

๑. ชื่อโครงการ วันลอยกระทง

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒

มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๕

๓. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทง มีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ประมาณ 700 ปีมาแล้ว ซึ่งจะตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี การลอยกระทงนั้นไม่มีพิธีรีตองเพียงแต่ขอให้มีการกระทง จะทำด้วยวัสดุอะไรก็ได้ เช่น ใบตอง การกล้วย กาบพลับพลึง เปลือกมะพร้าว กระดาษ รูปเทียน ปักที่กระทง แล้วอธิษฐานตามที่ปรารถนา เสร็จแล้วจึงนำไปลอยที่แม่น้ำลำคลอง ก็เพื่อเป็นการขอขมาแม่คงคา เนื่องจากมนุษย์ได้อาศัยน้ำ ทานกินและใช้ และอีกประการหนึ่งมนุษย์มักจะทิ้งขยะ และถ่ายสิ่งปฏิกูลลงไปในแม่น้ำด้วย และเพื่อสักการะ รอยพระพุทธรูปบาทมหานที ซึ่งพระพุทธรูปเจ้าทรงประทับรอยพระบาทประดิษฐานไว้บนหาดทรายที่แม่น้ำมหา นทีในประเทศอินเดียนอกจากนี้ยังเพื่อเป็นการลอยทุกข์โศกโรคภัย และสิ่งไม่ดี คล้ายกับพิธีลอยบาปของ พราหมณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน มีนโยบายในการส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม อันดีงามของความเป็นไทย ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน จึงได้มีการจัดกิจกรรมวันลอยกระทงขึ้น เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม อันดีงามนี้ไว้ และเพื่อให้เด็กนักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นนอกจากนี้ยังเป็นการ เผยแพร่ชื่อเสียงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อีกด้วย

๔. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมของไทย การละเล่นกีฬาพื้นบ้าน ให้คงอยู่กับอนุชนรุ่นหลังต่อไป

๕.๒ เพื่อปลูกฝังประเพณีอันดีงามให้กับเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และถือปฏิบัติต่อไป

๕.๓ เพื่อให้บุคลากรและเด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

๕.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตสาธารณะ

๕.๕ เพื่อเป็นการขมาต่อพระแม่คงคา และปลูกจิตสำนึกให้รู้ถึงคุณค่าของน้ำ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเล็กมีความพร้อมทางพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๕.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ที่มั่นคง ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ มีความคิดรวบยอดในการฟังและมีความกล้าแสดง

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาของอบต.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา ๓.๖ แผนงานการศึกษา

๖.๒ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดี สมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๗. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๑											ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๑							๒๕๖๒				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์
๒. จัดเตรียมสถานที่		←									→	
๓. จัดประสบการณ์เรียนรู้วันลอย กระทง		←									→	
๔. สรุปรประเมิน/รายงานผลโครงการ											↔	

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๑ – พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน ๑๒๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

เป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

- ค่าจัดซื้อรางวัล ๓,๐๐๐ บาท (ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของเด็กเล็กที่มีความสนใจตั้งใจฟังใน การทำกิจกรรม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น

๑๓.๒ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลลักษณ์ มาเต)

ครู วิชาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไลลักษณ์ มาเต)

ครู วิชาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไส้ล้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อโครงการ วันลอยกระทง

ชื่อกิจกรรม -

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒ เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีแลกเปลี่ยนข้อมูล ข้อคิดเห็น ระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครอง

๒. การดำเนินงาน

 /

ดำเนินการแล้ว

กำลังดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๓.๑ เวลาดำเนินการตามแผน เริ่ม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๑

๓.๒ สรุปเวลาดำเนินการจริง เริ่ม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

 /

ตามแผน

เร็วกว่าแผน

ช้ากว่าแผน

๔. บุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนจำนวน ๕๗ คน

๒. ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๓ คน

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรม ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และรายงานผล ดังนี้

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. จัดเตรียมสถานที่

๓. จัดประสบการณ์เรียนรู้วันลอยกระทง

๔. สรุปประเมิน/รายงานผลโครงการ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณที่จัดสรรตามแผน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง ๓,๐๐๐ บาท

๖.๓ สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ

ตามแผน

 /

ต่ำกว่าแผน บาท

สูงกว่าแผน.....บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (เป้าหมาย)

ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุงพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๘. ผลสำเร็จที่ปฏิบัติได้ตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๙. สรุปผลการประเมินโดยรวมของงาน/กิจกรรม/โครงการ (สรุปมาจากแบบประเมินความพึงพอใจ)

เกณฑ์

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐	ระดับความคิดเห็น	ในระดับมากที่สุด	
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๙	ระดับความคิดเห็น	ในระดับมาก	
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙	ระดับความคิดเห็น	ในระดับพอใช้	
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๒.๔๙	ระดับความคิดเห็น	ในระดับปรับปรุง	
<input checked="" type="checkbox"/> พอใจมากที่สุด	<input type="checkbox"/> พอใจมาก	<input type="checkbox"/> พอใช้	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง

๑๐. สภาพปัญหา อุปสรรคของงาน/กิจกรรม/โครงการ

-

๑๑. จุดเด่นของงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑๑.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น

๑๑.๒ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครอง

๑๒. จุดด้อยของงาน/กิจกรรม/โครงการ

-

๑๓. ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์)
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แบบประเมินความพึงพอใจ
ตามโครงการจัดประชุมผู้ปกครองเด็กเล็ก

ผู้ตอบแบบประเมิน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน กรรมการสถานศึกษา อื่นๆ.....

คำชี้แจง: ความพึงพอใจ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับดังนี้

- | | | |
|---|---------|----------|
| ๔ | หมายถึง | ดีมาก |
| ๓ | หมายถึง | ดี |
| ๒ | หมายถึง | พอใช้ |
| ๑ | หมายถึง | ปรับปรุง |

กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามความระดับพึงพอใจของท่าน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		๔	๓	๒	๑
๑	สถานที่จัดกิจกรรม				
๒	ระยะเวลาของกิจกรรม				
๓	ประโยชน์ที่เกิดจากเข้าร่วมกิจกรรม				
๔	ความเข้าใจ และสาระที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม				
๕	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ โครงการจัดประชุมผู้ปกครองเด็กเล็ก

การประเมินผลความพึงพอใจของโครงการจัดประชุมผู้ปกครองเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสสำน ตามความคิดเห็นของ ครูจำนวน ๓ คน เด็กนักเรียนจำนวน ๒๖ คน ผู้ปกครองจำนวน ๒๖ คน ผลของการประเมิน เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ๒.๕๐ และใช้เกณฑ์ประมาณค่าความคิดเห็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๐๐ ระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙ ระดับความคิดเห็นในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙ ระดับความคิดเห็นในระดับพอใช้
 ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๔๙ ระดับความคิดเห็นในระดับปรับปรุง

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ				ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
		๔	๓	๒	๑			
๑	สถานที่จัดกิจกรรม	๘๙.๐๙	๑๐.๙๐			๓.๕๖	มากที่สุด	สูงกว่า เกณฑ์
๒	ระยะเวลาของกิจกรรม	๑๐๐				๔.๐๐	มากที่สุด	สูงกว่า เกณฑ์
๓	ประโยชน์ที่เกิดจากเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐				๔.๐๐	มากที่สุด	สูงกว่า เกณฑ์
๔	ความเข้าใจ และสาระที่ได้รับจากการ เข้าร่วมกิจกรรม	๘๕.๔๕	๑๔.๕๔			๓.๔๑	มากที่สุด	สูงกว่า เกณฑ์
๕	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและ ผู้ปกครอง	๙๖.๓๖	๓.๖๓			๓.๘๕	มากที่สุด	สูงกว่า เกณฑ์
เฉลี่ย		๙๔.๒๒	๕.๘๑			๓.๗๖	มากที่สุด	สูงกว่า เกณฑ์

สรุปภาพรวมการประเมินความพึงพอใจของโครงการวันลอยกระทงตามความคิดเห็น ของ ครูจำนวน ๓ คน ผู้ปกครองจำนวน ๒๖ คน เด็กนักเรียนจำนวน ๒๖ คนรวมจำนวน ๕๕ คนโดยภาพรวมมีความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด คิดค่าเฉลี่ย ๓.๗๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๒ และสูงกว่าเกณฑ์ แสดงว่า ครู ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการจัดประชุมผู้ปกครองเด็กเล็กเหมาะสมมาก

ภาคผนวก



ผู้ปกครองให้ความรู้เกี่ยวกับการทำกระทง



ผู้ปกครองสาธิตวิธีการทำกระทง



ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติเอง