงความคิดเห็นและสนทนาซักถาม
3. **สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - ชื่อนกชนิดต่าง ๆ เช่น นกแก้ว นกยูง นกฮูก นกเอี้ยง
  1. ประสบการณ์สำคัญ
    - การอภิปรายเรื่องนก
    - การแสดงความคิดเห็นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. ครูนำภาพนกชนิดต่าง ๆ ใส่มือแล้วให้นักเรียนทายว่าในกล่องมีอะไร
  1. เด็กออกมาหยิบภาพนกในกล่องทีละคน แล้วชี้ให้เพื่อนดู ครูบอกชื่อนกในภาพ
  3. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับนก โดยใช้คำถามดังนี้
    - เด็กรู้จักนกอะไรบ้าง
    - ทำไมนกจึงบินได้
  4. หาอาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องนก
  5. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับนก
  6. ครูให้เด็กเขียนพยัญชนะ ฎ และ ฐ ตามรายประในใบงานการเขียนตามรอยประที่แจกให้
5. **สื่อ**
  1. ภาพนก
  1. ตัวเด็ก
  3. ใบงานการเขียนตามรอยประ ฎ และ ฐ
6. **การประเมิน**
  1. สังเกตการบอกชื่อนก    1. สังเกตการร่วมสนทนาซักถาม    3. ตรวจสอบผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 3      สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะรูปร่าง**

---

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์**

1. วาดภาพนกด้วยสีเทียนอย่างอิสระและสร้างสรรค์ได้
1. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพที่ตนเองวาดได้
3. ทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุข

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การวาดภาพนกด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพ
  - การทำงานเป็นกลุ่ม

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กวาดภาพลงในใบงานสำหรับวาดภาพแล้วระบายสีด้วยสีเทียน
1. ครูคอยดูแลชี้แนะและให้ความช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการและสังเกตการทำงานของเด็ก
3. เด็กทำผลงานเสร็จแล้วนำมาส่งพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง
4. ครูนำผลงานของเด็กติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน

**5. สื่อ**

1. สีเทียน
1. ใบงานสำหรับวาดภาพ

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
1. สังเกตการเล่าเรื่องจากภาพ
3. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
วันที่ 3      ตารางการเรียนรู้ย่อย ลักษณะรูปร่าง

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เรียนรู้ด้วยตนเองจากการเล่น
1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้น

3. ตารางการเรียนรู้

1. ตารางที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

1. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การแก้ปัญหาในลักษณะเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์ประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ศูนย์บทบาทสมมติ = แต่งตัวเป็นนก - ศูนย์ดนตรี = เล่นดนตรีประกอบเพลงนกน้อย  
ศูนย์สีน้ำ = วาดภาพนก - ศูนย์ปั้น = ปั้นนก - ศูนย์หนังสือ = คูนิทานกากับหงส์
4. ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำเมื่อเด็กต้องการ
5. เมื่อเล่นเสร็จให้ช่วยกันเก็บของให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นตามศูนย์ประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
วันที่ 3      สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะรูปร่าง

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมปิดตาหาคู่ได้
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. มีความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ และรู้จักให้อภัย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นเกมปิดตาหาคู่
  - การปฏิบัติตามข้อตกลง
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
  - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเข้าแถวตามกลุ่มแล้วอบอุ่นร่างกายเด็กเข้าแถววิ่งอยู่กับที่ 10 ครั้ง
1. เด็กเข้าแถวบริหารส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามครู
3. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กดูพร้อมอธิบายข้อตกลงต่าง ๆ

วิธีเล่นเกม แบ่งเส้นเขตแดน เป็น 1 เส้น ระยะห่างประมาณ 5 เมตร แบ่งเด็กเป็น 1 ฝ่าย ฝ่ายละ 1 คน ปิดตาแล้วฟังเสียงสัญญาณนกหวีดดังให้ทั้งคู่เดินเข้าหากันโดยใช้สัญญาณตบมือ เมื่อพบคู่ตัวเองแล้วให้เปิดผ้าออกและคู่ต่อไปมาเล่นต่อจนครบทุกคน

5. สื่อ

1. ผ้าเช็ดหน้า
1. นกหวีด
3. ตัวเด็ก

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่น
1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
วันที่ 3      สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะรูปร่าง

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อกองได้
1. ต่อภาพได้อย่างถูกต้อง
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นเกมภาพตัดต่อกอง
1. ประสบการณ์สำคัญ
  - การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อกอง
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เด็กทดลองเล่นเกม
3. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อกอง
4. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อกองสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
5. เด็กเล่นเสร็จเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อ
1. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 4      สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัย**

---

1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. **จุดประสงค์**
  1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
  2. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้อย่างถูกต้อง
  3. กล้าแสดงออกเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. **สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง, จังหวะ (เพลงนกกระเจิบ)
    - การปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลง
  1. ประสพการณ์สำคัญ
    - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
    - การเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลง
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระ
  2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง, จังหวะ (เพลงนกกระเจิบ) โดยครูสาธิตให้ดูแล้วให้เด็กทำตาม
  3. ครูหาอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประกอบเพลงเด็กที่เหลือทำตาม
  4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ( นกกระเจิบ ) เป็นกลุ่ม โดยแบ่งตามชื่อนก
    - กลุ่มที่ 1 นกกระเจิบ
    - กลุ่มที่ 1 นกยูง
    - กลุ่มที่ 3 นกฮูก
    - กลุ่มที่ 4 นกกา
  5. เด็กทำกิจกรรมซ้ำจนหมดเวลาครูเป่านกหวีด
5. **สื่อ**
  1. เพลง( นกกระเจิบ )
  2. นกหวีด
6. **การประเมิน**
  1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง    1. สังเกตการกล้าแสดงออก    3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 4     สาระการเรียนรู้ย่อย   ที่อยู่อาศัย**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)**

**2. จุดประสงค์**

1. บอกที่อยู่อาศัยของนกได้
2. เล่าเรื่องจากสิ่งที่เคยเห็นมาให้ผู้อื่นฟังได้
3. ร่วมสนทนาซักถามกับครูและเพื่อนได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - ที่อยู่อาศัยของนก
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเล่าเรื่องที่อยู่ของนกจากที่เคยพบมา
  - การสนทนาซักถาม

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูและเด็กสนทนาถึงที่อยู่อาศัยของนกแต่ละชนิดก็มีความแตกต่างกัน บางชนิดอยู่ในโพรงไม้ บางชนิดใช้ต้นไม้ใบหญ้ามาทำรัง บางชนิดคายน้ำลายออกมาสร้างรัง รังนกบางชนิดนำมารับประทานได้
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของนก

**5. สื่อ**

1. ภาพรังนก

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการสนทนาซักถาม
1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 4     สาระการเรียนรู้ย่อย   ที่อยู่อาศัย**

---

**1. ชื่อกิจกรรม   สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์**

1. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงต่าง ๆ อย่างอิสระได้
1. วาดภาพอย่างอิสระ พร้อมระบายสีได้
3. บอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพที่วาดได้
4. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การปั้นดินน้ำมัน
  - การวาดภาพอย่างอิสระ
1. ประสบการณ์สำคัญ
  - การใช้ประสาทสัมผัสของกล้ามเนื้อเล็ก
  - การบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพ

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จะต้องใช้ 1 กลุ่ม
  - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน
  - กลุ่มที่ 1 วาดภาพระบายสี
2. เด็กแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการ โดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ
3. เด็กทำผลงานเสร็จให้ส่งผลงานและบอกชื่อพร้อมทั้งเล่าเรื่องจากผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง

**5. สื่อ**

1. ดินน้ำมัน
2. สี ระบายแบบฟอรัม

**6. การประเมิน**

1. ตรวจผลงาน
1. สังเกตการเล่าเรื่องจากผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัย

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

1. ประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา
3. ฝึกการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
1. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเล่นตามมุมประสบการณ์
  - การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนอื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูร้องเพลง(เก็บของ) และให้เด็กร้องตาม เพื่อให้รู้ว่าเมื่อเล่นแล้วต้องรู้จักเก็บ
2. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นศูนย์ประสบการณ์
3. เด็กเล่นศูนย์ประสบการณ์ตามความสนใจ โดยครูคอยให้คำแนะนำ
  - ศูนย์งานกระดาษ = ฝึกปะรูปนก - ศูนย์กิจกรรมพิเศษ = พิมพ์ภาพนกด้วยฟิว
  - ศูนย์ปั้น = ปั้นรังนก - ศูนย์บล็อก = ต่อเป็นที่อยู่ของนก - ศูนย์น้ำ = ตวงน้ำ
4. เด็กเล่นเสร็จแล้วเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ตามศูนย์ประสบการณ์
1. เพลง (เก็บของ)

6. การประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมของเด็กในระหว่างเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัย

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
  1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
  2. มีความอดทน รอคอยและเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย
  3. เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามได้
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
  1. ประสบการณ์สำคัญ
    - การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
    - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามพร้อมทั้งวิธีการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย
  2. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่น
  3. เด็กได้ยินสัญญาณให้หยุดเล่น
  4. เด็กล้างมือแล้วเข้าห้องเรียน
5. สื่อ
  1. เครื่องเล่นสนาม
  2. นกหวีด
6. การประเมิน
  1. สังเกตการปฏิบัติตามกติกาข้อตกลง
  1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 4      สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัย**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์**

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนนกได้
2. จับคู่ภาพเหมือนนกชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนนกได้
1. ประสบการณ์สำคัญ
  - การสังเกตภาพ
  - การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนนก
2. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ เก็บทำลองเล่นเกม
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนนก
4. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนนกสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
5. เด็กเล่นเสร็จเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อ**

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนนก
1. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นเกม
2. ตรวจสอบความถูกต้อง
3. สังเกตการร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 5    สาระการเรียนรู้ย่อย อาหาร**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์**

1. ทำท่าทางตามจินตนาการได้
2. กล้าแสดงออกและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การทำท่าทางตามจินตนาการ
1. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
  - การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
2. เด็กทำตามจินตนาการ โดยครูบรรยาย

“เช้าวันหนึ่งอากาศแจ่มใสพ่อนกแม่นกพร้อมด้วยลูกนกหลายตัวพากันบินออกจากรังบางตัวก็บินสูง บางตัวก็บินต่ำ บางตัวบินเร็ว บางตัวบินช้า แล้วก็พากันบินไปเกาะกิ่งไม้และ ไซ้ขน หาอาหารจากกิ่ง โนนบินมากิ่งนี้แล้วก็พากันบินกลับรัง”

**5. สื่อ**

1. คำบรรยาย
1. เครื่องเคาะจังหวะ

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ
1. สังเกตการร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 5     สาระการเรียนรู้ย่อย อาหาร**

---

1. **ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)**
2. **จุดประสงค์**
  1. บอกได้ว่ากินอะไรเป็นอาหาร
  2. เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารของนกได้
  3. เปรียบเทียบของที่มีความหนัก-ความเบาได้
3. **สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การบอกอาหารของนก
  1. ประสบการณ์สำคัญ
    - การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารของนก
    - การเปรียบเทียบความหนัก-ความเบา
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. ครูถามเด็ก ๆ ว่าคนเรากินอะไรเป็นอาหารแล้วใครรู้อะไรบ้างว่านกกินอะไรเป็นอาหาร
  2. ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารของนกที่เด็ก ๆ เคยพบเห็นมา แล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับอาหารของนก
  3. ครูนำสิ่งของที่มีขนาดต่างกันมาให้เด็กเปรียบเทียบความหนัก-ความเบา โดยให้อาสาสมัครออกมาลองถือดู
5. **สื่อ**
  1. อาหารของนก
  1. ตัวเด็ก
  3. สิ่งของที่มีความหนัก-เบา ต่างกัน
6. **การประเมิน**
  1. สังเกตการเล่าประสบการณ์
  2. สังเกตการเปรียบเทียบสิ่งของ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 5     สาระการเรียนรู้ย่อย อาหาร**

---

**1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์**

1. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
2. ร้อยลูกปัดเป็นสร้อยข้อมืออย่างสร้างสรรค์ได้
3. บอกชื่อผลงานของตนเองได้
4. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดและเก็บของเข้าที่

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
  - การร้อยลูกปัดอย่างสร้างสรรค์
1. ประสบการณ์สำคัญ
  - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กด้วยการปั้นและการร้อยลูกปัด
  - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์
  - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน
  - กลุ่มที่ 1 การร้อยลูกปัด
2. เด็กแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมตามความต้องการ โดยหมุนเวียนสลับกันทำกิจกรรมครบ 1 กิจกรรม
3. ครูคอยดูแลชี้แนะและสังเกตการทำงาน
4. เด็กทำผลงานเสร็จแล้วนำผลงานมาส่งพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตัวเอง
5. ครูนำผลงานเด็กมาจัดแสดง

**5. สื่อ**

1. ดินน้ำมัน
2. เชือกเส้นเล็ก ลูกปัดสีต่าง ๆ

**6. การประเมิน**

1. ตรวจสอบผลงาน
2. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 5     สาระการเรียนรู้ย่อย อาหาร**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์**

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. คิดสังเกตและแก้ปัญหาได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

1. ประสบการณ์สำคัญ

- พัฒนาความคิดและจินตนาการ
- การแก้ปัญหา
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นศูนย์ประสบการณ์
1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความน่าสนใจ
  - ศูนย์บทบาทสมมติ (การให้อาหารนก) - ศูนย์กิจกรรมพิเศษ = การทักสิ
  - ศูนย์สีน้ำ = วาดภาพการให้อาหารนก - ศูนย์บล็อก = เล่นตามจินตนาการ
  - ศูนย์เล่นกับทราย = เททรายใส่ภาชนะ
3. เด็กเล่นเสร็จแล้วให้ช่วยกันเก็บของให้เรียบร้อย

**5. สื่อ**

1. อุปกรณ์ตามศูนย์ประสบการณ์

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น
2. สังเกตการแก้ปัญหาระหว่างเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหาร

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

1. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. มีความอดทน รอคอยและเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย
3. เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
1. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
  - การเล่นเครื่องเล่นสนาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามพร้อมทั้งวิธีการเล่นที่ถูกวิธีและปลอดภัย
2. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่น
3. เด็กได้ยื่นสัญญาณให้หยุดเล่น
4. เด็กล้างมือแล้วเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

3. เครื่องเล่นสนาม
4. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามกติกาข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นร่วมกันผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 5     สาระการเรียนรู้ย่อย อาหาร**

---

**1. กิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์**

1. เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์
1. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเรียงลำดับเหตุการณ์
  - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์
2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์
3. เด็กกลุ่มที่เหลือเล่นเกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้วสลับเกมใหม่
4. เด็กเก็บของให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

**5. สื่อ**

1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการเล่นเกม
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
วันที่ 6 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแล

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
  1. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้
  2. กล้าแสดงออกและเล่นร่วมกับเพื่อนได้
  3. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การเป็นผู้นำและผู้ตาม
    - การเล่นร่วมกับเพื่อน
  1. ประสบการณ์สำคัญ
    - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
    - การเป็นผู้นำและผู้ตาม
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระ
  2. แบ่งกลุ่มตามความสนใจ โดยให้คนที่อยู่หัวแถวเป็นคนคิดทำทางและให้เพื่อนในกลุ่มทำตามโดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ
  3. เมื่อเด็กทำครบทั้งกลุ่มแล้ว ครูหาอาสาสมัครออกมาทำทำทางเป็นผู้นำให้เด็กทั้งหมดทำตาม
  4. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ หยุด และหมดเวลา
5. สื่อ
  1. ตัวเด็ก
  2. นกหวีด
6. การประเมิน
  1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมเป็นผู้นำและผู้ตาม
  2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
  3. สังเกตการกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
วันที่ 6 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแล

---

1. **ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)**
2. **จุดประสงค์**
  1. บอกวิธีการดูแลนกได้
  2. แสดงความคิดเห็นและสนทนาซักถามได้
  3. เขียนตามรอยประ I, J
3. **สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การเขียนตามรอยประ I, J
    - การแสดงความคิดเห็นและสนทนาซักถามได้
  1. ประสบการณ์สำคัญ
    - การบอกวิธีการดูแลนก
    - การแสดงความคิดเห็น
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การดูแลนก ที่เด็กพบมาให้ครูและเพื่อน ๆ ฟัง
  2. เด็กเล่าเสร็จครูและเด็กช่วยกันสรุป
  3. ครูให้เด็กทำใบงานเขียนตามรอยประ I, J ครูให้เด็กท่องคำว่า I แปลว่าฉัน ตามแล้วให้เด็กท่องเองเด็ก
  4. เด็กเขียนเสร็จทำใบงานมาส่งและเก็บของให้เรียบร้อย
5. **สื่อ**
  1. ตัวเด็ก
  1. ใบงาน
6. **การประเมิน**
  1. ตรวจสอบผลงาน
  2. สังเกตการเล่าประสบการณ์
  3. สังเกตท่องคำว่า I แปลว่าฉัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
วันที่ 6 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแล

---

1. **ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์
2. **จุดประสงค์**
  1. ร้อยหลอดกาแฟได้
  2. ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
  3. ทำงานและกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. **สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การร้อยหลอดกาแฟ
    - การทำงานและกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
  1. ประสบการณ์สำคัญ
    - การร้อยหลอดกาแฟ
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการร้อยหลอดกาแฟให้เด็ก
  2. เด็กทำกิจกรรมและการร้อยหลอดกาแฟอย่างอิสระ
  3. เด็กร้อยเสร็จแล้วนำมาให้ครูผูกเป็นสร้อยคอ
  4. เด็กช่วยกันเก็บของทำความสะอาดห้อง
5. **สื่อ**
  1. หลอดกาแฟสีต่างๆ
  2. ค้าย
6. **การประเมิน**
  1. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  2. ตรวจสอบผลงาน

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

## วันที่ 6 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแล

---

### 1. ชื่อกิจกรรม เสรี

### 2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกตและแก้ปัญหาได้
4. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### 1. ประสบการณ์สำคัญ

- การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- การคิด สังเกตและแก้ปัญหา

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นศูนย์ประสบการณ์
1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ตามความสนใจ  
กิจกรรมที่จัดเพิ่มในศูนย์ประสบการณ์
  - ศูนย์ปั้น = ปั้นตามจินตนาการ - ศูนย์หนังสือ = ดูหนังสืออนกชนิดต่างๆ
  - ศูนย์สีน้ำ = เป่าสี - ศูนย์น้ำ = เล่นทาสีด้วยน้ำ - ศูนย์งานกระดาษ = พับนก
3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บของให้เรียบร้อย

### 5. สื่อ

1. อุปกรณ์ตามศูนย์ประสบการณ์

### 6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 1. สังเกตการแก้ปัญหาขณะเล่น 3. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
วันที่ 6 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแล

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. รับ - ส่งบอลตามจังหวะได้
2. ฟังการฟังเสียง
3. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - เกมรับ - ส่งบอลตามจังหวะ
1. ประสบการณ์สำคัญ
  - การฟังเสียงจากเพลงที่เปิด
  - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
2. ครูเปิดเพลงแล้วให้เด็กนั่งส่งลูกบอลต่อไปเรื่อยๆ เมื่อเพลงหยุดให้หยุดส่งบอล บอลอยู่ที่ใครให้คนนั้นออกไปจากวงกลมแล้วเล่นเกมต่อจนหมดคน
3. เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้วทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. ลูกบอล
2. เทปเพลง
3. ตัวเด็ก

6. การประเมิน

1. สังเกตการรับ - ส่งบอล
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกัน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
วันที่ 6 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแล

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์
  1. เล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับหางได้
  2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - เกมจับคู่ภาพสัตว์กับหาง
  1. ประสบการณ์สำคัญ
    - การจับคู่ภาพสัตว์กับหาง
    - การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับหาง
  2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล่นเกมจับคู่ภาพ
  3. เด็กกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้วสลับกับเกมจับคู่ภาพสัตว์กับหาง
  4. เมื่อเล่นครบทุกกลุ่มเก็บของให้เรียบร้อย
5. สื่อ
  1. เกมจับคู่ภาพสัตว์กับหาง
  2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
6. การประเมิน
  1. สังเกตการเล่นเกม
  2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 7 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ / โทษ**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์**

1. ทำท่าทางประกอบคำคล้องจองได้
2. กล้าแสดงออกและเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
  - การทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

**1. ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระ
2. เด็กท่องคำคล้องจอง ( นกน้อย ) ตามครูจนท่องได้เอง
3. ครูสาธิตให้เด็กดูท่าทางประกอบคำคล้องจอง และให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองอย่างอิสระ

**5. สื่อ**

1. คำคล้องจอง ( นกน้อย )

1. นกหวีด

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 7 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ / โทษ**

---

1. **ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)**
2. **จุดประสงค์**
  1. บอกประโยชน์และโทษของนกได้
  1. กล้าแสดงความคิดเห็นและสนทนาร่วมกัน
  3. มีทักษะการสังเกต
3. **สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การบอกประโยชน์และโทษของนก
    - การสนทนาร่วมกับผู้อื่น
  1. ประสบการณ์สำคัญ
    - การฟังเรื่องราวจากนิทาน
    - การสังเกตจากประสบการณ์จริง
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. เด็กฟังนิทานเรื่อง( นกพิราบเป็นเหตุ )
  2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงประโยชน์และโทษของนก
  3. ครูให้เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของนกที่เด็กเคยพบมาให้เพื่อน ๆ และครูฟัง
  4. เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของนก
5. **สื่อ**
  1. นิทาน( นกพิราบเป็นเหตุ )
  2. ตัวเด็ก
6. **การประเมิน**
  1. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
  2. สังเกตการเล่าประสบการณ์ที่พบมา

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 7 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ / โทษ**

---

1. **ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์
2. **จุดประสงค์**
  1. นึกปะ ตัดปะ กระดาษสีรูปนกได้
  2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
  3. มีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
3. **สาระการเรียนรู้**
  1. สาระที่ควรเรียนรู้
    - การนึกปะ ตัดปะ กระดาษสีรูปนก
  1. ประสพการณ์สำคัญ
    - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กจากการนึกปะ ตัดปะ
    - การทำงานเป็นกลุ่ม
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. ครูอธิบายวิธีการทำงานและสาธิตให้เด็กดูการนึกปะ ตัดปะกระดาษ
  2. ครูแจกใบงานสำหรับการนึกปะและให้เด็กทำกิจกรรมและการนึกปะ ตัดปะ
  3. เด็กช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน
  4. เด็กทำผลงานมาส่งและบอกชื่อผลงานของตัวเองให้ครูและเพื่อนฟัง
  5. ครูนำผลงานเด็กติดป้ายแสดงผลงาน
5. **สื่อ**
  1. ใบงานการนึกปะ
  2. กระดาษสี
  3. กาว
6. **การประเมิน**
  1. ตรวจผลงาน
  2. สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม
  3. สังเกตการบอกชื่อผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 7 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ / โทษ**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์**

1. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต
2. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้
3. มีทักษะทางการพูดและภาษา

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

1. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นตามศูนย์ประสบการณ์
- การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูทบทวนข้อปฏิบัติในการเล่นเครื่องเล่นตามศูนย์ประสบการณ์
2. เด็กเลือกเล่นศูนย์ประสบการณ์ตามความสนใจ
  - ศูนย์ปั้น = ปั้นตามจินตนาการ - ศูนย์บ้าน = แต่งตัวตุ๊กตา - ศูนย์วาดภาพสีเทียน = วาดนกยูง
  - ศูนย์บล็อก = เล่นอิสระ - ศูนย์กิจกรรมพิเศษ = พิมพ์ภาพบนกระดาษเปียก
3. ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการเล่นและคอยให้คำแนะนำในการเล่น
4. เด็กจัดเก็บของเล่นต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

**5. สื่อ**

1. เครื่องเล่นตามศูนย์ประสบการณ์

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตพฤติกรรมขณะเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 7 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ / โทษ**

---

**1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

**2. จุดประสงค์**

1. ส่งบอล 1 มือข้ามศีรษะได้
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. เล่นอย่างสนุกสนานและปลอดภัย

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นส่งบอล 1 มือข้ามศีรษะ
1. ประสบการณ์สำคัญ
  - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่และอยู่กับที่
  - การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กเข้าแถวตอน อบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่หมุนแขน เอว ไหล่
2. ครูสาธิตวิธีการเล่น รับ-ส่งบอล 1 มือ ข้ามศีรษะและข้อตกลงในการเล่น
3. เด็กเข้าแถวตอน นั่งคุกเข่า คนที่อยู่หัวแถวส่งลูกบอล 1 มือข้ามศีรษะไปให้คนที่อยู่ต่อไปในแถวของตนเอง ทำเช่นเดียวกันจนถึงคนสุดท้าย แล้วส่งกลับมาข้างหน้าจนถึงคนที่ 1 เมื่อคนที่ 1 ได้รับลูกบอลแล้วให้ยืนขึ้น แถวไหนยืนก่อนชนะ
4. เด็กเล่นเสร็จครูนำไปทำความสะอาดร่างกายและกลับห้องเรียน

**5. สื่อ**

1. ลูกบอล
2. นกหวีด

**6. การประเมิน**

1. สังเกตเด็กส่งบอล 1 มือข้ามศีรษะได้
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**วันที่ 7 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ / โทษ**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์**

1. เล่นเกมหมวดหมู่ภาพได้ถูกต้อง
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกสนาน

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - การเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพ
1. ประสบการณ์สำคัญ
  - การสังเกตและการจำแนก
  - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพ
2. เด็กรวมกลุ่มตามความสนใจ
3. เด็กเล่นเกมการจัดหมวดหมู่ภาพสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันจนครบ
4. ครูเป็นนกหวีดเล็กเล่น พร้อมช่วยกันร้องเพลง ( เก็บของ )
5. เด็กเก็บของเข้าที่ ครูขออาสาสมัครตรวจอุปกรณ์ สถานที่

**5. สื่อ**

1. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. นกหวีด
4. เพลง ( เก็บของ )

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นร่วมกัน
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

## ภาคผนวก ( นิทาน / เพลง / คำคล้องจอง )

### 1. เพลงนกน้อย

นกเขยนกน้อยน้อย  
บินลอยอยู่บนท้องฟ้า  
ปีกหางเจ้าช่างงามตา  
บินกลับมาณะนกน้อยเอ๋ย

### 1. เพลงเก็บของ

เก็บของกันให้ถูกที่  
เก็บดีๆอย่าวิ่งซุกซน  
มาช่วยกันเก็บทุกคน  
มาช่วยกันเก็บทุกคน  
หนูๆทุกคนช่วยกันคนดี  
ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

### 3. คำคล้องจองนกน้อย

โอ้เจ้านกน้อยเอ๋ย  
อย่าบินเฉยเลยเข้าไป  
กลับมาหาข้าได้ไหม  
คู่ศศิเจ้านกน้อยเอ๋ย

### 4. นิทาน นกพิราบเป็นเหตุ

เมื่อวันเสาร์ที่ผ่านมา คุณพ่อคุณแม่ได้พา ด.ช. จ้อย ไปรับประทานอาหารที่สวนอาหารแห่งหนึ่ง สวนอาหารแห่งนี้มีสัตว์หลายชนิดที่เขาเลี้ยงไว้ให้คนมาชมด้วย เมื่อจ้อยรับประทานอาหารอิ่มแล้ว ก็ขออนุญาตคุณแม่ไปเดินที่สวนเด็กเล่น คุณพ่อคุณแม่ก็อนุญาต ขณะที่จ้อยเดินไปนั้นเห็นกรงนกแขวนอยู่ จ้อยรู้จักนกพิราบ จึงเดินเข้าไปใกล้ๆท่าทางมันเชื่องดี จ้อยจึงเอามือยื่นเข้าไปลูบและแตะนกพิราบอย่างเอ็นดู และหยิบอาหารนกที่วางอยู่ข้างกรงใส่มือให้นกพิราบจิกอาหารจากมือต่อมาจ้อยรู้สึกไม่สบายจึงไปหาหมอ หมอถามว่าจ้อยไปเล่นกับสัตว์อะไรมาบ้าง จ้อยบอกว่าเคยเล่นกับนกพิราบ หมอจึงบอกว่าที่จ้อยป่วยเพราะนกพิราบเป็นเหตุ พ่อแม่ของจ้อยพูดว่าไม่น่าเชื่อเลยนกพิราบก็ยังนำเชื้อมาสู่คนได้



บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1

วัน อังคาร ที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง นกน้อยน่ารัก

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
	เด็ก ๆ มีความสุขกับกิจกรรมและให้ความร่วมมือกับกิจกรรม ทุกคนสามารถคิดและตอบคำถามที่ครูถามได้อย่างถูกต้อง	เด็ก ๆ ทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมวาดรูป และปั้นดินน้ำมันเป็นอย่างดี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในงานศิลปะ และมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา